

YIXUE RENWEN XILIE GUIHUA JIAOCAI



“十二五”医学人文系列规划教材

医学心理学

YIXUE XINLIXUE

主编 孙宏伟 吉 峰



山东人民出版社

YIXUE RENWEN XILIE GUIHUA JIAOCAI



“十二五”医学人文系列规划教材

医学心理学

YIXUE LUNLIXUE

主 编 孙宏伟 吉 峰

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学心理学/孙宏伟,吉峰主编. — 济南: 山东人民出版社, 2010.5

ISBN 978-7-209-05302-0

I. ①医… II. ①孙…②吉… III. ①医学心理学
IV. ①R395.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第063634号

责任编辑: 袁丽娟 王 晶

封面设计: 武 斌

医学心理学

孙宏伟 吉 峰 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街39号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东新华印刷厂印装

规 格 16开(169mm×239mm)

印 张 20.5

字 数 340千字 插 页 2

版 次 2010年5月第1版

印 次 2010年5月第1次

ISBN 978-7-209-05302-0

定 价 35.00元

如有质量问题, 请与印刷厂调换。电话: (0531)82079112

“十二五”医学人文系列规划教材 专家委员名单

(按姓氏笔画排序)

王 强	司传平	孙宏伟	李 伟
李 霞	李一鸣	李运才	金明善
钟永诚	姜继玉	秦玉明	郭爱英

编委会成员名单

主 编 孙宏伟 吉 峰

副主编 张旺信 卢国华 李功迎

编 委 (按姓氏笔画排序)

王艳郁 卢国华 吉 峰

刘传新 刘素贞 刘晓芹

孙宏伟 李功迎 宋玉萍

张旺信 段熙明 梁艳娟

前言

自1987年医学心理学被卫生部列为医学生的必修课程以来,医学心理学走进中国高等医学院校的课堂已有20余年的历史。目前,医学心理学不仅是医学生的必修课,而且也成为医师执业考试、职业继续教育、岗位培训和知识更新的重点考试和学习内容。医学心理学教材种类繁多,呈现出“百花齐放”的大好局面。为配合教学工作的需要,应山东人民出版社的邀请,编写了这本“十二五”医学人文系列规划教材之一——《医学心理学》。

本教材力求遵循教育部提出的教材必须具备思想性、科学性、先进性、启发性和适用性的原则进行编写。全书共分12章,包括绪论、医学心理学主要流派、人的心理、心理健康、心理应激、心理评估、心理障碍、神经心理学、心身疾病、心理咨询与心理治疗、病人心理与医患关系和护理心理学等内容,较为系统地介绍了医学心理学的基本理论、技能和方法,并力求体系完整、概念准确、重点突出,注重理论与实践相结合。本教材不仅适用于医学院校医学生、研究生,也适用于临床医护人员,从事心理学、医学心理学工作者以及开展心理咨询人员的培训和参考。

本书由潍坊医学院(王艳郁,卢国华,刘素贞,刘晓芹,孙宏伟,宋玉萍)、济宁医学院(吉峰,李功迎,刘传新,段熙明)、泰山医学院(张旺信,梁艳娟)等院校中长期从事医学心理学教学科研工作的专家、教授和教师共同编写完成。在此,对全体编者以及所有参编学校领导给予的大力支持表示衷心的感谢。

本书在编写过程中参考了大量的文献资料,借鉴了许多有价值的研究成果。在此代表编写者向这些作者表示深切的谢意!

本书在出版过程中,得到了山东人民出版社的大力支持和帮助,在此表示诚挚的谢意!

