

G r a d u a t e
C a n d i d a t e

2007年

全国硕士专业学位联考命题研究组 组

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程

英语分册

T
e s t



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

2007 年 GCT (硕士专业学位)

联考辅导教程 · 英语分册

全国硕士专业学位联考命题研究组 组编



内 容 简 介

英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语运用能力。本书按考试题型共分为六个部分：词汇、基础语法、阅读理解、完形填空、会话技能和英语运用能力测试模拟试题。对各部分进行了系统的介绍和总结，并突出了 GCT 考试英语应试部分的考点。为了加强考生对各部分内容的掌握和应用，特别是提高考生应考能力，本书在每段内容介绍之后都附有若干练习题及详细的解析，从而有利于考生复习和巩固各部分的内容。

本书在编写过程中严格按照考试指南的要求，确定本书的难度以及题材的选择。突出了考试的针对性和实用性。除了提供各种题型的系统性应对方式和技巧以外，本教程还重点强调了各部分基础知识的讲解和运用，并提供了大量的实例和练习内容。

本书主要读者对象是参加 2007 年 GCT 考试的广大考生。

图书在版编目(CIP)数据

2007 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·英语分册/全国硕士专业学位联考命题研究组编. —北京：北京大学出版社，2007.1

ISBN 978-7-301-09137-1

I. 2… II. 全… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 050970 号

书 名：2007 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·英语分册

著作责任者：全国硕士专业学位联考命题研究组 编

策 划 编 辑：林章波

责 任 编 辑：郭穗娟

标 准 书 号：ISBN 978-7-301-09137-1/G · 1499

出 版 者：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn> <http://www.pup6.com>

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750667 出版部 62754962

电子邮箱：pup_6@163.com

印 刷 者：河北深县鑫华书刊印刷厂

发 行 者：北京大学出版社

经 销 者：新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 22.5 印张 528 千字

2005 年 6 月第 1 版 2007 年 1 月第 4 次印刷

定 价：29.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024

电子邮箱：fd@pup.pku.edu.cn

前　　言

2003年5月，国务院学位委员会办公室颁布了《2003年工程硕士专业学位研究生资格考试指南》，并从2003年起，工程硕士专业学位研究生的入学资格考试开始了重要变革。试卷由四部分构成：语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。

英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语运用能力。英语运用能力测试共有四部分：词汇与结构、阅读理解、完形填空和会话技能。考试题目共50个，考试时间45分钟。考试大纲的重大改革，要求考生不仅要了解新的考试要求和形式，还要针对新的考试形式做好备考训练。为了帮助广大考生在较短的时间内恢复和提高英语水平，系统地备考，并顺利通过本次考试，我们特别编写了《2007年GCT（硕士专业学位）联考辅导教程·英语分册》。

本书按考试题型共分为六个部分：词汇、基础语法、阅读理解、完形填空、会话技能和英语运用能力测试模拟试题。对各部分进行了系统的介绍和总结，并突出了GCT考试英语应试部分的考点。为了加强考生对各部分内容的掌握和应用，特别是提高考生应考能力，本书在每段内容介绍之后都附有若干练习题及详细的解析，从而有利于考生复习和巩固各部分的内容。

具体来说，第一部分首先介绍了词汇题的系统答题要领和例题。在复习时，考生应该以大纲词汇表为“纲”

来记忆单词，同时记住每个大纲词汇的多个引申意义，而不只是该词的核心意义。许多词有不少的引申意义，名词的抽象意义和复数名词的外延意义。考生一定要做到知其然，还要知其所以然。要想取得高分，应该适当扩大词汇量，要广泛地阅读大量的英文材料，如报纸和杂志等。每当遇到新单词，都要耐心地把它记下来，特别要注明它的多种意思。

第二部分是基础语法，对英语的基础语法点和考试要点进行了系统的讲解，并提供了必要的例题和练习。基础英语语法知识在硕士专业学位研究生资格考试外语测试部分起着十分重要的作用。不光对做语法题很关键，而且在阅读理解和完形填空题型中发挥着重要的作用。掌握基本的英语语法知识，要求能在阅读、答题过程中正确运用这些知识，达到获取有关信息和选择正确答案的目的。

