

2010年7月最新  
日语能力测试  
真题考点大揭秘

直击最新大纲出题方向

揭秘全新题型解题技巧

提供完整详尽应试方案

打造权威考试辅导丛书



直击最新

日语能力测试

新编 真题解析

新编 真题解析

主编 张伟莉

考題新編

NJLPP



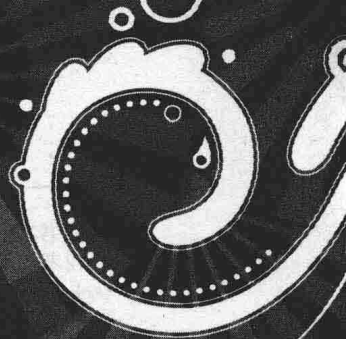
西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

10年7月最新  
日语能力测试  
真题考点大揭秘

直击最新大纲出题方向

秘全新题型解题技巧

供完整详尽应试方案



直击最新

# N2 日本語能力测试

ちよくげき さいしん にほんごのうりよくしけん

# 真题解析

主编 张伟莉

# NJLPR



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

---

**图书在版编目 (CIP) 数据**

N2考题新鲜解析 / 张伟莉主编. —西安: 西安交通

大学出版社, 2010. 8

(直击最新日本语能力测试)

ISBN 978-7-5605-3648-4

I. ①N… II. ①张… III. ①日语—水平考试—解题

IV. ①H369. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 144700 号

---

书 名 N2考题新鲜解析

主 编 张伟莉

责任编辑 刘 枫

---

出版发行 西安交通大学出版社  
(西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>

电 话 (029) 82668357 82667874 (发行中心)

(029) 82668315 82669096 (总编办)

传 真 (029) 82668280

印 刷 陕西奇彩印务有限责任公司

---

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 5.375 字数 60千字

版次印次 2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-3648-4/H·1139

定 价 13.80元

---

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题, 请与本社发行中心联系、调换。

订购热线: (029) 82665248 (029) 82665249

投稿热线: (029) 82664953

读者信箱: [cf\\_english@126.com](mailto:cf_english@126.com)

**版权所有 侵权必究**

# 前言

日语能力测试(Japanese language proficiency test)是以非日语为母语的日语学习者对象，以考查并认定日语学习者的日语能力为目的，全世界最有权威的大型国际考试。

日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会，运用20多年来对日语教育和测试理论的研究成果及迄今为止积累起来的测试成绩数据，对日本语能力测试的内容进行了改版。

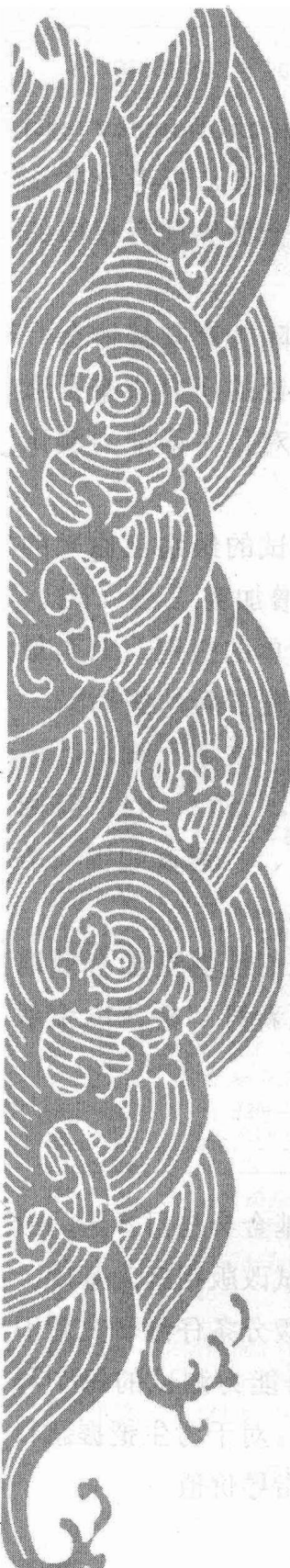
经过本次改版，日本语能力测试的级别由原来的四级(一级、二级、三级、四级)增加为五级(N1、N2、N3、N4、N5)，其中N5为最简单的级别，N1为最难的级别。在原二级和三级之间设置了新的级别N3。N1和N2的考试科目分为“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”和“听力”两个科目，而N3、N4、N5则分为“语言知识(文字、词汇)”、“语言知识(语法)、阅读”、“听力”三个科目。

