

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题系列成果



赏识教育“三字经”智慧丛书

良药未必苦口

孩子乐于接受怎样的批评

周弘

赏识教育创始人

全球第六届热爱生命奖得主

被誉为“中国第一位觉醒的父亲”

第1辑

河海大学出版社



全国教育科学“十五”规划教育部重点课题系列成果

赏识教育“三字经”智慧丛书



良药未必苦口

孩子乐于接受怎样的批评

第1辑

周弘

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

良药未必苦口:孩子乐于接受怎样的批评/周弘著.
—南京:河海大学出版社,2005.5
(赏识教育“三字经”智慧丛书·第1辑)
ISBN 7-5630-2097-7

I. 良... II. 周... III. 家庭教育—通俗读物
IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 040822 号

书 名: 良药未必苦口——孩子乐于接受怎样的批评
书 号: ISBN 7-5630-2097-7/G·573
责任编辑: 周 萍 周 勤
装帧设计: 书衣坊
绘 画: 南京甲骨文文化传播有限公司
出 版: 河海大学出版社
地 址: 南京市西康路 1 号(邮编:210098)
电 话: (025)83737852(行政部) (025)83722833(发行部)
经 销: 江苏省新华书店
印 刷: 扬中市印刷有限公司
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/32 3.5 印张 插页 4 53 千字
版 次: 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
印 数: 1~50000 册
定 价: 14.80 元(赠 VCD)



序

前不久,美国电影《马语者》中的一段故事打动了:

一位美国少女格瑞斯和她最心爱的马——朝圣者,在圣诞节的晚上不幸遭遇车祸。格瑞斯的腿被撞断了,她的马也被撞成重伤。

兽医劝格瑞斯的母亲,把这匹马处理掉算了,它活着也是个废物。这位母亲突然意识到,马若被处理了,女儿格瑞斯也会感到自己没用了,从而厌世……

母亲马上翻阅所有关于马的资料,终于发现美国还有一位懂马的人——马语者。她费了很多周折,终于找到了这位马语者。

当她提出“听说你能帮人解决马的问题”时,这位马语者的回答使她惊呆了:

“对不起,马是没有问题的。我不能帮人解决马的问题,只能帮马解决人的问题。”

这段故事情节让我猛然联想到,那么多父母费尽千辛万苦找到我,含着热泪,让我帮他们解决孩子的问题。





其实二十几年的教育实践告诉我：孩子都是没有问题的，我所能做的，只能是帮孩子解决家长的问题啊！

一股久违的冲动，让我立即提起笔，来写这套教育丛书。

现在许多家庭教育的书籍，往往讲的是帮家长对付孩子的方法。其实方法并不重要，关键是态度——对孩子生命的态度。正如足球大师米卢所言：态度决定一切。

孩子生病，家长吃药；庄稼出问题，农民想办法。中国该出现一批帮孩子解决家长问题的书了，这样才能提升家长的教育智慧。

经过反复酝酿，我决定出版一套《赏识教育“三字经”智慧丛书》，先写8本。

第一本书是《钢是怎样炼成铁的——写给天下恨铁不成钢的父母》。

这本书介绍的是什么呢？我们发现所有孩子生下来都是好钢，小时候学说话、学走路时个个是好孩子。

可是家长为了让孩子出人头地，不按教育规律办事，拔苗助长，结果把钢炼成了铁，还在整天恨铁不成钢。

我坚信此书能在家长心灵深处产生一种强烈的震撼，形成一种千年的反思。

第二本书是为母亲而写的，书名是《妈妈笑了，春天到了——面对孩子，母亲如何调整情绪》。





这么多年,我接触过成千上万的母亲,常常被她们那种无私的母爱感动得流泪。

同时我又发现这种母爱太伟大了,可惜也太可怕了,正如大海太伟大,海啸太可怕一样。

原因就在于,孩子是母亲身上掉下来的肉,母爱难以逃脱情绪化。有的母亲往往是为孩子而活着,逼得孩子也为父母活着,大人孩子都不是为自己活着,都没有活出自己。结果造成了一幕幕家教悲剧。

只有母爱理性化了,孩子才有安全感!

第三本书是写给父亲的,这本书的名字叫《爸爸您终于长大了——家庭教育呼唤赏识老爸》。

有个孩子给爸爸写了这样一段话:爸爸,我也希望你能多陪我聊聊,因为我不仅是妈妈的儿子,也是您的儿子啊!

这种呼唤使我的心灵受到震撼。当今中国,很多父亲仿佛被挤出了家庭教育这个舞台,常听到有的母亲这样抱怨:“孩子是我生的,你有什么权利管孩子,你整天怎么怎么……”

“子不教,父之过。”仔细想想有一定道理,因为父爱是一种理性的爱,刚好可以弥补母爱情绪化的不足。

第四本书是《为生命在幽暗处点灯——如何化解孩子的心结》。

在与许多孩子的谈话中,我发现,孩子学习不好的原



赏识

赏识教育“三字经”智慧丛书



因居然就这么简单——心情不好,父母又不会疏导。以致于他们的脑细胞都浪费在后悔、焦虑、恐惧和自责之中,孩子哪有心思放在学习上呢?

