地 英语考研系列

英语考研试题研究组 张 卫 平 主编

- 总结语法结构与词汇、完形填空答题技巧
- 讲解词汇记忆和复习方法
- 详细注解、深入分析考研英语历年考题
- 提供大题量训练题



老界图出出版公司

2001 版英语考研系列

英语复习指南(下) 综合复习

英语考研试题研究组 张卫平 主编

冯界图出出版公司

北京·广州·上海·西安 2000

图书在版编目(CIP)数据

英语复习指南.下册,综合复习/张卫平主编. - 北京:世界图书出版公司北京公司, 2000.6

(2001年英语考研系列)

ISBN 7-5062-4596-5

I. 英··· Ⅱ.①郭··· ②张··· Ⅲ. 英语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 28806 号

英语复习指南(下)综合复习

主 编:张卫平 **责任编辑:**世 华

装帧设计:王元群

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137号 电话 62512788 邮编 100010)

销 售:各地新华书店和外文书店

印 刷:河北省香河县新华印刷有限公司

开 本:787×1092 毫米 1/16

印 张:20.75

字 数:460 千字

版 次:2000年5月第1版 2000年5月第1次印刷

即 数:0001-10000

ISBN 7 - 5062 - 4596 - 5/H·361

定价:全套 56.00 元(本册 24.00 元)

前言

《英语复习指南》分上、下两册,上册是阅读篇,下册是综合篇。

全书内容详实、选材新颖、针对性强,其宗旨是通过提炼考研考题的各项重点和总结最佳的答题技巧,帮助考生掌握最有效的答题方法,进行考前强化训练。

本套书编者从 1992 年就在英语考研辅导班和四、六级辅导班授课,具有丰富的辅导经验,对考生复习中存在什么问题,辅导中最迫切的需要是什么,如何引导考生抓住应试准备的关键,都有深刻的感性认识。下册编者从多年辅导实践中发现,考生在解答语法结构与词汇和完形填空这两部分考题时,经常遇到语法知识不扎实、词汇学习收效不明显、词汇用法难以掌握、缺乏语篇意识等问题等。针对上述问题,本册侧重以下三个特点:

- 1. 阐述语法结构与词汇单项题的应试技能和解题技巧, 提炼适合实际答题需要的语法知识要诀, 讲解各种效果显著的词汇记忆和学习方法, 帮助考生牢固地掌握语法知识和词汇的用法, 有效地扩大词汇量;
- 2. 以强调树立语篇意识为基础,以熟练掌握词语用法为根本,详述完形填空题的解题思路和答题技巧。
- 3.详细注解、深入分析历年考题,并给出译文,帮助考生熟悉出题思路,抓住测试特点, 提高应试技能。
- 4.大剂量训练题:300多道语法结构和词汇习题,8套语法结构和词汇模拟试题,10篇 完形填空习题和20篇完形填空模拟试题。习题选材广泛新颖、难度符合标准、培训范围全面,既有基础训练,也有实战模拟。

编 者 于中国人民大学 2000 年 5 月

目 录

前	言												
第一部	分	语法结	构与i	词汇题	应试复	习精ソ	1 经工程	训练					
第一											• • • • • • • • • • •		
	了	解命题	思路,	掌握压	立试技能	<u></u>		<i>.</i>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				(2)
Ξ	语	法结构	填空岩	题复习	精要分	析与范	б例详解	<u> </u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				(4)
	第	一节	动词!	的时态								•••••	(4)
	第	二节	动词	的虚拟	语气…				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	(9)
	第	三节	非限)	定动词		· · · · · · · ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • •				(20)
	第	四节	情态	动词·		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •		• • • • • • • • •				(49)
	第	五节	形容i	词和副	词的比	较等级	{ ······						(53)
	第	六节	介词				• • • • • • • • •		• • • • • • • •			• • • • • •	(63)
	第	七节	复合	句	· · · · · · · · · · · ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						(68)
语	法结	构强化	训练	110 题		• • • • • • •	• • • • • • • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					(91)
第二	章	语法辨	错题	应试复	习精要				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(100)
	熟	悉题型	的特殊	殊性,步	· 养专门	的应·	试能力			• • • • • • • • •			(100)
	语	法辨错	题复:	习精要	分析与	范例详	≦解						(101)
	第	一节	动词!	的时态	•••••					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(101)
	第	二节	动词	的虚拟	语气…		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			(103)
		三节	非限;	定动词			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			(106)
7		四节	动词-	与非谓	语动词	的被动	诗语态…			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••	• • • • • •	(121)
	第	五节	情态	动词…	•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			(123)
	第	六节	形容	词和副	词的比	较等级	ŧ		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(124)
	第	七节	名词	•••••				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		(127)
	第	八节	冠词·	•••••	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	(127)
	第	九节	代词·		••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		(128)
	第	十节	副词	和形容	词		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••		•••••		(128)
	第	十一节	介i	词	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••••				(133)
	第	十二节	句一	子相关	成分之	间的一	致性		•••••		•••••		(137)

