

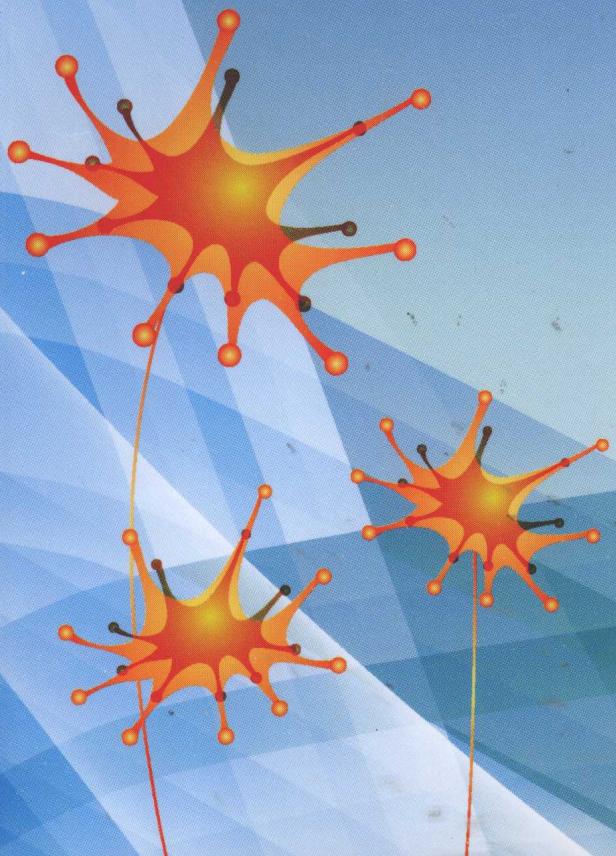
2008-2010

新课标 三年高考

数学试题分类详解

(第二版)

王连笑 主编



华东师范大学出版社

2008-2010

新课标 三年高考
数学试题分类详解

(第二版)

王连笑 主编

图书在版编目(CIP)数据

新课标三年高考数学试题分类详解(2008—2010).
—2/王连笑主编.—上海:华东师范大学出版社,2010.8
ISBN 978 - 7 - 5617 - 7464 - 9

I. 新… II. 王… III. 数学课—高中—解题—升学参考资料 IV. G634.605

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 003073 号

新课标三年高考数学试题分类详解(第二版) (2008—2010)

主 编 王连笑

责任编辑 平 萍

封面设计 黄惠敏

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

电话总机 021 - 62450163 转各部门 行政传真 021 - 62572105

客服电话 021 - 62865537(兼传真)

门市(邮购)电话 021 - 62869887

门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 江苏句容市排印厂

开 本 787 × 1092, 16 开

印 张 24.75

字 数 727 千字

版 次 2010 年 8 月第二版

印 次 2010 年 8 月第一次

印 数 6000

书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 7464 - 9 / G · 4312

定 价 38.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021 - 62865537 联系)

前　　言

依据新的国家高中课程标准进行教学,按照新课程标准考试大纲实施高考的省份在逐年增加。

2007年是山东省、广东省、海南省和宁夏回族自治区;

2008年增加了江苏省;

2009年增加到10个省市,新增加的有:辽宁省、浙江省、福建省、安徽省和天津市;

2010年又有北京、湖南、黑龙江、陕西、吉林等省市亮相。

这样到了2010年,依据新课标实施高考的省份就达到了15个。其中黑龙江、吉林、宁夏、海南省使用全国新课标卷,其他省市为自主命题,共有23份试卷(江苏省为文理合卷)。

因此新课标高考成为人们普遍关注的问题。

今年的高考是明年高考的一面镜子,前几年新课标高考是2011年新课标高考的一面镜子,了解新课标高考数学试题,并以这些试题为素材进行高考复习,有利于把握新课标的基本理念和高考的特点,有利于有针对性地进行复习。

新课标高考的数学学科命题仍然坚持能力立意,注重考查数学基础知识、基本技能和基本思想的原则;坚持强调数学思想和方法的原则;坚持数学应用,考查应用意识的原则;重视开放探索,考查创新能力的原则;体现要求层次,控制试卷难度的原则,但是在对数学能力和数学知识考查的要求上,与原来的老大纲卷的要求都有些变化。

例如对数学能力的考查,老大纲卷要求的是5个能力:思维能力、运算能力、空间想象能力以及实践能力和创新意识,而新课标卷则增加到7个:空间想象能力、抽象概括能力、推理论证能力、运算求解能力、数据处理能力以及应用意识和创新意识。把思维能力具体化为抽象概括能力和推理论证能力,增加了数据处理能力,把实践能力改为应用意识,这些能力要求提法的改变,必然要在高考中有所体现。

又如在数学知识的考查内容上增加了一些新知识:函数的零点、二分法、算法程序、推理与证明、随机数与几何概型、条件概率、茎叶图、最小二乘法、变量相关性和统计案例、三视图、空间向量、空间坐标系的应用、参数方程和极坐标等,理科增加了定积分和微积分基本定理,文科增加了复数和导数公式等,有的省还考查了矩阵。当然,与老大纲卷相比有些知识的考查要求降低了,例如反函数、立体几何与解析几何的一些内容如三垂线定理、直线与圆锥曲线的位置关系等。考试内容的变化和对知识要求的变化势必影响高考复习的安排。

在试题设计上,新课标试卷更强调新课程的核心理念,更注重题型的新颖,更强调通过试题考查数学探究和数学应用能力。试题设计的变化只有通过不断练习才能逐步适应。

本书收集了2008年到2010年三年新课标高考的全部数学高考试题,并进行了分类整理和详细解析,可以帮助2011年按新课标考试大纲参加高考的考生事半功倍地提高数学能力,总结解题规律,积累解题经验。

由于新课标数学课程的学习是按“模块”的结构进行的,而高考复习则需要对所学的知识进行梳理,因此为了复习的方便,本书没有按原有模块进行分章,而是把同一内容的知识相对集中,重新组织,使考生使用起来更为方便。

书后,附录了一张新课标高考考试大纲与老大纲卷高考考试大纲的对比表,供考生参考。

目 录

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 集合 / 1 | 13. 计数原理和二项式定理 / 290 |
| 2. 常用逻辑用语、推理与证明 / 8 | 14. 算法 / 297 |
| 3. 函数 / 14 | 15. 概率 / 308 |
| 4. 不等式 / 37 | 16. 统计 / 320 |
| 5. 三角函数和恒等变换 / 59 | 17. 随机变量及其分布 / 340 |
| 6. 解三角形 / 78 | 18. 复数 / 353 |
| 7. 平面向量 / 93 | 19. 几何证明选讲 / 358 |
| 8. 数列 / 103 | 20. 坐标系与参数方程 / 364 |
| 9. 导数 / 137 | 21. 矩阵与变换 / 371 |
| 10. 解析几何——直线和圆 / 178 | |
| 11. 解析几何——圆锥曲线 / 187 | |
| 12. 立体几何 / 242 | |

附 新课标考试大纲与原大纲考试大纲的
比较 / 373



集 合

选择题

1. (2010 广东卷文 1) 若集合 $A = \{0, 1, 2, 3\}$, $B = \{1, 2, 4\}$, 则集合 $A \cup B = (\quad)$.

- A. $\{0, 1, 2, 3, 4\}$ B. $\{1, 2, 3, 4\}$ C. $\{1, 2\}$ D. $\{0\}$

【解】 $A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$. 故选 A.

2. (2010 广东卷理 1) 若集合 $A = \{x \mid -2 < x < 1\}$, $B = \{x \mid 0 < x < 2\}$, 则集合 $A \cap B = (\quad)$.

- A. $\{x \mid -1 < x < 1\}$ B. $\{x \mid -2 < x < 1\}$
C. $\{x \mid -2 < x < 2\}$ D. $\{x \mid 0 < x < 1\}$

【解】 $A \cap B = \{x \mid -2 < x < 1\} \cap \{x \mid 0 < x < 2\} = \{x \mid 0 < x < 1\}$. 故选 D.