过去孩子多,往往一个家长要挑6个孩子的毛病,忙不过来;如今却是6个成人在挑一个孩子的毛病,哪有好心情呢?

家长应成为孩子的心灵导师,每天关注孩子的心情好不好。

孩子心情好了,自然会把过去浪费的精力,像节约用水一样,用在学习和成长上,学习想不好,倒很难了。

第五本书的名字叫《把求知的快乐还给孩子——如何激发孩子学习的动力》。

春节前,我在举办“好孩子快乐营”时,和140多个孩子一个个谈心,发现学习是孩子们目前最大的心理障碍。

原因在哪儿?我发现他们不是为自己学习,而是为父母学习。

在这种自责状态下的学习,实际上是假学习,孩子会把学习当成一种苦难。

教育本应满足孩子的求知欲和好奇心,而现在不懂教育规律的家长恰恰破坏了孩子的求知欲和好奇心。于是,我决定要写这本书,把求知的快乐还给孩子,让孩子像学说话一样全身心地学习,满足当代孩子的学习需求——为快乐。





发现没有？如果孩子喜欢的东西再难，他们都会感到很容易；不喜欢的东西再容易，也会感到很难。求知不快乐能行吗？

第六本书的名字是《让孩子的心灵有个家——赏识婚姻“四字诀”》。

我发现，现在的孩子学习不好往往是因为没有安全感，导致他们心魂不定。而没有安全感的原因是我们现在做父母的婚姻质量太差。居然有的孩子对我讲，他们最怕的是爸爸妈妈在一起，弄不好就会爆发一场星球大战。

看来，要让孩子的心灵有个温馨的家，我们做父母的，必须学会和谐相处。

其实爱是一种智慧，也是一种能力，奥秘在于——让你爱的人来爱你。

我也经历过爱情婚姻的酸甜苦辣，从而把夫妻和谐相处的奥秘概括成四个字，没想到一下子广为流传，改善了很多夫妻的关系。

做一个好男人、好丈夫，也许只要做好这两个字：

一个字是“疼”，男人一定要疼女人，满足妻子小女人的心理需求；第二个字是“乖”，男人一定要乖，满足女人母爱的需求。

怎么做一个好女人呢？我觉得也有两个字：

第一个字是“服”，也就是女人一定要崇拜男人，满足





丈夫大男人的心理需求；第二个字是“娇”，女人一定要娇，满足男人父爱的需求。

我的第七本书是《良药未必苦口——孩子乐于接受怎样的批评》。

很多家长以为，搞赏识教育就不能批评孩子了，这的确是一种误解。

“赏识”绝不是不可以批评，恰恰是使批评更有力量。从某个角度上讲，孩子根本不怕批，就怕受委屈，就怕父母看不起。

而目前很多父母的批评，往往是在宣泄情绪，结果伤了孩子的尊严，仿佛是倒洗澡水，把婴儿一同泼了出去，得不偿失啊！

“赏识”，用老百姓的话讲就是三个字：看得起。

“士可杀，不可辱”，“士为知己者死”这两句话反映了每个孩子生命成长中最需要呵护的是——尊严。

所以，在以人为本的今天，赏识教育的批评是使忠言尽量顺耳，良药尽量可口。

第八本书的名字叫《走出虚拟，回归真实——为网瘾少年找回春天》。

现在中国很多家长被孩子的网瘾问题搞得焦头烂额。我发现孩子迷恋网络的原因主要有两点：

首先，无法与父母沟通，老是有一种压抑感，只有在网





络上宣泄。

其次,学习枯燥,心情不好,只有在网络游戏中找“自信”。

结果是借酒浇愁愁更愁,发展到我恨网络,我更恨我自己。

一些网瘾少年告诉我,假如没有网络,他们真不知道该怎么活下去,甚至只有到黑社会去寻求刺激……

怎么为这些迷惘的少年找回春天?不能头疼医头,脚疼医脚,关键是解决好沟通和学习问题。

父母一旦学会了如何与孩子沟通,孩子一旦找到了学习的快乐,网瘾自然消失。

孩子一旦看到希望,就会成为网络的主人——我爱网络,我更爱我自己。

总之,我希望这八本书能让所有家长明白:没有种不好的庄稼,只有不会种庄稼的农民。

让所有家长明白:我们不仅要爱孩子,更要懂孩子,父母只有好好学习,孩子才能天天向上,我们的家庭才能充满希望。

衷心希望这八本书,能像春风吹过大地,给中国家庭教育这块田园带来一片生机。





引 子

我在南京作报告的时候，结识了一位父亲，他听完我的报告后兴奋不已，向我保证，从此以后再也不打儿子，好好赏识儿子一个月，看看效果怎么样。可一个月后，他向我诉苦：

“哎，周校长啊，万万没想到，儿子成天被赏识，结果爬到我头上来了，儿子变成老子，老子反倒变成儿子了。我该怎么办？”

