

实例讲解  
实训强化  
培养技能  
面向就业

全国高等职业教育计算机类规划教材 · 实例与实训教程系列

# 网页设计与制作 项目式教程

◎ 包林霞 主编 朱葛俊 主审

- 
- ◆ 项目式教学方法：以完整项目为导向，采用任务驱动方法，以培养学生职业能力为本位
  - ◆ 阶梯式学习过程：从静态网页到动态网站，从界面设计、色彩搭配到动画制作、动态设计，内容由浅入深、循序渐进
  - ◆ 举一反三，提高技能：每个任务模块提供扩展练习和上机练习，增强操作技能，并做到举一反三
  - ◆ 丰富的教学资源：本书提供完整的项目源文件及上机练习答案，并提供配套教学课件



電子工業出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

全国高等职业教育计算机类规划教材·实例与实训教程系列

# 网页设计与制作项目式教程

卷之三

電子工業出版社

電子工業出版社

# **Publishing House of Electronics Industry**

北京·BEIJING

## 内 容 简 介

本书是为紧跟当前高职高专院校教学改革步伐、遵循项目式教学思路而编写的项目式教程。本书选取班级主页网站设计、企业网站设计和个人主页设计三大案例作为项目任务，以 Dreamweaver 8、Fireworks 8 和 Flash 8 三大软件为平台，对所设计的网站项目进行了任务分解和操作讲解，由浅入深，分别介绍了静态网站、ASP 动态网站以及 Flash 网站的设计与制作方法。每个模块后均配备了上机实训，进一步提高读者的知识应用能力与实践能力。全书结构清晰、重点突出、选例典型、内容翔实、力求做到理论学习与实际操作相结合，激发学生学习兴趣，提高学生动手能力。

本书可作为高职、大中专院校和计算机培训班的教材，也可作为网页设计人员的专业参考书，同时还可作为业余爱好者的自学用书。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。  
版权所有，侵权必究。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

网页设计与制作项目式教程 / 包林霞主编. —北京：电子工业出版社，2010.6

全国高等职业教育计算机类规划教材·实例与实训教程系列

ISBN 978-7-121-10888-4

I. ①网… II. ①包… III. ①主页制作—高等学校：技术学校—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 088865 号

策划编辑：程超群

责任编辑：陈 虹

印 刷：北京冶金大业印刷有限公司

装 订：三河市鹏成印业有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1092 1/16 印张：20.5 字数：524.8 千字

印 次：2010 年 6 月第 1 次印刷

印 数：4 000 册 定价：34.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。

# 前　　言

随着互联网的飞速发展，网络已经成为人们生活中不可缺少的一部分，越来越多的企业、个人都拥有了自己的网站。本教材选取班级主页网站设计、企业网站设计和个人主页设计三大案例作为项目任务，以 Dreamweaver 8、Fireworks 8 和 Flash 8 三大软件为平台，由浅入深，分别介绍了静态网站、ASP 动态网站以及 Flash 网站的设计与制作方法。

本书根据不同类型网站的需求分析，对精心设计的项目进行了任务分解，从网站色彩搭配、界面布局设计到页面具体制作、网站管理与维护，对分解的子任务做了具体分析并进行了详细的操作讲解，同时不忘举一反三。通过完成这些子任务，最终完成大的综合项目。本书内容编排注重理论与实践相结合，以网站的制作为主线，通过网站中的网页制作引出相关的知识点，并详细介绍了网页的具体实现，做到理论学习与实际操作紧密结合。

本书为项目式教程。本书紧跟当前高职高专院校教学改革步伐，遵循项目式教学思路而编写。本教材涵盖了静态网站、动态网站以及 Flash 网站的设计与制作的基本知识点，以当前流行的网页设计三剑客软件为设计与制作的平台，对所设计的网站项目进行了任务分解和操作讲解，思路清晰、任务明确，讲解通俗、步骤详细。在每个模块后配备的上机实训，可进一步提高读者的知识应用能力与实践能力。全书重点突出、结构清晰、内容全面、选例典型，既注重知识的科学性、系统性，又注重技能的实用性、可操作性，力求做到理论学习与实际操作相结合，体现教育部对高职高专教学“以培养学生职业能力为本位、以学生就业目标为导向”的精神要求。

