

改革开放时期
党务工作丛书



思想政治工作学

延边人民出版社

思 想 政 治 工 作 学

主 编 程永亮 雷 庆

副主编 孟庆发 兰 元 王泽旭

延 边 人 民 出 版 社

思 想 政 治 工 作 学

主 编 程永亮 雷 庆

副主编 孟庆发 兰 元 王泽旭

延边人民出版社出版、发行

吉林大学印刷厂印刷

787×3092毫米32开本 10.8印张 2插页 243千字
1989年4月第1版 1989年7月第2次印刷

ISBN7-80508-316-9/D·30

印数：3,000—8,000册

定价：4.00元

前 言

改革开放是当今世界的潮流，是当代中国的主旋律。十年的改革开放已在神州大地奇迹般地呼唤出前所未有的巨大生产力，提高了十亿人民的生活水平，冲决了禁锢人们思想的堤坝，结束了长期封闭、停滞和贫困的局面，迎来了中华巨龙腾飞于世界的新的历史时期。

没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有社会主义现代化事业。几十年来，中国共产党为中国人民的解放，为中华民族的振兴，前赴后继，英勇奋斗，在群众中建立起崇高的威信，赢得了人民衷心的拥戴。但是，改革开放使党的建设和党务工作出现了一些新的情况和问题。我们党处于执政地位，必须经得起执政的考验；我们党正在领导改革开放，也必须经得起改革开放的考验。这是新时期党的建设必须解决的最重大的课题。当前，要突出抓好廉政、党内凝聚力和党的吸引力三个问题。为了胜利完成十三大确定的艰巨复杂的任务，更好地承担起领导建设有中国特色的社会主义的伟大历史责任，我们要研究新的条件下党的建设的理论和实践，进一步转变不适应新形势需要的观点和做法，切实加强党的建设。

为了满足党务工作需要，我们编写了《改革开放时期党务工作丛书》。本丛书以党的十三大和十三届三中全会精神为指针，以改革开放的大环境为背景，以提高党务工作者的自身素质为目标，较为系统地阐述了改革开放时期党的建设

的一系列问题；贯彻了理论联系实际的方针，观点正确、内容丰富、文字简炼，表述通俗。希望能够成为广大党务工作者有益的朋友。

编者

1989年4月

目 录

前 言	(1)
-----	-------

上 篇

第一章 思想政治工作学是一门科学	(1)
------------------	-------

第一节 思想政治工作学研究的对象和领域	(1)
---------------------	-------

第二节 思想政治工作学的理论基础	(8)
------------------	-------

第三节 思想政治工作学的特点和研究方法	(20)
---------------------	--------

第二章 中国思想政治教育的历史考察	(26)
-------------------	--------

第一节 中国古代思想政治教育的地位 和作用	(26)
--------------------------	--------

第二节 中国古代思想政治教育的基本 内容	(31)
-------------------------	--------

第三节 中国古代传统思想政治教育的原则和 方法	(35)
----------------------------	--------

第四节 历史上对传统思想政治教育的几次大的 冲击和批判	(41)
--------------------------------	--------

第五节 中国传统思想政治教育的主要特点及 其历史影响	(46)
-------------------------------	--------

第三章 马克思主义思想政治教育理论的形成 和发展	(51)
-----------------------------	--------

第一节 马克思主义思想政治教育理论 的形成	(51)
--------------------------	--------

第二节 马克思主义思想政治教育理论与以往 思想政治教育理论的区别	(60)
-------------------------------------	--------

第四章 思想政治工作是党的优良传统…………… (66)

第一节 党的思想政治工作的形成…………… (66)

第二节 思想政治工作的充实和发展…………… (70)

第三节 思想政治工作优良传统的继承
和发扬…………… (80)

中 篇

第五章 思想政治工作的地位和作用…………… (87)

第一节 思想政治工作是贯彻执行党的基本路
线的重要保证…………… (87)

第二节 思想政治工作是建设社会主义精神文
明的中心环节…………… (94)

第三节 思想政治工作是实现党的领导的
基本途径…………… (100)

第六章 思想政治工作的根本目的和任务…………… (105)

第一节 思想政治工作的根本目的…………… (105)

第二节 思想政治工作的任务…………… (111)

第七章 思想政治工作的基本内容…………… (119)

第一节 马列主义、毛泽东思想的基本理
论教育…………… (119)

第二节 理想、道德教育…………… (122)

第三节 热爱祖国和艰苦奋斗的教育…………… (131)

第四节 党的路线、方针、政策和形势任务
教育…………… (135)

第五节 正确处理国家、集体、个人三者利益
之间关系的教育…………… (140)

第六节 社会主义民主、法制和纪律教育…………… (142)

