



高等职业教育 **技能型紧缺人才** 培养培训工程系列教材

护理基本技术

陶丽云 主 编

刘桂珍 副主编



高等教育出版社



中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

中国书画函授大学

肇庆分校建校二十周年纪念册



中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

高等职业教育技能型紧缺人才培养培训工程系列教材

护理基本技术

陶丽云 主 编

刘桂珍 副主编

参编人员（按姓氏笔画为序）

张立琴 李晓芳

崔芙蓉 黄谨耘

彭 光

高等教育出版社

内容提要

本书是高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训工程系列教材,是根据“三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案”编写的。

本书内容包括绪论、医院和住院环境、入院和出院护理、卧位与安全护理、医院感染的预防与控制技术、清洁卫生护理、生命体征的观察及护理、胃肠道护理、泌尿道护理、给药护理、药物过敏试验法、静脉输液和输血法、冷热疗法护理、标本采集法、病情观察及危重患者护理、临终患者护理、医疗与护理文件记录。

本书可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高等院校、本科院校二级学院、本科院校高职教育护理专业及相关专业学生学习用书,也可供五年制高职院校、中等职业学校及其他有关人员参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

护理基本技术/陶丽云主编. —北京:高等教育出版社,2005.1

ISBN 7-04-015726-8

I. 护… II. 陶… III. 护理-技术-高等学校: 技术学校-教材 IV. R472

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第118537号

策划编辑 赵洁 责任编辑 杨成俊 封面设计 王 睢 责任绘图 朱 静
版式设计 范晓红 责任校对 王 雨 责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 涿州市星河印刷有限公司

开 本 787×960 1/16
印 张 21.5
字 数 420 000

版 次 2005年1月第1版
印 次 2005年1月第1次印刷
定 价 24.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号: 15726-00

国家技能型紧缺人才护理专业 领域教材编审委员会

主任委员：涂明华（九江学院医学院）

副主任委员：顾炳余（天津医学高等专科学校）

刘平娥（永州职业技术学院）

左月燃（北京军医学院）

委 员：（按姓氏笔画排列）：

丁国芳（浙江海洋学院医学院）

田菊霞（杭州师范学院医学院）

史瑞芬（南方医科大学）

李守国（华中科技大学同济医学院）

吴先娥（湖北职业技术学院）

汪婉南（九江学院医学院）

武有祯（山西医科大学汾阳学院）

周郁秋（哈尔滨医科大学分校）

简雅娟（天津医学高等专科学校）

出版说明

为了认真贯彻《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》，落实《2003—2007 年教育振兴行动计划》，缓解国内劳动力市场技能型人才紧缺现状，为我国走新型工业化道路服务，自 2001 年 10 月以来，教育部在永州、武汉和无锡连续三次召开全国高等职业教育产学研经验交流会，明确了高等职业教育要“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”，同时明确了高等职业教育的主要任务是培养高技能人才。这类人才，既要能动脑，更要能动手，他们既不是白领，也不是蓝领，而是应用型白领，是“银领”。从而为我国高等职业教育的进一步发展指明了方向。

培养目标的变化直接带来了高等职业教育办学宗旨、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等诸多方面的改变。与之相应，也产生了若干值得关注与研究的新课题。对此，我们组织有关高等职业院校进行了多次探讨，并从中遴选出一些较为成熟的成果，组织编写了“银领工程”丛书。本丛书围绕培养符合社会主义市场经济和全面建设小康社会发展要求的“银领”人才的这一宗旨，结合最新的教改成果，反映了最新的职业教育工作思路和发展方向，有益于固化并更好地推广这些经验和成果，很值得广大高等职业院校借鉴。我们的这一想法和做法也得到了教育部领导的肯定，教育部副部长吴启迪专门为首批“银领工程”丛书提笔作序。

我社出版的高等职业教育各专业领域技能型紧缺人才培养培训工程系列教材也将陆续纳入“银领工程”丛书系列。

“银领工程”丛书适用于高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院、继续教育学院和民办高校使用。

高等教育出版社

2004 年 9 月

前 言

本书是高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训工程系列教材。

护理基本技术是基础护理学的一个重要组成部分，是护理专业的一门主干课程，在护理专业的教学中占有非常重要的地位。本书是以培养实用型高级护理人才为目标，坚持从护理岗位的实际需要出发，按照“以应用为目的，以必需、够用为度”的原则而编写的。

全书共21章，内容包括了护理患者所必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能，并在讲述传统护理技术的基础上介绍了护理技术的新进展。全书文字精练，重点突出，图文并茂。

本教材的体例新颖，每一章基本都设计了“基本知识”、“实际操作”、“人际交往”、“思考与练习”四个栏目。在“思考与练习”栏目中，尽量将临床常见的护理问题摆在学生面前，以便学生在实践中学习，在活动中创新，在广泛的人际交流中增长才干，培养能力，提高素质。

