

新 航 道 英 语 专 业 系 列 丛 书



根据最新高校英语专业八级考试大纲编写

快速通关

英语专业八级 十年真题及详解 (1999年-2008年)

- 新大纲，新题型
- 全新的解题方法，清晰的解题思路
- 到位的题型分析，完整的备考方案

董启明 林立 主编

附赠配套
录音光盘

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE





新航道
NEW CHANNEL

H310.42/361D
:1999-2008
2008

「快速通关」

英语专业八级 十年真题及详解

(1999年-2008年)

主 编 董启明 林立
副主编 宋 洁

编 委	曹莉群	卢 鹿	宋 洁	崔琳琳
康 艳	张 敏	刘晓晶	苏如峰	王 青
曲春红	胡 水	申 琳	徐 玲	赵斯宇
郭苗苗				

图书在版编目(CIP)数据

英语专业八级十年真题及详解 / 董启明, 林立主编. 北京: 中国广播电视出版社, 2006.11 (2008.4重印)

(快速通关)

ISBN 978-7-5043-5034-3

I. 英... II. ①董... ②林... III. 英语—高等学校—水平考试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第097513号

快速通关——英语专业八级十年真题及详解

主 编	董启明 林立
特约编辑	周壮
责任编辑	刘君
监 印	赵宁
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条9号(邮政编码 100045)
经 销	各地新华书店和外文书店
印 刷	保定华泰印刷有限公司印刷
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
字 数	233(千) 字
印 张	19.75
版 次	2008 年 4 月第 2 版 2008 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5043-5034-3
定 价	28.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John A Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

马朝霞 李传伟 陈采霞 张建宇

张 登 吴 蓉 郑俊斌 胡 敏

袁 昊 陶 春 顾 强 徐卡嘉

[美] 彭铁城 [美] John A Gordon

[英] Pierce Harding

目 录

第一部分 试卷结构及高分策略

一、听力	3
(一) 试卷结构及评分标准	3
(二) 题型分析及解题步骤	3
(三) 复习方法	5
二、阅读理解	7
(一) 试卷结构及评分标准	7
(二) 题型分析及解题步骤	8
(三) 复习方法	12
三、人文知识	12
(一) 试卷结构及评分标准	12
(二) 题型分析及解题步骤	13
(三) 复习方法	15
四、改错	15
(一) 试卷结构及评分标准	15
(二) 题型分析及解题步骤	16
(三) 复习方法	18
五、汉译英	18
(一) 试卷结构及评分标准	18
(二) 题型分析及解题步骤	19
六、英译汉	23
(一) 试卷结构及评分标准	23
(二) 题型分析及解题步骤	24
(三) 复习方法	26
七、作文	26
(一) 试卷结构及评分标准	26
(二) 题型分析及解题步骤	28
(三) 复习方法	34

