



新試験対応

日本語能力考试



语法
强化训练

主 编◎许小明

Reika

编 著◎新世界图书事业部



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



新試験対応 日本語能力考试



语法 强化训练

主 编◎许小明 Reika 编 著◎新世界图书事业部



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N3 语法强化训练/许小明, Reika 主编. — 上海: 华东理工大学出版社, 2010. 8
ISBN 978-7-5628-2864-8

I. 新... II. ①许... ②Reika... III. 日语-语法-水平考试-习题 IV. H364.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 148181 号

新日本语能力考试 N3 语法强化训练

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

项目负责 / 陈 勤 王 娟

责任编辑 / 王 娟

责任校对 / 李 晔

封面设计 / 张 曦

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 8.75

字 数 / 207 千字

版 次 / 2010 年 8 月第 1 版

印 次 / 2010 年 8 月第 1 次

印 数 / 1—8000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2864-8/H·1002

定 价 / 19.00 元

(本书如有印装质量问题, 请到出版社营销部调换。)

编委会名单

主 编 许小明 Reika

编 委 徐 萍 林桂花 何蓓蕾 张若云

编 著 新世界图书事业部

前言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2009年,已经在日本海外实施了26年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月,日本语能力考试迎来了全新的改革。级别的设置、题型与考查的重点、合格标准的设定,都较以往发生了很大的变化。

我们可以通过下表的示意图,清楚地了解“语法”部分的改革方向。

【表一】原二级考试“语法”考题构成

大题类型		小题数
1	语法接续的选择	20
2	文型句末表达的选择	10
3	文型意思的选择	5

【表二】新 N3 考试“语法”考题构成

大题类型		小题数
1	语法形式的选择	13
2	句子的构成	5
3	文章的语法	5

(注) 表格参照日本国际交流基金官方网站的相关信息。

从表中可见,新 N3 考试语法部分的三大题型中,新增了“句子的构成”和“文章的语法”这两个题型,请学习者注意根据新考题和新要求来进行学习。

由于 N3 是新日本语能力考试中增设的一个级别,其难度介于原日语能力考试二级和三级之间。因此,掌握初级阶段的语法显得非常重要。建议考生在使用本书前,一定要再认真地复习 N4 及 N5 的语法。知识重点整理可参考《新日本语能力考试 N4 语法强化训练》及《新日本语能力考试 N5 语法强化训练》。

为了配合这一改革的实施,同时也为了给国内广大日语学习爱好者,特别是给即将参加新题型考试的各位学员提供更新颖、实用的参考资料,新世界图书事业部倾力编写了“新日本语能力考试模拟系列”丛书。

本书是该系列的 N3 文法强化训练。内容集中了最新、最全面的考试信息,相信对考生

在语法方面获得高分有很大的帮助。

本书的特点归纳起来有如下几个方面：

1 系统、全面

书后的索引部分归纳了 N3 能力考中最容易出题的句型，并标注了每个句型的中文意思，方便考前复习。

2 实战模拟

一共 20 套模拟题，希望大家严格按照新日本语能力考试的规定时间，完成各回的模拟练习。

3 新颖、实用

完全按照新能力考考试题型出题，每套题都配有语法项目检查表，包括常考句型和容易出错的句型，为了方便大家分阶段复习和做重点标记。

4 权威、方向性强

精准预测考试方向，帮助大家查缺补漏，及时弥补知识盲点，力争高分。

与本书同步上市的还有《新日本语能力考试 N3 文字词汇强化训练》、《新日本语能力考试 N3 阅读强化训练》、《新日本语能力考试 N3 听力强化训练》及《新日本语能力考试 N3 全真模拟试题》。该系列丛书旨在帮助各位考生巩固所学知识、扎实专项内容、模拟实战演练、掌握技巧对策，多方面提高和完善日语的实际运用能力。

本书在编写的过程中汇集了新世界日语教研组同仁的很多经验，也得到日方专家的反复修改和订正，由于时间有限，书中难免有疏漏之处，欢迎大家批评指正。

新世界日语

许小明

2010 年 6 月

关于新日本语能力考试 N3 的说明

这里就“新日本语能力考试 N3”作以下说明：

☐ 考试时间

一年两次(每年 7 月和 12 月的第一个星期日)