本教材具体学时安排可参考下表所示：

学时分配（供参考）

章序	章 名	学 时		
		理论	实践	合计
1	绪论	1		1
2	医院和住院环境	1	4	5
3	患者入院和出院护理	1	1	2
4	患者卧位与安全护理	1	1	2
5	清洁、消毒与灭菌技术	2	2	4
6	无菌技术	2	4	6
7	隔离技术	2	2	4
8	患者清洁卫生护理	4	6	10
9	患者生命体征的观察护理	4	4	8
10	患者的胃肠道护理	2	6	8

续表

章序	章 名	学 时		
		理论	实践	合计
11	患者的泌尿道护理	2	4	6
12	给药护理	2	2	4
13	注射技术	2	6	8
14	药物过敏试验法	2	2	4
15	静脉输液法	2	2	4
16	静脉输血法	2	2	4
17	患者冷热疗法护理	2	2	4
18	标本采集法	1	1	2
19	病情观察及危重患者护理	2	4	6
20	临终患者的护理	1	1	2
21	医疗与护理文件记录	2	4	6
合 计		40	60	100

II

本书由陶丽云任主编，刘桂珍任副主编，张立琴、李晓芳、崔芙蓉、黄谨耘、彭光参与了本书的编写，同时刘桂珍、张立琴、李晓芳、周湘萍、黄树其、周连生、王海明、任道君、郭庆峰、秦平生等同志参与了本书的素材收集、制作与整理工作。在编写的过程中，承蒙中南大学湘雅医院护理部主任蒋冬梅教授悉心指导、主审全书并提出宝贵意见。另外，我们还得到了护理界同仁的热忱鼓励和支持，在此谨表示诚挚的感谢。

由于我们学识有限，缺点和错误难免，恳切期望使用本教材的同仁惠予指正。

编 者

2004 年 9 月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)64014089 64054601 64054588

目 录

第一章 绪论	1
一、护理基本概念、任务和意义	1
二、护理基本技术的学习目的、内容和方法	2
第二章 医院和住院环境	4
一、医院	4
二、门诊	5
三、病区	7
技术 2-1 铺备用床法	11
技术 2-2 铺暂空床法	14
技术 2-3 铺麻醉床法	15
第三章 患者入院和出院护理	19
一、入院护理	19
二、出院护理	20
技术 3-1 轮椅运送法	21
技术 3-2 平车运送法	22
第四章 患者卧位与安全护理	27
一、卧位与安全意义	27
二、卧位性质	27
三、常用卧位	28
四、力学原理在护理工作中的应用	34
技术 4-1 扶助患者翻身侧卧法	35
技术 4-2 扶助患者移向床头法	37
技术 4-3 多功能床的使用	38
技术 4-4 床档的使用	39
技术 4-5 支被架的使用	40
技术 4-6 约束带的使用	41
第五章 清洁、消毒与灭菌技术	46
一、概念	46
二、物品清洁法	46

三、物理消毒灭菌法	46
四、化学消毒灭菌法	47
五、供应室护理工作	50
技术 5-1 煮沸消毒法	52
技术 5-2 高压蒸汽灭菌法	53
技术 5-3 紫外线消毒法	55
第六章 无菌技术	58
一、概念	58
二、操作原则	58
技术 6-1 无菌持物钳使用法	59
技术 6-2 无菌容器使用法	61
技术 6-3 取用无菌溶液法	63
技术 6-4 无菌包使用法	65
技术 6-5 铺无菌盘法	66
技术 6-6 戴无菌手套法	69
第七章 隔离技术	73
一、概念	73
二、隔离区域的划分	73
三、隔离原则	74
四、隔离种类及措施	74
技术 7-1 口罩、帽子的使用法	76
技术 7-2 手的清洗与消毒法	77
技术 7-3 避污纸的使用法	79
技术 7-4 穿脱隔离衣法	80
第八章 患者清洁卫生护理	87
一、口腔健康教育	87
二、皮肤卫生指导	88
三、压疮的预防及护理	89
四、晨晚间护理	92
技术 8-1 特殊口腔护理	93
技术 8-2 床上梳发与洗头法	96
技术 8-3 灭头虱、虮法	99
技术 8-4 床上擦浴法	100
技术 8-5 卧床患者床整理法与换单法	102