		第	十三节	节	复行	合句		••••				• • • •	••••	••••		• • • • •		••••		••••	••••	•••••	(14	5)
		第	十四节	ŧ	倒岩	装…		••••		<u>;</u> .			••••				• • • • •	••••		••••	•••••	••••	(15	2)
	语法	辩	错强化	匕训	练	105	题·	••••		•••	• • •	• • • •		• • • • •		••••	• • • • •	••••		••••	•••••	••••	(15	(5)
Š	第三章	· †	词汇均	真空	题月	並试	复.	习精	要·	• • • •	• • • •	• • • •		••••		••••	• • • • •	••••	• • • • •	••••	•••••		(16	3)
		熟	悉词〗	匚测	试》	范围	、掌	握ì	司汇	记	忆;	方法	去,	不断	扩	充词	汇	量…		••••	•••••	••••	(16	3)
	=	词	汇填的	と题	复	习精	要 -	与范	例i	羊角	平…	••••		••••	• • • • •	••••		••••		••••	•••••	••••	(16	4)
		第	一节	词	汇	中短	语》	印惯	用讠	司组	且的	1固	定	搭配	用:	法	••••	••••		••••	•••••	•••••	(16	4)
		第.	二节	词	汇	中同	义i	司和	近)	义证	可的	1辨	析·	••••		••••	• • • • •	••••	• • • • •	•••••	•••••	••••	(19	9)
		第	三节	词	形利	和拼	写	相近	的	易准	見淆	词	的	区分	٠.	••••	• • • • •	••••		•••••	•••••	••••	(21	1)
		第	四节	根	据是	题意	选	泽适	当自	内证	ij	• • • •	••••	••••	• • • •	• • • • •	• • • • •	••••	• • • • •	•••••	•••••	••••	(21	7)
	词汇	强	化训练	东 12	20 月	题…	••••	•••••	••••	••••	• • •	• • • •	••••	••••	• • • •	••••	• • • • •	••••	• • • • •	•••••	••••	••••	(22	9)
5	角四章	i	语法组	吉构	与i	司汇	模扌	以试	题(8 4	套)	•••	••••	••••	• • • •	••••	• • • • •	••••	• • • • •	•••••	•••••	•••••	(23	9)
第二	二部分	:	完形均	空	题及	立试	复	习精	要和	印强	針化	训	练											
É	有一章		完形均	真空	题质	並试	复.	习精	要·	••••	• • •	• • • •	••••	••••	• • • •	••••		••••		••••	•••••	••••	(27	2)
		加!	强语篇	育意	识,	培养	钅综	合扌	支能	••	• • •	• • • •	••••	••••		••••	• • • •	••••	• • • • •	••••	•••••	•••••	(27	2)
	=	完	形填字	と题	复	习精	要?	分析	与多	芭侈	引详	解		••••		••••		••••		••••	•••••	••••	(27	3)
		第一	一节	根	据证	吾篇	逻辑	緝关	系主	先担	译 适	当	的i	词语	••••	••••	• • • •	••••	• • • • •	••••	•••••	••••	(27	4)
		第.	二节	根	据仓	句意	选扌	圣适	当自	内证	可语	· · · ·	••••	••••	• • • • •	••••	• • • •	••••	• • • • •	•••••	•••••	••••	(27	(6)
		第.	三节	根	据作	句意	区分	分同	义讠	司利	口近	义	词·		• • • • •	••••	••••	••••	• • • • •	•••••	••••	•••••	(28	4)
		第	四节	根	据台	句意	和i	吾法	结札	勾矢	口识	选	择注	适当	的i	词语	••••	••••		•••••	••••	••••	(28	7)
	Ξ	199	96 – 2	000	年	考研	完	形填	[空	考是	题	•••	••••	••••	• • • • •	•••••	••••	••••	• • • •	•••••	••••	•••••	(29	1)
	四	完	形填字	区强	化;	川练	题(10	篇)	••	• • • •	• • • •	••••	••••		••••	••••	••••	• • • •	••••	••••	•••••	(29	4)
5	10000000000000000000000000000000000000		完形填	空	模打	以试	题(20 (篇)	••	• • •	• • • •	••••	••••			••••	••••	• • • •	•••••	••••	•••••	(30	4)
3	虽化训	练	题及模	莫拟	试是	匢答	案·		••••	• • • •	• • • •		• • • •					••••		••••	•••••	•••••	(31	7)
	语法	结	构强化	匕训	练:	110	题·	••••	••••	••••	• • •		••••					••••				•••••	(31	7)
	语法	辩	错强化	上训	练:	105	题・	••••	••••	••••	• • • •		••••				••••	••••			•••••	••••	(31	7)
	词汇	强′	化训练	F 12	20 是	题	••••		••••	••••	• • • •	• • • •	••••										(31	8)
	语法	结	构与证	引汇	模扌	以试	题(8 套	٠ (ج	••••	• • • •	• • • •							••••	••••	••••		(31	8)
	完形	填:	空强化	乙训	练是	题(1	0 篇	(••••	••••	• • •				· • • • •				••••	••••	••••	• • • • • • •	(31	9)
	完形	填?	空模拟	以试	题(20 1	篇)		••••		• • • •	• • • •	••••	• • • • •		•••••			••••	••••	••••		(32	0)

第一部分 语法结构与词汇题应试指导

本部分编写说明:

- 1. 剖析语法结构和词汇部分 3 种题型的测试特点;
- 2. 提炼语法结构和辨错题涉及的语法知识和测试要点;
- 3. 阐述记忆词汇的方法, 帮助考生有效地扩大词汇量;
- 4.结合3种题型,详细分析历年考题和详述解题技巧;
- 5. 分析 2000 年考题特点, 初步预测 2001 年考题的出题趋势;
- 6. 提供大量习题和模拟题:
- 7. 通过举例和分析结合的方式,大量的习题训练,使考生熟悉题型和出题思路,掌握解题技巧,提高应试能力。

2000 年考题语法结构与词汇部分分析:

