

华南理工大学年鉴

二〇〇〇



华南理工大学年鉴

2000

《华南理工大学年鉴》编委会 编

华南理工大学出版社

·广州·

图书在版编目(CIP)数据

华南理工大学年鉴(2000)/《华南理工大学年鉴》编委会编. —广州:华南理工大学出版社,2000.8

ISBN 7-5623-1576-0

I. 华…

II. 华…

III. 华南理工大学-2000-年鉴

IV. G649.286.5-54

华南理工大学出版社出版发行

(广州五山 邮编 510640)

责任编辑 袁 泽 何丽云

各地新华书店经销

中山市新华印刷厂印装

*

2000年8月第1版 2000年8月第1次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:16.875 插页:2 字数:417千

印数:1—1400册

定价:(精 装)48.00元

(半精装)38.00元



1999年6月14日，全国人大副委员长蒋正华(右二)来校视察。刘树道书记、韩大建副校长等校领导与蒋副委员长座谈。

1999年6月4日，广州市市长林树森(左四)、副市长林元和(左二)、张广宁(右三)等一行来校视察，重点考察科技成果产业化情况。



1999年4月15日，我校作为教育部、广东省“三讲”教育试点单位，率先拉开“三讲”教育的序幕。

1999年12月25日，广大师生载歌载舞庆祝澳门回归祖国。

庆祝澳门回归祖国文艺演出暨澳门基本法



1999年11月22~27日，教育部专家组对我校进行了本科教学工作优秀评价。广东省副省长卢钟鹤（前排右四）、广东省高教厅厅长许学强（前排左三）会见了教育部专家组成员。



本科教学工作优秀评价专家组到我校图书馆考察。右二为专家组组长方惠坚，左二为我校党委书记刘树道。

本科教学工作优秀评价专家组在刘焕彬校长（左二）、杨晓西副校长（左一）陪同下考察化工原理实验室。



1999年7月21日，我校研究生赴阳春挂职锻炼暨广州四校研究生“三下乡”活动在我校拉开序幕。校党委副书记、副校长李元元（右图右二）为研究生们送行。





1999年10月5~10日，首届中国国际高新技术成果交易会在深圳举行，我校独立组团参加。图为校党委书记刘树道(右一)，校长刘焕彬(右三)与我校名誉教授、中国工程院院士、香港大学教授陈清泉(右二)相会在“高交会”华南理工大学展厅。

为加强计算机学科的力量，由相关院系和科研机构联合组建的华南理工大学计算机科学技术研究院于1999年11月17日正式成立。



1999年11月17日，华南理工大学与IBM公司举行电子商务学科建设合作协议签字仪式。

1999年1月29日，香港著名实业家、慈善家方润华先生捐资100万港币建设的树华电子智源中心举行揭幕仪式。





1999年12月30日，我校新当选的中国工程院院士、建筑设计大师何镜堂教授的一场生动的学术报告会，受到了全校师生的热烈欢迎。

1999年7月24~25日，以深化校内管理体制改革，提高教学质量和科研水平为主题，学校举行'99暑期中层干部研讨会。



1999年10月25日至11月19日，由华南理工大学、法国欧洲国际城市规划与设计大学和广州市城市规划局共同举办的“'99国际城市规划与设计竞赛”在广州举行。

1999年12月7日，由中国化学会高分子学科委员会和我校共同主办的第六届太平洋地区高分子国际会议在广州花园酒店隆重召开。图为本次大会副主席、我校刘焕彬校长在开幕式上致词。