第三部分对阅读测试的题型设计、命题原则、题型重点、阅读方法、答题策略等方面进行了系统的介绍，最后提供了若干篇阅读理解自测训练题。阅读理解考试的目的是要求考生通过阅读材料来解题，而不是为了阅读而阅读，所以不必全篇文章都精读，应该有重点地阅读。考生应该对每个段落的首句和末句引起重视。在一般段落的开头部分，作者会开宗明义地讲述他要讨论的论点或者是话题的中心。如果在开头部分作者没有交代，在段落的结尾部分一般也会做一下总结或者是概括。因此，为了把握全局，考生应该更加注意段落的开头和结尾部分。

第四部分首先对完形填空的特点和答题策略进行了介绍，然后提供了若干道例题和练习。完形填空主要是考词语之间的衔接和语句之间的连贯。完形填空题主要是考查考生的词汇和语法的综合运用能力，同时还考查考生对于短文的理解能力。在做此类型的题时，考生应该事先通读全文，了解文章的大意，然后解题。要想这类题的解题正确率高，考生应该很好地掌握语法知识，而且应该运用一定的逻辑推理能力，特别是对于一些词组的介词搭配关系和惯用法一定要非常熟悉，这样在考场上就能提高解题速度和准确率。

第五部分是会话技能训练。完成会话是英语运用能力测试的最后一部分，通过完成对话的方式，重点考查考生实际运用英语进行交流的综合能力。本部分测试面很广，涵盖英语交际的各种场合，如打招呼、道歉、求助、抱怨、表扬、告别、问询、购物、看病等。要做好这部分试题，考生应该掌握和熟悉以上各种场合的常见对话方式，熟练掌握基本的口语要素。

第六部分是英语运用能力测试模拟试题。在编写的过程中，编者严格按照考试大纲的规定和要求，认真分析了考试样题各部分的题型设计、命题原则、题型重点以及各部分基础知识的覆盖、篇章题材的覆盖和难易程度等方面的特点，紧密联系当前的考试动态以及最新形势与政策，与最新形式与大纲完全一致。

本书在编写过程中严格按照考试指南的要求，确定本书的难度以及题材的选择。突出了考试的针对性和实用性。除了提供各种题型的系统性应对方式和技巧以外，本教程还重点强调了各部分基础知识的讲解和运用，并提供了大量的实例和练习内容。

由于编者水平有限，时间仓促，不妥之处在所难免；衷心希望广大读者批评指正。

编 者

2007 年 1 月

目 录

第一部分 词汇	1
第一节 考情分析与复习策略.....	1
一、基本考情分析	1
二、复习应试策略	6
第二节 GCT 易混淆词辨析.....	7
一、同义、近义形容词和副词辨析.....	7
二、同义、近义动词辨析	8
三、同义、近义名词辨析	10
四、音似、形似词辨析	12
第三节 构词法	13
一、常用的前缀	13
二、常用的后缀	15
第四节 GCT 常考的词组.....	17
第五节 词汇专项测试训练.....	26
Vocabulary Test 1	26
专项测试训练一答案与解析	29
Vocabulary Test 2	33
专项测试训练二答案与解析	36
Vocabulary Test 3	40
专项测试训练三答案与解析	42
Vocabulary Test 4	45
专项测试训练四答案与解析	48
第二部分 基础语法	53
第一节 基本考情分析.....	53
一、语法考题形式	53
二、语法测试要求	53
三、复习与应试策略	53
第二节 名词、代词和介词.....	55
一、名词	55
二、代词	56
三、介词	59
四、专项训练	62

专项训练答案与解析	65
第三节 时态和语态	68
一、基本考点精析	68
二、专项训练	73
专项训练答案与解析	76
第四节 虚拟语气和强调	80
一、基本考点精析	80
二、专项训练	82
专项训练答案与解析	84
第五节 倒装和一致	87
一、基本考点精析	87
二、专项训练	89
专项训练答案与解析	91
第六节 非谓语动词	93
一、基本考点精析	93
二、专项训练	97
专项训练答案与解析	100
第七节 情态动词及形容词、副词比较级、最高级	103
一、基本考点精析	103
二、专项训练	105
专项训练答案与解析	106
第八节 连接结构和名词性从句	108
一、基本考点精析	108
二、专项训练	112
专项训练答案与解析	113
第九节 定语从句和状语从句	115
一、基本考点精析	115
二、专项训练	117
专项训练答案与解析	121
第十节 基础语法综合练习	124
练习一	124
练习二	125
练习三	125
练习四	126
基础语法综合练习答案	127
练习一	127
练习二	128
练习三	129
练习四	130

