

与人教版教材同步

3_上

小学同步作文

家校一本通

习作导学导练



主 编 张敏华

副主编 韩梅亚

三年级上

- 紧跟教材
- 名师打造
- 讲练结合
- 家校通用

小学同步作文

家校一本通

习作导学导练

与人教版教材同步



主 编 张敏华

副主编 韩梅亚

三年级 上



宁波出版社

NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学同步作文家校本一本通.三年级.上册 / 张敏华主编.
—宁波:宁波出版社,2009.8
ISBN 978-7-80743-426-9

I.小... II.张... III.作文课—小学—教学参考资料
IV.G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 144255 号

小学同步作文家校本一本通·三年级上册

主 编 张敏华
副 主 编 韩梅亚
选题策划 张敏华 韩梅亚 张雅光
责任编辑 陈金霞 张雅光
出版发行 宁波出版社(宁波市苍水街 79 号 315000)
经 销 全国新华书店
印 刷 浙江开源印务有限公司
开 本 787 mm × 1092 mm 1/16
印 张 6.5
字 数 130 千
版 次 2009 年 9 月第 1 版
印 次 2009 年 9 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-80743-426-9
定 价 12.00 元
联系电话 0574-87287264(编辑室)
0574-87279895、87242865、87286804、87289976(销售)

编辑委员会

主 编 张敏华

副 主 编 韩梅亚

编写人员 张敏华 韩梅亚 毛亚红

沈晓萍 徐 瑶 徐晓青

陈 盛





写给小朋友的话

小朋友们：

走进了三年级，你的学习天地更加广阔了。在过去两年的基础上，你已经掌握了许多字词，也学着写了一段段语句通顺的话。也许，小小的你已经感受到了写作的快乐。的确，用我手写我心，用我们的笔去表达我们心中所想的事、想说的话，那是一件多么有意思的事啊！那么就走进有趣的写作乐园吧！

这一学期我们要留心周围事物，学会观察，还要通过课文的学习，掌握许多表达的方法。我们要不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，记录自己觉得新奇有趣的，或印象最深、最受感动的内容。同时愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。





编者的话

作文是小学语文教学的重要内容,也是语文学习的难点所在。在教学中我们发现大部分教师经常为如何提高学生的习作能力发愁。家长思想上想帮助孩子提高习作水平,但苦于缺少得法的指导。学生们学习写作费时、费力,效率也不高,久而久之对作文产生了畏惧感。

我们编写的与人教版教材配套的《小学同步作文家校一本通》,遵循小学阶段各学段学生的年龄特点,每学期一册,紧密配合现行教材进行系统的习作训练,可以使学生在习作上能得法于课内,得益于课外。本书在内容上以互动的形式呈现,“精彩片段亮晶晶”摘取课文中精彩的片段进行赏析,使学生学得作文的方法;“金手指一点通”为学生提供方法上的指导;“叽里咕噜来练笔”为学生安排了实践阵地;“课堂大阵”可以方便一线老师在课文教学中穿插适当的作文教学的内容;“单元习作大本营”是一次单元的总训练;“假日习作快乐营”解决了学生周末作文无从下手的难题,也为家长辅导学生提供参考,让他们不必要再漫无头绪地查找各类作文辅导书。

此书从一年级上册起,一学期一册,在训练的序列上呈现螺旋式上升,使学生通过六年的作文学习,扎实地掌握语文的读写能力。

这学期,我们要学会什么

单元	写作内容	写作目标	配读的文章
第一单元	写一个安静的场面	模仿《我们的民族小学》第三段,写一个安静的场面,学习通过具体景物衬托安静的写法	
	片段练习	观察早晨的校门口,把学生上学时的不同姿态、不同模样写下来	《神奇的小草》
	片段练习	模仿《爬天都峰》中描写山的总分段式写自己观察过的一幢高楼	《多彩的夏天》
	写自己的课余生活	写课余参加的活动或发生的事情,要求把活动或事情写清楚,反映出自己课余生活的快乐	
	写校园里课间十分钟的情景	观察课间十分钟里班级同学各自的表现,把那时的情景写下来吧;注意写好人物的动作	
第二单元	片段练习: 观察一种小动物,写出小动物的特点	模仿《灰雀》里描写灰雀的句子,学习运用拟人手法写一段描写动物的话	《珍珠鸟》片段
	给课文补白	展开想象,写写小男孩与灰雀之间发生的事情。要求写出人物的行动和心情	
	学习对话	模仿《小摄影师》,学习对话的几种表达形式,写一段对话	
	写熟悉的人的一件事	学习单元课文写人的方法,用一件事写一个熟悉的人,把这个人的一件事写清楚,有起因、经过和结果	
	《我给____画像》	学习通过外貌和事例来写人	