3. (2010 湖南卷理 1) 已知集合 $M = \{1, 2, 3\}$, $N = \{2, 3, 4\}$, 则().

- A. $M \subseteq N$ B. $N \subseteq M$
C. $M \cap N = \{2, 3\}$ D. $M \cup N = \{1, 4\}$

【解】 $M \cap N = \{1, 2, 3\} \cap \{2, 3, 4\} = \{2, 3\}$. 故选 C.

4. (2010 陕西卷文 1) 集合 $A = \{x \mid -1 \leqslant x \leqslant 2\}$, $B = \{x \mid x < 1\}$, 则 $A \cap B = (\quad)$.

- A. $\{x \mid x < 1\}$ B. $\{x \mid -1 \leqslant x \leqslant 2\}$
C. $\{x \mid -1 \leqslant x \leqslant 1\}$ D. $\{x \mid -1 \leqslant x < 1\}$

【解】 $A \cap B = \{x \mid -1 \leqslant x < 1\}$. 故选 D.

5. (2010 安徽卷文 1) 若 $A = \{x \mid x+1 > 0\}$, $B = \{x \mid x-3 < 0\}$, 则 $A \cap B = (\quad)$.

- A. $(-1, +\infty)$ B. $(-\infty, 3)$ C. $(-1, 3)$ D. $(1, 3)$

【解】 解集合 A, 得 $x > -1$; 解集合 B, 得 $x < 3$, 所以 $A \cap B = (-1, 3)$. 故选 C.

6. (2010 北京卷理 1、文 1) 集合 $P = \{x \in \mathbf{Z} \mid 0 \leqslant x < 3\}$, $M = \{x \in \mathbf{Z} \mid x^2 \leqslant 9\}$, 则 $P \cap M = (\quad)$.

- A. $\{1, 2\}$ B. $\{0, 1, 2\}$ C. $\{x \mid 0 \leqslant x < 3\}$ D. $\{x \mid 0 \leqslant x \leqslant 3\}$

【解】 $P = \{0, 1, 2\}$, $M = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$, 所以 $P \cap M = \{0, 1, 2\}$. 故选 B.

7. (2010 福建卷文 1) 若集合 $A = \{x \mid 1 \leqslant x \leqslant 3\}$, $B = \{x \mid x > 2\}$, 则 $A \cap B$ 等于().

- A. $\{x \mid 2 < x \leqslant 3\}$ B. $\{x \mid x \geqslant 1\}$
C. $\{x \mid 2 \leqslant x < 3\}$ D. $\{x \mid x > 2\}$

【解】 $A \cap B = \{x \mid 1 \leqslant x \leqslant 3\} \cap \{x \mid x > 2\} = \{x \mid 2 < x \leqslant 3\}$. 故选 A.

8. (2010 辽宁卷文 1) 已知集合 $U = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, $A = \{1, 5, 7\}$. 则 ${}_{\complement_U} A = (\quad)$.

- A. $\{1, 3\}$ B. $\{3, 7, 9\}$ C. $\{3, 5, 9\}$ D. $\{3, 9\}$

【解】 由 $U = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, $A = \{1, 5, 7\}$, 则 ${}_{\complement_U} A = \{3, 9\}$. 故选 D.

9. (2010 辽宁卷理 1) 已知 A 、 B 均为集合 $U = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ 的子集, 且 $A \cap B = \{3\}$, $({}_{\complement_U} B) \cap A$

$= \{9\}$, 则 $A = (\quad)$.

- A. $\{1, 3\}$ B. $\{3, 7, 9\}$ C. $\{3, 5, 9\}$ D. $\{3, 9\}$

【解】由 $A \cap B = \{3\}$, 知 $3 \in A$; 由 $(\complement_U B) \cap A = \{9\}$, 知 $9 \in A$, 所以 $A = \{3, 9\}$. 故选 D.

10. (2010 浙江卷文 1) 设 $P = \{x \mid x < 1\}$, $Q = \{x \mid x^2 < 4\}$, 则 $P \cap Q = (\quad)$.

- A. $\{x \mid -1 < x < 2\}$ B. $\{x \mid -3 < x < 1\}$
C. $\{x \mid 1 < x < 4\}$ D. $\{x \mid -2 < x < 1\}$

【解】 $Q = \{x \mid x^2 < 4\} = \{x \mid -2 < x < 2\}$, 所以 $P \cap Q = \{x \mid -2 < x < 1\}$. 故选 D.

11. (2010 浙江卷理 1) 设 $P = \{x \mid x < 4\}$, $Q = \{x \mid x^2 < 4\}$, 则 (\quad) .

- A. $P \subseteq Q$ B. $Q \subseteq P$
C. $P \subseteq \complement_R Q$ D. $Q \subseteq \complement_R P$

【解】 $Q = \{x \mid x^2 < 4\} = \{x \mid -2 < x < 2\}$, 所以 $Q \subseteq P$. 故选 B.

12. (2010 全国新课标卷理 1、文 1) 已知集合 $A = \{x \mid |x| \leq 2, x \in \mathbb{R}\}$, $B = \{x \mid \sqrt{x} \leq 4, x \in \mathbb{Z}\}$, 则 $A \cap B = (\quad)$.

- A. $(0, 2)$ B. $[0, 2]$ C. $\{0, 2\}$ D. $\{0, 1, 2\}$

【解】 $A = \{x \mid -2 \leq x \leq 2, x \in \mathbb{R}\}$, $B = \{0, 1, 2, \dots, 16\}$, 则 $A \cap B = \{0, 1, 2\}$. 故选 D.

13. (2010 山东卷文 1) 已知全集 $U = \mathbb{R}$, 集合 $M = \{x \mid x^2 - 4 \leq 0\}$, 则 $\complement_U M = (\quad)$.

- A. $\{x \mid -2 < x < 2\}$ B. $\{x \mid -2 \leq x \leq 2\}$
C. $\{x \mid x < -2 \text{ 或 } x > 2\}$ D. $\{x \mid x \leq -2 \text{ 或 } x \geq 2\}$

【解】因为集合 $M = \{x \mid -2 \leq x \leq 2\}$, 所以 $\complement_U M = \{x \mid x < -2 \text{ 或 } x > 2\}$. 故选 C.

14. (2010 陕西卷理 1) 集合 $A = \{x \mid -1 \leq x \leq 2\}$, $B = \{x \mid x < 1\}$, 则 $A \cap (\complement_R B) = (\quad)$.

- A. $\{x \mid x > 1\}$ B. $\{x \mid x \geq 1\}$ C. $\{x \mid 1 < x \leq 2\}$ D. $\{x \mid 1 \leq x \leq 2\}$

【解】因为 $\complement_R B = \{x \mid x \geq 1\}$, 所以 $A \cap (\complement_R B) = \{x \mid 1 \leq x \leq 2\}$. 故选 D.

15. (2010 山东卷理 1) 已知全集 $U = \mathbb{R}$, 集合 $M = \{x \mid |x - 1| \leq 2\}$, 则 $\complement_U M = (\quad)$.

- A. $\{x \mid -1 < x < 3\}$ B. $\{x \mid -1 \leq x \leq 3\}$
C. $\{x \mid x < -1 \text{ 或 } x > 3\}$ D. $\{x \mid x \leq -1 \text{ 或 } x \geq 3\}$

【解】集合 $M = \{x \mid -1 \leq x \leq 3\}$, 则 $\complement_U M = \{x \mid x < -1 \text{ 或 } x > 3\}$. 故选 C.

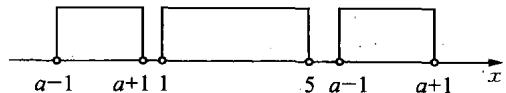
16. (2010 安徽卷理 2) 若集合 $A = \left\{ x \mid \log_{\frac{1}{2}} x \geq \frac{1}{2} \right\}$, 则 $\complement_R A = (\quad)$.