第三部分 阅读理解.....	132
第一节 阅读理解考情分析.....	132
第二节 阅读理解提问方式.....	132
一、掌握文章的主旨和中心.....	132
二、辨认重要细节和具体信息的提问方式.....	140
第三节 阅读理解解题步骤与复习策略.....	143
一、阅读理解解题步骤.....	143
二、阅读理解复习策略.....	144
第四节 阅读理解范例精析.....	145
单元一.....	145
单元二.....	154
单元三.....	163
单元四.....	170
第五节 阅读理解专项训练.....	180
练习一.....	180
练习二.....	181
练习三.....	182
练习四.....	183
练习五.....	184
练习六.....	185
练习七.....	186
练习八.....	187
练习九.....	188
练习十.....	189
练习十一.....	190
练习十二.....	191
练习十三.....	193
练习十四.....	194
练习十五.....	195
练习十六.....	196
练习十七.....	197
练习十八.....	198
练习十九.....	199
练习二十.....	200
练习二十一.....	201
练习二十二.....	202
练习二十三.....	203
练习二十四.....	204
练习二十五.....	206

练习二十六	207
练习二十七	208
练习二十八	210
练习二十九	211
练习三十	213
练习三十一	214
练习三十二	216
练习三十三	217
练习三十四	218
练习三十五	220
练习三十六	221
练习三十七	222
练习三十八	223
练习三十九	225
练习四十	226
阅读理解专项训练答案与解析	227
练习一	227
练习二	228
练习三	228
练习四	228
练习五	229
练习六	229
练习七	229
练习八	230
练习九	230
练习十	230
练习十一	231
练习十二	231
练习十三	231
练习十四	231
练习十五	232
练习十六	232
练习十七	232
练习十八	233
练习十九	233
练习二十	233
练习二十一	234
练习二十二	234
练习二十三	234

练习二十四	234
练习二十五	234
练习二十六	235
练习二十七	235
练习二十八	236
练习二十九	236
练习三十	237
练习三十一	238
练习三十二	238
练习三十三	238
练习三十四	239
练习三十五	239
练习三十六	240
练习三十七	240
练习三十八	241
练习三十九	241
练习四十	242
第四部分 完形填空	243
第一节 考试要求与应试指导	243
重要点拨:	243
一、略读全文以掌握文章大意	244
二、掌握基础语法	245
三、注意词汇的搭配及词义词类通常混合测试	245
四、巧妙运用排除法	245
第二节 综合填空专项训练	249
综合填空专项训练答案与解析	255
第五部分 会话技能及应试技巧	265
第一节 考情分析	265
一、会话技能考试的目的与形式	265
二、会话技能考试的答题策略	265
三、典型例题精解	265
第二节 各类会话情景的习惯表达法	268
一、Making Telephone Call 打电话	268
二、Expressing Gratitude & Apologies and Responding to Apologies 表达感激和歉意	269
三、Personal Introduction 人物介绍	270
四、Making Appointment 约会	270
五、Personal Information 个人信息	272
六、Shopping 购物	273

七、 Asking the Way 问路	274
八、 Asking for and Providing Help 寻求或提供帮助	275
九、 Expressing Likes and Dislikes 表达喜欢与不喜欢	276
十、 Response to Different News 回应不同消息	276
十一、 Making Suggestions 提建议	277
第三节 会话技能专项训练	278
会话技巧专项训练答案与解析	281
第六部分 英语运用能力测试模拟试题	284
英语运用能力测试模拟试题一	284
英语运用能力测试模拟试题一答案与解析	293
英语运用能力测试模拟试题二	299
英语运用能力测试模拟试题二答案与解析	309
英语运用能力测试模拟试题三	314
英语运用能力测试模拟试题三答案与解析	324
英语运用能力测试模拟试题四	330
英语运用能力测试模拟试题四答案与解析	339

