

高校德育丛书

十年探索

——广东省高等学校思想政治教育研究优秀论文集

广东省高等学校思想政治教育研究会编

广东高等教育出版社

十年探索

——广东省高等学校思想政治教育研究
优秀论文集

广东省高等学校思想政治教育研究会编

广东高等教育出版社

粤新登字 09 号

十 年 探 索

——广东省高等学校思想政治教育研究优秀论文集
广东省高等学校思想政治教育研究会编

广东高等教育出版社出版

广东农垦印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 11.5 印张

1994 年 10 月第 1 版 1994 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN 7-5361-1540-7/D·141 定价:9.8 元

目 录

在改革开放中探索高校思想政治工作新路(序言)	庞 正 (1)
走出本本 走进现实	

——广东高校思想政治工作的探索与实践	梅树德 梅醒斌 (16)
论思想政治工作的观念更新	李 萍 (23)
少一点空谈 多解决些问题	林略明 (37)

关于高校思想政治教育的哲学思考	郑艾山 (41)
思想政治工作中教育和管理是辩证统一的	张炳光 (52)
当前高校思想政治工作面临的挑战和对策	李培经 (58)
社会主义市场经济与高校德育	张孝宜 (65)
正确认识和把握市场经济下高校德育的几个关系	梁桂麟 (74)
当代大学德育浅探	罗海鸥 (87)

人的现代化与高校德育的目标和内容	吴俊忠 (98)
论科学思维方式对精神文明建设的意义	史貽逵 吴 晖 (109)
理想教育要理论联系实际	黄廷安 (122)
试论开放地区高校校园文化建设	杨移貽 (132)
充分发挥美育在高校思想道德教育中的作用	王荣新 (146)

以建设有中国特色社会主义的理论为指导

加强和改进高校“两课”教学 黄自为 (153)

紧密联系广东改革开放实际 上好《中国社会

主义建设》课 赵玲玲 (164)

试论大学生思想教育课的“磁性效应” 陈观华 (173)

对加强和改进硕士研究生马克思主义理论课的探讨.....

胡 发 伍德昌 彭纪南 李学荣 谭斌昭 黄理稳 (182)

人生科学若干问题刍议 钟明华 (194)

从焦裕禄的人生价值观谈起 谭世泉 (201)

谈谈社会主义初级阶段大学生价值观教育 王晓先 (209)

在新形势下加强高校思想政治工作队伍

建设 中共广东省委高校工委 (218)

增强高校党组织对青年教师的凝聚力 陈岸涛 (225)

青年教师思想矛盾透视及对策 林仲豪 (233)

历史的责任 特殊的使命

——马克思主义理论课教师基本素养问题的思考

..... 陈友文 祁汉泉 (243)

国外社会文化思想对广东高校学生影响的

- 调查与分析 梅树德 梅醒斌 汤贞敏 黄兆团 (255)
- 资产阶级自由化对部分大学生的影响
..... 梁深洪 杨健海 陈家来 (275)
- 谈谈当前大学生的自我意识 关锦俭 (282)
- 浅谈大学生的失范心理 陈莫添 (290)
- 广东大学生恋爱婚姻观念的变化 庄汉山 (302)
- 实惠的理想主义
——广州地区大学生的深层道德模式探略 刘善仕 (309)
- 对解决大学生深层思想问题的探讨 张裕良 (318)
- 综合测评是实现高校培养目标的有效措施 彭建启 (327)
-

在深化改革中必须加强高校党的思想建设

- 王宋荣 何湛峰 (339)
-

香港学校政治教育论略

- 兼议侨校政治思想教育改革 钟业坤 (347)
-

- 后记 编者 (361)

序 言

在改革开放中 探索高校思想政治工作新路

中共广东省委高校工委书记 庞 正

党的十一届三中全会以来，广东得改革开放之先，经济建设和社会发展取得了举世瞩目的巨大成就，特别是邓小平同志视察南方重要谈话和党的十四大的召开，改革开放和现代化建设进入了一个新的历史时期。经济的发展和社会的进步，带动了人们思维方式、价值观念、行为规范、生活方式的变化，同时，向高校思想政治工作提出了许多新的理论和现实问题。改革开放以来特别是最近10年来，我们坚持党的

基本路线和教育方针，解放思想，实事求是，立足广东的现实，努力探索与建设有中国特色社会主义理论和实践相适应，与改革开放、发展社会主义市场经济相适应，为高校的改革和发展服务的思想政治工作新内容、新方法、新途径，不断有所创新，有所前进。

坚持灌输与疏导相结合，求实、求新、求活，解决现实思想问题

七十年代特别是八十年代以来，国际政治、经济形势发生很大变化，特别是现代科学技术迅速发展，引起了生产方式发生重大变革，推动了世界经济的发展和世界格局的分化组合。在国内，随着改革开放的展开和深入，我国特别是广东在建设有中国特色社会主义过程中，出现许多新情况、新问题，涌现了不少新鲜事物。经济特区与经济技术开发区的创办、土地转让与土地有偿使用、股份制企业与证券市场、三资企业、保税区等经济组织形式的出现，是我们闻所未闻、见所未见的。与此同时，对外开放，国门打开，西方各种社会文化思潮传入。在这种社会环境、思想观念、生活方式、人际关系等等都发生了变化的情况下，高校师生对各种现实问题特别敏感，提出许多需要作出阐述和解答的理论问题和现实问题。

对于学生中各种现实思想问题，我们从坚持和发展马克

思主义立场出发，求实、求新、求活，努力加以解决。求实，就是坚持解放思想、实事求是的思想路线，一切从实际出发，头脑清醒，思路明确，掌握实情，有的放矢、实实在在地做好工作，不图形式，不摆花架子，不搞各种应付，使思想政治工作真正做到说实话、办实事、求实效，树立良好的务实作风。求新，就是在发扬优良传统和作风的基础上，积极改革创新，根据已经变化的环境和不断出现的新情况、新问题，积极探索思想政治工作的新思路，实践新方法，总结新经验，开创新局面。求活，就是根据青年学生的特点，采取学生喜闻乐见的方式方法，生动活泼、多姿多彩地开展工作，创造一种充满生机和活力的教育环境和氛围。

十年来，为着适应改革开放形势的变化发展，我们一直注视着青年学生思想变动的轨迹，扎扎实实地用科学的理论教育他们。在解答现实问题上，我们充分发挥马克思主义理论课和思想教育课在思想政治工作中的主渠道、主阵地作用。我们坚持马克思主义的正确灌输，遵循理论联系实际的原则，把马克思主义基本理论与建设有中国特色社会主义的理论和实践结合起来，与分析世界的变化发展结合起来，更新了《中国革命史》、《马克思主义基本原理》、《中国社会主义建设》、《当代世界政治经济和国际关系》等教材的内容。对一系列马克思主义的基本原理，用广东改革开放的客观现实和取得的成就加以说明和论证，对一系列在实践中提出的新问题、新观点进行实事求是的探析和回答。随着改革开放的深

入，商品经济不断发展，学生价值观不断变化，我们还开设《法律基础》课、《社会主义人生实践》课（现改为《人生修养》课），根据党的十四大精神和建立社会主义市场经济体制的需要，我们对这两课程的教材进行了重新编写，引导青年学生在建设有中国特色社会主义实践中树立正确的民主观、法制观、人生观、价值观。1989年下半年以来，我们的《形势政策》课先后在学生中进行了“政治形势与法制教育”、“东欧形势教育”、“社会主义理论教育”、“政治形势与反和平演变教育”、“社会主义人权观教育”和“学习邓小平同志视察南方重要谈话”、“学习党的十四大文件精神”等专题教育。我们编写了《现实问题的思考》一书，组织学习、讨论，有针对性地切实回答学生的思想问题，收到较好的效果。实践证明，越是改革开放，越要加强马克思主义、社会主义的教育，使师生及时了解党和国家的路线、方针、政策，理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论和基本原则，明确自己的社会责任和历史使命，解决深层的思想认识问题，提高全面执行党的基本路线的自觉性和坚定性。

马克思主义是一个发展的开放的理论体系。思想理论教育必须及时将建设有中国特色社会主义进程中的重大理论问题和现实问题加以阐述，增强其战斗力、说服力和吸引力。几年来，我们将邓小平同志建设有中国特色社会主义理论融入《中国社会主义建设》课程；将江泽民同志在庆祝建党70周年大会上的讲话精神和关于加强对青少年进行中国近、现代

史和国情教育的指示精神认真在《中国革命史》课中贯彻落实；根据东欧、原苏联的剧变及其对世界格局变化的影响，及时对《当代世界政治经济和国际关系》课程进行修改；党的十四大以后，我们以建设有中国特色社会主义的理论为指导，根据经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制这一重大变革，特别是十四届三中全会的精神，组织力量重编了“两课”教材，使之更适应形势的变化发展，适应学生的思想实际，使思想政治理论教育更有针对性、现实性，受到学生欢迎。

我们的教育不只在理论灌输，还注重用科学的方式方法加以疏导。实践证明，对学生的教育，光靠课堂理论灌输，不可能取得好效果。十几年来，全省各高校都在变革教育的方式方法，扩展课堂教育空间，采用电化教育手段，走进社会参与实践，发展校园文化，强化校园管理，丰富多彩、生动活泼地实施教育，保证了培养人才的素质尽可能得到全面、均衡的发展。

充分运用改革开放和经济建设、社会发展取得的成就，对师生进行社会主义教育

用科学的理论指导实践，在实践中深化对理论的理解和掌握，引导师生用马克思主义的立场、观点、方法认识中国基本国情和改革开放成就，明确历史使命和社会责任，实现

理论与实践的统一，是新的历史条件下高校思想政治工作必须切实解决的重要问题。

广东毗邻港澳，对外开放后，广大师生的视野随之扩大，了解到港澳台和西方发达资本主义国家的物质文明现状，看到了我国在经济和科技方面的差距，有的师生一度感到困惑、迷惘，提出了“中国走社会主义道路好还是走资本主义道路好”的问题，认为“公不如私”、“东不如西”、“社会主义不如资本主义”；把改革开放、创办特区、引进技术、引进资金、引进管理经验和经营方式，经济建设出现了好形势，看作是资本主义救了中国；认为建立社会主义市场经济体制，实际上表明了两种制度趋同。师生存在上述思想认识问题，主要是对社会主义的本质特征和信念这个根本性的问题没有解决好，对生机勃勃的建设有中国特色社会主义的伟大实践缺乏深入的了解和认识。如何坚定师生的社会主义信念，这是10多年来高校思想政治工作面临的一大课题。我们认识到，信念的动摇必然导致对思想理论教育和思想政治工作产生厌烦情绪和逆反心理，而这种厌烦情绪和逆反心理单靠学校的教育、校内课堂的理论灌输是难以解决的。因此，应当开辟出新的课堂和途径来解决师生的信念问题。

广东改革开放以来取得的巨大成就和新鲜经验，充分说明建设有中国特色社会主义制度的优越性，是有血有肉的坚持社会主义教育的教科书；全省干部群众团结协作、开拓创新、埋头苦干、乐于奉献的精神，是有血有肉的全心全意为

人民服务的人生观教育的教科书。我省高校充分利用这一优势，组织师生参加各种形式的社会调查和社会实践活动，让师生亲身感受改革开放给有中国特色社会主义带来的生机和活力，在实践中深刻理解只有社会主义才能发展中国这一真理性结论。

从1989年下半年起，我们在全省组织高校师生参加了社会实践活动，开辟了思想政治教育的新天地。现在，我省已形成了基地型的社会调查、暑期型的社会实践、挂职型的社会锻炼三种形式的社会实践活动，把思想政治工作由校园扩大到社会，由一校之地扩大到整个南粤大地，弥补了高校自身思想政治教育的不足。在社会实践活动中，我们从历史和现实的国情出发，引导师生正确认识中国选择社会主义道路的历史必然性；正确认识十一届三中全会以来，中国坚持四项基本原则立国之本、走改革开放强国之路，建设有中国特色的社会主义的必然性；正确认识改革开放过程中经济建设、社会发展成就和出现不正之风、腐败现象的问题，进一步坚定社会主义信念。广东在改革开放以来，充分运用中央给予的特殊政策和灵活措施，解放思想，实事求是，在经济建设中采用计划和市场两种手段，加速商品经济的发展，加速市场发育；因地制宜，在改革开放中结合本地的实际情况，充分调动各级政府、人民群众的积极性，创造多种良性循环发展经济的形式，形成一批优势产业；大力加强能源、通信和交通基础设施建设；外引内联，双向发展，充分开拓国际国

内市场；多渠道筹集建设基金，多方面引进人才，经济建设持续15年快速发展。所有这一切，都是在建设有中国特色社会主义理论指导下进行的，使师生对社会主义制度的优越性、对改革开放、对建立社会主义市场经济体制、对广东20年基本实现现代化有了具体的感性认识，对建设有中国特色的社会主义和共产党领导社会主义现代化建设增强了信心。

到目前为止，我们建立了一批固定的全省性的社会实践基地，各中心城市的高校也就近建立了一批挂钩的社会实践基地，组织广大师生到基地开展社会调查活动；每年组织全省高校10万学生开展暑期社会实践活动；分批组织了全省高校干部教师到市、县、镇挂职锻炼，到农村参加社会主义思想教育。广大师生在各种形式的社会调查和社会实践活动中，耳闻目睹城乡的巨变，理想信念、思想感情发生了可喜的变化，对我们党走建设有中国特色社会主义道路的实践及其理论、路线、方针和政策，对社会主义事业进入了一个新的发展阶段，对革命是解放生产力、改革也是解放生产力有了切身体会，改革开放的意识不断增强。他们从广东改革开放和经济建设、社会发展巨大成就中，认识到党的干部始终站在人民群众的前列，带领人民群众艰苦创业、开拓进取，为改变贫穷落后面貌作出了不懈努力。同时对维护社会稳定的重要性有了深刻的认识，坚定了青年师生走正确成长之路的决心和信念，密切了高校与社会的联系，促进了全党全社会关心大学生成长。

严宽结合，加强校园管理，建设校园文化，优化育人环境

改革开放以来，广东与港澳台以及国外的经济、政治、文化等方面的联系和交往更加频繁和密切。在这样的背景下，港澳台和国外的社会文化思想对广大师生产生了更为直接、广泛的影响，增加了师生接受外来社会文化思想和生活方式影响的机会。同时，在改革开放和发展市场经济过程中，出现了腐败和丑恶的现象，对高校学生健康成长产生了消极影响。这是我省高校思想政治工作和社会主义精神文明建设面临的一个重要的课题。

面对这种新情况，各高校都在积极主动地工作，切实加强思想政治工作，加强校园管理，优化育人环境，努力抵制外来消极的社会文化思想的影响，消除腐朽的生活方式和社
会丑恶现象的侵蚀，既要从严治校，严格管理，严肃校风校纪，严格规范学生的思想行为，又要建设健康向上的校园文化，创设民主、团结、求实、鼓劲、宽松的校园环境，活跃学生身心，推动积极进取的精神风貌的形成。首先必须加强高校内部管理的建设。实践证明，对学生进行教育和管理，防止可能出现的各种不健康的思想和行为，在切实加强思想政治教育的同时，还必须有一套严明的规章制度，维护正常的教学、科研、生活秩序，创造出严谨治学、文明向上的气氛。

近几年来,我们在高校建立健全了包括思想政治教育管理、学习活动管理、集体生活管理、第二课堂管理、宣传文化阵地管理等多种管理制度。通过管理,促进教书育人、管理育人、服务育人的氛围的形成,培养大学生自主、自律、自强的精神。国家教委颁布了《普通高等学校学生暂行管理规定》和《高等学校学生行为准则(试行)》,它体现了党和国家对大学生在政治原则、道德素质和文明行为等方面的基本要求,概括了大学生日常行为所涉及的各个方面,使高校学生管理工作有了统一遵循的原则。我省各高校对管理育人有了新的认识,都以《规定》和《准则》为依据,建立了完善的规章制度,使我省高校学生管理工作逐步制度化、规范化、科学化,强化了校园内的组织纪律、学习风气和勤奋刻苦的精神。

加强校园文化建设是优化育人环境一个重要内容。在社会经济文化变革大潮的影响下,我省高校校园文化受到外来思想文化的影响,使校园文化出现多层次、多元化的现象。面对这种情况,我们因势利导,积极主动加强校园文化的建设,抵制外来文化消极方面的影响。社会主义大学应该有自己特色的校园文化,让师生有一个健康的活跃身心、熏陶情趣的环境。在校园文化建设中,坚持“排污不排外”的方针,吸收、借鉴国外和港澳台地区高校校园文化建设积极有用的东西,反对盲目崇拜和引进,在立足弘扬中华民族优秀文化的基础上吸收、借鉴外来文化思想的精华,并要体现各校本身的历史传统、专业特色、价值观念。我们充分利用本省的历史

史遗迹和革命圣地，丰富革命传统教育内容，还进行港澳社会、政治、经济的历史和现状以及港澳回归重大历史意义的教育，广泛深入地进行社会主义、集体主义和爱国主义教育，引导学生树立热爱祖国、热爱社会主义、热爱共产党的信念，确立中华民族的精神支柱。

在校园文化建设中，我们加强了符合社会主义市场经济发展的现代化观念意识的内容。许多学校的学生社团，利用节假日和课余时间，举办了“对外开放与民族精神讲座”、“商品经济知识讲座”、“法律知识咨询日”、“医疗保健咨询”等活动，拓展了学生的视野，有利于提高素质，养成民主法制、公平竞争、开拓创新、惜时守信、经济效益等观念。用中华民族优秀文化和传统美德陶冶师生的情操，培养健康的精神心理和审美情趣，也是校园文化建设一个内容。我们根据当代大学生喜欢流行音乐的情况，1986年在广州地区高校组织校园歌曲创作演唱活动，把学生的流行歌曲热引导到发掘民族音乐上来，由学生自编、自唱、自演；1993年我们又在校征集校园创作歌曲，出版了《我的歌》歌集和录音带，融思想性、娱乐性、知识性于一体。我们还与企业联合起来，依靠企业的力量促进校园文化建设，如1989年组织教育与经济发展孰先孰后辩论赛；1990年举办纪念鸦片战争150周年系列报告会和文艺汇演，缅怀先烈；1991年举办纪念中国共产党成立70周年演讲比赛、征文比赛和文艺调演，举办全省“思索杯”大学生广播电视歌唱大赛；1993年举办纪念毛泽东