- A. $(-\infty, 0] \cup \left(\frac{\sqrt{2}}{2}, +\infty \right)$ B. $\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, +\infty \right)$
C. $(-\infty, 0] \cup \left[\frac{\sqrt{2}}{2}, +\infty \right)$ D. $\left[\frac{\sqrt{2}}{2}, +\infty \right)$

【解】 $\log_{\frac{1}{2}} x \geq \frac{1}{2}$ 的解为 $0 < x \leq \frac{\sqrt{2}}{2}$, 所以 $\complement_R A = (-\infty, 0] \cup \left(\frac{\sqrt{2}}{2}, +\infty \right)$. 故选 A.

17. (2010 天津卷文 7) 设集合 $A = \{x \mid |x - a| < 1, x \in \mathbb{R}\}$, $B = \{x \mid 1 < x < 5, x \in \mathbb{R}\}$. 若 $A \cap B = \emptyset$, 则实数 a 的取值范围是 (\quad) .

- A. $\{a \mid 0 \leq a \leq 6\}$
B. $\{a \mid a \leq 2 \text{ 或 } a \geq 4\}$
C. $\{a \mid a \leq 0 \text{ 或 } a \geq 6\}$
D. $\{a \mid 2 \leq a \leq 4\}$



第 17 题答案图

【解】集合 A 化为 $A = \{x \mid a-1 < x < a+1, x \in \mathbb{R}\}$, 又知 $B = \{x \mid 1 < x < 5, x \in \mathbb{R}\}$, 如图, 因为 $A \cap B = \emptyset$, 所以 $a+1 \leq 1$ 或 $a-1 \geq 5$, 即 $a \leq 0$ 或 $a \geq 6$. 故选 C.

18. (2010 天津卷理 9) 设集合 $A = \{x \mid |x - a| < 1, x \in \mathbb{R}\}$, $B = \{x \mid |x - b| > 2, x \in \mathbb{R}\}$. 若 $A \subseteq B$, 则实数 a, b 必满足 (\quad) .

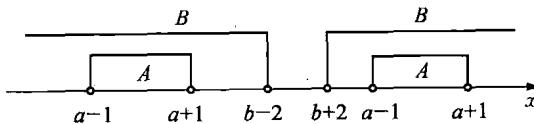
- A. $|a+b| \leq 3$
 C. $|a-b| \leq 3$
 B. $|a+b| \geq 3$
 D. $|a-b| \geq 3$

【解】 集合 A 化为 $A = \{x \mid a-1 < x < a+1, x \in \mathbb{R}\}$.

集合 B 化为 $B = \{x \mid x < b-2 \text{ 或 } x > b+2, x \in \mathbb{R}\}$.

如图, 若 $A \subseteq B$, 则需满足 $a+1 \leq b-2$ 或 $a-1 \geq b+2$, 因此有 $a-b \leq -3$ 或 $a-b \geq 3$, 即 $|a-b| \geq 3$.

故选 D.



第 18 题答案图

19. (2010 广东卷文 10) 在集合 $\{a, b, c, d\}$ 上定义两种运算 \oplus 和 \otimes 如下:

\oplus	a	b	c	d	\otimes	a	b	c	d
a	a	b	c	d	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	a	b	c	d
c	c	b	c	b	c	a	c	c	a
d	d	b	b	d	d	a	d	a	d

那么 $d \otimes (a \oplus c) = (\quad)$.

- A. a B. b C. c D. d

【解】 $a \oplus c = c$, $d \otimes (a \oplus c) = d \otimes c = a$. 故选 A.

20. (2010 福建卷文 12) 设非空集合 $S = \{x \mid m \leq x \leq l\}$ 满足: 当 $x \in S$ 时, 有 $x^2 \in S$. 给出如下三

个命题: ①若 $m=1$, 则 $S=\{1\}$; ②若 $m=-\frac{1}{2}$, 则 $\frac{1}{4} \leq l \leq 1$; ③若 $l=\frac{1}{2}$, 则 $-\frac{\sqrt{2}}{2} \leq m \leq 0$.

其中正确命题的个数是().

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

【解】 当 $m=1$ 时, $S=\{x \mid 1 \leq x \leq l\}$, 若 $a \in S$, 且 $a \neq 1$, 则 $a^2 \in S$, 因为 $a>1$, 所以 $a^2>a>1$, 由此, 若 $l \in S$, 则 $l^2 \in S$, 而 $l^2>l$, 与 l 是集合 S 的最大值矛盾, 所以 $S=\{1\}$, 因而①正确; 当 $m=-\frac{1}{2}$

时, $S=\left\{x \mid -\frac{1}{2} \leq x \leq l\right\}$, 由 $-\frac{1}{2} \in S$, 得 $\frac{1}{4} \in S$, 由①知 $l \leq 1$, 当 $-\frac{1}{2} \leq l \leq 1$ 时, $\frac{1}{4} \leq l \leq 1$,

因而②正确; 当 $l=\frac{1}{2}$ 时, $S=\left\{x \mid m \leq x \leq \frac{1}{2}\right\}$, 由 $l \in S$, 得 $\pm \sqrt{l} \in S$, 则 $\pm \frac{\sqrt{2}}{2} \in S$, 所以

$-\frac{\sqrt{2}}{2} \leq m \leq 0$, 因而③正确. 综上所述, ①、②、③都正确. 故选 D.

21. (2009 安徽卷理 2) 若集合 $A = \{x \mid |2x-1| < 3\}$, $B = \left\{x \mid \frac{2x+1}{3-x} < 0\right\}$, 则 $A \cap B$ 是().

- A. $\left\{x \mid -1 < x < -\frac{1}{2} \text{ 或 } 2 < x < 3\right\}$
 B. $\{x \mid 2 < x < 3\}$
 C. $\left\{x \mid -\frac{1}{2} < x < 2\right\}$
 D. $\left\{x \mid -1 < x < -\frac{1}{2}\right\}$

【解】 集合 $A = \{x \mid -1 < x < 2\}$, $B = \left\{x \mid x < -\frac{1}{2} \text{ 或 } x > 3\right\}$.

因此 $A \cap B = \left\{x \mid -1 < x < -\frac{1}{2}\right\}$. 故选 D.

22. (2009 安徽卷文 2) 若集合 $A = \{x \mid (2x+1)(x-3) < 0\}$, $B = \{x \in \mathbb{N}^* \mid x \leq 5\}$, 则 $A \cap B$ 是 () .

- A. $\{1, 2, 3\}$ B. $\{1, 2\}$
C. $\{4, 5\}$ D. $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

【解】 集合 $A = \left\{x \mid -\frac{1}{2} < x < 3\right\}$, $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, 因此 $A \cap B = \{1, 2\}$. 故选 B.

23. (2009 福建卷理 2) 已知全集 $U = \mathbb{R}$, 集合 $A = \{x \mid x^2 - 2x > 0\}$, 则 ${}^c_u A$ 等于 ().

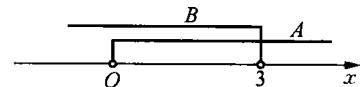
- A. $\{x \mid 0 \leq x \leq 2\}$ B. $\{x \mid 0 < x < 2\}$
C. $\{x \mid x < 0 \text{ 或 } x > 2\}$ D. $\{x \mid x \leq 0 \text{ 或 } x \geq 2\}$

【解】 集合 $A = \{x \mid x < 0 \text{ 或 } x > 2\}$, 因此 ${}^c_u A = \{x \mid 0 \leq x \leq 2\}$. 故选 A.

24. (2009 福建卷文 1) 若集合 $A = \{x \mid x > 0\}$, $B = \{x \mid x < 3\}$,

则 $A \cap B$ 等于 ().

- A. $\{x \mid x < 0\}$ B. $\{x \mid 0 < x < 3\}$
C. $\{x \mid x > 4\}$ D. \mathbb{R}



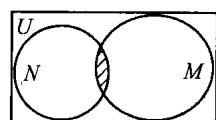
第 24 题答案图

【解】 如图, 利用数轴和交集的定义, 得 $A \cap B = \{x \mid 0 < x < 3\}$.

故选 B.

