

闽江学院2008-2009年思想政治工作理论研究成果

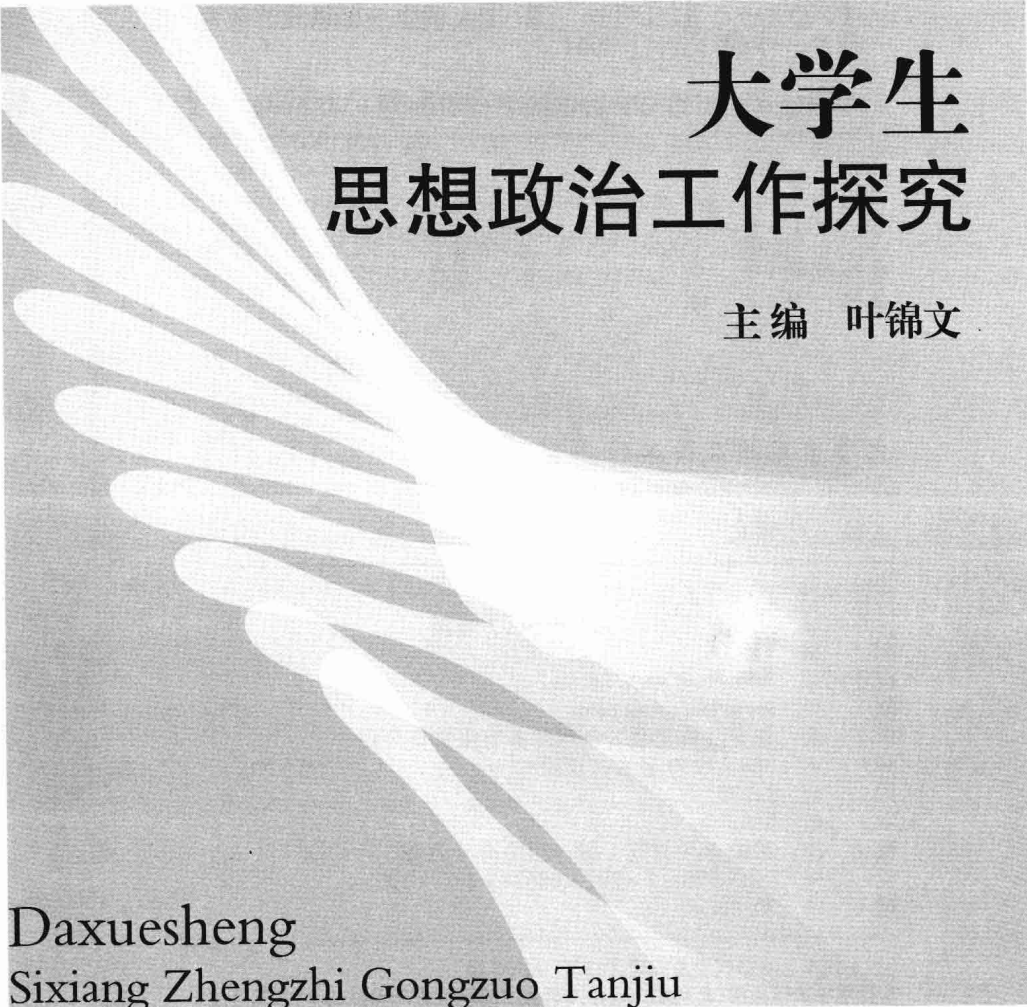
大学生 思想政治工作探究

Daxuesheng
Sixiang Zhengzhi Gongzuo Tanjiu

主编 叶锦文

黑龙江人民出版社

闽江学院2008-2009年思想政治工作理论研究成果

A stylized graphic of a hand with radiating lines, rendered in white and light gray against a dark gray background. The hand is positioned on the left side of the cover, with fingers spread, and lines radiate from the palm towards the right, creating a sense of movement and energy.