为满足广大考生的要求，使他们能够更加有效地复习和备战，我们编写了这套考题新鲜解析，以飨莘莘学子。

本书的特点：

## 1. 传递最新政策，指导性强

本书第一部分以日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会所公布的日本语能力测试改版指南为基础，在把握整体改革要点的基础上，分级分条仔细研究新旧日本语测试的不同。对于新日本语能力测试的每个科目、每个题型都进行了详尽的分析。对于考生把握新日本语能力测试的整体趋势有较强的指导价值。



## 2. 悉心进行应试指导，学习效率高

在第二部分我们依据日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会所公布的日语能力测试例题集，针对每道题的正确答案进行详细解析。同时对考生如何进行应试学习，如何在能力考试现场进行实战给出了切实的建议，相信对考生会有较高的参考价值。

## 3. 模拟真题题型，实战性强

本书在第三部分利用最新的能力考试真题，设置真题考点大揭秘，列出与真题完全一样的考点，为考生提供临场考试的演戏战场，使考生能够准确把握自己的实力。另外在挑战环节后给出了简要的答案解析，使考生不仅知其然，而且知其所以然，从而夯实自己的日语基础，提高应试能力，为实际应试做好充分准备。

本书从开始组织编写到最后定稿，始终得到西安交通大学外国语学院教授、日语系主任，日语能力考试中心主任，同时也是编者恩师的王精诚教授的大力支持和精心指导，在此，编者向老师表示衷心的感谢。西安交通大学出版社陈丽、刘枫、李蕊对本书的编写给予了热情的指导和大力支持，编者也对他们表示诚挚的谢意。此外，在编写过程中，西安交通大学外国语学院日语系研究生冯翠做了很多协助工作，在此一并表示谢意。

编写考试指导类图书是一件十分严肃和重要的工作，我们力图本着严谨负责的态度编写了本套指导书。但是，由于时间和水平有限、经验不足，错误与疏漏在所难免，敬请广大日语届同行及广大学习者不吝赐教。

编者

2010年7月18日

# 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| <b>第一部 日语能力测试及其改版</b>        | 1  |
| 关于“日语能力测试”的改版                | 2  |
| 对象及目的                        | 2  |
| 改版的重点                        | 2  |
| 新日语能力测试的详细介绍                 | 5  |
| 新日语能力测试中的N2                  | 8  |
| N2的测试科目及大题目的构成               | 8  |
| N2各大题目的考查内容                  | 10 |
| <br><b>第二部 N2应试方法和答案技巧解析</b> | 15 |
| 言語知識（文字・語彙・文法）・読解            | 16 |
| 聴解                           | 44 |
| <br><b>第三部 N2真题考点大揭秘</b>     | 59 |
| 模拟真题                         | 60 |
| 正确答案                         | 70 |
| 答题解析                         | 71 |

# 第一部

## 日本语能力测试 及其改版





### 关于“日本語能力测试”的改版

日本語能力测试是日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会从1984年开始,以母语非日语的学习者为对象实施的日语水平认定测试。日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用20多年来日语教育和测试理论的研究成果,及迄今为止积累起来的测试成绩数据,对日本語能力测试的内容进行了改版,并将考试时间定为一年两次,即7月与12月各一次。



#### 对象及目的

本次改版后的考查对象仍为母语非日语的学习者及日语使用者。  
考查目的为测试和认定日语学习者及广大使用者的日语能力。



#### 改版的重点

本次改版主要有四个重点,即:

- (1) 测试考生如何运用日语来解决问题的能力
- (2) 测试级别由4个增加到5个
- (3) 实施“得分等值”处理
- (4) 提供“日本語能力测试Can-do 一览”(暂称)

具体内容如下:

#### (1) 测试考生如何运用日语来解决问题的能力

新日本語能力测试着重考查考生实际运用日语的能力。也就是说,新日

本语能力测试除了文字、词汇、语法等语言知识外，着重测试考生如何利用日语进行交流和解决问题的能力。新日本语能力考试各科目所测试的能力列表如下：

| 科目   | 测试能力                          |
|------|-------------------------------|
| 语言知识 | 对解决问题时所必需的日语文字、词汇及语法相关知识的运用能力 |
| 阅 读  | 利用语言知识，理解文字文章、解决问题的能力         |
| 听 力  | 利用语言知识，理解音声文章、解决问题的能力         |