第二部分 历年真题

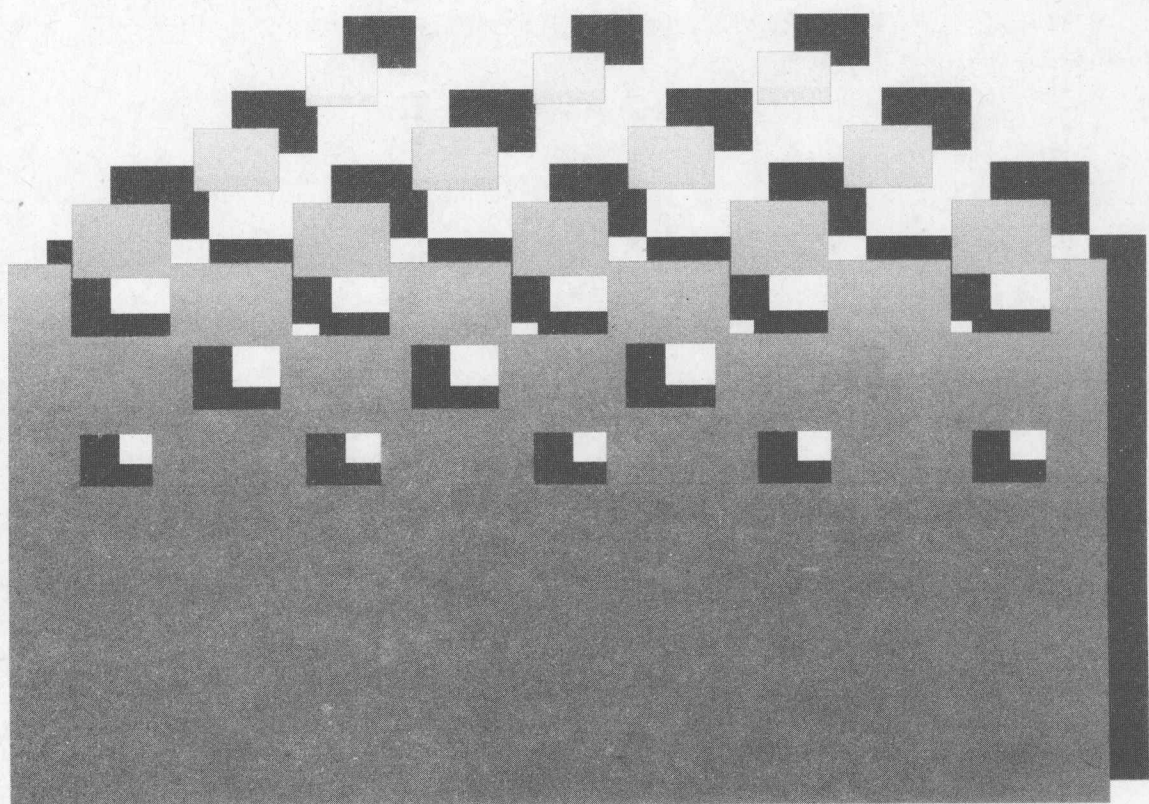
1999 年真题	39
2000 年真题	51
2001 年真题	62
2002 年真题	74
2003 年真题	87
2004 年真题	98
2005 年真题	109
2006 年真题	121
2007 年真题	133
2008 年真题	146

第三部分 历年真题听力原文、答案及详解

1999 年真题听力原文、答案及详解	161
2000 年真题听力原文、答案及详解	175
2001 年真题听力原文、答案及详解	190
2002 年真题听力原文、答案及详解	205
2003 年真题听力原文、答案及详解	220
2004 年真题听力原文、答案及详解	234
2005 年真题听力原文、答案及详解	249
2006 年真题听力原文、答案及详解	263
2007 年真题听力原文、答案及详解	279
2008 年真题听力原文、答案及详解	294

第一部分

试卷结构及高分策略



一. 听力 (Listening Comprehension)

(一) 试卷结构及评分标准

该部分由 3 节组成: Section A, Section B, 和 Section C; 采用填空题和多项选择题的形式, 共 20 题, 每题 1 分, 共计 20 分, 考试时间约 35 分钟。这部分考查考生获得和理解口头信息的能力; 录音语速约为每分钟 150 个单词, 只念一遍。

1. Section A: Mini-lecture

本部分由一个约 900 个单词的讲座和一项填空任务组成。要求学生边听讲座边做笔记, 然后根据自己的笔记和理解的内容完成填空任务。本小节有 10 题, 听完录音后考生有 2 分钟时间整理笔记, 然后再发答题纸, 答题时间 10 分钟。

该部分内容广泛, 题材多样, 观点和态度一般也较为新颖, 可从近几年的考题中看出来。比如, 2003 年专业英语八级的考试中, 该部分谈的是 modern company and harmonious work relations (现代公司与和谐的工作关系), 谈话者对现代化的公司进行了描述, 也对建立和谐的劳资双方的关系阐述了自己的看法, 另外还对大公司中工会的作用进行了阐述。2000 年的试卷中讲了 the differences between modern private and public libraries (私营与公共图书馆之区别的问题)。图书馆的作用与昔日相比发生了很大变化。公共与私营图书馆的经营方式、功用等也不一样。对此, 谈话者都谈了个人的看法。1999 年则谈了 anti-noise devices (如何制止噪音污染的问题)。在现代文明不断向前发展的今天, 噪音污染成了公害之一, 越来越危及人民的健康。本题及时地提出了解决办法, 时代性较强。不论这些讲话所涉及的内容属于哪一方面, 讲话者一般都既会对问题阐述看法, 又可能会对某个问题提出建议或者批评, 有时甚至还会谈古论今, 进行对比, 这些都是需要听者认真去理解的。