大学生 思想政治工作探究

主编 叶锦文

Daxuesheng
Sixiang Zhengzhi Gongzuo Tanjiu

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治工作探究/叶锦文主编. —哈尔滨:
黑龙江人民出版社, 2010. 4
ISBN 978 - 7 - 207 - 08634 - 1

I. ①大… II. ①叶… III. ①大学生—思想政治教育
—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 054323 号

责任编辑:李 珊

装帧设计:王 刚

大学生思想政治工作探究

Daxuesheng Sixiang Zhengzhi Gongzuo Tanjiu

主编 叶锦文

出版发行 黑龙江人民出版社
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编 150008
电子邮箱 hljrmcbs@yeah.net
网 址 www.longpress.com
印 刷 黑龙江神龙联合制版印务有限责任公司
开 本 880 × 1230 毫米 1/32
印 张 11.75
字 数 310 000
版 次 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 207 - 08634 - 1/G · 1992
定 价 30.00 元

(如发现本书有印刷质量问题,印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波



序

《大学生思想政治工作探究》今天正式与读者见面了,这是我校以科学发展观统领思想政治工作创新的有益尝试,也是用科学发展观、社会主义核心价值观武装师生,加强大学生思想政治工作实践总结与理论研究的积极探索。

加强和改进大学生思想政治教育,是我们社会主义高校的一项长期的战略任务。全面贯彻落实中央 16 号文件精神六年来,全社会进一步关心大学生的健康成长,支持大学生思想政治教育工作,努力营造大学生思想政治教育工作的良好社会环境,我们更要坚持育人为本、德育为先,把人才培养作为根本任务,把思想政治教育摆在学校工作的首要位置。

我校思想政治工作在继承党的思想政治工作优良传统与作风的同时,紧密结合新时期高校工作和大学生的特点,在实践中不断探索与创新思想政治工作,努力运用先进理论指导工作实践,在实践中感悟、总结、提升、发展理论,并进而形成研究成果、提高理论水平,再进一步指导实践,形成了良性互动的健康循环。近几年来,世情、国情的新变化,高等教育的新发展,当代大学生思想实际的新特点以及高等教育及我校各方面事业的蓬勃发展新局面,为我校思想政治工作创新、提高提供了广阔的实践舞台与研究平台,思想政治理论与实践研究成果不断涌现。思想政治理论的研究也在办学、育人过程中,有力地促进了我校学生德、智、体、美的全面发展,大大地促进了理论与实践的有机结合,提升了学生思想政治工作与人才培养预见性和实



效性。在此,我愿借这本思想政治工作理论研究成果文集出版发行之机,向全校一线广大思想政治工作者表示衷心的感谢;对勤奋工作、潜心研究、富有成果的同志们表达由衷的敬意,并预祝大家的理论与研究在工作中不断地提升,实践与业绩在不断探索中有新的收获。

大学生思想政治工作需要贯彻科学发展观精神,体现“以人为本”、“以生为本”的理念,落实“促进人的全面发展”的宗旨,贯穿真诚、大爱、明辨是非、成人之美的追求,体现关心全体学生、注重思想政治工作科学性与艺术性的有机结合要求,注重工作方法的多样性、注重工作的实效性特征,这些都在本书中得到了尝试性的体现。本书内容涉及科学发展观指导下的学校发展思路研究,思想政治理论研究、思想政治理论课建设、校园文化建设、思想政治工作队伍建设、校园安定稳定、大学生创业、职业指导等方面。其中,《综合德育体系的理论反思和实践建构》从着眼树立大德育观入手,提出了构建富有特色的综合德育新体系的具体思路;《“以人为本”的思想政治教育新突破:人文关怀和心理疏导》阐述注重人文关怀和加强心理疏导是思想政治教育坚持“以人为本”的必然要求,是增强大学生思想政治教育针对性、实效性的有效途径,为思想政治教育工作的改革创新提供了一个新视角。《贫困生情感沟通的向度刍议》认为做好贫困生工作的前提是与其进行情感沟通,获得贫困生的心理认同,并总结出与其进行情感沟通教育的八个向度,对帮助贫困生健康成长很有帮助。还有如思想政治理论课中的科学发展观“三进”、对学生进行职业指导与创业引领、大学生养成教育、生命教育等问题在本书中都有较深入的探讨。论著者中既有学校的领导,也有大学生思政工作第一线工作者;既有思想政治理论课教师,也有学校的中层管理者。这些成果涵盖了我校从事思想政治工作的各个方面,既有理论的探索升华,也有实践经验的总结;既有全局工作的宏篇大论,也有工作个案的深入剖析,基本展现了我校近年思想政治工作的实践经