新日本语能力测试的答题方式与原测试一样，在答题卡上填涂答案。没有直接测试会话、写作能力的测试科目。

### (2)测试级别由4个增加到5个

新日本语能力测试将测试级别由原来的4个级别（一级、二级、三级、四级）增加为5个级别（N1、N2、N3、N4、N5），其中N5为最简单的级别，N1为最难的级别。

新日本语能力测试的级别与原测试各级别的对应关系如下表。最大的改变就是在原二级和三级之间设置了新的级别N3。

|    |                      |
|----|----------------------|
| N1 | 与原测试的1级相比，难度略有提高。    |
| N2 | 与原测试的2级水平基本相同。       |
| N3 | 介于原测试2级与3级之间的水平（新设）。 |
| N4 | 与原测试的3级水平基本相同。       |
| N5 | 与原测试的4级水平基本相同。       |

### (3)实施“得分等值”处理

由于出题的时期不同考试内容也会有所不同。尽管在出题过程中非常慎重，但每次测试的难易程度多少都会有一些变化。所以，新测试采用“等值”的方法，使测试得分不受试题难易程度的影响，保证公平性。同时，采

取“得分等值”处理能够比较在不同时期实施的考试的得分，考生能够掌握并确认自己日语能力的变化程度，进而设定下一步的学习目标。

举例说明，有一名考生Z在某年分别参加了7月和12月的考试，其中“听力”部分的得分情况如下表所示。假设本年度12月份的考试难度大于7月，而Z在两次考试中均是20道题中答对了10道题。乍一看似乎Z的能力没有什么改变，然而实际上经过“得分等值”处理，可以发现7月份的考试中Z的得分是30分，而难度较大的12月份的考试中其得分是35分，可知Z的日语能力还是提高了的。

如此，通过“得分等值”处理，考生能够掌握并确认自己的日语能力的变化程度而不受试题难易度的影响。

|                     | 7月      | 12月     |
|---------------------|---------|---------|
| 听力答对的题数             | 20题中10题 | 20题中10题 |
| 经过“得分等值”处理的<br>听力得分 | 30分     | 35分     |

#### (4)提供“日语能力测试Can-do 一览”(暂称)

新日语能力测试通过对各等级测试合格者进行日语实际运用能力的调查，制定出了“日语能力测试Can-do 一览”(暂称)，列举出合格者实际使用日语能做到哪些事情。而通过这些有关语言行为的实例，合格者及其周围的人就能更具体地理解测试结果。

Can-do 一览中的一部分内容示例：

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 听 | 能够大致听懂学校、工作单位及公共场所的广播。        |
| 说 | 能够在打工及工作面试等场合，详细阐述自己的工作意向及经验。 |
| 读 | 能够阅读报纸及杂志的文章，理解其内容。           |
| 写 | 能够书写表达感谢及道歉等传达感情的信件和邮件。       |

实际出台的“日语能力测试Can-do 一览”(暂称)，会将上表中的

“听、说、读、写”各项技能和新日本语能力测试的各个级别相对应，以便合格者及其周围的人参考并大致了解本级别的合格者在学习、生活、工作等场合使用日语能做什么。



## 新日本语能力测试的详细介绍

### (1) 考试科目及时间分配

新日本语能力测试的各测试科目及时间分配如下表所示：

| 等级 | 测试科目（测试时间）              |                     |            |
|----|-------------------------|---------------------|------------|
| N1 | 语言知识（文字、词汇、语法）、阅读 110分钟 |                     | 听力<br>60分钟 |
| N2 | 语言知识（文字、词汇、语法）、阅读 105分钟 |                     | 听力<br>50分钟 |
| N3 | 语言知识（文字、词汇）<br>30分钟     | 语言知识（语法）、阅读<br>70分钟 | 听力<br>40分钟 |
| N4 | 语言知识（文字、词汇）<br>30分钟     | 语言知识（语法）、阅读<br>60分钟 | 听力<br>35分钟 |
| N5 | 语言知识（文字、词汇）<br>25分钟     | 语言知识（语法）、阅读<br>50分钟 | 听力<br>30分钟 |

如表中所示，N1和N2的考试科目分为“语言知识（文字、词汇、语法）、阅读”和“听力”两个科目。而N3、N4、N5则分为“语言知识（文字、词汇）”“语言知识（语法）、阅读”“听力”三个科目。