此外，本书提供教材源文件和其他教学资源，方便学习。教学资源中提供教材每一模块案例的源文件，所有源文件均经过测试，并附有电子教案，学习者可以通过电子教案自主学习。本书配套教学资源可从华信教育资源网（[www.hxedu.com.cn](http://www.hxedu.com.cn)）免费下载。本书为非彩色印刷，书中相关实例效果图请参见教学资源包。

按照项目式教学要求，本书内容划分为三大部分，贯穿三大项目。

第一部分（项目一）：静态网站的设计与制作。这一部分划分成两大模块。模块一为网站的界面设计，要求学生掌握 Fireworks 矢量图绘制、位图处理及切片导出等操作方法，利用 Fireworks 设计网页界面图及切片导出的技能，同时掌握网页的色彩搭配技能。主要培养学生界面布局设计能力以及审美、创造能力。模块二为静态网站的页面具体制作，要求学生掌握 Dreamweaver 软件中文本、图像的插入，表格与层、表单的使用，CSS 样式表的使用、框架与模板等元素的操作方法以及 XHTML 标记语言的基础知识与 JavaScript 基础知识。项目一划分六大任务共计十七个子模块，主要培养学生站点创建与网站页面制作的能力。

第二部分（项目二）：ASP 动态网站的创建。这一部分要求学生掌握网站的管理与维护、服务器的配置、ASP 基本操作、表单域的验证与处理、数据库的创建与连接等操作技能。项目二划分为两大任务共计七个模块，重点培养学生结合数据库知识利用 ASP 创建简单动态网站的能力。

第三部分（项目三）：Flash 网站设计。这一部分要求学生掌握 Flash 基础知识、Flash 基础动画的基本操作、声音、动作的基本操作，ActionScript 基础知识与组件特效。并在掌握上述知识与技能的基础上能完成 Flash 网站的整体设计与网页元素制作，掌握简单的 Flash 网页交互。

功能设计，实现 Flash 动态网站的设计与制作。项目三划分为两大任务共计十个模块，主要培养学生 Flash 网站设计能力与基本操作技能。

本书可作为高职、大中专院校和计算机培训班的教材，也可作为网页设计人员的专业参考书，同时可作为业余爱好者的自学用书。

本书由包林霞老师主编、朱葛俊老师主审。参加本书编写的教师都长期工作在教学的第一线，具有丰富的教学经验。其中项目一主要由包林霞老师和史二颖老师编写，项目二主要由徐州工业职业技术学院的吕红老师编写，项目三主要由凌丽君老师编写，朱葛俊老师负责统稿和审定。

在编写过程中，我们力求精益求精、全面周到，由于水平有限，疏漏或谬误之处在所难免，恳请专家、同仁和广大读者批评指正，联系邮箱为 1277@czmec.cn。

编 者

本书由包林霞、朱葛俊、史二颖、吕红、凌丽君五位老师共同编写。本书在编写过程中参考了大量国内外同类教材，并结合我国职业教育的特点，对教材进行了适当的修改和补充，使教材更符合我国职业教育的实际需要。本书在编写过程中参考了大量国内外同类教材，并结合我国职业教育的特点，对教材进行了适当的修改和补充，使教材更符合我国职业教育的实际需要。

