

明智妈妈育儿必读



凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

提高孩子智商的教育方法 · 开发孩子潜能的教育计划

您想让孩子多聪明

儿童智商开发与培养

编著 金京姬
翻译 车永浩



有助于智能开发的游戏

培养聪明的孩子

找出孩子的才能

智力开发与能力开发的辅助道具

开发孩子潜能的方法

能力开发时间表



提高孩子智商的教育方法·开发孩子潜能的教育计划

您想让孩子多聪明

儿童智商开发与培养

编 著 金京姬
翻 译 车永浩

大脑开发

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

您想让孩子多聪明:儿童智商开发与培养/(韩)金京姬编著;车永浩译. —南京:江苏科学技术出版社,2006.10

(明智妈妈育儿必读)

ISBN 7-5345-5176-5

I. 您... II. ①金... ②车... III. 儿童—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 121467 号

Copyright© by Hyosung Publishing Corp in SouthKorea.

All right reserved.

Simple Chinese Translation Copyright ©2006 by Jiangsu Science & Technology Publishing House.

Simple Chinese Translation edition is published by permission with Hyosungmedia Corp through Eric Yang Agency.

简体中文版权由杭州博克版权咨询服务有限公司引进 www.o-right.cn

合同登记号 图字:10-2006-21号

总 策 划 胡明琇 黎 雪

版权策划 孙连民 邓海云

您想让孩子多聪明——儿童智商开发与培养

编 著 金京姬

翻 译 车永浩

责任编辑 邓海云

责任校对 苏 科

责任监制 张瑞云

出版发行 江苏科学技术出版社(南京市湖南路47号,邮编:210009)

网 址 <http://www.pspress.cn>

集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路165号 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网<http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京紫藤制版印务中心

印 刷 江苏新华印刷厂

开 本 850 mm × 1 168 mm 1/24 印 张 7.667

插 页 4 字 数 170 000

版 次 2006年10月第1版 印 次 2006年10月第1次印刷

标准书号 ISBN 7-5345-5176-5/R·1000

定 价 22.00元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。

不同月龄的智商开发游戏

1个半月~3个半月

“躲猫猫”游戏

“躲猫猫”是很传统的游戏，可促进短期记忆的发展，还能提高孩子的预测力。同时，也可以让孩子学习忍耐，体会成就感：对事物有所期待，等待一段时间后再获得结果。



1. 在说“呜噜噜”的同时用薄纱手帕蒙住孩子的脸。



2. 等待一段时间后，在说“啊呜”的同时拿掉手帕。孩子会期待妈妈把手帕拿开。

根据不同的发育时期进行变化

1个半月~3个半月



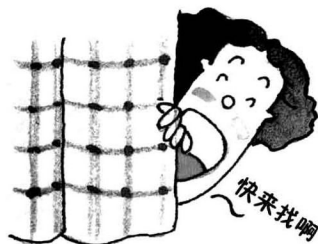
开始的时候为了防止孩子感到恐惧，需要使用透明的围巾或手帕，等孩子熟悉游戏之后，再换上厚实的布。等待的时间可以逐渐延长，有时妈妈也可以用手遮住脸部。向孩子露出脸的时候，可以从手帕的上方、下方、左边、右边等各种不同方向露出。

