

# UTA English

## 新时代·老年大学 英语教程

杨天明 编写  
杨立民 审定

# 1



外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

新时代·老年大学英语教程 1/杨天明编写. —北京: 外语教学与研究出版社, 2004.6  
ISBN 7-5600-4161-2

I. 新… II. 杨… III. 英语—老年大学—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 050289 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 陈红杰

执行编辑: 仲志兰

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 19.5

版 次: 2004 年 7 月第 1 版 2005 年 9 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-4161-2

定 价: 27.90 元 (含 1 张光盘)

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

# 出版说明

《新时代老年大学英语教程》是专为我国老年大学的中老年学员编写的学年制英语教材。此套教材充分考虑到中老年人自身学习语言的特点，按照由浅入深、循序渐进的原则精心编写而成。它在内容上难度适中，语言生动活泼，具有一定的可读性和趣味性，也是一套适合中老年人自学的英语教材。

全套教材共分3册（每册词汇量约为600），每册20课，分3个学年学完。教程从基础英语开始，兼顾语音、语法，在形式上以口语教授为主，强调听说能力的训练。考虑到不同层次的中老年学习者，编者还加入了供学习者自学和娱乐的阅读材料。课文内容均选用亲朋好友间的生活场景对话作为题材，从多方面勾画出我国中老年朋友丰富多彩的生活画面，展现了他们在现代生活中对人生的积极态度。

本套教材由外语教学与研究出版社策划出版，与教材内容配套的录音带和动画VCD将令学习更加方便。希望这套教材能为中老年朋友的英语学习带来乐趣，丰富大家的生活。

# 前 言

随着我国社会经济的迅速发展和人民生活的不断改善，人的平均寿命日益提高，人口中中、老年人的比例也逐步增高。不仅如此，中老年朋友的文化素质和追求也在与时俱进，他们不再满足于种花遛鸟，颐养天年，而是希望能度过更加充实的人生，享受“第二个青春”，真正做到“老有所养，老有所用，老有所学，老有所乐”。

资料显示，全国目前各种老年大学已达19,000余所，在校学员已达800万左右，并且学校的数量和质量还远远不能满足社会的需求。这些学校充分利用社会资源，针对中老年朋友的特点和需求，设立了各种相关课程，取得了良好的效果，受到了中老年朋友的热烈欢迎。但目前社会对老年大学这一新生事物和它的发展趋势准备尚且不足，缺乏合适的教材就是其中最为紧迫的一个问题。

本书正是编者根据老年大学多年的教学经验，为中老年朋友量身定做的一套英语教材。这套教材的特点是：

1. 它努力使中老年朋友的英语学习过程成为一种轻松愉快的经历。中老年朋友学习外语，不同于一般年轻学生，他们不必考虑升学、就业问题；不必苦苦应付四、六级考试；不必赶进度，争名次；不必担心升留级。本套教材针对这一特点，力争做到语言浅易，进度舒缓，使学员轻松入门，立竿见影；让中老年朋友学一点、会一点，学以致用。教材不求全面系统，避免精雕细刻。

2. 鉴于中老年朋友精力、记忆力一般已有一定程度衰退，因此本套教材以口语为主。同时考虑到随着社会的发展，中老年的文化水平和学习要求会逐步提高，因此本套教材也提供一些基础知识、体现一定的系统训练，使中老年朋友可进可退，如有必要，可以用这套教材打基础，便于日后进一步深造。

3. 这套教材努力反映中老年朋友生活的特点、兴趣和爱好，以及在诸如养生保健、老年婚丧、代沟等等个人与社会问题上的理念。同时教材也努力避免单调，

而尽量反映中老年朋友丰富多彩的生活和追求。

4. 本套教材共三册，供三年使用。每册书词汇量大致在600左右。第一、二册以对话为主。第三册以短篇课文为主。每册书大致分20课，内容一般有中英对照。每课课文之后配有简单练习。每册书后附有总词汇表以及若干英语歌曲。课文中间还穿插一些短篇，供学员课外阅读用，不作要求。

感谢北京外语教学与研究出版社为本书提供了优美的版式和插图。感谢金陵老年大学张中强副校长及其他领导的大力支持，感谢北京外国语大学杨立民教授为本书担任审校。

衷心希望使用本书的同行和中老年朋友批评指正。

杨天明

2004.1.31.

