

民族政治研究丛书 主编 吴 松

邓小平社会主义民族政策的 理论与实践

陈国新 杨仕
王平 范永春 编著

云南大学出版社

邓小平 社会主义民族政策的 理论与实践

陈国新 杨仕 编著
王平 范永春

图书在版编目(CIP)数据

邓小平社会主义民族政策的理论与实践/陈国新等

编著. - 昆明:云南大学出版社,2003

ISBN7-81068-688-7

I. 邓... II. 陈... III. 邓小平理论 - 民族政
策 - 理论研究 IV. A849.164

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 124477 号

书 名:邓小平社会主义民族政策的理论与实践

编 著:陈国新 杨仕平 范永春

责任编辑:张丽华

责任校对:何传玉 慧文

封面设计:刘雨

出版发行:云南大学出版社

地 址:云南大学英华园内(邮编:650091)

印 装:云南科技印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32

印 张:12.75

字 数:318 千字

版 次:2004 年 3 月第 1 版

印 次:2004 年 3 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-81068-688-7/D · 222

定 价:20.00 元

地 址:云南省昆明市翠湖北路 2 号

云南大学英华园(邮编:650091)

发行电话:发行部(0871)5033244

网 址:<http://www.ynup.com> E-mail:yupress@sina.com

民族政治研究丛书 主编 吴 松

总序

民之为族，是作为群体的人类生活的本质要求和表现。人类生活的共同性，总是体现在个人置身其中的民族特性之中。从个人来到世界的被抛性而言，个人无法选择自己的种族、语言、文化、传统习俗和历史背景。个人的这种被抛性决定了个人的命运，是个人命运的出发点。当个人在成长过程中，有充分的自省能力来关照自己的命运的时候，总是发现自己的理性特质和情感内涵已经打上了民族的烙印。从这个角度看，我们可以说，个人先属于民族，然后才属于人类。

民族是具有相同或相似的历史文化语境的人群组成的共同体。民族以某种社会形式为存在方式。从某种意义上说，民族的内涵，表现在社会生活的共时性和历时性交会的历史文化语境当中，民族的凝聚力、文化精神和气质，来自传统的普遍价值准则，对社会生活有着巨大的影响，甚至可以说，它就是社会生活的本质之一。由此观之，民族是社会的民族；社会也是民族的社会。民族的形成、演进和发展过程，同时也是社会生活的历史过程。

任何一个民族，要维持社会生活的常态，建设和发展民族社会，都需要有效地处理好内部和外部的关系，养成并保持健康的社会秩序。对一个社会来说，秩序来源于个人和群体实现社会理想和价值的要求，文明、有效、符合人性的社会秩序本身，也是社会理想和价值的组成部分。但是，社会秩序并不会自然而然地形成，它不是自然生成物而是人为建造物，需要社会精英引领社

会成员去建构。建构一种良好的社会秩序，就需要一种对全体成员都具有普遍约束力的强制性公共权力，没有这种强制性的公共权力，就无法对社会进行调节和控制。公共权力的调节和控制，是社会形成和维持社会秩序的基本方式。从这个意义上来说，没有公共权力就没有公共秩序，没有公共权力，社会就混乱不堪，以致无法维持自己的存在，通过公共权力对社会进行管理，这就是政治。

社会离不开政治，处于社会中的民族，其存在也离不开政治关系的维系。由于不同的民族在其社会生活的共时性和历时性中所处的社会历史语境不同，所以就产生了具有民族特性的、形态各异的民族政治。在实际运作中，不同性质的政治都有其自身的体系。各种类型的政治通过自身的一整套理论和具体的运作机制，形成自己的体制。几乎每个民族都在自己发展的过程中，建立了形态各异、文明程度不同的政治理论体系和运作体制。有的民族单独建立了自己的国家政治体制，实现了民族与国家的契合；有的民族则与其他民族一起建立了国家政治体制，并在国家政治体制内保持某种次级的民族政治体制；有的民族在相对的时空中运作一个政治体制；有的民族则为不同的政治体制所分治。