编写者本着认真负责的态度编写本教材,它凝结了全体编者及有关人员的共同努力和心血。我们虽然尽了很大努力,但由于水平所限加之时间仓促,

书中难免存在问题和缺点,恳请使用本教材的广大师生及读者和有关专家提出宝贵意见和建议,以便修正。

编者

2010年3月

目 录

前 言	(1)
第一章 绪论	(1)
第一节 概述	(1)
一、医学心理学的概念及学科性质	(1)
二、医学心理学的分支及其相关学科	(3)
三、医学心理学关于健康和疾病的基本观点	(6)
四、医学心理学的内容和任务	(6)
五、医学心理学在医学中的地位	(8)
六、医学生学习医学心理学的主要目的	(10)
第二节 医学心理学的发展简史	(12)
一、国外医学心理学简史	(12)
二、中国心理学的发展道路	(14)
三、医学心理学的趋势与展望	(16)
第三节 医学模式转变与医学心理学	(17)
一、医学模式的概念和特点	(17)
二、现代医学模式产生的原因	(20)
三、现代医学模式转变的意义	(21)
四、现代医学模式与医学心理学	(22)
第四节 医学心理学的研究方法	(23)
一、医学心理学的研究原则	(24)
二、医学心理学的研究方法	(25)
【思考题】	(29)
第二章 医学心理学主要流派	(30)
第一节 精神分析学派	(30)

一、主要理论内容·····	(31)
二、对精神分析理论的评价·····	(36)
第二节 行为主义学派·····	(37)
一、行为主义学派的基本理论·····	(39)
二、对行为主义理论的评价·····	(45)
第三节 人本主义学派·····	(46)
一、人本主义学派的主要内容·····	(47)
二、对人本主义理论的评价·····	(49)
第四节 认知学派·····	(50)
一、认知学派的主要内容·····	(51)
二、对认知理论的评价·····	(54)
第五节 心理生物学派·····	(54)
一、主要的心理生物学理论·····	(54)
二、对心理生物学理论的评价·····	(56)
【思考题】·····	(56)

第三章 人的心理····· (57)

第一节 心理现象及其本质·····	(57)
一、心理现象·····	(57)
二、心理的本质·····	(58)
第二节 认知过程·····	(58)
一、感觉·····	(59)
二、知觉·····	(59)
三、记忆·····	(61)
四、思维·····	(63)
五、想象·····	(66)
第三节 情绪情感·····	(67)
一、情绪和情感的概念·····	(67)
二、情绪和情感的功能·····	(67)
三、情绪的分类·····	(68)
四、表情·····	(70)
五、情绪的理论·····	(70)
六、情绪调节·····	(73)

第四节 意志和动机	(74)
一、意志	(74)
二、动机	(76)
第五节 人格	(78)
一、人格概念	(78)
二、人格结构	(78)
三、人格理论	(83)
四、人格成因	(87)
【思考题】	(88)
第四章 心理健康	(89)
第一节 概述	(89)
一、心理健康的概念	(89)
二、心理健康的标准	(90)
第二节 不同年龄阶段的心理健康	(92)
一、儿童期	(92)
二、青少年期	(98)
三、青年期	(101)
四、中年期	(103)
五、老年期	(106)
【思考题】	(109)
第五章 心理应激	(110)
第一节 挫折与心理防御机制	(110)
一、挫折	(110)
二、心理防御机制	(112)
第二节 心理应激	(115)
一、心理应激的概念	(115)
二、应激源	(117)
三、应激的生理和心理反应	(118)
四、应激的中介调节因素	(121)
五、应对	(125)
第三节 应激相关障碍	(128)

一、急性应激障碍	(128)
二、创伤后应激障碍	(130)
第四节 灾后心理重建	(133)
一、灾后心身反应	(133)
二、灾后心理反应的阶段	(134)
三、促进灾后心理重建的方法	(135)
【思考题】	(139)
第六章 心身疾病	(140)
第一节 概述	(140)
一、心身疾病的概念及分类	(140)
二、心身疾病的发病机制	(143)
三、心身疾病的诊断与治疗原则	(146)
第二节 临床常见心身疾病	(148)
一、原发性高血压	(149)
二、冠心病	(151)
三、消化性溃疡病	(154)
四、支气管哮喘	(156)
五、糖尿病	(157)
六、癌症	(160)
【思考题】	(163)
第七章 心理障碍	(164)
第一节 概述	(164)
一、心理障碍及相关概念	(164)
二、心理障碍的判断标准	(166)
三、心理障碍的分类	(168)
第二节 常见的心理障碍	(169)
一、神经症性障碍	(169)
二、人格障碍	(174)
三、性心理障碍	(178)
四、成瘾行为	(179)
五、睡眠障碍	(183)

