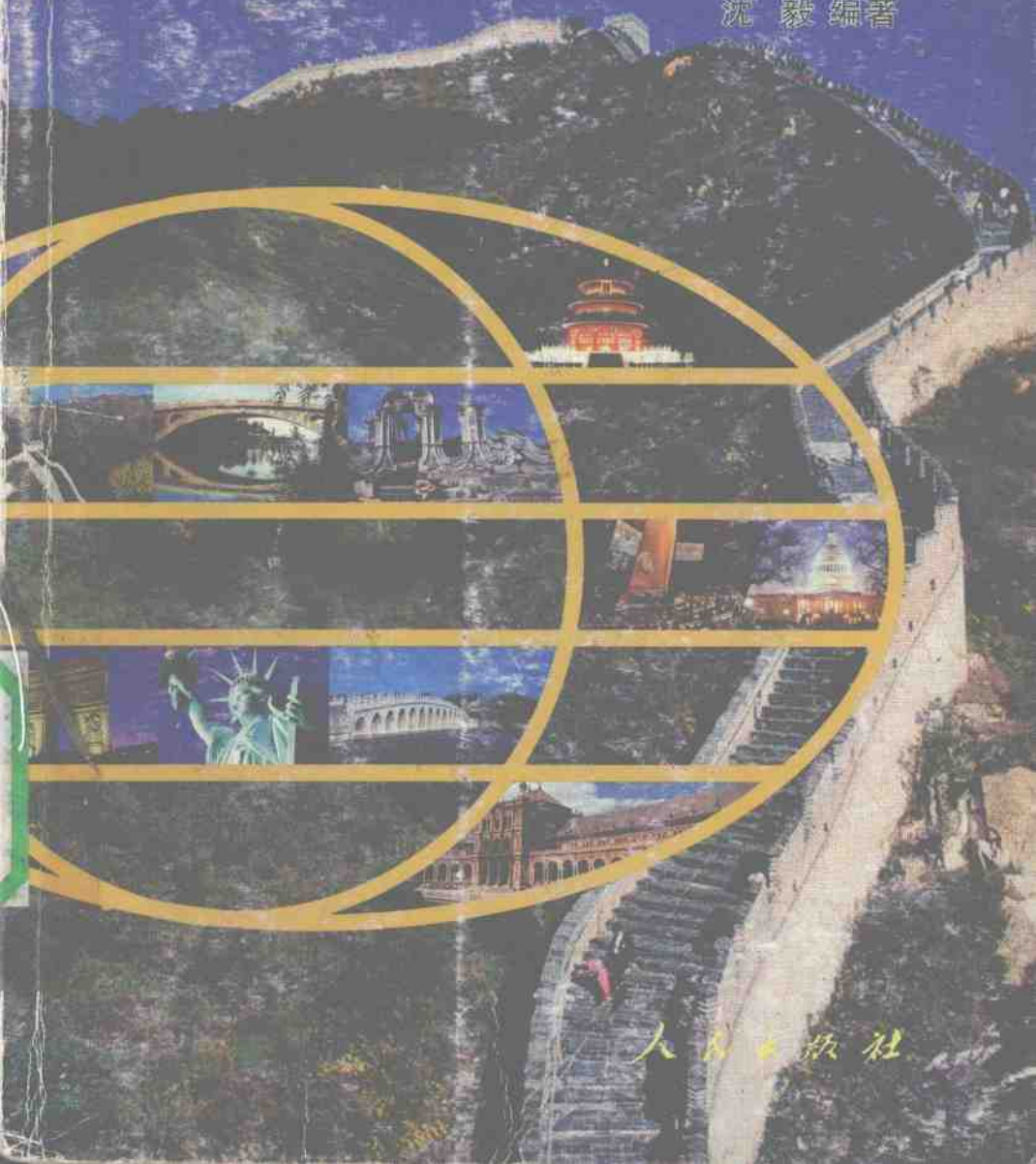


高中历史教学备要

沈毅 编著



人民教育出版社

高中历史教学备要

沈毅 编著



人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中历史教学备要,高中,沈毅编

——北京:人民出版社,2005.2

ISBN 7-01-000412-1

I.高中... II.沈... III.历史备要

IV.A21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 000231 号

书 名	高中历史教学备要
编 著	沈 毅
责任编辑	励芒伟
装帧设计	沈师白
出版发行	(北京朝阳门内大街 166 号 邮编:100706)
经 销	全国新华书店
印 刷	鄞州日报印刷厂
开 本	787×1092 毫米 1/32
印 张	11.75
版 次	2005 年 5 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-01-000412-1
定 价	25.00 元