- 1.2000 年语法结构与词汇考题的难度有所降低,但只是在保持近两年水平的基础上略有调整,总的趋势和设计思想仍是继续加强考查力度;
- 2. 与 1999 年相比, 2000 年语法结构和辨错题题句长度降低幅度较大, 测试的语法结构和语法知识出现与以往考题较多的重叠现象, 大约有 35%。测试的语法现象以基础知识为主, 偏题、怪题几乎没有。
- 3.2000 年的词汇考题在题句长度和测试难度方面比 1999 年有所降低,但基本上保持在近两年的水平。2000 年考题测试短语动词和其他短语用法的题比以往多,首次出现涉及"名词+介词"构成的短语的考题;
- 4. 预计 2001 年考题的难度会比 2000 年略有增加,但由于测试的水平基本上已经确定, 因此总体而言,2001 年考题不会大幅度提高难度。

根据 2000 年考题的特点,建议考生:

- 1. 重视语法知识的熟练掌握和运用, 应认识到语法知识对考研试题各种题型的重要作用;
- 2.避免死记一些特殊的语法现象,不要一味在偏题、难题或怪题上下工夫,而应扎实地 掌握和灵活地运用语法基础知识;
- 3.不断扩充词汇量,充分利用各种词汇记忆方法,如阅读记忆法、同义和近义词联想记忆法、词根和词缀扩展记忆法等;
 - 4. 注意词汇中的固定搭配和短语用法, 尤其注重记忆短语动词和介词短语:
 - 5. 利用一切机会进行大量的习题训练,要注意选择难度相当的模拟题:
- 6.在熟悉题型和历年试题的基础上,通过习题训练扩大词汇量、充实语法基础知识,并 掌握解题技巧、提高答题速度,最终取得优异的成绩。

第一章 语法结构填空题应试复习精要

一 了解命题思路,掌握应试技能

1. 近年语法结构测试的命题有什么特点

语法结构填空题主要测试语法基础知识,属于单项测试题,试题不超过两句话,基本不涉及对篇章的理解,但也要考虑上下文的关系。从近几年的出题情况来看,虽然总的趋势是难度在加深,但相对而言,试题在较难和较易之间摆动。万变不离其宗,看样子出题难度已基本确定。1996、1997 和 1998 三年的语法结构题,涉及相当广泛的语法现象,要求考生对语法基础知识掌握得更扎实,运用得更灵活,那种一眼看去即能找到正确选择的题几乎没有,往往是两个或更多的语法现象交织在一起。1996 年的语法结构题,每题都涉及一种独立的语法现象,其范围涵盖形容词比较等级、情态动词的完成式、虚拟语气、分词独立结构、分词作定语的用法等诸多语法知识;1997 年的语法结构题与 96 年的难度相差不大,但涉及范围则相差很大,包括动名词作介词宾语、分词用作前置定语、副词修饰形容词或分词的用法、形容词原级比较特殊结构等;1998 年的语法结构题难度比前两年有所加强,涉及的语法知识虽有重叠现象,但测试的角度往往有所不同,其中包括特殊的谓语动词结构、用于某种特定句型的条件从句、现在分词短语一般式的被动态作状语、引导让步从句的特殊连词结构的用法等。

1998 年考试结束后,在 7 月出版的由教育部考试中心主办的刊物《中国考试》第四期上,考试中心撰文分析 1998 年的试题。在谈及 1998 年试卷的设计思想时,文章指出要"适当加强语法结构与词汇部分的考查",这个想法在 1998 年试题中有所体现,但力度加大的不明显。1999 年的语法结构题虽然测试的语法概念知识出现不少与以往重叠的现象,但试题的难度却有较大幅度的加强。例如:1998 年语法结构题的题句平均每个用 16 词左右,1999年的题则是 20 词左右;题句的语法结构和用词也比以往几年难得多,有的句子读若干遍仍很难充分理解所要表达的意思。根据以上分析可看出,考试中心对 1999 年语法结构考题尝试大幅度提高难度,因而出题偏难。

2000 年语法结构考题的难度有所降低,但只是在保持近两年水平的基础上略有调整,总的趋势和设计思想仍是继续加强考查力度。与 1999 年相比,2000 年语法结构题的长度有所降低,测试的语法结构和语法知识也比以往出现较大幅度的重叠现象,大约有 35%。考生在准备 2001 年考试时,除进一步加强培养综合运用语言、篇章整体理解能力外,仍应当对语法结构单项题给予足够的重视,尤其在进行习题训练时,注意选择难度相当的模拟题。

2. 应试需要掌握那些语法基础知识

应掌握的语法基础知识主要包括词法和句法两部分。

词法测试范围涉及三大类用法:1.动词的用法,其中包括时态(如过去完成时,将来完成时等)、语态(以被动语态为主)、语气(侧重于虚拟语气的各种形态)、情态动词(主要是情态动词的完成式)以及非限定动词(包括动词不定式、动名词和分词)的用法;2.名词、形容词和副词的用法;3.介词、连词和代词的用法。从目前的趋势来看,词法的测试主要以动词为主,

其他词类则较少单项出题测试,与语法结构有关的时态、语态、语气等往往贯穿于动词用法之中。因此,动词的用法是复习中的关键之关键。

句法包括简单句、并列句和复合句的用法。并列句为并列在一起的简单句或复合句,不必单独考虑。复合句为主从句结构,测试主要涉及三大类:名词性从句、状语从句和定语从句。简单句句型单一、结构简单,不是测试的重点;复合句句型复杂、变化多端,与词法中的连词和代词关系密切,是主要测试项目。考生复习句法时,应把注意力集中在复合句上。

