

40 TOPICS FOR SUCCESSFUL
TOEFL iBT SPEAKING

新托福口语

40核心话题及真题回忆 **大全**

10话题覆盖考试范围
附赠完整新托福口语题库
全面解析新托福口语6大题型
全面总结审题要点及答题过程

1个话题附2种解答模式
指引正确答题思路和必备词汇

颜炜 王锐 编著



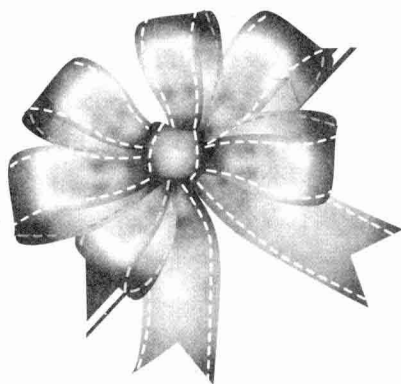
 外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

40 TOPICS FOR SUCCESSFUL
TOEFL iBT SPEAKING

新托福口语

40核心话题及真题回忆^{大全}

颜炜 王锐 编著



图书在版编目(CIP)数据

新托福口语40核心话题及真题回忆大全 / 颜炜, 王锐主编. -- 北京: 外文出版社, 2010

ISBN 978-7-119-06440-6

I. ①新… II. ①颜… ②王… III. ①英语—口语—高等教育—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第086861号

特约策划: 吕 蕾

责任编辑: 李春英

装帧设计: 红十月设计室

印刷监制: 冯 浩

新托福口语40核心话题及真题回忆大全

作 者: 颜 炜 王 锐

©外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 中国北京西城区百万庄大街24号

邮政编码: 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68995964/68995883 (编辑部)

(010) 68320579/68996067 (总编室)

(010) 68995844/68995852 (发行部/门市邮购)

(010) 68327750/68996164 (版权部)

制 版: 北京美文苑文化发展有限公司

印 制: 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 13.25

字 数: 260千字

装 别: 平

版 次: 2010年6月第1版第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-06440-6

定 价: 39.00元

建议上架: 托福考试 英语口语

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 68995852)

推荐序：ETS也疯狂

ETS是谁？

是那个来自大洋彼岸的教育研究领域的巨人，是无数人美国梦的引导者。他拥有着最庞大的考试系统，而iBT托福恰是他的骄傲。

ETS凭什么骄傲？

美国人喜欢用“文化”来让一种产品保持钻石般闪耀的光芒。因为一旦文化形成，所有的习惯和理念就会深入到每个人的血脉，形成核心的价值观，推动着整个领域永不停歇地前进。

所以ETS建立了iBT托福这种综合性测试文化。

“综合”这个概念体现在每个方面。在新托福的写作和口语测试中渗透了阅读和听力，而在阅读和听力考试部分，也综合了丰富的题型。ETS坚信，通过这样的测试体系和测试内容，可以考量每个考生的真实的英语水平，同时推进整个英语培训领域的变革，为将来在美国的学习奠定基础。于是，新托福不仅是一种测试理念，也是一种培训概念，强调听说读写并进，考试成绩提升和英语水平推进共举。

ETS可以骄傲，因为新托福的测试理念代表了一种精英文化。

“是评估还是考核？这是个问题。”在测试里面有两种类别。一种是“评估型”，也就是说每个人都可以参加，不同水平的人都能得到对应的分数，然后找到对应的出路。另外一种，就是“精英型”。ETS是这种精英文化的代表，他要为美国高校总揽全世界最精英的人才。因此新托福针对的是有一定语言基础的英语学习者。那些坐在电脑前的“铁托”们往往是班上的佼佼者，追求的是美国先进的教育文化和引以为荣的奖学金。

ETS应该骄傲，因为新托福俨然成为了一种时尚文化。

90后的孩子们是幸福的。他们从小接受了良好的语言教育，流利的英语已经是多数人的基本功。他们从小在网络世界中长大，电脑是他们最亲密的伙伴和最便捷的工具。他们对美国文化不陌生，就算没有身经美式教育，太多的电视和媒体报道也让他们宛若亲历。因此新托福的测试形式、测试内容和评估标准与新一代年轻人的学习氛围丝丝入扣，谁说这不是站在时尚的前沿？