第九章 患者生命体征的观察护理	107
一、体温的观察护理.....	107
二、脉搏的观察护理.....	112
三、呼吸的观察护理.....	115
四、血压的观察护理.....	118
技术 9-1 体温测量法	120
技术 9-2 脉搏测量法	124
技术 9-3 呼吸测量法	126
技术 9-4 血压测量法	126
第十章 患者的胃肠道护理	132
一、胃活动评估及护理.....	132
二、肠活动评估及护理.....	134
技术 10-1 鼻饲法	138
技术 10-2 洗胃法	142
技术 10-3 大量不保留灌肠法	148
技术 10-4 小量不保留灌肠法	151
技术 10-5 清洁灌肠法	153
技术 10-6 保留灌肠法	154
技术 10-7 简易通便法	155
技术 10-8 肛管排气法	156
第十一章 患者的泌尿道护理	161
一、泌尿系统的结构与功能.....	161
二、影响排尿活动的因素.....	161
三、排尿的评估.....	162
四、排尿异常的护理.....	163
技术 11-1 导尿术	165
技术 11-2 导尿管留置法	168
技术 11-3 膀胱冲洗法	172
技术 11-4 中段尿留取法	174
第十二章 给药护理	177
一、药物的种类、领取和保管.....	177
二、给药原则.....	178
三、给药途径.....	179
四、给药次数和时间.....	179

五、影响药物作用的因素·····	180
技术 12-1 口服给药法·····	182
技术 12-2 超声波雾化吸入法·····	186
技术 12-3 氧气雾化吸入法·····	188
第十三章 注射技术·····	192
一、注射原则·····	192
二、注射器与针头的构造及选择·····	193
技术 13-1 药液抽吸法·····	194
技术 13-2 皮内注射术·····	197
技术 13-3 皮下注射术·····	199
技术 13-4 肌内注射术·····	201
技术 13-5 静脉注射术·····	206
技术 13-6 电脑微量注射泵的应用·····	211
第十四章 药物过敏试验法·····	215
一、常见药物过敏反应的发生机制·····	215
二、过敏反应的临床表现·····	215
三、过敏性休克的急救·····	216
四、过敏反应的预防·····	216
技术 14-1 青霉素过敏试验法·····	217
技术 14-2 链霉素过敏试验法·····	218
技术 14-3 破伤风抗毒素 (TAT) 过敏试验法及脱敏注射法·····	219
技术 14-4 细胞色素 c 过敏试验法·····	220
技术 14-5 普鲁卡因过敏试验法·····	221
技术 14-6 碘过敏试验法·····	221
第十五章 静脉输液法·····	225
一、静脉输液法的概念·····	225
二、输液的目的及常用溶液·····	225
三、输液的部位·····	226
四、输液反应及护理·····	227
五、输液速度与时间的计算法·····	230
六、常见输液故障及排除法·····	230
技术 15-1 周围静脉输液法·····	231
技术 15-2 颈外静脉插管输液法·····	239
技术 15-3 锁骨下静脉插管输液法·····	240

技术 15-4 输液系的使用法	243
第十六章 静脉输血法	247
一、静脉输血法的概念	247
二、输血的目的	247
三、血液制品的种类	247
四、血型和交叉配血试验	249
五、输血前准备	250
六、输血反应及护理	250
技术 16-1 间接输血法	254
技术 16-2 直接输血法	256
技术 16-3 自体输血法	257
第十七章 患者冷热疗法护理	260
一、冷疗法	260
二、热疗法	262
技术 17-1 冰袋、冰帽、冰项袋、冰囊的使用法	263
技术 17-2 冰槽的使用法	265
技术 17-3 乙醇拭浴法	266
技术 17-4 热水袋使用法	267
技术 17-5 热湿敷法	269
技术 17-6 热水坐浴法	271
第十八章 标本采集法	275
一、标本的概念	275
二、临床常见标本种类	275
三、采集标本的原则	275
技术 18-1 血标本采集法	276
技术 18-2 尿标本采集法	278
技术 18-3 粪便标本采集法	280
技术 18-4 痰标本采集法	281
技术 18-5 咽拭子培养标本采集法	283
技术 18-6 呕吐物标本采集法	283
第十九章 病情观察及危重患者护理	285
一、病情观察	285
二、危重患者的护理	287
三、抢救室的管理	288

技术 19-1 氧气吸入疗法	291
技术 19-2 吸痰法	298
第二十章 临终患者的护理	302
一、死亡的概念	302
二、安乐死	303
三、临终关怀	303
四、临终患者的护理	304
技术 20-1 尸体护理	306
第二十一章 医疗与护理文件记录	309
一、医疗与护理文件记录的重要意义	309
二、医疗与护理文件记录的要求	309
三、医疗与护理文件的保管要求及排列顺序	309
技术 21-1 体温单的绘制法	310
技术 21-2 医嘱的处理方法	313
技术 21-3 危重患者护理记录单的书写法	317
技术 21-4 手术护理记录单的书写法	319
技术 21-5 病室护理交班志的书写法	322
技术 21-6 入院告知书的书写法	325

