



教育部人文社会科学重点研究基地项目（项目编号：08JJD880234）  
西北师范大学西北少数民族教育发展中心研究项目

# 西北少数民族 传统体育研究

□ 芦平生 熊振强 / 著

XIBEI SHAOOSHU MINZU HUANTONG TIDI YANJIU



兰州大学出版社



教育部人文社会科学重点研究基地项目（项目编号：08JJD880234）  
西北师范大学西北少数民族教育发展中心研究项目

# 西北少数民族 传统体育 研究

□ 芦平生 熊振强 / 著



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西北少数民族传统体育研究 / 芦平生, 熊振强著 .

—兰州 : 兰州大学出版社 , 2009. 12

ISBN 978-7-311-03464-1

I . ①西 … II . ①芦 … ②熊 … III . ①少数民族 — 民族形式体育 — 研究 — 西北地区 IV . ①G852. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 242393 号

策划编辑 陈红升

责任编辑 佟玉梅 陈红升

封面设计 管军伟

---

书 名 西北少数民族传统体育研究

作 者 芦平生 熊振强 著

出版发行 兰州大学出版社 (地址: 兰州市天水南路 222 号 730000)

电 话 0931 - 8912613 (总编办公室) 0931 - 8617156 (营销中心)  
0931 - 8914298 (读者服务部)

网 址 <http://www.onbook.com.cn>

电子信箱 press@onbook.com.cn

印 刷 兰州德辉印刷有限责任公司

开 本 710 × 1020 1/16

印 张 9.25

字 数 155 千

版 次 2009 年 12 月第 1 版

印 次 2009 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-311-03464-1

定 价 22.00 元

---

( 图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系 )

## 前 言

本书是教育部人文社会科学重点研究基地2008年度重大项目(项目编号：08JJD880234)，也是西北师范大学西北少数民族教育发展中心研究项目——西北少数民族传统体育与体育课程改革研究课题的阶段性成果之一。

1983年10月1日，邓小平同志在北京景山学校的题词“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，为中国教育改革指明了方向。1985年，《中共中央关于教育体制改革的决定》明确指出：“不少课程内容陈旧，教学方法死板，实践环节不被重视，专业设置过于狭窄，不同程度地脱离了经济和社会发展的需要，落后于当代科学文化的发展。”由此，开始了一场深刻的新中国教育体制改革和课程改革。为了实现党的十四大所确定的战略任务，中共中央国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》明确提出：“发展教育事业，提高全民族的素质，把沉重的人口负担转化为人力资源优势，这是我国实现社会主义现代化的一条必由之路。”随着科学技术突飞猛进，教育在综合国力的形成中处于基础地位，这对于培养和造就我国21世纪的一代新人提出了更加迫切的要求。1999年6月，《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“调整和改革课程体系、结构、内容，建立新的基础教育课程体系”的任务，以其全面推进素质教育，培养适应21世纪现代化建设需要的社会主义新人，实现中华民族的伟大复兴。2001年，在全国召开的基础教育工作会议上，教育部决定大力推进基础教育课程改革，并在《基础教育课程改革纲要(试行)》中明确指出：“为保障和促进课程对不同地区学校、学生的要求，实行国家、地方和学校三级课程管理”，并提出“学校执行国家课程和地方课程的同时，应视当地社

会、经济发展的具体情况,结合本校的传统和优势、学生的兴趣和需要,开发或选用适合本校的课程”。因此,在这样的历史背景下,校本课程已成为一个十分重要的研究领域。体育课程是基础课程的重要组成部分,是对西北少数民族传统体育与体育课程改革的研究,是贯彻落实《基础教育课程改革纲要(试行)》的具体体现,为西北少数民族地区学校创造性地实施国家课程,因地制宜地开发地方课程,为学生有效选择课程提供保障。从而以特有的民族传统体育孕育学校体育文化,以民族传统体育文化打造品牌课程,以民族传统体育文化形成特色课程。与时俱进,不断创新,凸现体育课程教育独特的内涵和办学特色,对促进西北少数民族地区学校体育的发展具有重要的学术价值。

