

120 分钟英语系列

即听即说

# 李宝宁的 120 分钟英语会话

附磁带



韩) 李宝宁 著

韩) 李贞娇 译

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

120 分钟英语系列

即听即说

# 李宝宁的 120 分钟英语会话



(韩) 李宝宁 著

(韩) 李贞娇 译

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

**京权图字：01 - 2003 - 6427**

E. Bo Young's 120 Minute English Conversation

By E. Bo Young

Original Copyright ©2003 by Nexus Press Ltd., Seoul, Korea.

All rights reserved

No part of this book may be used or reproduced in any manner whatever without written permission except in the case of brief quotations embodied in critical articles or reviews.

Original Korean edition published by Nexus Press Ltd.

Chinese Translation Copyright © 2004 by Foreign Language Teaching and Research Press

The Chinese language edition published by arrangement with Nexus Press Ltd. through Lee Jeong Kyo.

### **图书在版编目(CIP)数据**

即听即说 李宝宁的 120 分钟英语会话/(韩)李宝宁著,(韩)李贞娇译. —北京:外语教学与研究出版社,2005.1

(120 分钟英语系列丛书/李宝宁)

ISBN 7 - 5600 - 4695 - 9

I. 即… II. 李… III. 英语—口语 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 011300 号

**出 版 人：**李朋义

**责任编辑：**孙艳杰

**美术编辑：**韩晓梦

**出版发行：**外语教学与研究出版社

**社 址：**北京市西三环北路 19 号 (100089)

**网 址：**<http://www.fltrp.com>

**印 刷：**北京大学印刷厂

**开 本：**650×980 1/16

**印 张：**15.75

**版 次：**2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

**书 号：**ISBN 7 - 5600 - 4695 - 9

**定 价：**38.00 元 (书配音带)

\* \* \*

**如有印刷、装订质量问题出版社负责调换**

**制售盗版必究 举报查实奖励**

**版权保护办公室举报电话：(010)88817519**

## 出版说明

本书是我社出版的“120 分钟英语”系列丛书中的一本。已经出版的两本分别是《听磁带,学语法 李宝宁的 120 分钟英语语法》和《听磁带,学语法 李宝宁的 120 分钟英语语法(普及版)》。“120 分钟英语”系列丛书是从韩国 NEXUS 出版社引进的图书,我社之所以引进此书,主要是基于以下原因:

首先,我国和韩国同属汉字文化圈,在文化的交流上源远流长。而在现代,两国都非常重视英语的教育和学习,都把英语视为必修的外语课程。中国人和韩国人在英语的学习上遇到了很多类似的问题,因而可以相互交流和借鉴之处也非常多。而英语会话被公认为是学习英语的难点之一。本书正是根据东方人的思维习惯,按照不同的主题,把如何调整思路、组织语言等内容和方法细致且有条理地罗列出来,让读者学会用英语思考、用英语顺利地沟通和表达。

其次,提出了“120 分钟”的新概念。英语会话的话题非常广泛,但本书只选取人际交往中最实用的部分,并将其浓缩在 120 分钟讲座里,使读者能够在很短的时间里掌握英语会话的要领,提高了学习效率。

最后,磁带录音体现了新思维。本书所配磁带的录音方式与以往有很大不同,改变了以前完全按照书中例句逐一朗读的呆板的录音方式,采取了“脱口秀”的方式。作者和其搭档一起用轻松愉快的谈话方式来剖析如何在交往中用英语应对自如,令人感到生动活泼、耳目一新。两人发音准确、配合默契,使读者能够在愉快的氛围中掌握英语会话要诀。

衷心希望此书能够给读者带来帮助,这是我们最大的愿望。

外语教学与研究出版社

2005年3月

## 《即听即说 李宝宁的 120 分钟英语会话》 是如此与众不同！

从听说 120 分钟讲座入手！

虽然已经学习了很多教材,但是英语会话还是很难跟着下去,而且张不开口。那么让我们从李宝宁的 120 分钟英语会话讲座入手试试吧。在 120 分钟里边听边跟着说的话,英语会话就会变得得心应手啦。

跟着李宝宁找感觉！

李宝宁从来没有留过学却成了英语专家,那她的英语语感到底是从哪儿得来的呢?内容都看得懂,可自己说的时候为什么那么难呢?表达出自己想要说的话、体现出英语的节奏感等等,李宝宁会把有助于找到英语语感的一个个要点告诉大家。

英语会话,根据情景掌握基本会话！

让那些不太会说英语的人学会各种情景下的那些复杂多变的英语会话?与此相比,更重要的是对那些乍一看非常简单的话也能做到脱口而出。本教材首先选出英语会话中肯定会碰到的情景,然后整理出了那些立刻就能用的基本句型。

《即听即说 李宝宁的 120 分钟英语会话》，  
请这样使用这套教材，那么你的英语学习将事半功倍！

请先听 120 分钟讲座！

李宝宁的讲座磁带并不是要求大家一定要特意抽空坐下来听，而是在上下学、上下班的路上，或是在做别的事情的时候，都可以拿出来听听。这可不是要大家死听乏味的英语，因为这是李宝宁的讲座，所以不仅不会让大家厌烦，反而会给大家留下深刻的印象。当然，千万别忘了要不停地跟着说，那可是将讲座转化为自己的东西的一条捷径噢。

请通过看书来回顾讲座的内容！

请通过看书来巩固一下像广播节目一样生动有趣的讲座内容吧。无论什么时候、有什么疑问，都可以翻开来看的这套讲解教材，可以按照自己的速度来复习。（书中还加了一些讲座里来不及提到的更详细、更丰富的内容。）在本教材中还能看到李宝宁亲切热情的说明和有助于找到英语语感的小提示。

请用练习磁带结合本书进行训练！

如果已经听熟了磁带并掌握好了讲座的内容，那就通过录有 Exercise 和其标准答案的练习磁带来检测一下自己的实力吧。在跟着由“分步扩展成句子”和“完成对话并跟读”组成的 Exercise 来检测的过程中，你就会不知不觉地发现自己已经很熟悉英语的听和说了。

## ◎ 本教材的构成

### 题目

告诉大家应该以何种顺序、学习什么内容等基本技巧和知识，并且告诉大家英语会话的基本框架。

跟着李宝宁找感觉 STEP 1、2、3

首先简单地给出具体情景，然后设计出了 STEP 1、2、3。

#### ● STEP 1 英语开始呼吸了！

这个阶段首先让大家把握在某种情景下应该说什么样的话才能恰到好处，然后让大家在脑子里浮现出必要的单词。这个过程，对把英语作为外语来学习的人来说是谁都无法避免的。不过，随着英语水平的提高，花在这一阶段上的时间就会越来越少了。

#### ● STEP 2 通顺的英语，找到感觉啦！

这个阶段是要大家把在 STEP 1 中浮现出的单词一个一个串起来，组成句子。这个过程，重要的不是说得快，而是要说得既通顺又有条理。

#### ● STEP 3 自信地说吧！

这个阶段是运用 STEP 1、2 中的基本句型进行简单对话，并以此来作最后阶段整理。你就把这些基本句型当作自己的台词（有说话人图像的小图标那一方），像演员表演一样自信地说出来吧！

06

建议：1 功夫要下在平时

Would you like

——和不太熟的人，尴尬的气氛马上

点儿咖啡吗？(Would you like some coffee?)

吗？(Would you like some coffee?)

跟着李宝宁找感觉

办公室来了客人。总经理怎么说呢？到。我好像该问问客人在这段时间要不要开口呢？

STEP 1

英语开始呼吸了！

1) 尽快把握谈话气氛！

只说“Coffee?”也不是不可以的。不过得讲一点礼貌吧？如果要客气有礼貌

STEP 1

英语开始呼吸了！

1) 尽快把握谈话气氛！

试一试才能知道效果啊！

下吧。那就说“既然喜欢，就试一下”吧。

2) 想想核心单词

你不~吗？ 试穿 那

Why don't you / try on /

STEP 2

通顺的英语，找到感觉啦！

Why don't you / try it on ?

表达“穿衣服”有“wear”

的是“穿衣服的动作、过程”，而“try on”表示“穿着的状态”。“try on”作宾语时，说成“try it on”

STEP 3

自信地说吧！

A: This sweater is really nice.

B: Why don't you try it on?

A: 这件毛衣真不错！

B: 那你试试试吗？



挑战! 水平有了些提高后,值得一试的句型

请大家多记些在类似的情景下可以用的其它几种句型吧! 练习说得更长一些、更委婉一些或者替换主语来说等等。通过重读粉色粗体字部分来体会英语特有的节奏感吧。

大变身! 能够应用到其它情景中的句型

让大家了解一下那些看上去差不多、意思却稍有差异的句型,以及那些通过灵活运用前面所学句型能够掌握的其它句型。通过重读粉色粗体字部分来体会英语特有的节奏感吧。

### Exercise Part 1

一开始不要操之过急,要一点一滴地分步骤说,从单词开始,一步一步扩展成短语、句子。这是使用前面所学的基本句型及其应用句型来进行的 fluency drill (流畅性训练)。请大家跟着练习磁带说出来吧,不过要注意重读粉色粗体字部分。

### Exercise Part 2

了解什么样的对话才算自然,并检查自己是否具有直接对话的能力。先解答问题,再边听练习磁带边核对标准答案!

