

ENGLISH FOR CONTINUING EDUCATION

成人高等教育通用教材

英语

黄关福 黄勇民 主编

1

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语(1)/黄关福等主编. —上海:复旦大学出版社,
1997.12(1999.6 重印)
成人高等教育通用教材
ISBN 7-309-01945-8

I. 英… II. 黄… III. 英语-高等教育:成人教育-教材
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 22286 号

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 200433

86-21-65102941(发行部) 86-21-65642892(编辑部)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

经销 新华书店上海发行所

印刷 江苏东台市印刷厂

开本 850×1168 1/32

印张 6.75

字数 175 千

版次 1997 年 12 月第一版 2001 年 4 月第五次印刷

印数 19 001—25 000

定价 9.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

编者的话

为了适应成人高等教育日益发展的形势和改革开放对成教学生的英语水平愈益增长的要求,我们特地编写了这套英语教材,它既适合成人高等教育非英语专业的学生学习基础英语,也可供具有初步英语基础的英语自学者使用。

第一册共有 12 课,每课包括课文、词汇、注释、对话、语法、练习等内容;在第 1—6 课中,还附设了语音项目,既简明扼要又比较集中地介绍了英语语音知识以及音素发音的要领。

课文选材注重语言的规范性和内容的趣味性,并注意题材的广泛性和体裁的多样性。课文后的词汇表列出生词和词组的释义,但在初中教材中已出现过的单词一般不再作为生词。在这 12 篇课文中出现的生词和词组约 280 个,书后附有总词汇表,以备学生查阅。

每篇课文后的注释有助于学生对课文的正确理解和对语言知识的实际运用。注释的内容包括难句或短语的译文、语言难点的分析、常用词语的用法举例以及对某些超前出现的语法现象的解释。

为提高学生的会话能力,本册每课均编有 2—3 段有关日常生活的对话。学生可在教师指导下或通过自学掌握初步的会话技能。

语法部分的编排采取分散讲解的方式,本册每课都安排1—2个语法内容。由于中学英语教材大都已涉及英语语法的各个项目,因此本书的语法项目在复习巩固的基础上,针对成人教育的特点,着重介绍在语法学习中值得注意的地方。

每课后的练习,包括回答问题、词语训练、英汉互译、阅读理解等,在前6课中还配有语音练习。并在第6课和第12课后配有复习性测试练习,以考查学生对所学内容掌握的程度。

每课课文后均有一篇与课文内容相近的补充阅读材料,加有注释,并编有练习,但不附词汇表,以逐步培养学生查阅词典的自学能力。补充读物集中在书后,教师可视实际情况指导学生阅读。

参加本册编写工作的有复旦大学外文系黄关福、黄勇民、陈洁倩、王颖和沈园等同志。在编写过程中,曾得到复旦大学出版社领导和计美娟同志以及复旦大学成人教育学院领导和有关英语教师的大力支持和帮助,我们在此一并表示感谢。

由于编写时间匆促,并限于编者的水平,书中的疏漏和不妥之处在所难免,希望读者在使用中不吝指正。

编者

1997年9月

CONTENTS

LESSON ONE	1
Text:	The Pleasure and Value of Books 1
Dialogue:	Talking about the Weather 4
Grammar:	词类 4
Phonetics:	国际音标 6
	元音 /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/ 6
	辅音 /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/ /f/ /v/
	/s/ /z/ 7
Exercises	8
LESSON TWO	13
Text:	Teenagers and Adults Together 13
Dialogue:	Asking for Advice 15
Grammar:	名词的数 16
Phonetics:	元音 /ɜ:/ /ə/ /ɑ:/ /ʌ/ 18
	辅音 /θ/ /ð/ /m/ /n/ /ŋ/ /l/ /r/
	/h/ /w/ /j/ 18
	音节与重读音节 18
Exercises	19
LESSON THREE	24
Text:	Reference Materials in the Library 24
Dialogue:	Meeting New Acquaintances 27
Grammar:	主语和谓语 28