25. (2009 广东卷理 1) 已知全集 $U = \mathbb{R}$, 集合 $M = \{x \mid -2 \leq x - 1 \leq 2\}$ 和 $N = \{x \mid x = 2k - 1, k = 1, 2, \dots\}$ 的关系的韦恩(Venn)图如图所示, 则阴影部分所示的集合的元素共有 ().

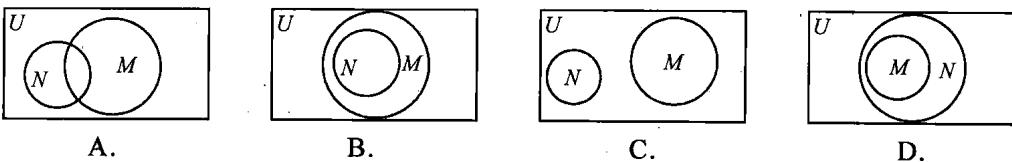
- A. 3 个 B. 2 个
C. 1 个 D. 无穷多个



第 25 题图

【解】 由 $M = \{x \mid -2 \leq x - 1 \leq 2\}$ 得 $-1 \leq x \leq 3$, 则 $M \cap N = \{1, 3\}$, 有 2 个元素. 故选 B.

26. (2009 广东卷文 1) 已知全集 $U = \mathbb{R}$, 则正确表示集合 $M = \{-1, 0, 1\}$ 和 $N = \{x \mid x^2 + x = 0\}$ 关系的韦恩(Venn)图是 ().



A.

B.

C.

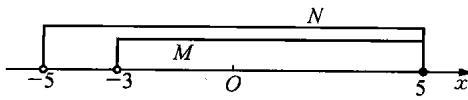
D.

【解】 由 $N = \{x \mid x^2 + x = 0\} = \{-1, 0\}$, 得 $N \subset M$. 故选 B.

27. (2009 辽宁卷理 1) 已知集合 $M = \{x \mid -3 < x \leq 5\}$, $N = \{x \mid -5 < x < 5\}$, 则集合 $M \cap N =$ ().

- A. $\{x \mid -5 < x < 5\}$ B. $\{x \mid -3 < x < 5\}$
C. $\{x \mid -5 < x \leq 5\}$ D. $\{x \mid -3 < x \leq 5\}$

【解】 如图, 画出数轴利用交集概念求解. 故选 B.



第 27 题答案图

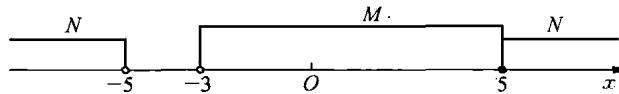
28. (2009 辽宁卷文 1) 已知集合 $M = \{x \mid -3 < x \leq 5\}$, $N = \{x \mid x < -5 \text{ 或 } x > 5\}$, 则 $M \cup N =$ ().

- A. $\{x \mid x < -5 \text{ 或 } x > -3\}$ B. $\{x \mid -5 < x < 5\}$

C. $\{x \mid -3 < x < 5\}$

D. $\{x \mid x < -3 \text{ 或 } x > 5\}$

【解】 如图,画出数轴利用并集概念求解. 故选 A.



第 28 题答案图

29. (2009 海南、宁夏卷理 1) 已知集合 $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, $B = \{0, 3, 6, 9, 12\}$, 则 $A \cap \complement_N B = (\quad)$.

- A. $\{1, 5, 7\}$ B. $\{3, 5, 7\}$ C. $\{1, 3, 9\}$ D. $\{1, 2, 3\}$

【解】 $A \cap \complement_N B = \{1, 5, 7\}$. 故选 A.

30. (2009 海南、宁夏卷文 1) 已知集合 $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, $B = \{0, 3, 6, 9, 12\}$, 则 $A \cap B = (\quad)$.

- A. $\{3, 5\}$ B. $\{3, 6\}$ C. $\{3, 7\}$ D. $\{3, 9\}$

【解】 $A \cap B = \{3, 9\}$. 故选 D.

31. (2009 山东卷理 1、文 1) 集合 $A = \{0, 2, a\}$, $B = \{1, a^2\}$, 若 $A \cup B = \{0, 1, 2, 4, 16\}$, 则 a 的值为().

- A. 0 B. 1 C. 2 D. -4

【解】 因为 $A = \{0, 2, a\}$, $B = \{1, a^2\}$, $A \cup B = \{0, 1, 2, 4, 16\}$, 所以 $\begin{cases} a^2 = 16, \\ a = 4, \end{cases}$ 或 $\begin{cases} a^2 = 4, \\ a = 16, \end{cases}$, 解得 $a = 4$. 故选 D.

32. (2009 浙江卷理 1、文 1) 设 $U = \mathbb{R}$, $A = \{x \mid x > 0\}$, $B = \{x \mid x > 1\}$, 则 $A \cap \complement_U B = (\quad)$.

- A. $\{x \mid 0 \leq x < 1\}$ B. $\{x \mid 0 < x \leq 1\}$ C. $\{x \mid x < 0\}$ D. $\{x \mid x > 1\}$

【解】 $\complement_U B = \{x \mid x \leq 1\}$, 因此 $A \cap \complement_U B = \{x \mid 0 < x \leq 1\}$. 故选 B.

33. (2008 广东卷文 1) 第二十九届夏季奥林匹克运动会将于 2008 年 8 月 8 日在北京举行. 若集合 $A = \{\text{参加北京奥运会比赛的运动员}\}$, 集合 $B = \{\text{参加北京奥运会比赛的男运动员}\}$, 集合 $C = \{\text{参加北京奥运会比赛的女运动员}\}$, 则下列关系正确的是().

- A. $A \subseteq B$ B. $B \subseteq C$ C. $B \cup C = A$ D. $A \cap B = C$

【解】 选 C.

34. (2008 海南、宁夏卷文 1) 已知集合 $M = \{x \mid (x+2)(x-1) < 0\}$, $N = \{x \mid x+1 < 0\}$, 则 $M \cap N = (\quad)$.

- A. $(-1, 1)$ B. $(-2, 1)$
C. $(-2, -1)$ D. $(1, 2)$

【解】 解 $\begin{cases} (x+2)(x-1) < 0, \\ x < -1, \end{cases}$ 得 $-2 < x < -1$. 故选 C.

35. (2008 山东卷理 1、文 1) 满足 $M \subseteq \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$, 且 $M \cap \{a_1, a_2, a_3\} = \{a_1, a_2\}$ 的集合 M 的个数是().

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

【解】 集合 M 中必含有 a_1, a_2 , 因此 $M = \{a_1, a_2\}$ 或 $M = \{a_1, a_2, a_4\}$. 故选 B.

填空题

36. (2010 湖南卷文 9) 已知集合 $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, m, 4\}$, $A \cap B = \{2, 3\}$, 则 $m = \underline{\hspace{2cm}}$.

【解】 3.

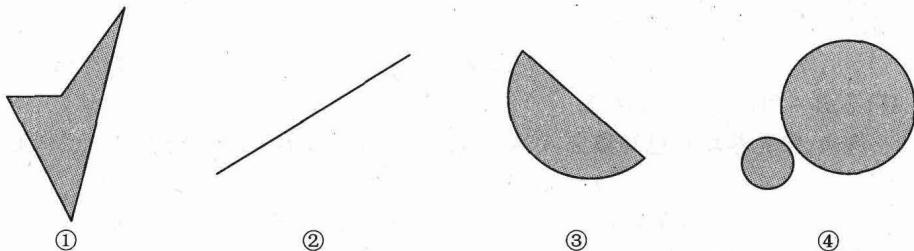
因为 $A \cap B = \{2, 3\}$, 所以 $2 \in B$, $3 \in B$, 于是 $m = 3$.

37. (2010 江苏卷 1) 设集合 $A = \{-1, 1, 3\}$, $B = \{a+2, a^2+4\}$, $A \cap B = \{3\}$, 则实数 $a =$ _____.

【解】 1.

因为 $A \cap B = \{3\}$, 所以 $3 \in B = \{a+2, a^2+4\}$. 若 $a+2=3$, 则 $a=1$, $B=\{3, 5\}$, 满足 $A \cap B = \{3\}$; 若 $a^2+4=3$, 则 $a^2=-1 < 0$, 无解. 所以 $a=1$.