5个半月~8个月



引导孩子学会在听到“啊呜”的同时自己拿掉手帕。可以延长或缩短等待的时间，而且在露出脸的时候变化表情。妈妈也可以躲到屏风后面，并在说“啊呜”的同时露出脸。

8个月~1岁

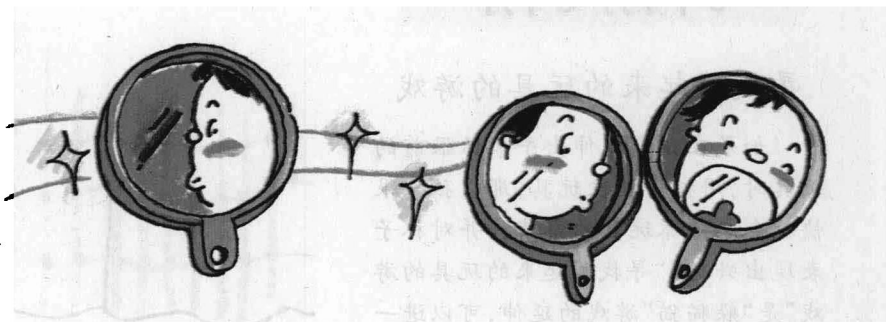


等孩子学会走路之后，可以把游戏发展成妈妈躲到屏风、门帘或门的后面再露出脸，或变成让孩子自己找妈妈的捉迷藏游戏。

3个半月~5个半月

照镜子游戏

照镜子游戏可以在孩子出生1个半月左右就开始，并按照不同的发育程度换着方法玩到1岁左右。变换角度照镜子或研究使用小镜子，可以玩更多的游戏。

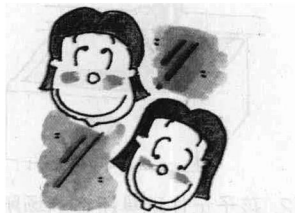


根据不同的发育时期进行变化

1个半月~3个半月

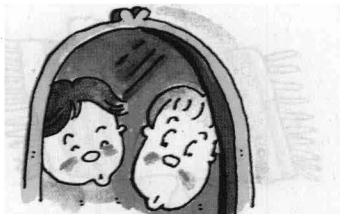


1. 把孩子抱到镜子前面，并让孩子集中注意力看前方镜子里自己的样子。



2. 等孩子熟悉自己的样子之后可与其他人一起照镜子，学会区分自己和其他人。

3个半月~5个半月



1. 在妈妈的陪同下一起照镜子，并轮流抚摸镜子里的脸和自己的脸，感受其中的差别。



2. 让孩子在镜子前张大嘴巴发出“啊——”，“呜——”等声音，或用眼睛做瞪眼、上下看、转动眼珠等游戏。

5个半月~8个半月



1. 让孩子触摸镜子。

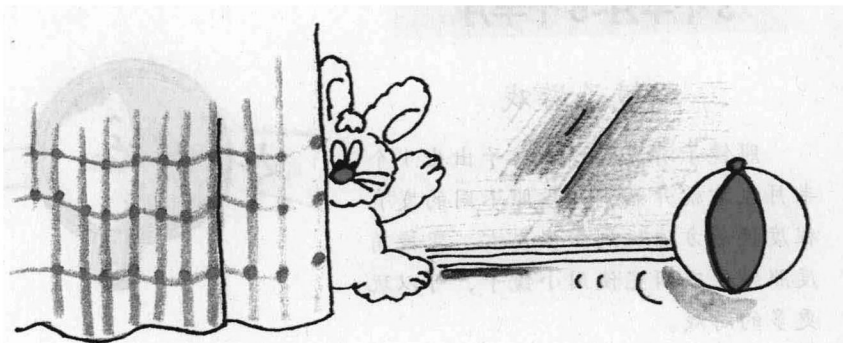


2. 在照镜子时说“这是嘴”，“这是鼻子”，并用手指指出相应的部位。

5个半月~8个月

寻找藏起来的玩具的游戏

如果在孩子想伸出手来抓眼前的玩具时,用杯子挡住玩具,那么孩子很快就会忘记抓玩具的事情,并对杯子表现出兴趣。“寻找藏起来的玩具的游戏”是“躲猫猫”游戏的延伸,可以进一步培养孩子的短期记忆力。