本书在编写过程中参考了大量国内外同类教材，并结合我国职业教育的特点，对教材进行了适当的修改和补充，使教材更符合我国职业教育的实际需要。

本书在编写过程中参考了大量国内外同类教材，并结合我国职业教育的特点，对教材进行了适当的修改和补充，使教材更符合我国职业教育的实际需要。

本书在编写过程中参考了大量国内外同类教材，并结合我国职业教育的特点，对教材进行了适当的修改和补充，使教材更符合我国职业教育的实际需要。

本书在编写过程中参考了大量国内外同类教材，并结合我国职业教育的特点，对教材进行了适当的修改和补充，使教材更符合我国职业教育的实际需要。

# 目 录

项目一 《我们的青春年代》班级主页的设计与制作 .....	(1)
一、项目需求分析 .....	(1)
二、项目实施模块划分 .....	(2)
任务一 《我们的青春年代》班级主页的界面设计 .....	(5)
模块一 任务预备知识 .....	(5)
一、教学目标 .....	(5)
二、工作任务 .....	(5)
三、理论知识 .....	(5)
模块二 班级主页的界面框架设计 .....	(25)
一、能力目标 .....	(25)
二、任务布置 .....	(25)
三、任务解析 .....	(25)
四、操作步骤 .....	(28)
五、举一反三 .....	(37)
六、上机练习 .....	(39)
模块三 班级主页网站 Logo 与 Banner 设计 .....	(41)
一、能力目标 .....	(41)
二、任务布置 .....	(41)
三、任务解析 .....	(41)
四、操作步骤 .....	(43)
五、举一反三 .....	(45)
六、上机练习 .....	(49)
任务二 《我们的青春年代》班级主页的配色方案设计 .....	(52)
模块一 任务预备知识 .....	(52)
一、教学目标 .....	(52)
二、工作任务 .....	(52)
三、理论知识 .....	(52)
模块二 班级主页的配色方案设计 .....	(68)
一、能力目标 .....	(68)
二、任务布置 .....	(68)
三、任务解析 .....	(69)
四、操作步骤 .....	(69)
五、举一反三 .....	(73)
任务三 《我们的青春年代》班级主页的界面导出 .....	(74)
模块一 任务预备知识 .....	(74)
一、教学目标 .....	(74)

二、工作任务	(74)
三、理论知识	(74)
<b>模块二 班级主页的界面导出</b>	<b>(81)</b>
一、能力目标	(81)
二、任务布置	(82)
三、任务解析	(82)
四、操作步骤	(83)
五、举一反三	(85)
六、上机练习	(91)
<b>任务四 《我们的青春年代》班级主页首页制作</b>	<b>(92)</b>
<b>模块一 任务预备知识</b>	<b>(92)</b>
一、教学目标	(92)
二、工作任务	(92)
三、理论知识	(92)
<b>模块二 班级主页站点的创建与管理</b>	<b>(102)</b>
一、能力目标	(102)
二、任务布置	(102)
三、任务解析	(102)
四、操作步骤	(103)
五、举一反三	(106)
六、上机练习	(109)
<b>模块三 班级主页首页基本元素的插入</b>	<b>(109)</b>
一、能力目标	(109)
二、任务布置	(110)
三、任务解析	(110)
四、操作步骤	(112)
五、举一反三	(118)
六、上机练习	(124)
<b>任务五 《我们的青春年代》班级主页二级页面制作</b>	<b>(126)</b>
<b>模块一 任务预备知识</b>	<b>(126)</b>
一、教学目标	(126)
二、工作任务	(126)
三、理论知识	(126)
<b>模块二 班级新闻模块页面设计与制作</b>	<b>(132)</b>
一、能力目标	(132)
二、任务布置	(132)
三、任务解析	(133)
四、操作步骤	(133)
五、举一反三	(136)
六、上机练习	(142)

模块三	其他页面的制作	(146)
一、	能力目标	(146)
二、	任务布置	(146)
三、	任务解析	(146)
四、	操作步骤	(148)
五、	举一反三	(152)
六、	上机练习	(160)
模块四	留言簿的制作	(160)
一、	能力目标	(160)
二、	任务布置	(161)
三、	任务解析	(161)
四、	操作步骤	(163)
五、	举一反三	(167)
六、	上机练习	(171)
<b>任务六</b>	<b>《我们的青春年代》班级主页页面的美化</b>	(173)
模块一	任务预备知识	(173)
一、	教学目标	(173)
二、	工作任务	(173)
三、	理论知识	(173)
模块二	班级主页页面的美化	(178)
一、	能力目标	(178)
二、	任务布置	(179)
三、	任务解析	(179)
四、	操作步骤	(180)
五、	举一反三	(184)
六、	上机练习	(188)
模块三	班级主页页面特效制作	(189)
一、	能力目标	(189)
二、	任务布置	(189)
三、	任务解析	(189)
四、	操作步骤	(194)
五、	举一反三	(196)
六、	上机练习	(198)
<b>项目二</b>	<b>《森兴木材》企业网站的创建</b>	(199)
<b>任务一</b>	<b>企业网站主页的设计</b>	(200)
模块一	企业网站服务器的配置	(200)
一、	能力目标	(200)
二、	任务布置	(200)
三、	任务解析	(200)
四、	操作步骤	(200)

