



每天读点

弟子规

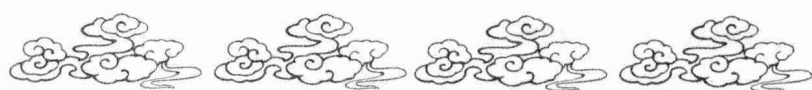
张明帅◎著

《弟子规》
新职场时代的员工读本

每天读点《弟子规》，你将会获得家庭的幸福、同事的尊重、下属的拥戴、上司的重视以及事业的成功。



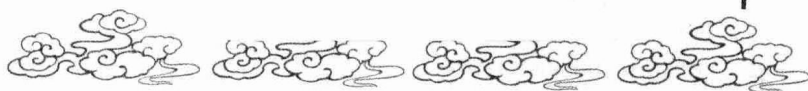
朝華出版社



弟子规

每天读点

张明帅◎著



图书在版编目 (CIP) 数据

每天读点《弟子规》/张明帅著. —北京: 朝华出版社, 2010.4

ISBN 978-7-5054-2372-5

I. ①每… II. ①张… III. ①汉语—古代—启蒙读物
IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第059115号

每天读点《弟子规》

作 者 张明帅

选题策划 杨 彬 博士德

责任编辑 赵 红

特约编辑 董雁南

责任印制 张文东

封面设计 袁剑锋 (北京) 品牌设计机构

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路35号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

联系版权 j-yn@163.com

传 真 (010)88415258 (发行部)

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市华晨印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16 字 数 210千字

印 张 13

版 次 2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2372-5

定 价 25.00元

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换

前言

中华民族的伟大复兴，既是经济的复兴，更是文化的复兴。而没有文化的复兴，经济复兴也不会持久。文化的复兴，既为经济复兴助力，也会为未来发展指明方向。

作为世界四大文明古国，中国是唯一一个文脉相续、传统未断的国家。作为炎黄子孙，我们有责任保护这种文明传承，并且让华夏文明发扬光大。要做到这一点，我们应该以经典为友，与圣人同行，学习文化经典，践行古圣先贤所倡导的精神，把自强不息、厚德载物的民族精神贯彻在我们工作、生活的每一个行动中，使我们的工作更有成效，生活更美满，社会更和谐。

中华文化，源远流长，博大精深；古代经典，卷帙浩繁，年代久远，世易时迁，文字难懂。所以，要全面学习和掌握经典，并透过经典了解、掌握中华民族精神的精髓，殊非易事。有鉴于此，我们特选择简单易懂、而又真实反映经典要义的《弟子规》作为切入点，使读经典成为一种切近现实生活、对工作有所助益的事情。

《弟子规》最初名为《训蒙文》，由清朝康熙年间的秀才李毓秀（公元1662-1722年）编纂成书。李毓秀，字子潜，山西绛州人，清初著名学者、教育家。他对《大学》《中庸》很有研究，曾经创办敦复斋，收徒讲学，拥有很多学生。他根据传统文化对儿童启蒙教育的要求，结合自身的教学经验，以《论语·学而》中的“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”为中心，阐述了人们在居家、出外、待人、接物与学习等五个方面所应该恪守的礼仪与规范，还对家庭教

育与生活教育进行了十分详细的阐述。后来，清朝贾存仁对该书又作了修订改编，并改名叫《弟子规》。所谓“弟子”是指一切圣贤人的弟子，而不是仅指儿童；“规”即“夫见”，是指大丈夫的见解。所以，这部书是每个人，每一个学习圣贤经典、效仿圣贤言行的人都应该阅读并遵而行之的。《弟子规》这部书不仅是儒家思想的基础，也是人性修养的基础。如果一个人连《弟子规》中的一些礼仪和规范都没做到，那么学习其他经典也就很难有真正的收获。