根据不同的发育时期进行变化

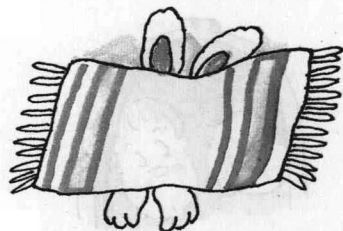
5个半月~8个月



1. 让孩子玩一会儿玩具,以熟悉玩具。



4. 逐渐发展成把小玩具藏到杯子里或杯子下面等,提高难度,以增强孩子的记忆力。



2. 之后用毛巾把玩具盖住,藏起来。

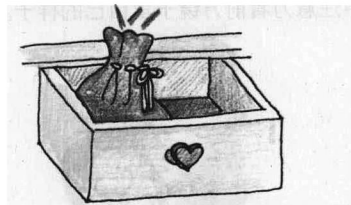
8个月~1岁



1. 把用毛巾盖住玩具的游戏发展成把玩具藏到大袋子里的游戏。



3. 当孩子拿起毛巾找出玩具的时候,要多加称赞,让孩子开心。

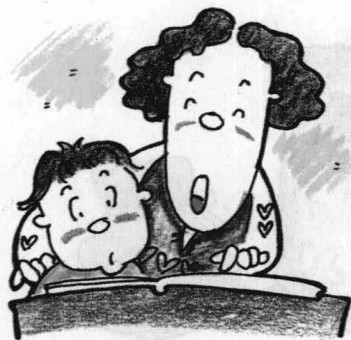


2. 孩子记住玩具所在的场所,并打开袋子拿出玩具。这是更进一步的寻找玩具的游戏,可培养孩子解决问题的能力。

8个月~1岁

认识物品的游戏

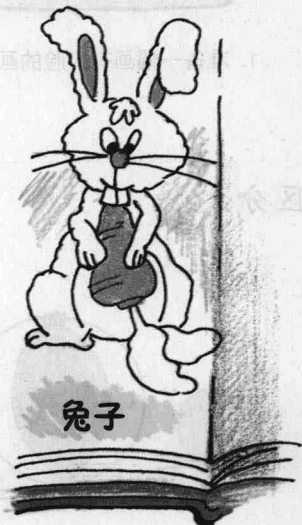
这时期的孩子虽然还不能说话,但已经可以识别物品了。让孩子多看图画书,多触摸周围的物品,以刺激孩子的好奇心。这时可以多跟孩子说话,让孩子逐渐熟悉用语言表达物品的名字。



1. 和妈妈一起看卡通书。



2. 指着卡通书里出现的兔子,并问“这是什么?”