民族政治具体体现为民族的政治生活。民族的政治生活同民族的经济生活、日常社会生活、文化生活一样，是民族活动的基本的组成部分。当然，不同民族由于文化背景不同，生活方式和生活习俗不同，即使在同一个国家，其政治生活内涵的差异往往也是显而易见的。在民族政治生活中，无论在本民族内部还是在民族与民族之间，通常也会形成矛盾和冲突，从而形成各种各样的民族政治问题。这就要求我们的学者将政治学和民族学的研究融会贯通，找到产生民族政治问题的根源，为民族政治、经济和文化建设服务，为促进民族团结和发展作出贡献。

在民族共同体形成和发展过程中形成的民族政治，对民族发

展发挥着根本性的作用：一方面，它对民族共同体进行着有效的整合，使民族共同体在文化的整合之外，又有了通过公共权力平衡社会秩序的力量；另一方面，它又有能力对民族间的相互关系进行必要的调整，统领民族共同体驰骋于人类的历史舞台。所以，一个民族的发展状况，乃至民族的命运，都同民族政治紧密联系在一起。

研究民族政治是政治学的任务。但是，长期以来，政治学对民族形态的政治的研究没有给予足够的重视。政治学研究的历史表明，对国家形态政治的研究构成了政治学的最主要的也是最基本的内容，民族形态的政治研究则长期被忽略了。但是，我们也注意到，第二次世界大战后，许多长期受帝国主义压迫和奴役的民族获得了独立，建立了自己的民族国家或多民族国家。国家间的民族政治问题和国家内部的民族问题都显得更为突出。在这样的情况下，民族政治问题日渐引起了人们的关注。民族政治研究逐渐兴起，并日趋成熟，形成了自己的理论构架，拓宽了传统政治学研究的领域。

世界两极解体，冷战结束之后，逐渐高涨的民族主义浪潮使国家间和国家内部的民族问题进一步凸现出来，因而民族政治的研究显得日益重要和迫切。毋庸讳言，极端的民族主义无论对本民族还是对其他民族的政治生活、经济生活和文化生活的破坏都是灾难性的。法西斯第三帝国给德意志民族和全人类造成巨大灾难和伤害即是证明。极端民族主义也是通过自己的民族政治理论来贯彻自己的政治主张的。极端民族主义者一旦控制了公共权力，就会以理想主义的种种许诺，号召本民族的大众奔向那个被理论或口号美化的民族的未来。在这种情况下，个人从日常生活中退场而毫无保留地服从于民族主义的乌托邦。日本军国主义就是一种极端的民族主义，它给亚洲许多国家和地区造成巨大灾难，给受难各民族的心理造成巨大伤害是难以形容和难于弥补

的。泰戈尔非常痛恨这种极端的民族主义，在《民族主义》一书中，他写道：“民族概念（指极端民族主义者的民族概念——引者）是人类发明的一种最强烈的麻醉剂。在这种麻醉剂的作用下，整个民族可以实行一整套最恶毒的利己主义计划，而一点也意识不到他们在道义上的堕落——实际上，如果有人指出，他们会感到非常恼怒。”因此，回顾历史、思考今天、展望未来，在深入研究的基础上，逐步完善民族政治学的理论体系，探索新形式下解决民族政治问题的基本方式，既是时代赋予政治学的历史使命，也是有社会良知和责任感的学者们的社会责任。

国外民族政治研究起步较早，不仅形成了较完整的民族政治学体系，而且对一系列的民族政治问题进行了深入的研究。民族政治学已成为一门独立的政治学的分支学科。在我国，民族政治学的研究还处于起步阶段，改革开放以后，政治学的研究得以恢复，一些学者将政治学的研究方法运用于民族政治问题的研究领域，以政治学特有的视觉和理论体系，来研究复杂的民族政治问题。学者们一方面努力建构我国的民族政治学体系，另一方面，在试图探索各种民族问题的政治解决方式。经过一些学者开创性的研究，我国的民族政治学的研究取得了一定的成果。但就目前的情形而言，我国民族政治学的研究还是不成熟的，这与我们这样一个多民族的大国的地位很不相称。筚路蓝缕，我国民族政治学的研究任重道远。为了促进我国民族政治研究的发展，构建和完善具有中国特色的民族政治学理论体系，探索解决民族政治问题的有效方式，为各民族的和睦相处与共同发展作出应有的贡献，我们编辑了这套“民族政治研究丛书”。

