

一个民国少女的日记

文树新 著

记忆并不可信 历史未必真实
唯有幸存的原始文字
才能讲述被遗忘的爱情传奇

一个民国少女的日记

文树新 著

图书在版编目(CIP)数据

一个民国少女的日记 / 文树新著. —北京：九州出版社，2010.1

ISBN 978-7-5108-0322-2

I. ①—— II. ①文… III. ①日记—作品集—中国—民国②书信集—中国—民国 IV. ①I266.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第012088号

一个民国少女的日记

作 者 文树新 著
出版发行 九州出版社
出版人 徐尚定
地 址 北京市西城区阜外大街甲35号(100037)
发行电话 (010)68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 北京燕泰美术制版印刷有限责任公司
开 本 787毫米×1092毫米 32开
印 张 10.75
字 数 170千字
版 次 2010年4月第1版
印 次 2010年4月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5108-0322-2
定 价 32.00元

★ 版权所有 侵权必究 ★

掛在手上，仍想：有多好呢？快把我笑壞了！可惜唐妞正睡着。我们
一天叫那小孩又醒了，不然更不知有多好呢！才未醒的很早到
学校却晚了，那多不好，就是同来吧。我也大笑的，她却没笑，因为
一年多他没有看見过我，我把她帶的那衣服，因为我知道她有禮貌，
她老是我知道他別扭就不和他闹，她大家都没有興趣了。我不管
她叫阿弟，就叫她小弟，她也就忘了別叫，同了起來，所以那多有趣
呢！今天我也有许多時候來着，但都白去了，幸好今天沒有什
功課，因为明天就因爲大姑奶奶的節用，沒有什可念的書。哪明早
去買鞋，不上學，我也许去也許就不去了，因力不念書時，下午閒着
我那多想明天你來不來呢？若是來得早，有甚不大好處。在家呢，未曉是
倒好，若是我不上學，一定是我一人在家，那就好玩呢！我想定了，問
王秀才早去買鞋時，明天你來不來呢？來了一定是她在家吧，不然
就是母親不在家，星期三放假，若不放明天我再對你說。星期四我沒事上
一天課的，你是不是必定要來呢？若不能及時我來吧，試試，不然就
算到廿三，寒假時再說，若是只在區里，我能夠看你的，是也不好呢？至
少你那高興時，会用功吧了。你真是好孩子，力行五一定要把話題十說
来，自己收回去，真不行，也不高興，别人找出来了，就像个小瘦藏在
雨呢，真要你殺在那里鎮上，也不会有人動的怕什么呢？父親並沒

有带回家的东西来有些料子作衣服用，还有一个和他们用的墨盒，铅笔
一类的东西。我们大吵一人有一个日记本，一盒铅笔，铅笔盒零碎的东西，我
不拿就收呢。自己走我也怕放着，才不去写日记的。我又得看一个盒子，是
的像假皮作的，可结实才好呢！别的我什么也不拿，什么也没有我的时
候匣子呀也没有借送我的叫甚子呀。这些是他的东西，早上起来很暗，可是
习惯啦，晚上早睡，早上早起，就会不暗了吧。他这个人整天都为了我你才这样
的离乡背井，叫我怎麽办呢？以后每晚上早更晚吧，前别有一天
告辞老太公，明天早上到那亮早叫醒我了。那可以看呢，伤早更晚，可是
他不睡了吗？方要那多大想我了吧，区区想者是出裡不磨磨，怎麽行呢？一星
期的寒假会特别的难过吧。也许陈先生回来了一张桌，可以和他谈，活
也许他会更教我比不得你呢，还想混是很容易的，闹了吧，就是不懂因不
高興也不要嘿，因为我没有你想要为事，光是这个怕什么吧，你对我的很
冤之章吧！这钱毛我是要外，弯腰给他的，因为要有那个寒假了。前天
若是我可以去你那里，我写信去了，你是不是高興极了呢？就不用想了，是在
眼前了呢！你写那根铅笔盒匣子了呢？还不快写呢！过两天又把铅笔盒
了，也不望大惊利明吧。我爱高不就直保人给我了，名字呢，伤一天没一个
吧。我看你也有多少人半领他有一天后没有商量了，比校长还大一致的二
个姓奶奶是那高唱未可量的人，新近才在苏古出来，未时就福首叫，
斯嘉倒了，夜裡因高烧的很利害，现在是在同国医院，学校的一

