

90.9.19
北京外国语学院、中央人民广播电台

联合举办

广播函授英语课程

ENGLISH

陈琳编

第 **1** 册

(下)

教学与研究出版社

北京外国语学院 中央人民广播电台
联合举办
广播函授英语课程

ENGLISH

第一册（下）

陈 琳 编

外语教学与研究出版社

广播函授英语课程

英语第一册(下)

陈琳编

• • •
外语教学与研究出版社出版发行

(北京市西三环北路19号)

北京外国语学院印刷厂排版

北京怀柔燕东印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本787×1092 1/32 8.75印张 167千字

1987年6月第1版 1988年10月北京第2次印刷

印数 31,001—62,000册
• • •

ISBN 7-5600-0491-2/G·140

定价: 2.30元

目 录

Lesson Ten211

- Grammar 过去一般时
复合句(二)——含条件状语从句的复合句
不定代词 some, any, every 和 no
使用形容词和副词的最高级的句型
过去进行时
- Text A Page from My Diary
- Phonetics 意群和意群停顿
呼吸群停顿
- Dialogue

Lesson Eleven.....247

- Grammar 现在完成时
动词过去分词的构成
复合句(三)——包含宾语从句的复合句
复合句(四)——包含定语从句的复合句
- Text My Hobby
- Phonetics 含有宾语从句的复合句的语调
含有定语从句的复合句的语调
谓语部分中助动词的重音

Dialogue

Lesson Twelve.....279

- Grammar 过去完成时
主动语态和被动语态

	动词不定式 (二)	
Text	A Day in London	
Phonetics	英语的节奏 (一)	
	节奏类型 (一)	
Dialogue	In the General Manager's Office (1)	
Lesson Thirteen	311
Grammar	过去将来时	
	直接引语与间接引语	
	it 的用法 (一)	
	定语从句 (二)	
Text	Aeroplanes	
Phonetics	节奏 (二)	
	节奏类型 (二)	
Dialogue	In the General Manager's Office (2)	
Lesson Fourteen (Revision Two)	342
Grammar Sum-up		
	动词句型 (二)	
	英语时态小结 (二)	
Test Yourself III		

附录

一、英语书法	366
二、英语语音	377
三、常用不规则动词表	404
四、广播英语讲座用语	409
五、语音问答	414
六、练习及自我测试答案	417
七、课文及对话参考译文	463

Lesson Ten

Grammar

1. 过去一般时

1) 用法 过去一般时表示过去某个时刻或某段时间发生的事情或存在的状态。它在句子中由谓语动词的过去时形式来表示:

- (1) 动词 be 第一人称单数和第三人称单数用 was
第二人称单复数和三个人称的复数均用 were
- (2) 动词 have 各人称单复数一律用 had
- (3) 实义动词 各人称单复数一律用各该动词的过去时形式(一般是在动词原形上加词尾 -ed), 没有人称和数的变化

现将过去一般时的句子结构列表如下:

(1) 动词 be

肯定式及否定式		疑问式及其简略答语	
I was (not) late.	Was I late?	you were.	
You were (not) late.	Were you late?	Yes, I	he > was.
He } She } was (not) late.	Was { he } { she } late?		we(they) were.
We { You { were(not) late.	Were { we } { you } late?	No, I	he > was not.
They {	{ they }		we(they) were not.

(2) 动词 have

肯定式及否定式		疑问式及其简略答语	
单数	I You He She We You They	Did	Yes, I(you,...)did. No, I(you,...)didn't.
复数			

这里，我们将动词 have 按实义动词处理，学起来比较方便。倘若按英国英语习惯，则动词 have 的过去时的结构变化应当是：

I (you, he,...) had a holiday.

I (you, he,...) had not a holiday.

Had I (you, he,...) holiday?

Yes, I (you, he,...) had.

No, I (you, he,...) had not.

关于这一点，可参阅本书第6课的语法部分。

(3) 实义动词 (以动词 work 为例，其过去时形式是 worked)

	肯定式及否定式	疑问式及其简略答语
单数	I You He She	I you he she
复数	We You They	we you they
	didn't worked (didn't work) hard.	Did work hard? Yes, I (you, ...) did. No, We (you, ...) didn't.

从以上各表可以看出:

(一) 过去一般时的句子,其语序和现在一般时的句子相同;

(二) 不同之处只是:

am 和 is 变为 was; are 变成 were;

have 和 has 变成 had;

实义动词原形 (或原形加词尾-s, -es) 变成过去时形式;

助动词 do 和 does 变成 did.

因此,要正确掌握过去一般时的句子结构,首先要能熟练掌握现在一般时的句子结构。练习掌握过去一般时的方法之一,就是将从前所学用现在一般时的句子、段落或课文结合一定的场合改为过去一般时。例如,第8课的课文中关于Liu Ming 的叙述,就可以改用过去一般时来复述:

Liu Ming works at a post office. He is a postman.

...