(04)	五、举一反三	进阶·项目实训书	(204)
(04)	六、上机练习	项目实训书	(205)
<b>(04)</b>	<b>模块二 企业网站主页的设计</b>		<b>(205)</b>
(04)	一、能力目标	项目实训书	(205)
(04)	二、任务布置	项目实训书	(205)
(04)	三、任务解析	项目实训书	(205)
(04)	四、操作步骤	项目实训书	(206)
(04)	五、上机练习	项目实训书	(207)
<b>任务二 企业网站新闻的创建</b>			<b>(209)</b>
(05)	<b>模块一 任务预备知识</b>		<b>(209)</b>
(05)	一、教学目标	项目实训书	(209)
(05)	二、理论知识	项目实训书	(209)
(05)	<b>模块二 企业网站数据库的创建与连接</b>		<b>(216)</b>
(05)	一、能力目标	项目实训书	(216)
(05)	二、任务布置	项目实训书	(216)
(05)	三、任务解析	项目实训书	(216)
(05)	四、操作步骤	项目实训书	(216)
(05)	五、举一反三	项目实训书	(218)
(05)	六、上机练习	项目实训书	(219)
(05)	<b>模块三 企业网站新闻的基本操作</b>		<b>(220)</b>
(05)	一、能力目标	项目实训书	(220)
(05)	二、任务布置	项目实训书	(220)
(05)	三、任务解析	项目实训书	(221)
(05)	四、操作步骤	项目实训书	(221)
(05)	五、举一反三	项目实训书	(227)
(05)	六、上机练习	项目实训书	(228)
(05)	<b>模块四 企业网站新闻的显示</b>		<b>(228)</b>
(05)	一、能力目标	项目实训书	(228)
(05)	二、任务布置	项目实训书	(229)
(05)	三、任务解析	项目实训书	(229)
(05)	四、操作步骤	项目实训书	(229)
(05)	五、上机练习	项目实训书	(231)
(05)	<b>模块五 企业网站管理员登录页的设计</b>		<b>(232)</b>
(05)	一、能力目标	项目实训书	(232)
(05)	二、任务布置	项目实训书	(232)
(05)	三、任务解析	项目实训书	(232)
(05)	四、操作步骤	项目实训书	(232)
(05)	五、举一反三	项目实训书	(234)
(05)	六、上机练习	项目实训书	(235)

<b>项目三 My Zone 个人主页设计与制作</b>	.....	(236)
一、项目需求分析	.....	(236)
二、项目实施模块划分	.....	(236)
<b>任务一 《My Zone》个人主页的界面设计</b>	.....	(239)
模块一 任务预备知识	.....	(239)
一、教学目标	.....	(239)
二、工作任务	.....	(239)
三、理论知识	.....	(239)
模块二 个人主页结构的分析与素材的准备	.....	(261)
一、能力目标	.....	(261)
二、任务布置	.....	(261)
三、任务解析	.....	(261)
四、操作步骤	.....	(261)
五、举一反三	.....	(266)
六、上机练习	.....	(267)
模块三 片头欢迎动画的设计制作	.....	(267)
一、能力目标	.....	(267)
二、任务布置	.....	(267)
三、任务解析	.....	(267)
四、操作步骤	.....	(267)
五、上机练习	.....	(277)
<b>任务二 具体页面的制作和 ActionScript 的添加</b>	.....	(278)
模块一 任务预备知识	.....	(278)
一、教学目标	.....	(278)
二、工作任务	.....	(278)
三、理论知识	.....	(278)
模块二 按钮和页面跳转的实现	.....	(281)
一、能力目标	.....	(281)
二、任务布置	.....	(281)
三、任务解析	.....	(281)
四、操作步骤	.....	(281)
五、举一反三	.....	(284)
六、上机练习	.....	(285)
模块三 首页的制作	.....	(285)
一、能力目标	.....	(285)
二、任务布置	.....	(285)
三、任务解析	.....	(285)
四、操作步骤	.....	(285)
五、举一反三	.....	(290)
六、上机练习	.....	(290)

