

亮剑 2011 考研必备

考研英语

最新10年真题详解

TEST FOR POSTGRADUATE

主编◎范佳程

畅销十年

考研首选

- 权威解析10年考研真题，知己知彼
- 详细圈点考题重点难点，举一反三
- 深度揭示命题规律方向，百发百中
- 汇总考生考前考后经验，一字千金

考研英语最新 10 年真题详解

◎ 主 编	范佳程		
◎ 副主编	冯 岩	李 宁	刘 妍
	李 雪	崔东辉	武爱华
◎ 编 委	卢俊燕	范 璐	卢洁琼
	刘 静	梁璐璐	周海霞
	单丽雯	赵 丹	孔令林

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语最新 10 年真题详解/范佳程主编. —11 版.
大连:大连理工大学出版社,2010.3
ISBN 978-7-5611-0953-3

I. 考… II. 范… III. 英语—研究生教育—入学考试—试题
IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 063073 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连业发印刷有限公司印制 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:14 字数:469 千字

印数:59001~64000

2000 年 10 月第 1 版

2010 年 3 月第 11 版

2010 年 3 月第 11 次印刷

责任编辑:高 颖

责任校对:梁 光

封面设计:季 强

ISBN 978-7-5611-0953-3

定 价:20.00 元

前言

Preface

“研”途人潮涌动，浩浩荡荡(2010年全国考研人数已达140万)!怎样才能超越自己，胜人一筹?选一本好书，有如名师在侧，方向必更明确，方法必更得当，努力更有奔头，事半功倍，成功在望!本书愿为您插上一双飞向成功的翅膀!

考研英语应该说是国内面向大众的最高端的英语考试了，这种考试主要体现在“高端”两个字上，它和大学英语四、六级考试不一样，是一个选拔型考试。就2010年考研英语而言，较之往年，其命题形式、考试内容、试卷结构和取材范围等均属稳中求变，更多地要求考生知识结构和英语能力的全面提升。考生只有平时涉猎广泛，临场才能更好地进入状态和取得高分。也就是说，考研英语应该是具备多少英语的实力，才能发挥多少的水平，才能取得相应的分数，而并不是说具备多少应试技巧就能取得相应的分数了。

从考试经验来看，做任何习题都不如演练真题。真题具有无可比拟的权威性和实战性，对我们真正把握考研试题的考查范围、内容难度和命题规律具有拨云见日、如临其境的作用。近十年来，《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》几度变化，尤其是从2005年开始，考试试卷结构更是发生了重大变化，但“万变不离其宗”，经仔细观察研究，我们会发现：新大纲中“英语知识运用”部分是对原“语法结构与词汇”和“综合填空”的整合；“阅读理解”部分新增了“完型填空”和原有的“英译汉”内容；“短文写作”部分增加了“小作文”，“听力理解”部分放在复试时进行。然而，仔细揣摩历年真题，读者也不难发现，“英语知识运用”和“阅读理解”部分的选材范围、文章体裁、命题角度和试题难度等都十分相似和接近，大有规律可寻!如果我们能以真题为切入点，追踪命题人的思维轨迹，找准设题陷阱，积累活跃词汇，突破长句难句，总结命题趋势，把握命题规律和解题要领，那么，我们的复习就会有的放矢，事半功倍!“知己知彼，百战不殆”!反之，如果考生对考研的新动向一无所知，也不去做较深的研究，只是抱着一些长达五六十万字的“考研辅导”之类的图书去啃，那无疑是在“闭门造车”，其结果，即使不“南辕北辙”，也定会“顾此失彼”，最终“名落孙山”，遗憾终生!

本书的编写旨在帮助考生了解自己，了解考试，最终超越自己，通过考试!

本书的内容包括考研英语(一、二)大纲全面解读、命题规律深度剖析和详细备考方略,2001~2010年历年研究生入学考试英语试题、标准答案及详尽注释。英语知识运用和阅读理解等题型的解析中既有每道试题四个选项的意义和用法,又有该题为什么选某项为答案的根据,并对此做了引申阐述,有的地方另举例说明;翻译部分既提供了标准答案,又较详细地分析了句子的语法结构、固定搭配和容易译错的词、短语和结构。另外,所有考题内容都附有参考译文,供读者参考。总之,我们对每道题的解析都力求准确、详尽、精辟、权威,以使读者在研读、揣摩这些考题时能获得更大的启迪和对自己更准确的把握!

