

にほんご

高校日语专业基础阶段系列教材



# 新标准日语教程

总主编 / (日) 谷光忠彦 刘金钊  
主 编 / (日) 杉谷正敏 (日) 菊地明範 夏艺

初级 **2**

に

ん

ご



一流的录音团队 · 一流的录音水平 ❁

 大连出版社  
DALIAN PUBLISHING HOUSE

# 新标准日语教程

# 2

初级

总主编：（日）谷光惠彦 刘金钊

主 编：（日）杉谷正敏 （日）菊地明範 夏艺

 大连出版社  
DALIAN PUBLISHING HOUSE

©(日)杉谷正敏 (日)菊地明範 夏艺 2010

图书在版编目(CIP)数据

新标准日语教程·初级2 / (日)杉谷正敏, (日)菊地明範, 夏艺主编.  
大连: 大连出版社, 2010. 2  
ISBN 978-7-80684-869-2

I. ①新… II. ①杉… ②菊… ③夏… III. ①日语—高等学校—教材  
IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 018414 号

出版人: 刘明辉  
策划编辑: 李 岩  
责任编辑: 李 岩 李 晶  
封面设计: 林 洋  
版式设计: 李 岩  
责任校对: 李方方  
责任印制: 徐丽红

---

出版发行者: 大连出版社  
地址: 大连市西岗区长白街 10 号  
邮编: 116011  
电话: 0411-83624487 83621147  
传真: 0411-83610391  
<http://www.dlebs.com>  
E-mail: ly1199@sohu.com

印刷者: 沈阳全成广告印务有限公司  
经销者: 各地新华书店

---

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm  
印 张: 16.5  
字 数: 260 千字  
出版时间: 2010 年 2 月第 1 版  
印刷时间: 2010 年 2 月第 1 次印刷  
印 数: 1 ~ 5000 册  
书 号: ISBN 978-7-80684-869-2  
定 价: 38.00 元

---



# はじめに

## 一、本書の内容

### 1. 本書の目的

- (1) 本書は、大学及び日本語教室における日本語学習者の使用を目的とする。
- (2) 新しい日本語能力試験の基準に適應するものとする。

### 2. 本書の特徴

下記の点に配慮した。

- (1) 当該学習者が、将来、日本の大学へ留学する可能性を鑑み、日本の大学教育では通用しない、「イ形容詞」「ナ形容詞」等のいわゆる日本語教育用の文法用語は使用せず、伝統的な日本の学校教育用日本語文法を基準として使用した。
- (2) 日本の日常生活で使わないような表現は極力避けるものとした。
- (3) 日本文化・現代日本人の生活が理解できるようなものとするようにした。
- (4) 日本語学習者が最も不得意とする敬語表現に留意するため、導入は敬体(「です」「ます」体)とし、敬語にスムーズに移行できるようにした。
- (5) 本書については学習効果に配慮し、ふりがなは初出単語等、最小限にとどめた。

## 二、本書の構成

第一单元(第1課～第6課)

第二单元(第7課～第12課)

第三单元(第13課～第18課)

## 三、各課の構成

### 1. 基本文型

各課で扱う基本的な構文の例とそれを使用した短い会話の練習を行う。

### 2. 語法解釈

各課で扱う基本的な構文について解説する。

### 3. 語句

各課で扱う特徴的な語句について解説する。

### 4. 応用会話

各課で扱う基本的な構文を使用したやや長い会話の練習をする。

### 5. 練習問題

各課で扱う基本的な構文を使用した練習問題を行う。

6. 単語

各課で扱う単語の表を挙げ、品詞をおよびアクセントを示す。

7. 読み物

「ちょっと一言」と題して日本文化や現代日本人の生活に関する読み物を挙げる。

第一单元 日本人の食

第二单元 日本人の住

第三单元 日本人の生活 2

四、中国語訳

日本語理解の一助とするため、適宜中国語訳を示した。

五、本書における使用文法

本書の特徴にも記したように、伝統的な日本の学校教育用日本語文法を基準とした。したがって品詞の分類は、以下のとおりである。

					品詞	略称	
単語	自立語	活用がある	単独で述語となる	用言	ウ段の音で言い切る	動詞	動
					「い」で言い切る	形容詞	形
					「だ」で言い切る	形容動詞	形動
		活用がない	主語になる	体言	事物の名を表す	名詞	名
					話し手・聞き手の関係によって指し示す	代名詞	代
					修飾語となる	用言を修飾する	副詞
	体言を修飾する	連体詞	連体				
	修飾語とならない	修飾語とならない	接続する	接続詞	接		
			感動などの意を表す	感動詞	感		
	付属語	活用がある				助動詞	助動
活用がない				助詞	助		