### (2) 测试的成绩

新日本语能力测试的成绩不再如原测试一样采用基于正确答案数目的分数表示，而是采用“尺度得分”来表示，也就是经过“均值化”处理的分数。

新能力测试与原能力测试各级别考试成绩的单项分值及得分范围比较表示如下表。从表中可以看出，所有测试级别中，“听力”占到180分中的



60分，即三分之一的分值。而原测试中听力分值只占满分的四分之一。显然，新日本語能力测试中，听力考试所占的比例有所增加。

这就提醒我们在应试准备时要更加注重听力的提高。

|             |    | 语言知识<br>(文字、词汇、语法) | 阅读   | 听力   | 总分    |
|-------------|----|--------------------|------|------|-------|
| 新<br>测<br>试 | N1 | 0~60               | 0~60 | 0~60 | 0~180 |
|             | N2 |                    |      |      |       |
|             | N3 |                    |      |      |       |
|             | N4 | 0~120              |      | 0~60 | 0~180 |
|             | N5 |                    |      |      |       |
| 原测试         |    | 100                | 200  | 100  | 400   |

(3) 评分标准

新日本語能力测试与原测试的评分标准对比列表如下：

| 原测试                      | 新测试          |
|--------------------------|--------------|
| 总分<br>1级：70%<br>2~4级：60% | 总分+各科目得分的及格分 |

原日本語能力测试的评分标准是以总分为标准，而新日本語能力测试则以总分加各科目得分的及格分为标准。所谓各科目得分的及格分，即为各科目中所设定的及格分。也就是说，在新的日本語能力测试中，如果科目得分中有一项不及格，那么无论总分多高都不能及格。

这一点也是提醒中国考生，不能再像以前那样试图通过阅读或语法拿高分来弥补听力的不足。

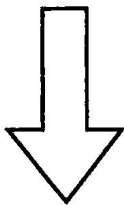
(4) 考试成绩通知单

新日本语能力测试的成绩通知单中：①表示单项得分，②表示总分，③为参考信息。其中参考信息不是评定是否及格的内容，A代表正确率在67%以上，B代表正确率在34%以上67%以下，C代表正确率未达到34%。

这样，考生在看到成绩通知单时，就能够根据参考信息，知道自己语言知识的“文字、词汇”和“语法”各部分的答题情况。

下表是某考生参加N2考试后拿到的成绩单。

| ①单项得分 |       |       | ②总分     |
|-------|-------|-------|---------|
| 语言知识  | 阅读    | 听力    |         |
| 50/60 | 30/60 | 40/60 | 120/180 |



| ③参考信息 |    |
|-------|----|
| 文字、词汇 | 语法 |
| A     | C  |



## 新日本語能力测试中的N2



### N2的测试科目及大题目的构成

新日本語能力测试中，N2的测试科目及各大题目的构成如下表所示：

| 测试科目    |       | 大题目                | N2 |
|---------|-------|--------------------|----|
| 语言知识・阅读 | 文字、词汇 | 汉字读法               | ◇  |
|         |       | 标注汉字               | ◇  |
|         |       | 词语构成               | ◇  |
|         |       | 文章前后关系             | ○  |
|         |       | 近义词                | ○  |
|         |       | 用法                 | ○  |
|         | 语法    | 句子语法1<br>(语法形式的判断) | ○  |
|         |       | 句子语法2<br>(句子的构成)   | ◆  |
|         |       | 文章语法               | ◆  |
|         | 阅读    | 内容理解(短篇)           | ○  |
|         |       | 内容理解(中篇)           | ○  |
|         |       | 综合理解               | ◆  |
|         |       | 意图理解(长篇)           | ◇  |
|         |       | 信息搜索               | ◆  |

|    |      |   |
|----|------|---|
| 听力 | 问题理解 | ◇ |
|    | 重点理解 | ◇ |
|    | 概要理解 | ◇ |
|    | 即时应答 | ◆ |
|    | 综合理解 | ◇ |

表中出现的记号所表示的意义列表如下：

|   |                     |
|---|---------------------|
| ◆ | 原测试中没有的新题型          |
| ◇ | 形式在原测试题型的基础上有所改动的题型 |
| ○ | 原测试中已有的题型           |

由上表可以看出，新日本语能力测试中，N2新出现的题型共有五个，即：

- (1) 语法部分中的句法2（句子的构成）；
- (2) 语法部分中的文章语法；
- (3) 阅读部分中的综合理解；
- (4) 阅读部分中的信息搜索；
- (5) 听力部分中的即时应答。