本书的作者多年从事英语考研试题命题规律的研究,并且具有丰富的考研辅导经验。我们通力合作,精心编写了这本真切揭示考研命题规律、适合广大考生的倾心之作。

最后,希望广大考生在使用本书时不要就题论题,而是要通过对历年真题的比较和书中详尽的解析,发现一些规律性的东西,使这些“过时”的资料为我所用,从而在考试中稳操胜券,轻松过关!具体地说,考生要精研考研英语的历年真题,因为对真题的分析和解读是考研复习的重中之重。精研要从三方面入手,即单词、长难句和词汇分析。考生需要耐心地查阅历年真题中每一个不认识的单词,掌握其用法和含义,对长难句要进行拆分试译,从而为阅读和翻译打下坚实基础。对于本书的解题思路(真题详解)部分,考生更是要逐题研读,因为这部分正是本书的精华所在,是全体作者多年心血的结晶,可谓字字珠玑,学必有成!

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海!”愿每一位有志青年都能顺利抵达成功的彼岸!

囿于编者水平,书中定有疏漏和不当之处,敬希广大读者批评指正。

编者

2010年2月

CONTENTS

目录10年

1	最新考研大纲解读与备考方备
31	2010 年 全国硕士研究生入学考试英语试题
39	2009 年 全国硕士研究生入学考试英语试题
47	2008 年 全国硕士研究生入学考试英语试题
55	2007 年 全国硕士研究生入学考试英语试题
63	2006 年 全国硕士研究生入学考试英语试题
71	2005 年 全国硕士研究生入学考试英语试题
79	2004 年 全国硕士研究生入学考试英语试题
87	2003 年 全国硕士研究生入学考试英语试题
95	2002 年 全国硕士研究生入学考试英语试题
103	2001 年 全国硕士研究生入学考试英语试题
111	标准答案与解题思路

最新考研大纲解读与备考方略

第一节 最新考研大纲解读

一、2010年全国硕士研究生入学考试英语(一)大纲解析

2010年大纲内容与2009年大纲基本一致,仅词汇部分的要求有所增加。以下是大纲内容要求

考试说明

全国硕士研究生入学统一考试是为高等学校和科研机构招收硕士研究生而设置的。其中,英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,有利于各高等学校和科研机构在专业上择优选拔。

评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

(一) 语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

2. 词汇

考生应能掌握5500左右的词汇以及相关词组。除掌握词汇的基本含义外,考生还应掌握词汇之间的词义关系,如同义词、近义词、反义词等;掌握词汇之间的搭配关系,如动词与介词,形容词与介词,形容词与名词等;掌握词汇生成的基本知识,如词源、词根、词缀等。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,硕士研究生入学考试英语考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要,考生还应自行掌握涉及个人喜好、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

(二) 语言技能^①

1. 阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。对所读材料,考生应能:

1) 理解主旨要义;

- 2) 理解文中的具体信息;
- 3) 理解文中的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 根据上下文推测生词的词义;
- 6) 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- 7) 理解作者的意图、观点或态度;
- 8) 区分论点和论据。

2. 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- 1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 2) 遵循文章的特定文体格式;
- 3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域^②。

① 考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力。但是由于听力能力和口语能力的考察在复试中进行,因此这里只列出读、写两种技能。② 指在书面和口语表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般和非正式的话语。

考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷包括试题册和答题卡。答题卡分为答题卡 1 和答题卡 2。考生应将 1~45 题的答案按要求填涂在答题卡 1 上,将 46~52 题的答案写在答题卡 2 上。

考试内容与试卷结构

试题分三部分,共 52 题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺,前后连贯,结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

第二部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 30 小题,每小题 2 分,共 60 分。

A 节(20 题):主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的 4 篇(总长度约为 1600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答。

B 节(5 题):主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有 3 种备选题型。每次考试从这 3 种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡 1 上作

答。

备选题型有：

(1) 本部分的内容是一篇总长度为 500 ~ 600 词的文章，其中有 5 段空白，文章后有 6 ~ 7 段文字。要求考生根据文章内容从这 6 ~ 7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