祖宗虽远，祭祀不可不诚；子孙虽愚，好书不可不读。而今，重读这部经典，我们发现，《弟子规》的意义不仅仅是对于儿童的修养和学习，而且对于我们成人，甚至是一些身居高位的管理者的修养和学习，同样有着深远的影响和教育意义。

仔细地看看我们生活、工作、团队和企业中所遇到的一些问题，几乎都可以在传统文化的瑰宝《弟子规》中找到解决的答案。比如，业务人员经常接触的合同就是《弟子规》的一个充分体现，即“凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉”。签了字就要对合同负责任，就要遵守合同中的规则。又比如，如何处理与同事和客户的关系，《弟子规》也给出了明确的解决方法，“将加人，先问己，己不欲，即速已”。而古人的“待婢仆，身贵端，虽贵端，慈而宽”又和我们企业管理中倡导的以人为本、领导者的平民心态，异曲同工，都是强调了一种平等待人，尊重他人的思想和品德。

古人云：修身，齐家，治国，平天下。国之本在家，家之本在身。自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。

每天读点《弟子规》，不但你个人的修养会得到进步，家庭也能幸福美满；同样，在团队、企业里也能够得到同事的尊重、下属的拥戴、上司的重视，获得事业的成功和团队、企业的发展。据报道，一些公司已经开始了学习《弟子规》的活动，每天上班开始工作之前便齐声诵读《弟子规》。也曾经有家公司开出18万年薪聘请一名客户总监，其招聘海报对应聘者的要求，第一条是“熟背《弟子规》”，第二条是“待人接物彬彬有礼”。该公司的老板认为，目前还找不到一本书像《弟子规》那样能有效

地管理员工的行为举止。国学经典《弟子规》已经被许多人视为能有效地管理人心的管理圣典和企业文化。因为与经典为友，我们获得的不仅仅是为人处世的规范和方法，同时也获得了自我修养、自我管理，甚至团队管理的理念和启迪。

笔者的一位朋友曾经对我说：“你愤怒吗？读《弟子规》吧！你痛苦吗？读《弟子规》吧！你无助吗？读《弟子规》吧……”当时，我对此话感到非常疑惑。可是，在仔细研读了这本薄薄的小书之后，我感到它真的具有这样的神奇功效。如果你和以前的我一样愤怒，一样痛苦，一样无助……那么，请你认真阅读《弟子规》和笔者在此书中与大家分享的心得。相信你在阅读之后一定会有所启发，改变你的心态，进而改变你的世界。

作者

2009年11月18日

目 录

总 叙

注重道德教育是中国传统文化的一个显著特征，古人把培养人的道德观念放在第一位，把学习书本知识摆在第二位。我们通常所说“德才兼备”，就是把“德”排在“才”的前面。“首孝弟，次谨信；泛爱众，而亲仁；有余力，则学文”。这既列明了启蒙教育的各种内容，也排出了启蒙教育的先后顺序。

启示 1. 修身是第一要事 / 5

壹、人则孝

儒家把人的社会关系归纳为五个方面，即君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友，简称“五伦”，并要求君仁臣忠、父慈子孝、兄友弟恭、夫唱妇随、朋友有信。在“五伦”中，父子关系是基础，君臣关系则是父子关系的延伸和扩大。而父子关系的理想状态，就是父母慈爱，子女孝顺。对于成长中的子女来说，孝顺是最大的美德。“百善孝为先”，中国自古就有以孝治天下之说。

启示 2. 不孝不可当管理者 / 10

启示 3. 心怀仁爱才能承担重任 / 12

启示 4. 应勿缓，行勿懒 / 14

启示 5. 培养责任感从孝敬父母开始 / 16

启示 6. 细节决定成败 / 17

启示 7. 专注是一种力量 / 18

- 启示 8. 勿以善小而不为 / 21
- 启示 9. 一钱斩吏 / 22
- 启示 10. 松鼠精神 / 24
- 启示 11. 做企业需要的人 / 25
- 启示 12. 智者转心不转境 / 27
- 启示 13. 兼听则明，偏信则暗 / 29
- 启示 14. 服务也是一种竞争力 / 31
- 启示 15. 让老板愉快地接受你的意见 / 32
- 启示 16. 驼鹿花纹的秘密 / 34
- 启示 17. 失败是成功之母 / 35
- 启示 18. 不幸是一所最好的大学 / 36

