

NEW

# 新日语能力测试

## 语法指导与实践

主编◎陈岩

总主编◎崔香兰

主编◎王国华 禹凤兰



日本語文型  
完全マスター！

- 系统掌握N1考试必备的语法现象，提高应试能力。
- 名师指导。考点、难点、解题技巧、疑难辨析全包括。
- 特别设置“上級問題”，提高习题难度，提升备考信心！
- 第一时间紧跟新日语能力测试考试大纲，以实力应万变！

# N1

大连理工大学出版社

# 新日语能力测试 N1

## 语法指导与实践

主 审 陈 岩  
总 主 编 崔香兰  
主 编 王国华 禹凤兰  
副 主 编 张 蕾 李 捷 颜景义  
王 冲 刑晓红 刑文柱

大连理工大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新日语能力测试 N1 语法指导与实践 / 崔香兰总主编。  
—大连 : 大连理工大学出版社, 2010. 2

ISBN 978-7-5611-5392-5

I. ①新… II. ①崔… III. ①日语—语法—水平考试  
—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 022715 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: http://www.dutp.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸: 140mm×203mm 印张: 15.5 字数: 387 千字  
印数: 1~5000

2010 年 2 月第 1 版

2010 年 2 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 张 凡

责任校对: 周 娜

封面设计: 自由生长

---

ISBN 978-7-5611-5392-5

定 价: 30.00 元

# 前 言

自日语能力考试开始以来，已经走过了二十多年的发展历程。随着日语学习人数的增加，每年参加考试的人数也呈现增加的趋势。为了应对日语能力考试，各种类型的辅导书也应运而生。语法是日语学习中最难的部分，也是能力测试中重要的一部分。系统地掌握考试必备的语法现象，提高应试能力，是日语学习者和考生迫切需要解决的问题。而一本好的语法书是帮助他们解决问题的有效途径。

从 2010 年开始日语能力考试分为 N1 ~ N5 共 5 级，N1 级的句型、语法问题的难度比 2009 年以前略有增加。

本书是针对新日语能力 1 级考试的语法辅导书。本书从学习者的角度出发，针对 1 级考试中常出现的语法现象，根据句型功能加以分类后，按以下四个部分对每个句型进行了详细的分析。

**一、句型的解析。**对每一个词条进行详细的分析。包括简明的释义，一目了然的接续法说明。对句型进行解析时结合具体的典型例句，力求分析简明扼要，通俗易懂并抓住重点。

**二、解题技巧。**此部分重点在于解题技巧的说明。主要从句型含义、接续法、句型固定形式、惯用搭配及句型运用时的注意事项等方面对考试中常出现的问题进行详细分析。通过此部分的学习，使考生掌握相应的解题技巧，快速有效地提高考生的应试能力。

**三、题例分析。**针对往年真题中出现的代表性题目进行深度剖析。了解出题规律、考点难点，使考生有目的地学习。

**四、句型辨析。**日语学习者在语法学习时感到最棘手的就是近似句型的辨析。本书特别注重对用法相近且容易混淆的句型进行辨析，以精练准确、通俗易懂的语言，通过大量典型例句，力求明晰相似句型的准确含义，帮助考生更有效率地学习，同时达到对N1级中常出现的近似句型彻底掌握的学习效果。

**五、综合练习。**在每一课末，附有练习问题，目的是让学习者尽可能地多做练习题，加强对每个句型的理解，复习巩固所学语法的目的，最终达到对句型熟练掌握、灵活应用的程度。除每课末的练习题外，另附有5套综合练习题用来综合检验学习效果，强化应试能力。

