



最新版

日语专业硕士研究生入学考试

基础日语

总主编 何莘莘

本册主编 李光贞 崔颖

辅导全书

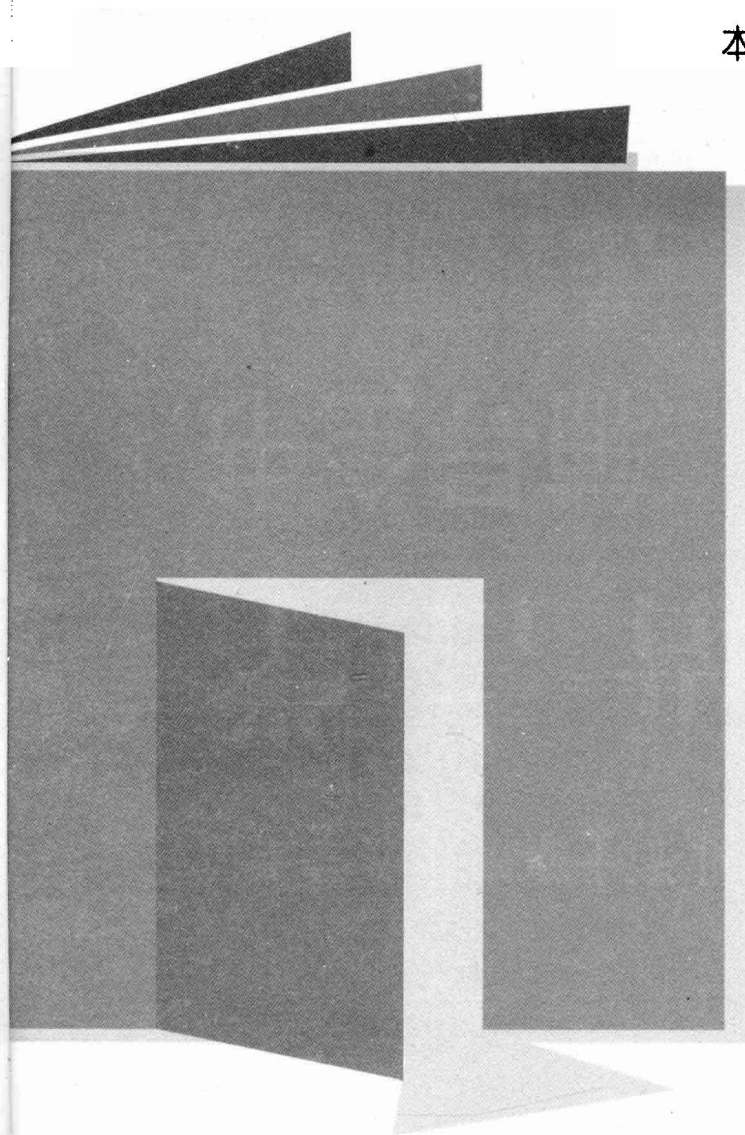
山东人民出版社

日语专业硕士研究生入学考试

基础日语 辅导全书

总主编 何莘莘

本册主编 李光贞 崔颖



山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语专业硕士研究生入学考试基础日语辅导全书/
李光贞,崔颖主编. — 济南:山东人民出版社,2010.8
ISBN 978-7-209-05443-0

I. ①日... II. ①李...②崔... III. ①日语-研究生
-入学考试-自学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 140713 号

责任编辑:张智慧

日语专业硕士研究生入学考试 基础日语辅导全书

总 主 编 何莘莘

本册主编 李光贞 崔 颖

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

日照报业印刷有限公司印装

规 格 16 开 (184mm×260mm)

印 张 14.75

字 数 330 千字

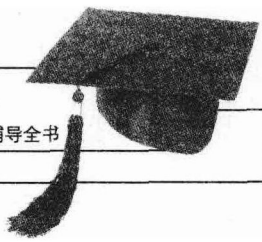
版 次 2010 年 8 月第 1 版

印 次 2010 年 8 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05443-0

定 价 34.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。(0633)8221365



编写说明

本书主要是为准备参加硕士研究生入学考试日语专业学生提供的基础日语科目考试的辅导用书。

目前我国设有日语硕士点的高等院校已有四十余所, 尽管专业考试科目因各校自主命题而不尽相同, 但基础日语作为必考科目, 出题倾向有很多一致之处。综观近年来各校的情况, 总体来说基础日语主要考查考生本科阶段对日语基础知识的掌握情况, 其主要特点是难度适中但覆盖面广, 从基础的词汇、语法到检测综合应用能力的读解、翻译、作文等, 题型种类多、题量大。考生在复习时往往需要从多方面入手, 常有力不从心之感。针对此种情况, 本书收集了北京外国语大学、北京日本学研究中心、上海外国语大学、北京师范大学、南京大学、华东师范大学、南开大学、中山大学、西安外国语学院等二十多所大学近年来的考研试题, 进行归纳整理并分析讲解, 以期能够通过此书为紧张备考的学子们提供力所能及的帮助。

