

2004年最新修订版

公安机关录用人民警察考试指导用书

公共科目

标准化模拟试卷

中国人民公安大学副教授 高智华 主编

GONGGONG KEMU BIAOZHUNHUA MONI SHIJUAN



中国人事出版社

2004 年最新修订版

公安机关录用人民警察考试指导用书

公共科目标准化模拟试卷

中国人民公安大学副教授 高智华 主编

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

公共科目标标准化模拟试卷/高智华主编. - 北京:中国
人事出版社,2003.7 (2004.2 重印)

公安机关录用人民警察考试指导用书

ISBN 7-80189-049-3

I. 公... II. 高... III. 警察-招聘-考试-中国-试题
IV. D631.13-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 059059 号

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

北京市兴怀印刷厂印刷

*

2003 年 7 月 第 1 版 2004 年 2 月第 2 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:17.75

字数:460 千字 印数:4001-9000 册

定价:32.00 元

前 言

建设高素质的公安机关人民警察队伍是依法治国、实现国家长治久安的重要保证。为确保新录用的人民警察具有良好的政治素质、文化业务素质和良好道德品质,《公安机关人民警察录用办法》(人发[1996]84号)规定:公安机关录用担任主任科员以下非领导职务公务员,必须实行考试录用制度。随着地方各级人事部门和公安机关深入贯彻落实《公安机关人民警察录用办法》,人民警察录用考试逐步制度化和规范化,并已成为广大有为青年一个新的重要择业途径,倍受全社会的关注。这不仅有利于改善公安队伍的结构,提高公安队伍的素质和战斗力,而且有利于推进公务员制度的实施和完善,深化公安机关人事制度改革,有效地杜绝进人、用人上的不正之风。

但是,在各地广泛举行人民警察录用考试的过程中,广大报考人员也普遍反映,他们在报考前大多没有系统学习过人民警察录用考试的内容,而留给他们的复习时间又相对较短,因此通过考试有一定的难度。为了给广大报考人员提供一套权威实用的指导用书,帮助他们在较短时间内顺利通过考试,中国人事出版社特地组织了中国人民公安大学、北京人民警察学院、中国人民警官等单位一批专门从事相关考试研究与辅导工作的专家学者,精心编写了这套《公安机关录用人民警察考试指导用书》,包括《公安基础知识指南及习题集》和《公共科目标准化模拟试卷》。

本套用书自2003年7月出版后,由于紧扣考试大纲,具有很强的指导性、前瞻性和权威性,对考生帮助极大,备受青睐。成为公安机关录用人民警察考试名符其实的精品指导用书,被考生们广泛认可。针对2004年考试,根据最新考试要求及大纲,增加了最新考试内容,具有独特、合理、科学的编写思路,更加权威科学、高效实用!

公安基础知识指南及习题集

《公安基础知识》是各地公安机关录用人民警察考试必考的专业科目,在笔试成绩中约占30%~40%的分数。与同类辅导用书相比,《公安基础知识指南及习题集》一书具有以下特点:

1. 紧扣最新考试大纲和指定教材,具有较强的针对性

该书对大纲中列示的考核要点逐一进行了梳理,并精心编写了2000多道标准化习题,使广大考生在系统复习指定教材后,能够进行针对性较强的巩固训练,从而事半功倍地快速掌握每一考核要点的内容。

2. 反映各地考试最新的命题特点与趋势,具有更强的实战性

该书严格按照各地考试命题的题型题量及命题思路,编写了两套具有很强实战性质的全真模拟试卷,并逐题进行了详尽的解析,使考生能够在接受实战训练的同时强化对各考核要点

的掌握。

另外,为方便广大考生全面系统地掌握人民警察录用考试的内容,《公安基础知识指南及习题集》一书还收集了考试命题涉及较多的一些相关法律法规,供广大考生集中重点复习。

公共科目标准化模拟试卷

《公共科目标准化模拟试卷》一书包含了各地公安机关录用人民警察考试常考的公共科目:《公共基础知识》、《行政职业能力测验》与《申论》。和同类辅导用书相比,该书具有以下特点:

1. 内容新颖,具有较强的实用性

该书针对“三个代表”重要思想、“十六大”报告以及十六届三中全会等相关内容,精心编写了大量模拟试题,以帮助考生掌握最新的命题趋势及重点内容。

2. 紧扣大纲,具有较强的指导性

该书融汇并兼顾了中央、国家机关和各地公务员录用考试的命题内容与命题特点,对各地考生均具有较强的指导意义。

3. 体现行业特点,具有很强的针对性

该书大部分模拟试题都是结合公安机关的行业特点,题题推敲,精心编写而成,具有非常强的针对性。

本套指导用书的编写分工具体如下:高智华同志编写了《公安基础知识指南及习题集》的第一至三章及第八章,以及《公共科目标准化模拟试卷》中的部分内容;黄以明同志编写了《公安基础知识指南及习题集》的第二章及第五章;何平同志编写了《公安基础知识指南及习题集》的第三、四章,王小武同志编写了《公安基础知识指南及习题集》的第六、七章;谢龙生同志编写了《公共科目标准化模拟试卷》的公共基础知识部分;黄盛林同志编写了《公共科目标准化模拟试卷》的行政职业能力测验部分;陆鹏同志编写了《公共科目标准化模拟试卷》的申论部分。全书的统稿审校工作由高智华同志完成。

本套指导用书在编写过程中,得到了公安部、人事部等有关单位的大力支持,并引用了部分文件、资料。在此,我们谨表感谢!

真诚希望本套指导用书能给广大考生的复习备考带来实质性的帮助,同时恳请广大读者对本书难免存在的不当之处予以批评指正。

编者

2004年2月

目 录

第一部分 公共基础知识

公共基础知识全真模拟试卷(一)	(1)
公共基础知识全真模拟试卷(一)参考答案	(9)
公共基础知识全真模拟试卷(二)	(11)
公共基础知识全真模拟试卷(二)参考答案	(18)
公共基础知识全真模拟试卷(三)	(20)
公共基础知识全真模拟试卷(三)参考答案	(28)
公共基础知识全真模拟试卷(四)	(31)
公共基础知识全真模拟试卷(四)参考答案	(40)
公共基础知识全真模拟试卷(五)	(42)
公共基础知识全真模拟试卷(五)参考答案	(49)
公共基础知识全真模拟试卷(六)	(51)
公共基础知识全真模拟试卷(六)参考答案	(59)
公共基础知识全真模拟试卷(七)	(61)
公共基础知识全真模拟试卷(七)参考答案	(68)
公共基础知识全真模拟试卷(八)	(71)
公共基础知识全真模拟试卷(八)参考答案	(78)
公共基础知识全真模拟试卷(九)	(81)
公共基础知识全真模拟试卷(九)参考答案	(89)
公共基础知识全真模拟试卷(十)	(92)
公共基础知识全真模拟试卷(十)参考答案	(100)

第二部分 行政职业能力测验

行政职业能力测验(A类)全真模拟试卷(一)	(102)
行政职业能力测验(A类)全真模拟试卷(一)参考答案	(130)
行政职业能力测验(A类)全真模拟试卷(二)	(131)
行政职业能力测验(A类)全真模拟试卷(二)参考答案	(159)
行政职业能力测验(B类)全真模拟试卷(一)	(160)
行政职业能力测验(B类)全真模拟试卷(一)参考答案	(188)
行政职业能力测验(B类)全真模拟试卷(二)	(189)
行政职业能力测验(B类)全真模拟试卷(二)参考答案	(217)

第三部分 申 论

《申论》全真模拟试卷(一)·····	(218)
《申论》全真模拟试卷(一)参考答案·····	(223)
《申论》全真模拟试卷(二)·····	(224)
《申论》全真模拟试卷(二)参考答案·····	(229)
《申论》全真模拟试卷(三)·····	(230)
《申论》全真模拟试卷(三)参考答案·····	(235)
《申论》全真模拟试卷(四)·····	(236)
《申论》全真模拟试卷(四)参考答案·····	(241)
《申论》全真模拟试卷(五)·····	(242)
《申论》全真模拟试卷(五)参考答案·····	(247)
《申论》全真模拟试卷(六)·····	(248)
《申论》全真模拟试卷(六)参考答案·····	(253)
《申论》全真模拟试卷(七)·····	(254)
《申论》全真模拟试卷(七)参考答案·····	(259)
《申论》全真模拟试卷(八)·····	(260)
《申论》全真模拟试卷(八)参考答案·····	(265)
《申论》全真模拟试卷(九)·····	(266)
《申论》全真模拟试卷(九)参考答案·····	(271)
《申论》全真模拟试卷(十)·····	(272)
《申论》全真模拟试卷(十)参考答案·····	(278)