第三单元	想象写段	给文章补白，续写课文《风筝》，用上表示心情的词语，把寻找的动作写清楚	《关于风筝的故事》
	写秋天的风	模仿课文《秋天的雨》，运用总分结构，抓住秋天的景物写一篇小作文《凉凉的秋风》	《走进秋天》
	学写小诗	想象秋天里还有哪些声音，模仿12课学写几节诗歌，感受秋天的丰富	阅读秋天的诗
	写一幅秋天的图画	观察图画，注意用上平时积累的词句描写秋天，学习通过具体的景物描写展现秋的美丽	
	写一次秋游活动	学习抓住特点写景物的方法，描写欣赏到的美丽秋景和秋天里有趣的活动	
第四单元	仿写片段	按时间顺序描写校园花开的情景，用上贴切的拟人化的词语	
	《有趣的放大镜》	用放大镜去观察一样东西，把观察发现按一定顺序写下来	《一片叶子的故事》
	写观察日记	学习日记的格式，把自己在生活中的观察发现清楚地写下来	
	《玩中的发现》	学会观察与记录，学习按一定的顺序写事情	
第五单元	片段练习	模仿《盘古开天地》第四段，学习运用先概括后具体的方法，写天地混沌的情景，感受神话的魅力	
	我家乡的古建筑	学习描写建筑物的两个特点，并学习用过渡句衔接	
	写一个热闹的情景	模仿《一幅名扬中外的画》中街市的描写，学习总分段式写法	
	写生活中的传统文化	结合口语交际，选择一点，整理收集的资料，写一篇习作，反映中国的传统文化	

		收集资料,动手尝试,感受传统文化,学习从几个方面介绍事物	
第六单元	《家乡的小吃》		
	片段练习	模仿《富饶的西沙群岛》写鱼的段落,按总分总结构写天上的云彩	
	片段练习	学习抓住景物特点的方法写《小区的早晨》,通过景物的描写表现早晨的生机	
	片段练习	学习总分段式,运用比喻描写灯火	
	单元习作:写自己去过的一处风景优美的地方	结合口语交际,选择一处自己去过的地方,学习按一定顺序描写风景的美丽,学习运用生动的词句写出吸引人的地方	《秋游香山》 《天山景物记》
第七单元	迁徙写作	学习《美丽的小兴安岭》写《美丽的月湖》,学习按季节顺序抓住景物来体现风景的美丽	校园四季
	片段练习	想象情景,学习描写人物心理	
	迁移写作	模仿《陶罐和铁罐》对话式的写法,写一篇《____和____的对话》,学习运用对话的四种形式和恰当想象人物说话的神情	《桌子和椅子》 《大轮船和小汽艇》
	单元习作:编一个童话故事	学习单元课文拟人化的写法,任选几种动物,想象它们之间可能发生的故事,写一个好听的童话	阅读几篇动物童话
	继续创编童话	学习拟人化手法,想象一个关于颜色的童话故事,写成一篇习作	

第八单元	迁移写作	学习课文中描写人物神情、动作的方法，写班干部竞选的情景	《难忘的八个字》
	写一次小实验	按先后顺序把一个实验过程叙述清楚，用上“先……然后……接着……最后……”	《烧纸船》
	片段练习	结合《给予树》课文内容，想象金吉娅写在贺卡上的话，以及小女孩的回信的内容，写两段话	《假如我是一朵七色花》
	单元习作：自由作文	运用本学期学过的写作方法，写自己最想写的人、事、景、物或想象的世界	
	观察写文	运用观察和表达的方法，认真观察考试时班级里同学的动作、表情，按一定的顺序，选择准确的词句，写写那个情景	