模块四 相册页面的制作	(290)
一、能力目标	(290)
二、任务布置	(290)
三、任务解析	(290)
四、操作步骤	(290)
五、举一反三	(293)
六、上机练习	(293)
模块五 日志页面的制作	(294)
一、能力目标	(294)
二、任务布置	(294)
三、任务解析	(294)
四、操作步骤	(294)
五、举一反三	(302)
六、上机练习	(302)
模块六 好友页面的制作	(302)
一、教学目标	(302)
二、工作任务	(302)
三、任务解析	(302)
四、操作步骤	(302)
五、举一反三	(306)
六、上机练习	(306)
模块七 音乐的添加	(306)
一、能力目标	(306)
二、任务布置	(306)
三、任务解析	(306)
四、操作步骤	(306)
五、举一反三	(309)
六、上机练习	(309)
附录 A Fireworks 8 工具箱面板功能表	(310)
附录 B Dreamweaver 8 工具栏工具按钮列表	(312)
附录 C Flash 8 工具箱面板功能表	(315)
参考文献	(316)

# 项目一 《我们的青春年代》班级主页

## 的设计与制作

### 一、项目需求分析

#### (一) 项目的提出

- 网站类型：班级主页
- 网站名称：《我们的青春年代》
- 网站用户群：网络 0933 班（年轻群体）
- 网站要求：《我们的青春年代》作为网络 0933 班的网络交流平台，包括班级新闻、班级相册、学生作品、文学社区、留言等模块
- 实现技术：Fireworks+Dreamweaver+Flash