第一部分

公共基础知识

公共基础知识全真模拟试卷(一)

一、单项选择题(下列各题所给选项中只有一个符合题意的正确答案,答错、不答或多答均不得分。本部分共 30 题,每题 1 分,共 30 分。)

- 按照十六届三中全会的精神,今后公有制的主要实现形式是()。
A. 股份制
B. 股份合作制
C. 国有经济
D. 公有民营
- 十六届三中全会的基本指导思想是()。
A. 从深化改革入手,为全面建设小康社会提供强大动力
B. 树立新的发展观,推动中国特色社会主义的全面协调发展
C. 振兴东北老工业基地,为经济发展寻求新增长点
D. 以“三个代表”为指导,集中精力进一步解放和生产力
- 胡锦涛同志在“七一”讲话中指出:“三个代表”重要思想是()。
A. 马克思主义在中国发展的最新成果
B. 毛泽东思想在中国发展的最新成果
C. 邓小平理论在中国发展的最新成果
D. 中华民族优秀传统文化在中国发展的最新成果
- 十六大报告指出,处理改革发展稳定关系的重要结合点是()。
A. 不断改善人民生活
B. 稳定压倒一切
C. 以改革促进发展
D. 以发展保障稳定
- 地理环境是()。
A. 划分社会经济结构、经济形态的依据
B. 社会存在和发展的决定因素
C. 社会制度变更的决定力量
D. 社会存在和发展的必要条件
- 辩证法和形而上学的根本分歧是()。
A. 是否承认事物的普遍联系
B. 是否承认事物的运动
C. 是否承认运动和静止不可分
D. 是否承认事物的内部矛盾
- 在物质和思想关系中,上层建筑属于()。
A. 思想关系
B. 物质关系
C. 经济关系
D. 财权关系
- 唯物辩证法认为,主观辩证法是()。

- A. 头脑中自生的
B. 第二性的
C. 从书本上学来的
D. 第一性的
9. “伊万是人”这个命题表明()。
A. 个别完全包含在一般之中
B. 任何个别都是一般
C. 一般不能存在于个别之中
D. 一般先于个别而存在
10. “树不修不直,人不教不才”,“遇良医得生,遇庸医致死”这说明()。
A. 外因是事物变化的根本原因
B. 外因是事物变化的根据
C. 外因在一定条件下能够改变事物发展的进程
D. 外因不一定通过内因而起作用
11. 事物发展的动力和源泉是()。
A. 质和量的相互转化
B. 肯定和否定的相互转化
C. 矛盾的同一性和斗争性
D. 矛盾双方的互相排斥、互相否定
12. 系统是()。
A. 指事物内在的、本质的、必然联系
B. 指事物之间的相互联系、相互作用
C. 指由相互联系的若干要素按一定的方式组成的统一整体
D. 指事物内部诸要素的结合方式
13. 在港、澳、台设立特别行政区后,可以保留军队的特别行政区是()。
A. 香港
B. 台湾和澳门
C. 澳门
D. 台湾
14. 我国实行对外开放的前提和基础是()。
A. 全方位对外开放
B. 以马克思主义为指导
C. 独立自主、自力更生
D. 平等互利
15. 我国社会主义精神文明建设的目标是()。
A. 提高国民素质
B. 发展科学教育
C. 加强道德建设
D. 培养“四有”新人
16. 中国人民政治协商会议是()。
A. 权力机关
B. 政权组织形式
C. 爱国统一战线组织
D. 民间社团组织
17. 加强和改进党的作风建设的核心问题是()。
A. 坚持艰苦朴素的优良作风
B. 保持党同人民群众的血肉联系
C. 严惩腐败,从严治党
D. 坚持清正廉洁,反对以权谋私
18. 新时期爱国统一战线是()。
A. 拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的联盟
B. 以爱国主义和社会主义为政治基础的全体劳动者和爱国者的联盟
C. 以工人阶级领导的,工农联盟为基础的,全体社会主义的劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的广泛联盟
D. 以工农联盟为基础的党与非党的联盟
19. 社会主义时期民族问题的实质是()。

