



全国大学通识教育系列教材

经济全球化 与 国际经济

主 编◎ 刘 淼

副主编◎ 齐顺利 陈 慧

JINGJI QUANQIUHUA YU GUOJI JINGJI



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

全国大学通识教育系列教材

经济全球化 与国际经济

主 编◎ 刘 淼

副主编◎ 齐顺利 陈 慧

JINGJI QUANQIUHUA YU GUOJI JINGJI



暨南大学出版社

JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

经济全球化与国际经济 / 刘森主编; 齐顺利, 陈慧副主编. —广州: 暨南大学出版社, 2010. 9

(全国大学通识教育系列教材)

ISBN 978 - 7 - 81135 - 602 - 1

I. ①经… II. ①刘… ②齐… ③陈… III. ①经济一体化—高等学校—教材 ②国际经济学—高等学校—教材 IV. ①F114.41②F11 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 159160 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 广州市怡升印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 14.25

字 数: 374 千

版 次: 2010 年 9 月第 1 版

印 次: 2010 年 9 月第 1 次

定 价: 27.80 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

编者的话

经过三年多的筹备,“全国大学通识教育系列教材”终于面世了。作为本套丛书的主编,总有话想说,故特作一说明。

这套丛书之所以这样称呼,主要是因为该丛书汲取了近年来关于大学通识教育研究、通识教育报告及大学通识教育教材的精华,形式多样,内容丰富,此其一。其二,既然是大学通识教育,就同基础教育中所说的通识教育有很大的不同,基础教育中的通识教育侧重于知识的学习,讲求的是对新知识的了解和掌握;而大学通识教育的要求是在专业基础知识及专业学习之上的跨学科、跨领域、跨文化的学习。大学通识教育之所以以人文教育作为基础,目的在于能够为大学教育提供人文科学、社会科学、自然科学的学科理论与方法,这就更能够了解和掌握各学科之间的联系,同时也便于从整体上思考进行综合研究的价值和意义。通识教育和大学阶段所进行的专业教育也是有紧密联系的。换句话说,如果大学期间仅仅进行专业教育,高等教育的成效则很难真正体现出来。

对每个人来说,学习都是终生的事,只不过有些学习的形式不同于在校读书罢了。既然如此,大学的通识教育,其根本任务是要在大学阶段激发出适合个人的学习兴趣和学习方法,激活个人的思维,培养善于学习、有效学习的能力。大学提供的通识教育课程,其目的在于为学生的思考和学习拓展更为广阔的空间。不同学科专业的学生都可以通过通识教育的形式自主选择感兴趣的课程,通过通识教育课程的学习拓展自己的认知领域,这也是大学期间的一种收获,对于未来人生道路显然是大有裨益的。

通识教育所涵盖的人文科学、社会科学、自然科学的学科领域之广泛,不是专业教育所能替代的。在现代社会,大学教育首先是人的教育,是培养人的全面的、自由发展的教育,因此需要教育机构提供完整的通识教育体系来解决人才培养问题。只有受过良好教育的人,对未来社会的适应性才能够更强。当然,通识教育不是“百科全书”式的教育,并不需要去开设所有学科领域的课程;通识教育不是专业课的浓缩,不是将文科的专业课程给理工科学生学、将理工科的专业课程给文科学生学;不是科普性、基础性、常识性的教育,不是越简单越好;当然也不是所谓的“营养学分”,不是大学专业学习的调剂或补充。大学通识教育的基本要求是对学科基本原理及相关学科关联性进行整合,侧重学科之间的关系及跨学科领域学习。只有这样,才能从大学通识教育中体味、认识自然与社会的学术价值和大学的意义。当然,仅仅通过几门通识教育课程是不能完全解决跨学科、跨领域、跨文化问题的。对于大学学习,只能说在个人能力可承受的范围内学习的内容越广博越好,因为人类所积累的知识体系,按今天的学科专业来说,也不过是为学生更好地学习和掌握学科知识而提供的范围和框架而已,把已有的知识转化为个人的经验和能力,需要个人对知识的实践,才能最终成为个人的思想和行为。而通识教育所提供的跨学科领域的学术研究理论与方法,对于从不同角度进行思维是很受用的。如果在大学期间学生不能很好地解决跨学科领域有效学习的问题,今后的路难免会遇到阻碍。