本书共分为词汇、语法、阅读理解、翻译和作文五部分。每部分包括大纲要求、题型分析及应对技巧、真题解析和强化训练四个环节。在大纲要求环节, 编者通过对教育部高等学校外语专业教学指导委员会日语组编写的《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》及北京外国语大学等多所院校的招生简章和教学、考试大纲进行综合分析, 总结出考生应掌握的知识点和考试要求, 使考生在备考中做到有的放矢。在题型分析和应对技巧环节, 编者凭借多年的教学及考研辅导经验, 对繁多的知识点进行抽丝剥茧式的梳理、归纳, 分析常见题型, 并揭示其应对技巧, 以期帮助考生理清复习思路、把握复习要点。在真题解析环节, 作者将收集到的大量真题按题型分类, 进行精讲解析, 使考生进一步了解、熟悉出题规律并进行实战演练。在强化训练环节, 添加了大量与真题难度相当的训练题目, 通过这一环节的练习, 使考生巩固前几节所学成果并能检验自己对知识点的理解、记忆和掌握情况。

全书共五章, 每章四节, 环环相扣, 全面覆盖了考试中的知识点和难点, 通过本书内容, 考生可以对基础日语科目的考试产生更为全面和具体的认识, 有助于在考试中取得理想成绩。本书执笔者都具有丰富的教学经验和考研实战经验。主编为李光贞、崔颖, 具体执笔人如下: 词汇部分由石玉芳执笔; 语法部分由李杰、王晶晶执笔; 阅读理解部分由崔颖执笔; 翻译部分由毛执剑执笔; 作文部分由李明姬执笔。

由于时间仓促, 加上编者水平有限, 书中难免存有错漏和不当之处, 敬请各位同行、读者给予批评指正。

编者

CONTENTS

日语专业硕士研究生入学考试基础日语辅导全书

目 录



第一章 词汇

第一节 大纲要求 /001

- 一、大纲要求 /001
- 二、出题倾向 /001

第二节 题型分析及应对技巧 /003

- 一、日语汉字的读音 /003
- 二、汉字词汇的书写 /005
- 三、词语运用 /007
- 四、外来语 /008

第三节 真题解析 /009

- 一、汉字注假名 /009
- 二、假名注汉字 /016
- 三、词语运用 /021
- 四、外来语 /035
- 五、谚语 /038

第四节 强化训练 /040

- 一、汉字注假名 /041
- 二、假名注汉字 /045
- 三、词语运用 /051
- 四、词语释义 /053

第二章 语法

第一节 大纲要求 /060

- 一、大纲要求 /060
- 二、出题倾向 /060

第二节 题型分析及应对技巧 /060

一、语法分析 /061

二、题型分析 /066

第三节 真题解析 /070

- 一、选择题 /070
- 二、填空题 /078
- 三、用言的活用变化题 /084
- 四、填空及语法说明题 /087

第四节 强化训练 /088

- 一、选择题 /088
- 二、填空题 /094
- 三、用言的活用变化题 /103
- 四、填空及语法说明题 /105

第三章 阅读理解

第一节 大纲要求 /107

- 一、大纲要求 /107
- 二、读解文章体裁分析 /107

第二节 题型分析及应对技巧 /109

- 一、主题分析题 /110
- 二、理解说明题 /112
- 三、因果关系题 /115
- 四、指代关系题 /117
- 五、填空题 /119
- 六、排列顺序题 /123

第三节 真题解析 /124

- 一、真题一 /124
- 二、真题二 /127

- 三、真题三 /129
- 四、真题四 /132
- 五、真题五 /134
- 六、真题六 /136
- 七、真题七 /140
- 八、真题八 /142
- 九、真题九 /146
- 十、真题十 /148
- 十一、真题十一 /150
- 十二、真题十二 /152

第四节 强化训练 /152

- 一、读解文练习一 /152
- 二、读解文练习二 /153
- 三、读解文练习三 /155
- 四、读解文练习四 /156
- 五、读解文练习五 /158
- 六、读解文练习六 /160
- 七、读解文练习七 /161
- 八、读解文练习八 /163
- 九、读解文练习九 /164
- 十、读解文练习十 /165
- 十一、读解文练习十一 /167
- 十二、读解文练习十二 /169
- 十三、读解文练习十三 /170
- 十四、读解文练习十四 /171
- 十五、读解文练习十五 /173
- 十六、读解文练习十六 /174
- 十七、读解文练习十七 /175
- 十八、读解文练习十八 /176