- A. 民族分裂和融合的问题
B. 民族压迫和民族差别的问题
C. 民族地区的经济和社会发展的问題
D. 在根本利益一致基础上的人民内部矛盾的问题
20. 县、处级副职对应于()级。
A. 9 ~ 12
B. 9 ~ 11
C. 7 ~ 10
D. 8 ~ 11
21. 下列选项中,属于参照国家公务员制度的一项是()。
A. 新华社
B. 侨联
C. 中国律师协会
D. 人事部
22. 当前我国政府机构改革的重点是()。
A. 精兵简政
B. 提高办事效率
C. 转变政府职能
D. 理顺关系
23. ()标志着行政职能的横向广度。
A. 职能体系
B. 职务范围
C. 职责深度
D. 职权方式
24. 公务员年度考核确定为不称职时,应当()。
A. 转任
B. 降职
C. 撤职
D. 无所谓
25. 公民、法人或者其他组织认为行政机关及其公务员的()侵犯其合法权益,有权向人民法院提起行政诉讼。
A. 具体行政行为
B. 抽象行政行为
C. 行政处分行为
D. 民事侵权行为
26. 法律是一种特殊的行为规则,其最主要的特征是()。
A. 由国家制定或认可
B. 对全体社会成员具有普遍约束力
C. 靠国家强制力保证实施
D. 以规定权利和义务为内容
27. 对犯罪分子适用刑罚,其根本目的是()。
A. 制裁犯罪分子
B. 打击犯罪分子
C. 预防和减少犯罪
D. 改造犯罪分子
28. “科教兴国”这一伟大战略是由()提出的。
A. 江泽民在全国科技大会上
B. 邓小平在全国科技大会上
C. 江泽民在党的十五大开幕式上
D. 邓小平在党的十二大上
29. ()铁路是我国第一条横跨海峡的铁路。
A. 粤桂
B. 粤海
C. 台湾海峡
D. 琼桂
30. 江泽民指出:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。”从哲学上看创新的重大意义在于()。
A. 只有创新才能完全否定旧事物
B. 只有创新才能促进量的积累
C. 只有创新才能发展
D. 只有创新才能避免挫折

二、多项选择题(下列各题所给选项中有两个或两个以上符合题意的正确答案,不答、少答或多答均不得分。本部分共 20 题,每题 1 分,共 20 分。)

1. 十六届三中全会关于公有制经济的方针政策主要有()。
 - A. 坚持公有制的主体地位
 - B. 发挥国有经济的主导作用
 - C. 积极推行公有制的多种有效实现形式
 - D. 加快调整国有经济布局 and 结构
 - E. 有进有退,有所为有所不为
2. 胡锦涛同志在“七一”讲话中指出,“三个代表”重要思想坚持马克思主义与时俱进的理论品质,强调()。
 - A. 实践没有止境
 - B. 创新也没有止境
 - C. 党的全部理论和工作要体现时代性
 - D. 党的全部理论和工作要把握规律性
 - E. 党的全部理论和工作要富于创造性
3. 江泽民在十六大报告强调,要坚持和完善公有制为主体,多种所有制经济共同发展的基本经济制度,就必须()。
 - A. 毫不动摇地巩固和发展公有制经济发展
 - B. 毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济
 - C. 坚持公有制为主体,促进非公有制经济发展,统一于社会主义现代化建设的进程中,不能把这两者对立起来
 - D. 在发展公有制经济的同时,鼓励民营经济的发展
 - E. 在巩固公有制经济的同时,大力引进外资,促进三资企业的发展
4. 社会可持续发展的基本目标是()。
 - A. 为了满足人类的需要
 - B. 既要满足当代人的需要又要考虑后代人的需要
 - C. 不能以牺牲后代人的幸福来满足当代人的需要
 - D. 根据人类的需要向大自然索取
 - E. 人类只是享用地球、栖居地球
5. 作为认识客体的事物()。
 - A. 是客观存在,具有客观性
 - B. 处于与主体的认识关系中,具有对象性
 - C. 进入主体的活动范围,具有社会历史性
 - D. 是主体活动指向的对象,具有与主体的相关性
 - E. 与认识主体相关联,具有主观性
6. 作为认识主体的人()。
 - A. 是自然存在物,具有自然属性
 - B. 是社会存在物,具有社会属性
 - C. 是有意识的存在物,具有意识属性
 - D. 是一切活动的承担者,具有实践属性
 - E. 是世界一切事物的主宰者,具有本原属性
7. 有关世界的物质统一性原理,正确的说法是()。

