

语文新课标深阅读丛书

中国哲学简史

教育部《全日制义务教育 / 普通高中语文课程标准》推荐书目

丛书书目

学生三书 / 傅雷、冯友兰、李泽厚

傅雷家书 / 傅雷

中国哲学简史 / 冯友兰

美的历程 / 李泽厚

论语今读 / 李泽厚

ISBN 978-7-5399-3654-3



9 787539 936543 >

定价：22.00 元

傅雷先生在一九五四年底给其子傅聪的家书中说：为学最重要的是“通”，“通”才能不拘泥，不迂腐，不酸，不八股；“通”才能培养气节、胸襟、目光；“通”才能成为“大”，不大不博，便有坐井观天的危险。

这是一代翻译巨匠的切身体会，也是一个中国父亲的肺腑之言。

作为中国人，我们必须了解自己的文化传统；作为中国学生，需要在课本之外找到一条学习“语文”的贯通之路。无论你想决胜考场还是开拓人生，请静下心来，从阅读经典开始。

读李泽厚《美的历程》，以书画、雕塑、诗文、建筑等等“美的巡礼”直观了解何谓青铜饕餮，何谓笔走龙蛇。文章高屋建瓴、眼光独到，用美的语言诠释“美”，诠释中国文化。

读冯友兰的《中国哲学简史》，你可知何谓选材精当、文笔精妙又意在通俗。这是用世界的眼光看待中国传统，用哲学体系让文化有章可循，从而可读、可解、可记。

读者每每感慨《傅雷家书》中的舐犊情深,但《家书》更深的意义在于,它提供了一个“严父慈母”式的传统中国家庭的教育蓝本。读完《历程》和《简史》,你可以通晓中国文化的精粹表现和思想脉络;读完《家书》,体会到的是中国文化已经深入骨髓,寄托于生活化的字里行间。

之所以将这三本集中国文化大成之作题名为“学生三书”,实在因为它们特色鲜明,堪为世人之师。读完这三书,你已经可以搭出一套完整漂亮的“文化积木”,但对于有心人来说,这仅仅是“深阅读”的开始。

* * *

《论语》是中国文化的“心魂”所在。正如李泽厚先生所说:“不管识字不识字,不管是皇帝宰相还是平民百姓,不管是自觉或不自觉,意识到或没意识到,《论语》这本书所宣讲、所传布、所论证的那些‘道理’、‘规则’、主张、思想,已代代相传,长久地渗透在中国两千年来的政教体制、社会习俗、心理习惯和人们的行为、思想、言语、活动中。”现将李泽厚的《论语今读》与“学生三书”扩编为“深阅读丛书”,在今日流行的“浅阅读”“轻阅读”之外,提供另一种选择。

三原色图书编辑部

二〇一〇年三月



小史^①者，非徒巨著之节略，姓名、学派之清单也。譬犹画图，小景之中，形神自足。非全史在胸，曷克臻此。惟其如是，读其书者，乃觉择焉虽精而语焉犹详也。

历稽载籍，良史必有三长：才，学，识。学者，史料精熟也；识者，选材精当也；才者，文笔精妙也。著小史者，意在通俗，不易展其学，而其识其才，较之学术巨著尤为需要。

余著此书，于史料选材，亦既勉竭绵薄矣，复得借重布德博士（Derk Bodde）之文才，何幸如之。西方读者，倘觉此书易晓，娓娓可读，博士与有力焉；选材编排，博士亦每有建议。

本书小史耳，研究中国哲学，以为导引可也。欲知其详，尚有拙著大《中国哲学史》^②，亦承布德博士英译；又有近作《新原道》^③，已承牛津大学休士先生（E.R.Hughes）英译；可供参阅。本书所引中国原籍，每亦借用二君之译文，书此致谢。

一九四六至四七年,余于宾夕法尼亚大学任访问教授,因著此书。此行承洛克斐勒基金会资助,乘此书出版之际,致以谢意。该校东方学系师生诸君之合作、鼓励,亦所感谢;该系中文副教授布德博士,尤所感谢。国会图书馆亚洲部主任恒慕义先生(A.W.Hummel)为此书安排出版,亦致谢意。