贰、出则弟

出，与“入”相对而言，指离开家庭和父母，外出做事或拜师学习。出则弟，是说要尊敬兄长，也要尊敬那些年纪长于自己的人。出则弟，说的是兄弟姐妹相处以及与长辈相处应该遵守的规范。这是告诉我们只有谦恭有礼，懂得尊重别人，才能够比较容易地融入团体，为大家所接纳。

- 启示 19. 淡泊以明志，宁静以致远 / 40
- 启示 20. 利令智昏 / 41
- 启示 21. 简单管理，快乐文化 / 42
- 启示 22. 礼贤下士者必成大器 / 44
- 启示 23. 通天塔为什么会半途而废 / 45
- 启示 24. 墨子怒责耕柱子 / 46
- 启示 25. 为顾客多做一些服务 / 48
- 启示 26. 伺机图发 / 49
- 启示 27. 尊重人才要发自内心 / 51
- 启示 28. 韦尔奇的小纸条 / 52
- 启示 29. 秦始皇拜荆条 / 53

启示 30. 尊重应该从小事做起 / 54

启示 31. 同事成冤家 / 56

启示 32. 四个出家的年轻人 / 57

启示 33. 推己及人 / 59

启示 34. 盲人和瘸子 / 60

启示 35. 23 次敲门 / 62

叁、谨

谨篇从饮食起居、待人接物、生活习惯等各个方面，要求人们谨言慎行，不可以随意，不可以放纵。《易经·系辞传》中说：“言出乎身，加乎民；行发乎迩，见乎远。言行，君子之枢机，枢机之发，荣辱之主也。言行，君子之所以动天地也，可不慎乎？”谨篇中的规范，可以说是对这段话的最好注脚。

启示 36. 一分钟发言 / 66

启示 37. 好的习惯是成功的开始 / 67

启示 38. 好的形象价值百万 / 69

启示 39. 平原君散财退秦军 / 72

启示 40. 张飞之死 / 74

启示 41. 细心、细心再细心 / 76

启示 42. 不欺暗室 / 78

启示 43. 无人面试 / 79

启示 44. 时间管理的 4 个象限 / 80

启示 45. 恭敬地对待每一个人 / 82

启示 46. 玩物丧志 / 84

启示 47. 孟子休妻 / 85

启示 48. 特殊当铺 / 87

启示 49. 舍得付出，你才能够得到 / 88

肆、信

儒家把仁、义、礼、智、信作为“立人”的五德，其中“信”是不可或缺的元素。一本《论语》，就有23次谈到“信”的重要，强调“自古皆有死，人无信不立”，倡导“言必信，行必果”。

- 启示 50. 鸡黍之约 / 92
- 启示 51. 守信要遵循正义原则 / 93
- 启示 52. 维护信誉要不惜任何代价 / 94
- 启示 53. 讲诚信就是要拒绝诱惑 / 95
- 启示 54. 遵守制度不需要任何理由 / 96
- 启示 55. 请上坐，上好茶 / 98
- 启示 56. 协商比命令更有力 / 100
- 启示 57. 利弊皆应考虑周全 / 101
- 启示 58. 心无旁骛地做一件事情 / 103
- 启示 59. 苏格拉底的成功秘诀 / 104
- 启示 60. 只有持续学习才能持续保持优势 / 106
- 启示 61. 见贤思齐五步法 / 107
- 启示 62. 一字之师 / 109
- 启示 63. 向往寺庙生活的农民 / 110
- 启示 64. 闻过则喜 / 112
- 启示 65. 八风吹不动 / 113
- 启示 66. 诺贝尔自传 / 114
- 启示 67. 鲁宣公的渔网 / 116