第八章 思想政治工作的方针和原则	(148)
第一节 思想政治工作的方针.....	(148)
第二节 思想政治工作的原则.....	(156)
第九章 思想政治工作的方法和艺术	(168)
第一节 思想政治工作对象的新变化.....	(168)
第二节 思想政治工作的方法.....	(173)
第三节 思想政治工作的艺术.....	(186)
第十章 思想政治工作的评估	(192)
第一节 思想政治工作评估的意义和作用.....	(192)
第二节 思想政治工作评估的途径和方法.....	(195)
第三节 思想政治工作评估的标准.....	(201)
第十一章 思想政治工作的体制	(208)
第一节 思想政治工作体制的涵义.....	(208)
第二节 建立思想政治工作新体制的依据及 必然性.....	(211)
第三节 思想政治工作新格局的构想.....	(212)
第十二章 思想政治工作队伍的建设	(218)
第一节 加强思想政治工作队伍建设的 意义.....	(218)
第二节 思想政治工作干部应具备的素质.....	(221)
第三节 提高思想政治工作队伍的途径和 方法.....	(229)
第十三章 思想政治工作的民主化与科学化	(234)
第一节 思想政治工作民主化与科学化的基本 涵义.....	(234)
第二节 努力实现思想政治工作的民主化.....	(238)
第三节 努力实现思想政治的科学化.....	(243)

下 篇

第十四章 心理学在思想政治工作中的应用…………… (255)

第一节 心理学在思想政治工作中的地位和作用…………… (255)

第二节 心理学在思想政治工作中的应用…………… (262)

第三节 思想品德培养过程的心理学分析…………… (268)

第十五章 教育学在思想政治工作中的应用…………… (273)

第一节 教育学与思想政治工作的关系…………… (273)

第二节 教育学在思想政治工作中的意义…………… (276)

第三节 教育学在思想政治工作中的具体应用…………… (281)

第十六章 思想政治工作与美学…………… (293)

第一节 美学和思想政治工作的关系…………… (293)

第二节 美学在思想政治工作中的重要意义…………… (299)

第三节 美学在思想政治工作中的实际应用…………… (304)

第十七章 思想政治工作与行为科学…………… (315)

第一节 思想政治工作与行为科学的关系…………… (315)

第二节 行为科学理论在思想政治工作中的应用…………… (321)

后 记…………… (336)

第一章 思想政治工作是一门科学

思想政治工作，是无产阶级政党领导下的有严密组织系统的思想教育、理论宣传和精神鼓动的工作。思想政治工作学，是关于思想政治工作的规律和本质的科学。思想政治工作，是我们党的政治优势和优良传统，思想政治工作学，是新时期的一门治党、治国、振奋民族精神的年轻的新兴学科。

第一节 思想政治工作学研究 的对象和领域

一、思想政治工作学研究对象的特殊性

关于“科学分类”问题，恩格斯曾指出：“每一门科学都是分析某一个别的运动形式或一系列相关联和互相转化的运动形式的。因此，科学分类就是这些运动形式本身依据其内部所固有的次序的分类和排列，而它的重要性也就在这里。”（《马克思恩格斯全集》第20卷，第563页）毛泽东更明确地指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊矛盾。因此，对于某一现象的领域所特有的某一矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”（《毛泽东选集》第1卷，第234页）。思想政治工作学之所以是科学，就是因为它是独立存在的，具有其他学科所不能解决的特殊矛盾，具有其他学科所无法代替的特殊功能，具有自己独特的基本特点和规律。

思想政治工作的对象是人。但人不只是思想政治工作的对象，还是许多其他学科研究的对象。为了适应不同方面工作的需要，从不同角度、不同侧面研究人的某一特殊矛盾，便形成了研究人的不同学科。例如，研究人体的基本构造和各器官功能及其活动规律的生理学，研究人的生命过程及同疾病作斗争的规律的医学，研究人的心理现象过程和变化的规律的心理科学，研究人才的培养、成长、使用和管理的规律的人才学，研究人类思维规律的哲学，还有诸如教育学、伦理学、社会学、美学等等。思想政治工作学也有自己的具体研究对象，有自己研究的特殊矛盾。思想政治工作学是研究人的思想和行为的活动规律，以及思想政治教育活动的基本规律的学科。

