

农业教育的现状和展望 国际讨论会论文集

1990年10月5日——8日 中国 北京

北京农业大学主办



北京农业大学出版社

农业教育的现状和展望 国际讨论会论文集

1990年10月5日—8日 中国 北京

北京农业大学主办

北京农业大学出版社

责任编辑 杨士谋

封面设计 郑 川

农业教育的现状和展望

国际讨论会论文集

(中文版)

* * *

北京农业大学出版社出版发行

(北京市海淀区圆明园西路2号)

北京农业大学印刷厂印刷

* * *

787×1092毫米 16开本 印张14.125 字数365千 8插页

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

印数1—700

ISBN 7-81002-240-7/Z·241

定价: 5.00 元

序

为了促进国内外农业教育专家之间的学术交流,北京农业大学在今年十月校庆85周年之际,邀请德国、美国、日本、苏联、加拿大、澳大利亚、新西兰、菲律宾、印度和中国等10个国家24所高等农业院校的院校长、农业教育家和联合国粮农组织的教育官员共57名代表,在北京农大举办农业教育的现状和展望国际讨论会,这是新中国成立以来在中国召开的第一次农业教育国际会议。

大会共收到论文38篇,内容包括农业教育的地位和作用、农业教育的结构和体制、农业科技与农业教育的关系,以及未来农业教育的模型和发展趋势等大家共同关心的问题。中外专家共聚一堂,切磋研讨,广泛交流了各国农业教育的做法和经验,取得了丰硕的成果。

“科技兴农,教育先行”,农业教育在未来农业发展战略中占有重要的地位。中国是一个发展中的农业大国,有十一亿人口,中国农业问题关系到整个国民经济的发展和社会的安定,也是世界农产品市场稳定的重要因素。四十多年的实践证明,发展中国农业,要靠政策、靠科学、靠投入,归根到底,要靠人才的培养,不断提高农业生产者的素质和科技水平。任何正确、合理的政策都必须由具有科学管理水平的人贯彻实施,现代化的农业科学必须由科学家和技术人员创造、发展、推广、应用,物质投入也必须科学地合理使用,这些人才的培养都要由农业教育完成。中国政府始终把农业和教育放在重要的战略位

置上，经过几十年努力，逐步建成了多层次、多科类、多形式的农业教育体系，培养了一百五十多万农业科技人才，培训了上亿农民，为农业生产、农业技术和农村社会的发展作出了重要的贡献，也为世界农业教育提供了可供参考的经验。

现在北京农业大学把这次会议的论文汇编出版，提供给国内外有关单位和专家参考，这是一件很有意义的事。希望通过这本书的出版，进一步推动农业教育更深入的研究，促进各国农业教育工作者之间的交流。

是为序。

刘中一
一九九零年十一月

序

为了促进国内外农业教育专家之间的学术交流,北京农业大学在今年十月校庆85周年之际,邀请德国、美国、日本、苏联、加拿大、澳大利亚、新西兰、菲律宾、印度和中国等10个国家24所高等农业院校的院校长、农业教育家和联合国粮农组织的教育官员共57名代表,在北京农大举办农业教育的现状和展望国际讨论会,这是新中国成立以来在中国召开的第一次农业教育国际会议。

大会共收到论文38篇,内容包括农业教育的地位和作用、农业教育的结构和体制、农业科技与农业教育的关系,以及未来农业教育的模型和发展趋势等大家共同关心的问题。中外专家共聚一堂,切磋研讨,广泛交流了各国农业教育的做法和经验,取得了丰硕的成果。

“科技兴农,教育先行”,农业教育在未来农业发展战略中占有重要的地位。中国是一个发展中的农业大国,有十一亿人口,中国农业问题关系到整个国民经济的发展和社会的安定,也是世界农产品市场稳定的重要因素。四十多年的实践证明,发展中国农业,要靠政策、靠科学、靠投入,归根到底,要靠人才的培养,不断提高农业生产者的素质和科技水平。任何正确、合理的政策都必须由具有科学管理水平的人贯彻实施,现代化的农业科学必须由科学家和技术人员创造、发展、推广、应用,物质投入也必须科学地合理使用,这些人才的培养都要由农业教育完成。中国政府始终把农业和教育放在重要的战略位