《华南理工大学年鉴》编委会

主任：刘焕彬

委员：（按姓氏笔画为序）

李本祥	杨昭茂	吴业春	邱学青	张振刚
张培祥	陈国坚	陈建新	钱宇	黄汉光
梁经锐	彭新一	蔡敏		

总审稿：刘树道

主编：吴业春

副主编：何东清 罗礼卿

编纂：刘祥富 李正 李娟 杨毅仁 冯向阳
吴春年 叶伟雄

目 录

重要讲话和重要文件

加强党委对学校工作的领导 全面推动学校的改革和发展.....	(1)
华南理工大学本科教学工作优秀评价自评报告.....	(5)
关于华南理工大学本科教学工作优秀评价的考察意见	(26)
我校人事制度改革和后勤社会化的思考与实践	(29)
高校领导干部必须重视学习和善于学习	刘树道(33)
坚持社会主义办学方向 努力提高办学水平	刘焕彬(38)
要为队伍建设创造良好的机制、环境和条件.....	刘树道(42)
团结一心 开创学校工作的新局面	刘树道(45)
认清形势找出差距 力争各项工作再谱新篇章	刘焕彬(50)
多模式多规格培养适应市场经济需要的优秀人才	刘焕彬(54)
1999 年工作总结及 2000 年工作要点	刘焕彬(57)
附 1999 年学校制发的重要规章制度目录	(64)

学校概况

学校概况	(65)
------------	------

学校机构及负责人

学校机构及负责人	(67)
1999 年学校成立或调整的部分机构	(72)
1999 年学校成立或调整的部分委员会与领导小组	(73)

“211 工程”建设

“211 工程”建设	(77)
------------------	------

党建与思想政治工作

组织工作	(79)
教职工思想政治工作和宣传工作	(80)
统战工作	(89)

纪监审工作

纪检监察工作	(94)
审计工作	(96)

教代会、工会和共青团工作

教代会与工会工作	(98)
共青团工作	(100)

教学工作

本专科教育	(103)
研究生教育	(112)
成人高等教育	(119)
学生思想教育与管理	(122)
体育工作	(124)

科研与科技产业工作

科研管理	(127)
科技产业工作	(142)

队伍建设与人事管理

队伍建设与人事管理	(144)
-----------------	-------

国际交流合作与港澳台工作

国际交流合作与港澳台工作	(152)
--------------------	-------

后勤保障工作

资产与实验室管理·····	(156)
财务工作·····	(161)
后勤服务工作·····	(163)
基建工作·····	(165)
治安保卫工作·····	(167)
校园环境建设·····	(168)
医疗保健工作·····	(170)
中小幼教育·····	(173)

图书、出版与档案

图书馆建设·····	(175)
出版工作·····	(180)
档案管理·····	(186)

院(系)、直属单位

机电工程系·····	(187)
工业装备与控制工程系·····	(188)
建筑学院·····	(189)
交通学院·····	(191)
电力学院·····	(192)
电子与信息学院·····	(193)
材料科学与工程学院·····	(195)
化工学院·····	(196)
造纸与环境工程学院·····	(197)
食品与生物工程学院·····	(199)
应用数学系·····	(200)
应用物理系·····	(201)
工商管理学院·····	(203)
社会科学系·····	(204)
外语系·····	(205)
制图教研室·····	(207)
电教中心·····	(207)
测试中心·····	(208)

计算机应用工程研究所.....	(209)
高等教育研究所.....	(210)

校友和校友会工作

校友和校友会工作.....	(211)
---------------	-------

表彰与奖励

1999 年获得市级以上表彰或奖励的部分单位和个人	(213)
1999 年获得学校各类表彰的部分单位和个人	(215)
1999 年获得省级以上奖励的部分教学、科研成果	(234)

毕业生名单

九九届博士毕业生.....	(236)
九九届硕士毕业生.....	(237)
九九届本科毕业生.....	(241)
九九届专科毕业生.....	(250)
九九届成人教育毕业生.....	(251)

大事记

1999 年大事记	(257)
-----------------	-------

加强党委对学校工作的领导 全面推动学校的改革和发展*

中共华南理工大学委员会

近年来，在“共建”和联合办学的推动下，我校各项改革力度加大，学校发展步伐不断加快。但是“科教兴国”、“科教兴粤”战略的提出，以及教育领域内激烈竞争的严峻形势对学校的改革和发展提出了更新、更高的要求。把一个什么样的华南理工大学带入 21 世纪，成为校党委始终关注的一个问题。审时度势，校党委决定以党建工作统领全局，提出要围绕中心(教学、科研)抓党建，抓好党建促中心，检验党建看中心。党建和思想政治工作的加强，使我校在教育质量、科研水平、管理水平和办学效益等方面反映学校改革和发展成就的若干指标，都有较大的提高，教职工精神面貌发生了可喜的变化。