西北少数民族地区蕴藏着丰富的民族传统体育资源,各族人民在历史长河中,创造了丰富多彩、形式多样的民族体育,这些特征鲜明的少数民族传统体育活动,是各族人民在特定的自然条件、地理环境、文化氛围及其生产生活方式中创造、发展和提炼出来的,体现着特定民族人民的生活方式、行为模式和文化心理结构,在各民族中具有广泛的社会基础与共鸣效应。西北少数民族传统体育项目不仅具有娱乐性、趣味性,而且具有就地取材、对场地要求不高、寓教于乐性强、健身价值高的特点,突出身体活动的技巧性、艺术性和娱乐性,风格淳朴,妙趣横生,具有较高的校本课程开发价值和优势。它内在的文化魅力和文明价值闪烁着不灭的慧光,它惠及的历史灵彩依然在一定程度上惠及着现实。因此,结合少数民族的传统体育,开发体育校本课程,为体育课程改革的落实与推进提供了良好的条件和机遇。

本书从理论逻辑方面探讨了西北少数民族传统体育的形成、特征、内涵、发展规律,就西北少数民族传统体育文化与民族地区政治、经济、文化、教育、社会稳定、人力资源的相互关系进行了分析,提出了自己的见解,为下一步深层次的研究打下了理论基础。

本书写作的视角由芦平生和课题组成员熊振强共同讨论提出。全书共十一章,其中第一章、第三章为芦平生撰写,第二章、第四章、第五章、第六章、第七章、第八章、第九章、第十章、第十一章为熊振强撰写,全书由芦平生统稿。

本书在写作过程中还参阅了大量的相关研究成果,对所有引用的文献都

尽可能地一一注明出处，但也有部分文献由于无法准确检索到出处，没有注明，实非故意，敬请原谅。

课题的研究得到了教育部人文社会科学重点研究基地、西北师范大学西北少数民族教育发展研究中心全体同志的关心和支持，并且一些学界的朋友也给予了指导，在此，对他们的帮助表示诚挚的感谢。

历史是一条川流不息的时间长河，今天由昨天发展而来，未来是今天的延续。西北少数民族传统体育与体育课程改革研究是一个比较大的课题，在这一本书里要进行全面、客观的研究尚存一定的困难，笔者只是在力所能及的范围内，就该课题相关问题进行了前期讨论。由于笔者的能力所限，书中还存在着不少的问题有待于进一步商榷与研究，恳请学界同仁给予批评指正。

编者

2009年9月25日

# 目 录

## **第一章 西北少数民族传统体育研究的视角 / 001**

- 一、西北少数民族传统体育研究的对象 / 001
- 二、西北少数民族传统体育研究的领域 / 004
- 三、西北少数民族传统体育研究的价值 / 005

## **第二章 西北少数民族传统体育形成的社会基础 / 012**

- 一、西北少数民族传统体育形成的物质基础 / 012
- 二、西北少数民族传统体育植根的经济土壤 / 016
- 三、西北少数民族传统体育构建的主体 / 019
- 四、西北少数民族传统体育依附的多样性 / 021

## **第三章 西北少数民族传统体育的项目与分类 / 025**

- 一、西北少数民族传统体育项目分类的依据 / 025
- 二、不同文化背景下民族传统体育项群代表与项群文化特征 / 027
- 三、西北少数民族传统体育项群分类 / 029

## **第四章 西北少数民族传统体育理性化的自然选择与定位 / 036**

- 一、西北少数民族传统体育理性化自然选择与定位的条件 / 036
- 二、西北少数民族传统体育理性化的自然选择与定位的展开 / 038

## **第五章 西北少数民族传统体育的内涵及特征 / 043**

- 一、西北少数民族传统体育的内涵 / 043
- 二、西北少数民族传统体育的特征 / 047
- 三、西北少数民族传统体育发展的基本规律 / 050

## 第六章 西北少数民族传统体育的社会价值 / 056

- 一、西北少数民族传统体育社会价值的命题 / 056
- 二、西北少数民族传统体育社会价值的构成 / 058
- 三、西北少数民族传统体育的社会价值 / 061

## 第七章 西北少数民族传统体育文化对民族经济的影响 / 067

- 一、民族经济与少数民族体育文化 / 067
- 二、西北少数民族地区社会经济发展状况 / 070
- 三、西北少数民族传统体育可为民族经济的发展注入活力 / 073

## 第八章 西北少数民族传统体育对提高人力资源质量的影响 / 077

- 一、人力资本理论与少数民族传统体育 / 077
- 二、西北少数民族地区人力资源的现状 / 081
- 三、西北少数民族传统体育促进人力资源质量提高的几个问题 / 086