本书既可用于N1级考生的自学复习用书和授课教师的考前辅导用书，也可以作为中高级日语学习者的语法参考书。希望本书的编写，能够给广大日语考生及教师提供一定的帮助。

本书的出版得到了陈岩老师的指导及大连理工大学出版社的大力协助，在此深表谢意。由于经验不足，水平有限，书中难免有错误与疏漏之处，敬请各位专家读者批评指正。

编 者

2010年1月

# 目 次

## 第1課 時間・場面

1	～が早いか	1
2	～そばから	3
3	～なり	5
4	～や / や否や	7
	《辨析》「が早いか」「や否や」「そばから」	
5	～てからというもの	10
	《辨析》「てからというもの」「てから」	
6	～ところを	13
	《辨析》「ところを」「ところに」	
7	～にして	15
8	～を限りに	17
9	～をもって	19
	《辨析》「を限りに」「をもって」	
	練習問題 1	21

## 第2課 原因・理由

1	～あっての	27
2	～こととて	29
3	～ではあるまいし	31
4	～とあって	33
5	～ばこそ	35
	《辨析》「ばこそ」「からこそ」	

6 ~ (が) ゆえ / ゆえに / ゆえの.....	38
7 ~手前.....	40
練習問題 2 .....	42

### 第3課 逆接・譲歩

1 ~と思いまや.....	48
2 ~とはいえ.....	51
3 ~といえども.....	53
4 ~ところを.....	55
5 ~ながらも.....	57
《辨析》「つつも」「ながらも」	
6 ~ものを.....	60
《辨析》「ものを」「ものの」「のに」	
練習問題 3 .....	63

### 第4課 假定条件・確定条件

1 ~が最後 / たら最後.....	70
2 ~とあれば.....	72
3 ~とあっては.....	74
4 ~なくして (は) .....	76
5 ~なしに (は)/ なしでは / ことなしに (は)/ ことなしでは.....	78
6 ~ (よ) うが / (よ) うと (も) .....	80
7 ~ (よ) うが、~ (よ) うが / ~ (よ) うと ~ (よ) うと .....	82
8 ~ (よ) うが~まいが / ~ (よ) うと~まいと.....	84
《辨析》「~ (よ) うが~まいが」「~ (よ) うか~まいが」	

9	～たところで	87
10	～であれ	89
11	～といえども	91
12	～としたところで / としたって / にし たところで / にしたって / としても	93
	練習問題 4	95

### 第 5 課 目的・手段・立場

1	～べく	101
2	～んがために / んがための / んがためだ	103
3	～をもって	105
4	～なりに / なりの	107
5	～ともなると / ともなれば	109
6	～となると / となれば / となつたら / となつては 《辨析》「となると」「といったら」「ときたら」	111
7	～たる	114
8	～ともあろうもの	116
9	～あるまじき～だ	118
	練習問題 5	120

### 第 6 課 傾向・様子・状態

1	～きらいがある 《辨析》「きらいがある」「おそれがある」「がち」	126
2	～ごとき / ごとく / ごとし	129
3	～めく 《辨析》「めく」「っぽい」	131
4	～ずくめ	134

5 ~まみれ	136
《辨析》「まみれ」「だらけ」	
6 ~っぱなし	139
7 ~ともなく / ともなしに	141
8 ~とばかり (に)	143
9 ~んばかりに / んばかりの / んばかりだ	145
練習問題 6	147

### 第7課 例示・列挙・並列・付加

1 ~であれ、~であれ	153
2 ~といい、~といい	155
《辨析》「といい、といい」「であれ、であれ」	
3 ~といわず、~といわざ	158
4 ~なり、~なり	160
5 ~と (が) 相まって / も相まって	162
6 ~はおろか	164
《辨析》「はおろか」「はもちろん」「はもとより」	
7 ~もさることながら / もさるものながら	167
8 ~ただ / ひとり~だけでなく / のみか / ‘のみでなく / のみならず	169
練習問題 7	171

### 第8課 付帯

1 ~かたがた	177
《辨析》「かたがた」「ついでに」	
2 ~がてら	180
《辨析》「がてら」「かたがた」	

3	～かたわら	183
	《辨析》「かたわら」「ながら」	
4	～つ、～つ	186
5	～ながら（に）/ ながらの	188
6	～なしに / ことなしに	190
	練習問題 8	192