冯友兰

一九四七年六月于宾夕法尼亚大学

-
- ① 本书英文原本出版时,中文名为《中国哲学小史》,但一九三三年商务印书馆曾出版著者另一本《中国哲学小史》,作为万有文库百科小丛书之一。因此,著者将本书定名为《中国哲学简史》。
 - ② 《中国哲学史》上卷,布德译,书名*A History of Chinese Philosophy, the Period of Philosophers (from the beginning to circa 100B.C.)*由Henry Vetch, Peiping: Allen and Unwin, London于一九三七年出版。布德继续译出下卷后,上、下两卷均由Princeton University Press于一九五二年出版。
 - ③ 《新原道》,一名《中国哲学之精神》,休士译,书名*The Spirit of Chinese Philosophy*,由London: Routledge Kegan Paul于一九四七年出版。

作者自序 / 003

第一章 中国哲学的精神 / 011

哲学在中国文化中的地位 / 011 中国哲学的精神
和问题 / 015 中国哲学家表达自己思想的方式 / 020 语言障碍 / 023

第二章 中国哲学的背景 / 024

中华民族的地理环境 / 024 中华民族的经济背景 / 025 《上农》——农业的价值 / 026 “反者
道之动”027 对自然的理想化 / 028 家族制度 /
028 入世和出世 / 029 中国艺术与诗歌 / 030
中国哲学的方法论 / 031 海洋国家和大陆国家 /
032 中国哲学中的“常”与“变” / 034

第三章 诸子的由来 / 037

司马谈和六家 / 037 刘歆和他关于各家缘起的
理论 / 038 对刘歆理论的修正 / 040

第四章 孔子：第一位教师 / 044

孔子与六经 / 044 作为教育家的孔子 / 046 正

名 / 046 仁义 / 047 忠恕 / 048 知命 / 049
孔子的心灵修养 / 051 孔子在中国历史上的地
位 / 052

第五章 墨子:孔子的第一位反对者 / 054

墨家的社会背景 / 055 墨子对儒家的批判 / 056
兼爱 / 057 天志和明鬼 / 059 一个看似表里不
一的问题 / 060 国家的起源 / 061

第六章 道家的第一阶段:杨朱 / 064

早期道家与隐者 / 064 杨朱的基本思想 / 065
杨朱思想举例 / 066 老庄著作中的杨朱思想 /
067 道家思想的发展 / 068

第七章 儒家的理想主义流派:孟子 / 071

性善说 / 071 论儒家与墨家的基本不同点 / 073
政治哲学 / 075 神秘主义 / 078

第八章 名家 / 081

名家和“辩者” / 081 惠施关于事物相对性的理
论 / 084 公孙龙关于共相的学说 / 087 惠施和
公孙龙学说的意义 / 090

第九章 道家的第二阶段:老子 / 092

老子其人和《老子》其书 / 092 道,无名 / 093
自然的不变规律 / 095 为人处世 / 097 政治理

论 / 100

第十章 道家的第三阶段:庄子 / 102

庄子其人和《庄子》其书 / 102 得到相对快乐的
途径 / 103 政治与社会哲学 / 104 感情和理性
/ 105 达到至乐的途径 / 107 有限的观点 /
108 更高层次的观点 / 109 更高层次的知识 /
110 神秘主义的方法论 / 113

第十一章 后期的墨家 / 115

关于知识和名的讨论 / 116 关于“辩”的讨论 /
117 澄清兼爱说 / 119 为“兼爱”辩 / 121 对
其他学派的批判 / 122

第十二章 阴阳家和中国早期的宇宙发生论 / 125

六种术数 / 125 《洪范》所描述的五行 / 127
《月令》 / 128 邹衍 / 130 历史哲学 / 130 “易
传”中描述的阴阳原则 / 132

第十三章 儒家的现实主义流派:荀子 / 137

人的地位 / 137 关于人性的学说 / 138 道德的
根源 / 139 关于礼乐的学说 / 141 关于逻辑的
理论 / 143 论其他学派的谬误 / 145