3. 跟孩子说“兔子在吃胡萝卜啊”。通过这种方法熟悉单词,有利于孩子更快地发展到用句子表达和描述。

1岁~1岁半

学习脸的各部位名称



1. 准备一幅画有人脸的画。

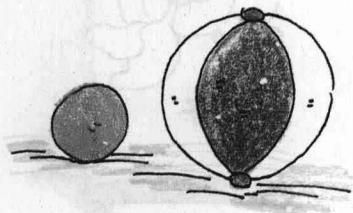


2. 妈妈先问“嘴和眼睛在哪里呢？”并让孩子用手指出相应的部位，或把准备好的贴纸贴到相应的部位上。

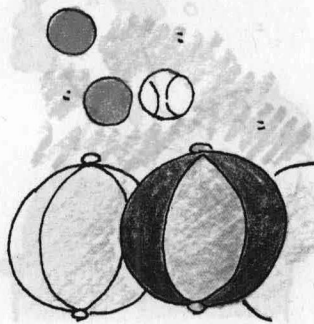


3. 通过这种方法来熟悉眼、鼻、嘴的位置之后，可以把孩子抱到腿上做找鼻子、找眼睛等游戏。

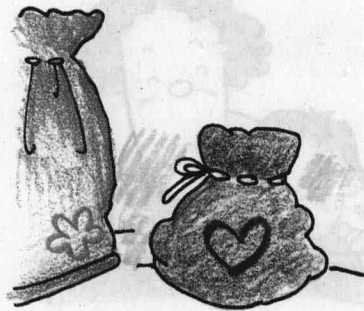
区分大小



1. 给孩子看2个大小不一的球，并且问“哪个球更大呢”？



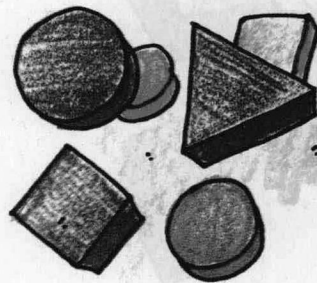
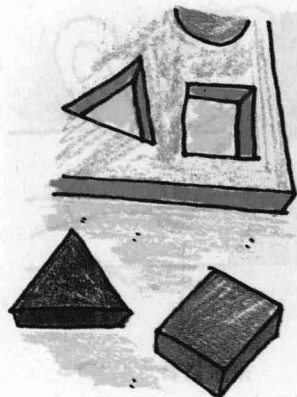
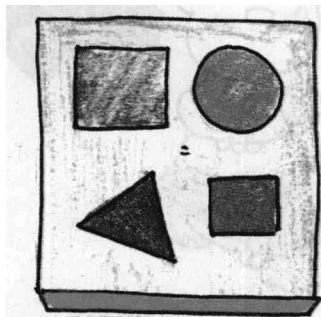
2. 多准备几个大球和小球，并准备大袋子和小袋子。