伍、泛爱众

“泛”就是广泛，很普遍的意思。“爱”就是慈悲，有爱心。“爱”是会意字，在繁体的“愛”的结构中，心是放在正中间的，这就是告诉人们爱要发自内心，出自真心，要用心去爱。“众”讲的是众人、所有的人。除了人之外，你还能扩展到动物、植物，这个世界就更为更好了。泛爱众

简单地说就是爱护众生。

- 启示 68. 1 = 250 / 120
- 启示 69. 哀骀它治理鲁国 / 121
- 启示 70. 勿以貌取人 / 123
- 启示 71. 仓鼠上越高，摔越远 / 124
- 启示 72. 祁黄羊举贤 / 125
- 启示 73. 帮人就是帮自己 / 127
- 启示 74. 刘秀不忘患难之交 / 128
- 启示 75. 幸运的女秘书 / 130
- 启示 76. 被贬的县官 / 132
- 启示 77. 给别人面子，给自己机会 / 134
- 启示 78. 宽容待人才能赢得人心 / 136
- 启示 79. 求求你表扬我 / 137
- 启示 80. 因骂致祸 / 139
- 启示 81. 晏子谏杀烛邹 / 140
- 启示 82. 爱别人就是爱自己 / 142
- 启示 83. 曹操烧信 / 144
- 启示 84. 躬迎员工上班 / 145
- 启示 85. 松下的牛排 / 146
- 启示 86. 视下属如兄弟 / 147
- 启示 87. 不要争辩 / 149

陆、亲 仁

近朱者赤，近墨者黑。亲仁在这里是指亲近知识，亲近好老师。亲仁能够使得我们身心得到很好的发展，而不会受到外界事物不良方面的影响。我们身边的一些人之所以走上了穷途末路，其中一个很重要的原因就是因为他们没有能够切实地做到亲仁。

启示 88. 服务员当选名誉院士 / 154

启示 89. 鸣琴而治 / 155

启示 90. 仁者无敌 / 156

启示 91. 明神宗的堕落 / 158

柒、余力学文

余力：多余的时间和精力。文：古代文献。主要有诗、书、礼、乐等文化知识。

在日常生活中，我们要做到“首孝弟，次谨信，泛爱众，而亲仁”，而且，一个人一定要把学和做结合起来，也就是要把学习和实践紧密地结合起来，忽视其中的任何一方面都是不对的。

启示 92. 实心葫芦 / 162

启示 93. 苏轼改诗 / 163

启示 94. 28800 个铆钉 / 166

启示 95. 贵在坚持 / 167

启示 96. 柳公权拜师 / 168

启示 97. 比死更可怕的事情 / 169

启示 98. 心正则笔正 / 171

启示 99. 竞选秘书 / 172

启示 100. 凡事预则立 / 173

启示 101. 韦编三绝 / 175

启示 102. 读书才能成首富 / 176

启示 103. 吴下阿蒙 / 178

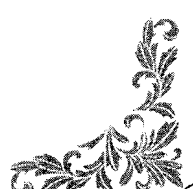
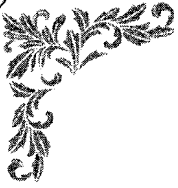
启示 104. 人人皆可为尧舜 / 179

启示 105. 学习是一种休闲 / 180

启示 106. 自知者明，自胜者强 / 182

启示 107. 勤能补拙 / 183

哀
叙



注重道德教育是中国传统文化的一个显著特征，古人把培养人的道德观念放在第一位，把学习书本知识摆在第二位。我们通常所说“德才兼备”，就是把“德”排在“才”的前面。“首孝弟，次谨信；泛爱众，而亲仁；有余力，则学文”。这既列明了启蒙教育的各种内容，也排出了启蒙教育的先后顺序。