ETS值得骄傲，“科学观念”让整个测试系统的风险减至最低，提高考试成绩的含金量。

ETS对他的每一道题都煞费苦心，在每一道题中都贯彻一种测试目的。经过纷繁多样的测试形式，衡量出考生的真实水平。当然，还有E-rater，可以排查所有的重复性答案，还有更多的计算机的强大功能，让效率和数字来打造ETS和新托福金灿灿的品牌。

ETS是怎样骄傲的？

“上兵伐谋”。

在ETS看来，优秀的测试产品是无坚不摧的至宝。这样的产品包括最科学的测试理念，最完备的基础工作和最本质的推广计划。旧托福本身拥有庞大的受众。当年人们相信托福成绩的真实性，从而笃信ETS的权威性，而这一切恰是iBT托福的权威性的基础。在ETS耗费了庞大的时间和精力研制出iBT托福之后，可以骄傲地说：凡是代表最科学的测试理念的测试产品就一定能站在世界之巅。

“其次伐交”。

ETS是谁？是喝着可乐长大的美国文化的代表。凝聚着可口可乐的怀旧情结与百事可乐的新新感受。旧托福是世界范围内最为广泛认可的学术英语测试，新托福也不例外。目前有110个国家超过6000所大专院校接受托福成绩。这就是ETS的推广能力。

“其次伐兵”。

ETS希望iBT托福能够从一种测试变成一种培训理念，将“科学”和“综合”贯彻到底。所以ETS有专门的教师培训体系，来提高整个行业的培训水平。除此之外，“teamwork”成为整个培训中的一大亮点。只有凭借一个高素质的团队才能打造出令人满意的考试成绩。

“其下攻城”。

现在ETS出手了。为了推广计算机氛围，ETS在选择新托福考场、增加考位、降低考试费用方面做出了不懈努力。每年的新托福考位都在不断增加，因为考生在不断增多。新托福的影响力已经从一线城市渗透到整个教育领域。目前已经成为报考人数最多的出国考试。

可以肯定新托福将拥有一个无可匹敌的美好未来，ETS焉能不疯狂？

吕雷

作者自序

关于W对话录（颜炜）

我的英文名字叫Will。我一直坚信梦想就在现实的隔壁，所以我有一个特别的座右铭“Where there is a Will, there is a way.”。当初因为喜欢语言，也喜欢计算机，所以就去英国的著名学府约克大学念计算机语言专业。专业特点让我热爱语言，但是又喜欢分析语言，所以在毕业后回国从事语言教育与培训工作。

最早的英语教育培训是从口语和写作入手，当年的“组合式作文”也曾经轰动一时。但是计算机专业的我，更喜欢推陈出新。所以“组合式作文”也不断发展，成为了“组合式理论”。这是一种调配资源，发挥优势的方式，不仅适用于写作，而且也适用于口语。

我和王锐的合作开始得非常偶然。某次在新航道的新托福项目上课，让我们交替讲一个班的写作。我们的思路虽有差异，但是衔接得竟然天衣无缝。从此我们开始了比较多的研讨。他在VIP中心，喜欢研磨学生细微的思维方式和学习技法，根据每个学生的思维模式和特点制定出不同的方略。而我喜欢大班课，喜欢多角度、密集性的问题，强调横向对比。这样，我们在研讨的过程中，互相促进，彼此受益匪浅。

在2006年12月末，我拿到了ETS首次在国内举办官方认证的新托福（iBT Toefl）培训师资格证书，从培训机构的金牌老师变成了ETS的金牌名师。新托福带给我新的“组合式观念”。因为新托福的每一项测试都是综合性的，要求听说读写的综合素质，我对语言培训的理解也发生了本质性的改变。

我参加了10多次新托福考试，王锐也有不少次考试经历。我们俩讨论的共同结论是，新托福强调的是团队精神，需要彻底理解真正的“综合式”英语理念。在吕蕾女士的推动下，开始了“W对话录”。这个对话录是以我和王锐的名字命名的，但是实际上代表的是一群经验丰富的一线教师。这是一个团队的力量，也是一种全新的培训理念。

本书的几个结论（王锐）

我的英文名字叫Bryant，不过我比较内向，虽然跟学生接触得很多，但是一般向学生介绍我的时候都自称“王老师”。我喜欢研究测试，喜欢亲身参加考试，总结出一些小窍门，像什么“写作成分论”、“自我认知论”等等。我喜欢在课上跟学生分享一些心得体会，看到他们能取得意想不到的好成绩，我也偷偷地乐一下。2009年度，我和颜炜参加了多次新托福的考试，为了检验我们的教学理念，每次考试我们都特地炫出一点“心跳”，考试的结果还是非常令人满意的。当我们互相交流感受时，一拍即合。

