

DAODE QINGGAN JIAOYU CONGSHU

道德情感教育丛书

故事集

主编：王庆



四川教育出版社

顾 问

翟保奎

姚文忠

汪风雄

总课题组

刘海燕 卢 彰 王华倩

王 庆 戴 艳 刘 一 刘裕权

子课题学校（排名不分先后）

四川省成都市石笋街小学 四川省成都市白果林小学 四川省成都市铁二局三小
四川省成都市抚琴西小学 四川省成都市前进小学 四川省成都市驷马桥小学
四川省成都市肖家村小学 四川省成都市磨子桥小学 四川省成都市浣花小学
四川省成都市青龙小学 四川省成都市高新实验小学 四川省成都市双流实验小学
四川省峨眉山市双福中心小学 四川省彭山县鹏利小学
四川省彭山县观音中心小学 四川省绵阳市御营小学
四川省绵阳市高水小学 四川省绵阳市丰谷小学 四川省绵阳市科学城一小
四川省罗江西街小学 四川省德阳市三屯小学 四川省成都市金堂县赵镇二小
四川省成都市金堂县龙威小学 四川省简阳市三岔小学 四川省简阳市石桥中心小学
四川省宜宾珙县巡场一小 四川省成都市玉林小学 四川省丹棱县城区小学

在实际生活中 发展德育理论的 有益探索

总序

由四川师范大学教育科学学院副院长刘海燕副教授主持的“小学道德情感教育序列化的实验研究”课题所收获的成果就要辑集出版了。全国教育科学规划领导小组办公室对此项研究给予了很大支持。作为顾问，对他们在几年前选择这一德育课题时不畏困难、认真努力进行工作感到特别欣慰。

课题主研人员是六位中青年副教授，他们分属四川师大和四川教育学院从事德育原理、教育心理学、教育基本原理、教育社会学、心理测试和教育统计研究。其知识结构合理，共事中的团结精神也非常值得推崇。正因为如此，使我们感到做起顾问工作大有用武之地，没有被摆设起来的难堪。

关于德育，最让人关心的就是它的实效性。没有实效的德育是“为首”不起来的。要落实“德育为首”的方针，要落实培养“四有”新人的做人教育，就必须实施有效的德育。德育包含许多方面，属于一个具有动态性质范畴，因此德育的实效也要考虑它的时效。在教育的众多分支中，德育比起其他诸育更复杂、更庞大、更

具随机性和更富变化。这组特征给德育的研究、认识和实践带来很大的困难。把德育当成知识教育，不能说完全不会有收益，但学习德育知识并不能保证形成相应的德性并躬行实践德行。如果在知识接受过程中主体能伴有积极的情感，德行的发生和维持就有了保证。道德、纪律、法治和价值取向等教育，也只有积累起有益的体验，才可能巩固，其心理历程也将导致信念日渐坚定，这也是操守之所以能转化成宝贵精神财富的途径之一。情感体验是道德内化的必要前提，更是德性和德行的基础。研究道德情感对认识德育规律是一个深刻而有见地的选择。科学经验表明：从了解和把握某一个体或集体的情感活动来对其下德性判断，才能可靠地抓住他们思想道德生活的本质和主流，从而在方法上保证德育的实效和时效。

心理学关于情感的研究不在少数，然而，如何测量情感，特别是怎样测量道德情感就语焉不详、语焉不实了。刘海燕副教授的课题组所设计的研究方案，重在灵活地应用人类学方法，重在案例法方面。在研究中创设某种情景，引导学生产生一系列反映道德内蕴的行为、言语，在教育过程中观察、分析可能获得的结果，记录描述众多生动而翔实的道德情感事实，在一定程度上突破了研究的难点，优化和提升了受试的情感水准，使其精神面貌发生着可喜的变化。

参加该课题研究的小学共有 28 所，这些参研学校的主动性和热情非常高，令人敬佩。他们在工作中研究，在研究指导下工作，既推动了学校德育工作的开展，也为课题组贡献了大量的事实和数据，鞭策着理论工作者奋力前进，给其注入了实践精神和营养。以这样的组织化群体进行长期而有计划的德育研究，该是我们国家德育理论工作者的幸运。相当多的同行在参观子课题组所形成的资料后（少的数十万字，多的近百万字），叹为观止，竟有难以相信的感觉。我们认为，真正人类学方法只有在这样的土地上，由这样的

人事组织才能完成。如果有更多的德育研究能采用这种方法，其效度和信度肯定会提高一步。与 28 所学校的教师在一起开展德育及其研究活动，对于顾问也是开眼界和增见识的绝好机会。我们体会到，顾问不是单单的付出，可能会有更多的收获。

