



初级中学
中国地理

练习册

ZHŌNGGUÓ DÌLǐ LIÀNXÍCÈ

上 册

(初中一年级上学期用)

人民教育出版社

初级中学中国地理

练 习 册

上 册

人民教育出版社

初级中学中国地理练习册

上册

(初中一年级上学期用)

初级中学中国地理练习册编写组编

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京印刷一厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 4.25 字数 85,800

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数 1—292 000

ISBN7-107-00240-6/G·374 定价 0.73 元

说 明

为了帮助广大青少年理解和掌握地理基础知识和基本原理,学会一定的地理基本技能,我们根据 1986 年 12 月国家教委制订的《全日制中学地理教学大纲》中的教学内容要点和基本训练要求,以及现行中学地理教材,组织几位有经验的地理教师编写了初级中学中国地理练习册(上、下册)、初级中学世界地理练习册(上、下册)、高级中学地理练习册(上、下册)。本册为初级中学中国地理练习册上册。

本练习册从学生的实际需要出发,针对当前中学地理课教与学的过程中存在的问题,加强了对地理基本技能的训练,重视了对分析地理问题的能力培养。题目基本覆盖了教材内容的重点和难点,便于读者理解和掌握教材的主要内容。练习册在内容编排上,基本与教材的内容顺序相一致,以便于配合课堂教学使用。较难的题有“※”号,可以不做。

本练习册的题目型式多样,读图、填图练习较多,书后附有参考答案。练习册不仅可供在校学生课堂练习之用,还可供社会青年自学之用。

这一套中学地理练习册,由陈尔寿、卫杰文主编,吴履平审订。本练习册由曹康绥、孙民基编写,马宗尧、刘湘芝绘图。责任编辑陆军。

人民教育出版社地理室

一九八七年五月

目 录

地球和地图

第一章 地球	1
第一节 地球的形状和经纬网	1
第二节 时区和日界线	6
第三节 地球上的五带	9
第二章 地图	15

中国地理

第一章 疆域和行政区划	25
第二章 人口与民族	33
第三章 地形	36
第一节 地形地势概况	36
第二节 地形的分布	39
第三节 地形的变化	41
第四章 气候	44
第一节 气温和温度带	44
第二节 降水和干湿地区	48
第三节 影响气候的主要因素	53
第四节 气候特征	57
第五章 河流	60
第一节 全国河流概况	60

第二节 长江.....	66
第三节 黄河.....	68
第六章 东北三省.....	73
第七章 黄河中下游五省二市.....	81

地球和地图

第一章

地 球

第一节 地球的形状和经纬网

一、请你用直线把课本中三幅表示地球形状的图象，与相应的三段文字说明连接起来。

课本中的图名

1. “从宇宙空间拍摄的地球照片”(封底)

2. “地球的赤道半径和极半径”

3. “地球的南北半球不对称”

文字说明

A. 两极稍扁，赤道略鼓的球体。

B. 南北两半球稍不对称的不规则球体。

C. 地球是一个悬在天空的圆形的星球。

二、地球仪和“东西两半球图”练习：

1. 在地球仪上找出：赤道、地轴、北极、南极。
2. 在地图上找出：赤道、北极、南极。
3. 观察地球仪或两半球图上的经线，思考下列问题：

观察与思考	答 案
(1) 每一条经线与两极有什么关系? (2) 各条经线长度都相同吗? (3) 经线指示什么方向?	

4. 在地球仪或两半球图上找出下列内容,并思考归纳经度划分的方法:

观察与思考	答 案
(1) 地球仪或两半球图上各条经线的度数一般多标注在哪里? (2) 通过英国首都伦敦格林威治天文台原址的那条经线是几度?它在划分经度中起什么作用? (3) 你沿着赤道向东、向西读一下东、西经度各有多少度。请你在右边的示意图上表示出来。 (4) 0° 和 180° 经线在地球仪上各有几条? (5) 其余各条相同读数的经线在地球仪上各有几条? (6) 习惯上用哪两条经线所组成的经线圈来划分东、西两半球? (7) 在地球仪上找出 0° 、 180° 经线组成的经线圈和东经 160° 、西经 20° 经线组成的经线圈,找一找它们各自穿过地球上的哪些大洲和大洋。为什么不用 0° 和 180° 经线所组成的经线圈来划分东、西半球?	