38. (2010 福建卷文 15) 对于平面上的点集 Ω , 如果连结 Ω 中任意两点的线段必定包含于 Ω , 则称 Ω 为平面上的凸集, 给出平面上 4 个点集的图形如下(阴影区域及其边界):



其中为凸集的是_____。(写出所有凸集相应图形的序号)

【解】 ②、③.

根据凸集的定义, ②和③符合, 而在图①和④表示的集合中都存在两点, 连结两点的线段不全包含于 Ω , 因此不是凸集(如图).

39. (2010 湖南卷文 15) 若规定 $E = \{a_1, a_2, \dots, a_{10}\}$, 子集 $\{a_{k_1}, a_{k_2}, \dots, a_{k_r}\}$ 为 E 的第 k 个子集, 其中 $k = 2^{k_1-1} + 2^{k_2-1} + \dots + 2^{k_r-1}$, 则

- (1) $\{a_1, a_3\}$ 是 E 的第_____个子集;
 (2) E 的第 211 个子集是_____.

【解】 (1) 5; (2) $\{a_1, a_2, a_5, a_7, a_8\}$.

- (1) 由题意, 得 $k_1=1$, $k_2=3$, 则 $k=2^{k_1-1}+2^{k_2-1}=5$, 所以 $\{a_1, a_3\}$ 是 E 的第 5 个子集;
 (2) 因为 $211=2^7+2^6+2^4+2+1$, 所以 $k_1=1$, $k_2=2$, $k_3=5$, $k_4=7$, $k_5=8$, 所以 E 的第 211 个子集是 $\{a_1, a_2, a_5, a_7, a_8\}$.

40. (2009 江苏卷 11) 已知集合 $A = \{x \mid \log_2 x \leqslant 2\}$, $B = (-\infty, a)$, 若 $A \subseteq B$, 则实数 a 的取值范围是 $(c, +\infty)$, 其中 $c=$ _____.

【解】 4.

由 $\log_2 x \leqslant 2$, 得 $0 < x \leqslant 4$, 即 $A = (0, 4]$, 又由 $A \subseteq B$, 知 $a > 4$, 所以 $c=4$.

41. (2009 天津卷文 13) 设全集 $U = A \cup B = \{x \in \mathbb{N}^* \mid \lg x < 1\}$, 若 $A \cap (\complement_U B) = \{m \mid m=2n+1, n=0, 1, 2, 3, 4\}$, 则集合 $B=$ _____.

【解】 $\{2, 4, 6, 8\}$.

- $U = A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $A \cap (\complement_U B) = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, 则 $B = \{2, 4, 6, 8\}$.

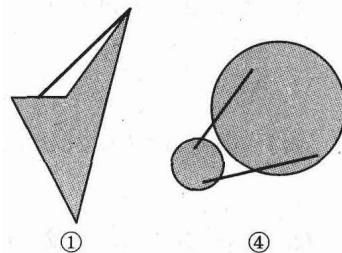
42. (2008 江苏卷 4) 已知集合 $A = \{x \mid (x-1)^2 < 3x-7, x \in \mathbb{R}\}$, 则集合 $A \cap \mathbb{Z}$ 中有_____个元素.

【解】 0.

将 $(x-1)^2 < 3x-7$ 化为 $x^2 - 5x + 8 < 0$, 因为 $\Delta = 5^2 - 4 \times 8 < 0$, 所以不等式无解, 即 $A = \emptyset$.
 于是 $A \cap \mathbb{Z} = \emptyset$, 因此集合 $A \cap \mathbb{Z}$ 中有 0 个元素.

解答题

43. (2010 北京卷文 20) 已知集合 $S_n = \{X \mid X = (x_1, x_2, \dots, x_n), x_i \in \{0, 1\}, i = 1, 2, \dots, n\}$



第 38 题答案图

($n \geq 2$), 对于 $A = (a_1, a_2, \dots, a_n)$, $B = (b_1, b_2, \dots, b_n) \in S_n$, 定义 A 与 B 的差为

$$A - B = (|a_1 - b_1|, |a_2 - b_2|, \dots, |a_n - b_n|), A$$
 与 B 之间的距离为 $d(A, B) = \sum_{i=1}^n |a_i - b_i|.$

(I) 当 $n = 5$ 时, 设 $A = (0, 1, 0, 0, 1)$, $B = (1, 1, 1, 0, 0)$, 求 $A - B$ 和 $d(A, B)$;

(II) 证明: $\forall A, B, C \in S_n$, 有 $A - B \in S_n$, 且 $d(A - C, B - C) = d(A, B)$;

(III) 证明: $\forall A, B, C \in S_n$, $d(A, B)$, $d(A, C)$, $d(B, C)$ 三个数中至少有一个是偶数.

(I) 【解】 $A - B = (|0 - 1|, |1 - 1|, |0 - 1|, |0 - 0|, |1 - 0|) = (1, 0, 1, 0, 1)$.

$$d(A, B) = |0 - 1| + |1 - 1| + |0 - 1| + |0 - 0| + |1 - 0| = 3.$$

(II) 【证明】 设 $A = (a_1, a_2, \dots, a_n)$, $B = (b_1, b_2, \dots, b_n)$, $C = (c_1, c_2, \dots, c_n) \in S_n$.

因为 $a_i, b_i \in \{0, 1\}$, 所以 $|a_i - b_i| \in \{0, 1\}$, $i = 1, 2, \dots, n$.

即 $A - B = (|a_1 - b_1|, |a_2 - b_2|, \dots, |a_n - b_n|) \in S_n$.

$$\text{又知当 } c_i = 0 \text{ 时}, d(A - C, B - C) = \sum_{i=1}^n (|a_i - c_i| - |b_i - c_i|) = \sum_{i=1}^n |a_i - b_i| = d(A, B);$$

$$\begin{aligned} \text{当 } c_i = 1 \text{ 时}, d(A - C, B - C) &= \sum_{i=1}^n (|a_i - c_i| - |b_i - c_i|) \\ &= \sum_{i=1}^n (|1 - a_i| - |1 - b_i|) = \sum_{i=1}^n |a_i - b_i| = d(A, B), \end{aligned}$$

所以 $d(A - C, B - C) = d(A, B)$.

(III) 【证明】 设 $A = (a_1, a_2, \dots, a_n)$, $B = (b_1, b_2, \dots, b_n)$, $C = (c_1, c_2, \dots, c_n) \in S_n$.

记 $d(A, B) = k$, $d(A, C) = l$, $d(B, C) = h$, $O(0, 0, \dots, 0) \in S_n$.

由(I), 可知:

$$d(A, B) = d(A - A, B - A) = d(O, B - A) = k,$$

$$d(A, C) = d(A - A, C - A) = d(O, C - A) = l,$$

$$d(B, C) = d(B - A, C - A) = h,$$

即 $|b_i - a_i|$ 中 1 的个数为 k , $|c_i - a_i|$ 中 1 的个数为 l , $i = 1, 2, \dots, n$.

设 t 是使 $|b_i - a_i| = |c_i - a_i| = 1$ 成立的 i 的个数, 则有 $h = k + l - 2t$.

由此可知, k, l, h 不可能全为奇数, 即 $d(A, B)$, $d(A, C)$, $d(B, C)$ 三个数中至少有一个是偶数.

2

常用逻辑用语、推理与证明

选择题

1. (2010 广东卷理 5) “ $m < \frac{1}{4}$ ” 是“一元二次方程 $x^2 + x + m = 0$ 有实数解”的()。

- A. 充分非必要条件
- B. 充分必要条件
- C. 必要非充分条件
- D. 非充分必要条件

【解法 1】 由 $x^2 + x + m = 0$, 知 $(x + \frac{1}{2})^2 = \frac{1 - 4m}{4} \geq 0$ 的充分必要条件是 $m \leq \frac{1}{4}$. 则“一元二次方程 $x^2 + x + m = 0$ 有实数解”的充分必要条件是“ $m \leq \frac{1}{4}$ ”, 所以“ $m < \frac{1}{4}$ ”只是“一元二次方程 $x^2 + x + m = 0$ 有实数解”的充分非必要条件. 故选 A.