## 第九章 西北少数民族传统体育对保持民族地区社会稳定的影响 / 095

- 一、西北少数民族传统体育对保持西北少数民族地区社会稳定的重要意义 / 095
- 二、当前引发西北少数民族地区社会不稳定的诱因 / 098
- 三、西北少数民族传统体育文化表现出强大的社会功能,成为促进社会稳定发展的重要因素 / 099

## 第十章 西北少数民族地区传统体育资源的开发与利用 / 105

- 一、西北少数民族地区体育资源的概念及其社会学与经济学的价值 / 105
- 二、西北少数民族地区体育资源存量的基本特征 / 110
- 三、西北少数民族地区体育资源开发与利用的社会保障条件 / 114

## 第十一章 西北少数民族传统体育发展的思路 / 120

- 一、建立保障西北少数民族传统体育发展的基本框架 / 121
- 二、发挥区域优势,打通少数民族传统体育进入学校体育的瓶颈 / 122
- 三、加强法制建设及以法治体,使少数民族传统体育的开展置于法制运行的环境中 / 123
- 四、利用本地区域独特的体育人文资源加快民族体育资源的开发 / 124

五、大力推行民族体育的社会化和产业化 / 125
六、建立多元化融资渠道,保障少数民族体育正常开展的资金体系 / 127
七、解放思想,开拓进取,推动西北少数民族体育文化的快速发展 / 128
八、制定适宜的少数民族体育文化政策,促进民族地区的大发展 / 129
<b>参考文献 / 131</b>
<b>后记 / 136</b>

# 第一章 西北少数民族传统体育研究的视角

当代社会科学研究对象相互融合趋势表明，任何研究对象都不可能成为某些学科的世袭领地。民族体育学作为一种极具应用性的边缘学科，在当代社会科学研究对象趋同与融合的背景下，研究视角变得更加广阔，研究领域也不断拓展；但研究视角不同于一般的分析角度，研究视角是科学共同体普遍认同的思维框架，是一种研究的范式，也是研究对象、研究方法、研究内容等更高层次的概括和抽象，具有较长时间的稳定性。民族体育学作为一种社会历史和社会文化的现象已引起学术界广泛的关注，研究的领域逐渐涉及人类学、社会学、民族学、文化学、宗教学等诸多方面，研究的视角不断扩大，研究的内涵不断丰富，研究的层次不断提高，进而探讨民族传统体育的形成、发展、交流和演变的内在规律，使民族体育文化得以弘扬。

全面建设小康社会，不仅是经济的发展，而且是社会的全面进步，其中文化发展越来越成为社会进步的重要标志。文化是一个民族的根，是一个民族的魂，一个民族，物质不能贫困，精神不能贫乏，只有物质和精神都得到提高及富有，才能成为具有强大生命力和凝聚力的民族。

## 一、西北少数民族传统体育研究的对象

体育是人类身体运动发展的产物，是人类脱离物质生活以外的追求身心和谐发展的实践活动，是人们在自我意识支配下把运动作为一种形式和手段以追求身心全面发展的一种社会实践。它具有广泛的超越物质功利性的精神内涵，具有超越个体价值的社会学内涵，具有超越分散

状态的系统性内涵,其基本的文化含义是以身体运动为基本手段,追求人的身心全面与和谐的发展。顺应这一要求和满足这一需要的相关人类文化及其体育的关系构成西北少数民族传统体育文化的内容。

西北少数民族传统体育作为中华民族传统文化的一种文化形态,实际上是以汉族文化为主体,在长期的民族融合中,融汇了多种民族文化共同形成的。正如民族本身的形成和发展经历了漫长的历史过程一样,西北少数民族传统体育也经历了复杂的历史演变。回顾数千年的文化史,中华民族体育文化正是在与国内外民族的体育交流中,相互学习,取长补短,弘扬精华,从而形成了具有鲜明特色的中华民族体育文化体系。

绵延不断的中国文化是研究中国西北少数民族传统体育的资料库。在民族传统体育的形成和发展过程中,无不包括着中国传统文化的各种成分和要素。就西北少数民族体育本质来讲,西北少数民族体育是关于民族社会体育活动的物质、制度、精神文化的总和。它的产生是一个长期孕育演变的过程,其发展更是一个长期积累、选择、变异、冲突、交融、定型的过程。中华民族在长期的生产实践和社会实践中,创造了丰富多彩的体育竞技和体育娱乐项目,有的反映民族自然观,有的反映民族宗教观,有的反映民族历史观,有的反映了文化史,有的则折射出民族征战观。所以“西北少数民族传统体育是中国传统文化的组成部分,它是各民族在历史上由于生存区域、生存环境、生产劳动、生活方式、思想情感、宗教信仰、心理素质、文化背景的不同而导致不同于其他民族的一种体育文化,利用身体表征来提高人的生物学和精神潜力的范畴、规律、制度和物质设施的总和。它既是一种根植深厚从而形成自身一贯、稳定的精神特质文化,而又在历史环境的变迁中不断改变其具体的结构样式,呈现出多姿多态的差别相来。”<sup>①</sup>