2. Section B: Conversation or Interview

本部分由一个约 800 个单词的会话组成, 听完会话后完成 5 道选择题。会话内容主要以口语性很强的对话或访谈为主, 内容涉及日常生活的各个方面, 比如家庭、生活、工作、学习、社会关注的焦点等, 谈话双方都可能涉及到对所谈论问题的看法和态度。与 Section A 相比, 前者大多是独白 (或讲话稿), 而后者则是以一问一答的形式出现的; 前者的用词一般较为正规, 重复不多, 后者则可能有时出现重复、赘述的情况; 前者内容相对浓缩, 后者则经过了相对的稀释。访谈部分的中心内容主要围绕所谈的话题展开, 考生完全可以从提问者的核心问题以及答者的回答中窥探出中心内容。

3. Section C: News Broadcast

本部分由若干条来自 VOA 和 BBC 的新闻组成, 每条新闻后都有若干道选择题, 总计 5 道。新闻的题材多样, 内容新、词汇新, 上至天文, 下至地理、政治、科技、军事、经济, 无所不有。

Section B&C 的每道选择题后有 10 秒的间隔。要求学生从所给的 4 个选项中选出一个最佳答案。

(二) 题型分析及解题步骤

听力理解部分的题型主要有 3 种: 细节题、推理题、主旨题。

1. 细节题

这是八级考试听力部分数量最多, 也是最重要的一种题型。细节题的题干中通常会出现专有名词、数字、时间 (例如, 人名、地名、年代) 等信息, 因此细节题是针对原文中的一句话或是

几句话所包含的细节设计的问题。做细节题的关键是根据题干的关键词认真听取对话中提到该词的部分。

例 1:2004 年 Interview 部分第 7 题

According to Professor Wang, what is the purpose of the present day education?

- A. To turn out an adequate number of elite for the society.
- B. To prepare students for their future career.
- C. To offer practical and utilitarian courses in each program.
- D. To set up as many technical institutions as possible.

该问题考查的是谈话者对于当前教育目的的看法。在谈话者王教授看来 universities today are more concerned with providing jobs for their graduates。因此,给毕业生提供工作是当前教育的重点,B 选项符合原文,即为学生将来的职业生涯做准备。

例 2:2005 年 News Broadcast 部分第 8 题

China's Internet users had reached _____ by the end of June.

- A. 68 million
- B. 8.9 million
- C. 10 million
- D. 1.5 million

本题考查对数字细节信息的捕捉,问题是截至到 6 月份,中国网络用户的数量达到多少。新闻中明确提到 China's Internet population hit 68 million by the end of June,...因此,答案应为 A。

2. 推理题

这一类题在八年级考试中所占比例不高,但属于考生经常犯错误的一类。推理题的特点是题干中出现了 infer, conclude, imply, indicate, suggest 等表示暗示或推断意思的词汇。做推理题的关键是仔细推敲听力原文的内容、涵义及语气,将 4 个选项与所听到的内容一一进行比较,找出与原文意思最接近的选项即为答案。做推理题千万不能运用课外的知识,要根据所听到的内容在对话中寻找信息,将对话中的内容换个说法或归纳总结,根据说话人的态度进行推理。

例 1:2005 年 Interview 部分第 4 题

Professor McKay is _____ towards the tendency of more parents living apart from their children.

- A. negative
- B. positive
- C. ambiguous
- D. neutral

本题属于作者态度推理题,需要推理出 MacKay 教授对于子女与父母分开居住的看法。由 MacKay 教授所说 I think that it's an excellent arrangement 可以推断,他对这种现象持积极的态度,故正确答案为 B。

例 2:2003 年 Interview 部分第 10 题

How does David feel about the divorce of his parents?