以育人为贵 以知识为根
做创新型教师

华长慧

二〇〇五年一月

前言

进入 21 世纪,宁波市的基础教育不断深化改革,大力推进素质教育和创新教育,取得了累累硕果。随着新课程的实施或即将实施,市教育局着眼于未来,对教师的专业发展提出了新的要求,倡导教师成为学习型、研究型、创新型的复合性人才。遵照市教育局要求,我校积极鼓励高层次教师在完成教学任务的同时,总结教学经验,开展教学科研和行动研究,努力形成自己的学科教学理论体系和课堂教学风格。本书的出版就是在这样的背景下的一次尝试。

沈毅老师是我校历史高级教师,长期从事高中历史学科的教学工作,多年带高三毕业班,教材内容可谓烂熟于胸,教学经验十分丰富,教学业绩显著。1998 年被评为浙江省特级教师,2002 年被授予宁波市名教师称号。最近三年,沈毅老师在教学之余,致力于将自己长期积累的教学资料和备课笔记与现代教育技术进行优化整合,已初步建立了具有他自己特色的高中历史教学应用系统。这一系统以数字化的教案

系统、课件系统和试题系统为基本框架,三块内容可互相配合使用,借助计算机能直接演示,大大增加了课堂教学的容量,增强了教学的形象性,提高了教学效率。对这一系统,沈老师是精心打造、呕心沥血,三年中的寒暑假和平时休息天几乎都扑在了这项工作上,从构思、写作到计算机输入、课件制作,均由他一手完成,单是教案系统,就达七八十万字,本书就是在这七八十万字的基础上,经过精选凝炼而成的。

本书依据人民教育出版社出版的现行高中历史教材编写,分为中国古代史、中国近代现代史和世界近代现代史三个单元,每个单元均包含政治、经济、民族、外交、文化五个专题,每个专题又由阶段特征、基本线索、知识要点、问题解答、学法提示五个部分组成,因此,既可为教师的备课提供参考,也能给学生的学习给予帮助。

宁波市教育局局长华长慧先生为本书题了词,这是对我们工作的极大鼓舞和支持,在此深表感谢。

宁波市慈湖中学

2005年2月

目
录

	前言
	第一单元 中国古代史
1	专题一 政治史
20	专题二 经济史
43	专题三 民族关系史
59	专题四 对外关系史
71	专题五 文化史
	第二单元 中国近代现代史
96	专题一 屈辱史
111	专题二 抗争史
128	专题三 探索史
177	专题四 晚清、北洋、民国政府史
189	专题五 文化史
	第三单元 世界近代现代史
209	专题一 资本主义发展史
250	专题二 国际共产主义运动史
277	专题三 民族解放运动史
306	专题四 国际关系史
341	专题五 文化史

第一单元 中国古代史

专题一 政治史

政治在社会上层建筑中居于统率地位,其内容非常广泛,其核心是国家的政权问题。统治阶级的政治主要是运用国家权力维护统治集团和本阶级的根本利益。政治现象是人类社会发展到一定阶段的产物,它是经济的集中体现,又对经济产生反作用。作为国家政权组织形式的政体是政治史的重要内容之一。中国古代曾出现过奴隶制宗法贵族君主制和封建君主专制两种政体。每种政体都经历了产生、发展和演变的不同历史时期。

阶段特征

先秦时期包括元谋人到秦统一中国前,主要经历了原始社会、奴隶社会和封建社会初步形成三个历史时期。秦汉是封建的大一统时期。三国两晋南北朝是封建国家的分裂和民族大融合时期。隋唐是我国封建社会的繁荣时期。五代、辽、宋、夏、金、元是封建国家的分裂、封建经济继续发展和民族融合的进一步加强时期。明清是统一的多民族国家进