日记手稿

编者序——爱与死，古典主义的爱情

爱与死，一直是文学作品中经久不息的话题。这两个概念之间，究竟有没有必然的联系，谁都难以说清楚。但就现世的生活而言，死亡对于我们每个人来说都是躲避不掉的命题，而对于尚存活的人们，能否得到真正的爱情，却还很值得讨论一下。中国历史上，从来不乏至情的典范。从上古的尾生抱柱，不弃与女子的约定，到虞姬自刎，不做项羽的累赘；从孟姜女千里送寒衣，到白娘子水漫金山寺，许多动人的爱情故事，一直打动着我们的心。至情的内涵从未改变，只是随着时间和空间的变换，各种角色稍有差异，但是动人之处却未曾消减。这本书的主题，其实就是又一个因爱而死的爱情传奇。

第一次拿到这份手稿，是2009年8月份。这份手稿既是日记，也是情书。之前书稿的拥有者仔细将书稿按照年份分成了三部分，每部分都代表作者一整年的情绪，拿在手里沉甸甸的。当时只是听说了故事的大概，却已然明白，这些留存的文字里，包含了怎样的一个心灵。

据说，它被发现于一所老房子的阁楼之中。从上世纪三十

年代到如今，七十几年过去，这部分手稿竟然完好无损。期间经历的水火之灾、世事动荡，没有将这些单薄的纸张损坏，七十几年前写下的字迹清晰如昨。我拿了其中一张给身边的同事，请他猜一下这些字写作的时间，最大胆的猜测也不过是说“二十年前”。可见，冥冥中自有天意，一个人来到这个世界上，总要留下些什么，作为自己曾经存在的痕迹。是的，本书的作者早在七十五年前已经夭逝，而她的文字却得以在七十五年后重新出现在世人的眼前。文字的寿命早就超越了肉身所能达到的程度。

这份手稿中的人、事都是真实存在过的。有些人已经去世，有些人还在世，他们的后人似乎对于这段短暂存在过的往事并不熟知——但出于对还活着的人的名誉的保护，请原谅我们将所有的真名隐去——即使就文本本身而言，并没有对谁说出过分的话。自然，这段往事里没有关于家国天下的描述；而更特别的是，书中甚至极少对于当时世事的描写。除了少数篇幅里对于日本大兵夜半敲门，让女孩子们惊吓之外，这段曾经的感情故事几乎是超脱于历史的。

本书的作者出生于 1915 年前后，曾经就读于当年的孔德学校、圣心学校。

1932 年前后，作者就读于孔德学校时，结识了当时的一位老师，同时又是剧作家的 Y 某，并与之成为恋人，二人不间断

通信超过三年。

孔德学校是1917年由蔡元培、李石曾和北大教授沈尹默、马叔平等人创办的。学校的名称取自法国实证主义哲学家奥古斯特·孔德(Augueste Comte)的姓“孔德”。学校除了常规的文史、外语学习外，还特别注重从演说、音乐、歌舞、手工、美术等多方面开发学生的潜质。可以说，孔德学校基本上等于北大的子弟学校。据著名剧作家吴祖光回忆，当时许多著名文化人、学者，如李大钊、胡适、鲁迅、周作人、刘半农、陈独秀等人的子弟都曾经就读于这所学校。本书作者文树新就读于孔德期间，正是孔德学校最鼎盛的时期，包括沈尹默、周作人、钱玄同等人都曾经在学校中兼职教学，北大“自由”的风气也影响到了这所学校。文树新曾在学校学习英文、法文、俄文，并阅读了大量的原文书籍，如《茶花女》等。当时孔德学校还有一本《孔德月刊》，本文作者曾在杂志上发表文章，被称为当时的才女。本书最后附录里有一篇她九年级时所作的作文，文笔功力可见一斑，可惜天妒红颜，她早早便离开了人世。本书作者文树新文中的“你”，是当时通过沈尹默的介绍进入孔德学校管理校务，后来曾任北京某著名大学中文系系主任，并在学术史、戏剧史上产生过一定的影响。后来他的学生评价说他是一个“浪漫的人”，但当时的人们似乎并不买“浪漫”的账。