西北少数民族传统体育是民族学、宗教学、历史学、文化学、社会学、体育学等多学科理论知识融合而成,研究的范围从社会科学到自然科学。因

<sup>①</sup>陈伯海:《中国文化之路》,123页,上海,上海文艺出版社,1992。

此,在研究过程中,单靠某一学科的知识是不能达到全面、系统、准确、深入地认识西北少数民族传统体育的,必须运用多学科的理论与方法进行综合性的研究,才能获得较为理想的研究成果。它要将多维一体的研究成果和实证的研究方法充分运用于解释民族体育活动现象,从整体上揭示西北少数民族传统体育的本质特点和基本内容体系,剖析西北少数民族传统体育的社会地位、作用与功能、目的任务及其与各种传统文化现象之间的关系,阐明西北少数民族传统体育作为一种社会文化形态的发展规律,以指导西北少数民族传统体育向着科学化、规范化、社会化方向发展,从本质上把握西北少数民族传统体育是体育的基础学科,它的研究成果必将增加人们对西北少数民族传统体育的了解与认识,使西北少数民族传统体育更加丰富、更加全面。

然而,西北少数民族传统体育研究毕竟不是多学科理论知识的简单重叠,它有自己独特的学科内涵和研究视角。现代体育项目的产生都是来源于不同的民族传统体育,活动方式只是经过不断地进步和发展由某一个或多个民族运动方式转变为全世界各民族所具有的运动方式,并形成了统一的运动方式、训练手段和比赛规则等,使它有更加具体的针对性和更加广泛的应用性,因此,它成为当今十分令人关注的学科。

西北少数民族传统体育研究对象可以总结为以下几点:(1)把西北少数民族传统体育的产生、形成与发展的一般规律、文化背景及其与哲学、美学、宗教、医学等深层文化形态视为对象;(2)把西北少数民族传统体育作为一种社会现象的体育活动的内部构造及其发展规律视为对象;(3)把西北少数民族传统体育活动在社会中的价值取向及与其他学科的关系视其为对象。其目的在于丰富西北地区社会文化生活和社会的健康发展。因此,我们认为西北少数民族传统体育研究是把民族体育这种物质与精神文化现象作为一个不断变化的文化整体加以研究。在外部研究西北少数民族传统体育与社会现状之间的相互关系;在内部研究西北少数民族传统体育文化的现状,民族体育文化的异同,民族体育文化的社

会功能,民族体育文化的心理积淀,传统体育文化及其现代文明中的扬弃和继承、创新与发展,用以使这一负载着深厚历史内容的文化形式在全面建设小康社会中发挥出特有的价值功能,同时也更好地展现它迷人的文化风采。

## 二、西北少数民族传统体育研究的领域

### (一) 西北少数民族传统体育的结构、特征、功能与社会的相互关系

这类研究包括对西北少数民族传统体育的组织结构和形式的分析;对民族地区精神文明、物质文明及生活方式中民族体育文化价值的阐述;对少数民族体育与其他社会现象,如经济、文化、人口、宗教、教育、历史、地理等之间关系的说明,以及对西北少数民族传统体育发展特征进行探讨。

### (二) 西北少数民族传统体育理论与实践的问题

这类研究包括西北少数民族传统体育理论体系的研究和西北少数民族传统体育的调查工作。理论体系的建设有助于对西北少数民族传统体育问题持正确的立场和态度,而西北少数民族传统体育实践问题的研究可以丰富西北少数民族传统体育的理论内容,并解决实践中所存在的问题。因此,这两个方面是缺一不可的。

### (三) 不同西北少数民族传统体育文化形态的个案

在西北少数民族传统体育领域里,着重研究影响和制约人们参与传统体育活动的各种社会因素,如人们的生活方式、闲暇时间、生活消费、民族体育设施、民族体育价值观等。还要研究民族体育参与的群体,如研究宗教组织和社会组织以及民族体育活动群体的形成、发展、解体的过程,研究人与人之间所依附的民族体育关系,研究西北少数民族传统体育活动方式在不同地区竞赛、表演、推广的问题。