一、贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以党建工作促进教学、科研工作，教育质量、科研水平、管理水平和办学效益明显提高

主要表现在以下几点：

(1) 深化改革，促进发展。近年来学校党委始终把深化改革作为学校发展的动力，每年有准备有计划地完成一、二项对学校发展有较深远影响的改革，并且一抓到底，抓出成效。例如，1998 年重点抓机关和干部管理体制、研究生培养体制改革；1999 年重点抓人事制度即教师考核和聘任改革，设立“兴华人才工程”，以及抓后勤体制改革。

(2) 学校以培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才为目标，从转变教育观念入手，深入进行专业设置的系列改革，本科专业从 58 个调整扩宽为 33 个。以通过本科教学工作优秀评价为目标，深入开展教学体制、教学内容、教学方法的改革，在学校形成了良好的教风和学风。学生在数模竞赛、英语四、六级考试、体育竞赛中，成绩一直保持在国内较高水平。1996 年教育部批准在我校设立国家工科基础课(数学)教学基地，今年又批准建立人文素质教育基地，1997 年我校 4 项教学成果分别获得国家级优秀教

* 这是 1999 年 7 月 27 日校党委在广东省高校党建和思想政治工作表彰大会上的发言材料。

学成果一、二等奖。研究生教育在扩大规模的同时,采取系列措施提高教育质量,研究生从1994年的1 170人增加到1999年的2 080人,增幅达到77%,成为广东培养高层次人才的重要基地。按照1998年调整后的学科专业目录,我校可在4个一级学科、22个二级学科专业培养博士生,硕士学位授权点达到49个。

(3)学校以“211工程”建设为契机,进一步调整科研攻关战略,把科研工作与学科建设、队伍建设、基地建设紧密结合起来,出标志性成果,并大力促进成果转化。造纸与污染控制、聚合物新型成型装备国家级工程研究中心建设进展顺利,一批有一定规模的国际合作和产学研结合的工程研究开发中心已经投入运行或正在建设中。科研工作在保证基础理论研究稳步发展的同时,将力量集中于应用研究和技术开发以及成果转化上。1998年实到科研经费达到7 360万元,比1994年增长2.8倍,名列教育部属44所大学的第10名;专利申请量一直排在全国高校前列,1998年排名第4;中文论文发表数在全国高校中的排名从1994年的第32位上升到1997年的第8位;获得国家自然科学基金面上项目经费从1994年的全国第47位上升到1998年的第15位。1994年至1998年我校共有169项科技成果获奖,其中国家级奖励4项,省部级奖励79项。1996年、1997年我校被评为全国专利工作先进高校、全国贯彻实施技术合同法先进集体和全国科技成果推广工作先进单位。

在学科建设和科研工作中,培养和锻炼了我校的教师队伍,队伍结构得到优化,整体素质有明显提高。1998年底,研究生毕业的教师占教师总数的比例由1994年的32.5%增加到56%,其中博士学位教师的比例从5年前的6%增加到17%。国家、广东省及学校的中青年骨干教师培养计划的实施,使中青年教师在争取科研项目、获得科研经费以及成果获奖中起着举足轻重的作用。例如:1998年我校获国家自然科学基金项目的第一负责人中,45岁以下中青年教师占80.6%。

随着改革的深化、联合办学的深入开展,学校办学实力不断增强。1998年学校总的办学经费达到3.91亿元,比1994年的2亿元增长了95%,在教育部属大学中排第9位;全校固定资产达到6.19亿元,比1994年增长100%,在教育部属大学中排第7位。1994年至1998年底,基建竣工面积达16万平方米,其中建设教职工住宅1 100多套,目前在建的教工住房有1 300套,年内可完工。在办学条件不断改善的同时,教职工居住条件得到较大的改善,经济收入也有所提高。

二、加强党建与思想政治工作,保证和促进学校持续、快速、健康地发展

学校各项改革的顺利进行,各项成绩的取得,都离不开党委的领导,离不开各级党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用充分发挥。各级党组织始终围绕教学上质量、科研上水平、管理上效益开展党建工作,为学校的改革和发展提供了有力的思想保证和组织保证。