- A. 它是对无限多样和永恒运动着的整个世界的根本观点和总的看法
B. 它是对整个世界的普遍本质和共同基础的科学反映
C. 它是全部马克思主义哲学的基础
D. 它是我们从事一切实际工作的立足点
8. 下列命题中属于唯心主义的有()。
- A. 人的认识不仅反映客观世界,而且创造客观世界
B. 客观世界是人的认识的创造
C. 数学和逻辑是人的理性的创造物
D. 认识是客观世界的主观映象
9. 认识运动所以要经过实践——认识——再实践——再认识的多次反复,是因为()。
- A. 事物矛盾的暴露有个过程
B. 事物本身的复杂性
C. 认识本身的复杂性
D. 人类认识能力的有限性
10. 真理的相对性是指()。
- A. 真理的有限性
B. 真理的条件性
C. 任何真理都是对客观事物近似的正确反映
D. 真理中有错误
11. 中国共产党十一届三中全会前后,邓小平提出的重要思想有()。
- A. 经济建设中既反保守又反冒进
B. 完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系
C. 坚持四项基本原则
D. 解放思想、实事求是,团结一致向前看
E. 改革党和国家领导制度
12. 邓小平关于“三个有利于”标准的依据是()。
- A. 马克思主义关于所有制的原理
B. 马克思主义关于社会主义建设发展战略的原理
C. 马克思主义关于社会主义生产目的的原理
D. 马克思主义关于社会主义初级阶段的主要矛盾的原理
E. 马克思主义关于社会发展最终决定力量是生产力的原理
13. 当今世界经济发展的趋势和特点是()。
- A. 世界经济全球化趋势加速发展
B. 以科技为先导,以经济为中心的综合国力的竞争不断加剧
C. 世界经济发展不平衡
D. 世界各国不断调整经济结构
E. 新科技革命的影响加深,知识经济迅速兴起
14. 亚太经济合作组织()。
- A. 该名称是 1989 年 11 月在堪培拉首次亚太经济合作部长会议上正式启用的
B. 是由日本和美国首先发起组建的,中国在 1991 年加入
C. 它的目标包括贸易和投资自由化,同时经济技术合作也是其重要目标
D. 它承认多样性,逐步形成了大家公认的“APEC”独特的合作方式

- E. 它是一个经济论坛性质的组织
15. 依《民法通则》规定,企业法人因()而终止。
- A. 依法被撤销 B. 并入其他企业
C. 解散 D. 依法宣告破产
16. 按照宪法规定,下面情况既是公民的权利又是公民的义务的是()。
- A. 遵守宪法和法律 B. 获得物质帮助
C. 劳动 D. 受教育
17. 行政主体承担行政责任的具体方式中包括有()。
- A. 通报批评 B. 赔礼道歉,承认错误
C. 行政处罚 D. 履行职务
18. 上级国家机关的决议、决定、命令和指示,如有不适合民族自治地方实际情况的,自治机关可以报经该上级国家机关批准,()。
- A. 拒绝执行 B. 停止执行
C. 变通执行 D. 退回上级国家机关
19. 公务员应当回避的社会关系有()。
- A. 夫妻 B. 直系血亲
C. 三代以内旁系血亲 D. 岳父母
E. 情人 F. 密友
20. 以下说法中,正确的有()。
- A. 公文的写作程序一般分为:准备、撰拟、审核修改三个阶段
B. 公文一般兼用说明、叙述、议论三种表达方式,应依公文性质与行文目的要求确定
C. 会议纪要写成后应提请会议主持人审核与签发,也必须经与会者讨论认可
D. 会议简报用于报道重要会议的情况,属临时性简报