Liu Ming worked at a post office. He was a postman. ...

2) 实义动词的过去时形式

(1) 绝大多数实义动词的过去时形式由“动词原形+ed”构成：这些动词称为规则动词。它们加-ed的方法是：

多数是直接加在动词原形上加-ed。例如：

work — worked

look — looked

listen — listened

倘若动词原形是以e结尾的，只加-d。例如：

live — lived

like — liked

arrive — arrived

闭音节的单音节词、或以重读闭音节结尾的双音节或多音节词，而末尾只有一个（除x外）辅音字母者，先双写这个辅音字母，再加-ed。例如：

stop — stopped

per'mit — permitted （允许）

re'gret — regretted （后悔）

ful'fil — fulfilled （完成）

以“辅音字母+y”结尾的词，先变y为i再加-ed。例如：

study — studied

marry — married

worry — worried

(2) 过去式词尾-ed (-ied) 的读音规则是：

在清辅音后一般读清辅音[t]。例如：

work [wɜ:k] — worked [wɜ:kt]

stop [stɒp] — stopped [stɒpt]

look [lʊk] — looked [lʊkt]

在浊音（浊辅音和元音）后一般读浊辅音 [d]。例如：

live [liv] — lived [lɪvd]
plan [plæn] — planned [plænd]
play [pleɪ] — played [pleɪd]
snow [snoʊ] — snowed [snoʊd]

在 [t] [d] 后读 [ɪd]。例如：

wait [weɪt] — waited [weɪtɪd]
study ['stʌdi] — studied ['stʌdɪd]
repeat [ri'pi:t] — repeated [ri'pi:tɪd]
decide [dɪ'saɪd] — decided [dɪ'saɪdɪd]

(3) 有许多动词的过去式形式不是以加 -ed 来构成的，而是有其他变化形式的。这些动词称为不规则动词。例如，我们已学过的有：

be — was, were
have } — had
has }
come — came [keɪm]
go — went [went]
do — did [dɪd]
see — saw [sə:]
say — said [seɪd]
speak — spoke [speɪk]
buy — bought [bo:t]
begin — began [bɪ'gæn]
find — found [faʊnd]
fall — fell [fel]
shine — shone [ʃon]
sing — sang [sæŋ]
teach — taught [to:t]

3) 过去一般时句子中的时间状语

与过去一般时谓语一起使用的时间状语，都必须表示过去时间的。例如：

(1) just now 刚才

(2) a minute

two hours

three days

five weeks

two months

four years

some time

long

a long time

not long

ago [ə'gəʊ] ad.

before (after) { the Second World War
liberation
1957

(3)

last { night 昨夜
time 上次
week 上周
month 上个月
year 去年
spring (summer, ...)
Monday (Tuesday, ...)
January (February, ...)

要注意: last spring, last Monday, last January 在英语习惯中是指已过去的最后一个 Monday 或 January。换言之, last spring 可以指今年春季(倘若在夏、秋、冬季说话)或去年春季(倘若在春季说话)。同样, last Monday 可指上星期一(倘若在星期一说话)或本星期一(倘若在星期一以后说话)。要说 Monday last week 来指上个星期的星期一。

(4) yesterday 昨天

yesterday	{	morning	昨天早上(上午)
		afternoon	昨天下午
		evening	昨天晚上

the day before yesterday 前天

the week before last 上上星期

the year before last 前年

4) 过去一般时的特殊疑问句的结构

在第6至8课的语法注释中已说明过, 要构成特殊疑问句, 基本上是在一般疑问句前加疑问词(疑问副词或疑问代词)。要构成过去一般时的特殊疑问句, 也同样是如此。或者说, 只要将现在一般时的特殊疑问句中的谓语部分从现在一般时改为过去一般时、并调整时间状语就行了。例如:

现在一般时

过去一般时

How do you go to work?	How did you go to work yesterday?
------------------------	-----------------------------------

I go to work by	I went to work by
-----------------	-------------------

bus.	bike.
When <i>is</i> the work- shop meeting?	When <i>was</i> the meeting last week?
It's usually on Saturday.	It was on Friday.
Why <i>are</i> you late today?	Why <i>were</i> you late yester- day?
My bicycle is no good.	I got up too late.
What <i>do</i> you <i>do</i> in the evening?	What <i>did</i> you <i>do</i> last Saturday evening?
I study English.	I watched TV.
Who <i>is</i> your English teacher?	Who <i>was</i> your English teacher last year?
Professor Li.	Professor Wang.
Who <i>teaches</i> you English?	Who <i>taught</i> you English last year?
Professor Li.	Professor Wang.

2. 复合句（二）——含条件状语从句的复合句

在第8课的语法中，初步学习了含状语从句的复合句，主要是含时间状语从句的复合句。例如：

Liu Ming forgets his fatigue when he sees their happy faces.

After they marry, they are going to live with the girl's parents.

在第7课课文中有下面这样一句话：

Write to me if you need any reference material.