3. 让孩子把大球装到大袋子里，小球装到小袋子里。

1岁半~2岁

区分形状



1. 给孩子准备一个简单的模型板。

2. 进行把正确的模型放进模型板里的练习。通过这个游戏可以让孩子熟悉各种不同的形状。

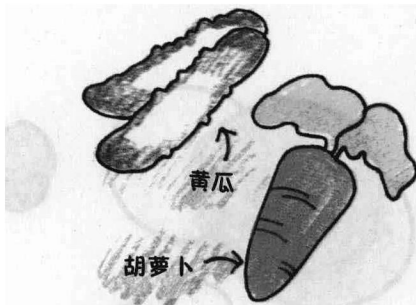
3. 进一步提高难度，把更多的模型混在一起。



不一样吧？

4. 让孩子分别找出相同形状的造型。父母可以教孩子区分相同形状而大小不一的造型。

学习物品的名称

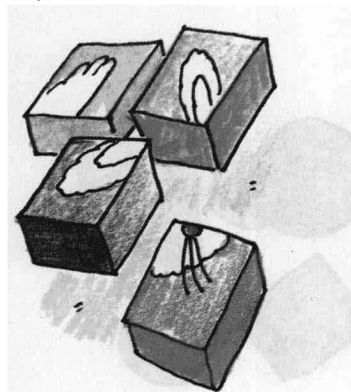


1. 给孩子看黄瓜和胡萝卜的同时说“这是黄瓜”，“这是胡萝卜”。也可以用玩具蔬菜来代替。

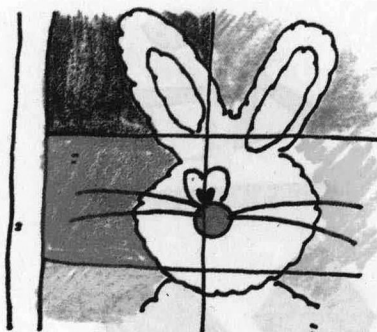


2. 让孩子跟着妈妈一起说。

拼图游戏

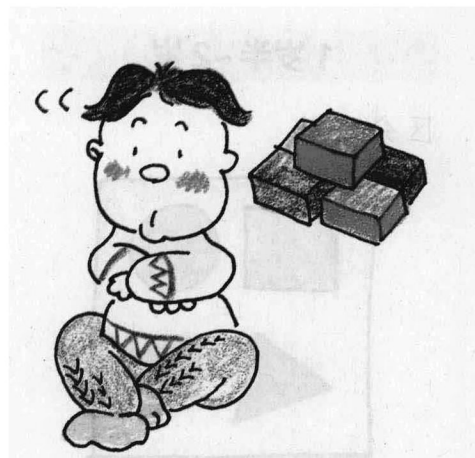


1. 把六面体拼图的图块分散开来。



来拼拼看

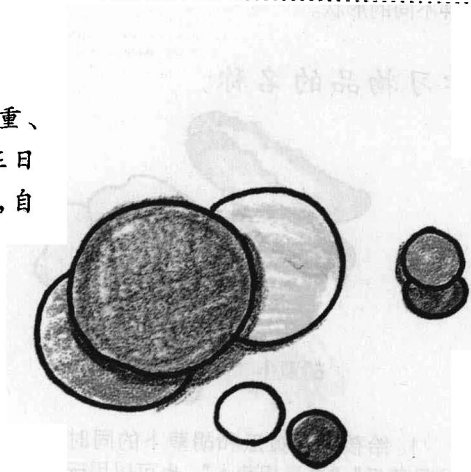
2. 把分散的图块组合到一起,完成一个完整的图。



3. 如果孩子对此不感兴趣或只会乱堆在一起,说明现在玩这个游戏还为时过早,过一段时间再说,不用着急。

学习大小

让孩子学习“大、小、轻、重、长、短”等度量的概念。最好在日常生活中,经常比较两个物品,自然地教会孩子。

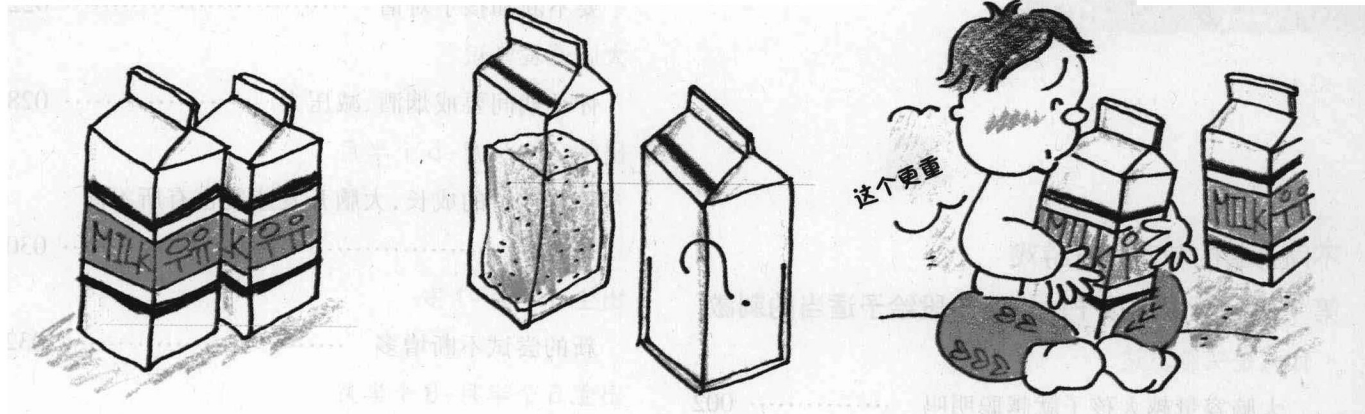


1. 把各种圆形彩纸堆放到盘子上。



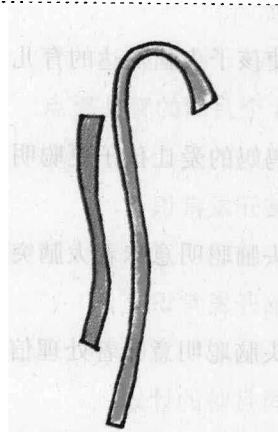
2. 在纸上画1个大圈和1个小圈,并让孩子把大的圆形纸放进大圈里,小的圆形纸放进小圈里。这样不仅可以使孩子逐渐学会区分大小,而且还能练习根据妈妈的话来行动。

体会重量



1. 准备两个大小相同的空盒。
2. 一个盒子里放进沙子或别的东西以增加重量,另一个盒子里不放任何东西。
3. 让孩子同时或轮流拿起两个盒子。问问孩子:“哪个盒子更重呢?”