それとともに、下位分類として、自動詞(自)、他動詞(他)、補助動詞(補助)、人名、地名、国名、固有名詞、格助詞(格助)、接続助詞(接助)、副助詞(副助)、終助詞(終助)等も適宜使用した。また、動詞の活用の分類は、五段活用(五)、上一段活用(上一)、下一段活用(下一)、サ行変格活用(サ変)、カ行変格活用(カ変)とした。それに、接頭語(接頭)、接尾語(接尾)、連語、造語成分(造)、慣用句(慣)等も示した。

動詞の活用形については[ ]で囲むこととし、[未然形]、[連用形]、[終止形]、[連体形]、[仮定形]、[命令形]とした。



# 前 言

## 一、本书内容

### 1. 本书目的

- (1) 本书供大学和日语培训机构的日语学习者使用。
- (2) 本书适应日语能力测试新标准。

### 2. 本书特征

我们充分考虑到以下的几个方面：

- (1) 鉴于这些日语学习者将来有可能到日本留学，因此本书不采用日本大学中并不通用的如「イ形容詞」「ナ形容詞」那样的所谓日语教育语法，而是以传统的日本学校教育所用的日语语法为基准。
- (2) 尽量避免使用日本日常生活中用不到的表现形式。
- (3) 尽量采用可以了解日本文化和日本人生活的内容。
- (4) 因留意到日语学习者最难掌握的就是日语敬语，所以本书采用敬语体（「です」「ます」体），旨在使学生能顺利过渡到敬语的使用。
- (5) 考虑到以后学习效果，本书除了新出现的单词，尽量不做表音假名。

## 二、本书构成

第一单元(第1课~第6课)

第二单元(第7课~第12课)

第三单元(第13课~第18课)

## 三、各课构成

### 1. 基本句型

进行简短对话的练习，作为各课基本句型的用例。

### 2. 语法解释

对各课的基本句型进行解说。

### 3. 词句

对各课出现的特征较为突出的词句进行解说。

### 4. 应用会话

使用各课的基本句型，进行较长的会话练习。

### 5. 练习问题

使用各课基本句型进行练习。

### 6. 单词

列举出各课单词清单，标上词性和声调。

## 7. 阅读

以“读一读”为标题,列举了一些与日本文化或日本人生活息息相关的阅读内容。

第一单元 日本人的食物

第二单元 日本人的住房

第三单元 日本人的生活 2

## 四、汉语翻译

为了更好地理解日语,我们进行了适当的汉语翻译。

## 五、本书的使用方法

在本书特征中也提到了,本书是以传统的日本学校教育所用的日语语法为基准。因此,词性的分类如下:

					词性	简称	
单 词	独立语	有活用	单独作谓语	用言	以ウ段终结	动词	动
					以「い」终结	形容词	形
					以「た」终结	形容动词	形动
		无活用	作主语	体言	表示事物的名称	名词	名
					根据说话人和听话人决定所指	代名词	代
					作修饰语	修饰用言	副词
	修饰体言	连体词	连体				
	不作主语	不作修饰语	接续	接续词	接		
			表示感动等意思	感叹词	感		
	附属语	有活用				助动词	助动
无活用				助词	助		

与此同时,更细致的分类,如自动词(自)、他动词(他)、辅助动词(辅动)、人名、地名、国名、固有名词、格助词(格助)、接续助词(接助)、副助词(副助)、终助词(终助)等也时有使用。另外,动词的活用分类有:五段活用(五)、上一段活用(上一)、下一段活用(下一)、サ行变格活用(サ变)、力行变格活用(力变)。此外,也有接头词(接头)、结尾词(接尾)、连语、造词成分(造)、惯用句(惯)等表示。

动词的活用形用[ ]括了起来,一般用作[未然形]、[连用形]、[终止形]、[连体形]、[假定形]、[命令形]的形式。



# 目次

◆第一单元 .....	1
第1課 芝生に 入らないで ください .....	2
第2課 わたしは パソコンを 使う ことが できます .....	14
第3課 パソコンが 壊れて しまいました .....	28
第4課 高橋さんは 中国語が 話せます .....	41
第5課 先生は 学生に レポートを 書かせます .....	56
第6課 わたしは 外国人に 道を 教えてあげました .....	66
◆第二单元 .....	79
第7課 隣の 芝生は いつも きれいだ .....	80
第8課 彼女は 結婚すると 思います .....	93
第9課 これは 母に もらった 指輪です .....	108
第10課 わたしは 来年 結婚する つもりです .....	120
第11課 先生が しっかりしなさいと 言っていました .....	134
第12課 彼は 男らしい 人です .....	145
◆第三单元 .....	161
第13課 熱が あったので 欠席しました .....	162
第14課 映画を 見たあとで、食事します .....	176
第15課 時間が たてば 解決します .....	189
第16課 いつ 完成するか わかりません .....	201
第17課 今から 大学へ 行くところだ .....	214
第18課 先生が いらっしゃいました .....	225
◆索引 .....	237