验和理论成果。虽然本书所展现的思想政治工作理论研究成果,有些还显得稚嫩、水平有限,但认真的态度、精心投入的精神足以让人感到欣慰了。

探索是一个动力,进步是一种力量与成果;追求是一个精神,收获是一种奖赏与推动;学习是一个提高,研究是一种收获与升华;奉献是一个境界,发展是一种回报与慰藉。愿我校思想政治工作在锲而不舍的探索中不断进步,在孜孜不倦的追求中不断收获,在扎扎实实的学习中,提高研究水平,在默默无闻的奉献中,促进事业的发展,更愿这种学习、探索、追求、奉献的精神,能贯穿于今后的思想政治教育实践和学习型政党与高校的建设中,推动学校又好又快发展。

闽江学院党委书记 陈永正

2009年12月31日于榕城



目 录

科 学 发 展 篇

积极作为 科学发展

——对闽江学院新一轮发展的几点思考 陈永正 3

坚持以科学发展观为指导 构建科学的惩防腐败体系

——对闽江学院构建惩防腐败体系的几点思考 ... 刘桂荣 14

构建高校大思政教育体系新探 叶锦文 24

推进我校大学生就业指导工作的对策与建议 赵麟斌 38

以科学发展观指导后勤保障体系建设 金德凌 46

加强服装学科体系建设 提升服务福州支柱产业能力 ... 陈建平 52



思 政 篇

综合德育体系的理论反思和实践建构

- 以闽江学院为例 阮晓莺 63
- 贫困生情感沟通的向度刍议 林映平 75
- “以人为本”的思想政治教育新突破:人文关怀和心理疏导
..... 许厚云 81
- 以科学发展观为统领 构建新建本科院校学生管理工作新格局
..... 林木明 89
- 大学生生命教育的宗旨和内容研究..... 蔡炎辉 106
- 论管理理论在高校中的实践运用..... 唐若石 117
- 科学发展观视阈下大学生创业型人才培养模式探析 ... 余 姿 125
- 科学发展观“三进”中教学资源开发与利用 林光汉 136
- 略谈“按发展需要培养人”的教育战略 李 晖 142
- 关于大学生非婚同居问题的研究..... 许晓芬 149
- 谈当代学生中的生死观教育..... 肖 东 167
- 大学生养成教育毫析..... 黄海林 177
- 浅析大学生的价值取向..... 柯鸿芳 186
- 就业信息在大学生就业中的应用探析..... 郑晓毅 193



“80 后”大学生的思想特点及教育对策浅析	李丽娟	200
人文关怀:高校思想政治教育的创新思路	陈 凤	207
高职校园文化与企业文化融合的探析.....	杨美英 郑 伟	213
从若干节点试析高校和谐育人机制的构建.....	刘昌成	223
论中国特色社会主义理论体系的科学性.....	林春玲	231
新时期高校学生党员教育管理对策研究		
.....	朱玉华 吴尧冠 黄 辉	236
以科学发展观为指导 建设闽江学院特色校园文化		
.....	郑新胜	245
树立科学发展观 提高辅导员自身素质.....	侯 杰	255
当代大学生政治参与的几点思考.....	黄丽惠	261
初探大学生自杀心理及心理干预.....	黄小梅	267
对开展职业指导工作的几点思考.....	许雪峰	277
地方高校服务新农村建设的几点思考.....	黄晓明	283
转变教学观念 创新教学方法		
——《马克思主义基本原理概论》教学改革探究 ...	周丽芳	290
审美育人:探索高校思想政治教育新模式	刘地松	297
加强高校学风建设的几点思考.....	赵利彬	306
大学生社会实践长效机制建设探析.....	刘明聪	312



专 题 篇

试论新时期加强和改进高校思想政治理论课建设的着力点	宣传部课题组	321
坚持以人为本 大力推进大学生心理健康教育工作	学生工作部(处)课题组	332
青年大学生综合素质的模块化拓展	共青团闽江学院委员会课题组	340
优化思政课教学有助于加强大学生思政教育工作	思政教研部课题组	348
后记.....		364