置上，经过几十年努力，逐步建成了多层次、多科类、多形式的农业教育体系，培养了一百五十多万农业科技人才，培训了上亿农民，为农业生产、农业技术和农村社会的发展作出了重要的贡献，也为世界农业教育提供了可供参考的经验。

现在北京农业大学把这次会议的论文汇编出版，提供给国内外有关单位和专家参考，这是一件很有意义的事。希望通过这本书的出版，进一步推动农业教育更深入的研究，促进各国农业教育工作者之间的交流。

是为序。

劉中一
一九八零年十一月

前 言

农业教育的现状和展望国际讨论会是在中华人民共和国农业部的关怀下，由北京农业大学主办，于1990年10月5日—8日在北京农业大学召开。这次会议得到联合国开发计划署，中国对外经济贸易部国际交流中心的大力支持和帮助。

举办这次会议的目的是要共同探讨当前农业教育面临的问题，发展趋势和改革的途径，交流各国对未来农业教育发展的新思考，以及农业教育管理工作中的实际经验，增进友谊，促进互相联系和合作。

参加这次会议的有来自10个国家的大学校长、院长、教授、专家、驻华国际机构的代表共50余人，提交论文30多篇。

组织委员会将收到的论文汇集并分别编印成中、英文两种文集，将英、德、俄文的论文全部译成中文，中文的论文全部译成英文。

会议开幕式和闭幕式各位来宾的讲话、会议纪要、以及有关组织代表有关会议情况给总部的报告，也一并收入论文集。

会议组织委员会主席

安 民

1990年9月

目 录

一、前言·····	(3)
二、目录·····	(4)
三、开幕式和闭幕式上的讲话·····	(5)
农业部洪绂曾副部长的开幕词·····	(5)
北京农业大学校长石元春教授的欢迎词·····	(6)
组织委员会主席安民教授报告“农业教育的现状和展望”国际讨论会筹备经过··	(7)
联合国开发计划署常驻代表R.D. 莫里先生在开幕式上的讲话·····	(8)
联合国粮农组织驻华代表A.H. 道尔先生在开幕式上的讲话·····	(9)
南京农业大学校长刘大钧教授在闭幕式上的讲话·····	(11)
圭尔夫大学安大略农学院院长R.J. 迈克劳林教授在闭幕式上的讲话·····	(12)
农业部教育司孙孟忱司长在闭幕式上的讲话·····	(14)
组织委员会主席安民教授的闭幕词·····	(15)
四、农业教育的现状和展望国际讨论会纪要·····	(17)
五、联合国粮农组织亚太地区的开发交流办事处J.L. 麦卡多先生关于北京农业 大学国际农业教育讨论会的报告·····	(19)
六、论文目录·····	(21)
七、附录·····	(219)
讨论会日程安排·····	(219)
参加讨论会代表名单·····	(223)
会议组织委员会名单·····	(224)

农业部洪绂曾副部长的开幕詞

女士们、先生们、尊敬的来宾：

我十分高兴来参加这次在庆祝北京农业大学建校85周年之际召开的农业教育现状与展望国际研讨会。这是新中国成立以来在我国召开的第一次农业教育国际研讨会，并且是在中国的第一所农业大学召开。在此，我代表中华人民共和国农业部向大会致以热烈的祝贺，对来自欧洲、北美、大洋洲、日本等发达国家和我国近邻的亚洲发展中国家以及国内各高等农林院校的校院长、教授、专家表示热烈的欢迎，向光临这次会议的国际组织及各国贵宾表示衷心的感谢，向为筹备会议付出大量辛勤劳动的北京农业大学以及为大会提供服务的工作人员致意。

中国是一个有11亿人口的发展中农业大国。提高中国农业生产水平，不仅对中国至关重要，而且对世界农业形势的稳定也具有十分重要的意义。农业教育的健康发展是保证农业生产、农村经济持续发展的重要前提。新中国成立四十年来，中国政府始终坚持把农业作为国民经济的基础，发扬独立自主、自力更生、艰苦奋斗的精神，以世界7%的耕地养活了世界22%的人口。特别是中国共产党的十一届三中全会以来，中国坚持以经济建设为中心，在农村进行了一系列重大改革，取得了举世瞩目的成就，农业生产和人民的生活水平都有了很大提高。