- A. He feels a sense of anger.
- B. He has a sense of sadness.
- C. It helped him grow up.
- D. It left no effect on him.

本题问的是 David 对父母离异的想法,考生需要对谈话者给出的信息做出推断。谈话者认为 your wound is your gold, 而且 wherever you're hurt, that's where you'll become stronger。因此,他认为父母离异使他更为坚强,有助于他成长,答案 C 正确。

例 3:2000 年 News Broadcast 部分第 13 题

This is Jacques Chirac's _____ visit to Japan.

- A. second
- B. fourteenth
- C. fortieth
- D. forty-first

本题看似细节题,但实际是一道推理题。问题问及的是希拉克本次访问日本是他的第几次访问。新闻中提到 He's visited the country 40 times before and this will be his second visit as president。由此可知,他曾访日 40 次,这次是第 41 次。这里要注意,虽然是作为总统第 2 次访日,但访日的总次数应该是 41 次。选项 D 正确。

3. 主旨题

顾名思义,主旨题考查的是考生对听力文章大意的把握。主旨题的特点是题干中出现 best title, main idea, main problem, mainly about, mainly discuss, mainly deal with 等关于对话主要内容的词汇,或是出现 purpose, the speaker intends to 等关于说话人目的的词汇。做主旨题要运用宏观的技巧,抓住对话的主线。尤其值得注意的是,新闻的大意往往就是新闻的导语,即新闻开头的第 1 句话。

例 1:1999 年 Interview 部分第 10 题

The interview is mainly about _____ in the USA.

- A. office hierarchies
- B. office conditions
- C. office roles
- D. office life

本题是典型的主旨题,考查访谈的主要内容,必须对整段内容进行综合考虑。该访谈主要谈论了美国办公室生活的种种,包括工作时间、工作态度、薪资支付、工作合同、工作氛围等等,因此选项 D 正确。

例 2:2002 年 News Broadcast 部分第 12 题

The news item mainly concerns _____ in Hong Kong.

- A. Internet centers
- B. an IBM seminar
- C. e-government
- D. broadcasting

本题考查的是新闻大意。新闻导语开篇提到 The government of the Hong Kong Special Administrative Region is actively adopting information technology and building an electronic government... 因此,该条新闻主要关注的是香港的电子政务问题,即 e-government。

(三)复习方法

1. 熟悉题型,各个击破

要应对英语专业八级考试的听力理解部分,首先应对这 4 个部分,即 Section A: Mini-lecture, Section B: Interview/Conversation, Section C: News Broadcast 的概念及其特点加以分析对比,对其有一番全面的了解。只有这样,我们才能抓住其实质去探求对策,以达到有的放矢,各个击破,从而攻克英语专业八级听力理解试题的堡垒。

八级考试听力第 1 部分是一个将听力和做笔记填空结合的题型。听讲座记笔记是学生学习生活不可缺少的环节,这一题型正是考查学生根据听力材料做笔记并整理笔记完成工作的能力。解决这一部分的问题实际上分为理解、找出要点、笔录和填空等步骤。值得注意的是考试中考生所需要填空的单词均是有关讲座内容的实词(如名词,动词,形容词及某些副词等等),而不是语法功能词,因为该项测试的目的是考查考生对讲座内容的理解。此外,考生在考试当中要对听力材料的逻辑关系有一个整体的把握,对于提示逻辑关系的词或短语,如 first, second, 或 the first aspect of..., the second aspect of... 等,要尤其敏感。考生在平时训练时可选

听一些就某一问题进行探讨、有一定深度的录音材料,一边听一边就重要的情节做笔记,然后根据笔记写出一篇摘要。考生如果能成功地做到这一点,就无须担心考试中的这一题型,因为考试中考生用于填空的文字材料也就是基于听力录音的一篇内容摘要。另外,用于填空的词不一定非得是录音中出现的词,凡是在语义上与原文一致且语法上与填空短文相适应的单词均可。填空时,考生一定要注意所填单词的词性准确无误。我们发现,有的考生能找出一个意义相应的词,但不是很注意词性。所以应注意,在该填动词的地方一定要填动词,如不能用 *intense* 来代替 *intensify*; 该填名词复数的地方一定不能忘了复数;另外,倘若所填单词在句首,该单词首字母一定要大写。