### 第 9 課 比較・基準・評価・程度

1	～にひきかえ	198
	《辨析》「にひきかえ」「に反して」	
2	～にもまして	201
3	～に即して（は）/ に即しても / に即した	203
4	～ないまでも	205
5	～に至って（は）/ に至っても	207
6	～にして	210
	練習問題 9	212

### 第 10 課 提示・話題・関連・関係

1	～ときたら / ときては	219
2	～に至っては	221
3	～いかんで（は）/ いかんによつては / いかんだ	223
4	～のいかんにかかわらず / のいかんによらず / のいかんを問わず	225
5	～にかかわる	227
6	～にして	229
7	～をものともせず	231
8	～をよそに	233
	《辨析》「をよそに」「もかまわず」	

练习问题 10 ..... 236

### 第 11 課 起点・终点・範囲・限定

1	～を皮切りに / を皮切りにして / を皮切りとして	242
《辨析》「をかわきりに」「をきっかけに」、「をかわきりに」 「を始め / 始めとして」		
2	～に至る / に至るまで	245
3	～というところだ / といったところだ	247
4	～ならでは / ならではの	249
5	～をおいて、～ない	251
6	ただ～のみ / ただ～のみならず	253
7	～にあって / にあっても	255
8	～にとどまらず	257
	练习问题 11	259

### 第 12 課 強調・感嘆

1	～といえども	265
2	～たりとも	267
3	～として～ない	269
4	～すら / ですら	271
5	～だに	273
《辨析》「さえ」「すら」「だに」		
6	～からある / からの	276
7	～限りだ	278
8	～極まる / 極まりない	280
9	～の至り	282
10	～の極み	284

《辨析》「限りだ」「の至り」「の極み」

11	～この上ない	287
12	～てやまない	289
13	～といつたらない / ありはしない / ありやしない	291
14	～とは	293
	練習問題 12	295

### 第 13 課 可能・禁止

1	～(よ)うにも～ない	301
	《辨析》「(よ)うにも～ない」「に～ない」	
2	～にかたくない	304
3	～に値する	306
4	～にたえる / にたえない	308
5	～にたる / にたらない	310
	《辨析》「に値する」「にたる」「にたえる」	
6	～べくして / べし	313
7	～べからず / べからざる	315
8	～を禁じ得ない	317
9	～を余儀なくされる / を余儀なくさせる	319
	練習問題 13	321

### 第 14 課 主張・断定

1	～ずにはおかないと / ないではおかないと	327
2	～ずにはすまないと / ないではすまないと	330
3	～でなくてなんだろう	332
4	～ないものでもない	334
5	～(ば) それまでだ / それまでのことだ	336
6	～までだ / までのことだ	338

7	～までもない / までもなく .....	340
	《辨析》「ことはない」「までもない」	
8	～に(は)あたらない .....	343
9	～に(は)及ばない .....	345
10	～始末だ .....	347
	練習問題 14 .....	349

## 第 15 課 敬語

一	尊敬語 .....	355
(一)	尊敬語動詞 .....	355
(二)	尊敬語接頭語 .....	360
(三)	尊敬語表現文型 .....	362
1	お / ご ~ あそばす .....	362
2	お / ご ~ だ / です / でございます .....	365
3	お / ご ~ になる / になれる .....	367
4	お / ご ~ の + 名词 / でない + 名词 .....	370
5	~ていらっしゃる .....	372
6	~でいらっしゃる / ~ていらっしゃる .....	374
7	~ておいでになる .....	376
8	~(さ)せてくださる / (さ)せてください .....	378
9	お / ご ~ くださる / ください .....	380
10	お / ご ~ なさる / なさい .....	382
	《辨析》「お / ご ~ になる」「お / ご ~ なさる」	
11	~(ら)れる .....	385
二	謙讓語 .....	387
(一)	謙讓語動詞 .....	387
(二)	謙讓語接頭語 .....	391
(三)	謙讓語表現文型 .....	392

1 お / ご～する / いたす / 申し上げる .....	392
2 お / ご～いいただく .....	395
《辨析》「お / ご～いいただく」「お / ご～くださる」	
3 お / ご～願う .....	398
4 ～ておる .....	400
5 ～てさしあげる .....	402
6 ～てまいる .....	404
7 ～(さ)せていただく .....	406
<b>三 丁寧語 .....</b>	<b>408</b>
(一) 丁寧語動詞 .....	408
(二) 丁寧語表現文型 .....	408
1 ～です / であります .....	408
《辨析》「～です」「～であります」	
2 ～ます .....	411
3 ～ござります .....	413
4 ～くござります .....	415
5 ～でござります .....	417
6 ～てござります .....	419
7 ～ずにござります / ないでござります .....	421
<b>練習問題 15 .....</b>	<b>423</b>
 総合練習 1 .....	430
総合練習 2 .....	438
総合練習 3 .....	446
総合練習 4 .....	453
総合練習 5 .....	461
<b>練習問題参考答案 .....</b>	<b>470</b>
<b>総合練習参考答案 .....</b>	<b>477</b>
 <b>参考書目 .....</b>	<b>480</b>

## 第1課

## 時間・場面

1 ~が早いか 刚一……就……

**接続** [动词终止形] + が早いか

**II 句型解析**

表示前项刚一发生，行为主体就迫不及待地实施后项。前后可以是不同的主体，但后项必须受行为主体支配。

- ①ベルが鳴るが早いか、彼は教室を飛び出した。/ 铃儿一响，他就跑出了教室。
- ②兄は部屋に入るが早いか、かばんを放り投げて遊びに行つた。/ 哥哥刚一进屋，就扔下书包去玩了。

**III 解题要点**

本句型出题要点为固定形式、接续法及含义。「～が早いか」前接动词终止形，表示刚一发生某种情况，马上就做某动作，主要用于人的意志性动作。由于用于描写现实发生的事情，所以后半句不出现意志性行为句或带「よう / つもり」之类的

意志句、命令句、否定句等。后项多是已经完成的事情，时态为过去时。

题 例

- (1) 子供たちは動物園に着くが\_\_\_\_\_、おやつを食べ始めた。  
1. はやいか                    2. はやるか  
3. はやくて                    4. はやめて
- (2) 半額セールというアナウンスを流す\_\_\_\_\_、お客様はセールの売り場へと走り出した。  
1. が早いか                    2. とたんに  
3. と思いまや                    4. のなんの

题例解析

(1) 1

测试点为固定句型。选项1「がはやいか」是固定表达形式，意思是“一……就……”。而其他3项均不构成固定搭配。

译文：一到了动物园，孩子们就开始吃点心了。

(2) 1

测试点为句型的含义。选项1「が早い」表示两个动作相继发生，与题意相符。选项2「とたんに」一般前接动词た形。选项3「と思いまや」表示前后相悖的结果。选项4「のなんの」表示对不愿意的事发牢骚的语气。

译文：打半价的广播一播出，顾客们就奔向了打折柜台。

2

～そばから

剛……就……

接続〔动词连体形・动词た形〕+そばから

II

## 句型解析

表示后面的动作行为是前面动作行为带来的习惯性的结果，而且是一段时间内反复出现的动作内容。是比较陈旧的表达方式。

- ①子供は作るそばから食べてしまうので、いくら作っても追いつかない。<sup>お</sup>/刚一做好孩子就给吃了，无论怎么做也供不上。
- ②年を取ったせいか、最近、人の名前を聞いたそばから、忘れててしまう。<sup>お</sup>/大概是老了吧，最近刚问了别人的名字就忘记了。

III

## 解题要点

本句型出题要点为固定形式、接续法及含义。「～そばから」前接动词连体形或动词た形，表示刚做了前项动作，马上就会因后项的原因变得徒劳。常指反复出现的不理想的结果。