第一部分 词 汇

第一节 考情分析与复习策略

一、基本考情分析

词汇题测试的目的是考查考生记忆以及使用英语词汇及短语的能力。词汇题在考试中共有 5 题，分值为 10 分。词汇题主要测试词义和搭配。词义测试可分为辨析词形和词义均相近的词、词形相近但词义不同的词、词义相近但词形不同的词、词义相近但有褒贬之分的词、词义相近但有词义轻重之分的词以及词义相近但有主客体之分的词。搭配可以是动词、名词、形容词的搭配。

1. 词义辨析

(1) 四个选项的词词形相异，词义相异

这类词汇题的特点是：所提供的四个词形式不同，词义也不一样。

【例 1】Every plant, animal, and human being needs water to _____ alive. (2006 年试题)

- A. stay B. make C. run D. glow

【答案】A

【注释】这句话的意思是“所有植物、动物和人都需要水来维持生命”。“alive”指“活

着的”，“stay”则指“维持、保持(某一状态)”，因此应选择“stay”。“make ...

alive”指使(某人或某物)活着，“make”和“alive”之间必须有表示人或物的词。

【例 2】Magicians _____ use techniques from science and the arts to deceive the mind and eye. (2006 年试题)

- A. generously B. genetically C. cleverly D. subsequently

【答案】C

【注释】A 指“大方地”，B 指“(与)遗传(相关)地”，C 指“聪明地，灵活巧

妙地”，D 指“相继、随后”。只有 C 与句义相符，整句话的意思是“魔术师们聪明地使用科学和艺术中的方法技巧来掩人耳目”。

【例 3】You should use _____ and natural language when you write a personal letter. (2006 年试题)

- A. formal B. political C. magic D. plain

【答案】D

【注释】题干的意思是写信时应使用自然的简单明了的语言，“plain”在此指“简单的、

明白的”,符合句义。“formal”指正式的,显然与句中义相反;B、C分别指“政治的”、“有魔力的(不可思议的)”,因而也不正确。

【例4】In order to prevent stress from being set up in the metal, expansion joints are fitted which _____ the stress by allowing the pipe to expand or contract freely.

- A. reclaim B. reconcile C. rectify D. relieve

【答案】D

【注释】reclaim(vt. 要回; 开垦<荒地>; 回收); reconcile(vt. 使协调; 使和解; <to>使顺从<于>, 使甘心 <于>); rectify(vt. 纠正, 修复); relieve(vt. 使轻松, 使宽慰; 缓解, 减轻, 解除)。

【例5】Dozens of scientific groups all over the world have been _____ the goal of a practical and economical way to use sunlight to split water molecules.

- A. pursuing B. chasing C. reaching D. winning

【答案】A

【注释】pursuing是“追求,寻求”,与goal搭配。B. chasing是“追逐,追赶”; C. reaching是“达到”; D. winning是“赢得”。

【例6】When travelling, you are advised to take travellers'checks, which provide a secure _____ to carrying your money in cash.

- A. substitute B. selection C. preference D. alternative

【答案】D

【注释】alternative是“选择,替换物”。A. substitute是“代用品”; B. selection是“选择,挑选”; C. preference是“偏爱;优先选择”。

【例7】I never trusted him because I always thought of him as such a _____ character.

- A. gracious B. suspicious C. unique D. particular

【答案】B

【注释】suspicious是“疑心的,可疑的”。A. gracious是“宽厚的,优美的”; C. unique是“独特的”; D. particular是“特殊的,个别的”。

【例8】Changing from solid to liquid, water takes in heat from all substances near it, and this _____ produces artificial cold surrounding it.

- A. absorption B. transition C. consumption D. interaction

【答案】A

【注释】absorption是“吸收”。B. transition是“传递,过渡”; C. consumption是“消耗,消费”; D. interaction是“相互作用”。

【例9】I didn't say anything like that at all. You are purposely _____ my ideas to prove your point.

- A. revising B. contradicting C. distorting D. distracting

【答案】C

【注释】distorting是“歪曲、扭曲”。A. revising是“修改”；B. contradicting是“反驳；互相矛盾”；D. distracting是“打扰，使走神”。

【例 10】Those gifts of rare books that were given to us were deeply _____.