(2) 在一篇长度约 500 ~ 600 词的文章中，各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落(7 ~ 8 个)重新排序，其中 2 ~ 3 个段落在文章中的位置已给出。

(3) 在一篇长度约 500 词的文章前或后有 6 ~ 7 段文字或 6 ~ 7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这 6 ~ 7 个选项选出最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。

C 节(5 题)：主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章，并将其中 5 处划线部分(约 150 词)译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡 2 上作答。

二、2010 年全国硕士研究生入学考试英语(二)大纲解析

2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)考试大纲主要内容如下：

英语(二)所适用的专业

1. 公共管理硕士
2. 工商管理硕士
3. 会计硕士
4. 艺术硕士
5. 体育硕士
6. 工程硕士
7. 兽医硕士
8. 风景园林硕士
9. 农业推广硕士
10. 社会工作硕士
-

评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能：

(一) 语言知识

1. 语法知识

- 1) 名词、代词的数和格的构成及用法；
- 2) 动词时态、语态的构成及其用法；
- 3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；
- 4) 常用连词的词义及其用法；

- 5) 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;
- 6) 虚拟语气的构成及其用法;
- 7) 各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型的结构及其用法;
- 8) 倒装句、插入语的结构及其用法。

2. 词汇

考生能较熟练地掌握 5500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组。考生应根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

(二) 语言技能

1. 阅读

考生能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等,体裁包括说明文、议论文和记叙文等。根据阅读材料,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 理解文中的具体信息;
- 3) 理解语篇的结构和上下文的逻辑关系;
- 4) 根据上下文推断重要生词或词组的含义;
- 5) 进行一定的判断和推理;
- 6) 理解作者的意图、观点或态度。

2. 写作

考生应根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确,切中题意,结构清晰,条理清楚,用词恰当,无明显语言错误。

考试形式

- ✧ 考试形式为笔试。
- ✧ 考试时间为 180 分钟,满分 100 分。
- ✧ 试卷包括试题册和答题卡。

答题卡分为答题卡 1 和答题卡 2。考生应将英语知识运用和阅读理解部分的答案按要求填涂在答题卡 1 上,将英译汉和写作部分按要求写在答题卡 2 上。

考试内容与试卷结构

试题分四部分,共 48 题,包括英语知识运用、阅读理解、英译汉和写作。

第一部分 英语知识运用

主要考查考生对英语知识的综合运用能力。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇约为 240 ~ 280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选项选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

第二部分 阅读理解

主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。该部分由 A、B 两节组成,共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

A 节(20 小题)

本部分为多项选择题。共四篇文章，总长度为1500词左右。要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。考生需在每小题所提供的选项(A、B、C、D)中选出惟一正确或是最合适的答案。

每篇文章设5题，共20题。每小题2分，共40分。考生在答题卡1上作答。

B节(5小题)

本部分有3种备选题型。每次考试从这3种题型中选择其中的一种形式，或者这3种形式中某几种形式的组合进行考查。本节文章设5小题，每小题2分，共10分。考生在答题卡1上作答。

备选题型包括：

1) 多项对应

本部分为一篇长度为450~550词的文章，试题内容为左右两栏，左侧一栏为5道题，右侧一栏为7个选项。要求考生在阅读后根据文章内容，在右侧一栏的7个选项中选出对应的5项相关信息。

2) 小标题对应

一篇长度为450~550词的文章前有7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这7个选项中选出5个概括句或小标题填入文章空白处。

3) 正误判断

在一篇长度为450~550词的文章后有与文章有关的5项陈述。要求考生在阅读后根据文章内容判断各项陈述的内容是“正确(True)”还是“错误”(False)。

第三部分 英译汉

考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。要求译文准确、完整、通顺。

要求考生阅读、理解长度为150词左右的一个或几个英语段落，并将其全部译成汉语。考生在答题卡2上作答。共15分。

第四部分 写作

该部分由A、B两节组成，主要考查考生的书面表达能力。共2题，25分。

A节

题型有两种，每次考试选择其中的一种形式。

备选题型包括：

1) 考生根据所给情景写出约100词的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。

2) 要求考生根据所提供的汉语文章，用英语写出一篇80~100词的该文摘要。

考生在答题卡2上作答。

B节

要求考生根据所规定的情景或给出的提纲，写出一篇150词以上的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图片、图表或文字。