关于这些新题型及其解析，将在后文中详细介绍。



### N2各大题目的考查内容

根据日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会的公示，新日本語能力测试中N2各大题目下的小题目数及各题的考查内容如下表所示：

| 試験科目<br>(試験時間)    |       | 問題の構成 |                    |      |     |                                                                    |
|-------------------|-------|-------|--------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------|
|                   |       | 大問    |                    | 小問数* | ねらい |                                                                    |
| 言語知識・読解<br>(105分) | 文字・語彙 | 1     | 漢字読み               | ◇    | 5   | 漢字で書かれた語の読み方を問う                                                    |
|                   |       | 2     | 表記                 | ◇    | 5   | ひらがなで書かれた語が、漢字でどのように書かれるかを問う                                       |
|                   |       | 3     | 語形成                | ◇    | 5   | 派生語や複合語の知識を問う                                                      |
|                   |       | 4     | 文脈規定               | ○    | 5   | 文脈によって意味的に規定される語が何であるかを問う                                          |
|                   |       | 5     | 言い換え類義             | ○    | 5   | 出題される語や表現と意味的に近い語や表現を問う                                            |
|                   |       | 6     | 用法                 | ○    | 5   | 出題語が文の中でどのように使われるのかを問う                                             |
|                   | 文法    | 7     | 文の文法1<br>(文法形式の判断) | ○    | 12  | 文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う                                    |
|                   |       | 8     | 文の文法2<br>(文の組み立て)  | ◆    | 5   | 統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う                                  |
|                   |       | 9     | 文章の文法              | ◆    | 5   | 文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う                                      |
|                   | 読解*   | 10    | 内容理解<br>(短文)       | ○    | 5   | 生活・仕事などいろいろな話題も含め、説明文や指示文など200字程度のテキストを読んで、内容が理解できるかを問う            |
|                   |       | 11    | 内容理解<br>(中文)       | ○    | 9   | 比較的平易な内容の評論、解説、エッセイなど500字程度のテキストを読んで、因果関係や理由、概要や筆者の考え方などが理解できるかを問う |
|                   |       | 12    | 統合理解               | ◆    | 2   | 比較的平易な内容の複数のテキスト(合計600字程度)を読み比べて、比較・統合しながら理解できるかを問う                |
|                   |       | 13    | 主張理解<br>(長文)       | ◇    | 3   | 論理展開が比較的明快な評論など、900字程度のテキストを読んで、全体として伝えようとしている主張や意見がつかめるかを問う       |
|                   |       | 14    | 情報検索               | ◆    | 2   | 広告、パンフレット、情報誌、ビジネス文書などの情報素材(700字程度)の中から必要な情報を探し出すことができるかを問う        |

|             |   |        |   |    |                                                                               |
|-------------|---|--------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 聴解<br>(50分) | 1 | 課題理解   | ◇ | 5  | まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う（具体的な課題解決に必要な情報を聞き取り、次に何をするのが適当か理解できるかを問う）     |
|             | 2 | ポイント理解 | ◇ | 6  | まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う（事前<br>に示されている聞くべきことをふまえ、ポイントを絞って聞くことができるかを問う） |
|             | 3 | 概要理解   | ◇ | 5  | まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う（テキスト全体から話者の意図や主張などが理解できるかを問う）                 |
|             | 4 | 即時応答   | ◆ | 12 | 質問などの短い発話を聞いて、適切な応答が選択できるかを問う                                                 |
|             | 5 | 統合理解   | ◇ | 4  | 長めのテキストを聞いて、複数の情報を比較・統合しながら、内容が理解できるかを問う                                      |

注：各题目的小题数目在实际的考试中会上下浮动。另外，“阅读”部分中针对一篇文章，小题的数目可能不止一个。

上表中各项具体解析如下：

## 文字、词汇（语言知识）

- 1 汉字读法： 共设5个小题，是形式在原有题型的基础上有所改动的题型，要求考生选择汉字形式词汇的读法。
- 2 标注汉字： 共设5个小题，是形式在原有题型的基础上有所改动的题型，要求考生选择与假名词汇相对应的汉字。
- 3 词语构成： 共设5个小题，是形式在原有题型的基础上有所改动的题型，考查考生对派生词和复合词的理解。
- 4 文章前后关系： 共设7个小题，是原测试中已有的题型，要求考生根据前后文意义推断并选出正确的词汇或表达方式。
- 5 近义词： 共设5个小题，是原测试中已有的题型，要求考生选择出与所给词语意义接近的词汇或表达方式。
- 6 用法： 共设5个小题，是原测试中已有的题型，要求考生选择出所给词汇在句子中的正确用法。