二人的通信终于还是被家人发现了，一顿争执之后，二人

允诺家人会断绝关系，不再来往——但这只是权宜之计，二人的交往并没有真正中断。后来，文树新转学至圣心学校。此时，送信的任务由当时尚就读于孔德学校的、文树新的三妹昭来完成。

圣心学校则是一所教会学校，最早成立于十九世纪八十年代，在多个国家设有分校。大约在1933年，文树新由孔德转校至圣心学校。与孔德男女同校不同，圣心学校只有女生，且教师都有来自世界各国的修女担任。文中，按照当时的习俗，作者称修女为“姑奶奶”，亲切且孩子气。

在本书中，我们可以读到的仅是“一半的爱情”。文树新事无巨细地对恋人描述自己的生活情态，我们却只能在字里行间去猜测，她的恋人前一封信告诉她了什么。日记，本身是私密的，只提供给自己或者特定对象的文字。也许会有人质疑，把这样的文字拿给世人的意义或者目的何在？但就编者和原稿提供者所达成的共识，是为了给这位曾经的早逝的书写者留下曾经存在的证据，为她在历史的长河中划下一道痕迹。

虽然文本并没有涉及历史大环境，但就细节而言，我们还是能体察到上世纪二三十年代老北京的许多生活细节。比如大家族，很多亲戚的往来应酬，与《红楼梦》中的描述大同小异。而就我个人而言，文树新扮演的就是林黛玉的角色，甚至其后来有些凄凉的薄命，也与林黛玉有共同之处。再比如，当时的煤炉、烤白薯、王府井大街，许多为人熟知的名词，也许会让

你有些亲切之感，物是人非的情绪，永远都在我们心底荡漾着。

1934年，二人之间的通信再次被发现。事态升级，二人避走上海。在当年，这一则新闻在媒体上引起广泛关注。一方面，孔德学校作为名校，竟然出现教师与女学生私奔的事情，被许多旧派的“道德”人士讽刺；另一方面，师生态、老少恋在如今都不能被人完全接受，更何况当时。所以，事情发生后的十天左右，各大媒体刊登了这则新闻，具体的媒体报道在本书的附录中也能见到。可见，当时的八卦精神不亚于现在。

文树新的父亲当时是中国驻日本的外交官。其性格威严，脾性暴烈，其子女对他是既怕又爱，既尊敬又想敬而远之。闻听此闻，他当即从日本返回，并通过各种方式寻找女儿及Y先生的下落。邻人、亲戚甚至说可以求助上海的何应钦进行寻找，但终归碍于情面，不了了之。就在之后不久，文父宣告与文树新断绝父女关系，并举家迁往日本。两年后返回，而此时，文树新因意外已经去世了。他们家的子女并不称父亲为父亲，而是以“二爷”代称，一方面表现了当时父权的强大，另一方面表现了他们对父亲的敬畏之心。前几日，在尚健在的文树新的妹妹家中，我们看到了当时全家在东京拍摄的全家福，除了文树新，全家悉数都在。一张人不全的全家福，特别是知道她的命运之后，总是让人有些感伤。

在文家举家迁往日本之后，文树新有一封长信写给自己的

父亲。叙述自己与Y先生相识相爱的过程，并且生平第一次真实表达了对父亲的又惧又爱。此信在书的后半部分，读完之后，会对事情的来龙去脉有一个更深刻的认知。

1935年，文树新产下一女，产后偶感风寒，逐渐转为肺炎。她本身体质较弱，加之当时医疗条件有限，终于不治而亡。当时，周作人的准儿媳作为文树新的同学兼好友前去照顾，不幸也感染风寒，不久也不幸去世。Y先生致函身在日本的二爷及昭，文树新的故事就此落下帷幕。

文树新在写作的时候，不过十五六岁的年纪。而如今她未曾有机会照养的女儿已经是七十四岁的高龄。读她手稿的时候，会觉得她是个单纯痴情的少女；想到这过去的七十几年的风雨，又会感叹人生世事的无常与多变。时空跳转的情绪，会有时候让你不知所措，会感叹时间的力量，同时又会给你展开一幅当年的图景——人们那么不惧死地执著于自己的爱，让你感动，让你明白自己要珍惜。