2010年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题 型	题目数量	计分	答题卡种类
I 英语知识运用 (10分)		一篇文章 (约 240 ~ 280 词)	英语	英语知识 综合运用能力	完型填空 多项选择 (四选一)	20	10	答题卡 1 (机器阅卷)
II 阅读理解 (50分)	A	4 篇文章 (共约 1500 词)	英语	理解重要信息, 掌握文章大意, 猜测生词词义 并进行推断等	多项选择 (四选一)	20	40	
	B	1 篇文章 (450 ~ 550 词)	英语	推理、判断、 概括能力	选择搭配 或正误判断	5	10	
III 英译汉 (15)		一个或几个 段落(150 词)	英语	理解和表达的 准确、完整、通顺	英译汉	1	15	答题卡 2 (人工阅卷、 机器登分)
IV 写作 (25分)	A	规定情景或 汉语文章	英语	书面表达归纳、 概括、表述	应用文(约 100 词) 或摘要写作 (80 ~ 100 词)	1	10	
	B	规定情景或 提纲	英语	书面表达	短文写作 (150 词以上)	1	15	
总计						48	100	

第五部分 评分参考

(一) 英语知识运用

20 小题,每题 0.5 分,共 10 分。

(二) 阅读理解

A 节:20 小题,每题 2 分,共 40 分。

B 节:5 小题,每题 2 分,共 10 分。

(三) 英译汉

共 1 题,15 分。

此部分的分值将根据每次考题相关部分的具体情况分配。

(四) 写作

A 节 10 分,B 节 15 分,共 25 分。

1. 评分原则和方法

1) 一般评分原则适用于 A、B 两节。但根据两节考察的不同要点,评分时会有不同的侧重点。

A 节

本部分的评分标准的重点在于信息表达的全面、准确、适当。主要包括信息点的覆盖是否全面,语篇结构和格式是否正确,语言表达是否准确,语域是否恰当等方面。对语法结构和

词汇多样性的要求将根据试题的具体情况做相应的规定。

B 节

本部分的评分重点在于内容的完整性,文章的组织连贯性,语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

2) 评分时先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。

3) A 节作文的字数要求在 80 ~ 100 词。B 节作文的字数要求是不少于 150 词。文章长度不符合要求的酌情扣分。

4) 拼写与标点符号是反映语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英美词汇拼写及语法均可接受。

5) 如书写较差,以致影响读者理解,将分数降低一个档次。

2. 一般评分标准

第五档 A 节 (9 ~ 10 分) B 节 (13 ~ 15 分)	很好地完成了试题规定的任务。 ◆ 包含所有内容要点; ◆ 使用丰富的语法结构和词汇; ◆ 语言自然流畅,语法错误极少; ◆ 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰; ◆ 格式与语域恰当贴切。 对目标读者完全产生了预期的效果。
第四档 A 节 (7 ~ 8 分) B 节 (10 ~ 12 分)	较好地完成了试题规定的任务。 ◆ 包含所有内容要点,允许漏掉一、两个次重点; ◆ 使用较丰富的语法结构和词汇; ◆ 语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时有个别错误; ◆ 采用适当的衔接手法,层次清晰,组织较严密; ◆ 格式与语域较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。
第三档 A 节 (5 ~ 6 分) B 节 (7 ~ 9 分)	基本完成了试题规定的任务。 ◆ 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点; ◆ 应用的语法结构和词汇能够满足任务的需求; ◆ 有一些语法及词汇错误,但不影响理解; ◆ 采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰; ◆ 格式和语域基本合理。 对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 A 节 (3 ~ 4 分) B 节 (4 ~ 6 分)	未能按照要求完成试题规定的任务。 ◆ 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容; ◆ 语法结构单调、词汇项目有限; ◆ 有较多的语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解; ◆ 未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性; ◆ 格式和语域不恰当。 未能清楚地传达信息给读者。
第一档 A 节 (1 ~ 2 分) B 节 (1 ~ 3 分)	未完成试题规定的任务。 ◆ 明显遗漏主要内容,具有许多不相关的内容; ◆ 语法项目和词汇的使用单调、重复; ◆ 语言错误很多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差; ◆ 未使用任何衔接手法,内容不能连贯,缺少组织、分段; ◆ 无格式与语域概念。 未能传达信息给读者。
零档 (0 分)	所传达的信息或用的语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