3. 语法结构题的训练怎样才能达到最佳效果

首先,考生必须重视语法知识的复习,并对其有明确的认识。我国目前大学的英语教学,仍以传统的语法翻译法为主,加之中小学大量灌输的语法知识和为四、六级考试所接受的培训,语法似乎是考生基础最雄厚的基本功,因而长期以来语法一直被认为是中国学生的强项。实际上,这恰恰是一种误解。当然,考生中也不乏具有扎实语法知识的佼佼者,但有相当多的人处于懵懵懂懂,知其然不知其所以然的状态之中,他们往往对语法知识的复习掉以轻心,最终造成无法弥补的损失。从历年答题的情况来看,许多考生因语法基本功不扎实,又缺乏足够的应试答题训练,从而失去本应较容易得到的分数。

其次,语法结构所涉及的范围虽然及其广泛,但复习时绝不能为求全而面面俱到,否则反而会产生得不偿失的效果。一般的说,考生都具备了一定的语法基础知识,也做过一些语法结构和辨错方面的习题,这些是应考的必要条件。复习的关键是抓住重点和进行大量练习。什么是重点呢?本书的宗旨之一就是为广大考生全面、具体地概括出语法结构和辨错方面的重点,尤其侧重于应试答题的实际需要,并提炼出带有规律性的精华。另一方面,在目前测试题型和范围十分明确的情况下,为了应付考试,最好的办法就是在掌握重点之后,坚持不懈地进行大量的习题训练。尽量选择与考研试题难度和形式相当的习题,进行自我测试。做题时要考虑时间和质量,每题用时一般不超过一分钟,能达到半分钟最好。做完之后,无论对错,都要认真分析,知道正确的选择为什么正确,以及正确选择的关键所在。大量练习不仅能提高解题技巧和答题速度,而且能加深对语法概念和出题思路的认识,产生举一反三的功效。目前市面上可选用的习题集很多,历年考研试题是最佳的自我测试题,其他像考研模拟试题、TOEFL试题及四、六级模拟试题等都是很好的考前培训材料。

4. 解答语法结构填空题应使用什么方法

- (1)审题 做题时, 切忌未完全看清, 就匆忙选答; 一定要把题句和 4 个选项认真通读一遍, 基本弄清题句的大意, 并通过 4 个选项确定与题句空白处相关的语法概念, 然后再决定最佳选择。通读和思考虽花去一定时间, 但能抓住关键, 作出正确选择; 反之, 匆忙作答, 误选率很高。
- (2)排除法 如果一时难以确定正确的选择,可采用排除法;即通过仔细分析 4 个选项, 先排除其中不符合英语标准用法的 3 项,剩下的则为正确答案。这是一种逆向解题法,对选 项迷惑性很大的题极为有效,但要使用得当,不必每题都采用。
- (3)猜测法 如果经认真思考和使用排除法后仍无法选答,不妨凭直觉猜测,但注意不要 花费太多的时间。这种方法命中率虽很低,但偶然碰上,也能增加得分。
- (4)合理分配时间 解题应尽量少花时间,但要保证效果。对疑问太大一时难以作出选择的题,可多用点时间,但要适可而止;千万不要因小失大而影响全局,该放弃时要毫不犹豫的放弃。
 - (5)正确使用答题纸 语法填空题为多相选择题,由计算机阅卷,只有在答题纸上划出正

确标记才有效,因此,要严格按考试要求去做。此外,答题时应直接把答案划在答题纸上,尽量避免先在试卷上做记号,全做完后再划答题纸;这样做弊病很多,有时会因时间不够划不完,也可能因划时匆忙而错位,致使满篇皆错。

二 语法结构填空题复习精要分析与范例详解

第一节 动词的时态

时态是英语语法中的基础知识,表现为以时间和动作两方面为基础动词的各种变化形态。时间包括现在、过去、将来和过去将来 4 个概念;动作包括一般、完成、进行和完成进行 4 个概念。两者组合构成英语动词的 16 种时态。复习时,绝不要 16 种时态一把抓,从历年 考研试题来看,重点应首先放在过去完成时和将来完成时,其次为一般过去时、过去进行时和过去完成进行时。解答时态题的关键是先找到相关的时间状语,然后确定应选用的时态。

1. 过去完成时的用法

- (1) 过去完成时的形态为"had+过去分词",用于表示过去的过去这个概念,即过去某一动作发生之前或过去某一时间之前就已经开始或完成的动作。这个动作可以是仍在进行、刚刚完成或完成一段时间。
- (2) 确定过去完成时的关键有两方面:1° 与其相关表示过去的时间状语。时间状语可分为明确和含蓄两种。明确时间状语多为介词短语,如 before December, between 1986 and 1995, by daybreak, by the end of last year 等;含蓄时间状语多为由连词 before, when 等引导的时间状语从句。2° 含有时间状语从句的主从复合句中,主句为过去时,其动作发生时间明显晚于从句动作,从句则使用过去完成时。这类从句往往有 after, as soon as, before, since, till, until 等连词引导。

■ 明确时间状语确定过去完成时

【例题】 Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial pictures were portrayed ______.

A. had produced

B. have been produced

C. would have produced

D. had been produced

 $(1995, 1)^*$

【题解】 (D) 题句为主从复合句,定语从句 in which...portrayed 修饰主句主语 pictures,与其相关的谓语部分为空白,因而是主句时态填空题。主句时间状语为 between 1897 and 1919,与现在毫无关系,B现在完成时可排除。这个时间状语明确表达主句动作在过去的起止期,强调过去某一时间之前完成的动作,适用时态是过去完成时,不能用动词虚拟语气用法的 C。A和 D均为过去完成时,但存在主动和被动的区别,主语 motion pictures 只能被生产出来,故应选被动。

(译文:1897 至 1919 年期间至少生产出 29 部包含人工制作画面的电影。)

【分析】 应先分析题句结构,找出定语从句,放在一边,即可确定测试重点为主句时态填空;然后通过分析相关的时间状语和主谓关系,用排除法决定适用的时态和语态。做题时应时刻留意主被动语态的正确选择,尤其是被动语态。

【例句】 The brave fighters had taken the enemy fortress by daybreak.