第四章 翻译

第一节 大纲要求 /179

- 一、大纲要求 /179
- 二、出题倾向 /179

第二节 题型分析及应对技巧 /179

- 一、惯用句翻译 /180
- 二、短句翻译 /181
- 三、文章翻译 /183

第三节 真题解析 /185

- 一、惯用句翻译 /185
- 二、短句翻译 /186
- 三、文章翻译 /188

第四节 强化训练 /194

- 一、惯用句翻译 /194
- 二、短句翻译 /197
- 三、文章翻译 /199

第五章 作文

第一节 大纲要求 /208

- 一、大纲要求 /208
- 二、写作注意事项 /208

第二节 题型分析及应对技巧 /210

- 一、题型分析 /211
- 二、写作构思 /215

第三节 真题解析 /216

- 一、命题作文 /216
- 二、图表作文 /217
- 三、文字材料作文 /218

第四节 强化训练及参考范文 /219

- 一、作文强化训练 /219
- 二、参考范文 /221

参考书目 /227

参考网址 /229

第一章 词汇

第一节 大纲要求

当今社会，中日交流日益频繁，广大日语学习者大有用武之地。但同时，社会竞争更趋激烈，出于对提高自身学识、素养的迫切要求和增加就业竞争力的考虑，越来越多的学子选择了继续读研深造。尽管考生所报考学校不同，但各院校对于基础日语部分的测试内容离不开词汇、语法、阅读、翻译、作文几项，而其中词汇部分又以其数量多、读音复杂而成为基础中之基础。那么，关于词汇部分，考试大纲作出哪些规定？考生该如何抓住复习要点？词汇部分的出题形式又是如何？以下从考试大纲要求和出题倾向等方面谈谈词汇部分的学习与复习，并提供相当数量的真题解析和强化训练以巩固学习成果。希望能够通过我们的努力为考生们的考研成功助一臂之力。

一、大纲要求

综合北京外国语大学、北京日本学研究中心、上海外国语大学、南开大学等高校关于报考日语专业硕士研究生的考试大纲规定，词汇题要求考生掌握理解词汇量达到 8000 以上，使用词汇 5000 以上，其中包括日语单词的读音、当用汉字的书写、词汇的意义以及惯用词组、谚语的搭配及意义等。另外，各考试大纲还明确指出，基础日语的词汇部分主要测试考生的汉字阅读理解能力、对常用语和惯用语等词汇语义的理解能力和实际运用能力。具体说来，词汇题主要考察考生的以下几种能力：

- 掌握日语语音特征。
- 把握日语的文字特点以及表记原则。
- 掌握日语词汇的构成及其特征。
- 根据上下文判断词汇含义。

二、出题倾向

通过对 2005 年到 2009 年国内部分学校所考的词汇真题的分析可知，词汇出题以考查词汇的读音和写法、近义词、外来语、拟声拟态词等为主。所考察题型有汉字注假名、假名写汉字、词语运用、翻译外来语等。关于日语词汇的读音，各大高校都将其放在首要考查之列。通过分析真题，可以看出词汇的发音主要是考查日语汉字的音读与训读、音训混合。例如：

例 1：あの二人は世間体だけの夫婦だ。

（北京日本学研究中心 2005 年）

例 2：高嶺の花である。

- A. たかれい B. たかみね C. こうれい

（河北大学 2007 年）

例 1 是对音读的测试，三个汉字均为音读，因此，其正确读音为“せけんてい”。例 2 是对训读的测试，两个汉字均为训读，因此其答案为 B。

音训混合现象在日语单词中是比较多见的，即“重箱読み”和“湯桶読み”。

例3：彼は寝相が悪いので、合宿などにはあまり行かない。

- ①ねしょう ②ねぞう ③ねそう ④ねあい

(南开大学 2005 年)

例4：友人は小児科先生をしている。素顔の美しい、やさしい性格の人だ。

(北京日本学研究中心 2005 年)

例3考查的是“湯桶読み”，例4是考查“重箱読み”，所以例3的答案为②。而例4中的“素顔”的正确读音为“すがお”。

关于汉字的书写部分，需要注意的就是同音异字。

例5：間違いを犯した当人は、しょうがいご恩は忘れませんと、真顔で感謝する。

(南京大学 2008 年)

日语中读做“しょうがい”的单词有“生涯”、“障害”、“涉外”等，在这种情况下，必须通过上下文来判断其汉字的正确书写。

词语运用主要是考查考生对于词汇语义的理解能力和实际运用能力。例如：

例6：道に迷ってしまった。自分が今どこにいるか、_____分らない。

- A やにわに B さだめし C なんなく D かいもく

(中国人民大学 2007 年)

本题中的四个选项都是副词，但其中只有D项要求和否定形式连用，所以考生如果知道这一点，就不难选出正确答案。

例7：案の定、入学試験は不合格だった。

- ①意外に ②当然 ③案外 ④やはり

(南京师范大学 2009 年)

该题要求选出和“案の定”意思最接近的答案，很明显答案应为④。

通过观察，我们不难发现，词语运用的考查涉及词汇的词性、词汇的意思和用法、习惯搭配（包括惯用句及谚语）等。词语运用是考研中的难点，而且其难度和广度也大有上升的趋势，是考生在复习中应该投入较大精力的部分。