Phonetics:	元音 /u:/ /ʊ/ /ɔ:/ /ɒ/	29
	辅音 /ʃ/ /ʒ/ /tʃ/ /dʒ/	29
	r 音节、重读 r 音节和非重读 r 音节的 读音	30
Exercises		30
LESSON FOUR		36
Text:	A Two-way Student Exchange	36
Dialogue:	Asking for a Favor	39
Grammar:	I 宾语	39
	II 补语	40
Phonetics:	元音 /eɪ/ /aɪ/ ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /ɛə/ /ʊə/	42
	辅音 /ts/ /dz/ /tr/ /dr/	43
	闭音节和重读闭音节中元音字母的 读音	43
	开音节和重读开音节中元音字母的 读音	44
	非重读音节中元音字母的读音	44
Exercises		45
LESSON FIVE		53
Text:	The Gift	53
Dialogue:	Asking for Information	56
Grammar:	句子种类	56
Phonetics:	元音字母组合的读音	58
	辅音字母的读音	60
	辅音字母组合的读音	62
Exercises		62
LESSON SIX		69

Text:	The British Education System	69
Dialogue:	Expressing Likes & Dislikes	72
Grammar:	I 定语.....	73
	II 状语.....	74
Phonetics:	辅音连缀.....	75
	意群、停顿和连读	75
	不完全爆破.....	75
Exercises		76
Revision Examination(Lessons 1—6)		80
LESSON SEVEN		86
Text:	Peace Pilgrim	86
Dialogue:	Expressing Opinions	90
Grammar:	一般现在时.....	90
Exercises		92
LESSON EIGHT		96
Text:	An Intelligent Dog	96
Dialogue:	Expressing Disapproval	100
Grammar:	一般过去时	101
Exercises		102
LESSON NINE		106
Text:	A Family Camping Trip	106
Dialogue:	Complaining	110
Grammar:	一般将来时	110
Exercises		112
LESSON TEN		117
Text:	A Customer Pays His Bill	117
Dialogue:	Apologizing	120
Grammar:	简单句的基本句型	120

Exercises	122
LESSON ELEVEN	127
Text: The Thousand and One Nights	127
Dialogue: Expressing Regret	130
Grammar: I 语态	131
II 被动语态(I)	131
Exercises	133
LESSON TWELVE	140
Text: Good Manners	140
Dialogue: Saying Good-bye	145
Grammar: 现在进行时	145
Exercises	147
Revision Examination(Lessons 7—12)	152
Supplementary Readings 补充读物	158
1. Mencius and His Mother	158
2. Teenagers' Leisure and Pleasure	160
3. How to Find a Book	163
4. Student-teacher Relationships	166
5. Jane's Future Is Decided	167
6. Public Schools	170
7. The First Solo Flight across the Atlantic	172
8. A Visit to a Pet Tiger	175
9. Cooking in the Early Days of Human Beings	178
10. The Baby Exchange	181
11. When Does a New Year Begin?	183
12. Rice and Rituals	185
Vocabulary 词汇表	188

LESSON ONE

Text

The Pleasure and Value of Books

Books are treasures because they bring us knowledge. Knowledge is valuable because it enriches our life and brings us happiness¹.

All great men in the history of mankind loved books. People become wise through reading and learning. And their knowledge leads to their successes². If a man is unable to read, he is blind in a way. He does not know very well what he is doing, and cannot do well.

Books enable us to see through the past and to see into the future. Books bring us pleasure, too.

Macaulay, a famous historian, once wrote to a little girl: "If any one would make me the greatest king that ever lived³ with palaces, gardens, fine dinners, wines, coaches, beautiful clothes and hundreds of servants, on condition that I should not read books⁴, I would not be a king. I would rather be a poor man in an attic with plenty of books than a king who did not love reading⁵."

NEW WORDS AND EXPRESSIONS

pleasure/'pleʒə/	<i>n.</i>	乐趣,快乐
value/'vælju:/	<i>n.</i>	价值;重要性
treasure/'treʒə/	<i>n.</i>	财宝,财富
valuable/'væljuəbl/	<i>a.</i>	有价值的;重要的
enrich/in'ritʃ/	<i>vt.</i>	使富裕;使丰富
mankind/mæn'kaɪnd/	<i>n.</i>	人类
lead to		导致,通向
success/sək'ses/	<i>n.</i>	成功,成就
be unable to		不能,不会
in a way		在某种程度上
enable/i'neɪbl/	<i>vt.</i>	使(人)能够;使……可能
see through		看透,看穿
see into		领会;调查
Macaulay/mə'kɔ:lɪ/	<i>n.</i>	(人名)麦考利
historian/hɪs'tɔ:rɪən/	<i>n.</i>	史学家
coach/kəʊtʃ/	<i>n.</i>	(旧时的)四轮大马车
on condition that		条件是……,如果
attic/'ætɪk/	<i>n.</i>	顶楼,阁楼
plenty of		充足的,相当多的
rather... than		宁可……而不愿

NOTES

1. Knowledge is valuable because it enriches our life and brings us happiness.

知识非常重要,因为它能丰富我们的生活,给我们带来欢乐。

enrich 由形容词 rich 加上前缀 en-构成,作“充实”,“使丰富”解。例如:

Many foreign words and phrases have enriched the English language.