于是，我们组织了一群经验丰富并且常年在一線教学的新托福老师一起研讨新托福的书。大家有几个共识：

1. 一定要以真题为素材。这是无可置疑的，否则所有的讲解都失去了基石。但是这并不容易，因为新托福的素材实在珍贵。于是大家分头去找，回忆各自考试的内容，大范围搜集资料。在这个过程中，有很多新托福的高手积极参与。这个过程虽然辛苦，但是对考生有很大的价值。全书的范例与练习题是挑选出来的最典型的新托福口语话题，其余的话题收集在附录中，是极其宝贵的复习资料。

2. 还原ETS的出题思路。这虽然难，但是是这本书的使命之一。在充分理解出题方的心理之后，所有的技法才有实战性。这要感谢整个团队和所有热心的“铁托”们。这是一套凝聚了集体智慧的书。

3. 讲评例题是最直白的一种方式。毕竟所有的技法都要在真实考题中体现方能彰显出价值。因此，从真题及其参考回答逆推技法，也是对技法最好的诠释。这本书也是一种组合式的理念。每一部分都有其测试目的与学习重点。第一、二题解决思路和素材问题，第三、五题解决抓说话人重点信息的能力，并提供了校园场景必备的核心词汇，第四、六题还原在北美课堂的主题演讲，选取最具代表性的范例，引导学生举一反三，附录中的收录真题又是学生可以考前模拟测试的重要材料。

4. 尽力模仿真实的考试过程。这一点虽然有难度，但是我们也在努力去做。口语考试涉及听力部分的录音要按照真实的考试时间处理，听力原文和阅读原文都是宝贵的复习资料。

5. 举一反三是一种重要的学习方法。这一点是我们一直向学生刻意强调的。充分吸收每一道例题的优点是扎实提高英语能力的一种方式。当学会把每一道例题的学习方法灵活推广使用的时候，学生的水平就实实在在地得到了提升。此外，通过分析题库，精选和提炼题目，也是辅导学生以不变应万变的备考原则。

相信专业团队的力量（薛白）

我的英文名字叫Betty，不过熟悉我的人都叫我“小白”。我有幸受颜炜、王锐的邀请，参与新托福口语一书的创作。从北外教育学研究生毕业后，我就一直从事新托福口语的教学，其间带出不少高分学员，王锐给我取外号叫“拔分王”，虽是一句玩笑话，我却乐在其中。我喜欢和学生一起进行冲刺高分，体会“心跳”的感觉，更愿意带领学生在备考期间提高听说读写能力，学以致用。

这次参与到本书的创作，主要有下面两点感触：

1. 相信团队的力量。我一直相信，教学应该是互通有无，新托福的测试文化为听说读写的综合，因此，在教学中，再怎么强调综合也不为过。能参与到口语本的创作，非常荣幸。整个团队成员知识的专业性、理念的先进性、材料的权威性也使我获益良多。

2. 热爱对比的感觉。对于北美文化的对比研究也是我们研究的一个重要课题，如何借助英语语言的渠道，热情地向北美乃至全世界展示中国学生的“范儿”，也是我们在创作中时时思考的问题。

要特别感谢的一些人

我和王锐在组织这套书的编写过程中，得到了很多人的帮助。

★感谢吕蕾老师——推动的力量

她是本书的策划人。她不断督促工作进度，“组合式”促成了整个创作思想。这是压力也是动力，最终促成了整个创作团队。

★感谢让我们网络到底的管总——科技的力量

感谢他为本书提供了下载专区，让我们有更多的资料可以传递给学生，可以通过网络回答各种问题。让本书真正成为了课堂再现。

★感谢另一个小白

在吕蕾老师的办公室里有一位特别勤奋仔细的“小白”——张靖娴。这本书的版式相当特别，因为每个答案是不同特点的人撰写，因此需要通过版式将角色界定清楚。感谢张靖娴小姐，她一遍一遍地调整全书的版式，让我们的思想能够完全体现。