### (四) 西北少数民族传统体育进入国际空间

这类研究是解决如何把中国众多的民族体育项目推广到国际大舞台的问题。研究包括民族体育在国际体育关系中地位和作用、西北少数民族

传统体育与民族意识、政治意图的关系等,尤其是西北少数民族传统体育能否最终进入奥林匹克运动大家庭的研究越来越引起人们的重视。

### (五)西北少数民族传统体育的社会化问题

西北少数民族传统体育对社会发展的贡献是通过社会效益反映出来的。这类研究包括西北少数民族传统体育社会化问题的阐述,分析研究民族体育资源有形资产和无形资产的开发与利用以及研究社会主义市场经济体制下运行的民族体育事业发展问题。

## 三、西北少数民族传统体育研究的价值

### (一)发展西北少数民族传统体育是增进民族团结、促进社会稳定与政治统一的象征

我国形成多民族国家已有2 000多年,共有55个少数民族,有9 100多万人,占全国总人口的9.8%,民族自治地区面积为612 平方公里,占全国总面积的64%。其中,大部分处在我国西部地区,自然资源和物质资源非常丰富,战略地位十分重要。国家统一还是分裂,国力强盛还是贫弱,民族和睦还是纷争,都与边疆的稳定与否有着密切的联系。西北少数民族传统体育与其广泛的社会功能和鲜明的时代内涵,起着振奋民族精神,唤醒民族意识,维系民族情感,增强民族凝聚力的显著作用。人类跨入新的千年,新的世纪,中国正在走向空前的大统一,中华民族正在实现伟大的复兴。在我们朝着现代化建设第三步战略目标迈进,着力提高国际竞争力和增强民族凝聚力的时候,作为一个统一的多民族社会主义国家,如果没有少数民族地区生产力的解放与发展,就不可能取得建设有中国特色社会主义现代化的全面胜利。加快少数民族地区体育事业的发展,大力开展西北少数民族传统体育活动,对增进民族团结、社会稳定与政治统一,实现富民、兴边、康体、强国、睦邻具有十分重要的意义。正如江泽民同志所讲:“没有西部地区的社会稳定和民族团结,就不可能保证国家的社会稳定和民族团结;没有西部地区的全面振兴,就不可能达到我们中华民族的振兴;没有

西部地区的基本现代化,就没有我们整个社会现代化建设的最终成功。”<sup>①</sup>为此,“促进各民族共同繁荣发展,是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的必然要求,也是巩固和发展全国各族人民的大团结、确保党和国家长治久安的必然要求,也是开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的必然要求。”<sup>②</sup>

## (二)发展西北少数民族传统体育是提高国民素质、促进社会经济发展的价值所在

胡锦涛同志指出:“坚持把加快少数民族和民族地区经济社会发展作为解决我国民族问题的根本途径,坚持国家帮助、发达地区支援、民族地区自力更生相结合。……不断提高各族群众的思想道德素质、科学文化素质和健康素质。”<sup>③</sup>

西北少数民族传统体育大多源于少数民族地区,而少数民族地区大多是欠发达地区,主要表现在生产力水平低和劳动者素质差,这两个方面相互制约和影响,造成了少数民族社会经济全面发展的滞后。发展西北少数民族传统体育,走产业化道路,可以促进民族地区的经济发展,这种积极的作用表现在2个方面:

1.西北少数民族传统体育是提高国民素质的重要手段。按照马克思主义的观点,人是生产力体系中最活跃的,也是首要因素,这个因素能否发挥作用,是由人们的最基础的素质决定,即国民综合素质。在多种素质构成的综合成分中,人的身体素质和智力素质是国民素质的基础所在。少数民族地区要实现经济发展,缩小与发达地区的差距,除了抓好“科教兴国、科教兴省、科教兴州”战略,抓好对科技、教育的投入外,重要的一点是抓好人口质量的问题,要求劳动者身体健康、体力强盛、精力充沛,具备科学文化知识和生产技术能力,使劳动力在生产过程中达到增值的作用。