六、进食障碍	(185)
七、自杀	(188)
【思考题】.....	(190)
第八章 神经心理学	(191)
第一节 概述.....	(191)
一、神经心理学的概念和分类	(191)
二、神经心理学的发展历史	(193)
三、有关心理(行为)与脑关系的理论	(195)
第二节 大脑两半球机能的不对称性.....	(198)
一、大脑优势概念和利手	(199)
二、正常人、裂脑人和半脑人的大脑两半球机能不对称性.....	(200)
三、大脑两半球机能不对称性与精神病理学的关系	(202)
第三节 神经心理学技术在脑功能康复中的应用.....	(204)
一、脑功能康复的理论依据	(204)
二、影响大脑功能康复的因素	(205)
三、康复计划的制定及脑机能康复治疗的技术	(208)
【思考题】.....	(211)
第九章 心理评估	(212)
第一节 概述.....	(212)
一、心理评估的概念	(212)
二、心理评估的基本程序	(213)
三、心理评估的应用	(213)
四、心理评估的常用方法	(214)
五、心理测验的基本知识	(216)
六、心理测验的性质	(219)
七、心理测验的分类	(220)
八、心理测验的评价	(222)
第二节 常用的心理测验及评定量表.....	(223)
一、智力测验	(223)
二、人格测验	(227)
三、评定量表	(234)

第三节 神经心理测验.....	(236)
一、概述	(236)
二、单项神经心理测验	(236)
三、成套神经心理测验	(239)
【思考题】.....	(241)
第十章 心理咨询与心理治疗	(242)
第一节 概述.....	(242)
一、心理咨询与心理治疗的概念	(242)
二、心理咨询与心理治疗的关系	(243)
三、心理咨询与心理治疗的基本过程	(244)
四、心理咨询与心理治疗的工作原则	(249)
第二节 心理咨询.....	(251)
一、心理咨询的服务对象与内容	(251)
二、心理咨询方式	(252)
三、心理咨询的若干技巧	(254)
第三节 心理治疗.....	(258)
一、精神分析法	(258)
二、行为疗法	(262)
三、以人为中心疗法	(264)
四、认知疗法	(265)
五、其他疗法:集体、家庭和夫妇心理治疗	(268)
六、危机干预	(270)
第四节 关于心理治疗的效果与科学性问题.....	(272)
一、心理治疗的疗效	(272)
二、心理治疗的效果评估指标	(273)
三、心理治疗的科学性	(275)
【思考题】.....	(277)
第十一章 病人心理与医患关系	(278)
第一节 病人的一般心理变化.....	(278)
一、病人概念与病人角色	(278)
二、病人的心理需要	(279)

三、病人常见的心理变化	(280)
第二节 不同病人的心理特点及调适	(283)
一、门诊病人的心理特点及调适	(283)
二、慢性病人的心理特点及调适	(284)
三、手术病人的心理特点及调适	(285)
四、临终病人的心理特点及调适	(287)
第三节 医患关系及沟通技巧	(288)
一、医患关系概述	(288)
二、医患关系的过程	(292)
三、医患沟通的形式与技巧	(295)
四、医患沟通的途径	(298)
【思考题】	(300)
第十二章 护理心理学	(301)
第一节 概述	(301)
一、护理心理学的概念	(301)
二、护理心理学的研究内容和任务	(302)
第二节 护患关系与护患沟通	(304)
一、护患关系的概念和特征	(304)
二、护患关系的行为模式	(305)
三、常见的护患冲突	(306)
四、建立良好护患关系的方法	(308)
五、护患沟通	(309)
第三节 心理护理	(311)
一、心理护理的概念	(311)
二、实施心理护理的形式	(311)
三、实施心理护理的程序	(312)
【思考题】	(314)
主要参考文献	(315)

分。20世纪著名医史学家西格里斯特(H. E. Sigerist)指出:“医学是一门社会科学。”“医学的每一个行动始终涉及两类当事人——医生与病人,或更广泛地说,是医学团体和社会,医学无非是这两群人之间的多方面的关系。”心理学(psychology)是研究人的心理活动及其行为规律的科学。可见,医学和心理学的关系是十分密切的,它们都是以“人”作为研究与服务对象的。