科学发展篇



积极作为 科学发展

——对闽江学院新一轮发展的几点思考

陈永正

校第一次党代会胜利召开以来,学校各项事业进入了新一轮发展时期。在新一轮发展的起点上,作为本科院校中的后起之秀,闽江学院要在日益激烈的竞争中赢得空间,就必须先谋后动、积极作为,做到聚焦内涵、凝练特色,形成推动学校科学发展的长效机制,办好让人民满意的闽江学院。本文结合近期工作,试就闽江学院新一轮发展作一些探讨。

一、闽江学院办学成效及其对新一轮发展的启示

2002年8月闽江学院正式组建以来,校党委班子带领广大师生员工,抓住我国高等教育大众化的有利时机,在短时间内完成原福州师专和闽江职大两校的整合。在此基础上,按照“办好合格的本科大学”的要求,抓根本,促发展,重保障,求实效,努力做到办学理念成系统,人才培养走新路,学科建设有亮点,科学研究上层次,队伍建设大改善,招生就业有创新,条件装备创一流,校园文化显个性,合作办学有特色,内部管理见成效,党建思政创佳绩,为闽江学院新一轮发展奠定了较为坚实的基础。这些年来的办学实践,加深了我们对



新建本科大学办学和应用型人才培养规律的科学认识,从中获得了一些重要的启示:

——必须坚持解放思想,深化改革,抢抓机遇谋发展。只有树立强烈的发展意识,敢为人先,追求卓越,善于把握机遇,乘势而上,大胆创新体制机制,才能解决制约新建本科大学的发展瓶颈,闯出不同于老本科大学的新路。

——必须坚持秉要执本,质量第一,按发展需要培养人。只有真正把人才培养作为大学的根本任务,视质量为大学的生命线,培养适应地方经济社会发展需要的应用型人才,才能实现应用教学型的办学定位。

——必须坚持以人为本,育人为先,营造和谐的发展环境。只有突出人的主体性地位,充分发挥师生的主人翁精神,不断凝聚大学精神、弘扬大学文化,才能形成人人促进和谐、人人为和谐闽院建设作贡献的良好氛围和环境。

以上三点认识是我们几年来工作的深刻体会,是我们谋求新一轮发展的精神财富和重要前提。

二、闽江学院新一轮发展所面临的机遇与挑战

在肯定成绩、总结经验的同时,我们也必须客观冷静地研判学校当前面临的形势。

(一)建设高等教育强国的战略机遇

从全球范围看,当今世界正在发生广泛而深刻的变革,知识越来越成为推动经济发展和社会进步的决定性力量,越来越成为国家综合实力和国际竞争力的核心因素。我国高等教育正站在新的历史起点上,进入从高等教育大国向高等教育强国转变的新阶段。建设高等教育强国是走中国特色工业化发展道路,加快我国现代化建设的必然要求;是落实人才强国战略、增强综合国力和国际竞争力的必然要求;是增强自主创新能力、建设创新型国家的必然要求;是建设社



会主义先进文化、推动文化大发展大繁荣的必然要求。只有努力把我国的高等教育做强,才能缩小我国与世界发达国家之间的高等教育差距,才能更好地解决我国经济社会发展中面临的各种问题,也才能更好地应对全球发展中面临的各种挑战,为人类社会的发展进步作出更大的贡献。当前,中国高等教育面临从规模发展向质量发展的转型、把人口负担转化为人力资源优势的艰巨任务,地方本科院校应当自觉地将解决国家在经济全球化过程中所面临的两大根本性问题,即以就业为导向的人才培养战略和以应用为导向的学术创新作为己任。

(二)建设海西和省会中心城市的历史机遇

国务院《关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》的公布和实施,明确把福建省提出的海西战略上升为国家战略,由区域决策提升为国家决策,成为国家战略的组成部分,具有重大的经济意义和政治意义。这给包括我校在内的新建本科大学拓展办学空间提供了重要契机。特别是作为地处海西省会中心城市的地方本科大学,学校有着区位、人才、科研、信息等多方面的资源优势。福州城市综合竞争力和对周边区域的辐射作用较强,对高等教育需求较大,对优秀人才和各地学生的吸引力也较强。一流高等教育需要一流城市的滋养,一流城市发展需要一流高等教育的支撑。福州市对我校寄予厚望,地方政府、企业、海内外乡亲、社会各界给予我们大力支持。学校应该积极主动融入海西和省会城市建设进程,充分发挥高校服务地方的职能,努力提高对地方经济、社会发展的贡献率。