He had waited for an hour since ten o'clock.

^{* (1995.1)}指 1995 年考研试卷 1 题,以下类同。

I had finished my homework before supper.

They had fulfilled their production plan for that year before November.

2 含蓄时间状语确定过去完成时

【例题】 They _____ many years before a child was born to them.

A. had got married B. have married C. had been married D. got married

【题解】 (C) 题句是主从复合句,时间状语从句 before...them 为全句的状语,表示在 a child was born 这个过去的动作之前主句已完成的动作,显然主句应使用过去完成时,B和 D分别为现在完成时和过去时,不能用。A和 C都是过去完成时,但主句时间状语 many years 表明持续状态,A中短语 get married 只用于瞬间动作,可排除;be married 表状态,故选 C。类似句子如 I am married. (我结婚了)。这类与含蓄状语连用的过去完成时句,还常见于 scarcely/hardly...when, no sooner...than, "过去完成时+when..."等句型,例如:We had scarcely left the house when it began to rain.

He had only just reached home when the telephone rang.

(译文:他们结婚10年才生了一个孩子。)

【例句】 I had not gone much farther before I caught up with them.

He had been there little more than a week when he set to work in earnest.

I had hardly opened the door when he hit me.

3 过去完成时用于时间状语从句

【例题】 It was not until I _____ your letter that I understood the true state of affairs.

A. read

B. had read

C. have read

D. would read

【题解】 (B) 题句大结构为 it is... that... 强调句型, 强调部分 until... letter 是时间状语从句, 其动作明显发生在主句表达的过去动作之前, 应使用过去完成时 B。

(译文:直到我读了你的来信才了解事情的真实状况。)

【分析】应首先注意到题句大结构的强调句型,然后分清从句和主句之间时间顺序的先后关系,根据过去完成时可用于时间状语从句的概念,作出正确选择。但要记住过去完成时的这种用法,仅限于动作时间先后顺序十分明确的情况。

【例句】 I didn't reach the station until after the train had left.

After the will had been read there were angry exclamations.

As soon as Mary had done it, she knew it was a mistake.

When she had known me for a year she invited me to tea.

He didn't feel the same after his cat had died.

The enemy retreated to the woods after they had been defeated.

4 某些动词过去完成时形态的特殊用法

【例题】 I ______ to send him a telegram to congratulate him on his marriage, but I didn't manage it.

A. hoped

B. have hoped

C. hope

D. had hoped

【题解】 (D) 题句是并列句, but 引导的第二句话使用过去时, 分析前后两个句子间的关系, 整个题句表明的时间概念为过去, 现在时 C 和现在完成时 B 可排除。 hoped to do 表示过去想做, 但是否做成不知道; had hoped to do则表示过去本想做, 但未做成。后一句话意为"但是我没有办到", 前一句正好适用于过去完成时。 (译文: 我本打算发封电报祝贺他结婚, 但没发成。)

【分析】答题的关键是了解动词 hope 过去完成时形态的特殊用法,这类动词还有 expect, suppose, mean,

want, think, intend 等,表示过去想做而未做的事,谈论未实现的希望或令人失望的事,相当于汉语中本希望/打算/想做某事,但未做成。如果选项中出现这类动词,又能确定全句表达过去的时间概念,做题时就应先考虑过去完成时的这种用法。这类句型结构除例题中动词后直接跟不动式外,常见的还有动词后接that 引导的宾语从句,从句多用过去将来时,例如:

I had expected that she would become a doctor, but she wasn't good enough at science. 我本希望她能成为医生,但她在科学上不太行。

此外,要区别过去时和过去完成时表达的不同概念,试比较下面两个句子:

We hoped that he would come. 我们希望他会来。(说话人未说出他是否来了)

We had hoped that he would come. 我们本希望他会来。(说话人肯定他没来)

【例句】 He had meant to come, but something happened.

I had thought the room to be empty, but found it full of people.

I had quite intended that her wishes would be consulted.

She had wanted this meeting to be a successful one.

5 过去完成时的引申——过去完成进行时

[例题] The school board listened quietly as John read the demands that his followers for.

A. be demonstrating

B. demonstrate

C. had been demonstrating

D. have demonstrated

(1993.3)

【题解】 (C) 题句是主从复合句,主句宾语 demands 后接定语从句 that... for, 从句动作发生在主句动词 read 所表达的过去动作之前,应使用与过去完成时类似的时态;因此处强调动作的持续性,故选过去完成进行时 had been demonstrating。

(译文:约翰朗读他的追随者一直在通过示威游行争取的要求时,校董事会成员静静地听着。)

【分析】此题涉及过去完成进行时的用法,它表示动作在过去某时之前开始,一直延续到过去此时,与过去完成时用法很相近,同样以某过去时间为前提,但强调动作的延续。做题时,先分出主句和从句,确定同位语从句动作,先于主句动作,即可作出正确选择。此外,过去完成时用于名词性从句也很常见,像宾语从句(尤其是间接引语)、同位语从句等;例如:

He told me that he had read the book before.

He believed that he had been born in 1934 or 1935.

【例句】 When he arrived I had been waiting for four hours.

She realized that she'd been overworking, so she decided to take a couple of day's holiday.

I felt as if I had been knowing/had known her all my life.