☐ 考试等级的变化

考试级别由原来的 4 个级别(1—4 级),增至 5 个级别(N1—N5)。

2 级	⇒ N3(原日本语能力考试 2 级和 3 级之间的级别)
3 级	

☐ 考试的科目和时间

N3	语言知识(文字・词汇)	语言知识(语法)・阅读	听力
	30 分钟	70 分钟	40 分钟

☐ 考试合格的判定

设置“单项得分”和“综合得分”的合格基准。只要其中一个单项成绩未达到合格线,那么即使总分再高,也同样是不合格的。

N3	语言知识(文字・词汇・语法)	阅读	听力
0~180 分	0~60 分	0~60 分	0~60 分

日本語能力考试 N3 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)		题 型		问题数	考查方式
语言 知识 (30 分钟)	文字・词汇	1	汉字读法	8	选择汉字、单词的正确读音
		2	标注汉字	6	根据平假名选出正确的汉字
		3	文章前后关系	11	根据文意,选出符合题意的单词
		4	近义词	5	选择与出题单词或短语意思相近的选项
		5	用法	5	选择出题单词在文中的正确用法
语言 知识 ・ 阅读 (70 分钟)	语 法	1	句子的语法 1 (语法形式的判断)	13	选择与出题内容符合的语法形式
		2	句子的语法 2 (句子的构成)	5	组合用法正确、语意通顺的句子
		3	文章的语法	5	选择符合文章内容的语法形式
	阅 读	4	内容理解(短篇)	4	包含生活、工作等各种话题,阅读 150~200 字的说明文、工作指示等,理解文章内容
		5	内容理解(中篇)	6	阅读 350 字左右的说明文、散文、解说文等,理解文章的关键词和因果关系
		6	内容理解(长篇)	4	阅读 550 字左右的信件、散文等,理解文章的大意和逻辑
		7	信息搜索	2	从 600 字左右的广告、宣传册等,检索必要的信息
听 力 (40 分钟)		1	问题理解	4	对某一具体话题的不同解决方案的理解
		2	重点理解	6	依据对话中的关键词理解内容
		3	概要理解	3	从全文来理解说话者的意图和主张
		4	语言表达	4	边看插图边听说明,选择适当的对话
		5	即时应答	9	听对话中的简短提问,选择正确的回答

【注】以上内容摘自独立行政法人国际基金交流会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本語能力考试指南 概要及问题集 N1,N2,N3》。



目次

第1回 言語知識(文法)

文型の確認	1
模擬テスト	2

第2回 言語知識(文法)

文型の確認	6
模擬テスト	7

第3回 言語知識(文法)

文型の確認	11
模擬テスト	12

第4回 言語知識(文法)

文型の確認	16
模擬テスト	17

第5回 言語知識(文法)

文型の確認	21
模擬テスト	22

第6回 言語知識(文法)

文型の確認	26
模擬テスト	27

第7回 言語知識(文法)

文型の確認	31
模擬テスト	32

第8回 言語知識(文法)

文型の確認	36
模擬テスト	37

第9回 言語知識(文法)

文型の確認	41
模擬テスト	42

第10回 言語知識(文法)

文型の確認	46
模擬テスト	47

第11回 言語知識(文法)

文型の確認	51
模擬テスト	52

第12回 言語知識(文法)

文型の確認	56
模擬テスト	57

第13回 言語知識(文法)

文型の確認	61
模擬テスト	62

第14回 言語知識(文法)

文型の確認	66
模擬テスト	67

第15回 言語知識(文法)

文型の確認	71
模擬テスト	72

第16回 言語知識(文法)

文型の確認	76
模擬テスト	77

**第17回 言語知識(文法)**

文型の確認 81

模擬テスト 82

第18回 言語知識(文法)

文型の確認 86

模擬テスト 87

第19回 言語知識(文法)

文型の確認 91

模擬テスト 92

第20回 言語知識(文法)

文型の確認 96

模擬テスト 97

参考答案 101**索引** 115



第 1 回 言語知識(文法)

文型の確認

テストを始める前にチェックしてみましょう。

初級表現

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ ~つもり | ☐ ~そうだ(样态) | ☐ ~も~し~も |
| ☐ ~とか~とか | ☐ ~でも(极端) | ☐ ~てばかりいる |
| ☐ ~ようだ | ☐ ~なら | ☐ ~のに(目的) |
| ☐ ~らしい(接尾詞) | ☐ ~や~など | ☐ ~ば |
| ☐ ~なさい | ☐ ~おる | ☐ 伺う |

中級表現

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ☐ ~うえで | ☐ ~こそ | ☐ ~によって |
| ☐ ~に限らず | ☐ ~ことに | ☐ ~ものだ |
| ☐ ~たびに | ☐ ~もの(原因) | ☐ ~ば~ほど |
| ☐ ~といっても | ☐ ~ことか | ☐ ~わけだ |
| ☐ ~ことだ | ☐ ~とは限らない | ☐ ~に限って |

間違いやすい表現

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 しか~ない/だけ | 2 た後で/てから |
| 3 (さ)せる/(ら)れる | 4 うえに/うへは |
| 5 なら/と | 6 によって/によると |

模擬テスト

問題Ⅰ つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 天使の()子どもの寝顔^{ねがお}は本当にかわいい。

