

国外优秀
职业教育教材
引进系列

引进版



Web 网站设计

Designing Web Sites

[美] Joel Sklar 著
李波 赵娜 刘婵 译

高等教育出版社

国外优秀职业教育教材引进系列

个简答内

Web网站设计 (Designing Web Sites)

[美] Joel Sklar 著

李波 赵娜 刘婵 译

137429180 BM 01030700
This publication by Chinese Corporation is a division of Thomson Learning.
All rights reserved.
Authorization to photocopy items for internal or personal use
may be granted by the copyright owner. To buy or sell
this publication, or part of it, please contact:
HE

高等教育出版社

图字：01-2003-3462号

COPYRIGHT © 2001 Course

Technology a division of Thomson Learning. Thomson Learning is a trademark used herein under license.

Printed in the United States of
America

1 2 3 4 5 6 7 8 9 BM 04 03 02 01 00

“First published by Course Technology, a division of Thomson Learning”

“All Rights Reserved”

“Authorized Simplified Chinese Edition by Thomson Learning and HEP. No part of this book may be reproduced in any form without the express written permission of Thomson Learning and HEP”

图书在版编目 (CIP) 数据

Web网站设计 / [美] 斯克拉 (Sklar,J.)著; 李波, 赵娜,
刘婵译. —北京: 高等教育出版社, 2004.4

书名原文: Designing Web Sites

ISBN 7-04-013886-7

I. W… II. ①斯… ②李… ③赵… ④刘… III. 网站—设计—高等学校: 技术学校—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP数据核字 (2004) 第0000993号

出版发行 高等教育出版社

购书热线 010-64054588

社 址 北京市西城区德外大街4号

免费咨询 800-810-0598

邮 政 编 码 100011

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

总 机 010-82028899

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京新丰印刷厂

开 本 787×960 1/16

版 次 2004年4月第1版

印 张 17.5

印 次 2004年4月第1次印刷

字 数 270 000

定 价 32.20 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581698/58581879/58581877

传 真：(010) 82086060

E-mail: dd@hep.com.cn 或 chenrong@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社法律事务部

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)64014089 64054601 64054588

策划编辑 陈 红

责任编辑 李 刚

封面设计 于文燕

版式设计 王艳红

责任校对 杨雪莲

责任印制 孔 源

内容简介

本书译自美国THOMSON LEARNING出版公司出版的Designing Web Sites，主要内容有网站设计环境、网站设计原则、站点设计、设计站点导航、加入表格、使用图形和颜色、掌握HTML框架等，附录还包括如何发布站点和测试站点。

通过学习本书，可以掌握：把HTML技术应用到进行高质量的网页设计中的方法，合理地使用图形、字体、字形、颜色和网站的导航，在所选择的操作平台上设计，创建合适的、容易理解的网站并且将网站的内容清晰地显示出来，以及如何评价网站设计。

本书可作为高、中职院校计算机应用或计算机网络专业的网站设计课程的教材，也可供网站制作人员参考。

COPYRIGHT © 2001 Course

Technology a division of Thomson Learning. Thomson Learning is a trademark used herein under license.

Printed in the United States of
America

1 2 3 4 5 6 7 8 9 BM 04 03 02 01 00

“First published by Course Technology, a division of Thomson Learning”

“All Rights Reserved”

“Authorized Simplified Chinese Edition by Thomson Learning and HEP. No part of this book may be reproduced in any form without the express written permission of Thomson Learning and HEP” .

译者序

如果说网络已经成为这个时代的标志，那么网站则是一个企业或团体形象的代表。网站是企业或团体向公众提供信息（产品或服务）的一种方式，网址被称为“网络商标”，它是一种极为重要的无形资产。网站的设计是网站建设过程中一个非常重要的环节，一个创意新颖、设计精美、结构合理的网站会为企业或团体形象的推广起到不可替代的作用。

网站设计是目前从业人数较多、收入水平较高的职业。因而网页制作也就成为各级各类学校计算机或相关专业必修的课程，也是各类培训班常开的课程。这些学校和培训班所开设课程的重点往往集中在与网页设计相关的软件上，如FrontPage、Flash、Dreamweaver等。这些软件是制作网页必需的工具。然而，一个网站的成功不仅取决于网页设计的水平，更取决于网站的总体设计。

目前，国内出版的关于网站设计的书籍不多，可用做教材的更是凤毛麟角，这也是译者选择推荐此书给大家的原因。本书通过详实的案例、精心设计的练习，使学习者能很快掌握网站设计的技巧并能很好地加以应用。

