

もぎしけん

总主编 张正军
副总主编 黄莺



新日本语

新启航·挑战系列



能力测试

N1·模拟试题

刘 静 黄 莺 多田光子 编著
龟田智代 佐藤安基代 审校



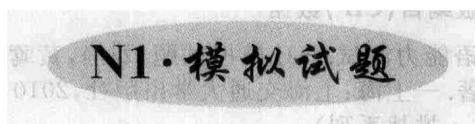
上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

新启航·挑战系列

总主编 张正军

副总主编 黄莺

新日本语能力测试



刘 静 黄 莺 多田光子 编著
龟田智代 佐藤安基代 审校

参编者名单

朴东兰 冯裕智(文字·词汇部分)
李广志(语法部分)
刘 静(读解部分)

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书为新启航·挑战系列丛书新日本语能力测试模拟试题的 N1 分册。根据最新日本语能力测试的基准及题型变化要求设计了 10 套试题,通过集中训练以期广大考生尽快适应新变化,取得理想成绩。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试. N1. 模拟试题/刘静,黄莺,(日)多田光子编著. —上海:上海交通大学出版社,2010

(新启航·挑战系列)

ISBN 978-7-313-06362-5

I. ①新… II. ①刘…②黄…③多… III. ①日语—水平考试—习题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 055017 号

新日本语能力测试

N1·模拟试题

刘 静 黄 莺 多田光子 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 19.25 字数: 448 千字

2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-313-06362-5/H

ISBN 978-7-88844-473-7 定价(含 MP3): 38.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

日本語能力测试(JLPT)是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施。2008年,世界上共有51个国家和地区的144个城市(除日本国内之外)举办此项考试,56万人报名参加,是世界上最大规模的日语考试。该考试以母语不是日语的人士为对象,测试其日语能力。参加日语考试的人员来源广泛,既有大学日语专业学生,也有因工作需要的社会人员,还有出于兴趣的中学生等。如今,日本語能力测试成绩日益与留学、就业、升迁等紧密联系起来。

在我国,日本語能力测试由教育部海外考试中心负责组织和实施。截至2008年,全国24个省(自治区、直辖市)的30个城市设有60个考点。该考试从2009年开始每年举办2次,于7月和12月的第一个星期日上午实施。

从日本語能力测试设置开始26年来,应用语言学、日本語教育学、考试理论等不断发展,相应对于考试提出了许多新的要求和建议。国际交流基金会和日本国际教育支援协会于2005年设置了“日本語能力测试改善检讨会”,最终决定从2010年7月开始实施日本語能力测试改革。

新日本語能力测试改革具有以下几个关键点:

1. 试卷组成

N1~N5各级别试卷由“読む試験(文字・語彙、文法、読解)”和“聞く試験”,即阅读考试(包括文字・词汇、语法、阅读理解)和听力考试组成。不设口语考试和作文考试。

2. 制定的5个级别如下:

N1:与原有的1级水平及评价合格标准大体相同,只是在原有基础上略微提高能测定运用能力的难度范围。

N2:与原有的2级水平大体相同。

N3:相当于原有的2级与3级之间的水平。(新增级别)

N4:与原有的3级水平大体相同。

N5:与原有的4级水平大体相同。

3. 考试安排

新日本语能力测试一年考两次,分别为:

7月的第一个星期日:N1、N2、N3;

12月的第一个星期日:N1、N2、N3、N4、N5。

4. 采取“得分等化”

由于每次试卷无法完全做到难易程度相当,为了公平起见,将采取“得分等化”的方式,即尽量保证拥有同等能力水平的考生,不论参加哪次考试都将获得几乎相同的分数。也就是说,可能会根据题目的难易程度按照一个统一的标准来调整,以此来弱化题目难易程度对考生能力水平判断的影响。

5. 真题将不再出版公布

新日本语能力测试,将只公布各级别能力要求和样卷,不再出版和公布正式的考题。

6. 新日本语能力测试 Can-do list

仅凭考试的得分和合格与否无法判断该考生在实际生活中具体会使用哪些日语。因此,在新的测试中还将提供“新日本语能力测试 Can-do list”,作为对考试结果的解释。该解释主要显示各等级合格者在实际使用日语时的相应水平。该解释还具体举例说明合格者可能掌握的实际日语会话,根据这些实际日语会话,合格者本人和其他人能更具体地理解其考试结果。以下是“新日本语能力测试 Can-do list”的举例:

听:能理解学校、工作单位和公共场所等处播音的大体内容;

说:在打工或工作的面试中,详细叙述自己的期望和经历;

读:能看懂与自己关心的话题相关的报纸和杂志等的报道;

写:能写出表达感谢、歉意等传递感情的书信和邮件。

这次改革是一次彻底的改革,整个试卷从构成、内容到考生的备考方式都有了很大的变化,死记硬背的内容相对减少,而对应用能力的要求有了进一步提高。因此,对于之前仅仅为了考试而备考的考生来说,难度有了很大的提升。

正是为了适应这样的改革动向,满足考生的需求,我们在认真总结和借鉴国内外日语考试的基础上,编写了反映新日本语能力测试改革要点的系列丛书,因此,本套丛书在内容和题型的编排上具有以下特点:

(1) 题型丰富,内容全面。题库设计符合最新考试大纲的要求,海量试题,各项内容覆盖均匀合理,难易度适中,并提供专业级的解题思路。

(2) 答疑解惑,指导精辟,针对性强,尤其侧重对日语运用能力和语言理解的分析。

(3) 对命题趋势把握准确,条理清晰,逻辑性强。读者能够较快地在语言方面融入日本的社会,不出国门便能接触到日本的生活,增加其适应力和应变力。

(4) 形式立体,便于学习。模拟试题与听解分册配有听力录音,音质清晰、规范,并做成光盘(MP3 格式)。

本套丛书的最大特点是符合新日本语能力测试要求,适合学生的学习特点,循序渐进,训练方法高效而又实用,突出加强日语运用能力的重要性。本套丛书的完成是一次大胆的尝试,体现了团队协作、集思广益、取长补短、资源共享和共同发展的合作精神。

由于此次改革力度较大,限于编者的水平,书中的不妥之处在所难免,诚望有关专家、学者及广大读者批评指正。

总主编 张正军

目 录

第 1 回	(1)
参考答案及听力原文	(21)
第 2 回	(30)
参考答案及听力原文	(51)
第 3 回	(60)
参考答案及听力原文	(81)
第 4 回	(91)
参考答案及听力原文	(112)
第 5 回	(122)
参考答案及听力原文	(143)
第 6 回	(152)
参考答案及听力原文	(173)
第 7 回	(182)
参考答案及听力原文	(203)
第 8 回	(212)
参考答案及听力原文	(233)
第 9 回	(242)
参考答案及听力原文	(263)
第 10 回	(272)
参考答案及听力原文	(292)

第 1 回

言語知識(文字・語彙・文法)
・読解

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [1] 彼を今の仕事から引き抜いて倉庫を管理させる。
1 しょうこ 2 しょうご 3 そうこ 4 そうこう
- [2] 食べ物が腐敗して、すっぱくなった。
1 ふはい 2 ふばい 3 ふうばい 4 ふっぱい
- [3] この種の木は脆いから、家具をつくるのには向かない。
1 のろい 2 もろい 3 めまい 4 やまい
- [4] この問題は軽率に決めるわけにはいかない。
1 かいりつ 2 かいそつ 3 けいそつ 4 けいりつ
- [5] この機械の長所は取り扱いが簡単だという点にある。
1 とりしまい 2 とりもちい 3 とりつかい 4 とりあつかい
- [6] その時代の10円は今の1万円に匹敵する。
1 ひってき 2 ひてき 3 ひでき 4 ひっでき

問題2 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [7] このコンサートホールの()人員は何人ですか。
1 許容 2 収容 3 納入 4 収入
- [8] 子どもたちにはお正月が()。
1 まちどおいしい 2 ふさわしい 3 せつない 4 たやすい
- [9] 濃いコーヒーを飲んだら、目が()なかなか眠れない。
1 ばけて 2 さえて 3 はげて 4 おだてて
- [10] 彼があれほど()としている以上、私も多くは言いたくない。
1 おっとり 2 うんざり 3 くつきり 4 きっぱり
- [11] 翻訳では原文の()がうまく表せない。
1 マスコミ 2 データ 3 ニュアンス 4 タイミング
- [12] この仕事は経費不足のため()ことになった。
1 打ち切る 2 打ち落とす 3 打ち沈む 4 打ち明ける
- [13] あの口()ではちょっと信用ができない。
1 ぶり 2 しき 3 つき 4 かけ