本套丛书正是在上述原则指导下编写的。从大学通识教育的角度看，这套书可能并不像其他教材那样以讲解课程知识点为重点，而是从学术研究和学科关系的角度，提供另一种思维和想象的空间。从通识教育教学的角度看，大学教育是从以教师讲授教学为主向以学生独立学习、团队学习、有效学习为主的转变，这也是传统教育向现代教育转型的重要内容之一，采用这种方式的人才培养，最终受益的是学生。因为学生是为提升自我而学习，不是为考试或为别人而学习，这道理很简单。当然，实现这种转变需要学校、老师和同学们的共同努力。这也可以说是本丛书编写的初衷吧。

特代为序。

刘 淼

2010年5月20日于广州

目 录

编者的话	(1)
第一章 导 言	(1)
第一节 从经济全球化的角度看全球经济问题	(1)
第二节 学习要点与学习方法	(8)
第二章 经济全球化与世界经济格局变动	(14)
第一节 战后国际经济格局的形成	(14)
第二节 后冷战时期的世界经济格局	(22)
第三节 美国人眼中的中国	(27)
第三章 经济全球化与区域经济一体化	(36)
第一节 区域经济一体化的趋势	(36)
第二节 区域经济关系	(44)
第三节 亚洲经济一体化进程	(48)
第四章 经济全球化与新技术发展	(64)
第一节 全球新经济增长的动力	(64)
第二节 信息技术市场	(68)
第三节 发达国家新技术应用与市场	(72)
第五章 经济全球化与企业集团化	(76)
第一节 集团化企业的形成	(76)
第二节 国际大公司的海外发展	(83)
第三节 中国企业的海外发展	(94)
第六章 经济全球化与产业结构调整	(105)
第一节 发达国家的产业结构调整	(105)
第二节 发展中国家的产业结构调整	(109)
第三节 中国加入 WTO 后的产业结构调整	(115)

第七章 经济全球化与国际贸易	(122)
第一节 大宗商品的国际贸易	(122)
第二节 国际贸易新发展	(131)
第三节 国际贸易摩擦	(136)
第八章 经济全球化与国际资本市场	(144)
第一节 世界金融市场	(144)
第二节 国际金融衍生产品市场	(149)
第三节 国际金融风险与金融监管	(154)
第九章 经济全球化与国际投资	(167)
第一节 国际投资的形成	(167)
第二节 国际投资方式	(170)
第三节 企业破产引发国际投资变动	(173)
第十章 经济全球化与国际组织	(179)
第一节 国际组织在经济全球化中的作用	(179)
第二节 国际经济组织	(181)
第三节 区域性组织	(189)
第四节 国际非政府组织	(197)
第十一章 经济全球化与国际经济新秩序	(206)
第一节 国际主要经济体变动	(206)
第二节 美国经济体变动与全球经济关系	(210)
第三节 美国与中国经济关系	(213)
参考文献	(221)
后 记	(223)

第一章

导言

经济全球化已经成为当今社会一个不争的事实。在经济全球化的进程中,世界各国都逐渐地被卷入全球经济大循环中。因此,目前的经济全球化已十分清楚地摆在全世界面前,我们应该做的是认真思考怎样做才能融入得更有效。

第一节 从经济全球化的角度看全球经济问题

对于错综复杂的经济现象和日益复杂的经济问题,究竟作怎样的判断?应寻找一个观察问题的角度,如经济全球化问题,就应学会站在全球的角度来分析世界经济现象和经济问题,而不是从自己的角度或是某个国家的角度来分析。如果学会了从世界经济的角度观察经济及经济变动问题,那么,对于世界经济的变化要作出理性判断,应该是不太困难的。

一、经济全球化引发的思考

对经济全球化的研究,目前已成为国内外经济理论界的重点,对经济全球化的关注程度,不仅超越了对其他经济理论问题的研究,甚至大大超出了经济学的研究领域。

需要明确的是,全世界都十分关注的经济全球化问题,实际上包含很多与各国政府、企业、民众利益相关的大问题。从总体上讲,经济全球化表面上看是经济范畴的理论问题,因为大家都在不断地讨论究竟怎样“全球化”的问题,注重经济层面的问题多于其他方面。但实际上经济全球化还涉及国际政治、外交关系、对外政策、海外军事、国际重大事件应对、国家对国际事务参与与决策等许多关于政治方面的问题。由于经济全球化改变了以往的国际秩序和国际政治经济格局,发达国家与发展中国家间的政治经济关系开始重新调整和构建,在这个过程中,经济关系及促使经济关系运作的意识形态也发挥了重要作用。是否能够融入经济全球化的体系中,在经济全球化体系中处于什么地位,这是许多国家不得不认真思考的大问题。