我国人口众多，人均资源占有量比较低，这就决定了中国农业的进一步发展必须依靠科学技术，而农业科技进步和农村经济的振兴，都需要有受过专门教育和训练的人才，需要提高劳动者的素质，在这一问题上，农业教育有举足轻重、不可替代的作用，重视农业教育是保证农业长期稳定发展的百年大计。

近年来，我国农业教育有了很大发展，我们在招生分配制度和教学领域都推行了一系列的改革措施，打通农业人才通向农村的道路，使毕业生在农村真正发挥作用，主动适应经济建设的需要。同时，我国农业教育加强了国际间的交流，促进了国际合作。我们真诚地希望，通过这次研讨会，促进农业教育工作者之间的交流，进一步增进与各国同行的友谊与合作。我相信，这次研讨会在各位来宾和与会者的共同努力下，一定能取得圆满成功。

谢谢各位！

北京农业大学校长石元春教授的欢迎詞

主席、各位来宾、女士们、先生们：

请允许我代表北京农业大学全体师生，对前来参加农业教育的现状和展望国际研讨会的中外大学校长、教授，表示热烈的欢迎，对驻华国际机构代表、中国国家教育委员会和农业部的领导到会指导，表示衷心感谢。

当今时代，各国都在致力于发展经济和提高科学技术水平，以造福于社会。无论是发达国家和发展中国家，都面临着社会经济结构的调整和人才市场需求的变化，这些都直接冲击着教育，要求教育对这种发展和变化作出迅速的反映。农业教育如何更有效地为农业经济和农村发展服务，需要总结本国的经验，也要借鉴世界各国的经验，进行比较研究，从中吸收有益的经验。

新技术革命、资源和环境、农业贸易的国际化，以及发展中国家人口增长对食品的需求、农村发展等问题，都对农业教育提出了许多新的挑战。我们的时代是挑战与机遇并存，迎接新的挑战，根据社会经济发展对人才市场的需求，改革那些不适应社会发展需要的旧教育体制、结构、教育目标、教学内容和教学方法。用我们创造性的劳动，把农业教育办得更适应社会发展的需要，更提高我们的管理水平和取得更好的办学效益。

这次会议邀请来自国内外从事农业教育和管理工作的具有丰富经验的专家，来一起探讨未来农业科技教育的发展趋势，面临的挑战和改革的途径等共同关心的问题。会议将为各位代表提供一个论坛，来讨论和交流信息，提出各自在农业教育实践中的经验和体会，以及对未来农业教育发展的新思考，使我们有机会来分享不同国家发展农业教育的成功经验和宝贵的意见。

这次会议使我有机会：到许多国内外的老朋友和新朋友，我们希望今后能进一步加强联系，开展多渠道的国际交流与合作。

我想借此机会代表北京农业大学，热忱地欢迎国内外各大学，以各种方式和途径，扩大我们的联系和合作，交换信息情报，人员交流和合作研究。

祝会议圆满成功！

谢谢各位。

“农业教育的现状和展望”国际讨论会筹备经过

安 民

值此“农业教育现状和展望”国际讨论会开幕的时候，我谨向各位报告这次讨论会的筹备经过。

我们正面临着社会发展和变革的复杂过程。人们对于未来世界的农业和食物提出了更高的要求，而我们为发展农业和生产人类食物而培养人才的大学，深悉目前还存在着许多问题，诸如农业教育的结构、体制，它的社会地位和作用等，远不能适应社会发展的要求。正在进行改革的中国高等农业教育，亦面临着如何深化改革，来迎接21世纪的挑战。迫切需要和各国的农业教育家和领导农业生产的行政官员们交换意见，以便更有预见地来考虑我们的未来。正是基于这个目的，在今年初，北京农业大学校长石元春教授向美国、联邦德国、加拿大、日本、苏联、新西兰、澳大利亚的一些和北京农业大学有长期合作联系的农业院校，以及中国一些著名的农业大学的校长们发出信件，征求对在北京举办这样一次讨论会的可能性，我们的建议立即得到许多中、外农业院校领导人的积极响应，他们都认为举行这样一次研讨会是有现实意义和十分有兴趣的，并且告诉我们他们将要发表意见和建议。我们还征求了我国农业部领导和联合国粮农组织和开发计划署北京代表处先生们的意见，他们表示了同样的意见，并给予积极的支持和指导。根据联合国开发计划署劳库德先生并通过联合国粮农组织代表道尔先生建议，我们荣幸请到了联合国粮农组织总部的高级教育官员——我们的老朋友霍夫曼先生在今年5月专程来北京为这次讨论会提供咨询，他对于这次会议要讨论的问题和组织工作提出了一些很好的建议，在他建议下，我们又邀请了菲律宾、印度尼西亚和印度的朋友们来参加这次会议，使我们的会议有了更为广泛的代表性，无疑这会带给我们更多的信息和极为宝贵的意见。

