



教育调查 报告征文选

JIAO YU
DIAO CHA
BAO GAO
ZHENG WEN
XUAN

湖南教育出版社

PDG

G522.3

1

教育 调查 报告 征文 选

湖南教育杂志社选编

教育调查报告征文选

湖南教育杂志社选编

(内部发行)

责任编辑: 曾 卓

湖南教育出版社出版(长沙市展览馆路3号)

湖南省望城县湘江印刷厂印刷

1987年4月第1版 1987年4月第1次印刷

字数: 218000 印张: 8.75 印数: 1—10000

ISBN 7—5355—0107—9/G · 108

统一书号: 7284·86、定价: 2.00元

深入調查研究認真
進行改革建設具有
中國特色的社會主
義教育體系

張永先

一九八七、三、十五

为建设有中国特色的社会
主义教育体系，教育界要
大兴调查研究之风。

柳

斌

一九八七
二、二十

湖南教育杂志社：

你们成功地举办了教育调查报告征文活动，并将征文选优汇编出版，这是很有意义的，值得祝贺和提倡。

周密的调查研究，是实现科学决策的重要前提；不认真进行调查研究，就容易导致工作的失误。普及九年制义务教育，是一项艰巨的任务。适应经济和社会的发展及其需要，努力搞好教育改革，提高教学质量，更是一项十分迫切而又复杂的社会工程。你社编辑出版《教育调查报告征文选》，这对于帮助广大教育工作者从我省的教育实际出发，科学地进行教育体制改革以及教育思想、教育内容和教学方法的改革，无疑是很有参考价值的。

当然，此事不可能毕其功于一役。希望你们在今后能持之以恒，发扬理论联系实际的作风，每年都举办教育问题调查和教育改革经验交流的征文活动，使我省的教育事业，能立足改革，沿着“三个面向”的方向，不断得到提高和发展。对现行的教育思想、教育内容和教学方法的利弊，体会最深的往往是已经从学校毕业并投身于社会实践的学生。因此，希望你们以及各级教委和学校领导，都要重视加强这方面的跟踪调查，据此来检验和研究我们的教改方案，使各级各类学校及其课程的设置和教学方法更趋合理，真正为国家培育出德、智、体兼优，能独立思考和创造性地开拓新局面的“四有”人才。愿我们广大的教育工作者都来为此努力。

致以

敬礼！

调查研究是我党之传统瑰宝，是一份必须保
藏中的基本文件。对此若不加以记录和发掘，我们将
不能承担历史赋予的重任。我以为，应当把调查研究
列为所有干部的基本功，把是否勤于和善于调查研究上列
为政干部的重要内容、提拔干部的重要依据。调查研究
要打好两个根底，一是以马列主义、毛泽东思想，马
克思列宁主义、毛泽东思想为指导；二是养成艰苦深入
的作风。《文选》的读者们迈开了可喜的一步，希望今后
能继续对更多更有创见的调查报告。我衷心祝愿诸
君之后，努力为之。

王何庆 和八七年
三月廿日

目 录

兴调查研究之风 促教育教学改革

——参加教育调查报告征文评审有感 (代序)

..... 冯象钦 刘欣霖 (1)

九年制义务教育

实行九年制义务教育必须实事求是

——十个乡调查的启示..... 陈白玉 (5)

醴陵市城区实施九年制义务教育的调查..... 钟太奇 (11)

集贤乡初等教育现状的调查和改进的建议..... 吴桂平 (15)

农村教师及学生家长的教育价值观与义务教育的实施

..... 范兆雄 (20)

湘潭市市区初中教育现状的调查分析..... 魏锦平 (29)

农村初中学生流动情况的调查..... 衡山县教委普教组 (36)

射埠区普及九年制义务教育所需经费的调查估算

..... 陈军冠 (43)

安化县教育经费严重亏欠的调查..... 龙鼎生 (49)

扶持和发展革命老根据地的教育事业..... 夏蔚林 (54)

职业技术教育

走向广阔天地之路

——关于我省县中等卫生职业技术学校的调查报告

.....康 平 (63)

我省中专教育改革迫在眉睫.....蒋作斌 杨家烈 (68)

关于农村职业技术中学的调查报告.....江立成 (76)

郴县农民中专办学情况调查

.....郴县教委、郴县农民中专联合调查组 (80)

桂阳县农民技术学校为何越办越红火

.....桂阳县农民技术学校、桂阳县教委 (86)

师范教育与教师队伍建设

提高青年教师素质是当前的一项紧迫任务

——湘潭市市区八〇至八五届师范院校毕业生

工作情况调查.....陈军冠 (92)

为农村培养合格小学教师的调查与思考.....岳阳师范学校 (105)

我校首届四年制师范生专业思想调查

.....湖南省第一师范学校 (111)

师大中文系实习生智能结构调查.....张隆华 (121)

衡阳市中小学体育师资队伍现状调查

.....黄继琼 程 杰 汤光庭 (128)

这是一支年轻而充满希望的队伍

——农村初中教师队伍的调查.....邓达森 曾小平 (134)

离退休教师管理工作中几个亟待解决的问题

.....邓学功 唐寿淑 (141)

全面贯彻党的教育方针

他们不应被遗忘

- 农村高中毕业生跟踪调查……………梁卓球(145)
- 新时期中学生的特点及其教育……………唐佐就 张富泉(150)
- 关于中小学差生教育问题的调查……………肖孝祺 蔡天健(156)
- 农村中学初三学生毕业前夕心理调查
……………黄双喜 罗均友 李德明(162)
- 桃源县中学生学业负担的调查……………常德地区教委调查组(166)
- 我省中小学生体质、健康状况与分析……………牛树坤(170)
- 中学思想政治课教学情况调查……………易宗年(177)
- 中小学艺术教育亟待加强……………李朝海(183)

学校管理与教学改革

校长们的苦恼

- 湘潭市几所中学的调查……………胡九如(187)
- 中小学校长工作的困难何在……………彭秀彪(194)
- 乡镇联校长在忙些什么……………刘际雄(199)
- 桃源县农村小学复式教学情况调查……………秦乃珏(203)
- 新洲乡实行小学“大村并班，小村隔招”的调查
……………曾昭葵(207)
- 新泉寺镇小学生降级情况调查……………刘正泉 刘建华(210)
- 须认真改变学籍管理混乱的现象……………张宝青(215)
- 顺乎儿童天性 早期开发智能
——凤凰县箭道坪小学“童话引路”实验调查报告
……………凤凰县教研室(220)

家庭教育

努力使农村家庭教育最优化

——九都山乡调查的启示……………辜云华(225)

苗族家庭教育情况调查研究……………田太华(234)

200 例独生子女家庭教育的调查

……………薛根生 张德福 杨清洁 杨志源(243)

附录

调查报告是科学之作……………章彦武(249)

教育调查报告征文获奖名单……………(265)

教育调查报告征文评选委员会成员名单……………(268)

后记……………(269)

兴调查研究之风 促教育教学改革

——参加教育调查报告征文评审有感

(代 序)

冯象钦 刘欣森

湖南教育杂志社举办的教育调查报告征文，从去年4月开始，于今年元月结束。经过评委们的认真评议，从各地、州、市和院校初评后推荐上来的73篇调查报告中，评选出23篇获奖作品，还评选了岳阳市教委等5个优秀组织单位。我们两人有幸担任了征文评委会正副主任，直接参加了征文评选，详细阅读了选入终评的全部作品，深受启发，借此机会说一点自己的感受。

过去，我们教育部门也常做调查研究，但参加的人员从来没有这次广泛，调查的内容远不如这次全面。据不完全统计，参加这次调查征文活动的共有1万多人。既有教育行政部门的领导和干部，也有各级学校的校长、教师和师范院校的学生，还有党政机关和外省的同志。岳阳市参加这次调研活动的共有3800多人，其中市教委机关90%的干部参加了调查工作。调查大的专题8个，小的题目540多个。仅九年制义务教育的问题，市教委机关就派出36名干部，组成8个调查小组，深入调查15天，写出专题调查报告23篇。通过这次活动，不但为各级领导的工作决策提供了有力依据，改进了当前的工作，而且促进了机关作风的转变，提高了领导管理水平。特别令人高兴的是，全省有1000多名师范院校的