规律即关系，即“本质的关系或本质之间的关系。”（《列宁全集》第38卷，第161页）思想政治工作学，不仅要揭示思想政治工作的本质——人类在改造客观世界过程中，对主观世界的自觉改造，还要研究思想政治工作的规律（即本质的关系）。思想政治工作的规律性是由人们的思想和行为的客观规律性决定的。人们的思想和行为的产生、发展、变化，是按照一定的规律进行的。恩格斯说过：“推动人去从事活动的一切，都要通过人的头脑，甚至吃喝也是由于通过头脑感觉到饱足而停止。外部世界对人的影响表现在人的头脑中，反映在人的头脑中，成为感觉、思想、动机、意志。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第228页）这段论述告诉我们，人们的一切行动都是受思想支配的，而支配行动的思想，是人们所处的社会条件、生活条件、工作条件、文化教养及环境影响等客观条件作用于大脑的结果。这就是人们的思想和行动活动的基本规律。这个规律可以用一个简要的公式表示如

下：

外界 $\xrightarrow{\text{作用于头脑}}$ 思想 $\xrightarrow{\text{支配}}$ 行为

在思想与行为之间的关系上，不仅要看到思想支配行为的一面，还要看到行为影响思想的一面。这影响可能是积极的，也可能是消极的。在实践中受挫折多的人可能更坚强，也可能变得脆弱；在实践中总是一帆风顺的人，可能增强取胜的信心，也可能导致自傲和狂妄。总之，人的思想来源于客观外界，又指导行为去改造客观外界，并在改造客观外界过程中形成新的思想，产生新的行为，进一步改造客观外界，如此循环往复，推动人们进步，推动事物前进，即毛泽东所说的“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复，以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”（《毛泽东选集》第1卷，第273页）

思想和行为的这个基本规律便决定了整个思想政治工作的规律。而思想政治工作的规律，按其作用的范围，又可分为宏观规律和微观规律两大类。宏观规律是具有全局性的总体规律，包括思想政治工作的地位作用、目的任务、指导方针、基本原则等。它规定着思想政治工作必须在党的领导下进行，并为党的总任务、总目标服务，思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线等重要原理。微观规律是带有局部性的规律，受总体规律的制约，它由教育对象、教育手段及教育者主体等教育过程三大要素的三大规律系列组成。其中教育对象的规律，主要是指人的思想行为活动规律，包括人的需要、思想观念的产生、道德品质的形成、思想行为的特点及其发展变化的规律；教育手段的规律，是指如何做好人的思想政治工作、做好人的思想转化工作、调动人的积极性的规律，包括树立科学的世界观和人生观、确立正确的政

治观点和政治立场、培养高尚的道德情操、转化人的思想、净化人的灵魂等工作的规律，思想政治工作的具体方针、原则、方式、方法及其应用的规律，调解内部组织系统之间、各部门之间、工作成员之间关系的工作规律等；教育者主体的规律，包括思想政治工作者的素质和修养、队伍的建设提高、机构设置及其指挥系统的建立与活动机制的规律等。思想政治工作的宏观规律和微观规律之间密切联系、相互制约、相辅相成。宏观规律决定微观规律，并通过微观规律来实现，微观规律体现宏观规律并直接影响宏观规律作用的发挥。

思想政治工作自身固有的客观规律，规定着思想政治工作的一系列的理论、原则和方法。这就使思想政治工作不仅有了自己研究的特殊矛盾，而且具备了形成严整科学体系的基本条件。

二、思想政治工作学研究的领域

思想政治工作学的研究领域很广阔，概括起来，有以下六个方面：

（一）关于思想政治工作理论基础的研究

理论基础是建立学科和发展学科的基石。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，是我国社会科学中的各门学科的理论基础，理所当然，也是思想政治工作学的理论基础。思想政治工作有很强的政治性，思想政治工作者更应认真学习这些理论，认真探讨这些理论在思想政治工作领域中的科学运用。在总结党领导下的思想政治工作经验、吸收古今中外精神文明建设经验、运用现代科学成果于思想政治工作时，都要以马克思主义理论为指导。只有这样，才能保证

我们的思想政治工作沿着正确的方向改进和加强，使思想政治工作沿着正确的轨道建立和丰富完善起来。

（二）关于思想政治工作的任务、地位和作用的研究

思想政治工作在社会发展中占有重要位置。古今中外的统治者都十分重视这项工作，只是目的有别、方法有异、表述不同罢了。但是，只有在工人阶级政党领导下的社会主义国家里，才能真正确立思想政治工作的科学地位，充分发挥其调动全社会力量推动历史发展的作用。夺取政权的革命战争年代需要思想政治工作，社会主义革命和社会主义建设初期需要思想政治工作，在社会主义现代化建设中同样需要思想政治工作。随着中心任务、国际环境、工作对象等情况的变化，必须进一步研究如何在改革、开放、发展社会主义商品经济的新条件下摆正思想政治工作的地位，发挥思想政治工作的作用，完成思想政治工作的任务。只有这样，才能在任何情况下都保持清醒的头脑，既不夸大思想政治工作的作用，也不贬低思想政治工作，真正做到两个文明一起抓，培养出适应“三个面向”的高素质人才。