After he'd been lecturing for half an hour, Professor Wilson had a drink of water.

I had been speaking to him for some time before I realized who he was.

2. 将来完成时的用法

- (1)将来完成时的形态是"shall/will have + 过去分词"(shall 仅用于主语为第一人称的单复数, will 可用于所有人称),用来表示到将来某特定时间之前或为止,某个动作已经完成。
- (2)何时使用将来完成时,取决于相关的时间状语。最常见的时间状语是介词短语 by the time 引导的时间状语从句,其他还有 by that time, by 25th, by Thursday, by the end of next month 等介词短语。
- (3)将来完成时并不是一个很常用的时态,但考研语法结构试题曾有3年测试它的用法,考生应熟练掌握这种时态。另一方面,将来完成时使用时主观性很强,可与许多将来时

或其他时态使用的时间状语连用,从主观意愿上强调将来完成的概念。但较典型、较客观的时间状语是上述与 by 组成的短语和从句,因此,做题时应主要考虑这类状语。

_	
	用 by 组成短语的时间状语确定将来完成时
1	1 用 5 组成免费的时间发展确定将来完成时

[例题] By the year 2000, scientists probably _____ a cure for cancer.

A. will be discovering

B. are discovering

C. will have discovered

D. have discovered

(1991.7)

【题解】 (C) 题句中的 by the year 2000 是全句的时间状语,表示到 2000 年为止已经完成的动作,可立即确定选择将来完成时 C。 (译文:到 2000 年的时候,科学家们将可能会发现治愈癌症的疗法。)

【分析】此题关键是确定相关时间状语表示将来的时间概念,以及这种 by...结构为典型的与将来完成时连用的状语表达法。

[例句] I saved \$100 a month and I started in January. So by the end of the year I shall have saved \$1200. She will have been here for six years by next Saturday.

By this time next year you will have had a very good knowledge of English

He drinks eight bottles a week. He'll have drunk all these by the end of this year.

用 by the time 引导的时间状语从句确定将来完成时

[例题] By the time you arrive in London, we ______ in Europe for 2 weeks.

A. shall stay B. have stayed C. will have stayed D. have been staying (1994.1) 【题解】(C) 题句为主从复合句, By the time... London 是从句, 作全句的状语, 其谓语动词使用现在时, 表明将来"你到伦敦"这个时刻为止已经完成的动作。 (译文:你到伦敦时, 我们将已经在欧洲停留两周了。)【分析】此题要先确定主从复合句的大结构, 然后抓住状语从句所表达的将来时间概念; 一般的说, by the time 引导的时间状语从句如使用现在时, 是表达将来的时间概念, 而从句不用将来时表示将来, 其他时间状语从句的用法也类似。此外, by the time 结构是用于将来完成时的典型时间状语表达法。

【例句】 The painters say by the time we get home they will have finished the downstairs rooms.

By the time he gets the furnace fixed others will have come.

I hope her health will have improved greatly by the time we come back next year.

3. 一般过去时的用法

- (1)一般过去时用于表示过去发生的行为或存在的状态,以及过去经常性、习惯性的动作或状态,常与表示过去的时间状语连用,如 yesterday, two years ago, last summer 等;表达"过多久之后"的时间概念,状语要用 after 引起的介词短语,不能用 in,如 after two days; in two days 一般与将来时连用。
- (2)一般过去时是英语动词最常用的时态,讲故事、叙述发生过的事情,这种时态最多见。一般过去时用法的关键是确定与其连用的时间状语,从考研试题来看,重点是通过上下文含蓄给出的时间状语,上述明确的状语则很少出现。
- (3)一般过去时与过去完成时有很大区别,最重要的仍然是时间概念的不同;简单的说,后者表示"过去的过去",前者则表示"过去"。在复合句中,使用过去时的主句或从句常用作过去完成时的时间状语;但如果主句和从句表达过去动作的时间一致,两者则都用过去时。

■ 根据上下文暗示的时间状语确定一般过去时

【例题】 I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I

___ fully occupied the whole of last week.

A. were

B. had been

C. have been

D. was (1997.4)

【题解】 (D) 题句为 but 连接的并列句,前面是与过去事实相反的非真实条件句,意为"如果当时确实有可能,我就会到医院去看他",时间设定在过去;下文说明了当时没去的原因:"但上周我全都安排得满满的",因此,应使用一般过去时 D。

(译文:如果当时确实有可能,我就会到医院去看他,但上周我全都安排得满满的。)

【分析】此题并非通过上下文确定一般过去时的典型用法,因为后一句提供了与这种时态连用的时间状语 last week;但如果没有 last week,根据上文也能确定使用一般过去时。

其他3个选项,都有一定的迷惑性。A也是过去式,但为复数形式,与主语的数不一致;此外,上文是虚拟用法,但下文却不是。B是过去完成时,此处只表达简单的过去概念,没有与这种时态连用的时间状语。C为现在完成时,不能与表示过去的时间状语 last week 搭配使用。选项的动词是被动结构,所给选择均为被动形式,此处可不必考虑,但动词的被动概念要时刻记在心中。

[例句】 He was always the first to bear hardships and the last to enjoy comforts.

Mary McDowell shared Jane Adam's interest in social work and was a loyal supporter of the League of Nations.

George Washington Carver found hundreds of uses for the peanut, the sweet potato, and the soybean and thus stimulated the cultivation of these crops.

2 通过主句和从句的时间概念一致确定一般过去时

【例题】 Carey didn't go to the party last night because she _____ the baby for her sister until 9:30.