学生参加了教育调查征文活动，其中有300多名学生撰写了调查报告。湘潭师范学院把这次教育调查报告征文活动，视为向学生进行形势政策教育 and 专业思想教育的好机会，当成一项重要的社会实践活动，暑假期间组织5个调查小组，分赴5个地、市的10多个县、市进行调查，写出了14篇反映教育现状和教育改革意见的调查报告。学生们通过调查活动，接触了实际，联系了群众，了解了社会，对教育改革和发展的形势，教育在两个文明建设中的作用和教师职业的崇高性都有了新的认识。可以说，这次教育调查征文活动，是我省教育战线大兴调查研究之风的一次全面动员，是教育战线广大同志改进作风、提高思想的一次极好的自我教育。应该肯定，湖南教育杂志社举办这次活动，是为我省教育工作办了一件大好事。

深入实际，调查研究，是我们认识客观事物的重要方法，也是我们做好工作不可缺少的基本功。我们要贯彻中央关于教育体制改革的决定，要进行教育思想、教育内容、教育方法的改革，都有大量的实际问题和理论问题需要解决，都必须通过调查研究，掌握事物发展的客观规律，提出解决问题的正确方案。宏观的问题是这样，微观的问题也是这样。一个学校的负责人，如果不了解自己学校的实际情况和特点，就不能管理好学校；一个教师如果不向自己的教育对象作调查，也不能正确施教，当然谈不上教学改革。国家教委党组书记、副主任何东昌同志，副主任柳斌、王明达同志，省委常委、副省长王向天同志都对我们这次教育调查征文活动给予热情的支持。柳斌同志批示：“《湖南教育》的作法值得提倡。教育界要大兴调查研究之风。调查报告要尊重客观事实，实事求是，切忌主观性、片面性。”王向天同志批示：“提倡调查研究是大好事。调查要敢于和善于实事求是，要有明确的重点，不要泛泛地搞。调查是为了解决问题，空泛的议论对于实际工作是无用的。”从这次征文活动的成果来看，参

加初评的1000多篇调查报告，内容包括端正教育思想、实施九年制义务教育、改革中等教育结构、办好成人文化技术教育、中小学师资队伍建设和中小学教学改革等各个方面，大都具有目的明确、针对性强、用事实说话等特点，对当前和今后的工作有重要的推动作用。例如益阳地区通过对各业务部门办职业教育的潜力调查，找到了发展职业技术教育的广阔门路，1986年发动各部门把职前、职后教育紧密结合起来，开办职业高中17所，招生2000多名，既充分利用了一些部门学校和培训班经常闲置的一部分师资和设备，又解决了城镇初中毕业生上高中难的问题。这个地区安化县教育局龙鼎生同志《关于教育经费严重亏欠的调查报告》，引起县委的重视，1986年县里从机动财力中拨出200万元办教育，为该县历史上机动财力投资教育最多的一年。

这次教育调查征文活动，对于我们如何做好调查研究也提供了有益的启示。

善于抓住教育工作中带全局性的问题进行调查研究，是这次调查征文活动的一个显著特点。其中有些问题如回乡高中毕业生的教育和发挥作用问题，事关全局，而长期被忽视。涟源县教师进修学校梁阜球同志的《农村高中毕业生跟踪调查》一文，剖析了农村高中毕业生的现状，提出了怎样发挥他们在振兴农村经济中的作用的意见，并且，从中可以追溯到学校在贯彻教育方针，提高教育质量上存在的不少问题，特别发人深思。最近，国家教委副主任何东昌同志在普通中学教育思想研讨会上的讲话指出：

“衡量教育的好坏必须以其社会实践的效果为检验标准”。“各级教育行政领导以及校长、教师，要对自己的学生做跟踪调查，向升上大学的、向走上社会的所有学生做调查”。我们应当响应这个号召，使教育更好地为社会主义建设服务，更好地适应社会主义两个文明建设的需要。