学习长短



1. 准备两个长短差别较大的丝带或铅笔。
2. 问孩子“哪一个更长”,“哪一个是最短的”?
3. 如果孩子答不出来,可把两个丝带并排放到一起,让孩子更容易区分。

目 录

不同月龄的智商开发游戏

第 1 部分 根据孩子的发育阶段给予适当的刺激

什么是头脑发达

大脑容量越大孩子就越聪明吗 002

头脑发育的时期

1 岁时的头脑发育最重要 005

建议

使孩子头脑发达的育儿方法 008

0~4 个月时的育儿重点

妈妈的爱让孩子更聪明 009

大脑开发常识 1

头脑聪明意味着大脑突触数量较多 014

大脑开发常识 2

头脑聪明意味着处理信息更快 015

不同月龄的计划

要给予孩子符合身体发育的刺激 016

0 岁儿童教育重点

把重点放在大脑发育上 021

3~7 个月时儿童的大脑开发

要不断和孩子对话 022

大脑开发常识

怀孕期间要戒烟酒、减压力 028

出生 3 个半月~5 个半月

随着孩子的成长,大脑开发速度也有所不同
..... 030

出生 6 个月~1 岁

新的尝试不断增多 032

出生 5 个半月~8 个半月

开始塑造自我 042

出生 8 个月~1 岁

会迈步表示孩子的大脑活动更为活跃了 ... 045

1 周岁以后的大脑开发

让孩子从自然中体会各种经验 047

1 岁~1 岁半

孩子有自己的个性 050

1 岁半~2 岁

别把孩子当成小婴儿 052

第 2 部分 培养聪明的孩子

大脑探究

大脑真是重要啊 056

提高智商的问答

如何培养聪明的孩子	061
特殊技能学习	
要根据孩子兴趣爱好选择	068
第3部分 有个性的孩子是否比天才更好	
孩子的能力开发日程表	070
家庭教育的第一步	
开发孩子的潜能	074
从0岁开发儿童的能力	
读懂孩子的心理	077
0~1岁能力开发计划	
要一件一件慢慢教会孩子	079
开发1岁儿童的能力	
积极支持孩子的探究心	093
开发2岁儿童的能力	
开始出现自己的个性	100
开发3岁儿童的能力	
朋友会逐渐增多	105
开发4岁儿童的能力	
前段时间的努力显示出成果	107
开发5岁儿童的能力	
逐渐脱离父母的庇护	109
开发6、7岁儿童的能力	
学会与别人相处的生活	111

第4部分 找出孩子的才能

培养才能的问答	
找出孩子的特长	114
能力开发的问答	
分阶段培养孩子的能力	116
能力开发烦恼的问答	
为我家孩子的这些问题而担忧	124
画画	
以后会成为优秀的画家	128

第5部分 智商开发与能力开发的辅助道具

智商与能量	
食物给大脑提供能量	130
智商与进餐	
对大脑有益的食物和进餐方法	132
游戏与智商开发	
充分的游戏让头脑更聪明	137
培养创造力的游戏日程表	138
游戏方法	
不同发育阶段玩不同的游戏	142
玩具	
让孩子得到教育效果和快乐时光	146
图画书	
让孩子展开想象的翅膀	151

妈妈的歌声比著名歌唱家唱的更重要 154

培养感情

理解孩子心情的妈妈是最棒的 156

第6部分 均衡培养孩子的能力

开发不同领域的能力

在生活中培养才能 158

第7部分 英才教育

如何判断英才

并不是 IQ 高的都是英才 166

找出英才的特长

每个英才都有自己的特长 168

培养英才

培养英才的捷径 172

英才教育计划

对英才进行合适的教育 174



第 1 部分

根据孩子的发育阶段给予适当的刺激

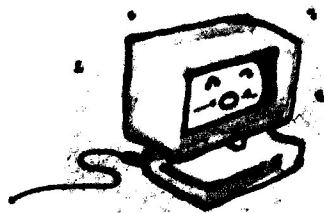
大脑开发



什么是大脑开发
0~2岁不同发育阶段的建议
大脑开发的常识
大脑开发的时期

大脑容量越大孩子就越聪明吗

“不要打孩子的头，打坏脑细胞，孩子会变笨的！”这是我们经常能听到的话。但事实上头脑的聪明程度并不取决于脑细胞的数量。通过发育过程，增加大脑的容量，增加大脑表层的沟回，才会真正使人变聪明。一起来看一下该从什么时候起，如何进行开发，才能培养聪明的孩子吧。