5. 在地球仪上找到赤道和其他纬线，并观察思考下列问题：

观察与思考	答 案
(1) 每条纬线的延伸方向与赤道是否一致，能否相交？与经线的延伸方向是平行还是垂直？ (2) 每个纬线圈长度一样吗？哪个纬线圈最大？最小小到什么程度？它在什么地方？ (3) 纬线指示什么方向？	

6. 每条纬线的度数一般沿经线标注，仔细观察 180° 经线上标注的纬度数值，并分析下列问题：

观察与思考	答 案
(1) 0° 纬线向北是北纬（用“N”表示），向南是南纬（用“S”表示），南北纬各有多少度？请你在右面示意图上表示出来。 (2) 地球仪上的南、北极各是多少纬度？ (3) 0° 纬线在地球仪上有几条？其余相同数值的纬线各有几条？ (4) 任何一个经线圈都可把地球表面平分为两个半球，那么任何一个纬线圈也能把地球表面平分为两个半球吗？为什么？	

7. 对照地球仪或两半球图上的经纬网完成下列作业:

(1) 写出下列城市的经、纬度约数。

① 北京: 纬度_____ ; 经度_____。

② 上海: 纬度_____ ; 经度_____。

③ 乌鲁木齐: 纬度_____ ; 经度_____。

④ 海口: 纬度_____ ; 经度_____。

(2) 根据下列经纬度约数, 写出相应地名。

① 北纬 30° , 东经 89° 是()

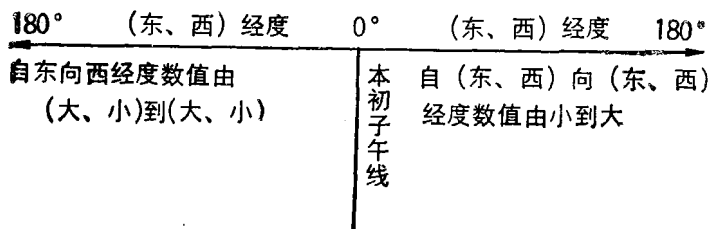
② 北纬 32° , 西经 119° 是()

③ 纬度 0° , 西经 79° 是()

④ 北纬 23.5° , 东经 116° 是()

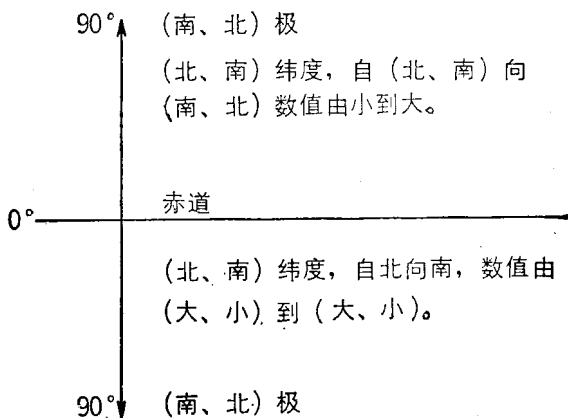
三、在下面示意图上, 说明判别东、西经度的方法。

(在有关括号中保留正确答案, 其他部分划去)



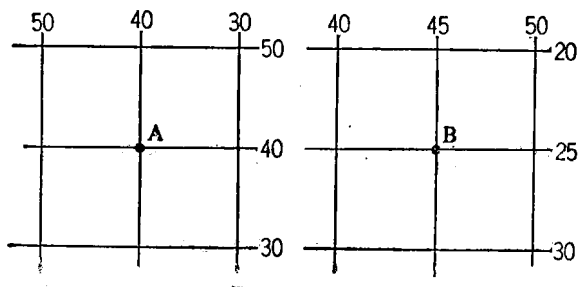
四、在下面示意图上, 说明判别南、北纬度的方法。

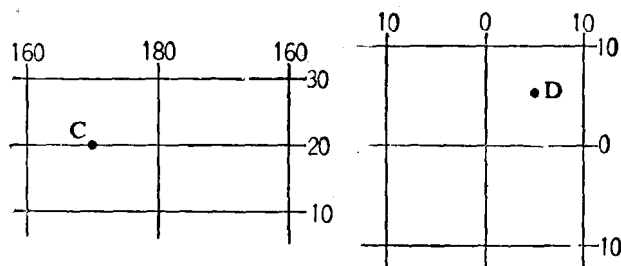
(在有关括号中保留正确答案,其他部分划去)



五、 一个中国人写了三封信, 分别邀请美国、澳大利亚、巴西的各位朋友到纬度 31° 、经度 104° 的风景区一同去旅游, 想一想他们能聚在一起吗? 有没有可能他们分别在四个地点等候? 为什么?