吴松
2000.1

目 录

总 序 (1)

上 篇

导 论 邓小平民族理论同马克思主义民族理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系	(1)
一、马克思恩格斯创立了科学的民族理论体系	(2)
二、列宁主义关于帝国主义与无产阶级革命时代的民族理论	(18)
三、毛泽东民族理论是马列主义民族理论在中国的实践和发展	(34)
四、邓小平民族理论是马列主义民族理论在中国发展的新阶段	(52)
五、中共第三代领导集体对马克思主义民族理论的丰富和发展	(68)

中 篇

邓小平社会主义民族政策思想研究

第一章 巩固和发展社会主义的民族关系	(106)
一、我国社会主义民族关系的形成和发展	(107)
二、我国社会主义民族关系的基本内容和特征	(111)

三、进一步巩固和发展社会主义民族关系	(120)
第二章 正确认识社会主义时期的民族问题	(128)
一、社会主义时期民族问题的实质、内容和特点	(128)
二、发展是当代中国民族问题的核心	(135)
三、新时期以来民族地区的发展成就和经验	(143)
第三章 西部大开发与民族地区的经济社会发展	(148)
一、邓小平“两个大局”构想指明了各民族共同繁荣 发展之路	(148)
二、西部大开发与民族地区发展面临的机遇和挑战	(156)
三、加快民族地区的经济社会发展实现各民族共同繁 荣	(165)
第四章 要使各少数民族聚居地方真正实行民族区域自治	(171)
一、要坚持民族区域自治，因为它适合中国的情况	(171)
二、要完善民族区域自治，使各少数民族聚居的地方 真正实行民族区域自治	(176)
三、坚持和完善民族区域自治，对真正实行民族区域 自治的思想具有重大意义	(180)
第五章 大力培养和使用少数民族干部	(187)
一、大力培养和使用少数民族干部的重要性	(188)
二、大力培养和使用少数民族干部的制度化措施	(192)

三、新时期以来大力培养和使用少数民族干部的成就 和经验	(199)
第六章 加强少数民族地区的社会主义精神文明建设	(203)
一、社会主义精神文明建设在民族地区的历史地位	(203)
二、民族地区社会主义精神文明建设的内容和任务	(208)
三、邓小平关于民族地区社会主义精神文明建设思想 的重大意义	(215)
第七章 实行正确的民族政策必须实行宗教信仰自由	(221)
一、正确处理少数民族和民族地区宗教问题的重要性	(222)
二、正确处理少数民族和民族地区的宗教问题必须全 面正确地贯彻执行党的宗教政策	(227)
三、新时期以来少数民族和民族地区宗教工作的成就 和经验	(232)
第八章 党中央第三代领导集体对邓小平民族理论和政策 的丰富发展	(237)
一、从战略的高度重视民族问题和民族工作	(238)
二、高举民族大团结旗帜，反对民族分裂，维护祖国 统一	(243)
三、坚持和加强党对民族工作的领导	(257)

第九章 全面建设小康社会，加快推进民族地区现代化	.....	(265)
一、全面建设小康社会需要进行长时期的艰苦奋斗	.....	(265)
二、全面建设小康社会的阶段性和层次性	.....	(274)
三、没有西部地区的小康和现代化就没有全国的小康 和现代化	.....	(283)

下 篇

中国特色社会主义民族工作大事记	.....	(302)
主要参考书目	.....	(389)
后 记	.....	(395)

上 篇

导论：邓小平民族理论同马克思主义民族理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系

马克思主义民族理论是马克思主义的重要组成部分，也是在实践中不断发展的科学体系。马克思主义具有与时俱进的理论品质。富于理论创新精神的中国共产党，在把马克思列宁主义同中国实际相结合的过程中，产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。中国共产党三代领导集体的民族理论，同马克思主义民族理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义民族理论中国化的伟大结晶。