考试的第2部分是访谈或对话。考生在听录音前,可以先迅速浏览试卷上的几个试题及其选项,预测一下将听到内容的重点所在。在听的过程中,考生再根据采访者所提出的问题,对选择项进行逐一审核判断,便不难得出答案。一般说来,选择项都是按照采访者提问的顺序来排列的,这样较有利于考生快速选择答题。另外,在聆听本部分录音内容的同时,考生必须注意听懂说话者的语气。有的时候字面意思与说话者所要表达的意图可能相反,这时考生更多的将是依赖讲话者的口气来答题。讲话的口气是多种多样的,它可以表达惊奇、犹豫、挑战、讽刺、安慰、决心等,正确领会它们能做到事半功倍。

新闻部分测试的是考生从 VOA 或 BBC 获取新闻的能力。应试时,考生需要特别关注新闻的6要素(who, what, when, where, why, how)即通常说的“5个W和一个H”。只有这样,才能准确知道新闻究竟要传达的是什么信息。针对这一部分的试题,考生平时应多听 BBC 或 VOA 的新闻报导,从而使自己适应这些广播节目的语速、语调、平常用语等风格特点。此外,考生平时必须多读多听新闻,熟悉积累新闻用语,一些重要组织的名称如 EU(European Union)欧盟、IMF(International Monetary Fund)国际货币基金组织、OPEC(Organization of Petroleum Exporting Countries)石油输出国组织、NASA(National Aeronautics and Space Administration)国家航空航天局;单词如 *upsurge*(高涨)、*manoeuvre*(策略)、*escalation*(升级)、*allegation*(断言)等等。此外,需要特别注意的是新闻的导语,即第1句话,通常能够完整地概括出新闻的主要内容,在处理主旨题时对此要特别注意。

2. 加强记忆储存能力,学会做笔记

考生要学会按意群捕捉讲述内容,不要一字一字地听,而要抓住关键词或句,要建立整体概念。在听材料时,要养成做笔记的习惯,用缩写或自己能看懂的点、线或其他标记做些快速记录,如:数字、地点、人名或其他关键词语等。这种练习有助于储存记忆,训练抓住关键词或句,以及中心思想。

3. 训练听与寻找答案同时进行

在听的同时应学会如何迅速浏览各个选项。考生只需细看各个选项的不同部分,而相同的部分只看第1个即可,这样可以节省时间以便多做思考。当然,如果能巧妙地利用每一部分考题的空隙快速浏览一下所要完成考题的选择项,那是再好不过了。因此,特别要提醒考生的一个诀窍就是:当听力理解的每一部分开始放音时,总要有长段的题目指令(Instructions)与例题(Sample),考生可以不必去听它,因为听与不听根本不会影响你后面的答题。利用这一段时间,迅速浏览试题大致推测一下录音内容将大有益处。

4. 精听与泛听相结合

听力理解水平的高低固然与个人的语言基础和语音水平有关,但更重要的还必须通过大量听的实践来提高。一个人即使读和写的能力较强,如不经过专门听力训练,听的接受能力仍然很低。考生必须通过精听与泛听相结合的方式,通过不断的训练,提高自己的听力水平。精听的重点在于深度,泛听则注重广度。精听的目的在于从 what, who, where, when, why 和 how

等角度入手,弄清与之有关的所有问题,即所有细节性问题;而泛听则是听懂大意即可。通过这两方面长期不懈的努力,考生最终能获得用英语进行思维的能力。如果能做到用英语思考问题,那么做对几道试题是不会有太多困难的,因为试题从广义上也就分为两大类,局部理解题和通篇理解题,前者属于我们精听的范畴,而后者则属于我们泛听的对象。听的目的在于懂,那么,如何衡量自己是否听懂了呢?一个行之有效的办法就是“复述”。我们在听完一个片段后,可将所听的内容重复一遍,如果具有较高的准确度,就说明真正听懂了;否则需要再听一遍,如果连听几遍还无法较为满意地复述,说明所听内容太难,应予以更换。