★所有为本书做出贡献的人

感谢我们的家人，唯有他们的深切关爱与无私付出，我们才能专心去写好书。

感谢我们工作8年来身边的同事，薛白、刘韵、付晶等，是他们多种形式的帮助，我们才有了如今的成绩。多年的学习情谊证明知识的实践应该与理论的研究相互促进。至少我们分享了多年上课的心得。

感谢我们的学生，感谢他们的督促与启发，促使我们不停地去探索未知领域的知识。

敬伟 王锐

本书使用说明

颜炜和王锐的聊天过程是本书的创作基础。在使用这本书的时候要分以下几个步骤：

笔记1. 概括托福口语全貌，必须先阅读W对话录

W对话录里面有对整个托福测试的完整叙述，涉及所有的托福口语问题，能够解答多数考生的疑问。特别是对一些有争议的问题，在对话录里给出了准确而完整的答案。

笔记2. 完整题型讲解，技法大全

全书对于新托福口语6大题型均做了详细讲解，边讲边练。考生可以迅速掌握新托福口语应试技法，有效提高口语分数。

笔记3. 测试题目精粹，核心话题覆盖完整题库

全书给出了40道核心测试题目。这40道题目涉及所有新托福口语话题，考生通过这40个核心话题的学习能够全面掌握托福口语常用表达法，以不变应万变。同时这40道题目，对于考生而言是最精华的测试题目。考生可以先自我测试，了解自己的实际水平，然后看书中的答案及讲评，比较差距。

笔记4. 多角度解答，举一反三

书中的每道题下面含有多个答案，每个回答者的性别、文化背景均不相同。每个问题均附赠丰富的词汇、句型讲解。考生可以从中学习到丰富的表达法，体会不同的回答思路。

笔记5. 完整托福题库，英文版不折不扣

本书的真题附赠部分提供了历届新托福口语话题的英文原版题目，是新托福考生不可多得的复习资料，能够有效克服“因听力错误而造成口语失分”的现象。

笔记6. 完整录音，方便跟读

为了方便考生学习，特别聘请美语语音专家对全书的答案和词汇进行朗读。考生可以模仿及跟读，迅速提高口语水平。

笔记7. 全套真题讲解，课堂再现

本书的光盘中还包含了颜炜老师对真题的完整讲解，生动再现托福口语应试的过程，是考生考前必听内容。

笔记8. 网络到底，实时贴近考试

本书与无忧托福网紧密合作，通过网络提供各类与本书相关的学习资料和学习动态，让考生通过本书最贴近实际考试。

All about TOEFL

托福考试及口语部分简介

要点1：关于托福考试

托福考试作为ETS组织的一项标准化语言考试之一，具有40年历史，进入中国也已经有26个年头。新托福网考于2005年率先在美国推出，2006年逐步推广到全球其他地区。2006年9月，新托福网考正式登陆中国。其满分为120分，分别为阅读、听力、口语和写作四部分，四个单项各为30分。同时，美国部分学校给出了对新托福网考的成绩要求，多数学校要求申请人分数在80分到95分之间，排名较高的学校一般要求达到100分。

要点2：关于ETS

ETS是一家非营利性的机构，致力于向全球各界人士提供公正有效的测评、研究及相关服务，提高教育质量和公平性，为全球个人、教育机构和政府部门提供服务。

要点3：选择托福的理由

（一）广泛的认可度

世界范围内最为广泛认可的学术英语测试，110个国家逾6000所大专院校接受托福成绩。除美国外，英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、德国、香港、新加坡、荷兰、韩国和日本等国家、地区同样高度认可托福成绩。

（二）精准、可靠、公正客观

托福考试由世界领先的教育测评及研究权威机构ETS(美国教育考试服务中心)研发，依托ETS雄厚的科研力量和资深的专业背景，托福考试设计先进合理，致力于提供科学有效的测试以评估学生最为真实的英语水平。