网站的设计首先要考虑建立网站的目标、网站的最终用户群。用户登陆本网站的目的、希望从本网站获取信息的类型、用户对网页风格的喜好、所具备的计算机操作水平以及大多数用户可能使用的浏览器分辨率、传输速度等都是设计者在网站设计之初需要认真考虑的内容。接下来的工作是着手设计一个主题突出、内容充实、层次鲜明、效率高，而且易于访问和导航的网站。这需要综合考虑网页布局、空白区设计、文字量、超级链接等，还要考虑网站域名、任务分工、网站导航设计。最后应花费更多的时间和精力进行网站的发布和测试。其中的大多数内容正是本书将主要讲解的。

本书是为学过HTML语言并熟悉某种计算机操作系统的人员

编写的。本书习题设计精良，更适合作为职业院校学生学习网站设计的教材。

本书由李波、赵娜、刘婵翻译。北京师范大学袁名敦教授审阅了全书，对书中众多细小的翻译错误都予以了纠正，使得本书有了良好的质量保证，在此对袁老师所做的细致工作表示衷心的感谢。另外，还要感谢北京师范大学耿骞老师对本书的翻译工作给予的支持和帮助。

译本省略了原书中的“数字和符号表”以及“词汇表”，因为译者认为这些内容仅对原英文读者有帮助。

译者在翻译中力求使每一句话都能准确表达原文的含义并保持原文的风格，但由于两种语言的差异以及译者有限的翻译水平，文中难免存在谬误之处，恳请广大读者指正。

译者

2003年10月

前 言

欢迎使用《Web网站设计》。不管是从头开始设计网站还是重新设计已经存在的网站，本书所介绍的原则会帮助设计者以一种较为有趣的、容易理解的、视觉上令人感到兴奋的方法传递网站的内容。

- 既定的用户

《Web网站设计》是为具有HTML知识，并且希望使用这种技术的个人用户编写的。他们希望使用这些技术设计一个吸引人的、信息丰富的网站。为了有效地利用这本书的内容，读者需要在编码级别上理解HTML的基本知识。读者可能已经学习过简单介绍HTML知识的课程，或者自学了HTML的知识，并且应该会创建包括文本、超链接和图像的简单网页。另外，读者应该能够顺利地使用计算机进行网站设计并了解自己所用操作系统的相关知识。

- 内容的组织和覆盖范围

随着学习本书不断进步的同时，读者可以通过学习书中提供的编码实例，查看网页和网站的例子，把这些设计原则应用到每一单元的练习及自己的工作中。

本书中的实例和练习会帮助读者达到下列的目标：

- ①应用HTML技术创设设计良好的网页。
- ②有效地使用图形、字体、字形、颜色和网站的导航。
- ③理解浏览器的效果并设计创建相应的操作平台。
- ④学习创建方便的、容易理解的网站，并将网站的内容清晰地显示出来。
- ⑤获知评价网站设计的关键点。

其他特征

- 学生在线联盟

“学生在线联盟”网站的网址为www.course.com/illustrated/designingsites/，它包括范围广泛的链接组、HTML编码和网页的

II 前言

实例、图形，读者可以利用它们来完成每单元末的练习。这个创新的在线联盟通过带给用户动态的和不断更新的学习体验，将提高和改善用户发布网页的技能。

● 附录

三个附录提供了丰富的资源。附录A提供了发布和维护网站的知识。附录B和附录C则包括了对用户有帮助的关于HTML和CSS知识内容的图表。

● 每单元末的练习材料

在每单元末提供的练习材料中包括概念复习、词语和概念的强化，以及在“更多练习”部分给出的无固定答案的客观题等。“自我挑战”部分是包括每单元的基本概念和技术的动手项目，要求检索网页查找使用这些概念的网页实例。在3个“自我挑战”问题之后，书中的8个单元都包括了“网站工作室”。各单元的网站工作室应该能顺序完成，其结果是1个个性网站。每单元都包括2个视觉工作室，给出需要根据本单元中的概念评价、比较、重建、进一步研究的已有网页。

图解盖楼球尽壁咱容内。

地势中许环学拆解火首音旁，惟别处飞影海不朱本区学着没
接进报速候河子奇速及出，于树相故列等页网查，树关博深伟
中者工社正自又区类快天某一
种目油埃不随长音表模杂合区裁辞脚全由中你本
页何拍该房大荣莫哈木达JMTH肌或①
教学挂故网味身微，以字，身字，领班布支水校音②
合平半繁齿直味表模长身长果众也容微而教要③
浪长容内如挂网深长，水湖的皱里慕容，怕更衣其心多零④
来出示显典
点转关锁书对嵌列符平坛志⑤