問題3 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [14] この小説の主人公の境遇は実に同情すべきものがある。
1 待遇 2 状況 3 身の丈 4 身の上

15 彼は半生をあくせくと働いてきたが、今やっと気楽な生活ができるようになった。

- 1 リサーチした 2 リラックスした 3 リードした 4 リレーした

16 彼の講演は別に珍しくないもので、際立ったところがない。

- 1 とろけた 2 たるんだ 3 ありふれた 4 あつらえた

17 どのように生きるべきか、これは一生の問題である。

- 1 いかにも 2 いかに 3 いやに 4 いまに

18 昔は病気ばかりしていたが、サッカー部に入ってから丈夫になった。

- 1 たくましく 2 すばしこく 3 ものたりなく 4 しぶとく

19 支出が増えて、赤字になってしまった。

- 1 しみて 2 こもって 3 かさんで 4 さらって

問題 4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

20 うつとうしい

- 1 この火災ではうつとうしい死傷者が出た。
2 彼と同席するのは本当にうつとうしい。
3 勝負がうつとうしく終わってがっかりした。
4 これは決してうつとうしいことではないが、やむをえない。

21 次第

- 1 担当者が戻り次第、本人から連絡させます。
2 親切も、時と場合に次第して相手の迷惑になる。
3 その作品は人々が次第な抗日意識を高めてゆく姿を描いた。
4 やるもやらぬも君の次第だ。

22 無闇

- 1 そこへは近づかないほうが無闇だ。
2 こういうことを君に頼むのは無闇かもしれません。
3 無闇の者は出入りしてはいけない。
4 小さい子どもに無闇にたくさんお金をあげるのはよくない。

23 おどおど

- 1 健康のありがたさをおどおど感じた。
2 あまりおどおどされるので、かえって気味が悪くなった。
3 悪事が人に知られないかと思っておどおどする。
4 おどおどお世話になりました。

24 タレント

- 1 あの人は若い子に人気のあるタレントである。
2 Bチームに決定的なタレントを与えた。
3 タレントを求められた外相はあまりのことに一言も言えなかった。
4 この問題はある地方紙を皮切りに全国のタレントがみな取り上げた。

25 おろそか

- 1 参加者はおろそか労働者だった。
- 2 子供はみんなのびのびとおろそかに育てほしい。
- 3 日本の経済はおろそかに回復している。
- 4 受け持ちの仕事はけっしておろそかにはしない。

問題5 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [26] 今年の米は適度な気温と適度な雨量とが()豊作となった。
 1 あざむいて 2 あいまって 3 あてがって 4 あたいして
- [27] 「ご注文の品物ができあがりしましたので、今度の日曜日にお届けに()よろしいでしょうか。」「ええ、お願いします。」
 1 あがっても 2 おいでになっても 3 みえても 4 うけたまわっても
- [28] いろいろ考えた()、彼と別れることにした。
 1 ことに 2 ほかに 3 かぎり 4 あげく
- [29] 母校のチームが去年の優勝校を破ったからと言って、それほど驚くには()。
 1 あたらない 2 もとづかない 3 そういない 4 たえない
- [30] 弟は、酒が飲めない()ぜんぜん飲めないわけではない。
 1 といっても 2 としたら 3 どころか 4 というより
- [31] また、いやな仕事がまわってきた。腹立たしいといったらありや()。
 1 すまない 2 ならない 3 こない 4 しない
- [32] 人には精神の豊かさこそが第一に必要なものである。どんなに物質的に豊かになった()、幸せだとは限らない。
 1 だけあって 2 のみならず 3 にかかわらず 4 からといって
- [33] できる()、一ヶ月ぐらい休暇を取りたいなあ。
 1 ものなら 2 それなら 3 と言って 4 ことなしに
- [34] 大学は出た()、就職難で仕事が見つからない。
 1 とたんに 2 そばから 3 ところに 4 ものの
- [35] 彼は男()、実に竹を割ったような性格です。
 1 らしくて 2 のように 3 ごとか 4 だらけ