第十四章 韩非子与法家 / 147

法家的社会背景 / 147 韩非子,法家的集大成者

/ 149 法家的历史哲学 / 150 治国之道 / 151

法家与道家 / 153 法家与儒家 / 155

第十五章 儒家的形而上学 / 157

事物之“理” / 157 万物生成之“道” / 160 万物

变易之“道” / 161 “中”与“和” / 163 “庸”与

“常” / 165 从启蒙到止于至善——明与诚 / 166

第十六章 治国平天下的哲学主张 / 168

秦朝统一中国前的中国政治情况 / 168 中国的

统一 / 170 《大学》 / 171 《荀子》中的折中倾

向 / 172 《庄子》哲学中的折中倾向 / 174 司马

谈和刘歆的折中主义思想 / 175

第十七章 汉帝国的理论家：董仲舒 / 179

阴阳家和儒家的合流 / 179 对宇宙本体的理论 /

181 人性的学说 / 182 社会伦理学说 / 183

政治哲学 / 184 历史哲学 / 185 对《春秋》的解

释 / 187 社会进步的三个阶段 / 187

第十八章 儒家兴盛和道家再起 / 190

思想的统一 / 190 孔子在汉代思想界的地位 /

192 汉代经学中古文学派和今文学派之争 / 193

扬雄和王充 / 194 道家与佛家 / 195 政治和社

会背景 / 197

第十九章 新道家:崇尚理性的玄学 / 201

名家再次引起人们的兴趣 / 201 对孔子的重新
诠释 / 202 向秀和郭象 / 203 道是“无” / 204
万物的“独化” / 205 典制与道德 / 206 有为与
无为 / 207 知识与模仿 / 208 齐万物 / 210
终极的自由与快乐 / 211

第二十章 新道家:豁达率性的风格 / 214

风流与浪漫精神 / 214 “杨朱的乐园” / 215 率
性的生活 / 217 感情 / 220 情爱 / 221

第二十一章 中国佛学的基础 / 223

佛教的传入及其在中国的发展 / 223 佛学的一
般概念 / 224 二谛义 / 226 僧肇的哲学 / 228
道生的哲学 / 230

第二十二章 禅宗:潜默的哲学 / 235

禅宗起源的旧说 / 235 第一义不可说 / 237 修
禅的方法 / 238 顿悟 / 240 无成之功 / 241

第二十三章 更新的儒家:宇宙论者 / 244

韩愈和李翱 / 245 周敦颐的宇宙论 / 247 精神
修养的方法 / 248 邵雍的宇宙论 / 249 事物演
化的规律 / 252 张载的宇宙论 / 254

第二十四章 更新的儒家:两个学派的开端 / 257

程颢对“仁”的认识 / 258 程朱的“理”的观念的来源 / 259 程颐的“理”的观念 / 261 陶冶感情的方法 / 262 寻孔颜乐处 / 264

第二十五章 更新的儒学:主张柏拉图式理念的理学 / 268

朱熹在中国历史上的地位 / 268 “理”或原理 / 269 太极 / 271 “气” / 272 性和心 / 274 政治哲学 / 276 修心养性的方法 / 277

第二十六章 更新的儒学中的另一派:宇宙心学 / 280

陆九渊论心 / 280 王守仁的宇宙观 / 281 “明德” / 282 良知——来自直觉的认识 / 283 “正事” / 285 “用敬” / 286 对佛学的批评 / 287

第二十七章 西方哲学的传入 / 289

反对更新的儒学的思潮 / 289 孔教运动 / 292 西方思想的传入 / 295 西方哲学的传入 / 298

第二十八章 厕身现代世界的中国哲学 / 302

哲学家和哲学史家 / 302 抗日战争时期的哲学耕耘 / 303 哲学的性质 / 306 人生的境界 / 308 形而上学中的方法论 / 311

英文版编者引言 德克·布德 / 314

第一章

中国哲学的精神

哲学在中国文化中的地位，历来被看为可以和宗教在其他文化中的地位相比拟。在中国，哲学是每一个受过教育的人都关切的领域。从前在中国，一个人如果受教育，首先就是受哲学方面的启蒙教育。儿童入学，首先要读的就是《论语》《孟子》《大学》《中庸》。这“四书”也是宋以后道学（在西方被称为“新儒学”）认为最重要的文献。孩子刚学认字，通常所用的课本《三字经》，每三个字为一组，每六个字成一句，偶句押韵，朗读时容易上口，也便于记忆。事实上，这本书乃是中国儿童的识字课本。《三字经》的第一句“人之初，性本善”，便是孟子哲学的基本思想。