前言

显示美音主学。

www.wmsofze.com/zhishizhan
的页面中有关JMTH，想进新龙逐之窗该连通：www.jingzishan.com

每两页都集中讲一个概念。

每单元的内容都有简单介绍，易于理解。

每单元都集中在一个概念上帮助学生很快地获得知识点。



Choosing a Graphics Tool

As a Web designer, you may be in the enviable position of having a complete staff of graphic-design professionals creating and preparing graphics for your site. Most Web designers, however, do not have this luxury. Whether you want to or not, you eventually must use a graphics tool. Most of your graphics tasks will be simple, such as resizing an image or converting an image from one file format to another. More complex tasks could include changing color depth or adding transparency to an image. These are tasks that anyone can learn to do, using any of the popular graphics software currently available.

Details

tip

Although you never have to buy graphics yourself, you should remember that graphics are a valuable asset to your site unless it is a static, plain Website and freely available for use, you may find yourself in a corner. New design tools and technologies make copying their work with an invisible signature

- Most of your graphics tasks will be simple, such as resizing an image or converting an image from one file to another. More complex tasks could include changing color depth or adding transparency to an image. These are tasks that anyone can learn to do, using any of the popular graphics software currently available.
- When it comes to creating images, you may want to enlist professional help. Your Web site will not benefit if you choose to create your own graphics and you are really not up to the task. Professional-quality graphics can greatly enhance the look of your Web site. Take an honest look at your skills, and remember that the best Web sites usually are the result of a collaboration of talents.
- You will use graphics software to create or manipulate graphics. Most Web designers use Adobe Photoshop. This is an expensive and full-featured product that takes time to master. Adobe Illustrator, a high-end drawing/painting tool, also is available. Other commercial tools you can consider include Ulead PhotoImpact and Macromedia Fireworks. Most are available as downloadable demos, so you can try before you buy. In general, look for a tool that meets your needs and will not take a long time to learn. Table G-1 lists Web sites for the graphic tools mentioned here. This list is not exhaustive, so you may have to try different tools to find the one that suits your needs.
- Although you also can choose from a variety of shareware graphics tools, such as JView Pro and Graphic Workshop Professional, you may prefer to use a commercial package. Two of the more established tools are Paint Shop Pro 7 and Adobe Photoshop and Illustrator. These tools are each reasonably priced and contain a full range of image-editing features. Like shareware, most graphics tools can be downloaded. Some programs allow you to work with the tools for a trial period before buying and registering.

TABLE G-1 Graphic tools Web sites

tools you can use are:	you can find graphics tools at:
Adobe Photoshop and Illustrator	www.adobe.com
Graphic Workshop Professional	www.mindworkshop.com/mindpro
JView Pro	www.jview.com
Macromedia Fireworks	www.macromedia.com
Paint Shop Pro 7	www.jasc.com
Ulead PhotoImpact	www.ulead.com

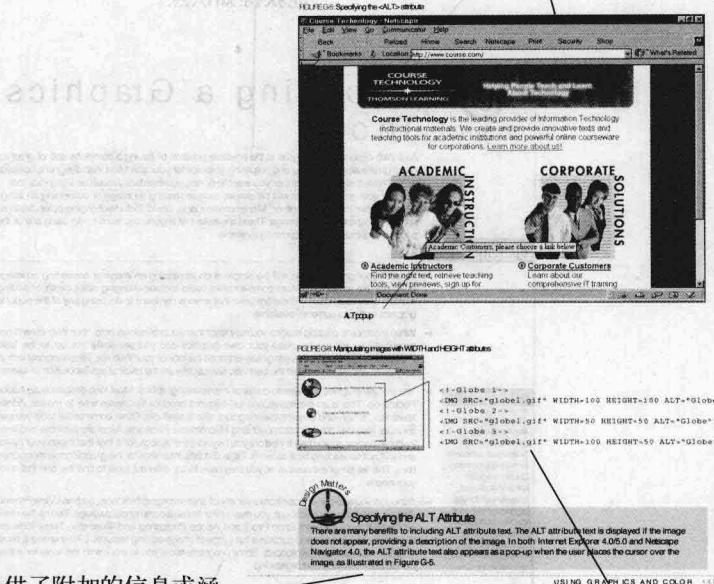
140 USING GRAPHICS AND COLOR

提示提供了概念和章节的附加暗示信息。

图表提供了容易理解的关键词和技术摘要，与每课相关的HTML标识和属性。学生在后来设计自己的网站时，可以很容易地找到这些信息。

内容提供了详细的关于主要概念的关键知识。

每一课都有大幅的插图，使每节的概念更加生动易懂。



设计技巧框提供了附加的信息或涵盖了和这一课相关的主题。

每一课还提供与特色网页相对应的HTML代码，解释给出的网页上的编码效果。

教师的资源工具箱

教师的资源工具箱是把要讲授的和要学习的信息及资源聚集起来有效传递给读者的一种授课方式。使用集成的教学工具箱，可以给读者提供广泛的技术性的具有指导意义的选择，相信这个工具箱将为教师提供最高质量的辅助资源。这些资源中有很多可以在网站www.course.com上获得。这本书中可以获得的资源有：