最后就是关于外来语的部分。现代日语的词汇分为：和语、汉语、外来语、混合语，因此外来语也是词汇中不可忽视的内容。由于外来语具有简练、专业性以及现代化的语感等特点，因此记住一些常用的外来语是非常必要的。另外，日语中的外来语主要来源于欧美语言，而其中80%以上来自英语，各真题中也大多是考查来自英语中的外来语，因此来自英语中的外来语应该作为考研复习的重点。例如：

例8：网络聊天

(宁波大学 2009 年)

这是现代生活中常用的一个外来语词汇，而且该词汇来自于英语 chat，根据其读音，很容易知道此外来语应该是“チャット”。

总之，综合各高校的词汇真题，可以看出词汇部分的出题倾向主要集中于“汉字的读音与书写、词汇的用法、外来语的词义”三大部分。本书在对真题进行了详尽的分析后，在本章接下来的内容中将分别对各个题型进行分析和强化训练。

第二节 题型分析及应对技巧

单词是外语学习的基础,更是各类外语考试中不可缺少的内容。日语由于其来源不一,致使构成方式也较为复杂,和语词、汉语词、混合词等种类繁多。读音方面则有音读、训读、音训混读等,甚至一个词多个读音的现象也屡见不鲜。如何在有限的时间内记住尽可能多的单词?本节将对大纲要求下出现的各种题型进行深入剖析,针对不同的题型提出应对方法和技巧。

一、日语汉字的读音

汉字的读音问题涉及的内容较多,包括具有两种读音的汉字、容易读错的汉字、音训混合的词汇、训读动词、单一汉字的训读名词等。其考察方式可以是书写、选择、填空。汉字的读音问题要求考生记忆要准确,注意区分音读、训读、清音、浊音、半浊音、长短音、促音等相近音,不要混淆。

1. 近似音

即相近的发音。这种情况相当多见,主要表现为清音与浊音、长音与短音、促音与非促音的区别等。题型一般为要求考生写出假名或是选择正确答案。通过对各高校真题的分析,在考查日语词汇的读音中,此部分题型占相当大的比例。

例9: 観察の結果をレポートにまとめる。

A けつが B けつか C けつが D けつか

(山东师范大学 2005 年)

例10: 歩道橋を渡ると郵便局が見える。

(北京师范大学 2006 年)

例9主要是考查单词有无促音变化以及清浊音的区别,“結”的音读为“けつ”、“果”的音读为“か”,但是二者结合在一起则发生促音变化,读为“けつか”,因此本题的正确答案为D。而A是考查促音及浊音,B是考察促音,C是考察浊音,如果发音掌握不准确,很容易出错。

例10是要求写出“歩道橋”的读音,其正确读音为“ほどうきょう”。本题主要考查清音与浊音、长音与短音的区别,很多学生容易将其发成“ほとうきょう”或“ほどきょう”等。

另外,像“さい”、“せい”之类的类似音也是考生一定要提高警惕的部分。总之,近似音在于考查考生的发音是否正确以及考查考生是否掌握了日语的发音规律。

2. 一字多音

一字多音分为两种情况,一种是一字多假名,一种是一字多读音。一字多假名是指一个汉字含有两个以上音节的读音,如“携”含有“たずさ”三个音节。这样的词以日语固有的词为多,其中又以动词居多。例如:

例11: 彼はすべての責任を免れた。

A めんじ B さけ C まぬが D のが

(上海对外贸易学院 2008 年)

例12: 部屋代が五か月も滞っている。

(北京第二外国语学院 2009 年)

例11和例12均考查动词的读音,其中例11中的“免”读音为“まぬが(れる)”,正确

答案为C；例12要求写出“滞”的读音，其正确读音应为“とどこお（る）”。

此外，有个别形容词和名词也属于一字多假名，例如：

例13：近ごろの女性はなかなか更ましい。

（北京第二外国语学院2009年）

例14：操をまもる。

A ひさお B あやつ C みさお

（河北大学2007年）

例15：月末は懷が寂しい。

（北京第二外国语学院2009年）

例13为形容词，其读音为“いさ”，例14和例15为名词，其读音分别为“みさお”（C）、“ふところ”。

一字多读音是指一个汉字含有两种以上的读音，这种读音包括两种以上的音读或训读。如“人”的音读有“にん”和“じん”两种；“行”则有三种音读读音，如在“修行”中读做“ぎょう”，在“孝行”中读做“こう”，而在“行燈”中读做“あん”。

一个汉字有多种读音的情况主要出现在包含两个或两个以上的汉语词汇中。众所周知，汉语词汇是指日语中较早地从汉语中直接借用的和日本人自己利用音读（音読み）汉字创造的词汇，即“和制汉语词汇（和製漢語）”。而直接从汉语中借用的汉语词汇，由于其传入的时代和地区不同，又可大致分为三个系统的读音：吴音、汉音和唐音。上述的“行”，吴音读“ぎょう”，汉音读“こう”，唐音读“あん”。因此，在日语专业研究生考试中，往往将这种多读音的词汇作为考查的重点。