# 第一单元





## 第1課 芝生に 入らないで ください



### 基本文型

1. ここに ポスターを 貼らないで ください。(请不要在这里贴海报。)
2. もう すぐ 家賃を 払わなければ なりません。(马上就要交房租了。)
3. 明日は 会場へ 来なくても いいです。(明天不来会场也可以。)

### 会 話

1. A:ここに ポスターを 貼っても いいですか。  
B:困ります。店の 中が 見えませんから、貼らないで ください。
2. A:部屋代<sup>へやだい</sup>を 払ってください。  
B:今日は 水道代<sup>すいどうだい</sup>を 払わなければ なりませんから、15日まで待つて ください。



3. A: 今晚は 7 時までに 帰らなければ なりません。  
 B: テート ですか。  
 A: いいえ、国から 荷物が 届きます。
4. A: 薬を 飲みましたが 治りません。  
 B: お風呂に 入りましたね。だめですよ。注射しなければ なりません。
5. A: 毎朝 5 時に 起きねば なりません。  
 B: どうして ですか。  
 A: 大学が 遠いから、少し 遅く 家を出ると、電車が 込みます。

## 👉 語法解釈

### 1. 否定形 **动词**ない

解説: 在动词未然形后面接「ない」。

#### (1) 五段活用动词

后接「ない」时, 元音变为ア段。

动词「ます」形			动词「ない」形	
歩きます	聞きます	⇒	歩かない	聞かない
泳ぎます	脱ぎます	⇒	泳がない	脱がない
住みます	編みます	⇒	住まない	編まない
呼びます	遊びます	⇒	呼ばない	遊ばない
吸います	言います	⇒	吸わない	言わない
立ちます	勝ちます	⇒	立たない	勝たない
切ります	乗ります	⇒	切らない	乗らない
押します	出します	⇒	押さない	出さない
あります		⇒	ない(例外)	



## (2) 上一段和下一段活用动词

接「ない」时,发音不变。

动词「ます」形		动词「ない」形
食べます	⇒	食べない
教えます	⇒	教えない
見ます	⇒	見ない
浴びます	⇒	浴びない
降ります	⇒	降りない

## (3) カ行・サ行变格活用动词

サ行活用时,发音不变,但是カ行活用时,要变为才段的发音。

动词「ます」形		动词「ない」形
来ます	⇒	来ない
連れて来ます	⇒	連れて来ない
飛んで来ます	⇒	飛んで来ない
します	⇒	しない
演奏します	⇒	演奏しない
コピーします	⇒	コピーしない

◆请注意虽然是否定形,但是以下的场合也使用。

- ① そんな <sup>ところ</sup>に <sup>さわ</sup>触らない(!)。 (表示强烈的指示)
- ② わたしは <sup>な</sup>泣かない。 (表示决意)
- ③ 知らない。 (意思表示)

2. 禁止・制止 **动**ないで ください

解说:这个句型是用来表示禁止的要求、依赖、命令。

要求、依赖、命令		表示禁止的要求、依赖、命令
忘れて ください	⇒	忘れないで ください
食べて ください	⇒	食べないで ください
撮って ください	⇒	撮らないで ください



◆与第 15 课的「**动**ては いけません」的区别。

- ①芝生に 入らないで ください。(表示禁止的要求)
- ②芝生に 入っては いけません。(表示警告,即不可以做……)

### 3. 义务 **动**なければ なりません

解说:义务的表达方式有「なりません」「いけません」「困ります(だめです)」等,动词格不同,表达方式也各异。

- 払わなければ なりません。→払わなければ いけません。  
 →払わなければ 困ります。  
 →払わないと いけません。  
 →払わないと 困ります。

◆「**动**なければ なりません」像「**动**なければ ならないように なっている」和「**动**なければ ならなく なっている」一样,表达制度、规制和制约等。

- ①電気代を <sup>でんきがい</sup>払わなければ なりません。
- ②今朝は 8時半までに 行かなければ なりません。
- ③具合が <sup>ぐあい</sup>悪いので 病院へ 行って、注射を しなければ なりません。
- ④前回の 試験が 難しかったので、今回は 頑張らなければ なりません。
- ⑤今日 <sup>はいしげ</sup>歯医者へ 行くので、歯を <sup>みが</sup>磨かなければ なりません。