六、 在下面的经、纬网图上分别读出 A、B、C、D 各点的经纬度位置和半球位置, 并填入表内。





地 点	纬 度	经 度	东半球还是西半球	南半球还是北半球
A				
B				
C				
D				

第二节 时区和日界线

一、使用地球仪演示地球自转并观察以下内容：

1. 按教室实际方位使地球仪北极一端对准北方，将地球仪自西向东绕地轴旋转，说出你在地球仪两极上空所观察到的地球旋转方向(在正确答案下打“√”)

观 察 位 置	地球自转方向	
	顺时针方向旋转	逆时针方向旋转
从北极上空向下观察		
从南极上空向下观察		

2. 把地球仪的北极对准北方,假定自己身体代表太阳所在位置,将地球仪自西向东绕地轴旋转,进行观察并把正确答案填在空格内:

(1) 观察 120°E 线上各地到达正午——(答有或没有)先后差异。

(2) 观察 30°N 线上各地看到日出——(答有或没有)先后差异。

(3) 观察伦敦(0° 经线)、莫斯科(37.5°E)、北京(116°E)、东京(141°E)看到日出的先后顺序,请按日出先后的顺序写出城市的名称:——、——、——、——。

(4) 在同一瞬间,经度不同的世界各地时刻都不同,这种因经度而不同的时刻称为——时。

二、阅读课本上的“时区和日界线图”回答下列问题:

1. 全球共分——个时区,每个时区跨经度——度。中时区以——经线作为中央经线,中时区的东边以——度经线与——(时)区为界,西边以——度经线与——(时)区为界。东 12 区以东经——度到——度,西 12 区从西经——度到——度,它们各跨经度——度,所以合为一个时区,它们的中央经线是——度经线。

2. (1) 下列五个地点各是什么时区? 当伦敦是 0 点时,它们各是几点钟(不考虑夏令时)?

地点	伦 敦	北 京	堪培拉	新加坡	华盛顿	开 罗
时区	中时区	区	区	区	区	区
区时	0 点	点	点	点	点	点

(2) 计算北京与下列各地的时区差和区时差,并回答时区差与区时差有什么关系。

北京与各地	伦敦	堪培拉	新加坡	华盛顿	开罗	纽约
时区差						
区时差						

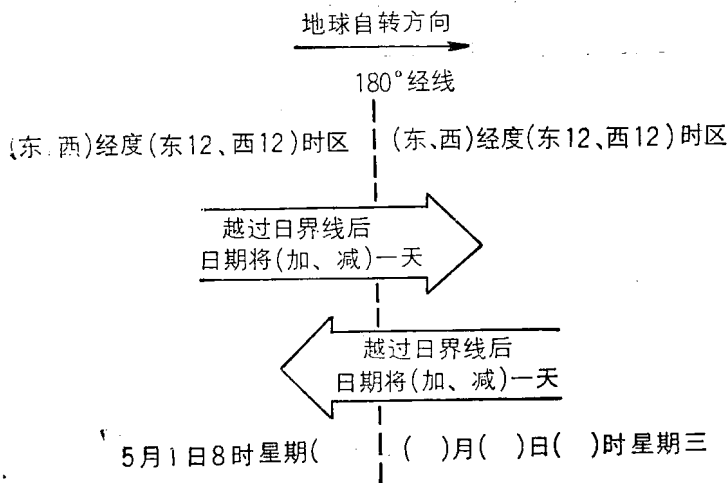
三、在地球仪上(或课本上的“时区和日界线”图上)找到国际日期变更线(日界线),观察并回答下列问题:

1. 日界线的哪一侧是东 12 区,哪一侧是西 12 区?