- A. appreciated B. approved C. appealed D. applied

【答案】A

【注释】四选项的含义分别为：A.“对……表示感激欣赏，意识到”；B.“赞成，称许，批准”；C.“诉诸，呼吁，要求；(作品等)有感染力”；D.“请求，申请，运用，应用”。

(2) 四个选项的词形相异，词义相近

此类词汇题的特点是：所提供的四个词形式不同，含义相似。在使用时，考生极易混淆。

【例 11】Many old people in the cities find themselves unable to get used to the rapid _____ of city life. (2003 年试题)

- A. rate B. speed C. step D. pace

【答案】D

【注释】所给的四个选项词义接近，pass rate “通过率”，exchange rate “汇率”，inflation rate “通货膨胀率”，rate 最常见的词义为“率”；at a speed/a rate of 100 km an hour “以每小时 100 公里的速度”，speed 的词义是“速度”，在该搭配中，rate 和 speed 同义；walk with slow steps “行走缓慢”，step 意为“脚步”；only a few paces/steps away “只几步之遥”，这里的 pace 和 step 可替换；the pace of life “生活的节奏”，这正是本句上下文所需要的词义。故答案为 D。

【例 12】The captain of the ship _____ the passengers that there was no danger. (2003 年试题)

- A. assured B. ensured C. secured D. insured

【答案】A

【注释】本题的意思是船长向乘客保证没有危险。A 项中，assure sb that 的意思是“保证，使某人确信”，如：He assured me that he had finished (他向我保证他已经完成了)。其他三项中，ensure 的意思是“保证，担保，使安全，保证得到”；ensure that 的意思是“使确信”；secure 的意思是“安全的，可靠的，放心的，无虑的，保护”；insure 的意思是“给……保险，确保”。只有 A 项符合意。

【例 13】Experts say the space rock is probably _____ more than U.S. \$ 30 000. (2005 年试题)

- A. weighty B. costly C. valuable D. worth

【答案】D

【注释】weighty 指“重要的，重大的”；costly 指“贵重的，昂贵的”；valuable 指“贵重的，有价值的”；worth 指“价值……的，值钱的”。从意思上分析，

显然只有 D 项符合要求。

【例 14】 There is going to be _____ time for people to assess whether or not we have made the right decision in this time of urgency. (2005 年试题)

- A. sufficient B. additional C. efficient D. consequent

【答案】 A

【注释】 sufficient 指“充分的、足够的”(如: Sufficient data have been collected for the building project.)符合题意。其余三项分别指“另外的、附加的”、“有效率的”和“作为结果产生的、随之而来的”。

【例 15】 Every year, thousands of college students apply for the CCTV Cup English Speech _____. (2005 年试题)

- A. Argument B. Quarrel C. Debate D. Contest

【答案】 D

【注释】 本题考查固定搭配。speech “演说，讲话”，与 contest 搭配意为“演讲比赛”。

(3) 四个选项的词词形相似，词义相异

此类词汇题的特点是：所提供的四个词形式相似，但含义不同。

【例 16】 The new currency will get into _____ soon. (2003 年试题)

- A. circuit B. circulation C. circular D. circle

【答案】 B

【注释】 A 选项中 circuit 词义是“电路”，常用的搭配是 integrated circuit(集成电路)；B 选项的 circulation 词义为“循环或流通”，常见的搭配有 be in circulation 表示状态，而 sth. gets into circulation 或 put sth. into circulation 则表示动态，意为“(使)开始流通或循环”；C 选项的 circular 常作形容词，故不可能用于介词 into 之后；D 选项的 circle 词义是“圆”，如 draw a circle。所以，无论从搭配还是从词义看，正确选项都应该是 B。

【例 17】 Children don't _____ understand what they are reciting, but gradually it will have an impact on their thinking. (2005 年试题)

- A. necessarily B. profitably C. unnecessarily D. unprofitably

【答案】 A

【注释】 本句表示转折关系。联系后半句内容，可知 A(必要地)为正确答案。B(有利地、有益地)、C(不必要地)和 D(没有利润地)均不符合题意。

【例 18】 This new laser printer is _____ with all leading software.