每个孩子的脑细胞数量都差不多

我们的身体是由细胞组成的。细胞通过分裂增加数量，我们的身体就会成长。但大脑的神经细胞是例外。传递信息的神经细胞并不进行分裂，所以其数量也不会增加。比较一下刚出生的婴儿与成人的神经细胞，就会发现其数量差不多。由此可知出生之后神经细胞的数量并不会增加或减少多少。

那么胎儿的大脑是如何成长的呢？

人的大脑成长在妈妈肚子里的时候是最重要的时期。因为胎儿的脑细胞会通过反复进行细胞分裂来成长。伴随着“哇……”的哭声，孩子出生了，这时的神经细胞数量，仅仅在大脑皮层上就有



140亿个。但在出生之后大脑的神经细胞数量就不再增加。所以每个人的大脑神经细胞数量是在妈妈肚子里时决定的。

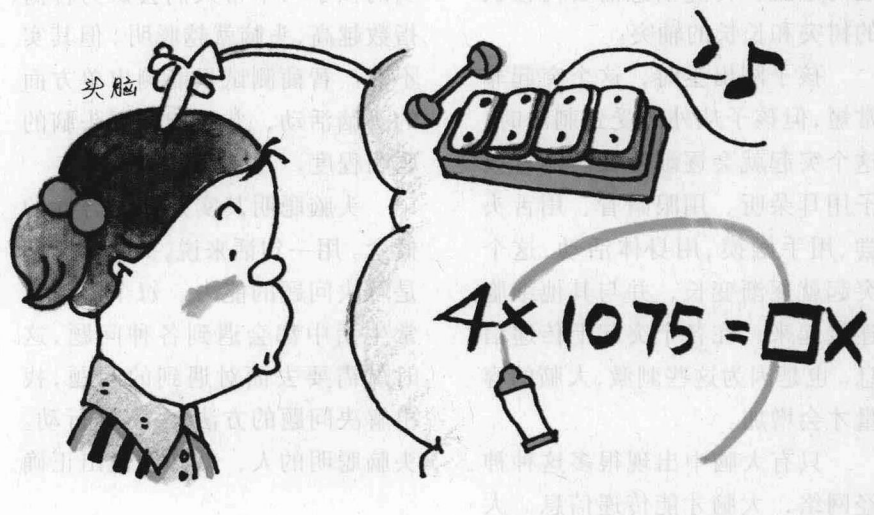
那么出生时的神经细胞数量与头脑聪明程度有没有关系呢？答案是没有任何关系。因为每个

人出生时的神经细胞数量其实都差不多。

虽然细胞数量不会增加,但大脑还是会变大的

我们会经常认为是大脑神经的细胞数量决定头脑的能力。但是既然出生时的大脑神经细胞数量都相差无几,而且出生之后其数量也不再增加,那么为什么会有能力的差异呢?小学生之间就会有创意能力超强的孩子、记忆力好的孩子、算术好的孩子、唱歌好的孩子、运动能力好的孩子等能力差异。

能力的差异与头脑的发达有着密切的关系。即使大脑的神经细胞数量不会增加,但大脑还是会变大和进一步发育的。就像孩子的身体成长一样,大脑也在成长。孩子刚出生的时候不会说话,不能走路,就会一直睡觉。但是这个什么都不会的孩子,会在不知不觉中逐渐学会爬、走,还会学习语言并与其他人交流。这样惊人



的发展过程与大脑的发育有着很深的关系。

大脑的发育,并不是大脑细胞数量的增加,而是大脑皮层的神经联系增加。同时,大脑的容量越增加,大脑也就越发达。

比较一下胎儿的大脑重量与成长的孩子们的大脑重量,就会发现较大的差异。胎儿的大脑重量是400克,6个月之后是800克左右,满4~5岁的时候会达到1500克左右,但神经细胞数量还是基本相同的。

大脑发达与细胞数量无关,只是因为大脑皮层神经联系和大脑的容量增加。虽然胎儿的神经细胞数量相同,但其发育过程却是多种多样的。幼儿期孩子的大脑发育不同,孩子的能力也就会有差异。

大脑细胞受到刺激就会发育

如果想让大脑发达,神经细胞的功能是非常重要的。神经细胞是有着传递大脑信息的重要功