(一)坚持“三讲”,努力使校级领导班子成为学校改革和发展的坚强领导核心

江泽民同志提出,高校的书记、校长要成为社会主义政治家、教育家。围绕这一要求,学校党政一把手带头,讲学习、讲政治、讲正气。首先,以思想理论建设为重点,提高领导班子理论水平。多年来坚持校、院(系)两级中心组学习制度,有针对性地学习

马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，以及党的路线、方针、政策。提倡结合工作实际开展自学，用理论来指导工作，把握学校改革和发展的方向。同时，采取“走出去、请进来”的办法，积极邀请国内知名理论学者来校作报告，定期选派中层以上领导干部到国家高级教育行政学院、中央和省市党校进修学习，提高校级领导干部驾驭全局的能力。其次，完善党委领导下的校长负责制，建立党委常委会议事制度、校长办公会议事制度，保证党政之间协调统一。第三，坚持民主集中制，切实改进工作作风。多年来，校党委始终坚持民主生活会制度，坚持重大问题和重要举措均由校领导班子集体讨论决定。重大决策前，虚心听取基层党组织、教代会、各级人大代表和政协委员、各民主党派的意见，充分调研，反复论证。1999年初，新的党委领导班子成立后，马上到院(系)进行专题调研，实地解决院(系)在改革和发展中存在的问题，受到基层和教职工的欢迎和好评。

根据教育部和中共广东省委高校工委的决定，1999年4月初到6月中旬，我校在校、院(系)两级领导班子和副处级以上领导干部中，进行了以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育试点。试点工作取得了较好的效果。接下来，我们将切实落实整改措施，促进学校工作再上新台阶。

(二) 加强党的思想、组织和作风建设，有效发挥党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用

近年来，结合学校实际，校党委制订了《院党委、系党总支职责范围》、《机关党委职责范围》，修订了《党支部工作手册》，印发了《关于提高组织生活质量的几点意见》，提出组织生活的指导性计划，进一步明确了基层党组织的地位、作用、任务和各种制度。

近年来，我校的学院建设取得了很大进展，校党委根据实际情况，将原有的30个系(所)党总支、36个直属党支部调整为10个分党委、12个党总支和6个直属支部。目前，各级党组织在学校改革和发展中既起到保证监督作用，又与行政领导共同承担教学、科研和管理等各项工作，战斗力明显增强。1997年成立了机关党委，加强机关党建和思想政治工作，促进了机关工作作风的转变。同时，重点做好在学生和青年教师中发展党员工作，学生党员的比例从1994年初的3.23%上升到1998年底的9.58%，在中青年教师中发展党员工作也受到重视，161位中青年学术骨干队伍中党员比例达到60%。

为配合学校中心工作的开展，提高党员面对复杂形势的分析能力，学校认真组织全校党员学习邓小平理论特别是邓小平教育理论，并通过各项措施严格党员的管理。现在，广大党员党性修养增强了，理论水平提高了，精神面貌发生了可喜的变化，在学校的各项工作中起着中流砥柱的作用。近年来，被表彰的全校各类先进人物中，共产党员占80%以上。

党委坚持党管干部的原则，初步建立了新型的干部培养、选拔、任用、考核机制。1995年和1998年，学校先后两次实行中层干部公开招聘，对院(系)领导班子也实行民主推荐和竞争上岗，把一批德才兼备、年富力强的同志提拔到领导岗位，并选拔和培养了一批跨世纪的后备干部队伍。

根据改革开放的实际,校党委坚持从严治党,坚持对党员干部进行党性、党风和党纪教育,制定和完善了党风廉政制度。深入开展以领导干部廉洁自律、查处违纪案件、纠正行业不正之风为主要任务的反腐败斗争。同时围绕教职工反映强烈的热点问题开展党政监督、执法监察。1995年被教育部评为“全国教育系统纪检监察工作先进集体”,1998年被广东省纪委评为“广东省纪检监察系统先进集体”。