【解法 2】 当 $m < \frac{1}{4}$ 时, 方程的判别式 $\Delta = 1 - 4m > 0$, 所以一元二次方程 $x^2 + x + m = 0$ 有实数解; 当一元二次方程 $x^2 + x + m = 0$ 有实数解时, 方程的判别式 $\Delta = 1 - 4m \geq 0$, 即 $m \leq \frac{1}{4}$. 因此“ $m < \frac{1}{4}$ ”只是“一元二次方程 $x^2 + x + m = 0$ 有实数解”的充分非必要条件. 故选 A.

2. (2010 广东卷文 8) “ $x > 0$ ”是“ $\sqrt[3]{x^2} > 0$ ”的()。

- A. 充分非必要条件
- B. 必要非充分条件
- C. 非充分非必要条件
- D. 充要条件

【解】 当 $x > 0$ 时, 有 $\sqrt[3]{x^2} > 0$, 则“ $x > 0$ ”是“ $\sqrt[3]{x^2} > 0$ ”的充分条件; 当 $x < 0$ 时, 例如当 $x = -2$ 时仍有 $\sqrt[3]{(-2)^2} = \sqrt[3]{4} > 0$, 所以“ $x > 0$ ”不是“ $\sqrt[3]{x^2} > 0$ ”的必要条件. 故选 A.

3. (2010 陕西卷文 6) “ $a > 0$ ”是“ $|a| > 0$ ”的()。

- A. 充分不必要条件
- B. 必要不充分条件
- C. 充要条件
- D. 既不充分也不必要条件

【解】 若 $a > 0$, 则必有 $|a| > 0$, 所以“ $a > 0$ ”是“ $|a| > 0$ ”的充分条件; 反之, 若 $|a| > 0$, 例如 $|-3| > 0$, 而 $-3 < 0$, 所以“ $a > 0$ ”不是“ $|a| > 0$ ”的必要条件. 故选 A.

4. (2010 山东卷文 7) 设 $\{a_n\}$ 是首项大于零的等比数列, 则“ $a_1 < a_2$ ”是“数列 $\{a_n\}$ 是递增数列”的()。

- A. 充分而不必要条件
- B. 必要而不充分条件
- C. 充分必要条件
- D. 既不充分也不必要条件

【解】 若数列 $\{a_n\}$ 是递增数列, 则 $a_1 < a_2$; 若 $a_1 < a_2$, 设公比为 q ($q \neq 1$), 则 $a_1q - a_1 > 0$, 因为 $a_1 > 0$, 所以 $q > 1$, 从而数列 $\{a_n\}$ 是递增数列. 因此“ $a_1 < a_2$ ”是“数列 $\{a_n\}$ 是递增数列”的充分必要条件.



故选 C.

5. (2010 山东卷理 9) 设 $\{a_n\}$ 是等比数列, 则 “ $a_1 < a_2 < a_3$ ” 是 “数列 $\{a_n\}$ 是递增数列” 的().

- A. 充分而不必要条件 B. 必要而不充分条件
C. 充分必要条件 D. 既不充分也不必要条件

【解】 若数列 $\{a_n\}$ 是递增数列, 则 $a_1 < a_2 < a_3$; 若 $a_1 < a_2 < a_3$, 设公比为 q ($q \neq 1$), 则 $\begin{cases} a_1q - a_1 > 0, \\ a_1q^2 - a_1q > 0, \end{cases}$ 解得 $a_1 > 0$ 且 $q > 1$, 或 $a_1 < 0$ 且 $0 < q < 1$. 考察 $a_n = a_1q^{n-1}$, 在这两种情况下, 由于 $f(x) = a_1q^{x-1}$ 是增函数, 所以数列 $\{a_n\}$ 是递增数列. 因此 “ $a_1 < a_2 < a_3$ ” 是 “数列 $\{a_n\}$ 是递增数列” 的充分必要条件. 故选 C.

6. (2010 陕西卷理 9) 对于数列 $\{a_n\}$, “ $a_{n+1} > |a_n|$ ($n = 1, 2, \dots$)” 是 “ $\{a_n\}$ 为递增数列” 的().

- A. 必要不充分条件 B. 充分不必要条件
C. 充分必要条件 D. 既不充分也不必要条件

【解】 由 $a_{n+1} > |a_n|$ ($n = 1, 2, \dots$), 知 $\{a_n\}$ 的所有项均为正项, 且 $a_1 < a_2 < \dots < a_n < a_{n+1} < \dots$, 即 $\{a_n\}$ 为递增数列, 所以 “ $a_{n+1} > |a_n|$ ($n = 1, 2, \dots$)” 是 “ $\{a_n\}$ 为递增数列” 的充分条件; 反之, $\{a_n\}$ 为递增数列, 不一定有 $a_{n+1} > |a_n|$ ($n = 1, 2, \dots$), 例如 $-3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots$ 是递增数列, 但是不满足 $a_{n+1} > |a_n|$, 因此 “ $a_{n+1} > |a_n|$ ($n = 1, 2, \dots$)” 不是 “ $\{a_n\}$ 为递增数列” 的必要条件. 故选 B.

7. (2010 浙江卷理 4、文 6) 设 $0 < x < \frac{\pi}{2}$, 则 “ $x \sin^2 x < 1$ ” 是 “ $x \sin x < 1$ ” 的().

- A. 充分而不必要条件 B. 必要而不充分条件
C. 充分必要条件 D. 既不充分也不必要条件

【解】 因为 $0 < x < \frac{\pi}{2}$, 所以 $0 < \sin x < 1$, 故 $x \sin^2 x < x \sin x$, 所以当 $x \sin x < 1$ 时必有 $x \sin^2 x < 1$,

但是当 $0 < x < \frac{\pi}{2}$ 时, $x \sin x \in (0, \frac{\pi}{2})$, $x \sin^2 x \in (0, \frac{\pi}{2})$, 又因为 $\frac{\pi}{2} > 1$, 所以必有 x 使 $x \sin^2 x < 1$ 而 $x \sin x \geq 1$, 因此 “ $x \sin^2 x < 1$ ” 是 “ $x \sin x < 1$ ” 的必要而不充分条件. 故选 B.

8. (2010 福建卷文 8) 若向量 $\mathbf{a} = (x, 3)$ ($x \in \mathbb{R}$), 则 “ $x = 4$ ” 是 “ $|\mathbf{a}| = 5$ ” 的().

- A. 充分而不必要条件 B. 必要而不充分条件
C. 充要条件 D. 既不充分又不必要条件

【解】 由 $x = 4$, 得 $\mathbf{a} = (4, 3)$, 则 $|\mathbf{a}| = 5$; 反之, 若 $|\mathbf{a}| = 5$, 则 $x = \pm 4$, 所以 “ $x = 4$ ” 是 “ $|\mathbf{a}| = 5$ ” 的充分而不必要条件. 故选 A.

9. (2010 北京卷理 6) \mathbf{a}, \mathbf{b} 为非零向量. “ $\mathbf{a} \perp \mathbf{b}$ ” 是 “函数 $f(x) = (\mathbf{a} + \mathbf{b})(x\mathbf{b} - \mathbf{a})$ 为一次函数”的().

- A. 充分而不必要条件 B. 必要不充分条件
C. 充分必要条件 D. 既不充分也不必要条件

【解】 $f(x) = (\mathbf{a} + \mathbf{b})(x\mathbf{b} - \mathbf{a}) = \mathbf{a} \cdot x\mathbf{b}^2 + (\mathbf{b}^2 - \mathbf{a} \cdot \mathbf{b})x - \mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$.

若函数 $f(x)$ 为一次函数, 则 $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = 0$, 因而 $\mathbf{a} \perp \mathbf{b}$, 所以 $\mathbf{a} \perp \mathbf{b}$ 是 $f(x)$ 为一次函数的必要条件; 若 $\mathbf{a} \perp \mathbf{b}$, 且 $|\mathbf{a}| = |\mathbf{b}|$, 此时 $f(x) = 0$ 不是一次函数, 所以 $\mathbf{a} \perp \mathbf{b}$ 不是 $f(x)$ 为一次函数的充分条件. 故选 B.