- 1 らしい 2 ために 3 とおり 4 ような

2 このお茶は、お湯の温度^{おんど}()味が変わる。

- 1 によると 2 によって 3 によれば 4 によっても

3 A「買い物に行くの？」

B「うん。旅行する()必要なもの^{ひつよう}を買いに行くんだよ。」

- 1 のは 2 のが 3 のに 4 のを

4 今日は春()暖かい一日だった。

- 1 くせに 2 らしい 3 ように 4 きり

5 ホテルの予約()、電話一本で済む。

- 1 なら 2 しか 3 ば 4 と

6 会議で相談した()、これからの経営方針^{けいえいほうしん}を決める。

- 1 うえに 2 うちに 3 うえで 4 てから



- 7 先日、旅行で海にも行った()、山にも行った。
1 ば 2 でも 3 し 4 とか
- 8 雨に()、服がぬれてしまった。
1 降られて 2 降って 3 降ったり 4 降らせて
- 9 スーパーへ行く()、つuitたくさん買ってしまう。
1 たびに 2 うえに 3 ことに 4 ために
- 10 このレストランは洋風の料理()、和風の料理もおいしい。
1 に限って 2 に 3 に限らず 4 において
- 11 うれしい()、息子が志望する大学に合格した。
1 ことか 2 ことで 3 ことに 4 ことだ
- 12 A「どうして旅行に行かないの？」
B「だって、行ったことがあるんだ()。」
1 もの 2 こと 3 わけ 4 ので
- 13 A「いづろ先生の研究室に()ましょうか。」
B「来週の木曜日はどう？」
1 おり 2 なさい 3 来られる 4 伺い

問題Ⅱ つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 14 用事がある、パーティーに _____ ★ _____ なった。
1 行けなく 2 行く 3 だったが 4 つもり

15 生徒たちのなかで、ドイツ語が _____ ★ _____ いな
い。

- 1 ひとり 2 話せる 3 しか 4 人は

16 難しい _____ ★ _____ と彼は言った。

- 1 こそ 2 やりたい 3 だから 4 仕事

17 弟は学校には _____ ★ _____ いる。

- 1 ばかり 2 行かず 3 友達と 4 遊んで

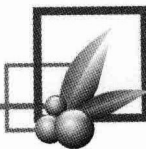
18 年を _____ ★ _____ 早く感じる。

- 1 流れを 2 取れば 3 時間の 4 取るほど

問題Ⅲ つぎの文章を読んで、19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

日本では今「ニート」と呼ばれる若い人が増えている。ニートとは学校にも仕事にも行かないで、家にいる人の 19。2003年、国が調べたとき、フリーターというアルバイトだけしている人が217万人、15歳から34歳のニートが52万人いたそう。今まではフリーターが増えていることが問題だと言われていたが、フリーターは 20 今ではニートのほうが問題だと言われている。

ニートが増えると仕事もお金もない人が増えるので、結婚する人が少なくなる。結婚する人が 21、子どもも少なくなる。 22、経済がどんどん悪くなっていくそう。どうすればニートが少なくなるのだろうか。今、日本は経済があまりよくないので、これからもっとニートが増えれば 23。日本はもっとこの問題について考えるべきだと思う。



19

- | | |
|-------|-------|
| 1 ものだ | 2 ことだ |
| 3 はずだ | 4 べきだ |

20

- | | |
|-----------|------------|
| 1 働かないので | 2 働きたくないので |
| 3 働いているので | 4 働いたので |

21

- | | |
|-----------|----------|
| 1 少なくなければ | 2 多くなければ |
| 3 多くなれば | 4 少なくなれば |

22

- | | |
|---------|--------|
| 1 そうすると | 2 それでも |
| 3 それに | 4 そこで |

23

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 困らないだろう | 2 問題にならないだろう |
| 3 問題になっているだろう | 4 困るだろう |

第 2 回 言語知識(文法)

文型の確認

テストを始める前にチェックしてみましょう。

初級表現

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ ~どんな~でも | ☐ ~ところだ | ☐ ~てしまう/ちゃう |
| ☐ ~とか~とか | ☐ ~にする | ☐ ~のに(逆接) |
| ☐ ~より | ☐ ~から | ☐ ~てある |
| ☐ ~ておく | ☐ ~はずだ | ☐ ~わけだ |
| ☐ お/ご~する | ☐ お/ご~になる | ☐ ~(よ)うと思う |

中級表現

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ ~以上 | ☐ ~からいうと | ☐ ~末 |
| ☐ ~あげく | ☐ ~て以来 | ☐ ~際に |
| ☐ ~とおり | ☐ ~にしても | ☐ ~にとって |
| ☐ ~につれて | ☐ ~わけがない | ☐ ~ほど(程度) |
| ☐ ~さえ | ☐ ~きり | ☐ ~せいで |

間違いやすい表現

- | | |
|----------|----------------|
| 1 ほど/くらい | 2 や~など/たり~たり |
| 3 から/ので | 4 に/で(場所) |
| 5 きり/だけ | 6 わけがない/わけではない |