

海南大学科研工作大会

经验交流材料

海南大学科研处

二〇〇五年六月

海南大学科研工作大会

经验交流材料

海南大学科研处
二〇〇五年六月

1. 突出重点,形成特色,打造“品牌”	
——省级重点学科诉讼法学科建设实践与体会	谭 兵(1)
2. 狠抓队伍建设,强化重点研究方向,促进学科发展	康耀红、雷景生(9)
3. 发挥优势,突出特色	
——力争在科研、设备和管理上建设名副其实的省级重点实验室	林栖凤(12)
4. 科研导向,量化计分,篮框理论,规范管理	
——经济管理学院关于学科建设的一些作法	黄景贵(16)
5. 抓住机遇,开拓创新,促进科研工作上一新台阶	曹 阳(18)
6. 加强文科基地建设,做好学科发展平台	李德芳(21)
7. 20 年坚持一个方向从事科研工作	杨小波(24)
8. 我的民族文学研究	李鸿然(26)
9. 创立特色,组建团队,真诚合作,持续发展	王爱民(29)
10. 选准方向,坚持不懈,步步深入	
——我做科研的几点体会	罗素兰(33)
11. 回顾过去,规划未来	张 岐(37)
12. 关于数学研究的若干思考	尹建华(39)
13. 加强科研协作,提升学校科研实力	袁潜华(41)
14. 依托优势资源,搭建科研平台	黄 勃(44)
15. 完善管理制度,推动科研工作	李仁君(47)
16. 设定目标,理清思路	李汉军(50)
17. 弘扬人文精神,倡导学术研究	孙绍先(53)
18. 总结过去,放眼未来	鲁 苓(56)
19. 拓展与突破	
——艺术学院美术学学科科研工作现状与展望	王家儒(59)
20. 对学校科研工作发展的一些思考与建议	杜文才(62)
21. 教学与科研工作的实践与体会	林尤奋(66)
22. 突出特色,重在建设	
——体育部近年科研工作回顾及展望	肖 霞(68)
23. 加强科研工作,建设研究型图书馆	詹长智(71)
24. 十年磨剑,再创品牌	
——社会科学研究中心发展历史回顾与未来展望	曹锡仁(74)

突出重点,形成特色,打造“品牌”

——省级重点学科诉讼法学科建设实践与体会

法学院、省重点学科诉讼法学学科责任教授 谭 兵 教授

海南大学诉讼法学科 1999 年 8 月被确定为海南省第一批两个省级重点学科之一后,按照《海南省普通高等学校省级重点(扶持)学科建设实施意见》(琼教高[1999]号)的要求,制定了《海南大学诉讼法学科五年建设发展规划》(2000 年 1 月—2004 年 12 月),开始了为期五年的全面建设。学科在五年建设周期内,得到了省教育厅、海南大学及其法学院的指导和大力支持,经过学科全体成员的辛勤付出和团结协作,取得了明显的成效,较圆满地实现了学科建设的各项目标,受到了省教育厅省级重点学科专家验收组的充分肯定和高度评价。专家组认为:“在五年的建设中,诉讼法学科在责任教授谭兵教授的带领和学科组全体成员的共同努力下,从弱到强,取得了突出的成绩”,“达到了学科建设的既定目标,产生了良好的社会效果,形成了有利于学科建设和发展的良性机制,具有较强的继续发展的能力和自我创新的潜力,在教学改革、人才培养、科学研究、社会服务和规范管理等方面对其他学科的建设起到了示范作用,考核结果为优秀。其学科水平已接近国内领先地位,具备申报博士点的条件。”

回顾诉讼法学科五年的建设历程,我们深深地体会到,学科建设必须突出重点,形成特色,并立足于学科的实际,寻找突破口,力争在教学和科研方面打造出几块全国知名品牌,才能彰显学科的影响,提升学科在全国的地位。

一、加强学科队伍建设,建立一支结构合理、专兼结合、以专为主的教师队伍

学科建设的各项任务均要依靠学科的全体成员来承担,因此,加强学科队伍建设始终是整个学科建设工作的基础和重中之重。五年来,诉讼法学科一直高度重视这项工作,采取各种措施来整合校内、校外的两种人才资源,优化学科队伍的结构,增强学科的实力。这些措施主要包括:一是鼓励和支持学科成员通过在职进修和攻读学位,改善学科队伍的学历结构;二是鼓励和支持学科成员努力提高教学科研水平,多出成果,晋升职称,改善学科队伍的职称结构;三是积极引进和选留人才,充实学科队伍的力量;四是聘请部分校内的跨专业兼职教师和校外司法机关的兼职教师担任硕士生的部分课程或者担任兼职导师;五是积极支持和鼓励学科成员适当担任社会兼职工作,既为本省的民主法制建设做贡献,又使自己在实践中得到锻炼提高。

通过上述措施,学科队伍建设取得了以下成绩:

一是学科队伍成员的数量和内部构成发生了明显变化。在学科成员的数量上,由原来只有8人增加到现在的20人(含校外兼职教师和校内跨专业兼职教师),增加一倍多;在学科成员的学历结构方面,由原来只有1个博士、4个硕士,增加到现在的7个博士、10个硕士;在学科成员的职称结构方面,由原来只有2个教授、2个副教授,增加到现在的10个教授、6个副教授;在学科成员的年龄结构方面,除4人外,均为45周岁以下的中青年教师,其中35周岁以下的青年教师占整个教师队伍的四分之一。同时,这20名教师,分别毕业于北京大学、中国人民大学、南京大学、中山大学、武汉大学、四川大学、中国政法大学、西南政法大学等国内12所高校,并有一人在法国有关大学获得博士学位,从而在学缘结构上避免了“近亲繁殖”,有利于学科的长远发展。