10. (2010 天津卷理 3) 命题 “若 $f(x)$ 是奇函数, 则 $f(-x)$ 是奇函数” 的否命题是().

- A. 若 $f(x)$ 是偶函数, 则 $f(-x)$ 是偶函数
B. 若 $f(x)$ 不是奇函数, 则 $f(-x)$ 不是奇函数
C. 若 $f(-x)$ 是奇函数, 则 $f(x)$ 是奇函数
D. 若 $f(-x)$ 不是奇函数, 则 $f(x)$ 不是奇函数

【解】 由四种命题的定义, 可求得 B 正确. 故选 B.

11. (2010 天津卷文 5) 下列命题中, 真命题是().

- A. $\exists m \in \mathbf{R}$, 使函数 $f(x) = x^2 + mx$ ($x \in \mathbf{R}$) 是偶函数
- B. $\exists m \in \mathbf{R}$, 使函数 $f(x) = x^2 + mx$ ($x \in \mathbf{R}$) 是奇函数
- C. $\forall m \in \mathbf{R}$, 使函数 $f(x) = x^2 + mx$ ($x \in \mathbf{R}$) 都是偶函数
- D. $\forall m \in \mathbf{R}$, 使函数 $f(x) = x^2 + mx$ ($x \in \mathbf{R}$) 都是奇函数

【解】当 $m = 0$ 时, 函数 $f(x) = x^2$ ($x \in \mathbf{R}$) 是偶函数, 因此 A 为真命题.

此外, $\forall m \in \mathbf{R}$, 函数 $f(x) = x^2 + mx$ ($x \in \mathbf{R}$) 都不是奇函数, 因此排除 B、D.

若 $m = 1$, 则函数 $f(x) = x^2 + x$ ($x \in \mathbf{R}$) 既不是奇函数也不是偶函数, 因此排除 C.

综上所述, A 正确. 故选 A.

12. (2010 湖南卷文 2) 下列命题中的假命题是() .

- A. $\exists x \in \mathbf{R}, \lg x = 0$
- B. $\exists x \in \mathbf{R}, \tan x = 1$
- C. $\forall x \in \mathbf{R}, x^3 > 0$
- D. $\forall x \in \mathbf{R}, 2^x > 0$

【解】当 $x = 0$ 时, $x^3 = 0$, 因而 C 是假命题. 故选 C.

13. (2010 湖南卷理 2) 下列命题中的假命题是() .

- A. $\forall x \in \mathbf{R}, 2^{x-1} > 0$
- B. $\forall x \in \mathbf{N}^*, (x-1)^2 > 0$
- C. $\exists x \in \mathbf{R}, \lg x < 1$
- D. $\exists x \in \mathbf{R}, \tan x = 2$

【解】当 $x = 1$ 时, $(x-1)^2 = 0$, 因而 B 是假命题. 故选 B.

14. (2010 全国新课标卷理 5) 已知命题 p_1 : 函数 $y = 2^x - 2^{-x}$ 在 \mathbf{R} 上为增函数, p_2 : 函数 $y = 2^x + 2^{-x}$ 在 \mathbf{R} 上为减函数, 则在命题 $q_1: p_1 \vee p_2$, $q_2: p_1 \wedge p_2$, $q_3: (\neg p_1) \vee p_2$ 和 $q_4: p_1 \wedge (\neg p_2)$ 中, 真命题是().

- A. q_1, q_3
- B. q_2, q_3
- C. q_1, q_4
- D. q_2, q_4

【解】 p_1 是真命题, p_2 是假命题, 所以 $p_1 \vee p_2$ 是真命题, $p_1 \wedge p_2$ 是假命题, $(\neg p_1) \vee p_2$ 是假命题, $p_1 \wedge (\neg p_2)$ 是真命题. 故选 C.

15. (2010 辽宁卷文 4) 已知 $a > 0$, 函数 $f(x) = ax^2 + bx + c$. 若 x_0 满足关于 x 的方程 $2ax + b = 0$, 则下列选项的命题中为假命题的是().

- A. $\exists x \in \mathbf{R}, f(x) \leqslant f(x_0)$
- B. $\exists x \in \mathbf{R}, f(x) \geqslant f(x_0)$
- C. $\forall x \in \mathbf{R}, f(x) \leqslant f(x_0)$
- D. $\forall x \in \mathbf{R}, f(x) \geqslant f(x_0)$

【解】已知函数 $f(x) = ax^2 + bx + c$, 则 $f'(x) = 2ax + b$. 因为 x_0 满足关于 x 的方程 $2ax + b = 0$, 则 $f'(x_0) = 2ax_0 + b = 0$, 于是 $x = x_0$ 是函数 $f(x) = ax^2 + bx + c$ 的极值点. 因为 $a > 0$, 所以在 $x < x_0$ 时, $f'(x) < 0$, 函数单调递减, 在 $x > x_0$ 时, $f'(x) > 0$, 函数单调递增, 于是 $f(x_0)$ 为函数 $f(x)$ 的最小值, 即 $\forall x \in \mathbf{R}$, 有 $f(x) \geqslant f(x_0)$, 因而 C 是假命题. 故选 C.

16. (2010 辽宁卷理 11) 已知 $a > 0$, 则 x_0 满足关于 x 的方程 $ax = b$ 的充要条件是().

- A. $\exists x \in \mathbf{R}, \frac{1}{2}ax^2 - bx \geqslant \frac{1}{2}ax_0^2 - bx_0$
- B. $\exists x \in \mathbf{R}, \frac{1}{2}ax^2 - bx \leqslant \frac{1}{2}ax_0^2 - bx_0$
- C. $\forall x \in \mathbf{R}, \frac{1}{2}ax^2 - bx \geqslant \frac{1}{2}ax_0^2 - bx_0$
- D. $\forall x \in \mathbf{R}, \frac{1}{2}ax^2 - bx \leqslant \frac{1}{2}ax_0^2 - bx_0$

【解】设函数 $f(x) = \frac{1}{2}ax^2 - bx$, 则 $f'(x) = ax - b$. 因为 x_0 满足关于 x 的方程 $ax = b$, 则 $f'(x_0) = ax_0 - b = 0$, 于是 $x = x_0$ 是函数 $f(x) = \frac{1}{2}ax^2 - bx$ 的极值点, 且在 $x < x_0$ 时, 函数单调递减, 在 $x > x_0$ 时, 函数单调递增, 于是 $f(x_0) = \frac{1}{2}ax_0^2 - bx_0$ 为函数的最小值, 即 $\forall x \in \mathbf{R}$, 有 $f(x) \geqslant f(x_0)$, 因此 C 不正确. 故选 C.

17. (2010 山东卷文 10) 观察 $(x^2)' = 2x$, $(x^4)' = 4x^3$, $(\cos x)' = -\sin x$, 由归纳推理可得: 若定义在 \mathbf{R} 上的函数 $f(x)$ 满足 $f(-x) = f(x)$, 记 $g(x)$ 为 $f(x)$ 的导函数, 则定义在 \mathbf{R} 上的函数 $g(-x) = ()$.



- A. $f(x)$ B. $-f(x)$ C. $g(x)$ D. $-g(x)$

【解法 1】 观察题设, 可知给出的几个偶函数的导函数都是奇函数, 因此可以归纳地得到: 对定义在 \mathbb{R} 上的偶函数 $f(x)$, 其导函数应为奇函数, 于是 $g(-x) = -g(x)$. 故选 D.

【解法 2】 用复合函数的求导法则, 得 $g(-x) = (f(-x))' = -f'(x) = -g(x)$. 故选 D.

18. (2009 安徽卷理 4) 下列选项中, p 是 q 的必要不充分条件的是().