这是一次小型的讨论会，会议时间也不长，主要是以讨论的形式，在于大家能较充分地交换看法和意见，并适当安排参观北京一些有特色的成人教育机构，以便使中国和外国的代表们对于目前中国除正规大学以外农业教育的现状有更多的了解。

我们还希望通过这次讨论会，使各国的农业教育的同行们能建立起更密切的联系，在今后的工作中继续这种意见的交换，使我们共同提高农业教育的水平。

我衷心希望通过各位代表的努力，我们能够达到上述的目的。

联合国开发计划署常驻代表 R.D.莫里先生

在开幕式上的讲话

1990年10月5日

主席先生，
各位尊贵的与会者，
女士们，先生们：

今天我有幸与大家在这里共同参加北京农业大学主办的这次高水平的国际研讨会的开幕式。你们将在这里交换有关农业教育现状与展望等问题的意见，尤其是关于如何提高农业科技及教育水平以满足21世纪农业生产需要的方法。我们联合国开发计划署十分高兴能够帮助中国政府和北京农业大学邀请到了来自九个国家的尊贵的校长、院长及教授们来华，参加此次研讨会，并与他们交流有价值的见解与经验。

只要中国的人口继续以每年1500万的速度增长，正如所预言的那样，在今后十年中，中国发展的头等重要问题，仍将是粮食生产。现在很清楚，到2000年人口为12亿的预计指标将被多至一亿的人口数量所超过，这样，粮食生产的指标将不得不随之提高。自1949年以来，中国一直在为粮食的自给自足而奋斗，并为达到此目标已把全国的科学战线尽可能地推至其极限。今年又可望出现一个创纪录的好收成。技术上的突破自然是这种成功的一部分；20世纪80年代早期开始的改革政策所提供的刺激也是；但同样重要的是政府做出了巨大的努力，以保障最新的技术能被推广到全国每一个角落。在这方面，所有农业工作者的技术和专长是极端重要的。我不必在此告诉诸位农业教育在此进程中的重要性。

自1979年以来，联合国开发计划署在农业领域的技术援助一直在中国开展的项目中占很重要的地位，且这援助将在今后的五年中大大的增加。在所有联合国开发计划署的援助项目中，培训人员是最重要的组成部分。因为我们认为人类资源的开发是最终取得最好回收的投资。我们一直在帮助训练不同水平不同目标组的农业工作者，其中包括正在学习运用新科技的农民，还有正在国内或国外受训的农业科学家和技术员，等等。通过由联合国开发计划署对比如国家农业技术推广中心等一些机构的支持，中国正在培训一批人员以发展全国范围内的普及系统及生产所需要的教材。目前我们正在制定一个计划以帮助北京农业大学在中国西北六省区开展的校外研究项目，你们在此会议上的深思熟虑的见解，将对我们联合国开发计划署决定向何处集中投入援助有着最直接的关系。

我们的高级技术顾问补充计划对这次研讨会所提供的帮助，其目的在于促进国际间的交流，这种交流无疑将有利于各国之间相互学习和交流各自不同的经验。

祝你们的讨论取得圆满成功！

联合国粮农组织驻华代表 A.H.道尔先生

在开幕式上的讲话

主席先生

尊敬的来宾

诸位与会代表

女士们、先生们：

仅仅在昨天上午，就在这座北京农业大学的校园里，我参加了另一个会议的开幕式。那是中华人民共和国农业部、北京农业大学和联合国粮农组织共同举办的一个全国性的、为期三个月的训练班，以研讨农业计划问题；这是一门对中国及其十一亿三千九百万人口的未来幸福至关重要的学科。正如我刚才所说，这个训练班就是在昨天，在距此仅仅几米远的地方开始的。我只所以提到此事，有两个理由：