二是形成了一支专兼结合、以专为主,适应学科特点的教师队伍。学科的20名成员中,有专职教师12人,校内跨专业兼职教师4人,校外司法机关的兼职教师4人。这种组合,可以充分利用校内与校外的两种人才资源,适应本学科开设课程多、教学内容涉及面广、实践性强的特点。

三是学科队伍的实力大为增强,影响不断扩大。学科学术带头人谭兵教授曾任法学院院长8年,并连续两届兼任中国法学会诉讼法学研究会副会长、海南省法学会副会长和海南省政协社会和法制委员会副主任等职,两次受聘主编全国统编法学教材《民事诉讼法学》,连续两次荣获国家级优秀教学成果二等奖(在西南政法大学任教期间)、两次荣获省级优秀教学成果一等奖、两次荣获省级社会科学优秀成果一等奖和一次荣获全国“五个一”工程奖;学科主要骨干谭世贵教授系海南大学校长,兼任中国高等学校教学研究会、中国法学教育研究会、中国诉讼法学研究会常务理事和海南省法学会副会长等职,科研成果丰硕,多次荣获省、部级以上奖励。两位教授均为享受国务院特殊津贴专家和海南省有突出贡献优秀专家,并同时被有关权威组织评选收录入我国第一部专门收录法学家的大型图书《中国当代法学名家》一书。学科其他主要成员,如李汉军教授、王洪宇教授、段书臣副教授、李荣珍副教授、王琦副教授等,年富力强,思想活跃,近几年中,分别在各自的研究领域取得了较好的成绩,知名度不断提高。

二、重视本科教学和硕士点的建设管理工作,突出学生创新精神和实践能力的培养

(一)关于本科教学工作

本科教育是高等教育的主体和基础,抓好本科教学是提高整个高等教育质量的重点和关键。诉讼法学科十分重视本科教学工作,并且始终把培养学生的创新精神和实践能力放在突出的位置,主要表现在:一是选派学科骨干教师主讲学科所承担的六门专业课程中的三门核心课程(民诉法、刑诉法、行诉法)。例如,近年来,谭兵教授和谭世贵教授均担任过本

科有关核心课程的教学。二是重视实践教学环节,充分发挥学院模拟法庭、律师事务所、案例教室三个校内教学实践基地的作用。据不完全统计,五年中共有 44 个班进行模拟审判,并安排了 10 场观摩审判、25 场辩论赛、6 次演讲比赛,诉讼法学科的教师主要参与了这些活动的组织指导。三是认真指导学生撰写毕业论文和学年论文,并加强对学生参加社会实践活动的指导。据不完全统计,五年中诉讼法学科教师共指导本科毕业论文 240 篇、学年论文 500 多篇,并有多名所指导的学生在“挑战杯”课外学术作品和社会实践论文(或调查报告)竞赛中获奖。四是设立学生科研奖励基金,鼓励和支持学生积极参与科研活动。本学科的《民事诉讼法学》课程荣获 2004 年度国家精品课程后,学科带头人将学校奖给其个人的人民币 5 万元全部捐出,在法学院设立了“学生学术精英奖”,专门用于奖励学生每年发表的优秀科研成果。五是通过各种方式积极鼓励和指导学生报考硕士研究生。

通过上述工作,法学院本科学生的素质有明显提高。据统计,五年来在法学院考上硕士生的 62 名学生中,有 28 名攻读诉讼法学专业;97 级毕业生李方蛟同学在全国首次国家司法考试中,以 288 分的高分夺得海南考区第一名;99 级毕业生张妍同学 2003 年参加山东省检察系统公务员录用考试时,在 1200 多名考生中取得了总分第二名的好成绩;2004 级毕业生李建波等 8 名同学独立撰写的著作《中国法律援助制度》(31 万字),2004 年 10 月由中国检察出版社出版发行后受到广泛好评;由诉讼法学科教师主要参与指导的“海南大学青年法学社”,在共青团中央、教育部、全国学联于 2004 年 11 月—2005 年 1 月组织的首届全国高校“学生优秀社团”及其标兵评选中,被评为全国高校“优秀学生社团”,是海南高校唯一获此荣誉的学生社团,并与西南政法大学的“青年法学会”、太原科技大学的“法律服务中心”一起,成为全国高校学生法学社团中仅有的三个获奖优秀学生社团之一。

(二) 关于硕士点的建设和管理工作

诉讼法学专业硕士点是海南原省高校中的第一个硕士点,自 1999 年 9 月开始招生以来,已连续招收了七届共 100 名硕士生。研究方向,最初只有民事诉讼、刑事诉讼两个,2001 年增加了行政诉讼方向,2004 年又增了司法制度方向,目前共有四个研究方向。现已有三届共 29 名硕士生毕业参加工作,受到用人单位普遍好评。其中 28 人获得硕士学位。今年即将毕业的硕士生有 15 人。此外,2004 年经国务院学位办批准,海南大学成为高等学校教师在职攻读硕士学位培养单位,诉讼法学科是全校五个有权培养在职攻读硕士学位的学科之一。本学科现已招收两届高校教师在职攻读硕士学位学生共 22 人。六年来,诉讼法学科共招收上述两种硕士生 122 人,今年下半年,本学科的在校硕士生将达到 78 人。

