

一位家长培养 12 岁大学生纪实

教子成龙

贾宗荣 著

吉林人民出版社

G78

P

23

教子成龙

贾东来著

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

教子成龙

著 者

封面题字

贾东来

责任编辑

孟 奇

封面设计

责任校对

版式设计

出 版 者

吉林人民出版社

发 行 者

印 刷 者

长春方圆印业公司

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 14 插页 12

字 数 340 千字

版 次 2001 年 1 月第 1 版

印 次 2001 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1 - 10 000 册

标准书号 ISBN 7 - 206 - 03564 - 7/G · 1017

定 价 29.80 元

如图书有印装质量问题, 请与承印工厂联系。

入学通知



吉林大学

JILIN UNIVERSITY

吉林大学新生入学

报 到 证

吉林省长春市第三 中学

贾和臻 同学：

经 吉林省 招生委员会批准，
你入我校 计算机 院(系)
计算机软件 专业学习。

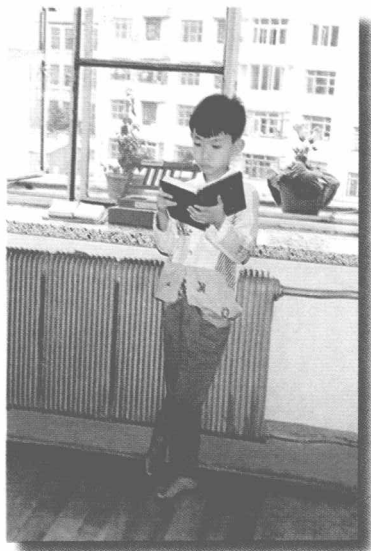
请持此通知于 9 月 4~5 日按时来校

报到。





修花盆 (周岁)



读书 (八岁)



奉献



军训



开 学 (1998年)



父 子 (2000年)



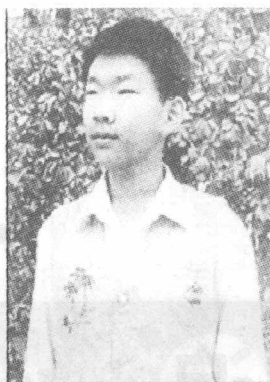
作者在中国长白山桦树林

政教名典

12岁的少年上大学

12岁的贾和臻没上过中学，今年却以总分480分的成绩考上吉林大学计算机系少年班。他的父亲这样解释其中奥秘：贾和臻不是神童，是父母实施早期教育使他有了今天的成就。贾和臻的父母原来都是物理老师，在贾和臻三四岁时，他们便教他识字和简单的四则运算。

摄影/郭亚洲



吉林晚报

1998年9月25日

则运算。四五岁时，贾和臻已学完小学课程。从1995年开始，贾和臻的父亲利用3年的时间教他学完了初、高中课程。在贾和臻的家里有一个小黑板，这是

逛商店，还是走在路上，贾和臻的母亲都不放过让孩子学习的机会，遇到什么，便提问什么，渐渐地孩子养成了肯动脑、勤于思考的好习惯。

玩中学，这样孩子会感到学习是件非常有趣的事，便不会厌倦。在贾家，父母既是家长，又是老师和朋友，孩子与父母之间的关系非常融洽。

12岁的少年上大学

他的母亲教他学外语用的，贾和臻3岁时已掌握了数百个单词。母亲在向孩子传授知识时，从不硬性说教，而是采取自然渗透的方法。不管是逛公园、

孩子那么小，教授那么多知识他能消化吗？面对记者的提问，贾和臻的父亲笑笑说，如果传授方法适当，他会接受得很轻松。让孩子在学中玩，在

贾和臻爱好广泛，喜欢打篮球、乒乓球，下围棋、象棋，还爱好电脑，曾获得宽城区举办的小学生计算机比赛一等奖。此外，他对历史、地理也非常感

贾和臻是吉林大学计算机科学系98级少年班的学生，入学时年仅12岁。在一片“神童”、“天才”的赞誉中，贾和臻的父亲贾东来却一再坚持：“我儿子不是神童！”

小黑板上认识数字 自行车上背诵口诀

贾和臻出生于1985年9月21日，用贾东来的话说：“当时和臻并没有比别的孩子特别出色的地方。由于当时正是开创事业的时候，照料孩子便成为贾东来夫妇的负担，于是贾东来便有意地给和臻引

“神童”传奇

□本报记者 白彩 刘岩

遭到老师的批评，终于，他被幼儿园开除了。

6岁开始读小学二年级
9周岁立志考大学少年班

训”不读课本，不做习题，而是大看特看父亲禁着的书报，在他的枕头下面、抽屉里面常常会发现航天航海书报。贾东来对此了然于心却也不加责备。偷偷摸摸之中，和臻的阅读速度和理解能力竟都有所提高。