#### (二) 项目的制作流程 (如图 1.1 所示)

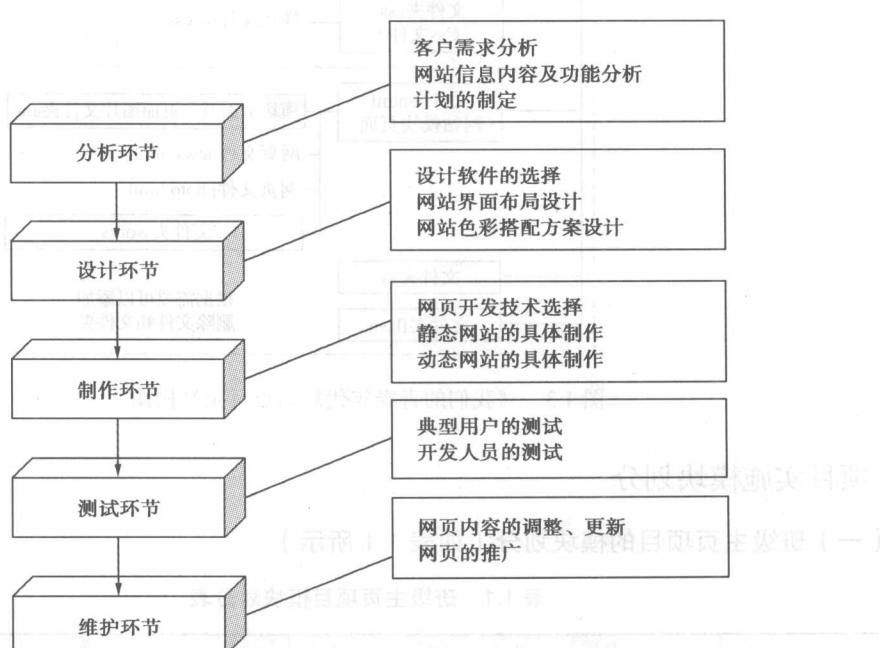


图 1.1 网站项目制作流程图

#### (三) 班级主页网站信息结构 (如图 1.2 所示)



图 1.2 《我们的青春年代》信息结构图

#### (四) 班级主页站点目录结构 (如图 1.3 所示)

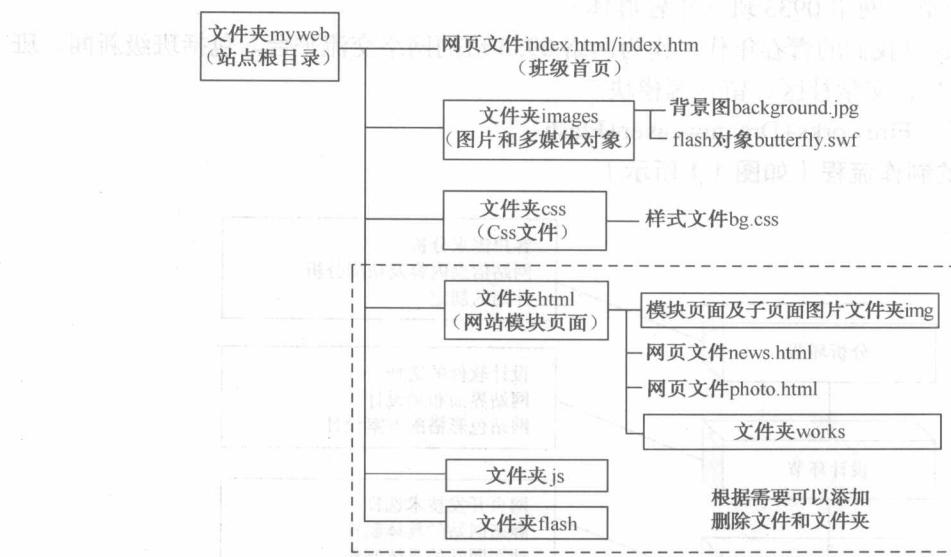


图 1.3 《我们的青春年代》站点目录结构图

## 二、项目实施模块划分

### (一) 班级主页项目的模块划分 (如表 1.1 所示)

表 1.1 班级主页项目模块划分表

序号 内容	任 务	模 块
1 班级主页的界面设计		班级主页的界面框架设计
		班级主页 Logo 与导航条设计
2 班级主页的配色方案设计		班级主页的配色方案设计
3 班级主页的界面导出		班级主页的界面导出

序号	内容	任 务	模 块
4	班级主页首页制作		班级主页站点的创建与管理
			班级主页首页基本元素的插入
5	班级主页二级页面制作		【班级新闻】模块页面设计与制作
			其他页面的制作
			留言簿的制作
6	班级主页页面的美化		班级主页页面的美化
			班级主页页面特效制作

## (二) 班级主页网站完成后的效果图(如图 1.4 至图 1.6 所示)



图 1.4 《我们的青春年代》蓝色配色方案展示



图 1.5 《我们的青春年代》橙色配色方案展示



图 1.6 《我们的青春年代》绿色配色方案展示

# 任务一 《我们的青春年代》

## 班级主页的界面设计

### 模块一 任务预备知识

#### 一、教学目标

- (1) 熟悉 Fireworks 8 的工作环境。
- (2) 掌握 Fireworks 文档的新建、打开、保存、关闭等基本操作。
- (3) 掌握文档的属性设置操作。
- (4) 掌握矢量与位图对象的基本概念。
- (5) 掌握文本编辑的基本操作。
- (6) 掌握矢量图形的绘制操作。

#### 二、工作任务

启动 Fireworks 8，熟悉 Fireworks 的工作环境，掌握其文档的基本操作。

#### 三、理论知识

##### (一) Fireworks 8 基础

###### 1. Fireworks 8 简介

Macromedia Fireworks 8 是用来设计和制作专业化网页图形的终极解决方案。Fireworks 是一个创建、编辑和优化网页图形的多功能应用程序。可以创建和编辑位图和矢量图像、设计网页效果（如变换图像和弹出菜单）、修剪和优化图形以减小其文件大小以及通过自动运行重复性任务来节省时间。在完成一个文档后，可以将其导出或另存为 JPEG 文件、GIF 文件或其他格式的文件，与包含 HTML 表格和 JavaScript 代码的 HTML 文件一起用于网页。如果想继续使用其他应用程序（如 Photoshop 或 Macromedia Flash）编辑该文档，还可以导出或保存特定于另一个应用程序的文件类型。