五年来,我们在加强诉讼法学专业硕士点的建设和管理方面主要做了以下几项工作:一是认真做好七届硕士生的招生录取工作,严把入学关;二是严格执行培养方案和教学计划,认真做好平时的培养管理工作;三是重视硕士生科研能力的训练和实践能力的提高;四是积极进行授课方式改革,探索建立“以研究生为主体的教学方式”;五是认真抓好硕士学位论文的撰写指导和答辩工作,把好“产品”出口关;六是关心硕士生的成长和进步,重视导师同

硕士生的经常联系和思想沟通。

通过上述工作,促进了诉讼法学专业硕士生培养质量的提高。例如,1999 级的王琳同学 2001 年至 2002 年两年中公开发表论文 40 多篇,并自己一人独立办了一个网站“天涯法网”,在全国产生良好的影响,访问量月平均达 35 万点击数。2000 级的李静同学在校学习期间,曾担任全国学联副主席、海南省学联主席、海南省青联副主席、海南大学学生会主席等职务,并被评为第二届“海南省十大优秀大学生标兵”和“全国优秀学生干部”,2004 年考取了暨南大学国际关系专业国际民商经济方向的博士研究生,实现了海南大学诉讼法学专业培养的硕士研究生考博零的突破。2000 级的王志胜和黄永锋同学 2003 年在我国著名法学家“陈光中教授诉讼法学奖学金”首次评选中,同时获奖。此次全国共有 8 所参评法学院校的 20 名硕士生获奖,通讯评议的最高票为 17 票,最低票为 9 票,王志胜同学与中国政法大学的两名硕士生是获票最高的三名参评者,黄永锋同学也获得了 13 票。同时,黄永锋同学在校学习期间即已通过专业英语 8 级,2000 年和 2001 年两次获海南大学“最具创新精神和实践能力的大学生”荣誉,2001 年获全国大学生英语辩论赛华南赛区季军及个人最佳辩手称号,2002 年被评为第三届“海南省十大优秀大学生标兵”。2002 级的董文彬同学在 2003 年的国家司法考试中,以 288 分的成绩获得了海南考区第二名;该生还在 2005 年中央国家机关公务员录用考试中,以优异的成绩被中共中央纪律审查委员会录用。2002 级的贾小平同学在 2004 年的国家司法考试中,以 408 分(满分为 600 分)的成绩荣获海南考区第一名,等等。据不完全统计,五年中,诉讼法学专业硕士生在校学习期间公开发表论文共 130 篇,其中属于重要刊物的 45 篇。已毕业的 29 名硕士生中,在高校工作的 13 人(大多数任教),攻读博士学位的 1 人。

三、坚持教学建设与科学研究并重的原则,着力打造全国知名“法学品牌”

诉讼法学科在五年建设周期内,既重视科学研究,又重视教学建设,在这两个方面均打造出了全国知名“法学品牌”。

(一)重视科研工作,为学科打造了第一块全国知名“法学品牌”

据不完全统计,诉讼法学科在五年建设中,共发表学术论文 103 篇,在学术会议上宣读论文 25 篇;出版学术专著 16 部,出版译著 2 部;承担科研项目 25 项,其中国家社科基金项目 1 项,教育部项目 6 项,司法部项目 2 项,省级地方政府项目 12 项,其他项目 4 项;荣获国家级奖励 1 项,省部级奖励 17 项。

此外,学科还高度重视对外学术交流与合作。一是学术交流活动频繁。五年中,共有 45 人次参加全国性或地区性学术会议,7 人次参加国际性学术会议。如 2000 年 12 月谭兵教授参加了“21 世纪亚洲法学教育改革与发展论坛”,谭世贵教授参加了“第七次国际反贪污大会”,两人都参加了 2000 年 12 月举行的“21 世纪世界百所著名大学法学院院长论坛”,等等。二是学科成员中有 11 人次出国或出境考察、进修或讲学。如李汉军教授曾于 1999

年—2000年在德国马普研究所进行访问和开展研究工作,回国后又在人民大学法学院合作进行欧盟资助项目“中欧公司犯罪及刑事责任比较研究”工作,等等。三是有来自国外、境外以及国内著名大学、研究机构的学者和本省司法部门的资深专家共38人次在学院模拟法庭作学术报告或专题讲座。如中国诉讼法学研究会会长陈光中教授、中国人民大学法学院高明暄教授、北京大学法学院贺卫方教授、中国社会科学院法学研究所梁慧星教授等均曾在此作过学术报告,等等。四是与海口市中级人民法院联合举办了全国诉讼法学研究会1999年年会。

通过上述活动,诉讼法学科的学术影响不断扩大,在全国的知名度逐年提升。特别是谭世贵教授由于其科研成果突出,为法学研究和法学教育作出了重要贡献,2005年1月被评为“第四届全国十大青年法学家”,从而成为诉讼法学科所打造出的第一块全国知名“法学品牌”。同时,该教授还于2004年6月被国家人事部、科技部等七部委评为首批新世纪百千万人才工程国家级人才(海南省仅5人入选),2005年4月当选为“海南省十大杰出人才”。

(二) 加强教学建设,为学科打造出第二块全国知名“法学品牌”

在五年建设中,诉讼法学科在教学建设方面也取得了较突出的成绩。一是在课程建设方面成效明显。本学科的《民事诉讼法学》课程继1997年6月被确定为首批校级重点课程之后,2002年8月被海南省教育厅确定为首批省级重点课程,2004年8月被省教育厅确定为省级精品课程,随后又被教育部评为2004年度国家精品课程,成为目前全国法学类本科9门国家精品课程之一和目前海南省唯一的国家精品课程,同时也是全国法学院校开设的《民事诉讼法学》课程中的首门国家精品课程,从而为诉讼法学科打造了又一块全国知名“法学品牌”。对此,《现代教育报》2003年3月11日“教材周刊”专版,曾以“名师炼就优质教材,科研锻造精品课程”为题,作了较详细的报导。二是在教材建设方面取得了明显的成绩。如谭兵教授曾先后受聘主编由法律出版社出版的“九五”规划高等学校法学教材《民事诉讼法学》(1997年9月)、“九五”规划高等学校法学教材《民事诉讼法学(教学参考书)》(2000年7月)、高等学校法学教材《民事诉讼法学》(2004年1月)等三本在全国普遍使用的法学教材和教学参考书,特别是其中的第一本教材选用率较高,影响广泛,曾被国内218篇文献(含126篇优秀博士硕士论文)引用,至2003年7月已重印8次。此外,谭兵教授还于2003年5月主编出版了研究生教材《外国民事诉讼制度研究》(法律出版社出版)。谭世贵教授也先后承担了教育部“十五”国家级规划教材项目《中国司法制度》的主编和《证据法学》的副主编,以及研究生教学用书《律师法学》的主编工作。三是在教学研究方面取得了较多的成果。学科成员不但先后发表了《关于我国法学教育几个问题的刍议》、《中国法学创新人才的培养模式》、《民事诉讼法学教学若干问题探讨》、《多媒体教学在民事诉讼法学教学中的应用》、《论统一司法考试与高校法学教育》等十多篇教学研究论文,而且还多次获得奖励。例如,谭兵教授曾于2002年6月、2004年6月两次获海南大学优秀教学成果一等奖,2001年1月获海南省优秀教学成果一等奖;谭世贵教授也于2001年获海南省优秀教学成果一等

奖;刘云亮副教授曾于2001年获省级优秀成果二等奖。特别是前不久由谭兵教授牵头、王琦副教授和邓和军讲师参与研究,经过七年多时间才形成的“《民事诉讼法学》精品课程‘系列化’、‘立体化’教材建设模式探索”的教学研究成果受到同行专家高度评价,2005年荣获海南省高等教育省级教学成果一等奖,并被省教育厅作为唯一推荐申报国家级教学成果一等奖的项目。

四、充分发挥学科的社会服务功能,积极参与海南经济特区的民主法制建设

根据《海南省普通高等学校省级重点(扶持)学科建设实施意见》(琼教高[1999]号)中关于“重点(扶持)学科的主要任务”的要求,省级重点学科不仅应在教学改革、人才培养和科学研究方面起到示范作用,而且也要在社会服务方面起到示范作用。诉讼法学科在五年建设中,充分发挥自己的社会服务功能,积极参与海南经济特区的民主法制建设,并为此做出了应有的贡献。

一是通过担任社会兼职工作积极发挥作用。目前,诉讼法学科的不少成员均担任了一些社会兼职工作。例如,学科带头人谭兵教授担任省政协社会和法制委员会副主任、省监狱管理局和海南省中级人民法院特邀监督员等职务,学科成员谭世贵教授担任省人大常委会委员、省人大法制委员会委员、省司法鉴定委员会委员等职务,两人还同时担任和担任过省法学会副会长、省人民检察院专家咨询委员会委员、省监察厅特邀监督员等职务。学科其他成员如李汉军、段书臣、杨路生等,也分别担任了海南省、市司法机关的兼职工作,并有一部分学科成员担任省普法讲师团成员,等等。

二是积极承担法制讲座和普法宣传任务。应省人大常委会邀请,1999年下半年至2002年下半年,法学院曾先后派出9名教师承担省人大常委会每两个月一次的法制讲座任务,其中有5人为诉讼法学科成员。谭世贵教授还应邀给省四套领导班子作过法制专题讲座。此外,还有多名学科成员到省有关部门、市县党政机关以及司法机关作过宪法、行政诉讼法、行政处罚法、国家赔偿法、刑事诉讼法、行政复议法、民事诉讼法等法律的宣讲。

三是应邀参加重大疑难案件的讨论和接受委托出具法律咨询意见书。学科成员多次应省市检察机关、省高级人民法院、海南中级人民法院等司法机关的邀请,参加重大疑难案件的讨论,并接受有关司法机关、企事业单位的委托十多次出具法律咨询意见书。

四是通过政协提案、调查报告、撰写文章等书面方式,为推动海南的民主法制建设建言献策。例如,学科带头人谭兵教授在担任省政协委员、省政协社会和法制委员会副主任后,曾先后就海南依法治省、扩大公开招聘选任领导干部的范围、选任领导干部应具备基本法律知识、加强省人大及其常委会对行政执法和司法活动的监督职能等方面,提出十多个提案,并多次作大会发言和多次获省政协优秀提案奖。同时,还先后就改进和加强我省地方立法工作、认真清理修订我省地方性法规、加快海南依法治省步伐、加强我省政法队伍建设、维护

宪法权威、人权入宪的意义、认真贯彻行政复议法、规范我省市场经济秩序等问题撰写文章。特别是谭兵教授经过三年的不懈努力,为推动我省加快依法治省步伐做出了积极的贡献,受到广泛好评,海南省人大常委会办公厅在给海南大学出具的证明中明确表示:谭兵教授“给省人大常委会领导来信,提出尽快正式启动依法治省工程的建议。省人大常委会领导十分重视,主任会议听取了办公厅办理情况的汇报并进行研究,决定由办公厅尽快展开依法治省调研。办公厅课题组在起草依法治省决定、决议时,吸收和参考了谭兵同志提出的关于依法治省的意见和建议。”对此,海南日报2003年1月13日第八版曾在“份份提案凝聚智慧和汗水”的通栏标题下,以“一份提案,五个步骤”为题作了报导。同时,《海南党建》2005年总第162期也以《严谨治学的法学教授》为题报导了此事。而在此之前,谭兵教授与王俊岩教授的合作论文《论邓小平关于创办经济特区的战略思想和伟大实践》一文,还荣获了中共中央宣传部颁发的全国精神文明建设“五个一工程”第五届入选作品奖,是当年全国高校中获此种奖励的两篇论文之一和当年海南省唯一入选的论文。

五、强化条件和制度建设,形成有利于学科建设和发展的良性机制

条件和制度建设,是学科建设和发展的重要保障,并有利于形成学科建设和发展的良性机制,增强学科自我发展的能力和不断创新的潜力。我们在诉讼法学科的建设中,对此十分重视,并取得了较好的效果。

(一)关于学科条件建设

在学科的条件建设方面,我们主要做了以下一些工作:

一是协助学院加强图书资料建设,为教师的教学和科研提供保障。五年来,学院的图书资料室由原来的75平方米增加到140平方米,图书总量由原来的1.2万册增加到2.4万册,期刊由原来的88种增加到110种。为此,学科每年均要投入二至三万元经费。此外,学院资料室还先后两次接受香港杨良宜先生和台湾东吴大学章孝慈学术基金会的共570多册赠书,从而使学院的图书资料基本上能够满足教师的教学科研和培养硕士生的需要。

二是协助学院加强校内三个教学实践基地模拟法庭、律师事务所和案例教学室的建设。五年来,学科不但投入较多的经费购买设备,而且学科成员还较多地参与了对学生开展模拟审判、观摩审判、案例讨论、辩论赛、演讲比赛等活动的具体组织指导。

三是资助学科成员出版学术专著和教材。五年来,共投入18万元资助了学科成员15人次出版学术专著和教材10本。

四是增添一些必要的设备,改善学科成员的工作条件。包括给学科主要成员配备电脑、传真机、扫描仪等设备,以及订阅部分资料等。

(二)关于学科制度建设

诉讼法学科在重视制度建设方面主要做了以下工作:

一是制定了保障学科建设正常运作的规划和措施。例如,学科在1997年4月即协助学

院制定了《海南大学法学院关于加强学科建设的几点意见(试行)》,随后,又制定了《海南大学法学院诉讼法学科建设的规划意见》(1997年8月)、《诉讼法学科关于基金使用和成果奖励的几项规定(暂行)》(1998年5月)、《诉讼法学科1998年7月—1999年6月科研规划》(1998年5月)、《海南大学诉讼法学科五年建设发展规划(2000年1月—2004年12月)》(2000年1月)、《诉讼法学科建设发展规划(2003年1月—2005年12月)》(2003年5月),等等。

二是制定了一套加强诉讼法学专业硕士研究生培养管理的工作规范。该工作规范包括:《诉讼法学专业硕士研究生培养方案》、《诉讼法学专业硕士研究生课程教学计划表》、《诉讼法学专业硕士研究生阅读书目》、《诉讼法学专业硕士研究生课程设置与学分要求》、《诉讼法学专业硕士研究生教学计划》、《诉讼法学专业硕士研究生培养管理工作须知》等六个文件。上述文件现已修订3次。此外,2003年12月,学科还新制定了《高校教师在职攻读诉讼法学专业硕士学位研究生培养方案》。

三是协助学院制定学院图书资料室、模拟法庭、案例教学室的管理制度。如《海南大学法学院资料室图书资料借阅规定》、《借阅图书资料须知》、《法学院模拟法庭使用管理办法》、《法学院模拟法庭管理人员岗位职责》、《海南大学法学院案例教学室建设与管理规定》,等等。

四是认真撰写省教育厅和学校对诉讼法学科进行年度检查、中期检查的《总结报告》,并认真填写《年度检查评估表》和《中期检查表》,资料保存完整。

通过上述条件和制度建设,保证了学科建设的规范管理和健康发展,实现了学科建设的各项目标,从而受到省教育厅组织的省级重点学科专家验收组的好评,认为诉讼法学科“重视条件和制度建设,在图书资料建设、校内外实践基地建设方面取得了明显的成效,并制定了一套保证学科正常运作的制度措施。”

诉讼法学科虽然在五年建设周期内取得了明显的成绩,但与国内一些名校中同类学科的建设水平相比,还有一定的差距。因此,本学科的建设还需要与时俱进,继续努力,加强薄弱环节,特别是要按照省教育厅专家验收组的意见,“今后在学科队伍建设、人才引进、信息平台机制建设、研究方向的合理设置以及与司法实践的更紧密结合等方面,应更加重视并采取相应措施,以使学科建设再上一个新的台阶。”

狠抓队伍建设,强化重点研究方向,促进学科发展

海南大学副校长、信息科学技术学院院长 康耀红 教授

信息科学技术学院副院长 雷景生 博士

信息学院成立于1998年12月,当时只有一个电子信息工程本科专业和一个计算机应用专科专业。通信与信息系统省级重点学科于2000年开始建设,当时学科成员中实际只有两名教授(研究员)和两名博士,教学、科研条件简陋,学科基础非常薄弱,用一句话概括:“物理空间狭小,人才人员匮乏”。

通信与信息系统省级重点学科是在“底子薄、人员缺”的基础上建立和发展起来的,我们在重点学科的建设思路、辐射和带头作用方面积极探索,并取得了一定的经验。

一、提出“上水平、求发展、见效益”的建设思路

上水平,就是在保证整体办学水平不断提高的前提下,使学科专门人才培养质量与科学技术水平得到较大提高,形成具有自己的特色的优势研究方向,其中,重点研究方向达到国内先进水平。求发展,就是要遵循本学科自身发展的规律,保持学科传统的研究方向和内容,但又不能固步自封,死守传统势,瞄准学科发展的主流和前沿,不断开辟新方向,创造新理论,在创新中形成优势。见效益,就是培养和造就适应海南经济发展、科技进步的优秀人才和高层次人才,改善与提高教师队伍的素质与水平,在重要方向上取得突破性进展,解决学科领域中的重大科学技术问题。

二、确定重点研究方向、实施重点突破

近年来,国外关于Internet信息检索理论、技术与应用的研究非常活跃,欧美诸多国家的政府和大学都专门成立了Internet信息检索小组(Information Retrieval Group),进行新型Internet检索理论、技术与系统的研究。我们国家关于Internet信息检索的研究还是一个空白,尽快开展这个领域的研究对于加快我国信息化进程,提高电子政务、电子商务的应用水平具有非常重要的实际意义和应用前景。在2003年年初,学科把Internet信息检索方向确定为重点研究方向。为在Internet信息检索方向上尽快取得突破,学科成立了信息检索理论 research 小组,每个星期举办专题讲座,并积极申报国家重大科研项目。通过大家的努力,在短短的两年多时间内,该方向已建成一个Internet信息检索试验平台,出版专著一部,发表的论文有

四篇被 SCI 和 EI 收录,取得了初步的成效。

三、积极加强学术交流与合作研究

加强学术交流与合作研究是促进本学科快速发展和取得突破性进展的重要途径。积极进行各种学术交流活动,康耀红教授 2000 年应邀访问加拿大卡尔加里大学,2001 年应邀英国皇家学会邀请到英国格拉斯各大学进行短期访问,并于同年访问了西班牙马德里大学,2002 年在北京参加 IEEE 地区年会并被邀请为大会执行委员,另外其它学科骨干成员 12 人次分别参加了第八届国际智能信息处理年会和 2000 年世界计算机大会等国际会议,15 人次参加国内学术会议。2000 年来先后邀请加拿大卡尔加里大学张国华教授、清华大学李衍达院士、台湾交通大学杨武博士等多名专家到本学科访问,举办学术讲座。

2003 年本学科承办了教育部高等学校电子信息与电气学科教学指导委员会工作会议、电子信息科学与工程类专业教学指导分委员会工作会议和本专业教学协作委员会 2003 年会,全国 300 多名本学科知名学者参加了会议,其中包括 5 名院士、10 多名大学校长和 300 多名院系领导,这次会议的召开对于本学科的建设与发展将起到重要的推动作用;2004 年承办了国际计算智能与工业应用系统会议。

积极申报国际交流项目,其中《广义信息检索理论》和《Internet 信息检索理论与技术》已经获得国家外专局的批准,按计划将邀请 4 人次外国专家到本学科进行讲学和合作研究。

与国内多所重点大学的相关学科和重点实验室建立合作与交流机制,学习它们建设学科的成功经验,推动本学科的发展。清华大学李衍达院士等 5 名国内知名教授被聘为本学科兼职教授,本学科责任教授康耀红也被北方交通大学通信与信息系统重点学科聘请为兼职教授和博士生指导老师。

四、加强学科队伍建设

学科建设要创一流,最根本的要依托于一支具有较高科学素养和学术水平、结构合理的师资队伍,造就一批学术造诣深厚、在国内外有一定影响的学术带头人。在学科建设初期,我们面临人才匮乏的局面,给本学科的建设带来了很大的困难。我们按照“立足现有队伍,积极引进人才,加强内部人员培养,优化队伍结构,提高整体素质,稳定骨干力量”的思路,以建设高素质人才梯队为目标,以提高学科教师的科研能力和水平为重点,着力抓好培养、引进、稳定三方面的工作,使科研队伍结构日趋合理。

由于本学科的自身特点,我们在引进人才方面是遇到了比别的学科更大的困难。针对这种情况,我们认真贯彻学校提出的“感情留人、事业留人、环境留人”,采取一系列有效措施加大人才引进力度。由于措施得力,近五年在引进高层次人才方面取得了突破性进展,共引进博士、教授 5 人。通过引进骨干教师,丰富了本学科的研究方向,提升了科研水平,确保了学科建设的质量。

同时,本学科重点加强对现有人员的培养,先后派出 10 多名骨干成员进修和攻读博士、硕士学位,其中已有 2 名教师获得博士学位。

在过去的五年中,本学科非常重视资助学科骨干成员参加各种学术研讨会、出国讲学和学术交流。共资助 3 人次出国讲学、访问,10 人次参加国际学术会议,12 人次国内学术会议。从而对学科骨干成员的学术水平提高起到了较好的促进作用。

目前,本学科共有骨干教师 22 人,具有高级职称的教师达到 20 人(其中教授 9 人,副教授 11 人),获得博士学位的有 7 人,获得硕士学位的有 10 人,40 岁以下的青年教师共 12 人,学术队伍平均年龄 40 岁,专业知识结构比较合理,富有朝气和活力。

五、发挥重点学科的辐射和带头作用

通信与信息系统重点学科对信息学院的本科教学起到了辐射和带头作用,其具体效果如下:

(1)经过五年多的努力,学院现有的省级精品课程和校级精品(优秀)课程占海南大学精品(优秀)的三分之一多;获海南省教学成果二等奖一项,两人获得海南省“十佳青年教师”的称号,从而大大提高了本学科的教学质量。

(2)自 2000 年以来,电子信息工程专业共毕业学生 228 人,有 33 人考取了硕士研究生,平均考研率为 14.7%;本科生四级英语过级率平均在 40% 以上,在海南大学位于前列;2002-2004 年,本学科的学生共获得 15 项省级以上奖励,其中在全国大学生数学建模竞赛中,获得两个一等奖和四个二等奖,广东赛区一个一等奖、三个二等奖和四个三等奖;在历次海南省高校计算机等级考试中,获得优秀率、及格率等多项全省第一。

(3)2002 年度专门投入 19 万元重点建设 EDA 实验室,为推动学科的全面发展、提高本科教学质量创造了良好的实验条件。

六、存在突出问题与解决思路

当前存在的突出问题是难以引进本专业优秀人才以及国家级的研究项目和重大研究课题较少。近年来社会对于本专业人才的广泛需求,使得本学科在人才引进方面遇到了巨大困难,每年几乎没有通信与信息系统专业的人才来海大主动求职,今年尽管有三名博士来本学科工作,但仍然不能满足学科发展的需要。我们曾多次主动到其他重点大学引进人才,但都无功而返,因为几乎其它全部学校本学科都不同程度地面临人才紧缺问题。经过几年的发展与积累,学科的研究水平有了较大的提高,但目前国家级的研究项目和重大研究课题较少。为此,学科点将整合学科自身的力量,进一步加强与国内重点学科和重点实验室的联系,争取聘请 2~3 位兼职院士;更加积极地申报国家级的科研项目和重大课题。

发挥优势,突出特色

——力争在科研、设备和管理上建设名副其实的省级重点实验室

海南省耐盐作物生物技术重点实验室主任 林栖凤 教授
海南大学生物科学技术研究所所长

1999年海南省发展计划厅292号文件决定:在海南大学生物科学技术研究所的基础上,建立“海南省生物技术重点实验室”,2002年海南省科技厅将其更名为“海南省耐盐作物生物技术重点实验室”,是我省省属高校的第一个科研型重点实验室。省政府要求“将其建成一个设备比较先进、功能较为齐全,可开展转基因植物、转基因动物、动物繁育与免疫学、生物化学与分子生物学和生物制品研究的现代生物技术实验室”。现将几年来实验室建设情况和我们的一些看法交流如下。

一、整体简介

机构:实验室由省科技厅和海南大学共同领导,实验室主任由生物科学技术研究所所长林栖凤教授担任。下设“植物基因工程”、“动物基因工程”和“生物技术制药”三个分室,分室主任由优秀的青年博士,副教授担任,其平均年龄在35岁以下。

功能:为科研型实验室,围绕现代生物技术主要领域的发展方向,开展应用性基础研究,面向硕士、博士研究生高层次人才的培养,同时承担生物技术专业本科生相关的教学工作,并向校内外提供生物技术服务。至2005年上半年,已为研究生和本科生开过6门课程,授课研究生15人次;本科生400多人次;与中山大学、西安交通大学、中国热带农业大学、扬州大学等单位联合培养并毕业的博士、硕士研究生5人,在读硕士研究生2人;接受培训的校内外博士、硕士研究生和高年级学生9人。

方向:以植物基因工程为主要研究方向,并开展动物基因工程和生物技术制药研究。

特色:主要开展耐盐植物新种质和新品系的分子育种。在人口不断增加,耕地日趋减少和淡水资源不足的压力下,培育耐盐植物使其适应盐荒地、海滩地或海水倒灌的灾害性环境,甚至可以用海水或咸水直接灌溉,对于开发利用大面积盐荒地和丰富的海水(咸水)资源,促进农业可持续发展具有重要的战略意义。经过近15年的不懈努力,已培育成功一批耐盐能力明显增强的番茄、茄子、辣椒、豇豆等新种质和新品系。其中,耐盐番茄“海番一号”具有很大的开发应用前景。此外搭载“神舟四号”宇宙飞船进行太空育种试验的番茄、水稻,也表现出明显的生长优势。本实验室还对耐盐相关基因和其他具有重要经济价值的

基因进行了分离、识别和功能研究,首次从红树植物秋茄和盐藻中分离克隆了十几个具有自主知识产权的耐盐相关基因和基因片段,其中秋茄液泡膜内在蛋白全长 cDNA (Kctipl) (GenBank: AF521135), 亲环素蛋白全长 cDNA (kccypl) (GenBank: AY150052), 成功登录国际基因库。

条件:在国家计委,科技部、教育部、农业部等中央部委的支持下,而且作为省级重点实验室、校重点学科,生物科学技术研究所一直受到本地区和本单位的重视,实验室和试验基地的建设已逐步有所改善;学科队伍基本达到要求;技术和经验也有了一定程度的积累。现有实验室 18 间,面积 450 多平米,包括仪器分析室、凝胶图相分析室、基因分析室、同位素室、冷库、无菌室、组培室、暗室等。已建立了 DNA、RNA 提取,基因转化,蛋白质分析,基因重组、克隆,序列测定, Southern 杂交, Northern 杂交, PCR, 差异表达基因分析, 细胞染色体原位杂交等技术。有 380 多万元仪器设备及消耗品, 25 亩海滩试验基地和一个网室、一个植物培养室, 已具备从事植物基因工程和开展核酸、蛋白质、生理生化、细胞生物学、分子生物学等研究的必要条件。

二、科研队伍

实验室现有教授 6 人,副教授 11 人,讲师(助理研究员)3 人。其中博士生导师 2 人,留学回国 5 人,李冠一教授被省政府表彰为“优秀留学回国人员”,博士及博士生 14 人,硕士及硕士生 5 人。教授、副教授、博士占全员的 84 % ,35 岁以下的青年教师中 100% 具有博士、硕士学位。近年已先后培养毕业的博士 2 名、硕士 3 名,在读硕士研究生 2 名。正在美国宾夕法尼亚大学研修 1 名,该实验室有海南大学聘请的国内外知名客座教授 5 人:周光宇(分子育种理论与技术创始人)、Ray Wu(美国康奈尔大学)、Erfei Bi(美国宾夕法尼亚大学)、Clark Huang(美国北卡罗来纳大学)、Akira Ishihama(日本国立遗传学研究所副所长)。实验室人员学科结构合理、专业素质良好,而且与国内外学术界建立了广泛的学术联系和交流合作,有利于科研的顺利开展、人才培养、学科建设和发展。

实验室主任林栖凤教授、博士生导师,国家特殊津贴专家。全国政协委员、海南省政协副主席。中国生物化学与分子生物学会理事、农业分会常务理事,中国海洋生物工程专门委员会副主任,全国植物分子育种专题组组长,海南省生物化学与分子生物学会理事长。近年与李冠一教授合作的代表性专著有:《耐盐植物研究》(华夏英才学术文库)和《植物分子育种》,均由科学出版社出版。发表论文 70 余篇。

三、研究项目

近 15 年来承担国家计委、科技部、教育部、农业部、林业局、海洋局以及海南省自然科学基金等科研课题 11 项,其中有国家“九·五”重点科技攻关项目:“耐盐植物分子育种研究”;教育部重点科技项目:“红树抗逆胁迫相关基因的识别与分离”;农业部和海南省重点

科技项目：“耐盐番茄新品系的培育”。目前正在研究的部、省级科研项目有 6 项：

1. 耐盐树木生物技术研究(No. 99 - 17), 国家林业部项目;
2. 红树抗逆胁迫相关基因的识别与分离(No. 02165), 教育部重点项目;
3. 耐海水作物新品系培育的试验(No. 01 - 0716), 国家海洋局项目;
4. 抑制素基因免疫对文昌鸡生殖生理的影响, 省自然科学基金;
5. 转基因耐盐番茄新品系的培育(No. 部重点 2004 - 01), 农业部重点课题;
6. 耐盐番茄新品系的培育(04103), 海南省重点科技项目。

四、研究成果及国内外专家评价

实验室自 1999 年成立以来, 出版著作 2 册, 发表论文 62 篇, 其中 SCI 收录 6 篇。

采用传统的常规方法选育耐盐作物品种的进展缓慢, 随着生物技术的兴起, 植物抗渗透胁迫基因工程育种已引起人们极大的关注, 但由于植物的耐盐机制十分复杂, 涉及到一系列代谢过程的变化, 系统地对一种植物的耐盐分子机制进行尝试的研究还未见报导, 而且目前对耐盐基因的识别与分离以及同时操作多个基因尚有困难, 为此, 我们采用了以花粉管通道法为代表的生殖细胞原位转化技术, 该技术具有无需了解亲本双方的遗传背景, 无需事先分离识别基因, 也避免了组织细胞培养, 抗性标记、筛选再生等一系列繁复的操作, 可以直接获得转基因植物, 并从中获取目的基因等一系列独特的技术优点。不仅为作物育种开辟了一条科学、简便、快捷实效而切实可行的途径, 同时也是充分利用我国丰富的种质资源, 分离获取具有自主知识产权目的基因的一条重要途径。我们已培育了一批可用海水灌溉、具有强抗盐能力的新种质和新品系, 并进行了有关生物学和分子生物学研究。1995 年, 时任科技部部长的朱丽兰同志来校视察指出: “这一技术路线既不同于传统的遗传育种, 也不同于经典的基因工程, 立意新颖, 具有一定的独创性”。并在 1996 年全国高校校长会议上, 把海南大学作为在艰苦条件下开展科研并取得成果的新校典型予以肯定。

1995 年 1 月国家科委基础研究高技术司对“耐盐豇豆分子育种技术的建立”组织了专家鉴定, 被认为“在耐盐植物分子育种方面居国内外同类研究的先进水平”。2001 年 6 月, 国家科技部对国家“九·五”重点科技攻关项目: “耐盐植物分子育种”组织了专家验收评审, 认为: “达到国内外同类研究的领先水平”。我们的工作受到学术界和政府有关部门的重视。林栖凤教授于 1995 年被国家科技部表彰为“杰出女科技工作者”, 并出席了第四届世界妇女大会。

近十年来, 多位国内外著名科学家如: 钱伟长、周光宇、邹承鲁、李林院士、美国宾夕法尼亚大学教授 Erfei Bi、日本国立遗传学研究所副所长 A. Ishihama 教授等, 还有全国人大副委员长成思危、著名经济学家于光远、科技部原部长朱丽兰、农业部原副部长路明和海南省汪啸风书记、王厚宏等领导先后来到我实验室参观、视察时均对我们的研究工作予以高度评价。如钱伟长题词勉励: “我们有责任见难而上, 去解决共和国发展过程中的困难问题, 尤其