三、判断题(正确的在题后括号内划“√”,错误的划“×”。每题0.5分,共10分。)

1. 权利能力是法律关系参加者能以自己的行为享受权利、承担义务的能力。 ()
2. 行为能力是法律关系参加者依法享有权利和承担义务的能力。 ()
3. 公有制经济仅包括国有经济和集体经济。 ()
4. 在社会主义条件下,私营经济具有资本主义性质,因此要加以限制。 ()
5. 中央银行与商业银行不同,不以盈利为目的。 ()
6. 决定可以用来规范人们的行为,具有法定的强制力。 ()
7. 对于上级的指示,只须参考执行。 ()
8. 社会生产力发展水平和发展状况的主要标志是科学技术。 ()
9. 社会再生产过程的起点是产品消费过程。 ()
10. 人们认识经济规律的目的在于利用经济规律能动地改造世界。 ()
11. 市场调节的核心是市场价格调节。 ()
12. 公有制经济不仅包括国有经济和集体经济,还包括混合经济中的国有成分和集体成分。 ()
13. 市场经济不具有社会制度的属性。“社会主义市场经济”是社会主义条件下的市场经济的简称。 ()

14. 公有制实现形式可以而且应当多样化。集体所有制、混合所有制、个体所有制乃至私营经济,都可以作为公有制的实现形式。()
15. 收文处理程序一般包括:签收、登记分发、拟办、批办、承办、催办、查办、立卷、归档、销毁等。()
16. 在市场经济中,生产经营者进行生产经营的目的是为了盈利。()
17. 科学文化素质是一个民族文明素质的核心,是精神文明的灵魂。()
18. 真理标准既是确定的,又是不确定的。()
19. 历史唯心主义的根本缺陷在于肯定了人的意志和思想动机的作用。()
20. 感性认识向理性认识飞跃的条件是具有天赋的聪明才智。()

四、案例分析题(每小题 5 分,共 10 分。)

1. 小王曾是某部委的一名公务员,因种种原因而辞职下海,奋斗几载后,觉得还是部委机关工作条件好并且适合自己,于是他又准备报考公务员。而小李目前是一名公务员,从事机要工作,长期以来想到某企业任职,但是受到有关机构和人员的阻挠,一直未成功。

问:他们各自能否成功?需要什么条件?

2. 孙某与他人发生纠纷,诉至法院后,法院经审理作出裁决,要求孙某赔偿对方当事人经济损失。孙某不服,提出上诉,二审法院维持一审判决。孙认为法院处理有错误,拒不履行法院的判决,被法院拘留 15 日。

问:孙某是否可以对法院或其审判人员提起行政诉讼?并说明理由。

五、公文改错题(找出下列公文中的错误并说明理由,本题 10 分。)

× × 学院:

首先让我们以全县人民的名义,对贵校表示万分的感谢。过去几年贵校为我县代培大批干部,为提高我县干部素质作出了巨大的贡献。

我们是新建县,干部不仅素质方面离党的要求很远,数量上也严重不足。要把我县的改革开放各项工作搞上去,使人民尽快脱贫致富,建设好干部队伍是一个关键。为此,我们决定再请贵校在近两年内为我县代培财经干部 25 名、人事组织干部 15 名、农业技术干部 20 名、林业技术干部 10 名、制糖工业技术干部 5 名,共 75 名。不知贵校能否答应我们的要求?如果没有太大的困难,就答应我们的请求吧;如果有困难请不客气地提出来,我们帮贵校解决。我县人民会永远记住贵校为我县的振兴作出的极其伟大的贡献。

致以崇高的敬礼

× × 县人民政府

2002 年 3 月 6 日

六、综合分析题(本题 20 分。)

江泽民同志在十六大报告中指出:理顺分配关系,事关广大群众的切身利益和积极性的发挥。调整和规范国家、企业和个人的分配关系。确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则,完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。坚持效率优先、兼顾公平,既要提倡奉献精神,又要落实分配政策,既要反对平均主义,又要防止收入悬殊。初次分配注重效率,发挥市场的作用,鼓励一部分人通过诚实劳动、合法经营先富起来。再分配注