二. 阅读理解 (Reading Comprehension)

(一) 试卷结构及评分标准

1. 教学大纲要求

根据《高等学校英语专业英语教学大纲》(2004 年新版),英语专业高年级学生的阅读水平应达到以下程度:

(1)能读懂一般英美报刊杂志上的社论和书评、英语国家出版的有一定难度的历史传记和文学作品。

(2)能分析上述题材文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手段。

(3)能在 5 分钟内速读 1,600 词左右的文章,掌握文章的主旨和大意,理解事实和细节。

2. 考试大纲要求

根据《高等学校英语专业八级考试大纲》(2004 新版),英语专业八级考试中阅读部分的要求和形式分别为以下几项:

(1)测试要求

a. 能读懂一般英美报刊杂志上的社论、政治和书评,既能理解其主旨和大意,又能分辨出其中的事实与细节。

b. 能读懂有一定难度的历史传记和文学作品,既能理解其字面意义又能理解其隐含意义。

c. 能理解上述题材的文章的思想观点,通篇布局,语言技巧及修辞手法。

d. 能在阅读中调整自己的阅读速度。

e. 考试时间为 30 分钟。

(2)测试形式

本部分采用多项选择题形式,由数篇阅读材料组成。阅读材料约 3000 个单词。每篇材料后有若干道选择题。学生应根据所读材料内容,从每题的 4 个选项中选出一个最佳答案。共 20 题。

(3)测试目的

阅读理解部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力,考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性,也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 150 个单词。

(4)选材原则

a. 题材广泛,包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。

b. 体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。

c. 关键词汇基本上不超出《大纲》规定的范围。

3. 新题型与旧题型的不同之处

(1)取消了原来的快速阅读题型。正常速度阅读材料的选择题原来是 15 道,现在改为 20 道。

(2)在旧题型中,正常速度阅读材料为2500字左右,阅读时间为30分钟。最新的八级大纲要求考生在30分钟内阅读3000字左右的材料,该项由数篇(通常是4篇)短文组成。也就是说新题型要求考生要在理解的基础上适当提高速度,否则可能出现读不完的情况。

(3)阅读材料选材与旧题型相比,选材面更加宽泛,呈多样化趋势。所以考生在平时的阅读练习中不要拘泥于课本,要广泛阅读,才能做好充分的准备。

(二)题型分析及解题步骤

除了平时的积累和考前的练习,还应该掌握考试中阅读部分的试题特点和解题方法,这能帮助考生提高速度和正确率。

1. 试题类型

阅读题型一般有4种,即细节题、词义题、主旨题、推断题。

(1) 细节题

从一定程度上说,八级阅读的细节题其实是细节理解题。也就是说,考生不能直接从文中找到答案,而要对文中的相关语句进行解释,所以解答这类题目应该分为两步:

- a. 根据题干中的关键词在文中找出相关语句。
- b. 结合上下文,对这些语句进行进一步的分析。

以05年真题中的TEXT C为例(原文见本书的“真题解析”):

这篇文章谈的美国人具有“展望未来”的传统。其中文后第4题为细节题。

According to the passage, people at present can forecast _____ of a new round of future-mindedness.

- A. the nature
- B. the location
- C. the variety
- D. the features

首先找出题干中的关键词 a new round of future-mindedness,定位到文章的第7段开头。这里提到 We don't know exactly what the next future-minded frenzy will look like. We do know where it will take place: the American suburb. 这里的 where it will take place 其实就是B选项中 location,因此选B。

(2) 词义题

词义题要求解释某个超出大纲或在上下文中具有特定含义的单词或者短语。

词义题的类型包括:

- a. 熟词生义。遇到这一问题,一方面应推敲上下文,领会其意思,对词的意义做必要的引申;另一方面要知道这个词的常见义项一般是迷惑选项,应当排除。
- b. 生词难词。这种词一般都有线索可循。冷静理解上下文,找准线索,合理推测。有时可以根据一个已知词以及这个词与生词的关系,判断生词的意思,这种关系一般为并列或者对比。

以05年真题中的TEXT C为例(原文见本书的“真题解析”):