三、英语(一)和英语(二)对比分析

2009年,随着教育部考试中心全国硕士研究生入学考试英语(二)的考试大纲的公布,英语(二)这一考研考试中的神秘来客终于揭开了包裹已久的头纱,露出了真容。由于有相当一部分考生对其仍缺乏了解,笔者对英语(二)的大纲进行了详尽的分析,总结出以下内容,并以常见的Q&A形式写下来,供同学们参考。

1. 什么是英语(二)?

从今年开始,考研英语配合中国的整个研究生入学考试的改革,以及配合中国整个研究生培养方式的改革,由原来的一种考试,变成了现在的两种考试。这两种考试针对的是两种不同培养方向的研究生。一种叫做学术型的硕士,另外一种叫做专业学位的硕士。硕士招生规模中90%左右的还是这种学术型的,就是研究型的硕士。剩下的10%到15%左右为专业学位硕士。这种专业学位硕士就包含了以前的MBA,包含了以前的工程硕士、艺术硕士、政府管理硕士,也就是MPA。以前这些考试是单独命题,出不同的试卷,今年在整合的一个大背景下,所有的考试都被放在了一天,而且从英语考试方面也做出了一个调整,就是规定了一个新的考试科目,叫做英语(二)。

2. 英语(二)针对哪些考生?

近几年来,我国的研究生教育在进行改革,国家计划把硕士分成两种:学术型研究生和专业学位研究生。这种分法其实在很多国外的教育体制中,特别是英国,已经存在了很长时间。它是一种比较科学的方法。按照教育部的精神,2010年考研,一部分考专业学位研究生的同学,将首次参加英语(二)的考试。

3. 我怎么知道我是考英语(一)还是英语(二)?

如果你考的是学术型研究生,那么你完全不用考虑英语(二)的问题,你肯定是考英语(一)的,如果你考的是专业学位研究生(19种专业学位,即法律硕士、社会工作硕士、教育硕士、体育硕士、汉语国际教育硕士、翻译硕士、艺术硕士、风景园林硕士、工程硕士、建筑学硕士、农业推广硕士、兽医硕士、临床医学硕士、口腔医学硕士、公共卫生硕士、会计硕士、工商管理硕士、公共管理硕士和军事硕士),那么你要仔细看招生院校的招生简章,看它要求你考英语(一)(科目编号201),还是英语(二)(科目编号204)。当然还有一个更简单的方法,当你网报成功后,你可以选择一下“查看网报信息”,其中会有初试科目的列表,里面会有英语科目是(一)还是(二)的说明,这是绝对不会错的。

4. 英语(二)都考什么题型?

英语(二)所考查的题型和英语(一)很相似。首先是称之为“英语知识运用”的部分,其实就是我们所熟悉的完型填空,共20题,10分。第二部分是阅读理解,这一块分成两种题型,第一种是我们常见的一篇文章,后面五道选择题,共四篇文章,20题,总分40分;另一种对应的是英语(一)中的“新题型”部分,有10分,大纲给出了三种题型,其中最简单的一种是看完一篇文章后判断后面五个题的正误,难度居中的是看完一篇文章后,有五个不完整的句子,后面有七个词组,从这七个中选五个去补全前面的五个句子。这种题型像英语(一)中“七选五”的简化版。最难的要数标题搭配了:一篇文章,有五个段落标出来,另外给出七个标题,让你找出五个和段落相匹配的标题。个人预测,考“七选五”简化版的概率大一些。试卷的第三部分是翻译,有15分,和英语(一)不一样的是,它是全文翻译,不是只划线的五个

难句的翻译。最后一部分就是写作了,这个也和英语(一)一样,分大作文和小作文。小作文考书信或摘要,大作文考图表或图画。

5. 英语(二)的语法和词汇要求是不是很高?