哲学在中国文化中的地位

在西方人眼里，中国人的生活渗透了儒家思想，儒家俨然成为一种宗教。而事实上，儒家思想并不比柏拉图或亚里士多德思想更像宗教。“四书”在中国人心中诚然具有《圣经》在西方人心目中的那种地位，但“四书”中没有上帝创世，也没有天堂地狱。

当然，哲学和宗教的含义并不十分明确，不同的人对哲学和宗

教的理解可能全然不同。人们谈到哲学或宗教时,心目中所想的可能很不同。就我来说,哲学是对人生的系统的反思。人只要还没有死,他就还是在人生之中,但并不是所有的人都对人生进行反思,至于作系统反思的人就更少。一个哲学家总要进行哲学思考,这就是说,他必须对人生进行反思,并把自己的思想系统地表述出来。

这种思考,我们称之为反思,因为它把人生作为思考的对象。有关人生的学说,有关宇宙的学说以及有关知识的学说,都是由这样的思考中产生的。宇宙是人类生存的背景,是人生戏剧演出的舞台,宇宙论就是这样兴起的。思考本身就是知识,知识论就是由此而兴起的。按照某些西方哲学家的看法,人要思想,首先要弄清楚人能够思考什么,这就是说,在对人生进行思考之前,我们先要对思想进行思考。

这些学说都是反思的产物,甚至“人生”和“生命”的概念、“宇宙”的概念、“知识”的概念也都是反思的产物。人无论是自己思索或与别人谈论,都是在人生之中。我们对宇宙进行思索或与人谈论它,都是在其中进行反思。但哲学家所说的“宇宙”和物理学家心目中的“宇宙”,内涵有所不同。哲学家说到“宇宙”时,所指的是一切存在的整体,相当于中国古代哲学家惠施所说的“大一”,可以给它一个定义,乃是:“至大无外”。因此,任何人,任何事物,都在宇宙之中。当一个人对宇宙进行思索时,他就是在反思。

当我们对知识进行思索或谈论时,这种思索和谈论的本身也是知识,用亚里士多德的话来说,它是“关于思索的思索”,这就是“反思”。有的哲学家坚持认为,我们在思索之前,必须先对思索进行思索,仿佛人还有另一套器官,来对思索进行思索,这就陷入了一个恶性循环。其实,我们用来思考的器官只有一个,如果我们怀疑自己对人生和宇宙思考的能力,我们也同样有理由怀疑自己对

思索进行思索的能力。

宗教也和人生相关联。任何一种大的宗教,它的核心部分必然有哲学。事实上,每一种大的宗教就是某种哲学加上一定的上层建筑,包括迷信、教义、礼仪和体制。这是我对宗教的认识。

如果从这个意义——也就是人们通常的认识——来看待宗教,就可以看出,儒家不是一种宗教。许多人习惯地认为,儒、道、佛是中国的三种宗教。其实,儒家并不是一种宗教。道家和道教是不同的两回事,道家是一种哲学,道教才是宗教。它们的内涵不仅不同,甚至是互相矛盾的:道家哲学教导人顺乎自然,道教却教导人逆乎自然。举例来说,按老庄思想,万物有生必有死,人对于死,顺应自然,完全不必介意,而道教的宗旨却是教导长生术,这不是反乎自然吗?道教含有一种征服自然的科学精神。如果有人对中国科学史有兴趣,《道藏》里许多道士的著作倒是可以提供不少资料。

至于佛教,佛学和佛教也是有区别的。对中国知识分子来说,佛学比佛教有趣得多。在中国传统的丧事仪式中,僧人和道士同时参加,并不令人感到奇怪。中国人对待宗教的态度,也是充满哲学意味的。

今天,许多西方人看到:中国人不像其他民族那样重视宗教。例如,德克·布德教授在《构成中国文化的主要思想》一文中写道:“他们(中国人)并不认为宗教思想和宗教活动是生活中的重要部分。……中国文化的精神基础不是宗教(至少不是有组织形式的宗教),而是伦理(特别是儒家伦理)。……这一切使中国和其他主要文明国家把教会和神职人员看为文明的重要组成部分,有基本的不同。”