(三) 思想政治工作、德育工作和精神文明建设取得明显成效,校园中呈现生动活泼、健康向上、积极进取的精神风貌

在实践中,我们认识到,要深化各项改革,推动学校发展,必须重视思想政治工作,统一思想认识,凝聚力量,形成积极进取的文化氛围。

首先,要理论联系实际,加强马克思主义理论教育和德育工作。近年来,校党委在学生中重点抓好邓小平理论的“三进”工作,在党员、干部和群众中,则持续深入开展有中国特色社会主义理论和党章学习活动。在工作中,我们还建立起思想政治工作网络,发挥行政组织、工会、共青团等组织的作用,形成齐抓共管的思想工作网络和全方位的德育工作体系。

其次,树立以人为本,以教师为主体的思想,切实解决教职工的实际问题。多年来,我校一直坚持校领导接待日制度、校领导与民主党派联系制度、校领导联系基层点制度,及时掌握教职工的思想动态,了解教职工中的“热点”、“难点”问题,并及时采取措施加以疏导和处理。1995年和1996年着重清理了校园周边商业网点和治理校园“脏、乱、差”问题,近两年抓了校园交通安全问题和教职工住房建设。只有着力解决教职工的后顾之忧,才能使教职工安居乐业,心情舒畅地投入到工作中去。

第三,以师德建设和校园文明建设为重点,加强精神文明建设。1997年,校党委召开师德建设党员动员大会,要求党员带头,在全校开展以“为人师表、敬岗爱业、教书育人”为主要内容的师德建设活动。同时成立精神文明领导小组,制定我校“九五”精神文明建设规划,分步组织实施;并制定了教师、干部行为规范和学生行为准则,引导广大师生养成高尚的文明行为。规划实施两年多来,收到明显成效。

最近,中组部、中宣部和教育部党组在北京联合召开了全国高校党建工作会议,对新时期高校党建和思想政治工作作了重要部署。我们将认真贯彻执行这次会议精神,对“三讲”教育中查找出来的问题进行认真整改,切实加强我校党建和思想政治工作,推动学校改革的顺利进行。

华南理工大学本科教学工作优秀评价自评报告*

(1999年11月)

在庆祝北京大学建校一百周年大会上，江泽民同志明确提出了建设若干所世界一流大学的构想，并指出：这样的大学，应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮，应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿，应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量，应该是民族优秀传统文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。江泽民同志提出的建设世界一流大学的四个标准，为我们办学指明了方向。

学校的根本任务是培养人才。因此，要创建一流大学，就要培养一流人才。人才培养的中心环节就是教学工作。本科教学是高等学校整个教学工作的基础，本科教学水平也是一个学校整体教学水平的主要标志。近年来，教育部抓住了高等学校教学工作的基础和关键，在全国开展本科教学工作评价，这对引导高等学校明确办学方向和思路，深化教学改革，推动学校加大对教学工作的投入，加强教学基本建设，不断提高教学水平和教学质量，更好地适应 21 世纪我国社会主义现代化建设需要，为创建世界一流大学奠定良好的基础，都具有十分重要的意义。

评价是推动学校工作的有效手段。评价结果是一种积极的反馈，也是测量学校工作状态的一个指标。根据我校的申请，教育部把我校列入今年接受本科教学工作优秀评价的学校。为此，我们本着“以评促改，以评促建，着力改革，重在建设”的原则，认真总结了建校以来特别是 20 世纪 90 年代教学工作的经验，同时立足于建设、创新和发展，努力创建一流大学，提出了未来教学改革的思路和主要措施，在此基础上形成了本评价报告。

一、学校的基本情况

华南理工大学原名华南工学院，组建于 1952 年全国高校院(系)调整时期，以当时中国几所著名大学——中山大学(1924 年创办)、岭南大学(1914 年创办)、华南联合大学(1924 年创办)的工学院为主干，以及湖南大学、广西大学、南昌大学、武汉交通学院、武昌中华大学等 12 所院校的有关系科调整合并而成。由于集中了当时华南地区工科类优秀师资和相应的教学科研设施，加上植根于有开放、创新、务实传统的南粤大地，并在中山大学原址上继续办学，因而学校组建后就在较高的起点和较高层次上快速发展。1960 年被国家确定为全国重点大学，1988 年 1 月更名为华南理工大学。

——由于学校由具有不同背景的学院和系科组建而成，因而在几十年的办学实践

* 这是我校报送教育部的本科教学工作优秀评价自评报告。