◎ 挑战! 水平有了些提高后,值得

**Feel free to try it on.**

随便穿上试一试吧!

**I think you should try it on.**

我觉得最好你还是穿上试试吧!

要说“别再犹豫了,尽管(做)

“I think you should”开头,就是强烈的语气劝人做什么。

◎ 大变身! 能够应用到其它情景

**Why don't you write to**

你为什么写信给我?

很多人学过“Why don't you”  
个疑问:那么要说“为什么不~”  
吗?”和“为什么不休息一会儿  
take a break?”,只不过根据情

### Exercise 06

#### Part 1. 分步扩展成句子

有节奏地跟读下面这些逐步  
coffee  
some coffee  
Would you like some coffee  
something

#### Part 2. 完成对话并跟读

1 听磁带前,先从下面括号中选择合适的  
磁带跟读,一边检查答案是否

哲秀的家 / 哲秀和善姬

哲秀: Uh... Can I (get you / give you)

善姬: No, I'm fine. Thank you



# Contents

听《即听即说 李宝宁的 120 分钟英语会话》之前! 1

说英语困难的六大原因 1

能说好英语的六种习惯 11

**Lecture 1 张口说英语,开始说英语啦!** 18

## 01. 问候

① 初次见面 | 你好,见到你很高兴。Hi. Nice to meet you. 20

② 问好 | 最近过得怎么样? How are you doing? 22

③ 回答 | 过得很好。Fine, thanks. 24

Exercise 01 26

## 02. 见面和分别

① 询问基本情况 | 你的~是什么呢? What is your...? 28

② 意外相遇 | 天哪! What a surprise! 30

③ 告别的时候 | 回头见。See you around. 32

Exercise 02 34

## 03. 打开话题

① 个人经历 | 对了,~怎么样了? So, how was your...? 36

② 引出话题 | 听说~了吗? Did you hear that...? 38

③ 激发好奇心 | 猜猜我~! Guess what I...? 40

Exercise 03 42

## 04. 感谢和道歉

① 表示感谢 | 对~表示感谢。Thank you for... 44

② 对于感谢的回答 | 别客气。You're welcome. 46

③ 道歉 | ~,真对不起。I'm sorry... 48

④ 对于道歉的回答 | 没关系。That's all right. 50

Exercise 04 52

## 05. 说让人开心的话

- ① 称赞 | 我挺喜欢你的~。I like your... 54
- ② 答谢 | 你不用这么客气啦! You didn't have to. 56
- Exercise 05 58

## Lecture 2 用英语可以沟通,用英语和人交往啦! 60

### 06. 建议

- ① 劝人来点儿什么 | 你来点儿~吗? Would you like...? 62
- ② 劝人做点儿什么 | 你不~吗? Why don't you...? 64
- Exercise 06 66

### 07. 接受

- ① 接受某种东西 | 好的,请给我~。Yes, please. I'd like some... 68
- ② 接受某种行为 | 好啊,我乐意! Yes, I'd love to. 70
- Exercise 07 72

### 08. 委婉地拒绝

- ① 委婉地拒绝某种东西 | 不用了,谢谢。No, thank you. 74
- ② 委婉地拒绝某种行为 | 我特别想,不过不行。I'd love to, but I can't. 76
- Exercise 08 78

### 09. 请求

- ① 恭敬的请求 | 麻烦您~好吗? Would you please...? 80
- ② 一般性的请求 | 你能(帮我)~吗? Can you..., please? 82
- ③ 强制性的请求 | 你给我~吧。I'd like you to... 84
- Exercise 09 86

## 10. 答应和拒绝

- ① 爽快地答应 | 当然可以啦。Sure, I can do that. 88
- ② 委婉地拒绝 | 不好意思, ~。I'm sorry, but... 90
- ③ 明确地拒绝 | 我想我真的做不了。I really don't think I can. 92

Exercise 10 94

## 11. 劝告

- ① 劝告去做 ~ | 你最好 ~ 吧。I think you should... 96
- ② 劝告不要做 ~ | 你最好别 ~。I don't think you can... 98