問題6 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [36] この道具を _____、_____、★ 便利さに手放せなくなってしまう。
 1 一度 2 というもの 3 あまりの 4 使ってから
- [37] 孫が無事生まれたとの ★、_____。
 1 彼が喜んだ 2 知らせに 3 のは 4 いうまでもない
- [38] 太陽 _____ ★ _____。いつかは消え去るときが来る。
 1 永遠に 2 といえども 3 わけではない 4 輝いている
- [39] 帰国する日にパスポートを _____ ★ _____ 彼のやりそうなこ

とだ。

- 1 置き忘れてくる 2 いかにも 3 なんて 4 ホテルに

40 回目の交渉では、_____ ★ _____ はこちらの主張を貫き通すつもりだ。

- 1 こちらは 2 いかん 3 相手の態度の 4 にかかわらず

問題 7 次の文章を読んで、41 から 45 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

子供にとって最良の学習方法は実際に体験することである。子供にとって生きる力となるのは、体験を通して手に入れた知識を生かす方法であって、書物から得た単なる知識ではない。例えば、いくら本を読んで、畳の上で泳ぐ練習をしても、水の中で泳げる41。また、プールで少しぐらい泳げるようになった42-a、波の荒い実際の海で泳げる42-b。このような能力は、ひとつひとつ体験し43身に付けていくものなのである。

ところが、現代の教育は、あまりにも知識を重視しすぎていて、成績や知識の量で生徒を評価する傾向が強いように思われる。44、実社会で本当に活躍しているのは、自分で実験をしては失敗し、研究を重ね、さらに工夫を加えて、新しい価値を生み出した人たちなのである。失敗を恐れず、身をもって体験すること45重要なのである。

41 1 わけではない

2 わけにはいかない

3 はずはない

4 はずだ

42 1 a といっても / b いうまでもない

2 a からといって / b とは限らない

3 a というと / b いうくらいだ

4 a といえども / b といえば

43 1 なり

2 次第に

3 ながらも

4 ながら

44 1 しかし

2 それとも

3 そして

4 それで

45 1 すら

2 なら

3 こそ

4 であれば

問題 8 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1) 親友というものになりますと、別れて五年たっても十年たっても、互いに、あいつだったらこの問題についてはこう考えるだろう、こういう困ったときには、こうするだろうと頭に浮かんでくる。そういう人間関係だと思います。五年、十年とたってから会っても、お互いに、昨日別れたばかりのような気がします。少しも変わらない気持ちの交流があるのです。

46 本文の内容として正しいものはどれか。

- 1 親友でもしばらく会わないと、今何を考えているのかわからなくなる。
- 2 親友と別れるときは、長い別れになることを考えておく必要がある。
- 3 親友だったら、会わなくても気持ちの上ではお互いに相手のことを思っている。
- 4 親友だったら、五年や十年会わなくてもいろいろな交流の方法がある。

(2) 斉藤宗吉というと少々重々しい。作家北杜夫さんの本名である。偉大な歌人である父茂吉は、息子宗吉に医者になってほしかった。日頃「文学なんか絶対にやらせん!」と言っていたそうだ。

父や世間の目をごまかすために学生時代、筆名で詩や小説を発表した。トーマス・マン(作家名)に耽溺していた宗吉さんは、マンの小説「トニオ・クレーゲル」から「杜二夫(とにお)」としてみた。変だから、とにを外して杜夫にした。姓は北国にいたから。実名の平岡公威でなく、三島由紀夫という筆名にしたのも両親への配慮だった。デビューが旧制中学時代で恩師らの判断だった。編集会議をしたのが三島駅辺だったから姓を「三島」に、近くに見える富士山から「ゆき」を発想したという。