追踪

“神童”：

青年月刊1999年第2期



新闻提要：

贾和臻，生于1985年9月21日。他没有系统地读完小学和中学，主要靠在家里自学到12岁，然后在1998年全国统一高考中以480分的好成绩考入了吉林大学计算机系少年班，一举博得“神童”美名。这个奇迹是如何发生的？在“神童”传奇的背后，他有着怎样独特的生活经历？他的经历对我们这些平凡普通的人会有什么样的启示呢？

家教指南



为太阳导航 ——少年大学生家长贾东来先生访谈

贾和臻是吉林大学计算机系98级3班学生，入学时年仅12岁，是名符其实的少年大学生。人们认为这是“超常”、“天才”、“神笔”，而孩

欢玩电脑、赛车，1995年获长春市宽城区小学计算机竞赛一等奖。喜欢读书、看报，对航海、航天、汽车、历史、地理知识和时事政治、奇闻轶事

蚺骨及牙之力筋骨之強上食埃土
下飲黃泉用心一也蟻六跪而三蹙非
蚺蟻之亦無可寄托者同心深也

庚辰夏書於長春賈東來

孫中山先生說勸諸君立志書要做
大事不要做大官若論哪一條子只
要從頭至尾徹底做好便是大事

庚辰年夏書於長春賈東來



教

子

成

尤

庚長年賈東來



為太陽導航

庚辰年夏書於長善賈東來



目 录

写在前边的话(1)
--------	----------

实践与探索

两年学完初高中课程 三年考上大学不是神话

一、实践	.....(17)
二、灵活机动的教学方式	.....(34)

基本作法 1

在宽松和谐的环境中做到学习娱乐两不误

1、抚养	.....(43)
2、学走路	.....(46)
3、学语言	.....(49)
4、学基础知识	.....(50)
5、寓教于乐	.....(54)

基本作法 2

从最简单的最基本的知识内容开始

1、不进则退	.....(59)
2、从现在开始	.....(60)
3、学数学	.....(62)
4、学拼音	.....(65)
5、认字	.....(67)
6、写作文	.....(68)
7、难忘的幼儿园	.....(72)
8、抓最佳时期	.....(74)

9、方式、方法(75)
---------	-----------

基本作法 3

读书、看报、体验生活

1、读书	.....(79)
2、看报	.....(81)
3、向纵深发展	.....(82)
4、读小学	.....(83)
5、经风雨见世面	.....(86)
6、一片净土	.....(89)
7、一份真情	.....(90)
8、上学风波	.....(93)

基本作法 4

参加课外活动

一、珠脑班	.....(98)
二、微机班	.....(102)
三、思维班	.....(107)
四、注意针对性	.....(111)

基本作法 5

在生活中学习

1、特殊教育	.....(117)
2、最早的学习	.....(119)
3、玩与学习	.....(126)
4、谈话与学习	.....(130)
5、自由与学习	.....(133)
6、当教练	.....(135)

7、体育活动	…………(137)
8、紧张阶段	…………(140)

基本作法 6

孩子经常犯错误怎么办?

一、犯错误	…………(146)
二、解决的办法	…………(155)
三、原因分析	…………(162)
四、对错误的认识	…………(166)

基本作法 7

教孩子学会自立

1、提高认识	…………(173)
2、及早动手	…………(175)
3、从小事做起	…………(179)
4、抓住每一个机会	…………(183)
5、贵在坚持	…………(187)

基本作法 8

创造环境影响

1、母亲	…………(192)
2、父亲	…………(198)
3、家庭	…………(200)
4、综合作用	…………(204)

基本作法 9

履行抚养的义务 承担教育的责任

1、在困惑中教育	…………(227)
----------	-----------

-
- 2、责任重于泰山(231)
 - 3、实施教育的动力(235)

对早期教育的体会和认识

- 1、做发展的动力(239)
- 2、向天才挑战(241)
- 3、观念更新(244)
- 4、承担责任(247)
- 5、大趋势(249)
- 6、矛盾冲突(250)
- 7、面对现实(252)

经验与体会

论早期教育的普遍意义

- 一、生理条件和智力特点决定(257)
- 二、环境决定(262)
- 三、科技进步提供了重要支撑(266)

早期环境是成才的决定性条件

- 一、家庭环境是“天才”成长的摇篮(271)
- 二、家长是生产天才的工程师(274)
- 三、世界上可能有天才，但决没有天生之才(277)

早期开发教育的思考

- 一、开发教育必须从小做起(281)
- 二、在关键环节上有突破(283)
- 三、创造全面成长的环境(285)