其一，就是要从许多紧密合作事例中，为诸位举出一个例证来，这种紧密合作一般地存在于各农业大学和粮农组织之间，特别地是存在于北京农业大学和粮农组织北京办事处之间。把所有这些紧密合作事例加起来，就能解释为什么粮农组织会被邀请参加今天的讨论会，也能解释为什么今天上午我会在这里向诸位发言。

我提到农业计划工作训练班的理由之二是，我在昨天曾力加阐明的各点中，有些论点在我看来，同今天的会议也是极为有关的。

我的第一个论点是，任何讨论或希望支持中国农业发展的人，都必须了解这个国家所面临的巨大而复杂的问题。我愿在此提出三个这样的问题；但是，它们中每一个，在某种意义上，都不过是许多其他问题的一个端绪。

第一个问题自然是人口的增长，这意味着中国必须每年增产粮食，以便让额外增加的一千六百万人吃饱。在土地、资金不足的情况下，这就要求最高水平的科学家、技术人员和计划者们仔细地、深思熟虑地进行计划工作。

第二个是水的问题。这在中国的北半部尤为严重。在许多地方，地下水位每年下降一米。在中国其他部分，洪水经常地毁坏庄稼和千万农民的居处地。要克服这些问题，改进计划工作以及提供具有高等训练的专家是十分重要的。

第三个问题是同上面的问题有关的，就是中国异常普遍的环境降质。侵蚀，森林的消逝，江河的壅塞，河川的污染，以及由工农业生产造成的、首先是土地、空气的毒化。克服这些严重问题是要用钱的，但是首先还是必须有务实的、又有想象力的计划和行动，而这些都是得用最现代化技术与理论训练起来的专家来进行。

很明显，训练和教育在克服这类问题中，有着重要的作用。大学，尤其是农业高等院校，确实是关键因素；如果我们不想面对一个灾难性的未来，高等院校必须胜利地完成它们的任务。请恕我直言：我所说的听起来很蛮横，但我相信，我所说的是真实的。

为争取一国的、全球的粮食充足的战斗，并不只是在大学的校园里、讲堂里、实验室里进行的。战斗的前线是在农村的农场上，在有着无数农民以及他们家庭的田野上；这里还没有提到渔民和林区人民。这场战斗的胜负将由身居前线后面的计划者、科学家和技术人员来决定，他们十分可能取胜，也可能由于他们的大学没有使他们对于生活现实、严酷的真象以及当前的问題有所准备而失败。

今后几天，诸位将就如何来最好地为农业大学进行装备、配备人员、组织教学，以成功地面对当今的挑战而交流经验。

请允许我来谈几点意见；这些在我看来是十分重要的。

第一，我们必须看到，农业大学并不是孤立于农村生活现实之外的。如果我们谈起研究、科学、训练、教育、推广等等，都必须与田间存在问題相联系。那种学者们在象牙之塔里悠然讨论理论问題的日子，一去不复返了。问題不等人，良机悠忽即逝。

第二，我们还必须认识到，那种教授走进课堂讲课，然后由学生死背笔记的日子，也一去不复返了。今天的教学赋有参与性，这是以师生共有的实际经验为基础的，并由田间工作和直接观察而得到加强。

第三，我们不能被计算机以及其他现代设备和仪器的高速、成熟弄得盲目起来。它们同犁、锄一样，不过是工具而已。它们是为这样的人服务的：他们发展了已有的能力来把握新的概念，并把他们的想象力率先延伸进未知的领域。教育的意思就是思想和头脑的训练，而不是指尖的训练。

我就以这些十分简单、或许多少有些不合粮农组织正统题意的話，来对中国及各农业大学发起组织的这次讨论会，表示我的祝贺。我还对会议的主办人农业部和北京农大的有效组织工作，以及对我们的良好款待，表示感谢。

我希望我已表明了联合国粮农组织对于大学在农村发展和粮食生产各个方面的作用，所给予的重视。粮农组织将仔细注视今后几天的讨论，并将乐于对讨论会随后的进展提供协助，如果需要的话。