至于把责任感、羞耻感、同情心、自尊心作为道德情感研究的主要突破口，其思路比较严密，理应将这四项内容看成立身做事的情感支柱。“羞耻感是道德的防波堤”，知耻而后勇；责任感是做人行事的至高标准，有责任则诚信、可靠，放在哪里也是金子，也会发光；同情心是人际关系和人际互动的基础，丧失同情心则丧失人性；自尊心是内心调节杠杆，是国格、人格的基石，惟有自尊才显风度，才有气度，才谈得上气节操守。论述责任感、羞耻感、同情心和自尊心的文字，视野广阔，角度不同，但是对其在人格中的基本意义则绝无异义。若把他们与德育具体内容结合起来开展德育，不单能够演绎出生动的德育情景，还会使人在创新中体会到德育的乐趣。

一项教育研究，自然会留下许多遗憾和思索，人们至今还没有在这个领域中见到过十全十美的成果。刘海燕工作小组及 28 所小学是在规划级课题条件下完成课题任务的，同行和管理部门当知道其中的不易。许多人已经指出该研究需要注意的东西，幸好，有关部门已经表示支持他们“百尺竿头，再进一步”了。

江泽民同志号召“以德治国”，为德育研究创造了更优越的机会。机会多了，研究场面会更加热闹起来。我们殷切希望大家要真抓实干，显示出学者的品位和境界。中国的德育势必要建构出自己的特色，既有社会主义的尊严，又有社会主义的责任。谨此，愿与各位同仁共勉。

课题组顾问 中国教育学会副会长、华东师大教育原理博士生导师瞿葆奎教授
四川教育学院姚文忠教授
四川省教育厅副厅长汪风雄教授

前言

自古以来，教育的职能是促人成长、催人智慧。然而随着人类的进步，社会的发展，今天对教育的要求已经不应只满足于关心儿童学到什么知识经验，而更应关心他们喜欢什么、不喜欢什么；不应只关心儿童做不做某种道德的行为，更应关心他们对善举、善念有没有积极向往的情感意愿；不应只关心儿童掌握了什么艺术技能，更应关心他们的欣赏口味和情趣水平；现代教育认为如此这些是个体完满生命中最基本、最重要、最关键的情感品质和情感能力，它影响着个体对己的认知和调控、对人的同情和理解、对科学的探索和迷恋、对艺术的欣赏和创造、对祖国的热爱和奉献、对未来的向往和憧憬……它涵盖着一个人对己、对人、对事、对社会的综合能力，以及以博大的胸怀去审视人生的超越能力。培养、尊重、鼓励、欣赏这些自然健康的情绪情感体验是教育面临的重要课题。

培养发展儿童的情感品质和能力有其独特的机制和方法，因情感品质和能力更多地依赖于个体本身的情感活动及其经验，其中最为核心的机制是感受和体验。如果在教育过程中，我们有意识有目的地精心萃取一些孩子们喜爱的故事，凭借其传递出的一个个鲜活的现实生活场景；一幕幕感人至深的画面；一群群有血有肉的人物，让孩子们从中去感受自然、感受社会、感受生活，形成体验，

积累情感经验，就能收到丰富和扩展他们的情感品质和能力之效。这本故事集就是基于这样一种教育理念或者一种教育期待下的产物。

被情激动，课题组前线教师记载下了一个个感人至深的故事；被情陶醉，亲历者再叙那催人泪下的一幕；被心感召，编者用心汇集了这 79 篇甘之如饴的粹粹——献给你们！

王 庆

2000 年 10 月

目 录

责任篇

两条珍贵的小白鱼

成都市磨子桥小学 张炎艳 (3)

夏天里的较量

成都市高新实验小学 王泽晴 (5)

无声的歌唱

成都市高新实验小学 刘 敏 (10)

点亮一盏心灯

成都市浣花小学 刘瑞媛 (14)

为下岗的妈妈找工作

成都市浣花小学 陈 燕 (17)

槐花情

简阳市石桥镇中心校 谢艳英 (20)

寻找希望

简阳市石桥镇中心校 付佳灵 (23)

美丽的故事

简阳市石桥镇中心校 刘 文 (25)

家在她那幼小的心灵中

简阳市石桥镇中心校 施琼兰 (28)

今天，阴转晴	罗江县西街小学 马 莉 (31)
天网恢恢	成都市青龙小学 曾新第 (34)
送信人	成都市青龙小学 叶登燕 (37)
老木匠挑徒弟	成都市青龙小学 张苏易 (39)
“秘密”的小抄写员	成都市前进小学 潘晓琳 (41)
用行动播撒光明	成都市青龙小学校 尹 红 (47)
相见在麦当劳	金堂县赵镇二小 鲁 俊 (49)
地震中的父与子	金堂县赵镇二小 廖小谊 (52)
厚爱后进生	金堂赵镇二小 徐正秀 (55)
王小楠的故事	成都市三岔镇中心校 郭 勇 (59)
顽强的小姑娘	成都市肖家村小学 陈 彬 (62)
艰苦朴素	成都市肖家村小学 赖华跃 (64)
班级的骄傲	成都市石笋街小学 尹寄蕖 (66)
一群小不点	成都市石笋街小学 唐 建 (68)
让孩子品尝艰难	