抓住教育工作中的薄弱环节进行调查研究，是这次调查报告

征文活动的又一个特点。中小学思想政治课教学问题，音、体、美教学问题，文科、体育、艺术师资队伍建设问题，教学改革问题，学生的家庭教育问题等，都是当前教育工作中的薄弱环节，这次征文提出了一批有事实、有分析的调查报告，揭露矛盾，引起重视，启发思路，大有利于我们加强这些薄弱环节上的工作。

抓住教育事业发展新情况、新问题进行调查研究，是这次征文活动的第三个特点。我们看了常德地区教委秦乃珏同志的《桃源县农村小学复式教学情况调查》、华容县教育局曾昭葵同志《新洲乡实行小学“大村并班、小村隔招”的调查》，就很受启发。这虽然是些老的办学形式，早已不被重视甚至遗忘，但随着计划生育政策的落实，人口出生率下降，小学班额不足的情况又突出了。复式教学，“大村并班、小村隔年招生”的办法，都值得我们重新重视，重新研究，重新提倡。

总之，湖南教育杂志社举办的教育调查征文，为我省教育战线大兴调查研究之风开了个好头。我们要进行教育教学改革，就要坚持不断地进行调查研究，形成制度，做出成效，只有这样，才能使我们的工作真正建立在一个扎扎实实的科学的基础上。

1987年3月

九年制义务教育

实行九年制义务教育必须实事求是

——十个乡调查的启示

岳阳市教育委员会 陈白玉

《中共中央关于教育体制改革的决定》的发表和《中华人民共和国义务教育法》的颁布，极大地调动了地方发展基础教育的积极性。作为教育行政部门，如何协助党和政府，精心组织好九年制义务教育的施工呢？我们带着这个问题在岳阳县的新墙、三合、五垸、毛田、珠港，临湘县的江南、占桥、贺畈和湘阴县的金龙、东塘十个乡进行了调查。

这十个乡有的位于洞庭湖畔，有的地处半丘陵区 and 山区，共有13.1万人口，16.4万亩耕地，乡平人均收入除一个乡是280元外，其余都在350元以上，最高的为480元。每乡都有一所中学，村村有小学，1984年普及初等教育验收合格，今年小学毕业生升学率平均65%，最高的为69%，最低的为54%。十乡的经济状况和教育基础，分别代表我市上、中、下等水平。调查中，我们发现，近年来，乡村基层党政组织把发展本地基础教育事业作为自己的主要

任务之一，制订了实施规划，教育面貌发生了可喜的变化。随着农村经济体制改革的深入进行，许多农户认识到掌握科学文化知识的重要性，不仅要求让子女读小学，而且迫切地要求读中学；教育基层行政部门的同志在小学验收合格后，也开始把工作重点转向了初中；一些乡村干部把实施九年制义务教育作为自己在职期间的一项政绩，提出要在较短的时间里普及初中教育。应该肯定，这种办学热情是难能可贵的，但与此同时，却出现了重初中、轻小学和重速度、轻质量的倾向。面对普及教育工作的新情况，我们从十个乡的调查中，就怎样扎扎实实地抓好这项工作，得到了三点有益的启示。

第一，盲目追求初中的发展速度，势必使初中和小学两败俱伤。

这十个乡的初等教育已经普及，但巩固提高的任务还很大。

从办学条件方面看，142所小学，还有危房1760平方米，占总校舍面积的2.7%；22所学校校舍矮小，门窗破烂，采光系数不合标准；68所学校教室无顶棚，冬冷夏热；2734套课桌亟待更新，十个乡的小学教育仪器总价值仅17820元，而且集中在中心小学；132所村小只有9所小学各有一套算术教具；总共图书4400册，其中可供阅读的平均每十个学生只有一本，学生基本上只能读一本书（教材），教师单凭一支粉笔教学。

从师资素质方面看，142所小学712名小学教师，中师毕业的132人，仅占教师总数的17.8%；胜任教学工作的占65%，还有一部分教师需要培训提高；音、体、美教师更是奇缺，十个乡仅四名专职体育老师，仅有一名音乐美术专职老师。造成当前小学师资素质差的一个重要原因是由于初中规模扩大，小学骨干教师被抽调到初中任教。1982年以来，这十个乡先后从小学抽调了125名教师教初中。

从小学生入学情况看，这十个乡的适龄儿童入学率虽然超过