考试每部分分值为0至30分。总分为0至120分，采用1分进制。确保成绩的精确度和区分度。

口语和写作部分的测评通过ETS在线评分系统进行人工评分。3至6名考官同时评分，以最大限度地确保成绩的公正客观性和可靠性。

（三）注重综合能力培养

新托福注重学生综合运用英语的听说读写能力进行有效地交流，以确保学生能够适应即将到来的留学生活，顺利完成学业。

试题模拟大学校园课堂和生活的真实场景。

综合测试考生听说读写四项基本语言技能，全面考查考生在实际交际情景中的语言技能和沟通能力。

（四）方便快捷、人性化

众多考点遍及全国20多个城市，每年将根据报考量在中国提供30-40场考试。采用在线报名系统和在线成绩查询（考生在15个工作日后即可获知成绩）。

（五）周到的服务更有助于帮助考生学习英语

考生报名时将获得免费托福网考样题。同时，可以通过登陆托福在线练习参加模考练习并查看评分。

要点4：各部分考试顺序及时间

考试科目	试题数量	时间
阅读	3-5篇文章；每篇文章下设12-14道题	60-100分钟
听力	总计34或51道题。整个听力考试通常有2-3套题，每套包含一段对话（每段对话下设5道题）和两个讲座（每个讲座下设6道题）	60-90分钟
休息	中场休息	10分钟
口语	6道题。分个人经历、个人偏好、校园场景、学术话题几部分	20分钟
写作	两道题。分别为Integrated Writing（综合写作）、Independent Writing（独立写作）	50分钟

要点5：iBT托福考试口语部分简介

新托福口语考试是整个新托福考试的第三部分。新托福口语单元是用来评估考生在学术环境下使用英语表达的能力测试项目。这些学术环境既有关于校园生活的，也有涉及专业的学术场景的。

新托福口语考试下设六道题目。第一题与第二题被称之为独立任务（Independent Tasks），需要考生根据自己的知识和经历回答。第三题至第六题被称之为综合任务（Integrated Tasks）。其中，第三题与第四题采取的是读听说模式（Read—Listen—Speak），即需要先读一个公告或者学术文章的片段，然后听一段对话或者讲座，最后根据阅读的内容和听力的内容回答相关问题。第五题和第六题采取的是听说模式（Listen—Speak），即需要先听一段对话或者讲座，然后回答相关问题。

要点6: iBT托福考试口语部分注意事项

新托福口语部分的全部考试过程需要20分钟左右，回答问题本身的时间大约5分多钟。

评分的依据是录入麦克风中的回答，所以考生必须对着麦克风说话。因此，在正式考试一开始就要注意调节麦克风的位置和音量。在正式考试之前，有耳机状态测试，此时考生需要注意自己的声音能否被录上，音量是否合适。通常音量不要太小，否则容易受到周围考生的听力播放与口语录音的影响。

对于每一道口语的问题，考生既可以听到该问题，也可以在电脑屏幕上看到该问题。在正式答题之前都有准备时间，电脑上的时钟显示剩余的准备时间。第一声提示音“beep”说明准备时间结束，考生需要正式回答问题，每道题有固定的回答时间（45秒或者60秒），同样，电脑上的时钟显示剩余的答题时间。第二声提示音“beep”提示当前问题的回答时间已经结束，即将开始下一道题或者下一部分。

目录

推荐序：ETS也疯狂

作者自序

本书使用说明

托福考试及口语部分简介

W对话录/1

这是一段颜炜和王锐的对话，多数学生有疑惑的问题尽收于此。

问题1:	究竟每年有多少人考新托福?
问题2:	新托福口语到底难不难。
问题3:	新托福的话题为什么喜欢重复。
问题4:	究竟应该什么时候考试，一定要上辅导班吗?
问题5:	机考和自己的模拟测试的感觉有差异吗?
问题6:	新托福在备考过程中，口语真题的价值和使用方法。
问题7:	新托福口语大概需要多大的词汇量?
问题8:	新托福口语问答中有观点的倾向性吗?
问题9:	句型的作用。
问题10:	千万不能忽略口语中的语法。
问题11:	语音语调的几个误区。
问题12:	新托福口语需要打草稿吗?
问题13:	新托福口语怎么样判分?
问题14:	什么时候能拿到成绩?
问题15:	关于复议。
问题16:	新托福考试，需要什么证件来证明自己的身份?
问题17:	关于成绩单的寄送。

Chapter 1 新托福英语考试 口语部分介绍/7

Unit 1:	General Introduction 总体介绍 /8
Unit 2:	Task Type and Description 题型介绍 /13
Unit 3:	Rating of Speaking Responses 关于评分 /15
Unit 4:	Speaking Abilities (TOEFL iBT需要考生怎样的“口语语言能力”) /20

Chapter 2 口语部分 第一、二题详解 /21

Unit 1:	Signal Words 信号词 /22
Unit 2:	Education 教育话题 /25
Unit 3:	City & Town 城市话题 /47
Unit 4:	People 人的描述话题 /74
Unit 5:	Likes 喜好话题 /92