Exercise 11 100

## 12. 接受劝告

- ① 认同 | 说得对呀! I think you're right. 102
- ② 委婉地拒绝 | 我明白你的意思, 不过 ~。I see your point, but... 104

Exercise 12 106

## 13. 请求允许

- ① 一般的请求 | 我可以 ~ 吗? May I...? 108
- ② 恭敬的请求 | 我要是 ~ 的话, 可以吗? Would it be okay if I...? 110

Exercise 13 112

## Lecture 3 用英语说想说的话, 用英语进行讨论吧! 114

## 14. 了解情况

- ① 询问前因后果 | 怎么 ~? How come...? 116
- ② 恭敬的询问 | 你能告诉我 ~ 吗? Can you tell me...? 118
- ③ 请求解释 | 您能解释一下吗? Can you explain that, please? 120
- ④ 说不知道 | 我对 ~, 什么都不懂。I don't know anything about... 122

Exercise 14 124

## 15. 交换意见

- ① 询问意见 | (对于) ~ 你觉得怎么样啊? What do you think about...? 126
- ② 表达意见 | 我觉得 ~。In my opinion... 128
- ③ 没有异议 | 我无所谓。I don't care. 130

Exercise 15 132

## 16. 肯定式推测

- ① 不确定的推测 | 也许 ~ 吧。Maybe... 134
- ② 大致的推测 | 我觉得 ~。I think... 136
- ③ 很确定的推测 | 我肯定 ~。I'm sure that... 138

Exercise 16 140

## 17. 否定式推测

- ① 一般性的否定 | 我觉得不 ~ 的。I don't think... 142
- ② 小心翼翼地否定 | 我觉得好像不 ~。I doubt... 144
- ③ 不太确定时 | 我搞不清楚 ~。I'm not sure... 146

Exercise 17 148

## 18. 同意和支持

- ① 一般的赞成 | 我同意你 ~。I agree with you... 150
- ② 强烈的赞成 | 对,就是它! Exactly! 152

Exercise 18 154

## 19. 反对和否认

- ① 一般的反对 | 我反对。I disagree. 156
- ② 委婉的反对 | 不,我觉得好像不 ~。No, I don't think... 158
- ③ 消除误解 | 我不是那个意思。I didn't mean that. 160

Exercise 19 162

## 20. 好奇

- ① 强烈的关心 | 对 ~ 很好奇。I'm curious about... 164
- ② 委婉的关心 | 是 ~ 呢? I wonder... 166

Exercise 20 168

## 21. 谈论计划

① 确定的语气 | 我要～。I'm going to... 170

② 期待的语气 | 我期待着～。I'm expecting... 172

③ 考虑的语气 | 我正考虑要～。I'm thinking of... 174

Exercise 21 176

## Lecture 4 放心地说英语,不害怕英语会话了! 178

### 22. 希望

① 一般的希望 | 我希望～。I hope... 180

② 真切的希望 | 祝你～。I wish you... 182

Exercise 22 184

### 23. 后悔

① 强烈的后悔 | 我本应该～。I should have... 186

② 一般的后悔 | 我后悔没～。I regret that I didn't... 188

Exercise 23 190

### 24. 担心

① 一般的担心 | 我很担心～。I'm worried about... 192

② 强烈的担心 | 我怕～。I'm afraid of... 194

③ 过度的担心 | 万一~,那怎么办呢? What if...? 196

Exercise 24 198

### 25. 共鸣

① 共享快乐 | 真是太棒了! That's wonderful! 200

② 安慰的语气 | 我保证没事的。I'm sure it'll be okay. 202

③ 同情的语气 | 听到那个,我真难过! I'm sorry to hear that. 204

Exercise 25 206

## 26. 失望和生气

① 失望 | ~, 真扫兴! I'm disappointed that... 208

② 郁闷 | 真让人烦! This is so frustrating! 210

③ 生气 | 对~, 我真是气死了! I'm angry at...! 212

④ 愤怒 | 怎么能~! How could...! 214

Exercise 26 216

## 27. 惊讶

① 震惊 | 真不敢相信! I can't believe it! 218

② 强调状况 | 竟然~, 真让人吃惊! It's so surprising that... 220

③ 反问的语气 | 竟然~, 不是很了不起吗? Isn't it amazing that... 222

Exercise 27 224

Exercise 01 ~ 27 226

标准答案和翻译

听《即听即说 李宝宁的  
120 分钟英语会话》之前!