一步发展和封建社会由盛而衰时期。

基本线索

中国古代政治史作为中国历史发展的一项重要内容，主要包括中央集权制度、大一统、重要改革、统一与分裂、重要人物、治乱兴衰、儒学发展、典章制度、阶级斗争、王朝更替等内容。为了便于记忆，可以将朝代编成歌谣：夏商周秦西东汉，三国两晋南北朝。隋唐五代十国宋，西夏辽金元明清。也可简记为：夏商周，秦汉晋。隋唐宋，元明清。

1. 在先秦时期，由于我国原始社会的生产力低下，因而是以生产资料公有制为基础，共同生产，共同消费。从社会组织来看，分别经历了原始人群和氏族公社两个阶段。主要线索一是社会组织的演变：原始人群→氏族公社→部落联盟。二是生产工具的进步：打制石器→磨制石器→金石并用。三是生产活动的扩大：采集渔猎→原始农牧业→手工业。同时还经历了畜牧业与农业的分离，手工业与农牧业的分离，商业与手工业的分离三次社会大分工。在原始社会后期，部落联盟的首领由民主推选产生，这就是禅让制。禹建夏，启世袭，这意味着原来代表氏族成员意志的、自由调整自身事务的部落组织转化为一个阶级对另一个阶级进行统治的国家机器了。

奴隶社会是以奴隶主占有生产资料和占有生产者奴隶为生产关系基础的社会，奴隶与奴隶主阶级的矛盾是奴隶社会的主要矛盾。夏朝是我国最早的奴隶制国家。商朝是比较发达的奴隶社会。西周时奴隶制国家机器得到加强。西周的分封制体现了统治阶级内部的等级关系，对巩固周王朝的统治和华夏族的形成有重要意义。西周末年发生了“国人暴动”，从此王室衰微，“礼乐征伐自天子出”。

春秋战国时期是奴隶社会逐渐解体、封建社会开始形成时期。春秋时期的争霸以及各国内部新旧势力的斗争最终瓦解了奴隶制，促进了封建制的形成。当时作为各国政治中心的都城主要有：

国名	都城	今址	冶铁	封建城市
齐	临淄	山东淄博临淄		临淄
楚	郢	湖北荆州西北	宛(最为著名)	郢
秦	咸阳	陕西咸阳		
燕	蓟	北京		
赵	邯郸	河北邯郸	邯郸(最为著名)	邯郸
魏	大梁	河南开封		大梁
韩	郑	河南新郑		

战国时期是我国封建国家的初步建立和发展时期。“封建”即我国古书中的“封国土,建诸侯”之意,指帝王将爵位、土地分赐给亲戚或功臣,使他们在封定的区域内建立邦国。而封建制度则是指封建地主占有土地,剥削农民的剩余劳动的社会制度,地主阶级和农民阶级的矛盾是封建社会的主要矛盾。

2.秦汉是我国历史上第一个封建大一统时期,秦始皇开创了专制主义中央集权制的封建统治。此后“天下定于一”的大一统成为我国历史发展的主导模式。“大一统”指在疆域大统一的基础上同时实现行政制度与思想文化等方面的统一,为此全国的诸侯与百姓都要绝对服从代表天统治天下的皇帝。这一政治制度一直延续了2000多年,不仅对于统一的多民族国家的巩固和发展起到了十分重要的作用,而且决定了未来中国社会的历史走向,对政治统治、封建经济、伦理道德、民族心理、思想文化、民族关系、对外交往等产生了一系列积极或消极的影响。到西汉中期,逐步确立起来的封建制度显示了明显的优越性,出现了中国封建时代的第一个鼎盛局面。汉武帝加强法制和削弱封国势力,有利于封建专制皇权的巩固。东汉是西汉政权的延续和发展。在光武、明、章帝时期,政治比较稳定,社会经济继续发展。东汉后期外戚、宦官专权,统治黑暗。在黄巾军的打击之下,东汉政权名存实亡。