### 4. 非义务 **动**なくても いいです

解说:义务的否定表达方式。

义务		非义务
働かなければ なりません	⇒	働かなくても いいです
来なければ なりません	⇒	来なくても いいです
飲まなければ なりません	⇒	飲まなくても いいです



 語句

 単語

ポスター	名	海报
はる(貼る)	自五	贴, 粘
やちん(家賃)	名	房租, 房费
はらう(払う)	動五	支付, 交纳



へやだい(部屋代)	名	房租
すいどうだい(水道代)	名	自来水费
なおる(治る)	自五	痊愈
ちゅうしゃ(注射)	名・他サ変	注射, 打针
こむ(込む)	動五	拥挤, 人多
ところ(所)	名	地点, 地方
さわる(触る)	自五	碰, 接触
なく(泣く)	自五	哭, 哭泣
でんきだい(電気代)	名	电费
ぐあい(具合)	名	情况, 状态
ほいしゃ(歯医者)	名	牙医
ほ(歯)	名	牙, 牙齿
みがく(磨く)	他五	擦, 磨
しゅっきんする(出勤する)	自サ変	上班

## 応用会話

### ライブで

麗: すごい音ですね。(好大的声音啊。)

洋子: 大丈夫ですか。(没事吧。)

麗: 耳が痛くてよく聞こえません。(耳朵疼, 听不清。)

洋子: 大丈夫ですか。(没事吧。)

麗: はい、大丈夫です。(嗯, 没事。)

洋子: 次はわたしたちのバンドの演奏です。今日は初めての曲を演奏しなければなりません。(接下来是我们乐队的演奏。今天必须演奏第一首曲子。)

麗: 楽しみですですね。(好期待啊。)





(終了後)

洋子:麗さん、どう ですか。(小丽,怎么样?)

麗:洋子さん、とても 素敵でした。キーボードが 上手ですね。(洋子,非常了不起。键盘弹得不错啊。)

洋子:本当ですか うれしいです。もっと 上手に なりたいです。でも、なかなか 上手に なりません。もっともっと 練習しなければ いけませんね。今度 麗さんも いっしょに 出演しませんか。(真的吗? 太高兴了。还想弹得更好一点儿,但是很难,必须要更多地练习。下次小丽也一起演出吗?)

麗:からかわないで ください。(不要嘲笑我了。)

洋子:知っていますよ。麗さん、とても 歌が 上手ですから。(我知道小丽很擅长唱歌的。)

麗:歌は 好きです。でも 上手ではありません。(我喜欢唱歌,但是唱得不好。)

## 🗣️ 語句

### 1. ライブ

现场表演,在(表演)流行歌曲以及摇滚舞曲的情况下经常使用。

### 2. 大丈夫です

表示“没有危险,可以放心,可以保证”的意思。

①A:明日までに 部屋代を 払わなければ なりません。

B:はい、大丈夫です。

②A:8時までに 着かねば なりません。

B:はい、大丈夫です。

## 👉 単語

だいじょうぶな(大丈夫な)

形動

不要紧,没关系





みみ(耳)	名	耳朵
きこえる(聞こえる)	自下一	听得见, 听得到
はじめて(初めて)	副	头一回, 第一次, 初次
きょく(曲)	名	曲子, 乐曲
たのしみ(楽しみ)	名・形動	乐趣, 爱好, 兴趣
キーボード	名	键盘
ほんとう(本当)	名・形動	真, 真实, 的确
もっと	副	更, 再
なかなか	副	相当, 很, 非常
れんしゅうする(練習する)	他サ変	练习, 训练
からかう	他五	开玩笑, 取笑

### 練習問題

1 从方框中选择恰当的词语并以正确的形式完成句子。

食べる 走る 忘れる 入る 止める 吸う 見る 遊ぶ 撮る 閉める

- ①ここで 写真を\_\_\_\_\_ないで ください。
- ②この ドアを\_\_\_\_\_ないで ください。
- ③この 部屋で タバコを\_\_\_\_\_ないで ください。
- ④劇場内では お菓子などを\_\_\_\_\_ないで ください。
- ⑤廊下を\_\_\_\_\_ないで ください。
- ⑥部屋の かぎを\_\_\_\_\_ないで ください。
- ⑦熱が ありますから お風呂に\_\_\_\_\_ないで ください。
- ⑧この 道は 狭い ですから、ここに 車を\_\_\_\_\_ないで ください。
- ⑨封を しましたから、中を\_\_\_\_\_ないで ください。
- ⑩危険ですから ここで\_\_\_\_\_ないで ください。