例16：今年の世界博覧会、「愛知万博」は名古屋で開かれた。

（北京师范大学2006年）

在该题中，“万博”的正确读音为“ばんぱく”，“万”的音读有“まん”、“もん”和“ばん”三种，而此处应读作“ばん（漢音）”。

例17：軽率

（华东师范大学2008年）

该题要求写出该汉语词汇的读音，这两个汉字均为音读。但是要注意的是，“率”在汉语中为多音字，所以在日语的发音中，“率”的音读也有多种，包括“そつ”和“りつ”，在“率然”、“率先（そっせん）”“率直（そっちよく）”中均读作“そつ”（后两个发生音变），而在“税率”、“利率”、“進学率”中均读作“りつ”。所以“軽率”的正确读音为“けいそつ”。

例18：偽物

（华东师范大学2008年）

该题也是要求写出该汉语词汇的读音，这两个汉字均为训读。但是其中的“偽”的训读有“にせ”“いつわる”“いつわり”等多种读音，而在此处读做“にせ”，所以“偽物”的正确读音为“にせもの”。

总之，不管是一字多假名，还是一字多读音，考生在平时的学习与复习中一定要勤查字典，弄清楚日语汉字的正确读音。

3. 误读音

即容易误读的发音，这部分也包括多种情况。例如当我们见到一个汉字或单词时，容易联想到汉语的拼音发音，从而发生混淆，这是理解汉字的中国学习者容易犯的错误。如“天井”中“井”的，联想其拼音很容易以为是“じん”，或者由于“市井”一词的影响联想为“せい”，

却很难想到发成“じょう”。这种由于按照汉语的拼音来推测日语词汇的读音而出现的误读也是考试常出现的考查点。例如：

例 19：物腰は毅然としていて、体全体がしゃっきりしている。

（对外经济贸易大学 2009 年）

很多考生往往会按照汉语拼音将“毅”误读为“い”，很难想到发成“き”，因此“毅然”这个单词的发音为“きぜん”。

例 20：経済の破綻を招く。

A. はてい B. はたん C. はてん

（河北大学 2007 年）

“綻”这个汉字，联想其拼音很容易让人以为是“てん”，或者有的考生会由“定”的音读读音联想为“てい”，却很难想到发成“たん”，而本题的答案恰恰是 B。

误读音中还有一种比较常见的就是，单词中有的汉字或整个单词既不是按照音读也不是按照训读来发音。例如：

例 21：陰暦 12 月は師走とも言う。

A しそう B しばしり C しわす D しぞう

（上海对外贸易学院 2008 年）

该题主要考查汉字“走”的读音，“走”的音读有“そう”、“す”，训读有“はしる”、“にげる”、“はしらす”等，所以考生往往会根据其音读或训读选择 A 或 B，而在这个单词中，“走”恰恰既不是按照音读也不是按照训读来发音的，而是读做“わす”，因此本题的正确答案为 C。再如：

例 22：足袋

（燕山大学 2008 年）

该题要求写出“足袋”的读音，很多考生往往按照其音读或训读写成“そくだい”、“あしぶくろ”、“しょくふくろ”、“そくたい”等等，而在此，“足袋”的正确读音为“たび”。

综上所述，考生在记忆这些汉字、词汇的语音时，不仅要掌握其基本的音、训读，还要注意日语中的一些特殊的发音规律，这样才能做到对语音的全面掌握。

二、汉字词汇的书写

汉字的书写主要包括一些形近词、同音异字、同类单词等。其考查方式通常是书写、选择、填空。汉字词汇的书写问题要求考生能准确地记忆单词，注意区分中日汉字的差别。通过对真题的分析，可以看出词汇书写部分的出题倾向主要有三种。

1. 形近汉字

即考查那些中日字形比较相近的汉字，如：绩—績、检—檢、获—獲等。或者考查日语汉字与中国的简化字略有不同的，如：净—淨、害—害、角—角等。

例 23：きおんが高くかんそうしているので、しぜんにくさがもえて、山火事になるきけんせいがある。

かんそう 1 幹燥 2 乾燥 3 幹操 4 乾操
きけんせい 1 危検生 2 危険生 3 危険性 4 危検性

（山东师范大学 2005 年）

该题要求选择划线部分单词的正确汉字。“かんそう”既考查“かん”的汉字,也考查了“そう”的汉字,而汉字“幹”和“乾”不仅读音相同,而且在字形也有相似之处。同样“燥”和“操”音读皆可发成“そう”,而字形也十分相近。“きけんせい”在于考查“けん”和“せい”的汉字书写,尤其是“検”和“険”,读音相同,字形相近,一不留神极容易出错。本题的正确答案分别为2和3。

例24: 外に人のいるケハイがする。

(北京第二外国语学院 2009 年)

例25: えいようがゆたかなので、わたしが食べるためです。

(南京师范大学 2009 年)

这两题也主要是考查汉字的书写,例23中的“ケハイ”应写做为“気配”;例24中的“えいよう”写做“營養(栄養)”。但是值得注意的是,日语中的“気”、“營”和汉语中的“气”、“营”的不同点。