3.三国两晋南北朝时期除西晋经历了短期统一外,分裂长达四个世纪之久。但就总体而言,这一时期继承了秦汉以来的趋势,并不断发展强化,为隋朝的大一统局面奠定了基础。成为我国封建社会前期两大

鼎盛时期之间的过渡阶段。西晋统治者分封诸侯宗室,诸王权力很大,统治集团内部争权夺利的斗争演变为八王之乱。自西汉时期确立的门阀士族统治至东晋盛极一时,一直持续到南朝前期。此后士族势力逐渐衰弱,庶姓寒士的政治地位提高。

4.隋朝的统一结束了长期分裂割据的局面。唐朝沿用隋的三省六部制并又有所发展,中央集权的政治制度更加完善。唐朝继续实行科举制,使选官制度发生重大变化。“贞观之治”和“开元盛世”是中国封建社会少有的繁荣昌盛时期。安史之乱后,唐朝由盛转衰。藩镇割据、宦官专权、朋党之争和农民起义导致唐朝的瓦解。

5.五代十国是唐朝藩镇割据局面的延续和发展,北宋进一步加强了专制主义的中央集权。北宋时期为挽救社会危机、富国强兵,王安石实行变法。变法取得一定成效,但最终遭到失败。北宋先后面临的主要社会问题包括:初期的国家分裂、十国割据、中央集权不巩固。中期的财政困难、土地集中现象严重、辽和西夏的威胁和农民的反抗斗争。后期的政治腐败和金的进攻。

辽金政治制度各具特色。辽太宗耶律德光时推行“以国制治契丹,以汉制治汉人”的政策。金政权实行了民兵合一的制度,其统治力量大大加强。

元朝时在中央设立中书省,地方最高行政机构是行中书省,后来发展为行政区的名称,初步奠定了明清至今省区的规模。元朝时候,西藏地区正式成为我国领土的一部分;元政府设澎湖巡检司,管辖澎湖与台湾。元朝的重新统一加强了中央与地方、中原与边疆的联系,有利于统一的多民族国家的巩固和发展。

6.元、明、清(鸦片战争前)是中国古代再度形成大一统局面的封建社会由盛而衰的时期。明清时期的基本政治特点一是由于这一时期的各民族联系的进一步加强以及一些统治者采取了一系列巩固统一的措施,使统一的多民族国家进一步发展并得到巩固。二是中国封建制度已经盛极而衰,尽管出现了较前相比的康雍乾盛世局面,中国传统的农

业科技仍走在世界的前列,但明清两代统治者为了维护其封建统治,不断强化专制统治,在政治、经济、文化、外交等方面采取了一系列违背历史发展趋势的消极政策,如加强集权、设军机处、重农抑商、闭关锁国、兴文字狱、八股取士、愚民奴化等导致中国更加落后。纵观世界潮流,西方崛起,封建制度大势已去。

知识要点

1.原始社会主要文化遗址:

	遗址名称	发现时间	出土地点	距今时间	主要特征
猿人遗址	人字洞	1998年	安徽繁昌	200-250万年	早期灵长化石与石器共存
	巫山人	1985年	重庆巫山	200万年	发现早期猿人化石
原始人群	元谋人	1965年	云南元谋	170万年	用打制石器的南方直立人
	蓝田人	1963年	陕西蓝田	100万年	打制石器,直立行走
	北京人	1929年	北京周口店	70-20万年	文化内涵十分丰富
氏族	仰韶文化	1951年	河南渑池	7000-5000年	以彩绘陶器为文化特征
	河姆渡文化	1973年	浙江余姚	7000年前	种植谷物和建栏杆式建筑
	大汶口文化	1959年	山东泰安	6500-4500年	磨光石器、使用穿孔技术
	红山文化	1955年	内蒙赤峰	5500年	彩陶与细石器共存—玉龙
	良渚文化	1936年	浙江余杭	5300-4000年	建筑和玉琮、玉璧、玉钺
公社	三星堆文化	1929年	四川广汉	5000-3000年	金器、青铜、玉器、陶器
	龙山文化	1931年	山东章丘	4800-4300年	大型古城,大量精美黑陶
	马家窑文化	1924年	甘肃临洮	4500年	彩陶精美,以泥制红陶为主
	齐家文化	1924年	甘肃广河	4000年	铜石并用,男女合葬

2.秦灭六国。嬴政当权以后,发动了大规模的兼并战争,从前230年-前221年,先后灭掉六国的韩、赵、魏、楚、燕、齐,统一了中国。

顺序	时间	秦将	攻占	灭亡
1	前230年	内史腾	俘韩王安	韩
2	前228年	秦将王翦	攻克邯郸	赵
3	前226年	秦将王翦	攻占蓟	燕
4	前225年	王翦之子王贲	攻破大梁	魏
5	前224年	王翦	俘楚王负刍	楚
6	前221年	王贲	俘齐王建	齐

3.三公九卿制。丞相帮助皇帝处理全国的政事；御史大夫执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，兼理国家监察事务；太尉和诸卿以及郡县长官直接由皇帝任免。秦朝继承了战国时期的官僚制度的成果，并加以体系化，至此中央官制得以完成。

类别	官名	职 能
三公	(左右)丞相	帮助皇帝处理全国政事
	太尉	执掌军政
	御史大夫	监察百官、司法审判
九卿	奉常	宗教礼仪
	郎中令	宫殿掖门户
	卫尉	宫门卫屯兵
	太仆	舆马
	廷尉	刑辟
	典客	边疆民族
	宗正	宗室名籍
	治粟内史	谷货
	少府	山海池泽之税

4.汉承秦制。

制度	内 容	利	弊
集权	皇帝制、三公制、郡县制。	巩固了统一	统治残暴，奴役人民。
刺史 (御史大夫)	西汉时，采用以小驭大的原则，设官位低于郡守的监察官，监察郡守、县令和诸侯王。东汉时，刘秀将其为变州级长官；成帝为镇压农民起义改称州牧，掌一州政权。	加强了对百官的监督，巩固了皇帝统治。	逐渐失控，形成了割据势力。是造成国中之国和分裂局面的隐患。
郡国 (郡县)	地方政权组织。刘邦封建同姓王，铲除异姓王，郡国与王国并存。	有利于汉初的统治。	不利于集权和统一管理。
察举 (皇帝任命)	西汉时的自上而下推举人才为官的制度，途径是察举和征辟（皇帝征召、府郡辟除）。东汉时举孝（子）廉（吏），称乡举里选。	打破门第界限，有利于发现人才。	豪强门阀把持，累世公卿世家地主势力形成和发展，产生军阀
编户	既是行政管理制度，又是赋税制度。编户农民要承担田租、人口税、兵役、徭役（更赋）。	有利于管理和增加收入	剥削沉重，人民生活困苦，阶级矛盾激化。

5.中央集权。政治史的重要内容是政治制度的变迁和发展。对此,要从阶级和阶级分析的角度来认识中国古代政治制度发展的阶段性和延续性。同时,要把政治制度置于当时的历史条件下进行具体的分析和评价。这一制度在封建社会的上升时期其积极作用是主流,它巩固了封建国家的统一和安定局面,促进了经济的发展和社会的进步。但到了封建社会日趋衰落的明清时期,专制主义发展到了极限,严重阻碍了社会经济和文化的发展。其发展过程如下表:

阶段	朝代	措 施	评 价	矛 盾	趋 势
形成	战国	以商鞅变法为代表,废分封、行县制,燔诗书而明法令,统一度量衡。	积极作用在于有利于国家的统一和多民族国家的发展。消极作用在于加强了对人民的镇压和控制,尤其是后期阻碍了生产力的发展。	中央和地方的矛盾;君权和相权的矛盾。	专制主义中央集权制度日益加强并趋向反动。
确立	秦朝	皇帝制,中央设三公九卿、地方设郡县;实行官吏任免制;实行思想文化的高压政策;统一货币、度量衡和文字;推行严刑苛法。			
巩固	汉朝	加强皇权;解决了王国问题,加强中央对地方的控制;强化完善封建法制;“罢黜百家,独尊儒术”。			
完善	隋唐	开创和完善三省六部制,使封建官僚机构形成完整严密的体系,削弱了相权;开创和完善了科举制,扩大统治基础;健全和调整了府兵制。			
加强	宋元	集中兵权,将统兵权与调兵权分开;进一步分割宰相的职权。集中财权,消除地方割据的物质基础;进一步发展科举制。元朝实行了行省制度。			
强化	明清	废丞相,将丞相的职权一分为六;设三司,使地方大权统归中央;把统兵权与调兵权分开;制定了严刑酷法,维护君主专制;设立厂卫特务机构。清设军机处;封建专制主义中央集权达到顶峰;实行严酷的文字狱。			

6.帝王活动:

人物	史 实	朝代
秦始皇	灭六国,完成统一;开创了封建专制主义中央集权制度,影响深远;巩固了统一的多民族国家;统一越族,设立桂林、南海、象郡;派蒙恬打败匈奴,修筑长城;焚书坑儒,进行思想控制;严刑酷法,实行暴政。	秦朝
汉武帝	<ol style="list-style-type: none"> 政治上:加强中央集权,颁布“推恩令”和“附益之法”,解决王国问题;创立察举制选拔官吏;实行严密的监察制度——刺史制度。 经济上:盐铁专营,改革币制,平抑物价。重视兴修水利,治理黄河。 民族关系上:北击匈奴,派张骞出使西域,在西南设郡县。 对外关系上:加强与朝鲜、日本的联系,客观上促成了“丝绸之路”的开辟。 思想上:“罢黜百家,独尊儒术”,提倡大一统;崇尚法制。 教育上:确立了封建官学制度。 	西汉
唐太宗	<ol style="list-style-type: none"> 政治上:帮助李渊建立唐朝和完成统一;发动政变,争夺皇位;吸取隋亡教训,知人善任、虚怀纳谏,革新政治,完善隋开创的制度。 经济上:轻徭薄赋,劝课农桑。 文化上:兴科举,大办学堂。 民族上:实行开明的民族政策。 外交上:实行开放的对外政策。 <p>结果:贞观之治。为唐朝的繁荣奠定了基础。</p>	唐朝
武则天	中国历史上惟一的女皇帝;重视发展农业;破格用人,开创武举,注重发展科举制度;设立安西都护府;为开元盛世的出现奠定了基础。	
唐玄宗	选贤任能,改革吏治;大力发展生产,限制佛教;实行募兵制;大兴文治;加强对边疆地区的管辖,封皮罗阁为云南王,设北庭都护府。前期出现开元盛世;后期腐败,导致唐朝由盛到衰。	
明太祖	参加元末农民起义,建立明朝,实现统一;空前强化中央集权,废丞相,权分六部,废行省,设三司,将统兵权与调兵权分开,制定了《大明律》;设锦衣卫、兴文字狱;实行安养生息的宽松政策,发展农业生产。	明朝
明成祖	发动靖难之役;营建、迁都北京;派郑和出使西洋。	
康熙帝	调整政策,奖励垦荒,实行更名田,固定丁数;设南书房,加强皇权;巩固统一的多民族国家,平定准噶尔的叛乱,加强对边疆地区的管辖;抗击外来侵略、维护国家的统一;大兴文字狱。	清朝
雍正帝	实行“摊丁入亩”和“地丁银”;设军机处,使专制主义中央集权制度达到顶峰;兴文字狱;大规模“改土归流”;设驻藏大臣。	
乾隆帝	平定回部叛乱;热情接待土尔扈特部回归祖国,大兴文字狱。	

7.选官制度:

名称	人物	内 容	朝代
察举制		包括察举和皇帝征召等内容。其中察举是两汉选官的最主要的途径。	汉 代
九品中正制	曹 丕	曹丕称帝后创立。将九品作为划分人才优劣的等级;中正指品评官,一般由中央有名望的官员兼任。中央有关部门根据中正对士人评定的品级,选任官吏时授予相应的官职。	魏 晋
科举制		隋文帝废除九品中正制,开始采用分科考试的办法选拔官吏。炀帝时始设进士科,科举制形成。唐贞观年间增加了考试科目,以进士和明经两科为主;武则天创设武举和殿试;开元年间,任用高官主持考试,提高科举的地位。北宋的科举考试分为州试、省试和殿试三级,考试科目逐渐减少,进士科成为主要的科目,考试实行糊名法;王安石变法改革科举,废明经,进士考经义和时务策,设明法科;明代开始实行八股取士。	隋到清

8.用人事例:

统治者	人 才	史 实	朝代
齐桓公	管 仲	重用管仲为相进行改革,为建立霸业奠定基础。	春秋
刘 邦	张良、萧何、韩信	由弱变强,最终打败项羽。	秦末
曹 操		重视用人,三次发布惟才是举的求贤令。	东汉
诸葛亮		十分重视人才。	三国
唐太宗	房玄龄、杜如晦、李靖、李勣、魏征	调整统治政策,出现贞观之治。	唐朝
武则天	狄仁杰、姚崇、	破格用人和发展科举制度,实行自荐官制度,使会经济继续发展。	
唐玄宗	任用姚崇、宋璟、张九龄等人为相	前期选贤任能,选拔德才兼备、年富力强的人为相,出现“开元盛世”。此后用人失当,任用李林甫、杨国忠为相,酿成“安史之乱”。	

9.其他制度:

名称	内 容	朝代
禅让制	原始社会末期出现,是民主推选部落联盟首领的制度,属于军事民主制,实际上是在显贵中推选,反映了原始社会向奴隶社会过渡的趋势。	原始
王位世袭制	最高首领的产生不是推选,而是世袭,出现了“天下为家”的局面;标志着我国进入阶级社会,是历史发展的必然结果,体现出社会的进步,奴隶与封建社会均是世袭制。	奴隶 封建 社会
分封制	建立在奴隶主贵族的土地所有制基础上的地方行政制度,目的在于巩固奴隶制度的国家政权。春秋时期,随着井田制的瓦解和侯国势力的强大而崩溃,被专制主义的中央集权所代替。	西周
刺史制度	实行严密的刺史制度的目的在于监察诸侯和地方高官,东汉末年刺史成为州的最高长官,失去了监察的作用。	汉朝
三省六部制	隋时创建,唐朝完善的专制主义中央集权制度下的中央官制,这一制度削弱了相权,使封建官僚机构形成完整严密的体系,加强了中央的统治力量,后世历朝基本上沿用这种制度。	隋唐
府兵制	源于西魏,隋唐沿用,但作了改革。其基本特点是以均田制为基础,“寓兵于农”,“兵农合一”。	西魏 隋唐
募兵制	唐玄宗实行的军事制度,减轻了农民的负担,也使军事力量增强,但导致了军阀的形成。	唐朝
猛安谋克制	金实行的一种兵农合一的制度,它作为基本的社会组织,既是军事组织,又是地方行政组织,平时生产,战时作战。它的推行有利于加速女真族的封建进程。	金
八旗制度	是努尔哈赤建立的兵农合一的制度,按军事组织把女真人编制起来。它促进了女真社会的发展,巩固了努尔哈赤的统治地位。	后金

10.历史上九个统一的封建王朝:

朝代	开 国 皇 帝	兴 亡 时 间	规模	存在年数
秦	秦始皇(嬴政)	前221—206年(221年统一)	大	15年
西汉	汉高祖(刘邦)	前202—8年	小	210年
东汉	光武帝(刘秀)	25—220年	小	196年
西晋	晋武帝(司马炎)	266—316年(280年统一)	大	52年
隋	隋文帝(杨坚)	581—618年(589年统一)	大	37年
唐	唐高祖(李渊)	618—907年	小	289年
元	元世祖(忽必烈)	1271—1368年(1276年统一)	大	98年
明	明太祖(朱元璋)	1368—1644年	小	277年
清	清世祖(福临)	1644—1912年	小	268年