A. must have looked after

B. would have to look after

C. had to look after

D. should have to look after

(1992.8)

【题解】(C) 题句是主从复合句,主句动词所用时态为一般过去时,句意为"卡尔里昨晚没去参加聚会",从句则说明没去的原因,两者所表达的时间概念一致,因此,从句也应使用一般过去时。

(译文:卡尔里昨晚没去参加聚会,因为她为姐姐照看小孩一直到9点半。)

[例句] A look of surprise came into Alison's eyes as she read the message.

As Davidson had a passion for walking, we started off on foot.

Though she was clever, she could not conceal her sensitiveness, her eagerness for praise.

Now that he was ill I realized how much I owed him.

After Peter grew a beard, even his close friend didn't recognize him at first sight.

4."be+动词不定式"结构作谓语的用法

(1)这种结构常用来表示按计划或安排将要发生的事或打算要做的事,与 be going to do/be 结构表达的意思类似,它还可以用于命令;有时这个结构也用于 if 引导的条件句中,表达的意思接近 if...want to do/be 或 if...should do/be。例如:

表示将来的安排: I am also to edit a volume of Irish Fairy Tales for children.

The clergy were to receive salaries from the state.

表示命令: The form is to be filled in and returned within three weeks.

用于 if 条件句: If we are to be there in time, we'll have to hurry up.

(2)这种结构一般用于表达两个时间概念:将来和过去将来,前者中的 be 用一般现在时形式,后者中的 be 则用一般过去时形式。

■ "be + 动词不定式"结构用在 if 条件句中作谓语的用法

【例题】 Greater efforts to increase agricultural production must be made if food shortage avoided.

A. is to be B. can be C. will be D. has been (1998.5) 【题解】(A) 题句是主从复合句,主句动词所用时态为情态动词 must 的一般时,表示将来的概念,从句则表明做这件事的条件;从句使用"if...be+动词不定式"结构切合题意,既能表达将来的概念,又能说出"想要做"的意思。 (译文:如果想要避免粮食短缺,就必须花费更大的力气来提高农业生产。)

【分析】此题可根据其所要表达的将来概念,以及 if 引导的条件句可使用"be+动词不定式"的用法,来决定正确的选择。除 A 外其他的选项均不合适, B 为情态动词 can 的一般式, 不能表达题句要求的"想要做"之意; C 虽然是将来时,但 if 从句一般不用将来时表示将来, 而要用现在时; D 为现在完成时, 表达的时间概念不对。此外, if 条件句中的不定式是被动形式, 如转换为主动形式更容易理解, 相当于 if we want to avoid food shortage。

【例句】 If there is to be revolution, there must be a revolutionary army.

第二节 动词的虚拟语气

语气是英语动词的一种形式,表达说话者的意图和态度。英语动词的语气可分为3种: 直陈语气、祈使语气和虚拟语气。目前考研测试重点主要集中在虚拟语气,其变化的多样性和结构的复杂性极容易难倒考生。

虚拟语气主要是用特殊的动词形式表达:(1)主观地假设、想象、希望某事发生,但是不可能发生;(2)觉得某事应该做。此外,它还用于一些特殊的句型结构和非常正式的语言(如法律文件)。判断是否使用虚拟语气,应从虚拟概念和结构两方面考虑。

从近年考研试题来看,虚拟语气的用法几乎是必考的,这当然不可能仅限于语法结构试题,其他如辨错、完形填空等项也会出现。但测试的重点不是典型、明显、普通的用法(如非真实条件句的一般用法),而往往是较特殊的形式或较复杂的结构。

1. 非真实条件句

- (1)非真实条件句是虚拟语气的一种基本用法,由 if 引导的条件从句和主句两部分组成,表达的概念是假设某种不存在的条件下可能会发生的事。由于这种条件句既表达虚拟的概念,也使用动词的虚拟表达形式,因而可称为纯粹的虚拟用法。
- (2)这个用法按不同的时间概念可分为 3 种表达形式:1° 与现在事实相反;2° 与过去事实相反;3° 与将来事实可能相反,即将来不可能实现或实现可能性极小的情况。这 3 种非真实条件句的动词形式见下表:

种 类	if 从句的动词形式	主句的动词形式
1°	动词过去式(be用 were)	should/would* + 动词原形
2°	had + 过去分词	should/would* have + 过去分词
3°	1. 动词过去式 2. should + 动词原形 3. were to + 动词原形	should/would*+动词原形

(3)上述为非真实条件句的最基本用法,主句和从句表达的动作时间概念一致,考研试

^{*} should 仅与第一人称的主语搭配使用, would 则可与所有人称的主语搭配使用, 而且比 should 更常用。此外, 情态 动词 could 和 might 也可根据表达的意思不同, 取代 should 或 would。

题已不多见,但考生必须以此为基础,才能正确解答较复杂的题。混合式非真实条件句是考研虚拟语气的重点之一,这类句子的条件从句与主句表达的时间概念不一致,可能从句表达"过去",主句表达"现在",也可能反过来,因此动词在主句和从句中所用的形式也应与不同的时间概念相适应。

■ 与现在事实相反的非真实条件句

【例题】 I think if you knew all the circumstances you _____ me.