毛泽东在领导中国革命和建设的实践中，把马克思主义民族理论与中国民族问题的实际情况结合起来，通过消灭民族压迫和民族剥削，进行社会制度的变革，领导各族人民翻身解放，走上了社会主义道路，使马克思主义民族理论在解决中国民族问题的实践中得到丰富和发展，如坚持民族平等，维护民族团结，坚持民族区域自治制度，帮助少数民族发展等，形成了毛泽东民族理论。毛泽东民族理论是毛泽东思想的重要组成部分，是马克思主义民族理论中国化的重要理论成果。

邓小平在领导建设中国特色社会主义的新的伟大实践中，坚持实践马列主义、毛泽东思想的民族理论的一系列基本观点和基本政策，根据我国改革开放的新实践，紧密结合民族工作面临的新情况，赋予原有的理论和政策以新的内容，提出了一些新的观点，取得了新的理论突破，丰富和发展了马克思主义民族理论，形成了邓小平民族理论。邓小平民族理论是马克思主义民族理论中国化的又一重要理论成果。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党的第三代领导集体，团结和带领全国各族人民，在实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的历史任务过程中，结合国际国内出现的新情况和我国现阶段民族的实际情况，继承和发展了毛泽东、邓小平民族理论，对解决我国民族问题，做好民族工作进行了许多新的探索，对一系列重大问题做出了新概括、新论断，进一步丰富了马克思主义民族理论的宝库，形成了党的第三代领导集体的民族理论。党的第三代领导集体的民族理论，与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的民族理论一脉相承，集中体现了马克思主义与时俱进的理论品质，代表了中国先进生产力的发展要求，中国先进文化的前进方向，中国各民族人民的根本利益，是“三个代表”重要思想的组成部分，反映了当代世界和中国民族问题的发展变化对民族工作的新要求。

一、马克思恩格斯创立了科学的民族理论体系

马克思恩格斯的民族理论，在马克思主义科学体系中具有很重要的地位，是马克思主义不可缺少的重要组成部分。

在马克思恩格斯的早期著作中就有丰富的民族问题思想。马克思的第一篇关于民族理论的著作《论犹太人问题》，就把民族问题的解决与社会主义革命联系起来，第一次提出，只有人类解

放才能彻底解决民族问题。恩格斯也在《英国工人阶级状况》中，第一次提出了民族和民族性格是不断发展变化的，大工业把英国人分成两种不同的民族，只有无产阶级最有资格代表整个民族。《共产党宣言》的发表，既是科学社会主义创立的标志，也是马克思主义民族理论形成的标志。对民族、民族运动做了科学的、较系统、较全面的论述，且使这些思想和理论建立在唯物史观的基础上，基本上构成了马克思主义民族理论体系的框架。之后不久，马克思恩格斯在总结欧洲 1848 年革命经验的过程中，特别是对波兰、匈牙利、中国、印度等东方民族运动的一系列论述中，更形成了关于民族殖民地和民族解放运动理论。直到马克思恩格斯的晚年，他们都始终关心和研究着民族问题，马克思留下了思想丰富的民族学笔记，恩格斯运用这些笔记整理写作了著名的民族学著作《家庭、私有制和国家的起源》。论述了私有制、阶级、国家和文明民族的产生过程，揭示了文明时代以后历史和民族发展的总趋向。

马克思恩格斯创立的民族理论，是一个完整的科学体系。包括民族的形成、民族是一个历史范畴、民族的性格问题、民族问题从属于无产阶级革命和无产阶级专政、两种民族运动问题、无产阶级革命和民族解放运动的关系、坚持无产阶级国际主义反对民族主义、坚持单一的不可分割的民主共和国、反对分裂主义、落后民族直接向社会主义过渡，等等。据初步统计，马克思恩格斯论述或涉及民族和殖民地问题的文章、短评、书信等在全集 1 ~ 50 卷中有 360 多篇，200 多万字。研究马克思主义民族理论的科学体系，至今是国内外理论界一项艰巨浩繁的工作。导论主要论述马克思恩格斯关于民族和民族问题、民族殖民地理论。