根据考试大纲,英语(二)的语法要求被细化为八点,这八点基本上都是高中的语法知识。(而词汇量的要求,英语(二)与英语(一)基本是一词不差,而且在阅读理解要求部分,英语(二)还取消了英语(一)中“每篇阅读理解文章中可以超出不超过3%考试大纲单词”的说法。这说明英语(二)在词汇的要求上甚至是略低于英语(一)的。)

6. 英语(二)的翻译要求整段翻译,这是不是很难?

与英语(一)比,英语(二)看起来要求翻译的东西多,是段落而不是句子,但是如果我们仔细研究一下,就会发现,英语(一)是给你一篇约400词的文章,从中挑出最难的五个句子(共150词)让你翻译成汉语,而英语(二)是总共就给你一个150词的段落,让你把它全翻译成汉语。稍微思考一下,你就知道哪个难了。而且请注意,英语(二)这150词是值15分的!

7. 英语(二)的写作部分,需要注意什么?

英语(二)的写作部分也分小作文和大作文,这和英语(一)一样,而且其小作文也与英语(一)中的小作文极其相似,都是考书信或摘要,占10分。主要的区别是大作文,请注意,英语(二)大作文从字数上要求就低,只要150字以上,占15分,而英语(一)是160~200字,占20分。从这点上看,英语(二)的大作文应该是较简单一些,其出现提纲式,或图表式作文的概率要比英语(一)大一些。

8. 英语(二)复习备考的时候,最需要关注什么?

这份英语(二)的试卷,可能在难度上比英语(一)要简单一些,但是在题量上,没有丝毫的减少,因此,对于备考的同学来说,能不能在规定时间内完成所有的题目,是最大的挑战,建议要考英语(二)的同学,从现在开始,就要养成在规定时间内,做完规定题目的习惯,加快做题速度,特别是翻译和大小作文的速度。

9. 我以前参加过考研英语的辅导班,现在知道自己要考英语(二)了,怎么办,老师讲的那些内容还管用吗?

结合我上面讲的情况,既然英语(二)与英语(一)很近似,你在课堂上听到和学到的东西一定是管用的,你完全没有必要有过多的担心。现在你所需要做的就是消化吸收老师上讲课的内容,并多做一些练习,熟悉英语(二)的试题。做到了这些,就没有问题了。

第二节 考研英语成功复习方略

一、总论及复习建议

考研英语大纲自从2005年重大修订以来,各个考查项目已经比较成熟,比较稳定,新大纲不会出现重大的调整。2010年的英语考研大纲对考查项目的要求没有实质性的变化。

从近几年的真题试卷结构和题目当中,我们可以看出考研英语测试对英语语言能力的考查加深了。所以对于考研的同学们提出如下建议:在备考的时候应该牢记提高自身英语语言能力才是取得高分的王道。一方面同学们要努力提高对于文章长难句的理解能力和掌握创作长难句的能力,另一方面还要注重文章段落之间和段内的逻辑结构,能够把握住文章段

落的连贯性和一致性。同时还要注重考研核心词汇的具体用法与搭配。只有在夯实英语语言基础上,再去掌握一定的应试技巧和策略,才能真正在考研实战中脱颖而出、取得优异的成绩。

(一) 大纲对词汇学习要求的细化

《2010年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲解析》中对词汇的学习进行了更为细致的说明:“除掌握词汇的基本含义外,考生还应掌握词汇之间的词义关系,如同义词、近义词、反义词等;掌握词汇之间的搭配关系,如动词与介词,形容词与介词,形容词与名词等;掌握词汇生成的基本知识,如词源、词根、词缀等。”

众所周知,考研英语对词汇的考查不是考查词汇的广度(即词汇量的多少),而是考查词汇的深度(即具体的词汇用法或者说一词多义的现象)。毕竟考研大纲词汇量只有 5500 个,但是考试难度相对来说比较大。其根本原因就在于英语词汇在上下文中的含义千差万别,不少同学发现自己认为自己“记住”的单词在做题目时完全不起作用。

举例如下:

1. 完型真题: The rats _____ bacterial infections of the blood, as if their immune systems had crashed.

A) developed B) produced C) stimulated D) induced

develop: If you develop a disease or illness, or if it develops, you start to have it
e. g. Some alcoholics develop liver disease.

所以考研真题中的题目,答案很明显是 A)。

2. 阅读 Part A(传统阅读) 真题: So it is a bit confusing when Vos Savant fields such queries from the average Joe.

field: to receive and deal with questions or comments

e. g. The BBC had to field more than 300 phone calls after last night's programme.