- 学生在线联盟：“学生在线联盟”网站，网址为www.course.com/illustrated/designingsites，包括范围广泛的链接、HTML编码、网页和图像并可供学生下载使用。
- 解答文件：解答文件是样例文件，解释了“自我挑战”和“视觉工作室”可能的解决方法。这些文件可用于评价学生的作

业。解答文件可以从教师资源工具光盘中获得，或者从网站 www.course.com 下载。

- 图形文件：图形文件包括这本书中的所有位图格式的图形，图形文件可用于创建透明色或 PowerPoint 演示。

- 教师手册：教师手册是有质量保证的测试，包括单元概要、有关每单元主题的讲授提示、所有单元和单元末练习材料的易于理解的答案样例，以及额外的“自我挑战”。教师手册可以从教师资源工具光盘中获得，或者从网站 www.course.com 下载得到。

- 课程测试管理：课程技术设计，这个基于 Windows 系统的测试软件帮助教师设计、管理和打印测试，它是一种全特征的程序。课程测试管理也有一个在线测试部分，允许学生在计算机上进行测试，并根据他们的考试表现自动打分。

- PowerPoint(PPT)演示：本书各单元的 PPT 演示都已经建好，可用于帮助教师讲授课程，或由学生使用。PPT 演示在教师资源工具光盘中。

- 教师在线联盟：读者可以浏览本教科书受密码保护的网站，来获得教师手册、解答文件和文本更新。与客户服务代表联系可以获取网站的地址和密码。

- MyCourse.com：这是一个能很好满足用户需求的在线课程提纲和课程提高工具。它通过提供崭新的设计内容和强化已经讲授的知识，使学生获得更多有价值的内容。MyCourse.com 甚至还允许读者添加自己的内容、超链接和作业。要获取更多信息，可以访问网站 www.course.com/at/distancelearning/#mycourse。

- WebCT：这是一种用于创建基于网络的教育环境的工具，它使用网络浏览器作为课程建立环境的界面。网站是在学校校园中进行管理的，允许对课程材料进行完全控制。WebCT 有一套内部通信系统，提供内部电子邮件、公告板和聊天室。课程技术设计软件为本书提供目录，帮助读者创建自己的 WebCT 课程，比如推荐的课程提纲、讲课笔记、练习试题、字谜等。要获得更多信息，可以访问网站 www.course.com/at/distancelearning/#webct。

- 黑板：和 WebCT 一样，黑板是一个管理工具，帮助读者进行规划、创建和管理远程学习课程而无须懂得 HTML。课程在黑板上或学校服务器上进行管理。课程技术设计软件为本书提供目录，帮助读者创建黑板课程，比如推荐的课程提纲、讲课笔记、

练习试题等。要获得更多信息，可以访问网站www.course.com/at/distancelearning/#blackboard。

课后习题或音标中本教材通过插入译图、本文译图。

目 录

单元A 理解网站设计环境	(1)
A.1 理解HTML.....	(2)
A.2 创建标准	(4)
A.3 理解XML	(7)
A.4 针对大多数浏览器的设计	(9)
A.5 针对最先进浏览器的设计	(11)
A.6 使用HTML编辑器	(13)
A.7 针对多种屏幕分辨率的编码	(15)
A.8 理解带宽	(18)
练习	(21)
单元B 理解网站设计原则	(27)
B.1 媒体设计	(28)
B.2 网站整体设计	(31)
B.3 注意空白	(33)
B.4 针对用户设计	(35)
B.5 了解浏览模式	(37)
B.6 使用超文本链接	(39)
B.7 限制信息数量	(42)
B.8 屏幕设计	(44)
练习	(46)
单元C 站点设计	(53)
C.1 创建站点说明书	(54)
C.2 认定内容目标	(56)
C.3 用户分析	(60)
C.4 组建网站开发团队	(63)
C.5 理解文件名	(65)
C.6 理解URL	(68)