（三）关于古今中外抓思想政治领域建设经验的研究

古今中外，各个统治阶级的代表人物都十分重视思想政治领域的工作。他们的政治家和思想家有相应的论述，也有实施的原则、方针和方法。其中有糟粕，也有精华。对此，我们应当下大力气做好研究工作。既要研究我们自己的，也要研究古人的和洋人的。通过分析批判，弃其糟粕，取其精华，古为今用，洋为中用。特别是一些社会主义国家在精神文明建设方面积累了许多宝贵经验，也需要认真研究吸收。这

一工作做好了，有利于思想政治工作学的建设和完善，有利于思想政治工作的改进和加强。

(四) 关于实施思想政治工作的规律的研究

既然思想政治工作具有规律性，若想建立思想政治工作学，加速思想政治工作科学化进程，培养高素质的“四有”人才，就必须十分重视对思想政治工作规律性的研究。为此：

首先，要研究在思想政治工作过程中，如何使思想政治工作者按照教育目标的要求，启发和促使工作对象自身思想矛盾的运动和转化，如何消除或削弱社会环境中不利于人才成长的消极因素，强化积极因素。

其次，要研究怎样正确发挥思想政治工作中的思想政治教育的职能。思想政治教育的最高目标是使全社会成员具有社会主义、共产主义思想意识，共同为建设社会主义、共产主义而奋斗，这是长期奋斗的目标。社会主义阶段，思想政治教育的基本职能是：灌输马克思主义，转变人们的思想，调节人际间的关系，激励人们的社会主义积极性。为了实现这个职能，当前要认真研究如何结合不同阶段的具体任务。从不同层次人的实际思想政治水平出发，确定不同的工作起点，以收到最佳效果。

再次，要研究如何科学地分析思想政治工作的对象。由于中心任务的转变和实行改革、开放政策，社会成员的思想状况都发生了很大的变化，与过去相比，不同年龄层次和不同思想层次的成员，都有各自的思想特点、思维方式特点和行为方式特点。既要分析群体特征，又要分析个体特征。既要分析政治思想特征，又要分析生理心理特征，并依据这些特

点去开展思想政治教育工作。

第四，要研究思想政治教育的内容、原则和方法。社会主义、共产主义思想意识的形成和发展是一个历史的过程。要研究在这全过程中的不同阶段如何把内容具体化，使方式、方法新颖化，具有时代感，使人们易于接受。要研究世界观、人生观、政治观、道德观、法制观之间的内在联系，根据不同历史阶段和不同教育对象的特点，确定不同群体、不同个体易于接受的侧重点和方法。只有做到这一点，思想政治工作才能常做常青。

(五) 要研究某些新学科对思想政治工作的影响

我国新兴起的社会学、管理学以及从国内外传进来的信息论、系统论、控制论等科学成果，对思想政治教育和思想政治工作的系统管理，都有重要的借鉴意义，应认真开展研究工作，将其中某些积极成果引进思想政治工作中来。不顾实际地生搬硬套不行，只喊口号，不切实地做研究工作也不行。

(六) 要研究思想政治工作队伍建设问题

既然思想政治工作 in 社会主义事业中占有十分重要的位置，既然思想政治工作也是一门学问，就要有一支专门从事这项工作的骨干队伍。应当研究这支队伍必备的素质以及如何有效地提高这支队伍的素质，研究提高、稳定这支队伍应当采取的政策，等等。这不仅是不可忽视的问题，而且是必须立即着手抓好的一项根本工作。道理很简单，没有献身者，一切都是空谈。

第二节 思想政治工作学的理论基础

思想政治工作学作为一门科学，不仅要有自己的研究对象和领域，还必须有科学的理论依据。思想政治工作学，是在马克思主义理论指导下，吸收教育学、心理学、伦理学等相关学科的理论 and 知识，总结我国思想政治工作的实践经验而形成的一门综合性的应用科学。

一、马克思主义基本原理是思想政治工作学的理论基础

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，为思想政治工作学提供了科学的世界观和方法论；马克思主义政治经济——学研究人类各种生产关系的科学，指明了政治工作在社会发展中的地位和作用；科学社会主义学说——无产阶级谋求解放的行动科学，为思想政治工作的目标、任务、内容和方针、原则提供了理论指导。主要体现在以下四个方面：

（一）社会意识与社会存在的关系

马克思说过：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。”

（《马克思恩格斯选集》第2卷，第82页）毛泽东也指出：“人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会，改造世界的物质力量。”（《毛泽东著作选读》下册，第836页）马克思主义的辩证唯物主义告诉我们，人们的思想不是从天上掉下来的，也不是头脑里固有的，而是客观外界的反映，脱离了社