### 说英语困难的六大原因

在我上学时，同学中有位仁兄居然将非常著名的英语词汇教材——那本吓人的《Vocabulary 33 000》一书看了七遍。刚开始，当然谁都不敢相信他的话。因为只要是学过那本词汇教材的人都知道，在一张不小的书页上，从上到下像芝麻粒一样塞满了英语单词，实在是让人望而生畏。

“天哪，那种书怎么可能看七遍呢？”

“是真的！我明天就带给你们看看！”

第二天，他还真的把那本已经破破烂烂的书带到学校里给我们看了。

“看吧！我说过我真的看了七遍！”

我们惊讶得连嘴都闭不上了。其实我们也不是完全不相信他说的话。那位仁兄每次一开始上课，就常常费尽心思地说些不知从哪儿听来的笑话以活跃气氛，可是因为他知道的词儿太多了，就算只想讲一个非常简单故事，他的脑中也会一下子蹦出与此相关的一堆单词，所以常常看到他为该用哪个词而愁眉苦脸。比如他想说“身体不舒服”的时候，就会发愁是说 sick 好呢，还是说 ill 好；有时候如果要表达更复杂的内容，他就会先说“Well...”，然后总是拍着脑门儿。但是我们还不得不把这样的笑话听完，然后多半出于礼貌地说一声“真好笑”，这简直就是一种煎熬。一次，有位朋友实在是受不了了，终于说：“老兄，今天咱们不讲笑话行不？”

通过这个故事，我首先想说的是知道很多东西和恰到好处地来运用是两码事。我们在说英语时也会出现类似的情况。在脑子里转着好



多单词,句子结构也这个那个地蹦出来,可就是要费半天时间发愁把其中的哪些、用怎样的顺序排列起来,这就是我们说英语的真实写照。当然,那些英语说得好的人也会面临这样的烦恼。如果英语不能像母语一样在生活中频繁使用,而是为了某种特殊的目的才不得不用得话,那么有这样的困惑也就是理所当然的事啦。问题的关键就在于如何使这个令人心烦、郁闷的过程尽可能地缩短。

从现在开始,我对“为什么英语说出口呢?”这个问题谈一下自己的看法。这也许只是把读者们都已经非常了解的东西整理出来了而已。不过,但愿大家以此为契机,以一种重新开始的心态来审视自己,把这看作是一件有意义的事,一起来认真地看一下吧。

#### 一 直接受着以语法为中心的教育

→ 如果不是一个完美的句子,就干脆不说

在不是以英语为母语的国家里,英语教师之间有一个公认的事实,那就是“因为东方人太在乎别人的看法,所以尽量避免在别人面前说英语”。正是这一点给英语教学造成了相当大的困难,想必大家不难想象吧?

我们常说“多一句不如少一句”。大家在生活当中也常常会觉得这句话有道理吧?因为谁都不愿意在别人面前暴露自己的缺点,而且在韩国,人们普遍用英语实力来判断一个人的能力。大家生怕因为说错一个词而出洋相,所以除了像“How are you?”“Fine, thank you.”这样脱口而出的几句话之外,都宁愿选择闭嘴,看来这也是有道理的。

“反倒是在和外国人说话的时候,还能勇敢地说上几句,可是旁边哪怕只有一个本国人,想说的话就突然又咽回去了。”

“嗯,为什么啊?”

“若是外国人的话,我即使是说得不太好,他们也会觉得正常,都能体谅和理解我。可如果是本国人的话,他不会这么想的。他一定会盯着我看,好像是说‘我倒要看看你有多厉害’,让人没法儿不退缩。万一说错了,那多丢脸呀。”

Ring a bell to you? (读者们也有同样的感受吗?)

像韩国这样对别人的英语水平反应如此敏感的地方实在不多见,所以如果说话之前没有足够的时间来造出一个完美的句子并做几下深呼吸的话,就干脆连嘴都不张了,这样的想法对学英语是一点儿帮助都没有的!更糟糕的是,看到身边人就此放弃时,还觉得一点儿都不奇怪。这种社会氛围使人们对一定要多说才能进步的英语会话练习感到犹豫不决。

## 思考的时间太长

2

→好不容易才把句子编好,话题却早就变了

我听说大脑也需要运动,人的记忆力也像肌肉一样,老是不用就会退化的。所以说就像要通过跑跑跳跳来锻炼肌肉一样,只有经常思考,才能让大脑发挥自己的作用。即使在没有像快要考试了这样的特殊原因时,也要一有空儿就训练一下自己的记忆力,这样有助于保持自己精神上的年轻。为此,可以做一些具体的练习。比如,在等公交车或地铁的时候,不要发呆,可以试试从2到9背一遍乘法口诀或是试