

孔子經典言論全編

●孔子學說是中國傳統文化的重要組成部分，載于儒學經典的孔子言論，是人們研究、瞭解孔子學說的原始依據，亦是研究中國古代社會不可多得的珍貴史料。

聶猷軒 編著



The Compilation of
Confucian Classical Works

安徽文藝出版社

孔子經典言論全編

聶猷軒 編著

安徽文藝出版社

图书在版编目(CIP)数据

孔子经典言论全编/ 聂猷轩编著. — 合肥: 安徽文艺出版社, 2001. 3

ISBN 7-5396-2015-3

I. 孔... II. 聂... III. 孔丘—语录 IV. B222.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 43538 号

孔子经典言论全编

聂猷轩 编著

责任编辑: 徐海燕

出版: 安徽文艺出版社(合肥市金寨路 381 号)

邮政编码: 230063

发行: 安徽文艺出版社发行科

印刷: 安徽芜湖新华印刷厂

开本: 850×1168 1/32

印张: 19.125

插页: 2

字数: 400,000

印数: 2000

版次: 2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-5396-2015-3/1·1871

定价: 44.80 元

(本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换)



孔子行教像

(畫像爲清代作品，作者不詳)

前 言

孔子是世界公認的偉大思想家、教育家、政治家。孔子的思想理論，對中華民族的繁榮發展，對人類社會的文明進步，有着不可磨滅的貢獻，在當今世界範圍內，仍然有着巨大的影響。認識孔子，研究孔子的思想理論，繼承和發揚中國古代優秀文化傳統，一直是古今中外頗受關注的文化課題。

學習、研究孔子言論，是認識孔子、研究孔子思想理論的重要方法和途徑。而孔子言論，散存於浩翰的先秦史籍之中，對於普通讀者來說，若欲通過先秦史籍對孔子言論作一系統的瀏覽，則是一件比較困難的事情。為普通讀者提供方便，是我們編著本書的主要動因。這部《孔子經典言論全編》，包容了儒學經典《十三經》之中的全部孔子言論。這一部份孔子言論，是歷代儒家學派以及其他各種不同學術派別闡釋孔子思想論點的主要理論依據。作為《十三經》之一的《論語》，除記載孔子大量言論外，還記載有當時社會對孔子的一些評論，並且記載有很多孔子弟子的言論。因為這些歷來都是研究孔子思想理論不可或缺的內容，故而將這些一并輯入。本書輯錄的內容，大多是對孔子思想學說的系統論述，也有的是對當時社會政治、經濟、文化等等歷史現象的具體描繪或抽象概括。所有這些，既是研

究孔子必須閱覽的重要歷史文獻，也是研究中國古代社會不可多得的珍貴文化史料。

在匯集孔子言論方面，曾有不少前人做過大量有益的工作，並出版過多種孔子言論集。其中流傳最廣、影響最大的要算清代孫星衍編纂的《孔子集語》。孫著的廣采博取、內容豐富及其對於某些漏、衍、竄、訛的辯正，都曾得到當時和後世的充分肯定。然而現在看來，孫著卻存在兩個明顯的缺憾。首先是他認為《論語》、《孟子》、《周易》、《禮記》、《春秋左傳》已經包容在當時科舉應試必讀課程《四書》《五經》之內，故而將其中的孔子言論盡皆排除在編纂之外。由於割捨了這一部份可信度更高的內容，必然會對人們全面正確理解孔子的某些理論觀點產生不利的影響。如果說《四書》《五經》已成為當時社會“舉世誦習”的普及讀物，孫著對於人們研究孔子的思想理論還有一些輔助作用，那麼對於未曾接觸過《四書》《五經》的當今許多讀者來說，孫著的這種輔助作用就微乎其微了。其次是他把一些公認的假托孔子的諸緯書和其他怪誕書籍中某些記載也一併輯入，不僅有失不經，而且由於某些內容的荒誕不稽和論點相互矛盾，也會給人們正確理解孔子思想理論帶來相當多的負面影響。由上可見，前人的這類編著，僅能作為專家學者深入研究之參考，而對於眾多普通讀者來說，若想對孔子思想理論有一個概括的了解和由淺入深地進行研究，這部《孔子經典言論全編》，或許是一種更為合適的匯集版本。孔子學說，是一個精華與糟粕共存的文化體系。我們既不能照搬照套，全盤接受；又不能藐視鄙棄，