另外，为了方便读者阅读，编者在正文中加了一些注释，特此声明。

谢仲伟

2010年1月

人物表

文树新：又名敏，英文名 Cecilia，文家的二女儿。

Y：文树新的恋人。

洁：文家的大女儿，文树新的大姐。

昭：文棣新，英文名 Diana 或 Sophie 或 Mary。

文家的三女儿，文树新的三妹。

小乖、五妹、小七等皆为文树新的妹妹或弟弟。

和新：文家的表亲，英文名 Elizabeth。

二爷：文树新的父亲。

S：文树新的同学和好友。

皋：文树新的同学和好友。

Eva：文树新的同学和好友。

修先生：昭在孔德学校的国文老师。

“狗熊一家”：文家的邻居。

另：文中部分人物不可考。

时间表

- 1930年：二人相识于孔德学校，之后不久开始通信。
- 1931年：二人关系被双方家人发现。
- 1932年7月：作者开始准备转学至圣心学校。
- 1932年8月：作者正式转学至圣心学校，其三妹昭作为二人信使。
- 1933年：持续通信。
- 1934年4月：二人关系再次被发现，离家出走。
- 1934年7月：文父带领除文树新之外的全家迁往日本。
- 1935年4月：文树新产下一女。之后不到一个月染伤寒而亡。
- 1937年：文家回到北京。昭去看望姐姐留下的女儿。

目 录

第一章 一九三二 蝶恋花 / 001

1932 年从作者与 Y 先生的关系被发现开始。她的母亲发现了她的日记和二人之间的通信，要求他们不再来往。他们表面上的确不再来往，但日记和通信并未断绝。七月份，作者的父亲从日本回来，给她带了许多法文书。家里人开始商讨让她转学去圣心学校的事情，开始她有些不情愿，但在 Y 先生的鼓励下，她还是顺从地接受了转学的安排。

第二章 一九三三 相见难 / 063

1933 年初，作者生了一场小病，Y 先生很是挂虑。年初一场大雪后，作者真实地描写了下雪带给她的欢愉。她一年中阅读了屠格涅夫、王尔德、萧伯纳等人的书，对于感情和人生的认识更上了一个层面。因为母亲和姐姐的缘故，她深深地将自己隐藏起来，只有三妹昭无悔地做了他们二人之间的信使。因为圣心学校是教会学校，她在圣诞节前后比较详细地描述了学校里过节的情景。

第三章 一九三四（上）双飞燕 / 175

1934年初，作者学会了打毛线，为Y先生的女儿做了一顶帽子。那年的复活节，她做了彩蛋给Y先生，还描述了学校里过节的场景。当年四月份，二人事发，被迫远走，故当年的日记仅写到三月底。

第四章 一九三四（下）长相思 / 221

这一部分主要是作者出走后，与姐妹间的通信。大姐洁和她只有一封信的来往，描述了她走后家中的情况。写信最多的是三妹昭，她的描述跟大姐的描述全然不同。姐妹间的情感深浅可见一斑。作者出走后去了上海、青岛等地，通信里包含了作者姐妹间的浓情深意。当年，文家举家迁往日本。

第五章 一九三五 伤离别 / 289

1935年作者产下一女后，偶感风寒，不治而亡。Y先生致信她的父亲，讲述个中原委。昭听说后，先是不肯相信，后得到确认事实后，

开始责备自己，继而嘱托 Y 先生好好照顾姐姐留下的孩子。两年之后，昭自日本返回，与表妹和新一起去探望外甥女，想起逝去的姐姐，不免悲从中生。

第六章 回望：玉人歌 / 305

1934 年作者出走后，曾给父亲写过一封措辞严厉的信，表达父亲的火爆脾气对家人及子女的影响，这封信现已遗失。这部分是作者写给父亲的第二封信，是她在冷静下来之后所写。主要讲述了她与 Y 先生如何相遇、相识、相爱的过程，也表达了自己对于爱情死而无憾的坚决信心。

第七章 附录：声声慢 / 319

本章收入了作者七年级时的习作《幼年》，文字及情感表达功力可见一斑。另附有二人出走后当时报纸的一些报道，侧面反应了当时社会对这段师生恋的看法。

一九三三一 蝶恋花

绿入闲阶，

只有青青草。

参揣前期谁可表。

此情不语知多少。