由此可见,由于受母语的影响,形近汉字是中国考生容易出错的地方,所以在平时记单词时,考生应及时进行归纳总结。

2. 同音异字

这部分多为两个汉字组成的名词词汇,如:享受—教授(きょうじゅ);振興—進行(しんこう);正体—招待(しょうたい);一切—一歳(いっさい);河川—化繊(かせん)等。但是偶尔也会有一部分读音相同的动词和形容词。如:焦る—褪せる(あせる);老ける—耽る—更ける(ふける);暑い—厚い—熱い(あつい)等。题型多为选择,即根据题目中的汉字词挑选选项中的同音汉字词或者根据题目中划线部分的假名,选择包含相同汉字的假名单词。

例26: 両者をたいしょうして考える。

(河北大学 2007 年)

这一题的正确答案是“对照”,其中的“对”与汉语的“对”字形相近,考生稍不注意,可能会误写成汉语的“对”。另外,读做“たいしょう”的汉字还有“対象”、“对称”、“大正”、“大笑”等。这就要求考生们要认真阅读句子,根据上下文做出正确的判断。这样的题型虽然会增加考试难度,但只要认真阅读句子,理解其内在含义,定会做出正确判断。

例27: 彼はけんそんなしながら自分のしたことを話。

A 外相は首相がけんにんする。

B いま株に投資することはぼうけんだと思ふ。

C 被害者の胃の中から毒物がはっけんされた。

D 選挙の敗北をけんきょに受け止めます。

(上海对外贸易学院 2008 年)

该题要求选出与原题中双下划线部分相同的汉字。这就要求考生首先要知道原题中的“けん”是哪个汉字,最后得出正确的选项。该题原句中“けん”其汉字为“謙”,ABCD中发“けん”音的各为“兼”、“険”、“見”、“謙”,所以和原句相同是D中的“謙”。

毫无疑问,这种题型明显地增加了考试的难度,但考生只要认真阅读句子,理解其内在含义,一定会做出正确的判断。

3. 同类词汇

即有些单词在读音和书写上没有太明显的相似之处,但是从意义上来划分,它们又大都

属于同一范畴。例如：

例 28：びじゅつかんから「こうちやを飲む二人のベトナムふじん」というえがぬすまれ、けいさつがはんにんをおっている。

え	1 図	2 画	3 絵	4 描
はん	1 泥棒	2 盗賊	3 罪者	4 犯人

(山东师范大学 2005 年)

该题中关于“え”和“はん”的选项分别给出了“図—画—絵—描”和“泥棒—盗賊—罪者—犯人”，这两组词在意义上存在相近的地方，都属于同一范畴的词汇，这类试题也是重在考查考生对于词汇的理解能力，即考生是否能区分它们之间意义上的细微差别。

三、词语运用

通过对真题的分析，不难发现所考词汇主要涉及名词、动词、形容词、形容动词、副词（包括拟声、拟态词）等。另外，还考到了不少习惯搭配如惯用句和谚语等，涉及范围十分广泛。本部分主要侧重于考查考生对词汇灵活运用能力。题型一般为选择题、翻译、填空等。词汇的运用大致分为以下几种：

1. 词性型

这部分包括名词、动词、形容词、形容动词、副词（包括拟声、拟态词），主要考查近义词、近形词（特别是副词）的辨析。如：

例 29：来月末までに新しいビルへの（ ）ができます。

A 異動 B 移転 C 移住 D 転移

(北京日本学研究中心 2009 年)

本题中的四个选项都是动作性名词，而且都包含有“移动”的意思，根据该句的意思，正确答案应选择 B。

例 30：道に迷ってしまった。自分が今どこにいるか、_____分らない。

A やにわに B さだめし C なんなく D かいもく

(中国人民大学 2007 年)

本题中的四个选项都是副词，但其中只有 D 项要求和否定形式连用，所以考生如果知道这一点，就不难选出正确答案。

总之，这类试题旨在考查考生对词汇掌握的精细程度，即考生不仅要了解词汇的基本意思，还要知道它们的具体用法和使用场合，并能结合上下文去理解。因此，考生在平时学习过程中，不能满足于背过单词的汉语解释，而应多查词典，区别近义词之间的差异。

2. 习惯搭配型

此部分包括惯用词组、谚语等。如：

例 31：（ ）が早いですね。もう来週の旅行の準備をしてしまったんですか。

A 手 B 足 C 耳 D 気

(北京日本学研究中心 2009 年)

本题中的四个选项都固定搭配，但是“手が早い”的意思是“手脚麻利”、“敏捷”；“足が早い”的意思是“走得快”、“畅销”；“耳が早い”的意思是“消息灵通”；“気が早い”

的意思是“性情急躁”。所以根据题意答案选 A。

例 32：度肝を抜く

- a 心配事や悩み事のために、あれこれと心を痛める。
- b この上もなくびっくりすること。
- c はなはだしく人を驚かすこと。
- d 危うく危険な目にあいそうになり、思わずぞっとする。

(中山大学 2005 年)