祝诸位成功。

谢谢！

南京农业大学校长刘大鈞教授在闭幕式上的讲话

主席先生、女士们和先生们：

由于第一组的组长E.M.莱施博士此刻不在这里，于是就让我来说一点关于我们组的情况。然而，坦率地说，我并未想到我会在闭幕式这样一个隆重场合下讲话。事实上，对我来说，要做这样的讲话，尤其是总结两天来在我组所作的报告和讨论，确有一些困难。我想，唯一的选择对我而言，是对这个精采的会议说一点个人的感受，因为每一位参加者确实都有他自己的感受和想法，不管它们可能是如何的千差万别。

应该说，这是一次很有意义的会议。因为，它的主题是非常有意义的，我们所听到的报告和所进行的讨论是内容丰富的。我们彼此交流了有关高等农业教育的不同想法和设计。

我想说，这次会议取得了圆满的成功。会议的组织者成功地召集了如此广泛的国际大聚会，成功地选择了这样一个正好和我国传统的中秋佳节，中华人民共和国成立四十一周年以及第十一届亚洲运动会相吻合的日期来举行这次会议。因而使我们完全沉浸在团结、友谊和进步的气氛之中。

我必须说，这次会议是一次很有教益的会议，在短短的三天会议期间，我们就世界各地进行的高等农业教育的原则、体系、战略和内容交换了不同的意见。我想这样的讨论对于所有农业教育家来讲都是十分有益的。

当然，我还要说，由于主人的精心安排，这次会议也是一次非常愉快的会议。

在结束我的讲话之前，我想再一次向我们的主人——北京农业大学，特别是向这次会议的组织委员会主任，我的亲密的朋友，安民教授表达我的谢忱之意。

圭尔夫大学安大略农学院院长 R.J.迈克劳林教授

在閉幕式上的讲话

会议主席：

首先我想感谢您选举我为此次会议第二组的组长，对此我深感荣幸。我唯一感到遗憾的是未能参加会议的第一次论文宣读活动。此次会议为我提供了一次很好的与中国及世界各地的同事们交流的机会。

关于这次研讨会提交的论文，给我的第一印象是，其中所讨论的问题很多是我们大家共同关心的问题。必须承认，在八亿人口从事于农业的中国，这些问题以及对这些问题的关注，显得尤为突出。

我很高兴能将会议第二组讨论的要点总结如下：

中国有农业大专院校66所，本科生127,000人，研究生4,500人；另有377所农业中专，在校170,000人。这些数字在我们多数人看来都显得很大，不过中国的农业规模及其对农业的依赖性相比，这些数字是很小的。

农业中专/职校学生与本科生和研究生相比，其比例显低。农业教育在高层次上取得了显著的成绩，但其影响在基层甚微。

许多论文讨论了中专生、本科生和研究生数目的比例问题。要求在高层次上增加投资；应该最大限度地发挥国家在农业教育上的投资效益；应该比以往更加重视中专生的培养。

论文还涉及到农业教育机构的数量和地位问题。

许多发言者对此问题表示关切：由于资金完全系于学校的地位，结果使得低级学院欲升为大学，大学各系则分出来为农业/林业/农业工程方面的学院。这似乎已造成了机构重叠、效率低下，也许还使本科生和研究生教学不适当地过于专业化，而这却是以牺牲了技术培训为代价的。

尽管论文所关心的问题有专业化，学校间的竞争及效率低等，但普遍认为有必要增加各级的和应用研究上的资金。

与会代表一致认为，社会对农业教育的价值认识不足。这从几方面可以看出：招生数减少，选择农业大学为第一志愿的考生很少。所举出的理由有待遇差，工作条件差，学生看到毕业后地位低等。有些农业毕业生所做的工作与农业无关，要不即使是农业性工作，也不呆在最需要他们的基层单位。

许多论文探讨了解决这一问题的各种途径。其中一条是提供更加灵活的教育模式，诸如在校期间计算工龄，开设远距离教育课程，招收那些已经从事于农业因而全心致力于农业的学生。必须更加注意个别需要和地区需要。应该更加重视学生对服务于农业的兴趣，而不是象现在这样主要看重学生的学习成绩。

需要发展并应用新科技，这无疑是重要的。然而，这并不是解决问题的唯一办法。社