对于全球重大问题的处置,一般直接与经济全球化有关。例如,在核能和平利用及核裁军、核军备竞赛等关系全球和平与发展的重大问题上,西方发达国家利用手中的核力量很难阻止其他无核国家的核试验,而核武器向核能和平利用的转变,则取决于美国、俄罗斯等国对最终销毁核武器的承诺和行动。如果世界上用于军备竞赛的核武器都用于世界的和平与发展,那么核威慑也就失去了意义。

由于民族、宗教、文化信仰等多种因素的影响,原来美国等西方国家控制全球敏感地区的战略逐渐演化,引发恐怖组织的形成,从而导致在经济全球化进程中出现恐怖主义,这本

身就是因长期对美国霸权主义的不满而形成的。“9·11”恐怖袭击事件实质上说明了美国的全球战略是遭到其他国家和地区强烈反对的，这与经济全球化并不是一回事。从全球战略上看，世界上任何一个国家都有和平发展的权利和义务，由于历史上种种原因造成的国家、地区、民族、宗教、文化冲突，最终只能通过对话、沟通和互相帮助来解决。如果信奉以武力解决争端，其结局往往事与愿违。“二战”后，美国先后发动了朝鲜战争、越南战争、海湾战争、伊拉克战争、阿富汗战争，尽管每次战争的原因和目的有所差异，但最终的结果都是美国因自身原因而逐渐退出战争，对早已构建起来的地区性政治经济关系的破坏程度，显然是难以想象的。随着美国爆发金融危机，美国经济已很难维持其战争费用，因此，世界政治经济格局也必然会发生重大变化。

经济全球化的进程是与区域经济一体化分不开的。在国际贸易日益频繁的影响下，发展中国家在经济全球化浪潮中开始对外开放，由过去的封闭经济向开放经济转型。经过数十年的发展，其结果是构建了以外贸出口为主体的经济结构，一方面，西方发达国家对于低端生活必需品、原材料等初级产品采取贸易逆差战略，本国没有或少有生产，基本上依赖于从发展中国家进口，这就直接激发了发展中国家的贸易热情，使得出口增长，从而促进了发展中国家经济的崛起。另一方面，由于美国经济的调整，美国金融所出现的重大问题引发了世界金融危机，发展中国家的出口受阻，也开始进入经济调整期。这样，全球以区域经济一体化为特征的各大经济体也开始进入活跃期。

① 美国经济受飓风负面影响

经济学家预料，由于能源价格居高不下，2006年全球经济增长速度将会放缓。有经济学者认为，中国持续增长的贸易顺差也是全球经济增长的一个重要负面因素。经济学者迈克尔·穆萨在华盛顿智囊机构国际经济研究所举办的一个全球经济展望研讨会上说，2006年全球经济增长速度可能从2004年的5%和2005年的4%降到3.5%以下，但是不大可能出现经济衰退。他说：“2006年的经济增长肯定会转弱，但是还不至于走向衰退。如果油价继续高涨，将有可能导致衰退。但我不相信会出现这样的情况。”穆萨和国际经济研究所的另外两名经济学者马钉·贝利及亚当·波森认为，经济混乱造成的影响、美国在“卡特里娜”飓风后的重建以及飓风灾害导致能源价格居高不下等因素，可能导致2006年全球经济增长出现忽上忽下的波动。根据穆萨的分析预测，2006年工业化国家的经济增长将从2005年的2.25%降到2%左右。2006年，新兴市场和发展中国家的增速将从2004年的7.25%和2005年的6%降到5.25%。