全盤否定。應該以歷史唯物主義的態度，探究其思想理論真諦，剔除其糟粕，吸取其精華，賦予新的意義，弘揚時代精神，使之在社會主義精神文明建設中發揮應有的作用。這本書的面世，希望能夠為衆多對此有興趣的讀者，提供閱覽和研究之方便。

《孔子經典言論全編》共分六卷、三十篇。篇內各章除“原文”之外，另有“注釋”和“譯文”。“原文”皆依上海古籍出版社的《十三經注疏》本，僅對個別斷句作了適當調整。在譯注方面，大量採用了前人的考證研究成果，但也不乏編著者之拙見。全書內容的分卷設篇，主要是考慮到讓所輯八百多條章句各有所歸，同時也力求使孔子思想理論的一些主要論點得到適當的集中展現。正因如此，有些內容近似的章句，不得不分別輯錄在各個不同的卷篇之中。希望讀者對於這些章句的理解和研究，不要受到卷篇分類的局限。由於筆者學淺材謏，粗疏和謬誤在所難免，敬盼專家、讀者不吝賜教。

聶歆軒

一九九八年七月

義 例

一、書中所輯原文，僅限於孔子經典言論。所謂孔子經典言論，是指儒學《十三經》之中《論語》、《孟子》、《周易》、《禮記》、《春秋左傳》、《春秋公羊傳》、《春秋穀梁傳》、《孝經》等八部經典記載的孔子言論（《尚書》、《詩經》、《周禮》、《儀禮》、《爾雅》等五部經典沒有記載孔子言論）。因為已將這些經典言論全部輯入，故名之為《孔子經典言論全編》。

二、所輯孔子言論，皆依本書分類順序重新編號冠於原文之首，篇目編號和章句編號用“.”號分開，前為篇目編號，後為章句編號。各篇之內出自不同經典之章句，其編排順序是先《論語》《孟子》，後《周易》《禮記》，再《春秋三傳》和《孝經》。出自同一經典的章句，則依照它們在原著出現的先後為序。

三、各個章節的孔子言論，一般都保持了原有章節的完整。個別原文一章多述者，則根據分類編纂的需要，適當分成兩章或多章。為便于讀者逐章與原著核對，在原文的末尾用“()”號注明原著的篇目名稱。

四、各章《注釋》，一般都採納了前人的研究成果。一文曾有多種詮釋者，則盡我們的認識水平擇優而從。為了滿足衆多普通讀者閱覽研究之需要，我們對某些辭語作了

較為詳盡的注釋。生僻字的注音，以普通話語音為標準，注以拼音字母和常見的同音漢字。書中的人名、地名以及個別必須詳注的辭語，已作注釋而又再次出現者一律從略，并注明初次作注的篇章號碼，以避免注釋繁亂。

五、各章《譯文》，一般都是採用直譯和意譯相結合的方式，在盡可能不失原意并保持原文風格的前提下，力求流暢明白。譯文中添加的輔助鋪墊性文字，都用“()”號標明，以與原文譯意相區別。

六、各卷之首的《題解》，皆屬筆者淺見，僅供參考。

目 錄

前言 1

義例 5

第一卷 倫理旨要

第一篇 仁 2

第二篇 禮義 19

第三篇 孝弟 43

第四篇 忠信 72

第五篇 知勇 78

第六篇 中庸 85

第二卷 遠鬼神 知天命

第七篇 鬼神 97

第八篇 天命 109

第三卷 修身處世

第九篇 克己復禮 128

第十篇 純正操守 151

第十一篇 慎言敏行 194

第十二篇 容衆善交 208

第十三篇	褒君子 貶小人	225
------	---------------	-----

第四卷 爲政治國

第十四篇	政治理想	250
第十五篇	政務治理	267
第十六篇	先正己 後正人	301
第十七篇	事君使臣	315
第十八篇	知人善任	334
第十九篇	治軍用兵	346
第二十篇	民族融合	360
第二十一篇	時政漫議	367