Chapter 3 口语部分 第三题详解 /107

Unit 1:	介绍 /108
Unit 2:	阅读重点及技巧展示 /108
Unit 3:	听力重点及技巧展示 /110
Unit 4:	口语重点语言及表达方式 /111
Unit 5:	实战练习 /112
Unit 6:	校园场景话题必备词汇 /118

Chapter 4 口语部分 第四题详解 /123

Unit 1:	介绍 /124
Unit 2:	阅读重点及技巧展示 /124
Unit 3:	听力重点及技巧展示 /126
Unit 4:	口语重点语言及表达方式 /127
Unit 5:	其他的语言方式 /128
Unit 6:	实战练习 /129

Chapter 5 口语部分 第五题详解 /135

Unit 1:	介绍 /136
Unit 2:	听力重点及技巧展示 /136
Unit 3:	口语重点语言及表达方式 /139
Unit 4:	实战练习 /140

Chapter 6 口语部分 第六题详解 /145

Unit 1:	介绍 /146
Unit 2:	听力重点及技巧展示 /146
Unit 3:	口语重点语言及表达方式 /149
Unit 4:	实战练习 /150

口语部分 附录 /155

附录1:	听力文字材料 /156
附录2:	参考答案 /175

W 对话录

颜炜 (Will) : 今天有一位听课的老师问我:

问题1: 究竟每年有多少人考新托福?

参加新托福考试的人越来越多。最初新托福的推广受到设备限制,所以增速缓慢。这两年中国教育部考试中心和ETS(美国教育考试服务中心)不断增加中国的托福考位。2009年,中国托福总考位量从去年的13万增至20万。我想这个数字会越来越多。

ETS推行新托福考试主要是为了真实测试考生的沟通能力,而ETS所采用的新的评分体系也确实可以让成绩更接近考生的真实水平。可以说新托福的分数可以从一定程度上反映考生的沟通表达能力。

在新托福培训过程中,整个出题角度和答题思路也反映了美国人直线型的思维方式,ETS希望能用这种模拟校园场景的语言考试,锻炼考生语言能力,提前适应美国高校的学习生活语境。这样,新托福就不仅仅是一种考试,而会成为一种新的学习理念。

王锐 (W Rui) : 我同意你的看法。新托福带来的冲击是巨大的。首先是口语的测试。人们第一次发现,原来口语也可以用机器进行考试。所以很多学生问我:

问题2: 新托福口语到底难不难。

新托福的测试特点在于综合性,每个环节都需要有一定的听说读写综合能力,这个测试方式让很多学生感到不适应。首先口语回答要结合听力材料,这个过程贯穿了教学界常说的“听说并进”的概念。然后要在有限的一分钟内给出一个相对完整的答案。这实际是一种口头作文。这是口语和写作相结合的表现。这种概括综合能力即使对于美国人自己,也是有一定难度的。

但是,由于大部分题目围绕学生熟悉的校园生活话题进行,经过一定训练的考生应该会学会如何边看计时器边调整自己的答题节奏。而且,考生无需背诵准备大段语料去进行自由回答,除去1、2题,其他题目均围绕已给材料回答,从而减少了考生的记忆负担。

也就是说,如果你是真的高手,经过培训一定会取得令你满意的分数。如果你是准高手,经过训练也不会令你失望。

颜炜 (Will) : 新托福的测试理念其实是非常先进的。有一个学生常问的话题,我们仔细分析一下,就能发现ETS的自信:

问题3: 新托福的话题为什么喜欢重复。

从考试频率来看,每周一至两次的新托福考试必定会有大部分题目重复老题的现象。

这是因为ETS不希望因题目的难度起伏太大而影响考生的分数。但是即使是对重复的题目，都是未来在国外可能用到的。只要考生能够听懂并且回答正确，就可以适应未来在国外的生活，也就是ETS真正要达到的目的。整个新托福的测试，贯穿了人性和科学性，不想“难为”，只想“检验”。

从题目设置来看，口语话题均围绕学生熟悉的话题进行。只要简单总结概括就会发现，第一题范围不会超出考生熟悉的人、事、地、物和节日等几大基本话题。如果考生准备一件自己如何战胜困难并取得成功的事例，并会轻松应付诸如最难忘的一件事、人生中一次成功经历和自己曾经面临的最大挑战等题目。口语第二道题目考生也可以按照重复频率高的08、09北美机经进行练习，第一锻炼思路，第二会有机会碰到重复考题。

 **王锐 (W Rui) :** 所以考托福需要经过必要的辅导。下面这个问题就会很简单:

问题4: 究竟应该什么时候考试，一定要上辅导班吗?