重公平,加强政府对收入分配的调节职能,调节差距过大的收入。规范分配秩序,合理调节少数垄断性行业的过高收入,取缔非法收入。以共同富裕为目标,扩大中等收入者比重,提高低收入者收入水平。

结合十六大报告精神,谈一谈深化分配体制改革的意义和思路。

公共基础知识全真模拟试卷(一) 参考答案

一、单项选择题

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. A | 3. A | 4. A | 5. D | 6. D | 7. A |
| 8. B | 9. B | 10. C | 11. C | 12. C | 13. D | 14. C |
| 15. D | 16. C | 17. B | 18. C | 19. D | 20. D | 21. B |
| 22. C | 23. B | 24. B | 25. A | 26. C | 27. C | 28. A |
| 29. B | 30. C | | | | | |

二、多项选择题

- | | | | | | | |
|---------|----------|---------|----------|----------|-----------|---------|
| 1. ABCD | 2. ABCDE | 3. ABC | 4. ABC | 5. ABCD | 6. ABCD | 7. ABCD |
| 8. BC | 9. ABCD | 10. ABC | 11. BCDE | 12. CDE | 13. ABCDE | 14. CDE |
| 15. ACD | 16. CD | 17. ABD | 18. BC | 19. ABCD | 20. ABD | |

三、判断题

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. × | 2. × | 3. × | 4. × | 5. ✓ | 6. ✓ | 7. × |
| 8. × | 9. × | 10. ✓ | 11. ✓ | 12. ✓ | 13. ✓ | 14. × |
| 15. ✓ | 16. ✓ | 17. ✓ | 18. ✓ | 19. × | 20. × | |

四、案例分析题

1. 答案要点:小王与小李在一定条件下都可以成功。

小王曾是公务员,辞职后又想回到公务员系统,他的报考需经原来部委任免机关之批准,取得报考资格后,才能参加新一轮的竞争,只要考试通过且各项手续齐全,他就会重新成为一名公务员。

小李因从事机要工作,涉及保密问题,他的离开需要经过一定的程序并符合某些条件。按规定,小李应当离开机密岗位到保密期限以后,才可以离开机关到某企业任职。因此,调离一方面是主观同意,另一方面客观上会有限制,所以,小王、小李经过努力,达到一定要求、符合一定条件后,都是可以成功的。

2. 答案要点:所谓行政诉讼是基于公民、法人或者其他组织认为行政机关的具体行政行为侵犯了其合法权益,不服行政机关的处理决定而引起的诉讼。行政诉讼的被告只能是作出具体行政行为的行政机关。这就是说:首先,只有行政机关才能作为被告,法院是国家的审判机关,不在行政机关的范围之内;第二,法院对案件依法做出裁判,不是具体行政行为,而是行使国家审判权的行为;第三,作为行政诉讼的被告是机关而不是个人。所以说,任何人都不能对法院或其审判人员提出行政诉讼。如果孙某认为法院的处理不当,则可以依法向法院提出再审申请,在法院决定进行再审之前,必须履行法院的判决。

五、公文改错题

- ①缺少标题;
- ②缺少发文号;
- ③结语应以“特此函告,请复”字样;
- ④发文机关缺少印章;
- ⑤发文机关的落款位置应右置;
- ⑥内容上,第一段应为发文的原因;
- ⑦语言应言简意明,力戒套话、空话,讲究用语分寸。

六、综合分析题

答案要点:十六大报告把深化分配制度改革作为经济建设和经济体制改革的一项重要任务,具有重要意义。改革分配制度,理顺分配关系,事关广大群众的切身利益和积极性的发挥,也是全面贯彻“三个代表”重要思想的重要内容。

(1)确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则,完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。这是社会主义的基本原则和市场经济的基本要求,在分配制度上的体现。

(2)坚持效率优先、兼顾公平,既要提倡奉献精神,又要落实各项分配政策;既要反对平均主义,又要防止收入差距悬殊。

(3)改革分配制度,规范分配秩序。

总之,要以共同富裕为目标,通过分配制度改革,理顺分配关系,逐步扩大中等收入者比重,提高低收入者收入水平,形成高收入者和低收入者都占少数、中等收入者占多数,呈现“两头小、中间大”的分配格局。