(三)高等教育市场激烈竞争的挑战

目前,全国共有普通本科院校 1079 所,其中 2000 年以后新建的就占相当部分,发展迅速。从我省看,仅省会福州,就集中了福建省重点建设的五所老本科院校,它们各具优势、实力雄厚;各地新建本科大学发展势头也十分强劲。进入大众化阶段后,我国高等教育资



源相对丰富而适龄人口呈减少趋势,高校要直接面向社会、面向市场自主办学,办学资源的竞争必将日趋激烈。这对学校的体制机制、管理水平、教育质量、办学特色等建设提出了全方位的更高的要求。目前学校发展的瓶颈依然客观存在,主要表现为:

一是为海西和省会中心城市建设发展提供人才支撑的能力不够强。现有的学科专业结构与经济社会发展的矛盾比较突出,尤其是工科还适应不了发展的需要。教学质量有待提高,人才培养模式亟待进一步改革,办学特色还不够鲜明,能够达到全国同类院校先进水平的学科比较少。硕士以上高层次人才培养还是空白。二是为海西和省会中心城市建设发展提供科技支撑的能力不够强。自主创新能力还不强,产学研结合缺乏有效的评价体系和激励机制,科技成果的转化率偏低。人才的集聚和吸引力不够强,缺乏高层次的学科带头人,高层次的领军人才、创新人才不足。三是为海西和省会中心城市建设发展提供社会服务的能力不够强。引领先进文化建设的作用不够突显,为社会提供公共文化服务产品偏少,推动文化产业发展的能力较弱。对台、对外交流合作的优势还没有充分发挥。四是投入不足仍然是制约学校发展的主要瓶颈。经费投入总量虽有较大增长,但经费增长还是跟不上规模快速增长和质量提高的要求。五是办学观念和体制机制还不能完全适应发展的需要。体制机制改革还不够到位,改革创新意识还不强。各项投入虽有较大幅度增加,但资源配置不够科学,与事业发展需要的矛盾较大。

面对成绩和不足、机遇与挑战,我们只有坚持“发展是第一要务”,才能在激烈竞争中巩固优势、突破瓶颈、占据主动、成就卓越,求得可持续发展。

三、更新理念,理顺思路,明确新一轮发展的指导思想

大学办学理念是对大学精神、使命、宗旨、功能与价值观等大学发展基本思想的概括性总结,是基于“办什么样的大学”和“怎样办



好大学”的深层次的理性思考,是大学的生存理由和变革动力,涉及大学的各个方面。办学指导思想是一所学校的行动指南,是建设什么样的学校和怎样建设学校的设计规划,是培养什么人和怎样培养人的根本指针。它既是学校在长期办学过程中形成的办学理念,又是学校推进建设发展的思想先导;既指导学校的各项工作,又经受各项工作实践的检验。可以说,办学指导思想主要体现在学校的战略规划中,体现在毕业生的社会贡献上,体现在科研成果里以及全体师生的理解和行动中。办学指导思想就是办学理念的具体化。

办学指导思想的形成要遵循高等教育发展的科学规律,坚持共性与个性相统一的原则:一是要体现社会主义大学的办学方向,引领先进文化;二是要体现高等教育在社会发展中的基础性和先导性作用,善尽社会责任,彰显大学精神;三是要体现学校与所处的省会中心城市相适应的地位以及社会需求、自身条件和发展可能;四是要体现学校的办学历史、办学传统、办学经验与文化积淀。提炼办学指导思想必须坚持发展唯重,把推动高等教育事业又好又快发展作为统揽全局的头等任务,进一步把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,确立科学合理的办学指导思想。

闽江学院新一轮发展的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,遵循高等教育发展规律,紧紧围绕应用型人才培养、面向海峡西岸经济区和省会中心城市服务的两大使命,以学科专业建设为龙头,以师资队伍建设为先导,以爱心文化为主线,以建立现代大学制度、构建和谐校园为载体,走内涵式发展道路,为建成“高水平、有特色、开放的多科性应用教学型大学”、实现可持续发展而奋斗。具体就是“1123”: