

新纪元教育

赠书

柯嘉逊教育文选



NEW ERA EDUCATION

新纪元教育

柯嘉逊教育文选

1995-2005

柯嘉逊

With Compliments



新纪元学院

联络：

作者	电话：603-87392770； 电邮：kiasoong.kua@newera.edu.my
新纪元学院	电话：603-87392770； 电邮：nec@newera.edu.my
董教总教育中心	电话：603-87392770； 电邮：nec@djz.edu.my
华研（华资）	电话：603-22734035； 电邮：huayan@huayan.net.my
人民之声	电话：603-77843525； 电邮：suaram@suaram.org
东方企业	电话：603-91731434； 电邮：oriengb@pc.jaring.my

- 特别感谢黄仲杰提供本书多张精美照片，以及林武聪、潘永强、张永庆、苏燕婷、吴益婷、郑庭河、张济作、何启才等人在编辑与翻译上所给予的协助。
- 封面摄影：庄儒平提供。

出版： 新纪元学院
NEWERACOLLEGE
Lot 5, Seksyen 10
Jalan Bukit, Kajang
43000 Selangor
Malaysia

印刷： 永联印务有限公司
VINLINPRESS SDNBHD
56, 1st Floor, Jalan Radin Anum 1
Bandar Baru Seri Petaling
57000 Kuala Lumpur
Malaysia

出版日期：2006 年 1 月

国际书号：983-3527-04-3

定价： RM15.00

版权所有 翻印必究

作者简介

柯嘉逊博士是新纪元学院院长。新纪元学院是一所由董教总成立兼执行的非营利高等教育机构。董教总一直都是马来西亚华文教育运动的两个主要团体。1983年，柯博士第一次参与华教运动，并出任教育顾问。1985年，他在由十五所主要华社机构成立的“华社资源与研究中心”（华资）担任研究员。

1987年，前首相马哈迪医生展开“茅草行动”。在此行动中，柯博士在内安法令下被拘捕，并在没有经过审讯的过程下被扣留了445天。

1989年，柯博士获释后，就协助成立SUARAM——马来西亚一个以人权为领导目的的非政府组织。迄今，柯博士仍是SUARAM的其中一位董事。此外，他也发起保护环境的运动。

1990年大选，柯博士连同其他积极于维护民权运动者参加反对党，并获选为八打灵区（90-95年）国会议员。

1996年，柯博士再陷囹圄。他与其他发起第2届东帝汶亚太会议的活跃分子被来自当权派的暴徒捣乱会场后被扣留，并在狱中渡过了六天。

柯嘉逊博士在1975年获得英国曼彻斯特大学经济学士学位，并在翌年获得经济学硕士，1981年考取社会学博士学位。在70年代，柯博士曾经担任曼彻斯特大学社会学系的助教，以及新加坡国立大学的讲师。

**谨以此书献给所有
奉献予新纪元学院的人**

教育不会使你快乐，

自由也一样。

我们感到快乐，不是因为有了自由或受过教育，

而是因为教育可能为我们提供了某种途径，

让我们发现快乐。

它让我们睁开眼睛，竖起耳朵，

它告诉我们：欢乐隐藏在哪儿……

它让我们相信，就只有一种自由是重要的

那就是思想的自由。

它给我们信心，

勇敢跋涉在

经过教化的思想所开辟的道路上……

~ IRIS MURDOCH

序

Dr. Roger Prentice

英国全人教育学院主任

靠近我在英国诺森伯兰州(Northumberland)的住处，有两条美丽的河流，在流向大海的旅途中相遇了，最终这两条河融汇成一条大河。在人生的道路上，存在着许多独立的“个体”……

大致上，我们是如此走向生命里的神秘旅途：朝目标进行，(也许是不愿意的)；我们将面对挑战，而上帝让我们以自身的长处来面对挑战。生活里充满着如斯的挑战。每一位离开了新纪元学院的学生也会面对生活里种种挑战。你可以从当下或过去、东方或西方，寻找“爱的指引”，寻找智慧。

当你还在新纪元学院的时候，柯院长曾经和你分享了他的经验。有些经验与智慧已经收录于此书，这包括了关于你的生命里所追求的东西，奉养你的家庭，也包括了如何建立一个更为公平及充满人文气息的社会。我们需要靠本身的智慧来改善他人的生活。

柯博士以自己的人生为准，或通过他的作品，激励了他的学生勇敢面对任何挑战。有些挑战是丑恶且久为人知，如不公平的种族歧视、压制女性、宗教偏见以及对抗知识分子，还有一些是我们无法预料的事情。