文后第3题为词义题。

22. The word “pooh-pooh” in the sixth paragraph means _____.

- A. appreciate
- B. praise
- C. shun
- D. ridicule

首先找到第6段中的句子 It seems cooler to be skeptical, to pooh-pooh all those IPO suckers who lost their money betting on the telecom future. 这里同时提到了 to be skeptical 和 to pooh-pooh, 而两者之间并没有表示转折关系的词, 由此确定两者为并列关系, 这样就可以判断 to pooh-pooh 的意思应该和“怀疑”相近, 所以选择 D 选项“嘲讽”。

(3) 主旨题

涉及文章的主题、大意、中心思想和题目等。可以根据文章的结构来解答这类题。

- a. 文章的前几段中会阐述作者的观点: 有时是根据事例直接陈述, 有时是通过质疑一个已有的观点, 提出作者自己的观点。
- b. 文章的中间部分会围绕这个主题展开。
- c. 在文章的结尾处, 作者很可能对自己的观点进行总结。

以 2005 年真题中的 TEXT B 为例(原文见本书的“真题解析”):

本文第 1 段用前总统里根摔伤的例子引出了论题: 髌骨骨折;

第 2 段指出了这种骨折的严重性;

第 3 段正式提出了作者的观点, 即这种骨折是可以预防的;

第 4 到第 9 段逐一阐述了各种具体的预防措施, 包括家中布置和健康检查。

所以, 这篇文章的结构是“总——分”式的。前两段是导入部分, 第 3 段点出了主题, 之后的段落则对主题加以展开。

文后第 2、3 题皆为主旨题。

18. In which paragraph does the author state his purpose of writing?

- A. The third paragraph.
- B. The first paragraph.
- C. The last paragraph.
- D. The last but one paragraph.

19. The main purpose of the passage is to _____.

- A. offer advice on how to prevent hip fractures
- B. emphasize the importance of health precautions
- C. discuss the seriousness of hip fractures
- D. identify the causes of hip fractures

根据前面对文章结构的分析可以看出, 解答这两道题的关键都在文中的第 3 段。第 3 段中提到 a few modifications could prevent a lot of accidents, 而后文正是围绕着 modifications 来展开。由此可见, 第 3 段是主题段, 点明了文章的主题是如何预防髌骨骨折。所以两道题的答案均为 A。

(4) 推断题

推断题是根据作者暗示的信息或观点, 文章的某一段落或某一语句的含义或言外之意而提出的问题。这类问题不仅要求考生要读懂相关段落或语句的字面意义, 而且还能据此做出

正确的推论。

解答这类题目时,不仅要弄懂文章字面的意思,更重要的是要读懂文章的含义和作者所给的提示。要细读全文,从字里行间理解其含义。关键要明确作者的观点以及写作该文的目的;要运用自己的知识进行由表及里的逻辑推理,挖出文章隐含的意义,做出正确合理的推论。

以06年真题中的TEXT B为例(原文见本书的“真题解析”):

文后第1题便是推断题。

16. From the first paragraph, we get the impression that _____.

- A. Ray cherished his childhood memories
- B. Ray had something urgent to take care of
- C. Ray may not have a happy childhood
- D. Ray cannot remember his childhood days

文中第1段提到了两类人,他们对故乡的感情截然相反:Those blessed with wonderful childhoods can drive the streets of their hometowns and happily roll back the years. The rest are pulled home by duty and leave as soon as possible. 也就是说,其中一类人童年很快乐,所以他们乐于回到故乡、回想往事;而另一类则正好相反,他们只在有事的时候才返回家乡而且不愿多作停留。根据这句话,可以推断出,第二类人的童年并不愉快,所以他们才不愿常回故乡。接下来的这句则提到了主人公 Ray Atlee 回乡后的表现,After Ray Atlee had been in Clanton (his hometown) for fifteen minutes he was anxious to get out. Ray 的车已经在家乡小镇上转悠了15分钟,他却还没有下车而且感到紧张,这明显说明他属于第二类人,即他很可能因为童年不快乐而不愿回家乡。由此推断这道题的答案应该是C。