第五卷 致力教育

第二十二篇	有教無類	396
第二十三篇	勤學善誘	403
第二十四篇	學以致道	416

第六卷 鐘愛文史

第二十五篇	治史	441
第二十六篇	古人品鑒	452
第二十七篇	經史析義	465
第二十八篇	朝野禮俗	475
第二十九篇	喪儀祭禮	510
第三十篇	藝文	582

附 記	600
-----------	-----

第一卷 倫理旨要

[題 解]

孔子言論中的“仁”、“禮”、“義”、“孝”、“弟”、“忠”、“信”、“知”、“勇”、“中庸”等等，有很多只是側重于闡述它們作為倫理道德的文化內涵和理論意義，系統顯現出了孔子思想學說之中的倫理旨要，並且由此決定了全部孔子學說的理論基礎。孔子的哲學思想、政治觀念、教育觀念、文史觀念等等，無一不受這些理論基礎的深刻影響。

第一篇 仁

1.1 [原文] 子曰^①：“唯仁者能好人^②，能惡人^③。”
(《論語·里仁》三)

[譯文] 孔子說：“只有仁德之士能愛人，也能恨可恨之人。”

[注釋] ①子：古代對男性的尊稱，相當於現代的“先生”、“老先生”，此是尊稱孔子。曰：說。本書中的“子曰”都是“孔子說”。②唯：副詞，只有。好(hào耗)：喜愛，敬愛。③惡(wù誤)：討厭，憎恨。

1.2 [原文] 子曰：“苟志於仁矣^①，無惡也^②。”
(《論語·里仁》四)

[譯文] 孔子說：“如果立志實行仁德，就不會有壞的品行了。”

[注釋] ①苟：連詞，表示假設關係，假使，如果。②惡(è餓)：壞。

1.3 [原文] 子曰：“富與貴，是人之所以欲也^①，

不以其道得之，不處也^②。貧與賤，是人之所惡也^③，不以其道得之，不去也。君子去仁^④，惡乎成名^⑤？君子無終食之間違仁^⑥，造次必於是^⑦，顛沛必於是^⑧。”

（《論語·里仁》五）

〔譯文〕孔子說：“榮華富貴，是人們所希望的；若是不走正道得來，就不可能享受富貴。貧苦窮賤，是人們所厭惡的；若是不走正道得來，就不可能除去貧賤。君子離開了仁，怎么能成全自己的美名？君子不會有吃一頓飯的功夫離開仁，在匆忙的時候必定是這樣，在困頓挫折的時候必定是這樣。”

〔注釋〕①欲：想要，希望。②不以其道：不用正道。處：享有，據有。③惡（wù 誤）：討厭，憎恨。④去：離開，除去。⑤惡（wū 烏）乎：怎么。⑥終食之間：吃一頓飯時間。違：離開。⑦造次：匆忙，緊迫。⑧顛沛：困頓挫折。

1.4〔原文〕子曰：“我未見好仁者、惡不仁者^①。好仁者，無以尚之^②；惡不仁者，其爲仁矣，不使不仁者加乎其身。有能一日用其力於仁矣乎？我未見力不足者。蓋有之矣^③，我未見之也^④。”

（《論語·里仁》六）

〔譯文〕孔子說：“我沒有見過愛好仁德、厭惡不仁德的人。愛好仁德的人，没有什么比仁德更重要。厭惡不

仁德的人，他的行仁是不使不仁德的言行出現在自己身上。能有一天盡自己力量實行仁德的嗎？我沒有見到這樣做而力量不足的。這種人大概是有的，不過我沒有見到過。”

〔注 釋〕①好(hào耗):喜好。惡(wù誤):討厭，憎恨。②尚:通“上”，超過。③蓋:副詞，大概。④從全文語意分析，開頭的“我未見好仁者、惡不仁者”，可能是“我未見好仁、惡不仁而力不足者”之誤。

1.5〔原文〕樊遲…問仁^①，子曰：“仁者先難而後獲，可謂仁矣。”

(《論語·雍也》二十二)