该题是要求解释惯用词组“度肝を抜く”的意思，四个选项意思都有相近的地方，但是只有 c 才是正确答案。

关于谚语方面，例如：

例 33：弘法も（ ）の誤り

(河北大学 2007 年)

弘法大师(空海)不仅是日本真言宗的鼻祖，而且是非常有名的书法家，了解这一点，就很容易知道此处应该填“筆”，即相当于汉语的“智者千虑，必有一失”。

例 34：あまり出すぎた振舞をすること。

- A 手を出したら負け
- B 金時の火事見舞い
- C 鳥なき里のこうもり
- D 出る杭は打たれる

(北京第二外国语学院 2009 年)

该题给出谚语的意思，要求选出正确的谚语，这就要求考生不仅能看懂原句的意思，而且也要知道四个选项的意思。A 的意思是“谁先动手谁就无理”；B 的意思是“红头胀脸”；C 的意思是“山中无虎，猴称王”；D 的意思是“树大招风”。所以本题答案选 D。

总之，不管是考查惯用语还是谚语，这些用法是固定的，不需要过多考虑，考生只须牢记即可。

四、外来语

“能准确掌握教学大纲词汇表中出现的所有外来语的词义”是各高校考试大纲中的明确规定，我们从真题中也可以发现，对外来语的考查也是一个不容忽视的题型。该部分主要有根据外来语写汉语意思、根据汉语写出日语外来语以及选择正确的外来语等出题形式。例如：

例 35：范围、范畴

(北京师范大学 2006 年)

例 36：全球化

(宁波大学 2009 年)

例 37：倾销

(上海对外贸易学院 2008 年)

以上三题要求根据汉语意思写出相应的外来语，分别为：カテゴリー、グローバリゼーション、ダンピング。

例 38：今週のベストセラーは何ですか。

(河北大学 2007 年)

例 39：オーダー

(上海对外贸易学院 2008 年)

以上两题要求根据外来语写出相应的汉语意思，分别为：畅销书、定货。

例 40：彼は文章の（ ）は独特だ。

- A スマート
- B スタイル
- C ストップ
- D スタミナ

(北京第二外国语学院 2009 年)

该题中的四个外来语都以假名“ス”开头,但是其意义相差甚远,“スマート”意思是“潇洒”、“时髦”等;“スタイル”的意思是“文体”、“风格”等;“ストップ”的意思是“停止”、“中止”;“スタミナ”的意思是“体力”、“精力”。所以考生只要知道它们各自的意思,很容易选出正确答案。本题答案为B。

由于日语中的外来语多来自英语,如例35—例39,这些外来语的英语单词分别为: categorize、globalization、dumping、bestsale、order,因此,对于学过英语的考生来说,在记忆来自英语的外来语时,和相应的英语单词一同记忆,可以起到事半功倍的效果。

以下选编多所大学的真题,以期给广大考生提供参考。

(说明:真题举例部分为了使广大考生了解真题、便于备考,在选编真题时,只对大的题号进行排列,其他部分保持真题原样,未作任何改变。全书真题部分均采用此体例,恕不再一一注明。)

第三节 真题解析

一、汉字注假名

1. 次の文の下線部の漢字に振り仮名をつけなさい。(1点×10=10点)

- ①雨が降ると道が泥沼になる。
- ②いつまで話しても名残は尽きない。
- ③これらの点を是正する必要がある。
- ④人材が欠乏しかけている。
- ⑤人を思うままに操る。
- ⑥部屋代が五か月も滞っている。
- ⑦近ごろの女性はなかなか勇ましい。
- ⑧月末は懷が寂しい。
- ⑨出納をつかさとる。
- ⑩五月雨がしとしと降っている。

(北京第二外国语学院 2009 年)

答案:

- ①どろぬま ②なごり ③ぜせい ④けつぼう ⑤あやつ
⑥とどこお ⑦いさ ⑧ふところ ⑨すいとう ⑩さみだれ

解析:以上考查的都是考生较易出错的汉字词的读音。“泥沼”均为训读;“名残”则发生连音;“正”的音读有“せい”和“しょう”,而在此读作“せい”;“欠乏”注意此时无音变,即不要读作“けつぼう”;“操”作动词读作“あやつ”,而作名词时读作“みさお”;“滞”、“勇ましい”是考查一字多假名;“懷”、“出納”、“さみだれ”均为较难读音,考生平时一定要注意归纳总结。

2. 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を平仮名で書きなさい。(10点)

- ①物腰は毅然としていて、体全体がしゃっきりしている。
 ②この家の家主は、入居に際して何かと便宜を図ってくれた。
 ③人生は日々一期一会である。
 ④念願を成就する。
 ⑤日本にいた時に、よく銭湯に入ったのである。
 ⑥つまり、ヨーロッパに起こった文化が全世界を席捲したのである。
 ⑦ごみ対策は、現在では、焼却処理することが最も有効である。
 ⑧子供の解釈は、ひたすら自力で挑んだ作品である。
 ⑨彼女は由緒ある家柄の出身である。
 ⑩東大寺は奈良時代に建立された。