许多外来的词和词组丰富了英语。

2. And their knowledge leads to their successes.

知识使他们得以成功。

lead to 是短语动词,由动词 lead 加上介词 to 构成,作“导致”解。例如:

These evening courses will lead to a diploma.

修完这些夜校课程可得毕业文凭。

3. ...make me the greatest king that ever lived...

……使我成为有史以来最伟大的国王……

that ever lived 是定语从句,修饰 the greatest king

4. ...on condition that I should not read books...

如果不能读书……

on condition(that)...表示“如果”,“在……条件下”,用来引导条件状语从句。例如:

We'll go for a picnic(野餐) this Sunday on condition (that) it does not rain.

如果星期天不下雨,我们就去野餐。

5. I would rather be a poor man in an attic with plenty of books than a king who did not love reading.

我宁愿做一个住阁楼、有大量书籍可以阅读的穷人,也不愿做一个不爱读书的国王。

句中的 who did not love reading 是定语从句,修饰 a king.

would rather... than... 作“宁可……而不……”解。例如:

I would rather die than surrender.

我宁死不屈。

DIALOGUE

Talking about the Weather

I

A: Morning. Nice weather, isn't it?

B: Mm, lovely. Let's hope it stays like this.

II

A: Terrible day, isn't it?

B: Awful! I've never known anything like it.

III

A: It's a bit cold this morning.

B: I know. It's supposed to snow later on.

GRAMMAR

词类(The Parts of Speech)

英语中的词,按其意义和句法作用,可分为十类。

1. 名词(Noun)

表示人、事物、地点或抽象概念的名称。如:

king, book, England, success

2. 代词(Pronoun)

用来代替名词或名词的所有格。如:

she, they, my, it, this, any, which

3. 数词(Numeral)

表示数目或顺序。如：

one, two, three, first, second, third

4. 动词(Verb)

表示人或事物的动作或状态。如：

write, bring, live, have, be

5. 形容词(Adjective)

表示人或事物的性质或特征。如：

great, beautiful, poor, valuable, wise

6. 副词(Adverb)

用以修饰动词、形容词、另一副词、介词短语、状语从句或整个句子,说明时间、地点、程度等。如：

now, once, there, very, too

7. 冠词(Article)

用在名词前,表示名词所指的人或事物是特指或泛指。

英语中冠词分定冠词 the 和不定冠词 a 或 an。

8. 介词(Preposition)

用在名词或代词前,说明该词与其他词之间的关系。如：

in, for, with, about, except

9. 连词(Conjunction)

用以连接词和词、短语和短语、句子和句子等。如：

and, or, when, though, before

10. 感叹词(Interjection)

表示惊讶、喜悦、痛苦、犹豫、不满等感情。如：

oh, alas, well, hello, humph

PHONETICS

根据杰出教授陆谷孙先生主编的《新英汉大词典》中所用的国际音标以及目前趋向使用的新音标,特列出以下对照表。

英语音标表
(新老音标对照表)

单元音	əː	i	u	ʊ
	ɜː	ɪ	ʊ	ʊ

双元音	eɪ	aɪ	ɔɪ	iə	ɛə	əʊ	aʊ
	eɪ	aɪ	ɔɪ	iə	ɛə	əʊ	aʊ

国际音标											
元音 /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/											
辅音 /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/ /f/ /v/ /s/ /z/											

I. 国际音标 (International Phonetics Symbols)

音素是语音的最小单位,英语中共有 48 个音素,其中 20 个为元音音素(Vowel Phoneme),28 个为辅音音素(Consonant Phoneme)。音标则是音素的书面符号,用来注明字母或单词的读音。本书注音使用国际音标,采取宽式注音法。音标置于双斜线之间。