- A. $p: a+c > b+d$; $q: a > b$ 且 $c > d$
B. $p: a > 1, b > 1$; $q: f(x) = a^x - b$ ($a > 0$, 且 $a \neq 1$) 的图象不过第二象限
C. $p: x = 1$; $q: x^2 = x$
D. $p: a > 1$; $q: f(x) = \log_a x$ ($a > 0$, 且 $a \neq 1$) 在 $(0, +\infty)$ 上为增函数

【解】 由 $a > b$ 且 $c > d$ 可推出 $a+c > b+d$, 而由 $a+c > b+d$ 不一定能推出 $a > b$ 且 $c > d$, 可举反例. 故选 A.

19. (2009 安徽卷文 4) “ $a+c > b+d$ ” 是 “ $a > b$ 且 $c > d$ ” 的().

- A. 必要不充分条件 B. 充分不必要条件
C. 充分必要条件 D. 既不充分也不必要条件

【解】 由 $a > b$ 且 $c > d$ 可推出 $a+c > b+d$, 而由 $a+c > b+d$ 不一定能推出 $a > b$ 且 $c > d$, 可举反例. 故选 A.

20. (2009 天津卷理 3) 命题“存在 $x_0 \in \mathbb{R}, 2^{x_0} \leqslant 0$ ” 的否定是().

- A. 不存在 $x_0 \in \mathbb{R}, 2^{x_0} > 0$ B. 存在 $x_0 \in \mathbb{R}, 2^{x_0} \geqslant 0$
C. 对任意的 $x \in \mathbb{R}, 2^x \leqslant 0$ D. 对任意的 $x \in \mathbb{R}, 2^x > 0$

【解】 选 D.

21. (2009 天津卷文 3) 设 $x \in \mathbb{R}$, 则 “ $x = 1$ ” 是 “ $x^3 = x$ ” 的().

- A. 充分不必要条件 B. 必要不充分条件
C. 充要条件 D. 既不充分也不必要条件

【解】 $x = 1 \Rightarrow x^3 = x$, 反之, $x^3 = x \Rightarrow x = 1, x = 0, x = -1$. 因此, “ $x = 1$ ” 是 “ $x^3 = x$ ” 的充分不必要条件. 故选 A.

22. (2009 浙江卷理 2) 已知 a, b 是实数, 则 “ $a > 0$ 且 $b > 0$ ” 是 “ $a+b > 0$ 且 $ab > 0$ ” 的().

- A. 充分不必要条件 B. 必要不充分条件
C. 充分必要条件 D. 既不充分也不必要条件

【解】 由 “ $a > 0$ 且 $b > 0$ ” 可以推出 “ $a+b > 0$ 且 $ab > 0$ ”, 反之也可以推出. 故选 C.

23. (2009 浙江卷文 2) “ $x > 0$ ” 是 “ $x \neq 0$ ” 的().

- A. 充分不必要条件 B. 必要不充分条件
C. 充分必要条件 D. 既不充分也不必要条件

【解】 对于 “ $x > 0 \Rightarrow x \neq 0$ ”, 反之不一定成立. 因此 “ $x > 0$ ” 是 “ $x \neq 0$ ” 的充分不必要条件. 故选 A.

24. (2008 广东卷理 6) 已知命题 p : 所有有理数都是实数, 命题 q : 正数的对数都是负数, 则下列命题中为真命题的是().

- A. $(\neg p) \vee q$ B. $p \wedge q$ C. $(\neg p) \wedge (\neg q)$ D. $(\neg p) \vee (\neg q)$

【解】 命题 p 显然为真命题. 由于当 $a > 1, 0 < x < 1$ 时, $\log_a x < 0$, 或者当 $0 < a < 1, x > 1$ 时, $\log_a x < 0$, 因而命题 q 为假命题. 于是 A、B、C 都不正确, 因此上述叙述中只有 $(\neg p) \vee (\neg q)$ 为真命题. 故选 D.

25. (2008 广东卷文 8) 命题“若函数 $f(x) = \log_a x$ ($a > 0, a \neq 1$) 在其定义域内是减函数, 则 $\log_a 2 < 0$ ”的逆否命题是().

- A. 若 $\log_a 2 \geqslant 0$, 则函数 $f(x) = \log_a x$ ($a > 0, a \neq 1$) 在其定义域内不是减函数
B. 若 $\log_a 2 < 0$, 则函数 $f(x) = \log_a x$ ($a > 0, a \neq 1$) 在其定义域内不是减函数

- C. 若 $\log_a 2 \geq 0$, 则函数 $f(x) = \log_a x$ ($a > 0, a \neq 1$) 在其定义域内是减函数
 D. 若 $\log_a 2 < 0$, 则函数 $f(x) = \log_a x$ ($a > 0, a \neq 1$) 在其定义域内是增函数

【解】选 A.

26. (2008 山东卷文 4)给出命题:若函数 $y = f(x)$ 是幂函数,则函数 $y = f(x)$ 的图象不过第四象限.在它的逆命题、否命题、逆否命题三个命题中,真命题的个数是().
 A. 3 B. 2 C. 1 D. 0

【解】易知原命题是真命题,则其逆否命题也是真命题,而逆命题、否命题是假命题.故它的逆命题、否命题、逆否命题三个命题中,只有一个真命题.故选 C.

填空题

27. (2010 安徽卷理 11) 命题“对任何 $x \in \mathbb{R}$, $|x - 2| + |x - 4| > 3$ ”的否定是

【解】存在 $x \in \mathbb{R}$, $|x - 2| + |x - 4| \leq 3$.

28. (2010 安徽卷文 11) 命题“存在 $x \in \mathbb{R}$, 使得 $x^2 + 2x + 5 = 0$ ”的否定是_____.

【解】对任意 $x \in \mathbb{R}$, 都有 $x^2 + 2x + 5 \neq 0$.

29. (2010 陕西卷文 11) 观察下列等式: $1^3 + 2^3 = (1+2)^2$, $1^3 + 2^3 + 3^3 = (1+2+3)^2$, $1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 = (1+2+3+4)^2$, ..., 根据上述规律, 第四个等式为_____.

【解】 $1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3 = (1+2+3+4+5)^2$.

可以归纳得到一般结果: $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = (1+2+3+\dots+n)^2$.

因此 $1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3 = (1+2+3+4+5)^2$.

30. (2010 陕西卷理 12) 观察下列等式: $1^3 + 2^3 = 3^2$, $1^3 + 2^3 + 3^3 = 6^2$, $1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 = 10^2$, ..., 根据上述规律, 第五个等式为_____.

【解】 $1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3 + 6^3 = 21^2$.

可以归纳得到一般结果: $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = (1+2+3+\dots+n)^2$.

因此 $1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3 + 6^3 = (1+2+3+4+5+6)^2 = 21^2$.

31. (2010 浙江卷文 14) 在如下数表中, 已知每行、每列中的数都成等差数列:

	第 1 列	第 2 列	第 3 列	...
第 1 行	1	2	3	...
第 2 行	2	4	6	...
第 3 行	3	6	9	...
...

那么位于表中的第 n 行第 $n+1$ 列的数是_____.

【解】 $n^2 + n$.

第 n 行第 1 列的数为 n , 观察得第 n 行的公差为 n , 所以第 n 行的通项公式为 $a_n = n_0 + (n-1)n_0$. 又因为是第 $n+1$ 列, 故第 n 行第 $n+1$ 列的数是 $n^2 + n$.

32. (2010 福建卷文 16) 观察下列等式:

① $\cos 2\alpha = 2\cos^2\alpha - 1$;

② $\cos 4\alpha = 8\cos^4\alpha - 8\cos^2\alpha + 1$;

③ $\cos 6\alpha = 32\cos^6\alpha - 48\cos^4\alpha + 18\cos^2\alpha - 1$;

④ $\cos 8\alpha = 128\cos^8\alpha - 256\cos^6\alpha + 160\cos^4\alpha - 32\cos^2\alpha + 1$;

⑤ $\cos 10\alpha = m\cos^{10}\alpha - 1280\cos^8\alpha + 1120\cos^6\alpha + n\cos^4\alpha + p\cos^2\alpha - 1$.

可以推测, $m - n + p =$ _____.

【解法 1】 962.