目录



1

第一单元



12

第二单元



24

第三单元



36

第四单元



47

第五单元



58

第六单元



69

第七单元



80

第八单元

第一单元



单元温馨小提示

小朋友们,这一单元我们走进课文,感受了多彩的生活。的确,在教室里读书,在草地上观察,去爬山、去游玩、去体验劳动的趣味……这些都是身边最快乐的事。我们通过本单元的学习,要掌握观察和写作方法,学习怎样抓住特点观察事物,以及把观察到的现象或事情具体地写下来。记住,用你的笔去记录自己的生活,那是一件非常有趣的事哦!



课堂大阵地



精彩片段亮晶晶

这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。



金手指一点通

(1) 习作要求:

观察平时的生活,学习《我们的民族小学》写一个安静的场面。

(2) 思路点拨:

读读《我们的民族小学》的精彩片段,你有没有发现作者在描写我们上课的安静场面时,用了总分的结构,从植物的静到动物的静这两个方面来写。



叽里咕噜来**练笔**

精彩片段亮晶晶

早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了许多小学生,有傣族的,有景颇族的,有阿昌族和德昂族的,还有汉族的。大家穿戴不同、语言不同,来到学校,都成了好朋友。那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

金手指一点通

(1) 习作要求:

观察早晨的校门口,把各年级学生上学时的不同姿态、不同模样写下来。

(2) 思路点拨:

在《我们的民族小学里》,我们看到了一个清晨小朋友们上学的情景。我们的校门口是不是也有这样的情景呢?仔细观察,选择有代表性的人物,写好上学时同学们不同的模样、不同的动作,表现出清晨校园门口的生机。

叽里咕噜来练笔

清晨的校门口

 精彩片段亮晶晶

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

 金手指一点通

(1) 习作要求：

模仿《爬天都峰》中描写山的总分段式，写自己观察过的一幢高楼。把楼“高”这个特点通过几句话描述清楚。

(2) 思路点拨：

小朋友们，当你读到《爬天都峰》第二段的时候，你是不是也跟小作者一样感到天都峰真是又高又陡，多么险峻啊！请你也去认真地观察一幢高楼，用生动的句子写出楼“高”的特点，注意写出自己心中的感受哦！



叽里咕噜来练笔



好词佳句肚里藏

积累描写安静的好词：

鸦雀无声 万籁俱寂 无声无息 针落有声 悄无声息

积累描写环境安静的古诗句：

1. 人闲桂花落，夜静春山空。

2. 返影入深林，复照青苔上。

3. 鸟宿池边树，僧敲月下门。

我会背诵：

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

我也能用“一会儿”写句子:



单元习作大本营



金手指一点通

(1) 习作要求:

写一写自己的课余生活。可以写课余参加的活动,也可以写课余发生的有趣的事、高兴的事,或者你喜欢写的其他的事。

(2) 思路点拨:

小朋友们,你们一定开展了关于课余生活的综合性学习吧,还在课堂里交流了自己课余参加的活动,以及课余发生的有趣的事、高兴的事等。请选择最想表达的内容,学习课文里观察、写作的方法,写一写自己的课余生活。可以写与小伙伴打羽毛球的兴奋,和父母一起游山玩水的快乐,还可以写写自己读书的乐趣、做小制作的乐趣等,要把参加活动的过程和自己的感受写清楚哦。写完以后读给父母听,和他们分享习作的快乐。

(3) 例文点评:

我的课余生活

说到我的课余生活,有打篮球、踢足球、打乒乓、游泳等。可是我最喜欢的当然是无与伦比的滑旱冰了。

每到星期六的晚上,我就会和我最要好的朋友赵奇去美丽的街心广场滑旱冰。可每次我们比赛,赢的不是我,而是我的好朋友赵奇。因为以前我不会滑旱冰。有一天爸爸给我买了一双旱冰鞋,每到晚上就教我滑旱冰。这样过了两