第一章 绪 论

护理学是一门具有自然科学和社会科学双重属性,以增进或恢复人类健康为目标的综合性应用科学。它与医学、心理学、社会学关系密切,构成了其自身独立的理论和技术。护理学包括基础护理、专科护理、护理管理、护理教育、护理科研和预防保健等内容,随着护理学的发展,其范围和内涵亦随之延伸。护理基本技术是基础护理的重要组成部分,是以基本护理技术为主要内容的一门应用技术课程。通过本课程的学习,可以掌握防治疾病过程中的基本护理技能,达到解除患者痛苦,满足患者护理需要的目的。

一、护理基本概念、任务和意义

(一) 概念

护理技术是护理专业的一门主干专业课程,是重要的实践性技能的训练环节,其内容包括基本护理技术与专科护理技术。护理基本技术是以基本护理技术为主要内容的一门应用技术课程,是护士从事本专业所必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能。在实践中,这些技术要根据患者的具体情况,结合患者的身心特点,来满足患者的基本需要,如心理护理、饮食护理、消化道护理、病情观察与危重患者的护理等。

(二) 任务

护理基本技术课程的任务是以培养学生良好的职业素质为核心,在整体护理观念的指导下,使学生具有较强的护理实践技能以及必需的护理基本知识,并能初步运用所学知识和技能为护理对象提供优质护理。

(三) 意义

护理基本技术是临床护理和各专科护理的基础,在临床各科护理中占主要地位,其目标是满足患者的基本生活需要、心理需要和治疗需要,使患者处于一个接受治疗所需要的最佳的身心状态。

1. 满足患者基本生活需要

满足患者基本生活需要,是从生理学角度如呼吸、循环、饮食、排泄、清洁、环境、活动、休息及姿势与体位等方面出发,由护士运用护理技术所实施的护理活动。例如,漱口、刷牙是人们保持口腔清洁的一个基本生活习惯,当患者由于疾患等原因而不能自行漱口、刷牙时,护士应对其进行口腔护理,这不仅可使患者保持口腔清洁、湿润,去除口臭,感到舒适,还可预防口腔感染等并发症;排尿是人的正常生理活动,对于排尿发生障碍的尿潴留患者,在查明非尿路阻塞所致的情况下,护士可采取一系列措施,如改变患者的卧位、热敷

和按摩患者的下腹部,利用听流水声、温水冲洗会阴等引起条件反射以诱导排尿,若上述措施无效,还可在无菌操作下施行导尿术,从膀胱内引流尿液,以减轻患者的痛苦,满足其排尿的基本需要。

2. 满足患者的心理需要

住院患者,由于疾病对身体的影响,加上生活环境、生活方式的改变,可能产生一系列不良心理反应。护士应了解不同患者错综复杂的心理活动,尊重理解患者,给予安慰、支持和疏导,以调整患者情绪,解除或缓解患者的各种压力,使之处于一个接受治疗所需要的最佳心理状态。

3. 满足患者的治疗需要

为了满足患者的治疗需要,护士根据医嘱为患者发药、注射、静脉输液、输血等,以保证治疗计划的实施;护士密切观察病情,如评估测量生命体征,判断粪便、尿液的异常变化,收集各类检验标本等,及时发现患者存在或潜在的健康问题,为医生提供诊疗的信息和依据;护士针对病情和治疗状况,为患者调整饮食、安置卧位、协助功能锻炼、进行保健指导,可以提高疗效,促进康复。

护理基本技术的临床应用广泛,在护理过程中,应始终贯穿“以患者为中心”的整体护理观念,运用护理程序的工作方法,为患者解决问题,以优质的护理满足患者的生活、心理和治疗的基本需要。

2

二、护理基本技术的学习目的、内容和方法

(一) 学习目的

通过《护理基本技术》的学习,达到以下学习目的:

1. 认识护士的价值

对护士的工作有一个概括性的认识,从而加深对护理专业的理解,初步形成现代护理概念。护理是科学和艺术的结晶,护士是人类健康的保护神,担负着促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦的神圣职责。

2. 学习和掌握护理的基本理论、基本知识与实践技能,并能运用所学知识和技术为患者提供优质护理

在护理患者时,护士应能展示出与患者良好的人际交往技能,对每项护理技术操作动作应轻、稳、准、连贯,并能通过动作传递感情,表现出优美的体态、关切和高度的责任感。

3. 通过护理技术操作,培养严谨求实、一丝不苟的工作态度

使学生具有高度的责任心、同情心、爱心和团结协作精神,具有热爱护理专业,对护理专业有坚定的意志、深厚的感情和献身的愿望。

(二) 主要学习内容

护理基本技术的主要学习内容是护理学的基本理论、基本知识和基本技能,具体内容