医学心理学(medical psychology)是医学与心理学相结合的新学科,目前尚未形成一致的定义。我国著名的医学心理学家李心天教授指出,医学心理学主要研究和解决整个医学领域中心理学问题的学科。综合国内众多学者的观点,我们将医学心理学定义为:医学心理学是医学和心理学相结合的交叉学科,它研究心理变量与健康或疾病变量之间的关系,研究解决医学领域中的有关健康和疾病的心理行为问题。

(二)学科性质

医学心理学学科性质的问题,曾经引起国内医学心理学界的广泛争论。实际上医学心理学不仅是医学的分支,也是心理学的分支;不仅属于自然科学,也属于社会科学;既是一门基础学科,同时也是一门实践性很强的临床应用学科。医学心理学的学科特点表现在以下几个方面:

1. 交叉学科

首先,医学心理学是医学与心理学的交叉学科。医学和心理学都是以“人”作为研究与服务对象的。按照马克思辩证唯物主义观点,人同时具有生物学和社会学双重属性,所以它是自然科学与社会科学的交叉学科。其次,医学心理学与许多现有的医学院校课程,包括基础医学、临床医学、预防医学和康复医学等有关课程存在交叉和联系。医学心理学只有与各学科密切结合,加强协同研究,其本身才会得到发展壮大。

2. 基础学科

医学心理学以身心相关的辩证观点及科学方法,揭示了人类心理行为的生物学和社会学基础,心理活动和生物活动的相互作用,以及心理行为因素对健康和疾病的发生、发展、转归、预防的作用规律,从而加深了人们对健康和疾病规律的认识。因此对于整个医学体系而言,医学心理学属于医学的基础理论学科,是医学生的一门基础理论课程。因此,国内医学院校都将医学心理学列为各专业医学生的公共基础课,国家执业医师资格考试也将其列入公共基础类内容。

3. 应用学科

医学心理学在学科门类上属于应用心理学,是一门在医学领域的应用心理

学学科。首先,医学心理学将心理行为科学的理论和技术,与医学临床实践相结合,应用到医学的各个领域,包括医院、疗养院、康复中心、防疫机构、健康服务中心、企事业和学校的保健部门以及某些特殊群体等,直接为防病治病、健康保健服务。其次,为解决人们日益增多的心理健康问题和神经症等心理疾病诊治,除了许多医院开设了心理门诊、心理病房甚至心理保健科外,国内已经出现了为数不少的专业心理咨询诊所。再次,国家职业心理咨询师培训与鉴定标准的启动与实施,国家人事部、卫生部近期在医疗卫生人员的职业系列中增加了“心理治疗师”系列,这标志着医学心理学在医学实践中的应用将会出现一个新的发展阶段。

二、医学心理学的分支及其相关学科

医学心理学是为适应我国医学教育的需要而逐步建立和形成的具有中国特色的一门新兴交叉学科,由于研究范围广、涉及科目多,其学科分支体系还有待完善。由于它在我国的发展经历了特定的历史环境,与国外一些学科的提法虽有一定联系,但又不尽相同,现分别简介如下。

(一)生理心理学(physiological psychology)

是生理学与心理学相结合的医学心理学的一个分支,研究心理现象的生理机制,主要包括神经系统的结构和功能、内分泌系统的作用、情绪和情感、需求与动机、学习与记忆等心理和行为活动的生理机制的学科。

(二)神经心理学(neuropsychology)

是心理学与神经解剖学、神经生理学、神经病理学和神经生物化学等基础医学科目相结合的学科分支,是医学心理学的基础分支学科,为医学心理学提供许多重要的有关脑和心理活动关系的基础理论知识,同时也应用于临床。

(三)药理心理学(pharmacological psychology)

又称药物心理学。药理心理学是心理学和基础医学中的药理学相结合的学科分支,主要研究药物与人的心理活动的相互作用,探讨药物影响心理活动的规律和基础知识,研究人的心理效应对药物治疗作用的影响。

(四)临床心理学(clinical psychology)

目前国内外尚没有一个统一的定义,美国心理学会认为它是一门以有心理障碍的人为研究对象,并实际从事心理疾病的诊断、治疗与预防的应用心理学,是现代应用心理学中的重要组成部分。该定义中的临床含义是一种心理援助活动,又是指处理和解决人的心理问题的社会实践活动。除了习惯上所指的