(对外经济贸易大学 2009 年)

答案：

- ①きぜん ②やぬし ③いちごいちえ ④じょうじゅ ⑤せんとう
 ⑥せっけん ⑦しょうきやく ⑧じりき ⑨ゆいしょ ⑩こんりゅう

解析：以上考查的也都是考生较易出错且难记的汉字词读音。“毅然”中“毅”的读音，受母语的影响，考生往往容易误读成“い”音；“家主”中的两个汉字均为训读；“一期一会”来源于佛教用语，其中的“期”、“会”均为吴音，考生容易误读成汉音的“き”和“かい”。“成就”这个单词是大部分考生易读错的发音，因为“成”的音读有“せい”（汉音）和“じょう”（吴音）两种读法，同样“就”的音读也有“しゅう”（汉音）和“じょ”（吴音）两种读法，而在此这两个汉字均读吴音；“銭湯”中的两个汉字均为音读，另外也注重考察拨音与长音；“席捲”中的两个汉字也均为音读，但要注意的，按照发音规则，“席”的读音要发生促音变化。“焼却”中的两个汉字均为音读，另外也注重考察拗音；“自力”中的两个汉字均为音读，但要注意的，其中的“力”的音读有“りょく”和“りき”两种，而在此单词中读作吴音“りき”；“由緒”中的两个汉字均为音读，但是其中的“由”的音读有“ゆ”、“ゆう”、“ゆい”三种，而“緒”也有“しょ”和“ちょ”两种音读，考生容易把这个单词误读为“ゆうちょ”，所以对这种一字多音的词汇，考生平时记单词时一定要记牢。“建立”中的两个汉字均为吴音读音，考生往往根据习惯读音误读为“けんりつ”，因此对于一些多读音的汉字考生平时一定要注意归纳总结。

3. 次の漢字に振り仮名をつけなさい。(10点)

- ①妄想 ②内気 ③偽物 ④軽率 ⑤憎悪
 ⑥執筆 ⑦会釈 ⑧束縛 ⑨無難 ⑩便乗

(华东师范大学 2008 年)

答案：

- ①かそう

解析：两个汉字均为音读。

- ②うちき

解析：考查两个汉字组合在一起时的特殊发音，即“湯桶読み”，所以“内”为训读，而“気”为音读。

③にせもの

解析：两个汉字均为训读。

④けいそつ

解析：两个汉字均为音读。但是要注意的是，“率”在汉语中为多音字，所以在日语的发音中，“率”的音读也有多种，包括“そつ”和“りつ”，在“率然”、“率先（そっせん）”“率直（そっちよく）”均读作“そつ”（后两个发生音变），而在“税率”、“利率”、“進学率”中均读作“りつ”。

⑤ぞうお

解析：两个汉字均为音读。但是要注意的是，“恶”在汉语中为多音字，所以在日语的发音中，“恶”的音读也有“あく”和“お”两种，在“醜恶”、“恶臭”“恶人”等中均读作“あく”，而在“好恶”、“恶心”、“憎恶”中均读作“お”。

⑥しっぴつ

解析：两个汉字均为音读。但是两个汉字结合后发生音变。

⑦えしゃく

解析：两个汉字均为音读。但是要注意的是，“会”的音读有“かい（漢音）”和“え（呉音）”两种，而在此为吴音。

⑧そくぱく

解析：两个汉字均为音读。注意不要误读为“そつぱく”。

⑨ぶなん

解析：两个汉字均为音读。但是要注意的是，“無”的音读有“ぶ（漢音）”和“む（呉音）”两种，而在此为汉音。

⑩びんじょう

解析：两个汉字均为音读。“便”的音读包括“びん”和“べん”。而在此发“びん”音。

4. 下線の漢字の正しい読みをABCから選んで、記号で答えなさい。（1点×10＝10点）

- | | | | |
|------------------------|---------|---------|---------|
| ① <u>操</u> をまもる。 | A. ひさお | B. あやつ | C. みさお |
| ②腕を <u>競</u> う。 | A. きそ | B. きょう | C. けい |
| ③ <u>業</u> を煮やす。 | A. ごう | B. ぎょう | C. わざ |
| ④ <u>最</u> 寄りの駅から歩く。 | A. さよ | B. もよ | C. さいよ |
| ⑤雪がちらちら <u>舞</u> っている。 | A. ま | B. まい | C. ふ |
| ⑥ <u>埒</u> があかない。 | A. らつ | B. らち | C. らき |
| ⑦失敗を <u>嘲</u> る。 | A. ちょう | B. あざけ | C. あお |
| ⑧経済の <u>破綻</u> を招く。 | A. はてい | B. はたん | C. はてん |
| ⑨ <u>硯</u> に水を注ぐ。 | A. すずり | B. けん | C. みみず |
| ⑩ <u>高嶺</u> の花である。 | A. たかれい | B. たかみね | C. こうれい |

（河北大学 2007 年）

答案：

① C