 **弟子规，圣人训。首孝弟，次谨信。**

泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。

解 说

弟子：为人弟和为人子者，泛指年幼的人。子，古时指儿女，也泛指有地位、有学问的男子。训：教训，教诲。孝：本义为尽心奉养和服从父母。弟：音 tì，通“悌”，兄弟之间相互友爱。谨：恭敬。信：诚实。泛：广泛。仁：即仁人，有仁德之人。而：连词，表示递进。余力：多余的时间和精力。文：古代文献，主要有诗、书、礼、乐等文化知识。

《弟子规》是人们应该学习和遵守的生活规范，这些规范是依据儒家的至圣先师孔子的教诲编写而成的。

在日常生活中，我们首先要做的事情就是孝敬父母，友爱兄弟姐妹；其次要注意自己的言行，说话做事谨慎，讲信用；和人们交往的时候，要遵守平等仁和的原则；要时常亲近那些有仁德的人，并且向他们学习。上面的这些是我们学习的基础，是一些必须做的事情。如果这些都已经做到了，还有余暇，应努力学习礼、乐、射、御、书、术六艺，以及各种经典和其他有益的知识。

弟子规启示

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

可见，只要我们能够在孝悌方面做得很好了，那么为人处世也自然就能够做好了。

中国的传统文化是非常注重道德教育的，把培养人们的道德观念放在第一位，把学习书本知识摆在第二位。我们通常所说“德才兼备”，就是把“德”排在“才”的前面。孝悌、谨信、爱众、亲仁、学文，也是为人处世的基本品德。

孝悌、谨信、爱众、亲仁、学文给我们的启示是：平等待人，尊重同事和上司，严谨守信，不断学习。

修身箴言

中国古代典籍《左传》提出了为人处世的最高标准，即“立德立功立言”。后来有学者将其阐述为：“立德，谓创制垂法，博施济众；立功，谓拯厄除难，功济于时；立言，谓言得其要，理足可传。”于是，“三立”在中国历史上成为许多人的的人生目标和理想。

启 1 示

修身是第一要事

子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”德，就是要我们注意自己的品德修养。以我们经营企业为例。对于企业员工而言，企业就好比每个人的家庭。我们可以研究一下那些成功的老板，他们中的很多人也一定同时扮演着很多角色：一个成功的父亲（母亲），一个成功的先生（太太），一个成功的儿子（女儿）。因为经营企业跟经营家庭的原则都是一样的，都要诚实守信，要待人平和，要注重自己的修养。

见善，修然必以自存也；见不善，愀然必以自省也。礼者，所以正身也；师者，所以正礼也。无礼，何以正身？无师，吾安知礼之为是也？（《荀子·修身篇》）

修身对于一个人很重要。他可以不会种粮食，不会种蔬菜，但是他可以不修身。一个不懂得修身的人，必然很难获得周围人的尊重和认可，必然做什么事情都会处处受阻，无法如愿地去实现自己的宏图大志。

一个懂得修身的人，哪怕他在很多方面能力有限，也能够获得别人的尊重和拥戴。

比如，不懂得种庄稼和蔬菜的孔子，因为善于修身而获得了樊迟的追随。

IBM的前任董事长郭士纳在自传《谁说大象不能跳舞》中，毫不隐讳自己是一个外行。但是正是这个外行带领IBM走出濒临倒闭的阴影，重创辉煌。其原因也是因为他不仅自己注重和善于修身，也要求自己的员工注意个人的修养和品德。他对员工们说：“不要隐瞒坏消息，我痛恨意外之事；不要试图在我面前说谎。”另外，他也很少有领导者的架子，颇具民主作风。他在总结自己的成功经验时说：“我很少有等级观念。无论是谁，也无无论其职务高低，只要有助于解决问题，大家就要在一起商量。”

一个懂得修身的人，必然会赢得别人的尊敬，哪怕他出身卑微，也会