①江泽民:《视察陕西甘肃两省的讲话》,载《人民日报》,第1版,1995-12-09。

②胡锦涛:《在中央民族工作会议暨国务院第四次全国民族团结进步表彰大会上的讲话》,3页,北京,人民出版社,2005。

③胡锦涛:《在中央民族工作会议暨国务院第四次全国民族团结进步表彰大会上的讲话》,9页,北京,人民出版社,2005。

2.开展西北少数民族传统体育可以加速体育产业的发展,如推动民族地区民族服饰、活动器材、运动训练等生产的发展;建设一批大、中、小等不同类型、不同标准的民族体育活动的场地和设施,激活交通、邮电、商业和饮食等行业的兴起;组织精彩的民族项目比赛活动,设立竞赛场地的广告和电视转播,既可以增加民族地区体育职能部门的经济收入来源,缓解经费不足的现象,又可以起到传播商品信息、扩大商业需求和推广生产发展的作用;协调体育与有关部门的利益问题,使民族体育与民族旅游业有机结合在一起,谋求赞助,发售民族体育彩票,开设民族体育网站,发布咨询结果,这是民族地区通过民族体育产业来提高经济效益的集中表现。

### (三)发展西北少数民族传统体育是平等、团结、互助、和谐民族关系的体现

由于历史和现实的复杂因素,西北少数民族地区还存在着严重的民族之间经济、文化、社会等方面的事实上的不平等,表现为少数民族地区整体经济发展程度相对滞后,城乡居民收入与全国平均水平相比低下,汉族地区与民族地区、城市与农牧地区存在较大的差距。这种状况容易导致民族之间形成隔阂,不利于各民族之间的相互认同,甚至引起发展程度较低的民族的失落感和相对剥夺感,不利于和谐民族关系的建立。随着市场经济的发展和各民族之间的交往流动增加,平等、团结、互助、和谐是少数民族地区民族关系发展的主流,发展社会主义市场经济是实现民族地区共同发展、共同繁荣的重要途径,也是形成各民族之间相互交流、相互依赖的经济基础。西北少数民族体育文化是各民族人民为了适应生产和生存的需要,在生产实践和经济活动方式过程中创造出来的,是我国传统文化的宝贵遗产,蕴涵着各民族人民的聪明才智和坚韧不拔的奋斗精神;一些少数民族传统体育的盛会和比赛往往吸引众多少数民族群众的广泛参与;一些少数民族传统体育项目是多个民族所共有的;多个民族共同喜爱同一种传统体育项目,跨省、跨地区、跨民族甚至跨国多边轮流举办少数民族体育活动已屡见不鲜,极大促进了少数民族群众思想的交流和文化

的提高,蕴涵着调和民族心境、增进团结、加强合作、调控民族关系的积极和现实意义。弘扬和发展少数民族体育文化可以化解人与自然、人与社会、人与人等种种矛盾,通过贴近生活的体育活动方式,将民族体育文化所表现出来的真诚、公正等文化因子潜移默化地植入人民群众的心田,辩证看待当前所出现的问题,只有这样,少数民族地区才能健康、有序、和谐的可持续发展。

#### (四)发展西北少数民族传统体育是民族地区社会发展的精神动力

文化对经济发展能够产生极其广泛而深刻的影响,它不仅为经济发展提供精神动力、智力支持、道德规范和文化环境,还为其提供文化资源和整合力量。西北少数民族地区经济发展的速度,决定了该民族社会发展和人民生活改善的速度,建立在社会主义市场经济体制下,少数民族地区开始逐步脱离自我封闭的经济体系,冲破产品经济、自然经济的束缚,发展格局开始重新组合。民族间、区域间及国际的多渠道、多层次、多形式的经济、技术和文化交流比以往更加频繁。在市场经济发展的历史背景条件下,民族地区的文化、宗教、传统观念等多种非经济因素的影响也日益突出,成为民族地区经济发展中不容忽视的重要组成部分。少数民族地区在其社会经济发展相对缓慢的过程中,却因丰富的自然资源和物质基础,加之地理、历史、民族、宗教、人文等因素,构成了一种以民族传统体育项目为主体,形成了多姿多彩的民族体育文化资源,如果把这种民族体育文化资源融入民族经济发展之中,创造性发挥自身优势,就有可能成为少数民族地区经济发展的突破口之一。在全面建设小康社会,构建和谐社会中,物质文明建设为精神文明建设提供了基础;反过来,精神文明建设为物质文明提供了沿着正确健康轨道前进的社会规范。同样,民族地区经济的发展为西北少数民族体育文化建设创造了物质条件,文化建设则为人们的体育活动行为提供了正确的指导。西北少数民族体育活动内容更多地是以生产、生活为根本,与各自的生活、生产方式密切联系且依赖于经济活动方式的支撑。提高少数民族地区经济发展应当充分利用其民族体育文