“以前，儿子犯错误还有打的法宝，现在不行了。哪怕我的眉头皱一下，刚想发火，儿子马上拿出挡箭牌：‘不许打我，你可说过要用赏识教育。’”

老子变儿子，垂头丧气，儿子变老子，洋洋得意了。这究竟是怎么一回事呢？

我陷入了沉思，赏识本是孩子最渴望的精神需求，为什么“成也赏识，败也赏识”了呢？

中国人在思维上有个大问题，往往容易走极端，非此即彼。



赏识

赏识教育“三字经”智慧丛书

001



过去不谈赏识,好像家长打孩子、骂孩子天经地义、无可厚非。

而现在,却又把赏识简单地理解为表扬加鼓励,于是走进了另一个误区——不能孩子批评了。为赏识而赏识,结果捡了芝麻、丢了西瓜,得不偿失呀。

所以我认为,赏识教育绝对不是不能批评孩子,赏识不仅可以批评,而且可以更大胆地批评,是在尊重孩子人格基础上的、对事不对人的批评,是在“看得起,够朋友”的前提下批评。

中国有句古话:

士可杀,不可辱。

——你可以把我杀掉,但你不能看不起我。

士为知己者死。

——你看得起我,我愿意为你赴汤蹈火。连死都不怕,还怕批评吗?

好朋友的提醒是生命中珍贵的礼物,孩子会以感激的心情接受这份礼物,因此赏识恰恰会使批评更有力量,更有人情味,让孩子更乐于接受。

然而父母在批评孩子的时候,爱和恨两种感情往往交织在一起,爱之深、责之切!爱得越深,火气越大。批评就成了发泄情绪,成了抱怨、挖苦、指责、唠叨……

感情用事、缺少理智、一味说教和指责的批评,就是对





大人来说也难以忍受,何况孩子!

这时候,孩子心里会想:爸爸妈妈肯定是不喜欢我了,不然怎么会这么凶呢?

中国有句俗语:“伤树不伤皮,伤人 not 伤心”。孩子的自尊心是稚嫩的,不当的批评伤了孩子的自尊心、自信心,那可是得不偿失呀!

其实,批评是一种爱的艺术,是对双亲与孩子共同成长的考验。

批评也是一种爱的代价,是父母与子女和谐相处中甜蜜的负担。

如果父母能讲究批评的艺术,走进孩子的心灵,做一个“够朋友”的“孩子王”,成为孩子的知心朋友,倾听孩子心中的委屈,把唠叨、责骂变成智慧的语言和行为,让孩子始终感觉到父母是最疼爱、最关怀、最呵护他的亲人。那么,这种诚恳的批评,就像朋友送给孩子的最珍贵的礼物,孩子自然会高兴地接受。

愿本书中的各种批评之道,能使您和您的孩子在付出“批评”的代价之后,共享人间最甜美、最温馨的绵绵亲情。

批评就像治疗孩子成长中心灵疾患的一剂良药,它未必那么难以下咽,就让它似吹面不寒的杨柳春风,轻轻拂去孩子心灵上的灰尘,就让它成为润物细无声的绵绵春雨,滋养着孩子们快快成长。





目 录

引 子 / 001

第一篇 爱孩子,害孩子 / 001

1. 不怕批,怕委屈 / 003
2. 悔当初,一耳光 / 009
3. 伤透心,不领情 / 013



第二篇 九个一,不怕批 / 019

1. 多往好处——想一想 / 020
2. 心平气和——问一问 / 027
3. 冷静观察——缓一缓 / 032





4. 保留面子——选一选 / 034
5. 知心朋友——导—导 / 041
6. 将心比心——换—换 / 050
7. 有所作为——动—动 / 052
8. 幽默宽容——笑—笑 / 055
9. 当头棒喝——醒—醒 / 062



第三篇 把伤害,化成爱 / 065

1. 少说不,多说行 / 067
2. 学后娘,不像狼 / 069
3. 好家访,反着讲 / 072
4. 护自尊,不攀比 / 074
5. 少比人,多比己 / 076
6. 不用刑,多动情 / 077
7. 豆腐嘴,刀子心 / 080
8. 学走路,可反复 / 084



后 记 / 089





第一篇

爱孩子,害孩子



赏识雨露

SHANGSHIYULU



★孩子都是为希望而活着的。

一个让孩子看不到希望的家庭，是没有希望的家庭；

一个让孩子看不到希望的学校，是没有希望的学校；

一个让孩子看不到希望的民族，是没有希望的民族。



赏识

SHANGSHIYULU

赏识教育“三字经”智慧丛书

002