Fireworks 与多种产品集成在一起，包括 Macromedia 的其他产品（如 Dreamweaver、Flash、FreeHand 和 Director）和图形应用程序及 HTML 编辑器，从而提供了一个真正集成的 Web 解决方案。利用用户所使用的 HTML 编辑器自定义的 HTML 和 JavaScript 代码，用户可以轻松地导出 Fireworks 图形。所以 Fireworks 与网页制作软件 Dreamweaver 和动画制作软件 Flash 一起被称为网页设计与制作三剑客。

###### 2. 矢量与位图对象

矢量图形使用称为“矢量”的线条和曲线（包含颜色和位置信息）呈现图像。编辑矢量图形时，您修改的是描述其形状的线条和曲线的属性。矢量图形与分辨率无关，这意味着您除了可以在分辨率不同的输出设备上显示它以外，还可以对其执行移动、调整大小、更改形

状或更改颜色等操作，而不会改变其外观品质。

位图图形由排列成网格的称为“像素”的点组成。计算机的屏幕就是一个大的像素网格。图像是由网格中每个像素的位置和颜色值决定的。每个点被指定一种颜色。在以正确的分辨率查看时，这些点像马赛克中的贴砖那样拼合在一起形成图像。编辑位图图形时修改的不是线条和曲线而是像素。位图图形与分辨率有关，描述图像的数据被固定到一个特定大小的网格中。放大位图图形将使这些像素在网格中重新进行分布，从而使图像的边缘呈锯齿状。在一个分辨率比图像自身分辨率低的输出设备上显示位图图形也会降低图像品质。

在 Fireworks 中，选择的工具决定了创建的对象是矢量还是位图。使用工具箱中【矢量】部分工具绘制矢量图形对象，选择【文本】工具输入文本对象。选择【位图】部分工具，则绘制位图对象，还可以使用 Fireworks 工具导入和编辑 JPEG、GIF、PNG、PSD 和其他许多文件格式的位图文件。

绘制矢量对象、位图对象或文本后，可以使用各种工具、效果、命令和技术来增强和完成图形，也可以使用【按钮编辑器】中的 Fireworks 工具创建交互式导航按钮。

### 3. 交互式图形

切片和热点是指定网页图形中交互区域的网页对象。切片将图像切成不同的部分，用户可以将变换图像行为、动画和统一资源定位器（URL）链接应用到这些部分上。另外，可以使用不同的设置导出各个部分。在网页上，每个切片都出现在一个表格单元格中。使用热点可将 URL 链接和行为分配给整个图形或图形的某个部分。

切片和热点具有拖放变换图像手柄，使用户可以直接在工作区中快速为图形指定交换图像和变换图像行为。【按钮编辑器】和【弹出菜单编辑器】可以帮助生成特殊的、用于在网站中导航的交互式图形。

### 4. 图像的优化与导出

网页图形设计的最终目标是创建能够尽可能快地下载的精美图像。为此，必须在最大限度地保持图像品质的同时，选择压缩质量最高的文件格式。这种平衡就是优化，即寻找颜色、压缩和品质的最佳组合。

使用 Fireworks 8 导出图形可分为两步进行：

首先，准备好要导出的文档或各个切片图形，方法是选择优化设置并对预览结果进行比较，在品质和文件大小之间确定一个可接受的平衡点。

然后，使用适合于它们在网页或其他位置的目标的导出设置，导出（或者，在某些情况下保存）文档或各切片图形。

如果对优化和导出网页图形不熟悉，可以使用【导出向导】。该向导将带领用户完成导出过程并提出设置方面的建议。它还显示【图像预览】，作为导出过程的一部分对文档进行优化。

如果用户很熟悉优化和导出图形的操作，则可使用【优化】面板和文档窗口中的预览按钮进行优化，使用【导出】对话框或【快速导出】按钮进行导出。

## (二) Fireworks 8 文档的基本操作

### 1. Fireworks 8 文档的新建

若要创建新文档，则选择【文件】|【新建】命令（快捷键 Ctrl+N）打开【新建文档】对话框，在如图 1.7 所示的对话框中设置以下三项画布属性值。

- (1) 设置画布的宽度和高度，以像素、英寸或厘米为单位。
- (2) 设置画布的分辨率，以像素/英寸或像素/厘米为单位。