A. would have forgiven

B. should forgive

C. would forgive

D. must have forgiven

【题解】 (C) 题句为主从复合句,动词 think 后的宾语从句中又套着一主从复合句,从句是 if 引导的条件句,动词为过去式,意为"如果你了解所有的情况",暗示"你不了解"。这是典型的与现在事实相反的非真实条件句,主句应选与"现在"一致的动词形式 C。其他 3 个选项中, A 用于与过去事实相反的概念; B 是第一人称的表达; D 为情态动词 must 的完成式,表示对过去某个动作的猜测,此处不适用。

(译文:我想如果你了解全部情况,你是会原谅我的。)

【分析】如果题句包含 if 引导的条件状语从句,应首先考虑虚拟语气中非真实条件句的用法,然后通过已给定的动词形式(可能是从句或主句),分析全句是否表达虚拟的意义;确认为虚拟用法后,即可正确选择从句或主句应填入的动词适当形式。注意有时 if 引导的非真实条件句可能会以倒装的形式出现,此时不再使用 if,例如:

Were he my son I could suggest several steps I could consider it worth taking.

句中的 Were he my son 是倒装用法,相当于 If he were my son。

【例句】 If I were better qualified, I'd apply for the job.

Were it not for your help, I would still be homeless. (Were it not for your help = if it were not for your help "若非你的帮助",这是非真实条件句的常用句型)

If I knew the answer to all your questions, I should/would be a genius.

Even if he had the money, he wouldn't buy the house.

If he were you/in your position, he would accept their offer.

2 与过去事实相反的非真实条件句

【例题】 The millions of calculations involved, had they been done by hand, _____ all practical value by the time they were finished.

A. could lose

B. would have lost

C. might lose

D. ought to have lost

(1994.7)

【题解】 (B) 题句中有一插入语 had they...hand,是非真实条件句的倒装形式,相当于 if they had been done by hand;其动词形式为过去完成时,表明主句动作与过去事实相反的时间概念,同时主句中的时间状语 by the time they were finished 也说明动作发生在过去,因此,主句应选用与过去事实相反的动词形式 B。

(译文:如果其中牵涉的数百万次运算当时都用人工去做的话,到完成时就会失去实用价值。)

【例句】 I should/would have dropped by if I had had the time.

If you had got up earlier, you would have been on time.

If the management had acted sooner, the strike wouldn't have happened.

I shouldn't/wouldn't have known what these were for if I hadn't been told.

If Greg had tried harder to reach the opposite shore, we would not have had to pick him up in the boat.

3 与将来事实可能相反的非真实条件	R	与将来事实	二可能相	反的非真	实条件句	ij
-------------------	---	-------	------	------	------	----

		,不事实可能相反的非具头余件的	J
【例题】 1	There is a real possibility	y that these animals could be frightened,	a sudden
loud noise.			
A. be	ing there	B. should there be	
C. the	ere was	D. there having been	(1991.6)
【题解】(B) 题句中的名词 possibility	y 后带一同位语从句, 从句本身是主从复合句结构, 其中	□主句的动词
形式已给定	,为过去式 could be frighten	aed,假设将来可能发生的事,即"动物可能会受到惊吓";	因此,从句应
使用与将来	事实可能相反的动词形式,	选项中 should there be 是这种形式的倒装用法,相当于	if there should
be,恰好适用	。 (译文:如果突然发出	;巨大的声响,这些动物可能会受到惊吓,这种可能性确	实存在。)
【分析】答题	应注意的基本问题可参阅-	与现在事实相反的非真实条件句的题解。此外,与将对	·事实可能相
反的非真实:	条件句,有时不是绝对纯粹	的虚拟表达,常用来表示想象的结果可能性很小;要治	E意其从句的
动词形式有	3种,使用时可替换,但有些	些差别:过去式为最基本用法;"were to+动词原形"多月	月于正式书面
语;"should+	动词原形"强调偶然实现的	的可能性。后两种可使用倒装形式。	
【例句】 We	ere the government to cut Va	alue Added Tax, prices would fall.	
If :	I made a mistake, I should/	would try to remedy it.	
If i	it should rain tomorrow, we	e should have to put off the trip.	
Sho	ould that be true, it would b	be silly to talk about it any more.	
		■ 混合式非真实条件句]
【例 1】 _	for the timely i	investment from the general public, our company	y would not
be so thriv	ing as it is.		
A. Ha	ad it not been	B. Were it not	
C. Be	it not	D. Should it not be	(1998.10)
【题解】(A) 题句是主从复合句。根	·据题意,逗号前为条件从句,表示过去发生的事情,意	为"若不是公
众及时投资'	";主句谓语动词部分 would	d be 是与现在事实相反的条件句的用法。分析两者意	义的逻辑关
系,可看出全	·句以与过去事实相反的假	设为条件,表达与现在事实相反的假设结果,即从句表	示"过去",主
句表示"现在	三",是混合式非真实条件句。	,A是与过去事实相反的非真实条件句的倒装用法,B	1此为正确选
择。B是与现	观在事实相反的条件句的隹	到装用法;C为动词原形的虚拟用法,一般表示现在或书	f来的概念;D
是与将来事	实相反的条件句的倒装用法	法。	
((译文:若不是公众及时投资	资,我们的公司现在就不会如此繁荣。)	
【例 2】 If	you Jerry Br	rown until recently, you'd think the photograph	on the right

was strange.

A. shouldn't contact

B. didn't contact

C. weren't to contact

D. hadn't contacted

(1993.21)

【题解】 (D) 题句结构很清晰,是主从复合句。逗号前为 if 引导的条件从句,其时间状语 until recently 表 明动作发生在过去;主句动词的形式 you'd think (would think)是与现在事实相反的条件句的用法。分析 两者意义的逻辑关系,可看出全句以与过去事实相反的假设为条件,表达与现在事实相反的假设结果,即 从句表示"过去",主句表示"现在",是混合式非真实条件句。因此应选 D。

(译文:如果你最近没和杰里·布朗接触,你就会觉得右边的照片很陌生。)

例 3】 Had Paul received six more votes in the last election, he _____ our chairman now.