此处 field 的意思是“处理,回答(问题)”。

在很多情况下,同学们觉得自己认识单词反而不如不认识,这是因为翻译绝对不仅仅是把英语单词的汉语释义直接从单词手册或者从字典里面照搬下来。

Social science is that branch of intellectual enquiry which seeks to study humans and their endeavors... 此处的 endeavors 理解不是“努力”的意思,而应该按照汉语的搭配关系理解为 activities 或者 behaviours。所以最好是翻译成“行为”或者“活动”。

(二) 考研英语复习三阶段

考研英语一直是不少备考学员心头最大的痛。怎样提升英语成绩成为了每个考研朋友最关心的事情。于是各种快速突破方法,各种解题秘诀,各种速成心法是层出不穷。不少学员为这些方法而欢呼雀跃,但是事后大呼上当也是大有人在。所以笔者在此反其道而行,要说几句听起来不是那么美妙,但是绝对是对大家有所帮助的大实话。向来实话都不是那么动听,不是那么酷,更不会是那么炫的。但是只要是对大家有用,笔者就觉得要说,而且觉得不说不快。希望对大家备考有所帮助。

考研英语复习三阶段,时间可以缩短,但是不可跨越。

阶段一：狂背单词，熟悉句法，彻底提升英语实力

任何英语考试都是要有一定的基础的，考研英语也不例外。我们要做的事情就是：“狂背单词，熟悉语法”。

作为一门语言的英语，各个部分是相互关联的，词汇和句法是英语学习的两大支柱。我们知道目前不再有单纯的词汇语法题，但是这并非意味着它们的重要性降低。只是考查更多是以间接的方式来进行。如果解题时单词不认识，句子看不明白，那么再好的解题技巧和策略也是无效的。

特别提示：熟悉和背记考研单词最好在真题中进行，单纯背诵词汇手册并非学习词汇的好方法。基础薄弱的同学们（尤其是艺体类同学）可以学学新概念第二册，彻底夯实英语语法基础。之所以推荐新概念是因为文章短小，而且体系十分明确。

阶段二：紧扣真题，分项突破，掌握题型解题思路

1. 锁定目标：做任何事情都要定下目标，对付考研英语考试也不例外。我们必须弄明白哪些题型是我们的朋友（强项），哪些题型是我们的敌人（弱项）。只有这样才能有的放矢地应对。

2. 破除误区：我们从来是主张用真题而不是市面上诸多的模拟题去复习。因为大部分考生还是没有能力自己去鉴别模拟题的质量的。

3. 打消顾虑：任何东西都是有规律，一有规律就好办！考研英语考试并非如大家想象的那么难。经过十多年的发展，这一考试已形成固定的出题思路。我们抓住了这种思路就可以轻松面对考试。

4. 分项突破：根据英语考试测试与研究专家多年的潜心钻研，得到的结论是：英语考试教学可以分项突破，也必须各个击破。分项突破法能在尽可能短的时间之内最大限度地提升应试的成绩。

特别提示：准备考研的朋友请注意一定要认识到真题的重要性。认真地对待历年真题。建议大家做真题也是实战，模拟考场真实的感觉。做完题目不要马上对答案，先做笔记，写下自己的解题思路与困惑。因为考研是标准化考试，同学们除了提升自己的基本实力外，惟一要做的就是把自己的思路贴近考研出题人的思路，而做观察笔记是提升做题感觉的最佳方案。

阶段三：查漏补缺，全面总结，提升临场实战能力

必须强调的是：我们要注重查漏补缺，全面总结老师所教授的方法，融会贯通。争取将解題的方法思路、技巧策略简化，为己所用。在这一阶段一切都要以实战为目标。

特别提示：有些考生不注意错题的总结，有些同学会在临考前放弃了考试，这说明考研除了考查大家的努力程度，准备的好坏外，还考查大家的心理素质。因此，希望广大考生朋友们，承受住最后的压力，坚持到底，这样才能笑到最后。

二、完型填空命题规律及解题策略

（一）完型填空的大纲命题剖析

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试（非英语专业）大纲》规定，第一部分为英语知识运用，这部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇，表达方式和结构）