从某种意义上说,这话一点不错。但是人们会问:这是为什么?如果追求彼岸世界不是人类内心的最深要求之一,为什么对世界

许多人来说，宗教信仰和宗教活动成为生活中十分重要的组成部分呢？如果宗教信仰和宗教活动是人类的基本要求之一，何以中国人成为例外呢？有人认为，中国文化的精神基础不是宗教，而是伦理，这是否意味着中国人不曾意识到，在道德伦理之上，还有更高的价值呢？

比伦理道德更高的价值可以称之为超伦理道德的价值。爱人是一个道德价值，爱神是一个超越道德的价值，有的人或许喜欢称之为宗教价值。但是如果有人征求我的意见，我会说，这个价值不仅限于宗教，除非宗教在这里的含义和我在上面所说的不同。举例来说，基督徒看爱神是一个宗教价值；而在斯宾诺莎的哲学思想里，神的含义就是宇宙。严格说来，基督徒所说的爱神，也并不是超越道德伦理的，基督教所信仰的神是具有位格的，因此，基督徒爱神可以比拟为儿子爱父亲，而儿子爱父亲便是一个伦理价值。因此，基督教所讲的爱神是否超越道德，便成了问题。它只是类似超道德，而斯宾诺莎哲学中的“爱神”才是真正超越道德的价值。

现在来回答上面的问题。人不满足于现实世界而追求超越现实世界，这是人类内心深处的一种渴望，在这一点上，中国人和其他民族的人并无二致。但是中国人不那么关切宗教，是因为他们太关切哲学了；他们的宗教意识不浓，是因为他们的哲学意识太浓了。他们在哲学里找到了超越现实世界的那个存在，也在哲学里表达和欣赏那个超越伦理道德的价值；在哲学生活中，他们体验了这些超越伦理道德的价值。

根据中国哲学的传统，哲学的功能不是为了增进正面的知识（我所说的正面知识是指对客观事物的信息），而是为了提高人的心灵，超越现实世界，体验高于道德的价值。《道德经》第四十八章说：“为学日益，为道日损。”这里不谈“损”和“益”的区别，我对老子

这句话也并不完全同意。援引这句话是为了借此表明：中国哲学传统对于“学”和“道”是有所区别的。“学”就是我在前面所说的增长正面知识，“道”则是心灵的提高。哲学是在后一个范畴之中的。

哲学，特别是形而上学，其功能不是要增长正面知识，这一点在当代西方哲学中，已有维也纳学派加以阐述。但是，维也纳学派是从另一个角度，为了另一个目的。我不同意这一学派认为哲学的功能只是为了澄清概念，把形而上学的性质看成只是概念的抒情诗；但是，从他们的论辩中可以清楚看到，如果哲学果真去谋求提供正面知识，它将陷于荒谬。

宗教倒是提供有关实际的正面信息，但是，它所提供的信息与科学提供的不同。因此，在西方出现宗教与科学的冲突。科学每前进一步，宗教便后退一步；它的权威在科学前进的历程中不断被削弱。维护传统的人们对这个事实感到遗憾，惋惜大众离开宗教，结果是自身的衰退。如果除宗教外，没有什么办法可以达到更高的价值，则今日人们的宗教意识日益淡薄，的确应当为之惋惜，因为大众抛弃了宗教，也就抛弃了更高的价值。他们只得被囿于现实世界之中，而与精神世界隔绝。幸好除宗教外，还有哲学能够达到更高的价值。而且，这条通道比宗教更直接，因为通过哲学达到更高价值，人不需要绕圈子，经由祈祷和仪式。人经过哲学达到的更高价值比经由宗教达到的更高价值，内容更纯，因为其中不掺杂想象和迷信。将来的世界里，哲学将取代宗教的地位，这是合乎中国哲学传统的。人不需要宗教化，但是人必须哲学化。当人哲学化了，他也就得到了宗教所提供的最高福分。

中国哲学的精神和问题

上面对哲学的性质和功能，作了一般性的论述，下面将具体地