- A. competitive B. cooperative C. compatible D. comparable

【答案】 C

【注释】 competitive(a. 竞争的，比赛的；好竞争的，求胜心切的；<价格等>有竞争力的)；cooperative(a. 有合作意向的，乐意合作的；合作的，协作的)；compatible(a. 兼容的；能和睦相处的，合得来的)；comparable(a. <with, to>可比较的，类

似的；比得上的)。

2. 固定搭配

固定搭配以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多，在考题上以考副词和介词为主。

这种题须要考生平时多积累常用词组，并注意归纳，比较其中的介词、副词搭配，增强语感。

【例 1】 Changes in climate _____ slowly through the years. (2006 年试题)

- A. make progress B. take place C. keep pace D. set sail

【答案】B

【注释】与“变化”对应的动词是“发生”，因此与“changes in climate(气候的变化)”对应的动作应为“take place(发生)”。选项 A、C、D 分别指“进步”、“跟上”、“起航”。

【例 2】 Today's popular clothing chains _____ teenagers, who can be counted upon to change their tastes every 30 days. (2005 年试题)

- A. resort to B. attend to C. appeal to D. apply to

【答案】C

【注释】resort to “采取，诉诸”；attend to “专心，照顾”；appeal to “有吸引力，呼吁”；apply to “应用于”。从句意上分析，C 项为正确答案。

【例 3】 _____ contrast, they saw in the preceding hundred years from 1650 to 1750, when England was still a completely agricultural.

- A. On B. With C. For D. By

【答案】D

【注释】by contrast 为固定词组，意思是“相比之下”。

【例 4】 To speed _____ you entry, please bring your Admission Card with you. (2005 年试题)

- A. up B. on C. out D. down

【答案】A

【注释】从句意上分析，speed up 意为“加速”，符合题意。因此，答案为 A。

【例 5】 This view, however, is generally thought to be wrong. Specialists _____ history and economics, have shown two things.

- A. at B. in C. about D. for

【答案】B

【注释】specialist(专家)是与 specialize 对应的名词形式。

【例 6】 The discussion was so prolonged and exhausting that _____ the speakers stopped for refreshments.

- A. at large B. at intervals C. at ease D. at random

【答案】B

【注释】at intervals 是“不时，时时”。A. at large 是“逍遥法外，未被捕获的”；C. at ease 是“自在，合适”；D. at random 是“任意，随机”。

【例 7】In no country _____ Britain, it has been said, can one experience four seasons in the course of a single day.

- A. other than B. more than C. better than D. rather than

【答案】A

【注释】other than 表示“除了……”之意；more than 表示“多于……”之意；better than 表示“好于……”之意；rather than 表示“而不是”，表转折关系。

【例 8】A lorry _____ Jane's cat and sped away.

- A. ran over B. ran into C. ran through D. ran down

【答案】A

【注释】四个词组的含义分别为：A. “(水)溢出，扼要复述，匆匆浏览，辗过”；B. “撞倒，偶然碰见”；C. “匆匆跑着穿过，匆匆处理，挥霍”；D. “用完，(人)逐渐无力，撞倒”。选择 A 项，取“辗过”之意。

二、复习应试策略

英语水平的高低在一定程度上与考生的词汇量的大小有关。很难说一个掌握 800 个词汇能流利交流的美国人的英语水平很高。如果一篇 400 字的英语文章上有几十个生词的话，肯定会影响考生对整个文章思想的把握。考试也是如此。如果考生的词汇量达到了大纲的要求，并且还能掌握大纲词汇的引申和外延意思，那么在做题时就会相对顺利些。

1. 以大纲为基准

在复习时，考生应该以大纲词汇表为“纲”来记忆单词，同时记住每个大纲词汇的多个引申意义，而不只是该词的核心意义。许多词有不少的引申意义，如名词的抽象意义和复数名词的外延意义。考生一定要做到知其然，还要知其所以然。

2. 优化单词记忆方法

单词的记忆方法很多，其中有一个方法经过了很多人的实践和论证，行之有效，考生可以借鉴，即：包围圈记忆法。很多考生每天都记单词，并且每天都从头开始背，这样的话，从头到尾的周期要花很长，而且不能有效地记住单词。考生不妨拿到 GCT 词汇表，先浏览一遍，用铅笔勾出自己不会的、生疏的单词。以后就专门背记这些生单词。当这些生单词对考生来说也比较熟悉以后，然后测试一下自己，不看这些单词的中文，将这些单词中的“生单词”再勾出来，再各个击破。这样，“包围圈”就越来越小了，直至考生能全部掌握。然后，再把整个词汇放在一起记忆，再进行第二轮……如果考生能坚持这种方式记忆单词，相信考生的词汇量会“疯长”。GRE 的考试中，词汇量达到一两万，许多考生就是通过这种方法，度过了难关。