# CONTENTS

Lesson	Page	Grammar	Sentence Patterns	Phonetics	Functional Area
Lesson One 第1课 Good Morning 早上好	1		1. Good morning. 早上好。 2. What's this? It's a ... 这是什么? 这是……		Greetings
Lesson Two 第2课 Meeting a Friend 朋友相见	11		May I have your name? 请问您尊姓大名?	元音: /i:/ /e/ /a:/ /ʌ/ /u:/ /eɪ/ /aɪ/ /əʊ/ 辅音: /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/ /f/ /v/ /s/ /z/ /ʌ/ /m/ /n/	1. Introducing Yourself to a New Friend 2. Saying Good-bye
Lesson Three 第3课 What's This in English? 这个在英语中怎 么说?	23	1. 冠词 2. 助动词 "do"	1. What's this in English? It's ... 这个在英语中怎么说? 这叫…… 2. Is this ...? Yes, it is. (No, it isn't.) 这是 (叫) ……吗? 是的, 这是。(不, 这不是。)	元音: /ɪ/ /æ/ 辅音: /ʃ/ /ʒ/ /tʃ/ /dʒ/ /θ/ /ð/	1. Asking Questions About a New Word in English 2. Expressing Thanks

Lesson	Page	Grammar	Sentence Patterns	Phonetics	Functional Area
Lesson Four 第4课 Visiting a Friend 拜访朋友	35	1. 词类 2. 系动词“to be”的人称变化	Have a seat, please. 请坐。	元音: /ɜ:/ /ə/ /ɔ:/ /ɒ/ /u:/ /ʊ/ 辅音: /r/ /h/ /j/ /w/ /ŋ/	1. Inviting a Friend to Visit Your Home 2. Talking About a Photo of Your Family
Interlesson One 阅读课1	47				
Lesson Five 第5课 David, Our English Teacher 我们的英语老师大卫	53	系动词“to be”为谓语的句子的疑问及否定形式	1. David is your English teacher, isn't he? 大卫是你们英语老师, 是吗? 2. David looks young. 大卫看起来很年轻。	1. 音节和单词重音 2. 元音: /aʊ/ /ɔ:/ /eə/ /uə/ /rə/ 辅音: /ts/ /dz/ /tr/ /dr/	1. Talking About Your Teacher 2. Describing Your Teacher
Lesson Six 第6课 How Do You Come to School? 你怎么来学校?	65	1. 行为动词的一般疑问句及否定形式 2. 句子成分 3. 特殊疑问句	1. Where's your home? 你家在哪里? 2. Do you have a car, Lao Tang? 老唐, 你有小汽车吗?		1. Asking About the Location of a Place 2. Asking How Somebody Comes to School
Lesson Seven 第7课 Have a Nice Day! 祝你们今天玩得好好!	77	1. 祈使句 2. 名词的数	1. We want to take our grandson to the zoo this afternoon. 今天下午我们想带孙子去动物园。 2. That's because you are like a little monkey yourself. 那是因为你就像一只小猴子。	句子重音	1. Borrowing Things from a Friend 2. Talking About Animals

Lesson	Page	Grammar	Sentence Patterns	Phonetics	Functional Area
Lesson Eight 第 8 课 Let's Go to the Park 咱们去公园吧	89	1. 人称代词 2. 物主代词 3. 英语中的两种基本句型	1. Let's go to the park. 咱们去公园吧。 2. Shall we go by bus? 咱们坐公共汽车去好吗?	连读	1. Making Suggestions 2. Going to the Park
Interfession Two 阅读课 2	101				
Lesson Nine 第 9 课 You Have Wonderful Genes 你的遗传基因真好	105	数词 (基数词)	1. I must learn from you. 我真得向你学习。 2. First, stop smoking. 那首先, 你把烟戒掉!	不完全爆破	1. Asking About Somebody's Age 2. Talking About a Healthy Life Style
Lesson Ten 第 10 课 How Many People Are There in Your Family? 你们家有多少人?	115	1. "There + be" 的用法 2. "some", "any", "no" 的用法	1. Do you feel lonely? 你觉得孤单吗? 2. As pretty as your wife? 跟你妻子一样漂亮?	语调	1. Talking About Your Family 2. Talking About Your Class
Lesson Eleven 第 11 课 What Are You Looking for? 你在找什么?	127	现在进行时	1. Do you know where today's paper is? 你知道今天的报纸在哪儿吗? 2. Will you go and get some milk, Jack? 杰克, 你去买点牛奶好吗?	开音节和闭音节	1. Looking for Something 2. Asking Somebody to Do Something



Lesson	Page	Grammar	Sentence Patterns	Phonetics	Functional Area
Lesson Twelve 第 12 课 What Do You Think of It? 你认为它怎样?	137	情态动词 “can”, “may”, “must”	1. Things are getting better and better. 情况正在不断改善。 2. It seems the worst is over. 好像最严重的阶段已经过去	“r” 音节的读音规则	1. Asking About Somebody's Opinion About Something 2. Talking About News
Interlesson Three 阅读课 3	147				
Lesson Thirteen 第 13 课 Let's Go to a Restaurant 我们去饭店吧	151	1. 介词小结 (一) 2. 可数和不可数名词 3. 冠词用法小结	1. So am I. 我也一样。 2. Let's ask them to go easy on sugar and salt. 我们叫他们少放些糖和盐。	某些字母组合的读音规则	1. Suggesting to Go to a Restaurant 2. Ordering Dishes
Lesson Fourteen 第 14 课 New Apartment 新公寓	163	1. 形容词和副词的比较级 2. 序数词	1. How much did you pay for this? 你买这个 (房子) 花了多少钱? 2. Does the sitting-room face the south? 客厅朝南吗?	某些字母组合的读音规则	1. Describing Somebody's New Apartment 2. Expressing Somebody's Opinion About a New Apartment

Lesson	Page	Grammar	Sentence Patterns	Phonetics	Functional Area
Lesson Fifteen 第 15 课 What Do You Do Every Day? 你每天都做什么?	175	1. 一般现在时 2. 比较级的用法	1. It makes me feel good. 这使我感觉很好。 2. You know what people say? 你知道人们怎么说?	某些字母组合的读音 规则	Talking About a Typical Day After Retirement
Lesson Sixteen 第 16 课 How Does He Spend His Time? 他天天做些什么?	185	1. 一般现在时与现在进行时的比较 2. 一般现在时的常用时间状语	1. He knows how to enjoy life. 他懂得如何去享受生活。 2. The world is getting smaller and smaller. 世界正变得越来越小。	某些字母组合的读音 规则	1. Life for the Retired 2. Talking About English
Interlesson Four 阅读课 4	195				
Lesson Seventeen 第 17 课 Does He Like Music? 他喜欢音乐吗?	199	介词小结 (二)	1. It's a shame not many young people are interested in Peking opera today. 真可惜, 现在没有多少年轻人对京剧有兴趣了。 2. I have to read quite a bit, too. 我也得多看一些东西。	非重读音节中元音字母的读音规则	1. Talking About Music 2. Introducing Your Reading Habits

Lesson	Page	Grammar	Sentence Patterns	Phonetics	Functional Area
Lesson Eighteen 第 18 课 Are You on a Diet? 你在节食吗?	209	时刻表达法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. There's nothing wrong with our age. 这与我们年龄没有多大关系。</li> <li>2. I try to eat less sugar, less salt, less meat and less food. 我尽量少吃糖, 少吃盐, 少吃肉, 还少吃粮食。</li> </ol>		Talking About Food and Eating Habits
Lesson Nineteen 第 19 课 Let's Go to Kunming First 咱们先去昆明吧	219	一般将来时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. It is important to find a cool place. 找一个凉快的地方很重要。</li> <li>2. It takes only three hours to get there. 只要三个小时就到了。</li> <li>3. I'd rather go by train. 我宁愿坐火车去。</li> </ol>		Planning for Travel
Lesson Twenty 第 20 课 I'll Tell Him If I See Him 如果我见到他, 我会告诉他	229	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "it" 的用法</li> <li>2. 一般将来时的常用时间状语</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I've just been there. 我刚去过那儿。</li> <li>2. I'll tell him if I see him. 如果我见到他, 我会告诉他。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asking Where Somebody Is</li> <li>2. Asking for Time</li> </ol>
Interlesson Five 阅读课 5	239				

Lesson	Page	Grammar	Sentence Patterns	Phonetics	Functional Area
附录					
1. 生词表	243				
2. 英文歌曲	275				
3. 部分练习参考答案	281				



# Lesson One

## 第 1 课

# Good Morning

## 早上好

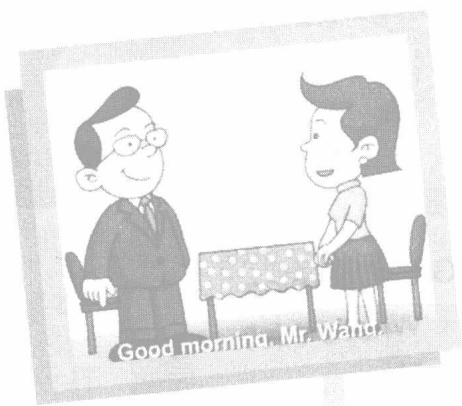
### 本课要点

语法： 英语字母表

- 句型：
1. Good morning
  2. - What's this?  
- It's a ...

## Dialog One

- A Good morning<sup>1</sup>, Mr.<sup>2</sup> Wang.  
 甲 早上好, 王先生。
- B Good morning, Mrs.<sup>3</sup> Li. Sit down, please.<sup>4</sup>  
 乙 早上好, 李太太。请坐。
- A Thank you.  
 甲 谢谢。



### Notes 注释

1. “Good morning.” 为上午见面问候语。“Good afternoon.”, “Good evening.” 分别为下午和晚上时的问候语, 而“Good night.” 则为晚上告别时用语, 意为“晚安”。
2. “Mr.” 是对一切成年男子的称呼, 不论其婚否。“Mr.” 只能用在男子的姓或姓名之前, 不能单独用在名前。
3. “Mrs.” 是对已婚女子的称呼。同样, “Mrs.” 也只能用在



## Dialog Two

- A What's this, Mr. Wang?  
 甲 王先生，这是什么？  
 B It's a book. It's our new English book.  
 乙 这是一本书，是我们的新英语书。  
 A I see.<sup>5</sup>  
 甲 哦。

女子的姓或姓名之前，而不能单独用在名前。

4. Sit down, please. 请坐下。  
 此类表示请求或命令的句子，英语中称为祈使句，其主语为第二人称，通常省略。又如：  
 Stand up! 起立！
5. I see. 我明白了。



**W**ords and Expressions (生词和词组)

lesson /'lesən/	<i>n.</i>	课, 功课
one /wʌn/	<i>num.</i>	一, 一个
dialogue /'daɪələg/	<i>n.</i>	对话
good /gʊd/	<i>a.</i>	好的
morning /'mɔ:niŋ/	<i>n.</i>	早上, 上午
Good morning.		早上好。
Mr. /'mɪstə(r)/	<i>n.</i>	(称呼语) ……先生
Mrs. /'mɪsɪz/	<i>n.</i>	(称呼语) ……太太
sit /sɪt/	<i>v.</i>	坐
down /daʊn/	<i>adv.</i>	向下地
please /pli:z/	<i>adv.</i>	请
thank /θæŋk/	<i>v.</i>	感谢
	<i>n.</i>	感谢
you /ju:, 弱 jʊ/	<i>pron.</i>	你, 你们
two /tu:/	<i>num.</i>	二, 两个
what /hwɒt, 弱 hwət/	<i>pron.</i>	什么
is /ɪz, 弱 z/	<i>v.</i>	(他、她、它) 是
(动词 be 的第三人称单数)		
What's ...? /hwɒts/		……是什么?
(= What is ...?)		
this /ðɪs, 弱 ðəs/	<i>pron.</i>	这, 这个
it /ɪt/	<i>pron.</i>	它
It's ... /ɪts/ (= It is ...)		它是……
a /eɪ, 弱 ə/	<i>art.</i>	一个 (件、本……)
book /buk/	<i>n.</i>	书
our /'aʊə(r)/	<i>pron.</i>	我们的





new /nju:/

English /'ɪŋɡlɪʃ/

I /aɪ/

see /si:/

I see.

<i>a.</i>	新的
<i>a.</i>	英国的, 英语的
<i>n.</i>	英语
<i>pron.</i>	我
<i>v.</i>	看见, 明白
	我明白了; 原来如此。

afternoon /ˌɑːftə'nuːn/

evening /'iːvnɪŋ/

night /naɪt/

bye /baɪ/

that /ðæt, 弱 ðət/

pen /pen/

bag /bæg/

map /mæp/

desk /desk/

door /dɔː(r)/

window /'wɪndəʊ/

car /kɑː(r)/

bike /baɪk/

stand /stænd/

up /ʌp/

<i>n.</i>	下午
<i>n.</i>	晚上
<i>n.</i>	夜, 夜晚
<i>int.</i>	再见
<i>pron.</i>	那个
<i>n.</i>	钢笔
<i>n.</i>	袋, 包
<i>n.</i>	地图
<i>n.</i>	书桌
<i>n.</i>	门
<i>n.</i>	窗户
<i>n.</i>	汽车
<i>n.</i>	自行车
<i>v.</i>	站立
<i>adv.</i>	向上地