（一）创立无产阶级关于民族和民族问题理论

马克思恩格斯第一次运用他们所创立的历史唯物主义，考察

和研究民族和民族问题，第一次正确地揭示了民族和民族问题的发展规律；揭示了民族问题与阶级问题、社会问题、社会革命问题的关系；明确阐明了正确解决民族问题的理论原则，从而为实际解决民族问题指明了方向，开辟了道路。

民族是怎样形成的？马克思在《摩尔根〈古代社会〉一书摘要》中指出：“在氏族制度下，只有当结合在一个政府之下的诸部落融合为一个统一的整体时……这时民族方始产生。”^①他认为，能将诸部落在一个共同地域内联合起来的“部落联盟是与民族最近似的东西”。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中，当讲到美洲印第安人部落情形时也说：“亲属部落间的联盟常因暂时的紧急需要而结成，随着这一需要的消失即告解散。但在个别地方，最初本是亲属部落的一些部落从分散状态中又重新团结为永久的联盟，这样就朝民族的形成跨出了第一步。”^②马克思和恩格斯在这里都提出了部落联盟的问题，认为这是朝民族形成跨出的第一步，是与民族最近似的。这与他们在早期著作《德意志意识形态》中提出的，民族是在生产力发展、社会分工的出现、社会进步到一定程度，即“三个过渡”——“野蛮向文明过渡、部落制度向国家过渡、地方局限性向民族过渡”——时期产生的观点是一致的。恩格斯提出，每个民族均有自己的民族性。有的民族的民族性是由另外两个民族的因素混合而成，而且每个民族所经历的革命也不一样。他说：“德国人是信仰基督教唯灵论的民族，他们经历的是哲学革命；法国人是信仰古代唯物主义的民族，因而是政治的民族，他们必须经过政治的道路来完成革命；英国人的民族性是德国因素和法国因素的混合体，这两种因素包含着对立的两个方面……具有这种民族性的英国人就卷入了

① 马克思：《摩尔根〈古代社会〉一书摘要》，第 96 页。

② 《马克思恩格斯选集》，第 4 卷，第 89 页。

一场更广泛的即社会的革命中去”。^① 马克思恩格斯把民族的名称与时代或社会制度连在一起，如“古代民族”、“现代民族”、“最野蛮的民族”、“农民的民族”、“文明民族”。随着文明时代奴隶制、封建制、资本主义三大社会形态而来的，就是奴隶制（野蛮）民族、封建制（农民）民族、资本主义（现代）民族。《共产党宣言》第一次明确地使用了“资产阶级的民族”一词，指出，随着生产力的进步和大机器工业的发展以及商品生产和贸易的扩大，在资本主义上升时期产生了资产阶级民族，即由资产阶级统治和领导的民族。资产阶级民族的形成促进了民族的统一，瓦解了旧的民族关系，消灭了四分五裂的封建割据状态，建立了统一的民族国家。资产阶级民族剥削和压迫落后民族，在客观上促进了各民族的交往和落后民族的社会变革。但是，资产阶级民族终将随着资本主义的灭亡而退出历史舞台。不仅是资产阶级民族，而且是所有的民族，都将在共产主义的一定阶段自行消亡。

揭示民族问题和民族关系的实质。马克思恩格斯在《德意志意识形态》中，指出了经济基础对民族关系的决定性影响，民族关系对民族内部结构的影响，揭示了民族关系发展的规律。指出：“各民族之间的相互关系取决于每一个民族的生产力、分工和内部交往的发展程度。这个原理是公认的。然而不仅一个民族及其他民族的关系，而且一个民族本身的整个内部结构都取决于它的生产以及内部和外部的交往的发展程度。”^② 随着生产力的发展，人们之间普遍交往的建立，就消灭了以往各民族闭关自守、互不来往的孤立状态，历史就在愈来愈大的程度上成为世界的历史。“每一民族同其他民族的变革都有依存关系”。民族关系既有物质的关系，也有意识形态方面的关系。各民族之间的关

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第658页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷，第24页。