47 「恩師らの判断」は何についての判断か。

- 1 平岡公威が作家になる判断
- 2 筆名にした原因の判断
- 3 筆名の発想の判断
- 4 デビューが旧制中学時代だという判断

(3) 私たちは、古いものを捨てることが進歩だと信じてきた。伝統的な生き方を尊重し、誇りを持つことより、もっと便利なもの、効率のよいものを生活様式の中に取り入れ続けてきた。……時間換算された仕事をこなすために、遠い職場まで通いつめ、流行とされている服を何度も買いなおし、楽しい時間をすごすために、高速道路を車で飛ばし、レストランに通い、ビデオを見て暮らしている。いらなくなったものは、ゴミとしてビニール袋に詰め込んで家の前に出しておけばそれでよい。一見、豊かそうに見える私たちの暮らしだけれど、

果たしてそうなのだろうか。

(平野秀樹『森林理想郷を求めて』中公新書による)

48 筆者が一番言いたいことは何か。

- 1 ゴミはきちんとビニール袋に入れて家の前に出しておけばよい。
- 2 私たちにとって伝統的な生き方を尊重し、ほこりを持つことは大切だ。
- 3 私たちの暮らしは豊かに見えるけれども、もっと発展しなければならない。
- 4 もっと便利なものの効率のよいものを生活様式に取り入れたほうがよい。

(4) 今春、秘書業務を中心に大卒女子を7人採用したが、来年は一举に100人強と、逆に50人を予定している男子採用を大幅に上回る採用を予定しているという。

X石油は、この4月1日にY石油とZ石油が合併してできた会社で、これをきっかけに女性客獲得を新会社の新しい事業戦略に据えている。そのため、女性ドライバーになるべくうけるようなガソリンスタンドづくりに着手しており、新たに女子社員を活用する分野が増えたため、採用数を増加させるのだという。

2年後には会社員の35%以上を女子社員で占めたい、としている。

49 この文章は主に何を言っているか。

- 1 Y石油とZ石油が合併して、女子社員の占める割合が増加したこと
- 2 Y石油とZ石油では女子社員をあまり活用していなかったこと
- 3 X石油が女子社員採用に積極的であること
- 4 X石油が男子社員より女子社員のほうが有能であると考えていること

問題9 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) みんながいやな感じをもつことが、生物学的に意義あることはしばしばある。早い話が、人間の遺伝子がすべて同じになれば、病気にやられる時は、全人類がやられて、あっさり全滅してしまうだろう。ある病気に弱い人がいても、遺伝子が違うため生き残る人もいるのだ。ひとつの種の中でも、遺伝子の並びが多様だからこそ、生物は進化してきたのだ。

南米のアンデス山地ではじゃが芋が主食で、いろんな品種を保存して栽培している。異常気象でも、病気が出ても、一部の品種は実を結び、餓死は避けられる。米でも麦でも、多くの品種が保存してあれば、あたらしい病気がでて、交配によって病気に強い新品種をつくれる。

いくらバイオテクノロジーが発達しても、人間があたらしい高等生物をつくるということはまず不可能だ。それなのに、環境破壊によって、ある推定によれば、全世界で毎年1000種の生物が絶滅しつつあるのだ。これを止めなければ、人類は滅亡への道を辿ることになるのだろう。

50 筆者がこの文章を書いた目的は何か。

- 1 環境破壊による品種の絶滅が人類に危機をもたらすことの根拠を明らかにする。

2「みんながいやな感じをもつこと」には生物学的な根拠があることを実例をあげて証明する。

3 人間の力には限りがあることを説く。

4 バイオテクノロジーの発達を奨励する。

51 文章の中心となる話題は何か。

1 ジャガイモの品種の多様性について

2 新しい品種の開発について

3 生物学の多様性と生物の進化について

4 病気の克服法について

(2)「零は数である。」といったところは現在では新しく人の耳には響かないかもしれない。①()一般の人がこの言葉の意味を真に会得しているか否かは、実は、少々疑問なのではないかと思われる節があるのである。現に戦争前のことであるが、某校の入学試験に際して、受験生全部を三つの組に分ける必要が生じたことがあった。このとき、数学の先生は、受験番号を、(1)3で割り切れるもの、(2)3で割ると1が残るもの、(3)3で割ると2が残るもの、という風に組み分けすることを提案した。すると常識的でないという一般的非難と同時に、これでは番号が1や2の者はいずれの組にもはいらないことにならないか、という②批判的な質問が出て、大いに③驚いたという話である。1を3でわれば、商は0で残りは1である。だから番号1の者は当然(2)の組に入るわけなのであるが、これは、すでに学校教育をおえてしまったほかの先生たちから見れば、すこぶる形式的な不自然な考え方のように思われるらしい。そう思うことも「常識」から見てそう無理ともいえないかもしれないが、ただし、いったん0を数と考えてこれにブラーマグプタ(注)の述べたような加減乗除に関する性質を与える以上、いまのような数学者流の考え方に導かれるのは必然なのであって、そうしなければ、かえって、わざわざ数学に0を導入した意義が失われてしまうおそれさえあるのである。