诺言	成都市双流实验小学 付建勇 (71)
这条小鱼明白	成都市肖家村小学 刘 易 (73)
阴天里的晴空	成都市肖家村小学 刘 易 (76)
从放羊娃到博士	成都市浣花小学 郑 茂 (78)
医院的春天	成都市浣花小学 何 群 (81)
八岁孩子的勇气	成都市铁二局三小 刘小君 (83)
他变了样	成都市白果林小学 叶 芸 (85)
妈妈的自行车	成都市高新实验小学 薛德红 (88)
生命的延续	成都市高新实验小学 曾 丽 (90)
九岁男孩撑起家	罗江县西街小学 蒋茂芬 (92)
五彩的衣服动起来	成都市前进小学 莫 璇 (94)
儿子给我的启示	成都市石笋街小学 刘文毅 (97)
小芳的脾气	金堂县赵镇龙威小学 肖 敏 (99)
焦点透视	金堂县赵镇龙威小学 秦世琼 (101)
	王 庆 (103)

自尊篇

一个重残儿的自述

成都市抚琴西区小学 许晓琴 (109)

迷途笛音

峨眉山市双福镇小学 周仲波 (111)

开启情感的“窗户”

成都市白果林小学 郝 玲 (114)

蹲下来同孩子说话

成都市白果林小学 罗先芝 (120)

“联合国”里的吴多多

彭山县鹏利小学 宋立志 (122)

转变

彭山县鹏利小学 樊萍 许晓飞 (128)

心的交换

成都市高新实验小学 卢 凌 (130)

三角钱的故事

成都市磨子桥小学 刘 洁 (133)

孩子，你需要什么……

成都市磨子桥小学 雷艳丽 (136)

迟到的分数

成都市磨子桥小学 雷艳丽 (138)

奖励

金堂县赵镇二小 吴飏 (141)

那阵淡淡的兰香……

成都市双流实验小学 扬 红 (143)

一件小碎花布棉袄

成都市白果林小学 雷红涛 (145)

为生命奔跑

成都市青龙小学校 黄 军 (149)

远离自卑, 树立自信

成都市抚琴西区小学 罗 佳 (154)

气球的颜色

成都市前进小学 王 晴 (156)

小虎的故事

成都市石笋街小学 涂 晔 (158)

“意外”却合乎“情理”

德阳市二重四小 徐朝霞 (160)

落选

成都市浣花小学 何 群 (163)

焦点透视

王 庆 (166)

同情篇

生命的药方

成都市中铁二局三小 丁 瑞 (173)

闪光的心灵

罗江县西街小学 段兴蓉 (175)

穷孩子罗小兵

珙县巡场镇一小 唐建华 (178)

充满真情的蓝天

珙县巡场镇一小 王小琴 (182)

卖花姑娘

成都市白果林小学 王晓琴 (184)

爸爸的小卫士

成都市前进小学 赖吉凤 (188)

金子般的心灵

成都市前进小学 罗云霞 (192)

让生命不再孤寂

罗江县西街小学 黄开凤 (195)

最后一朵小红花

成都市双流实验小学 李其文 (198)

一套珍贵的新衣

成都市双流实验小学 胡金秀 (200)

一半眼泪，一半欢笑

金堂县赵镇二小 郭 强 (203)

爱心无价

金堂县赵镇龙威小学 陈和平 (206)

聪明小冬救助老人

金堂县赵镇龙威小学 王俊蓉 (208)

被发现以后

金堂县赵镇龙威小学 扬 江 (211)

焦点透视

王 庆 (213)

羞耻篇

悟

成都市铁二局三小 韩学军 (219)

三人之间的秘密

成都市铁二局三小 杨小禾 (222)

心灵的震颤

成都市浣花小学 扬德昆 (224)

“大款”少年的懊悔

成都市高新实验小学 刘茂珍 (230)

让我们重新做好朋友吧

成都市浣花小学 谢 青 (233)

新的起点

成都市浣花小学 王云棋 (235)

那雨、那车

峨眉山市双福镇小学 周仲波 (239)

老师，我错了！

成都市铁二局三小 余苓洪 (242)

焦点透视

王 庆 (244)

责 任 篇

丘吉尔曾说过：“伟大的价值在于完成责任。”责任是一个生命中不可或缺的部分，它是个体对自己所从事的事业、所属的群体、所属的社会所承担的职责和应尽义务的自觉态度。