(你若需要什么参考资料, 就给我写信。)

这种由连词 *if* (假若) 引导的从句, 表示某种假设的条件, 称为条件状语从句。这种句子, 多涉及将来的事情, 因此主句中多用将来一般时或表示将来时间的其他形式, 如祈使句、情态动词等。而在从句中则以现在一般时代替将来一般时。例如:

I'll come again tomorrow morning if you are free;

假如你有空的话, 我明天早上再来一趟。

Please give this book to Xiao Li if she comes.

假如小李来的话, 请把这本书交给她。

I can do it for you if you are too busy.

你若是太忙, 我可以替你办这件事。

If you work hard you will certainly learn English well.

你要是努力, 就一定可以把英语学好。

3. 不定代词 *some*, *any*, *every* 和 *no* 及有关合成词

表示“一些 (*some*), 任何 (*any*), 每一 (*every*), 无 (*no*)”等概念, 而不指明或代替任何特定的人 (们) 或事物的代词, 称为不定代词。它们还可以同 *body* ([*'bɒdɪ*] *n.* 人, 人体), *one* ([*wʌn*] *pron.* 一个) 和 *thing* ([*θɪŋ*] *n.* 事物, 物) 联接, 构成合成词:

<i>some</i> [<i>sʌm</i>]	一些, 某些
<i>somebody</i> , <i>someone</i>	某人
<i>something</i>	某物, 某事
<i>any</i> [<i>'eni</i>]	任何, 一些
<i>anybody</i> , <i>anyone</i>	任何人
<i>anything</i>	任何事, 任何物

every ['evri]	每个
everybody, everyone	每人, 人人
everything	每一事物, 一切
no	无
nobody, no one	无人
nothing ['nʌθɪŋ]	无物

以上这些词, 虽统称不定代词, 但用法上有些区别。some和any 除是代词在句中可作主语、宾语等外, 同时也是形容词, 在句中可作定语。every 和 no 则只能作形容词用^①, 在句中作定语。在各合成词中, nothing 是名词, 其余均是代词。

现将不定代词的用法分述如下:

- 1) some 表示“一些、一点、某些”, 可代表可数或不可数的人或物, 也可修饰可数或不可数名词。some 一般用于肯定句中, 有时也可用于疑问句中。例如:

Lao Li has many books. Some are English books.

I have some questions ([ˈkwɛstʃən] *n.* 问题) to ask you.

Could I borrow ([ˈbɒrəʊ] *vt.* 借入) some of your novels to read in the holidays ([ˈhɒlɪdeɪ] *n.* 假日)?

Will you lend ([lend] *vt.* 借出) me some money ([ˈmʌni] *n.* 钱)?

① no 也可作名词, 意为拒绝、否定。例如: Two noes make a yes. (否定的否定就是肯定。)

Please give me *some* water ([*'wɔ:tə*] *n.* 水):

- 2) *any* 表示“任何，一些”，可代表可数或不可数的人或物，也可修饰可数或不可数名词。其意思与 *some* 相当，但一般用于否定句和疑问句中，也可用于以 *if* 引导的条件状语从句中。*any* 可代替或修饰单数或复数的可数名词，但一般应用复数。例如：

Have you *any* relatives in the U.S.?

No, I haven't *any*.

(Yes, I have *some*.)

Is there *any* water in that bottle ([*'bɒtl*] *n.* 瓶)?

No, there isn't *any*.

(Yes, there is *some*.)

Please stay here after class if you have *any* questions to ask.

any 也可以用在肯定句中，意为“任何”。例如：

You are always welcome. You can come *any* time you like.

Here are my English novels. Which one do you want to borrow?— *Any* one will do. (哪一本都可以。)

- 3) *every* 表示“每个，每一”，有“一切、全体”的意思。*every* 不作代词用，只能作形容词用，在句

中作定语。例如：

There is a clock ([klok] *n.* 钟) on the wall
([wɔ:l] *n.* 墙) in *every* office.

We make two thousand bicycles *every* day.

There is a TV set in *every* house of our village.
(我们村子中家家都有电视机。)

- 4) *no* 表示“无，没有”。*no* 不作代词用，只能作形容词用，在句中作定语。例如：

There is *no* post office near our home.

We have *no* questions to ask.

no 在句子中的意思相当于 *not any*。

在使用不定代词 *some*, *any*, *every* 和 *no* 时，有如下几点必须注意：

- 1) *some*, *any* 和 *no* 可以代表或修饰单数或复数的可数名词；但 *every* 只能修饰单数可数名词。这一点，在我们翻译汉语为英语时，要特别注意。例如在汉语中可说：“在中国，每个孩子都有上学的权利。”而下面的英语句子是错的：

* In China *every* child all have the right to go to school.

应当说：

In China *every* child has the right to go to school.

当然，也可以说：

In China, all children have the right to go to school.

- 2) 在汉语中我们问：你有火柴吗？或，那间屋子里有椅