〔譯 文〕樊遲…問怎樣才叫做有仁德，孔子說：“仁德之人首先付出艱辛，然後才有所獲得，這就可以說是有仁德了。”

〔注 釋〕①樊遲:姓樊，名須，字子遲，孔子的學生。生于公元前515年，卒年不詳。學成仕魯，曾協助冉求率領魯軍打敗入侵齊軍，立有大功。

1.6〔原文〕子貢曰^①：“如有博施於民而能濟衆^②，何如？可謂仁乎？”子曰：“何事於仁^③，必也聖乎！堯舜其猶病諸^④！夫仁者，己欲立而立人^⑤，己欲達而達人。能近取譬^⑥，可謂仁之方也已^⑦。”

(《論語·雍也》三十)

〔譯文〕子貢說：“如果有人廣泛施惠于百姓，又能周濟生活困難的民衆，怎麼樣？可以算作行仁嗎？”孔子說：“怎么僅是行仁！一定是聖人了！堯舜恐怕還擔心做不到吧！仁德之人，自己想要取得成就，也會讓別人取得成就；自己想要通達，也會讓別人通達。像這樣能够推己及人，可以說是實行仁德的方法了。”

〔注釋〕①子貢：姓端木，名賜，字子貢，孔子的學生。生于公元前520年，卒年不詳。能言善辯，以口才著稱。《史記·仲尼弟子傳》說：“故子貢一出，存魯、亂齊、破吳，強晉而霸越；子貢一使，使勢相破，十年之中，五國各有變。”堪稱外交能人。孔子死後，守墓六年，師生之情勝過父子。他又善于經商，是春秋末期著名富商之一。②博施于民：廣泛施惠于百姓。濟衆：周濟生活困難的民衆。③事：從事，實踐。④堯：傳說中陶唐氏部落長，曾任炎黃聯盟首領。名放勳，史稱唐堯。陶唐部落原居冀方（今河北唐縣一帶），後遷晉陽（今山西太原）。他任聯盟首領後遷至平陽（今山西臨汾）。曾設天文官掌管歷象，常向四方部落征詢意見，注重文明治理，深受各部落擁戴。年邁後讓位于舜，被後世稱為遠古聖明帝王。舜：傳說中有虞氏部落長，繼堯之後任部落聯盟首領，姓姚，一說姓媯，名重華，史稱虞舜。繼任後選用各部落人才，增加官職，注重文明治理，尤其使禹治水有成，深受各部落擁戴。年邁後讓位于禹，亦被後世稱為遠古聖明帝王。其：副詞，大概。猶：副詞，仍，還。病：擔憂。諸：之乎的合音。⑤立：建樹，成就。⑥能近取譬：待人處事能够以自身作比方，即推己及人。⑦方：方法，方略。

1.7 [原文] 子曰：“仁遠乎哉？我欲仁，^①斯仁至矣^②。”

（《論語·述而》三十）

[譯文] 孔子說：“仁離我們遠得很嗎？我想要實行仁，這個仁就達到了。”

[注釋] ①欲：想要，希望。②斯：代詞，這，這個。

1.8 [原文] 曾子曰^①：“士不可以不弘毅^②，任重而道遠。仁以爲己任^③，不亦重乎？死而後已^④，不亦遠乎？”

（《論語·泰伯》七）

[譯文] 曾子說：“士不可以不抱負遠大而意志堅強。因爲他們的責任重大而路程遙遠。把實行仁德作爲自己的責任，不是責任重大嗎？奮鬥到死才停止，不是路程遙遠嗎？”

[注釋] ①曾子：姓曾，名參，字子輿，孔子的學生。生于公元前505年，卒于公元前435年。注重修身，以孝道出名。相傳《大學》、《孝經》是他所著，傳統說法是他傳業于子思，子思傳業于孟子，而司馬遷《史記》認定孟子“受業子思之門人。”是孔子學說的主要傳播者之一。②士：古代對品德好、有學識之人的美稱，有時亦指僅次于大夫的低級官吏。弘毅：寬宏堅毅，謂抱負遠大，意志堅強。③仁以爲己任：即以仁爲己任。④已：止，停止。