如果考生是“铁托”，一次就能考到满意的分数，这确实可喜可贺。但是如果不能，建议考生在递交成绩之前再考一次托福，最好能拿到一个满意的分数。托福考试每周六或日都有考试，考生两次考托之间可以进行3-4周的复习冲刺。

上辅导班的意义在于让考生对新托福考试有基本认识并掌握一些考试技巧，这样会让考生节省许多自我探索的时间。考生可以在辅导班上了解托福考试动态并从老师那里得到很多练习材料。在老师的指导下考生可以循序渐进地进行系统的练习复习，写作要阅读范文、体会思路、模仿写作。口语语音基础不好的同学可以寻找美国语伴，几个月语音就会有明显提高。

 **颜炜 (Will) :** 下面的这个问题也是考生常问的:

问题5: 机考和自己的模拟测试的感觉有差异吗?

非常有差异。这个问题在《新托福写作30核心话题及真题回忆大全》里面已经讨论过了。对于口语要做一点特别说明。

首先是很多学生对考试过程很不适应。因为口语是一种“人机交流”的过程。很多考生把握不好时间。我常常建议我的学生这样做:

1. 把书后的mp3文件拷贝到电脑里面;
2. 从网上下载一个录音软件;

3. 模拟考试过程，播放真题并录音。由于录音软件上往往会有时间指示，所以可以根据时间指示调整自己的语速和答题内容。

说到底就是要有一个定时器，但是对着电脑，不光有定时器，而且能记录自己的说话

内容，这样可以自我调整。而且对着电脑的过程比较接近实际考试，建议学生采用。当然，如果考生有别的更好的方式，也可以在我的博客里面留言，大家共享。

 **王锐 (W Rui) :** 所以在备考过程中要特别关注真题的使用。这样会让自己更熟悉新托福考试的模式，提高自己的答题技巧。

问题6: 新托福在备考过程中，口语真题的价值和使用方法。

新托福机经对于口语考试最大的价值就是对于第一题和第二题的准备。2010年的考生如果按照08、09年北美机经和09年大陆机经进行第一题和第二题的准备，就会有很大可能模拟考试到重复考题。至于三至六题，因为只是中文的语言概述，考生可以当作消遣时候进行泛读，如果能考到读到的机经，还是会因为熟悉题目主要内容而有一定帮助的。三至六题的最关键练习还是在于模拟题目和听力题目概述的模拟练习，毕竟听力和口语的综合能力是口语致胜的关键。

 **颜炜 (Will) :** 对于词汇，口语和写作要求不太一样。关于词汇量，我有我的看法：

问题7: 新托福口语大概需要多大的词汇量？

对于1、2独立回答问题，考生只需掌握4000基础口语词汇就可以自如表达自我观点。1、2题的回答忌讳书面词汇的运用，而是要用简洁、地道的表达法准确表达自己的想法。比如，学生可以用be crazy about, be really interested in sth. 表达自己感兴趣，而如果运用have a fondness for sth.就略显生涩了。建议考生多用work around the clock和 battle side by side这些生动的口语短语来为自己的口语答案增色。至于综合题目，考生可以按照听力题目来练习综合材料能力，可以用简单的词转述听力材料，加之准确的逻辑关系词汇就可以得到高分答案。

 **王锐 (W Rui) :** 或者这样说，在新托福口语里面，感受到的是听说并进的节奏，以及写作思维的影响。所以会有人问我：

问题8: 新托福口语问答中有观点的倾向性吗？

这是很多考生担心的。其实完全没有必要。官方指南明确指出，考生可以选择任一观点进行回答。ETS代表的是一种美国测试文化，在这个文化中有很大的包容性，所以考生完全不必为此担心。新托福考试主要考察考生的语言能力、沟通交际能力，只要考生可以合理论证自己的立场，就可以得到高分。但是对于第二题，考生最好不要两个意见都进行讨论。因为考生无法在45秒钟的时间内进行评价双方的严谨评价，考生要做的就是对一方观点进行两个原因的肯定和论述。