对我而言，柯博士提出了一些特别的指引。这条道路带领我们到哪儿去呢？那就是两条河流的融汇之处：东西文化的相遇。柯博士给他的学生的“永恒之礼”就是这两条河流交集的地方。他带我们到一个充满真、善、美的所在地，这是东西两股文化显现的智慧焦点。东西文化的结合将为我们带来更多新的观点，让我们面对现在及未来的挑战。

我认为任何一个年轻人，不管是男是女，为了东西方智慧的调和付出了自己的力量，无论他们是哪个领域的专才，同样的也会为了世界的团结、和平及公正而贡献自己。这是我不曾质疑的。我们需要这群年轻人，以他们的洞察力和激情，在人生的种种差异里建立和谐的氛围。因为在真正举足轻重的人生道路上，我们是一体，及密不可分的。我深信只有本身的恐惧和毫无价值的动机才能分离我们。

因此，对我们而言，最重要的起步永远是从此时此刻开始。

2005 年 6 月

柯嘉逊博士编著作:

中文

- * 445天扣留营岁月 (东方企业, 1999)
- * 马来西亚华教奋斗史 (董教总教育中心, 1999)
- * 在民主行动党的日子1990-95 (东方企业, 1996)
- * 改革马来西亚 (东方企业, 1993)
- * 马来西亚的政治神话 (华资, 1990年)
- * 国家文化与民主 (编著, 华资, 1990)
- * 马来西亚种族两极化的根源 (编著, 华资, 1987)
- * 国家文化理念 (编著, 华资, 1987)

英文

- * Policing the Malaysian Police (editor, Suaram 2005)
- * The Malaysian Civil Rights Movement (SIRD 2005)
- * Malaysian Critical Issues (SIRD 2002)
- * K.DAS & The Tunku Tapes (editor, SIRD 2002)
- * People Before Profits: The Rights of Malaysian Communities in Development (editor, Suaram 2001)
- * Mother Tongue Education of Malaysian Ethnic Minorities (editor, DJZ Higher Learning Centre 1998)
- * Mob Rule: The East Timor Conference in Malaysia 1996 (editor, Suaram 1998)
- * Malaysia's Energy Crisis: The Real Issues (Oriengroup 1996)
- * Malaysian Political Realities (Oriengroup 1992)
- * Mediawatch: Use & Abuse of the Malaysian Media (editor, Huazi 1990)
- * Class and Communalism in Malaysia (@ Hua Wu Yin, Zed Press, London 1984)

新纪元编年记录 （1995 — 2005）

《新纪元教育》记载我十年来对新纪元学院的奉献，横跨其当初充斥政治因素的孕育阶段，到发展成为一所能够自力更生的高等学府。如今学院更到了成为大学学院的最佳状态。

在全国约 500 所私立院校当中，新纪元学院的地位特殊，在于它是一所由马来西亚华社所资助及维持的非营利学院。本国华社对教育事业的热心投入尤其驰名。自我开始掌校的 2000 年起，我们都致力于在这座校园内创造一个独特的大马教育经验——能培养应变能力、社会责任、创造力及批判思维的多元文化和关爱的经验。

由于节约开支、“社会主义式”的政策和具前瞻性的规划，我们的管理团队成功地于 2002 年达到财务上的自足能力。我们通过授予非华裔及东马学生“多元文化奖学金”的方式来实践扶弱行动。这些学生仅需符合报读学院文凭课程的资格便能享有有关奖学金。我们也为情况上有需特殊辅助的同学提供“基础班”及其他学业上的支援，唯这却不会对学术标准作任何妥协。

有鉴于非中文媒体甚少介绍新纪元学院，《新纪元教育》愿意与所有的马来西亚同胞分享我们“多元开放，成人成才；源自社会，回馈社会”的办学理念。



在我任职院长的这些年间所发表的讲稿和文章，都旨在彰显本院的教育哲学、使命和价值。这些文稿依序逐年排列清楚，以期作为标记学院成长过程的里程碑。以下为过去十年来关系新纪元学院的各项事件的一个编年记录。

准备申请学院执照

我在第六届马来西亚国会里作为反对党议员的一份子共 5 年 (1990—1995) 之后，在 1995 年脱离政坛，成为位于加影市的董教总高等教育中心的学术主任。我的任务就是要为建立“独大之子”的新纪元学院进行策划工作。

1994 年 8 月，我方正式向教育部申请学院执照。从 1995 到 1997 年，我们在等待回复的当儿，尽最大的努力推行一些学术活动。这些活动包括成为 HSK 汉语水平考试中心、与新加坡国立大学联办短期商业管理课程、成立针对初学者需求的汉语教学中心、代办中国厦门大学函授课程、举办学术讲座会及生活营。

1997 年 5 月 28 日，在政府已批准成立将近 600 所私立学院之后，新纪元学院终于获颁执照。显然，有关方面若继续于国会内藉其拙劣的理由来拒绝批准新纪元学院成立的话，就显得近乎荒谬。在这段期间，我经常须要对解释“何以不能批准新纪元学院执照申请”的官方说明进行反驳。读者可于附录中找到一部分相关的报章言论。新纪元学院有可能是国内唯一占用了国会那么多时间和注意力的私立学院。

新纪元的元年

1997年3月19日，情况显示即将获得学院执照的时候，新纪元学院规划和发展委员会召开了一次行政会议讨论有关学院的策略、发展空间、招生政策、学术及行政人员之薪金及福利制，以及院长的委任。

我们面对着极大的挑战，包括：从起步开始创立一所高等院校、设定愿景和理念、学术评分体制、考试条规、雇佣条件、学生事务、开拓市场和关系学院发展的计划等。

1998年3月1日，学院位于加影的校园开始开办课程，第一批收生共140人。所教授的文凭课程包括中国语言文学、商业及行政管理、资讯工艺以及教育专业课程。当时，由于硬体方面只有一栋董总行政楼，因而院方不得不暂时借用数座集装箱作为第一批教室。

在董教总高等教育中心主席的率领下，我们拜访了中国大陆及台湾的几所著名大学，以建立供我院毕业生继续深造的合作联系。我们同时也与纽西兰威灵顿的维多利亚大学建立了商学系2+1的伙伴关系。

南大精神

根据当时学院董事部的想法，新纪元学院的院长一职应优先聘任南洋大学校友，以体现“南大精神”，或至少能确保受委任者具备坚实的中文教育背景。我们终于觅得一位人选，我则受委为副院长及学术主任以协助有关工作。

不幸的是，首任院长并不适合担任有关职务，导致学院首两



年的管理陷入被董事部主席形容为“华教恶梦”的困境。学院行政处于混乱状态，出现了对于学院发展方向的分歧意见，职员和学生间亦出现分野，另外院方也欠缺一套确保责任意识 and 透明度的适当系统。在这不幸的阶段中，董教总的领导层表现了极大的耐性，并确保这内部纠纷不至于损害了学院的名誉。

在这短暂的第一任期间，我于 2000 年 10 月 1 日被委托接任院长职务。以我一个完全出自英文教育背景者，能否符合董教总对于新纪元学院院长的期望？第 24 及 25 章将提供一个深入的探讨。

一个可维持和负责的行政体系

我接任院长职务后，当下紧急的任务为建立一个容许参与性民主，能确保责任意识 and 透明度的行政系统，以及设定关系学院各项问题的条规守则。这包括了采购和供应程序、收生标准、雇用程序、职员福利、学生权利等。

首先，要关注的是招收足够数量的学生以让学院能够维持，不需在运作开支上仰赖社群的资助。当我于 2000 年接手院长职务时，我们的招生总数仅有 280 人；学院于该年内已亏损了马币 100 万，亏损总额则为马币 350 万。

招生工作有需学院整体，包括从院长到行政职员以至讲师及学生的全力参与。这种草根性的动员方式已成了每年学期间假期的例常活动，我们会组织几个团队到全国各学校及当地社区进行招生。

为达至学院能自给自足的目的，大力削减开销和“社会主义”措施也被引进来。其中首被削除的开销便是把院长专车卖掉，

以作为激励职员们追随这股撙节运动的榜样。这正符合大家对使用公共交通的承诺。因此在正处于财务困难的状况下，学院将只有“院车”，而没有提供任何享有特殊地位者的专车。为提升职员士气，我们一向把调升文员和执行员的薪金视为优先事项，同时在我任内，为了减少薪金上的两极化，顶薪的增进一直都被冻结。在首几年，我与我的副手也把部分的月薪捐出来供作文员及执行员的薪金。

一所真正属于人民的学院

在 2000 年，我们开始兴建新教学楼和宿舍楼。为此目的，各州华社积极展开筹款运动，纷纷组织了“新纪元学院建设基金委员会”。

本着 50 年代为南洋大学筹款的记忆，各界人士为我们的建设基金慷慨解囊。一些尤其令人难忘的事件，包括 2001 年槟州三轮车夫协会把共计马币 4 万的收入捐献于学院；政治扣留者家属支援团体从本身在 2002 全年筹集得来的基金中，抽出马币 2 万 5 千捐赠我们；霹雳反毒运动委员会也把他们的诉讼胜利所得的马币 50 万赔偿金，捐出一部分给学院作为奖学金基金。

总括来说，加影校园的三栋大楼共计约马币 3 千 5 百万。

2001 年 7 月 14 日，丰隆集团捐赠 100 英亩的地段给我们在雪邦建立新校园。

建立一个独特的校园文化

我们立志建立一个有别于其他抱有营利目的私立学院以及政



府大学的校园文化。这种文化的要素是以我们的社群作为根基，以真诚的关爱政策，以及为校园培植一种具创意和批判性的环境为其轴心。我们试图把这全面性的教育贯彻到学院的课程和种种制度里头，比如学生会、辅导中心、导师制，并且灌输至职员们的价值观内。

我们的扶弱行动表现于专为非华裔以及东马学生而设，名为“多元文化奖学金”的特别奖学金上。2005年，在全院共计1400人的学生中，我们提供了300份奖学金给那些来自贫困背景的同学。我们在不对学术标准妥协的前提下，也会为有需要的同学提供学术上的支援。

为符合领取文凭的资格，所有学生都必须选修至少两门人文科目。我们为此提供的选修科目包括哲学、表演艺术、电影欣赏、社会学、心理学、政治学、书法、环境管理及天文学。另外，学生们也必修社区服务和运动项目。

我们也在面向宿舍楼阶梯的空地上搭设了一座名为“空的空间”的舞台，作为“演说者角落”，同时充作戏剧、舞蹈、音乐或其他表演之用。学生们也可利用可容纳约1000人的多元用途中心，以及可容纳700人的礼堂，作为演奏或举办活动的场地。

在如此的环境之下，纪律一向未成为问题。迄今，我们的纪律委员会都未曾有需要启动。

学院于2002年达至可自负盈亏状态

学院学生人数从2000年的280位，于接下来的一年增长至540

位。到了2002年，更达到了1000人的数目，并同时首次获得近100万的盈利。在2003年，收生人数增至1400位，是1998年的10倍，而盈利额则达到100万。到了2004年，我们的累积亏损已从马币350万削减至95万。

学院的成长除了来自积极的招生活动，也由于自2000年后，我们每年都开办新课程。我们于2001年开办一项新的媒体研究课程，接着于2002年推出美术与设计系，以及谘商与辅导课程。然而在2005年，成长的动力稍微减缓，这乃因受到国家学术鉴定局一些官僚作业上前后不一的要求所阻挠。在2005年，我们又开办了戏剧与影像文凭课程。在同年7月，美术与设计系亦将会开办纺织与服装设计副学士课程。

卓越的学术与社交活动设施

2001年末，位于加影校园的新楼已可以使用。2002年7月21日早上我们为之举办了一场万人出席的开幕典礼，晚上则举行了5千人参与的晚宴。新楼的某些设施在全国各私立学院当中可说是最佳的，这包括资讯工艺中心、讲堂、视听室、宿舍、活动中心、食堂以及一座观星台。

2002年6月，我们成立了学术研究中心，以鼓励学术职员们进行研究，并为社群开展一些研究工作。

2003年，我们把室内职员停车场改建为集中藏书的新图书馆。本馆的中文藏书数量为国内最多。我们也建了新运动设施：一座网球场、篮球场和一座排球场。为加强美术与设计系的设备，我们增设了一所陶艺工作坊，接下一年又加设一所家具工作坊。我们



同时也不断植树种花，并增加了一座禅意花园来美化校园。

克服政治障碍

新纪元学院在成长的过程中一直面对政治障碍，其中最为恶劣的发生于2001年8月7日。当丰隆集团和董教总正准备为学院雪邦新校园进行推介之际，在隆重的开幕礼和接待会按照预定时间即将开始的几分钟前，丰隆的管理层接获“上头”的指令被迫取消有关活动。很显然地，这乃有关“权力当局”试图抑压董教总之影响力和阻挠新纪元学院朝向大学发展的努力。对于那些不曾意识到当权者竟以如此羞辱性方式操纵本国商业集团人士而言，这可是一次大开眼界的事件。它亦暴露了本国媒体如何被驯服的实况，因为事后没有一家当天出席该盛会的报社，对于这起极不光采的事件进行报道。

两个星期后，马华公会宣布将成立拉曼大学（拉大）。就如拉曼学院于70年代设立以取代独立大学，拉大于这关键时刻被推介，事实上是遏制董教总把新纪元学院发展成一所大学。作为政治干预教育的进一步证明，当时的马华公会总会长林良实医生宣布国家学术鉴定局已批准了拉大的某些课程。但在试图极力扩大拉大和马华之影响力的当儿，林氏不经意暴露了国家学术鉴定局竟受政治交易活动所左右的事实，因而显示了其有欠专业的一面。

国家学术鉴定局在拉大还未开办之前就批准了其课程，对于其他学院如新纪元而言，直到今天仍需忍受该局永无休止的官僚作业，无疑是一大嘲讽。本书附录5列有本院直到今天仍面对的障碍，这将有助于那些关注本国高等教育机构发展的人士开拓眼界。