II 目录

C.7 理解目录结构	(70)
C.8 用图表表示站点	(74)
练习	(78)
单元D 设计站点导航	(83)
D.1 理解导航原则	(84)
D.2 文字导航介绍	(86)
D.3 使用文字导航条的链接	(89)
D.4 链接到文档段落	(91)
D.5 链接到外部文档段落	(95)
D.6 加入上下文链接	(98)
D.7 使用图形导航	(100)
D.8 使用ALT属性	(103)
练习	(105)
单元E 理解表格	(111)
E.1 理解表格基本知识	(112)
E.2 定义和使用表格属性	(114)
E.3 处理表格宽度和间距	(116)
E.4 使用设计规则	(119)
E.5 创建一个基本的页面模板	(122)
E.6 创建页面横幅和特征单元格	(125)
E.7 处理列和单元格	(127)
E.8 复习模板的例子	(129)
练习	(135)
单元F 理解网页字体样式	(141)
F.1 探讨字体设计原则	(142)
F.2 用（字体）控制字体样式	(145)
F.3 用CSS控制字体样式	(147)
F.4 样式表的使用	(150)
F.5 理解CSS字体属性	(152)
F.6 定义字体值	(154)
F.7 定义板块级空白值	(157)
F.8 用CSS设置样式	(159)

练习	(162)
单元G 使用图形和颜色.....(167)	
G.1 了解文件格式的基本知识.....	(168)
G.2 了解颜色的基本知识.....	(170)
G.3 选择一种绘图工具	(174)
G.4 使用元素	(176)
G.5 指定图像的宽度和高度	(179)
G.6 理解对齐方式和空白区	(182)
G.7 使用透明占位图格式和单像素规则	(186)
G.8 设置背景图像	(188)
G.9 设置颜色	(191)
练习	(195)
单元H 掌握HTML框架.....(201)	
H.1 理解框架	(202)
H.2 应用框架语法	(204)
H.3 限制尺寸改变和控制滚动条	(207)
H.4 控制边界和网页的边界空白	(210)
H.5 框架结构中的链接目标	(212)
H.6 使用指定的链接目标名称	(215)
H.7 为屏幕分辨率做计划	(218)
H.8 固定框架和可变的框架相结合	(220)
练习	(225)
附录A 发布并维护网站(229)	
附录A.1 选择一个Internet服务提供商(ISP)	(230)
附录A.2 使用文件传输协议上传文件	(233)
附录A.3 测试网站	(235)
附录A.4 进行用户测试	(236)
附录A.5 完善和更新网站的内容	(238)
附录A.6 利用搜索引擎	(240)
附录B HTML介绍.....(243)	
附录B.1 核心属性	(244)

IV 目录

(附录B.1)	附录B.2 按字母排序的HTML介绍	(244)
	附录B.3 分类的HTML介绍	(249)
附录C CSS介绍		
	附录C.1 按字母顺序排列的CSS属性介绍	(258)
	附录C.2 分类的CSS属性	(258)
	附录C.3 CSS的计量单位	(262)
附录D JSTL标签语句		
(附录D.1)	JSTL表达式语句	(267)
(附录D.2)	JSTL集合语句	(268)
(附录D.3)	JSTL脚本语句	(269)
(附录D.4)	JSTL流语句	(270)
附录E JSTL标签语句 H示例		
(附录E.1)	紧跟JSTL标签的H	(271)
(附录E.2)	紧跟JSTL标签的SH	(271)
(附录E.3)	紧跟JSTL标签的EH	(271)
(附录E.4)	紧跟JSTL标签的FH	(271)
(附录E.5)	紧跟JSTL标签的CH	(271)
(附录E.6)	紧跟JSTL标签的AH	(271)
(附录E.7)	紧跟JSTL标签的FH	(271)
(附录E.8)	紧跟JSTL标签的SH	(271)
(附录E.9)	紧跟JSTL标签的EH	(271)
(附录E.10)	紧跟JSTL标签的CH	(271)
(附录E.11)	紧跟JSTL标签的AH	(271)
附录F JSTL表达式 A示例		
(附录F.1)	(附录F.2)紧跟JSTL表达式A	(272)
(附录F.3)	紧跟JSTL表达式A的EL表达式	(272)
(附录F.4)	紧跟JSTL表达式A的EL表达式	(272)
(附录F.5)	紧跟JSTL表达式A的EL表达式	(272)
(附录F.6)	紧跟JSTL表达式A的EL表达式	(272)
(附录F.7)	紧跟JSTL表达式A的EL表达式	(272)
附录G JSTL B示例		
(附录G.1)	紧跟JSTL B	(273)
(附录G.2)	紧跟JSTL B的EL表达式	(273)