2. 把地球仪上的日界线,对准地球仪弧形支架,把地球仪自西向东慢慢转过 360° , 观察东 12 区和西 12 区各有几次与支架相遇? 假设经过一次支架作为看到一次日出,以日界线作为起点,比较东 12 区和西 12 区哪一时区先看到日出。为什么东 12 区和西 12 区虽然钟点相同,但日期正好相差 1 天?

※3. 有位妇女乘船由日本向东越过太平洋去美国西海岸的港口城市——圣佛朗西斯科(旧金山),在临近日界线时生下一个男孩,越过日界线后又生下了一个女孩。试问:如按出生日期计算,哪一个孩子大?为什么?

四、对照地球仪,在下图中添加箭头表示地球自转的方向,并将括号内的错误内容划去,填写月、日、时、星期。

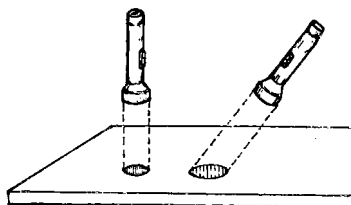


第三节 地球上的五带

一、实验:

1. 阳光直射、斜射与地面获得的热量。

(1) 用手电筒垂直照射桌面和倾斜照射桌面, 并使手电筒与桌面的距离保持不变, 观察桌面上的亮光面积大小和亮度是否相同。



(2) 变动光线斜射角度, 并观察桌面上的亮光面积大小和亮度强弱有什么变化。

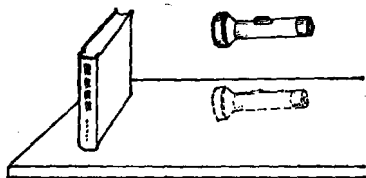
(3) 根据以上实验, 请你归纳出手电筒照射角度变化与亮光面积、亮度之间的关系, 并完成下表:

	光线垂直照射桌面	光线倾斜照射桌面
亮光面积大小		
亮度强弱		

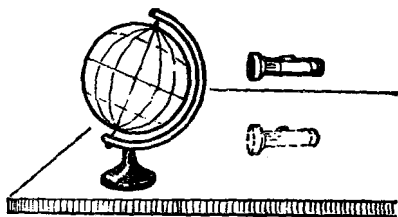
(4) 请你解释为什么太阳光直射地面时，地面获得太阳热量最多，斜射地面时，地面获得的热量少，斜射越厉害，地面获得太阳热量越少。

2. 不同纬度地带获得的太阳热量。

(1) 将书本垂直于桌面，使手电筒与桌面保持平行，与书面垂直并保持一定的距离作上下、左右移动，观察照射书面的亮光面积大小与亮度有没有变化。



(2) 在桌上放一个地球仪，使手电筒在始终与桌面保持平行的条件下，对着地球仪作上下移动，观察地球仪表面上各个不同纬度地带，亮光的面积大小和亮度有没有变化。如果有变化，那么变化的规律怎样。



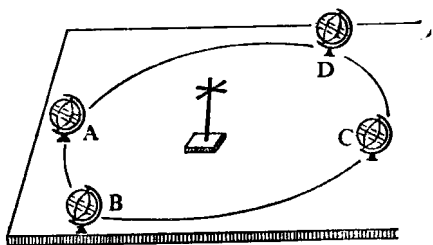
(3) 想一想以上两个实验的结果有什么不同，为什么

不同。

(4) 为什么地球上纬度不同的地方，获得的太阳热量不同？

3. 地球公转运动的特点。

在桌面上画一椭圆，表示地球公转轨道，用 A、B、C、D 分别代表地球在公转轨道上的春分日、夏至日、秋分日和冬至日



的位置。再把表示太阳光线的十字支架(可用化学实验室的铁架台代替)放在椭圆中间，使光线直射 A、B、C、D 的位置上，演示下面三种情况：

第一种情况：用地球仪演示地球公转运动过程中，地轴的北极一端始终指向北极星附近(即地轴指向始终保持不变)。

第二种情况：使地球仪的地轴北极一端随公转运动而变化方向。

第三种情况：在公转运动过程中，使地球仪的地轴始终与公转轨道面(桌面)垂直。

最后回答下面的问题：

(1) 太阳光直射纬度：