2. 解题步骤

快速而有效的阅读一般分为以下3步。

(1) 通读:即通过较快的阅读,了解文章的内容。

a. 注意把握时间,通读一篇文章的时间为3分钟左右。

b. 在浏览全篇的基础上,仔细阅读文章的首末段,同时注意其余各段的首末句。文章的开头一般会提出文章的主题,而末段常会总结全文或者给出作者的观点。各段的首末句则往往是各段的关键,很可能出现与考题有关的信息。

c. 对表示连接关系的词语和句子要高度敏感。这些词语和句子可能出现在各段的首末句,但也可能出现在其他位置。这些连接关系可分为3类。

第1类是并列连接,标志词是 and, besides, in addition 等。

第2类是递进连接,标志词是 what's more, furthermore 等,表示后文与前文一致,但后文所谈到的问题更为重要。

第3类是转折连接,标志词是 but, however, although 等,表示文意发生变化或者提出相反的观点。

以06年真题中的TEXT A为例(原文见本书的“真题解析”):

阅读文章首段可以迅速了解主要内容:本文提出对未来大学的不同看法(varied outlooks on tomorrow's universities),同时质疑当前对高等教育的主要设想(questioning nearly every key assumption we have about higher education today)。

第2段首句提出第1个论题,即网络大学(Internet University)。然后快速浏览整段,主要是讲网络的优点。

第3段的第1个词 yet 是表示转折关系的关键词。迅速浏览,本段主要是谈网络也有缺点。

第4段开头的 on the other hand 再次表示转折关系,结合第5段的首句来看,作者转入下一个论题,即大学教育的基本任务(fundamental mission of university education)。

第6段和第7段谈到了3种不同的任务,用 some, a second group 和 a third new role 等连接词表示并列关系。

第8段提出不同形式的大学可以共存。而第9段,尤其是末句,强调了学术界只有行动起来,才能将设想变为现实。

像这样有重点的通读全文,能够在较短的时间内掌握文章的大意和各部分内容,做题时就能迅速找到对应的语句,加以分析。

(2)读题:阅读试题,了解考查的内容和题型,这样在进一步阅读文章时能够有所侧重,寻找答案。此时可以将题干中的关键词划出,特别要注意其中的细节。这些细节包括:

(有些考生的习惯是先读题后看文章,这也是可行的。在八年级阅读中,考题往往需要分析和推理,而且经常考查对文章的整体理解,所以先看题或者先读文章并没有太大的区别。)

a. 排除题中常出现 NOT, EXCEPT 等词,此时要注意选择错误的那项。每年的考题中都会出现排除题,如01年的15道题中就有5个为排除题,其中分别用到了 NOT, INCORRECT, EXCEPT 等词。

b. 限定语,如 in the first paragraph, according to the author 等。如果考生注意到这些短语,就能较快地在原文中定位,由此提高解题速度;而如果忽略了它们,则不但会影响速度,更可能答非所问。

以03年真题中的TEXT B为例(原文见本书的“真题解析”):

这篇文章讲述的是作者重返哈莱姆区的感受以及对这个地区历史的回顾。文后的第1个问题是:

At the beginning the author seems to indicate that Harlem _____.

- A. has remained unchanged all these years
- B. has undergone drastic changes
- C. has become the capital of Black America
- D. has remained a symbol of dangers of inner-city life

阅读本题时要注意限定词 at the beginning, 所以应该在文章开头几段寻找答案。第1段讲述了作者小时候来到哈莱姆区的情景。第2段的开头指出 Much has changed since then, 也就是说这个地区改变了很多。紧接着,第3段的第2句又提到 many of my old haunts are gone, 也就是说我原来常去的很多地方都已经没有了。所以应该选择B, 即“发生了巨大变化”;而C、D选项中的 capital of Black America, a symbol of dangers of inner-city life, 在文章中也提到了, 但都不是在“开始处”出现, 所以可以迅速排除。

(3)研读:根据试题,尤其是其中的关键词,找出相应的段落,认真分析并确定答案。

a. 要求考生具有快速定位的能力。虽然八年级考试取消了快速阅读部分,但是考生仍然要