(注) ブラーマグプタ:7世紀のインドの数学者

52 ①()に入る言葉として、最も適当なものを次から一つ選びなさい。

1 しかし

2 すると

3 そして

4 だから

53 ②批判的な質問が出るのはなぜか。

1 常識でないから

2 形式的な不自然な考え方だから

3 1番と2番がどの組にも入らないから

4 常識から見ると無理だから

54 ③驚いたとはなぜか。

1 その考え方は常識からみて無理だから

2 数学者流の考え方に導かれるから

3 0を数と考えていないから

4 形式的な不自然があるから

(3) 初秋の一日、上州と越後を結ぶ三国街道の山道を歩いた。いわし雲が浮かんで夏はすでに遠いが、秋が色を整えるには少し間がある。群馬と新潟県境の三国峠に着くと、昔ここを越えた人々の名を刻む碑があった。

越後側は豪雪地だけに、ゆかりの名も見える。「雪国」の川端康成は、国境のトンネルを列

車で抜けただけでなく、歩いて峠越えもしたようだ。鈴木牧之は江戸時代に「北越雪譜」を著した越後人である。すべてを閉ざす雪への恨み節のような、その一節は印象深い。

「今年もまた、この雪の中にある事かと雪を悲しむは辺郷の寒国に生まれたる不幸というべし」。初雪を見ての感慨だ。暖地と違って雪が風流の対象ではないことを、くどいほどに説いている。

そんな牧之が聞いたら①羨むような話題が、先日の小紙にあった。モスクワの市長が、雪雲を消して降雪を減らす計画を打ち出したそうだ。除雪費を減らすためといい、人工降雨の技術を応用するらしい。雪雲が来る前に、郊外で降らせてしまうのだという。雨や雪を人工的に降らせる研究は、日本でも戦後すぐに始まった。②「天の意」を人が操る願望は強いとみえ、今では約 40 カ国が取り組んでいる。将来、より有用な技術になる可能性があるそうだ。市長の皮算用では除雪費は 3 分の 1 に減るらしい。結構なことだが、天の摂理(注)を乱さないかと、素人には③いささかの心配もある。技術のもたらす果実も、収穫の仕方を誤ると痛い目に遭いかねない。北国の福音になればいいが、などと、峠を下りながら考えた。

(「天声人語」2009 年 9 月 13 日付)

(注)摂理:自然界を支配している法則

55 ①羨むような話題は何の話題か。

- 1 越後側は豪雪地で、雪が風流の対象となったこと
- 2 モスクワ市は雪雲が来る前に人工降雨の技術を応用すること
- 3 モスクワ市が除雪費を減らすこと
- 4 モスクワ市が郊外で雨や雪を人工的に降らせること

56 筆者はなぜそれは牧之が聞いたら羨むような話題だというのか。

- 1 越後側は豪雪地だけにすべてが雪に閉ざされるから
- 2 人工降雨の技術が応用されるから
- 3 モスクワ市では除雪費が 3 分の 1 に減るから
- 4 鈴木牧之は歩いて峠越えをしたから

57 ②「天の意」を人が操る願望とはなにを指しているか。

- 1 有用な技術がどんどん応用されること
- 2 人工降雨の技術がより有用な技術になること
- 3 人工降雨の方法で雪雲を消すこと
- 4 雨や雪を人工的に降らせる研究が約 40 カ国に取り込まれること

58 ③「いささかの心配もある」とあるが、筆者はなぜ心配を抱えるか。

- 1 技術のもたらす果実は収穫の仕方を誤るから
- 2 除雪費がわずかしこ減らせないから
- 3 有用と思われる技術が自然の法則に逆らうから
- 4 人工降雨が北国の福音になれないから