元音的发音特点是气流通过口腔时不受任何阻碍,声带振动,元音可分为单元音和双元音。单元音又有长元音和短

元音之分。长音符号为 /:/。

辅音的特点是气流通过口腔或鼻腔时,受到某种阻碍。辅音有清辅音和浊辅音之分。发音时声带振动的称为浊辅音,声带不振动的称为清辅音。48个国际音标如下表所示:

元音	单元音	长	/i:/ /ɜ:/ /u:/ /ɔ:/ /ɑ:/
		短	/ɪ/ /ə/ /ʊ/ /ʊ/ /e/ /æ/ /ʌ/
	双元音		/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/
			/ɪə/ /eə/ /ʊə/
辅音	清辅音		/p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /h/
			/tʃ/ /ts/ /tr/
	浊辅音		/b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /l/ /m/ /n/
			/ŋ/ /r/ /w/ /j/ /dʒ/ /dz/ /dr/

II. 元音 /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/ 的发音要领

/i:/: 双唇扁平,舌尖抵下齿,舌前部抬向硬腭,口形近乎全合。口腔肌肉紧张。

/ɪ/: 双唇扁平,舌尖抵下齿,舌位稍低于发/i:/的音,口形稍大于发/i:/的音。口腔肌肉松弛。

/e/: 双唇扁平,舌尖抵下齿,舌位低于发/ɪ/的音,口形稍大于发/ɪ/的音。上下齿间可容纳一个手指。口腔肌肉松弛。

/æ/: 双唇向两旁扩展,舌尖抵下齿,舌位低于发/e/的音,口形是发/e/的两倍。上下齿之间可容纳两个食指。口腔肌肉松弛。

III. 辅音 /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/ /f/ /v/ /s/ /z/ 的发音要领

清辅音 /p/ /t/ /k/ /f/ /s/

浊辅音 /b/ /d/ /g/ /v/ /z/

/p/ /b/: 双唇紧闭后突然分开,气流冲出口腔。/p/比/b/送气程度强。发/p/时声带不振动,而发/b/时声带振动。

/t/ /d/: 舌尖抵住上齿龈后突然离开,气流从舌尖和上齿龈冲出口腔。/t/比/d/送气程度强。发/t/时声带不振动,而发/d/时声带振动。

/k/ /g/: 舌后部抬起紧贴软顎后突然离开,气流从舌后部和软顎间冲出口腔。/k/比/g/送气程度强。发/k/时声带不振动,发/g/时声带振动。

/f/ /v/: 下唇触上齿,气流从唇齿间摩擦而出。发/f/时声带不振动,发/v/时声带振动。

/s/ /z/: 舌端靠近上齿龈,气流从舌端和齿龈间摩擦而出。发/s/时声带不振动,发/z/时声带振动。

EXERCISES

I. Read the following words.

/i:/

bee/bi:/蜜蜂

key/ki:/钥匙

tea/ti:/茶

feet/fi:t/脚(复数)

seed/si:d/种子

beef/bi:f/牛肉

feed/fi:d/喂养

ease/i:z/舒适

/ɪ/

bit/bɪt/一点儿

sit/sɪt/坐

if/ɪf/如果

fit/fɪt/适合

give/gɪv/给

zip/zɪp/拉链

dig/dɪg/挖掘

big/bɪg/大的

/e/

guess/ges/猜测 dead/ded/死的 pet/pet/宠物
text/tekst/课文 desk/desk/书桌 bed/bed/床
deaf/def/聋的 best/best/最好的

/æ/

sad/sæd/悲伤的 bat/bæt/蝙蝠 cap/kæp/帽子
gas/gæs/汽油 gap/gæp/裂口 back/bæk/后背
pat/pæt/轻拍 map/mæp/地图

II . Answer the following questions according to the text.

1. Why are books treasures?
2. What are the values of knowledge?
3. How can people become wise?
4. What will happen if a man is not able to read books?
5. What can books bring us?
6. Who was Macaulay? Would Macaulay like to be a king without books or a poor man with many books?

III . Fill in the blanks with the proper words or expressions given below and change the form where necessary.

lead to valuable enrich in a way see through enable plenty of on condition that
--

1. The market is lively because there are _____ foods.
2. He would go to the cinema _____ the weather should be fine.
3. Hard work and patience _____ success.
4. Books _____ our knowledge and our life.
5. _____, they finish the task very well.
6. Modern technology _____ us to enjoy life better.