2005年8月，“卡特里娜”飓风席卷美国，造成5个州1800多人死亡，并将新奥尔良市夷为平地。“卡特里娜”飓风会影响到美国2005年下半年的经济增长。贝利说：“粗略地估计，‘卡特里娜’飓风将使2005年下半年美国经济增长速度降到3.25%或者稍稍高于3%。这要低于原来预计的近4%的增速。”到2006年，“卡特里娜”飓风的影响将会消散。但是联邦储备委员会的紧缩政策，加上低迷的房地产市场和高油价等因素，会使美国2006年的经济增长速度降低到2.5%左右。但是贝利并不认为美国会走向经济衰退。他指出，目前长期利率保持在低水平，如果经济增长出现停滞，联储将会采取措施。此外，目前美国失业率保持在较低水平，房地产市场出现泡沫的可能性也不大，加之联邦政府在伊拉克战争和飓风灾后的花费等，都会阻止经济走向衰退。在“卡特里娜”飓风灾害3周年之际，“古斯塔夫”飓风又挟势而来。美国新奥尔良市市长雷·纳金称“古斯塔夫”飓风是一场“世纪风暴”，甚至会是“史上最牛”飓风。

商务部研究院研究员金柏松在接受《中国经济时报》记者采访时说,“古斯塔夫”8月30日骤然升级为4级飓风,将对美国墨西哥湾近海石油开采造成重大影响。墨西哥湾共有4000座钻井台,占美国原油炼油能力的一半。日产原油130万桶,日产天然气74亿立方英尺,石油和天然气产量分别占美国国内产量的25%和15%。根据美国矿产资源的声明,截至8月30日中午,墨西哥湾地区约有77%的石油生产及37%的天然气生产被迫停止,数百名离岸工人已经撤离。英国石油公司、埃克森美孚公司及荷兰皇家壳牌公司均已关停钻井设备,全美最大的石油港口路易斯安那州离岸石油港口已被关停。美国国家飓风中心预计,若“古斯塔夫”飓风达到最高危险级别5级,其破坏力将大大强于当年的“卡特里娜”飓风。2005年,“卡特里娜”和“丽娜”飓风曾导致墨西哥湾地区95%的海上石油生产被迫停止,约有19%的炼油能力被闲置。美国矿产资源的声明显示,为预防飓风的来袭,美国日产原油产量已减少了99.8万桶,日产天然气量也减少了27.5亿立方英尺。此前,受美元走强和俄罗斯从格鲁吉亚撤军等利好消息的影响,国际油价于8月22日大幅回落,纽约市场油价收于每桶114.59美元。但“古斯塔夫”飓风袭来后,国际油价连续上涨。截至北京时间9月1日12时左右,纽约商品交易所10月份交货的轻质原油期货价格在亚洲电子交易时段报116.43美元,比前一个交易日上涨0.97美元。国际问题研究所特约研究员汪巍告诉《中国经济时报》记者:“由于墨西哥湾地区集中了全美众多的炼油厂,飓风对美国影响最大的将是油气价格。如果近海石油和天然气开采设备遭到飓风破坏,那么持续几天出现供应阻断的可能性是非常大的,而这将可能导致石油和天然气价格突然上涨,预计油气价格将上涨10%~15%。油气价格的上涨将再次打击饱受次贷危机拖累的美国经济。”

如果从世界重大事件与经济全球化的关系方面考虑,可以说明以下两个问题:第一,世界上任何突发事件都会对经济全球化产生影响。如气候变暖、地震、传染性疾病等问题,都会直接影响经济全球化的进程。仅就气候异常而言,从世界各国治理温室气体排放,尤其是发展中国家在节能减排方面所做的种种努力来看,可以说,需要相当长的时期才能真正建立起低碳经济模式;而早已工业化的发达国家,显然是碳排放量最多的国家,应该承担起更多的国际责任。第二,灾难性的重大灾害预报、应急反应、灾难处置、善后处理、灾后重建等一系列的防灾减灾措施,都需要世界各国投入大量的人力、物力、财力,如果从科学研究和相关仪器设备生产与国际援助、国际贸易的角度来看,应用于救灾方面的财富及损耗的财富,其数额也是相当巨大的。

① 气候变暖威胁中外经济增长

联合国的一项报告认为,如果世界各国在未来50年内不能有效减少温室气体的排放,每年将造成高达3000亿美元的经济损失。英国政府的一份报告指出,气候变暖的代价是损失全球GDP的5%~10%。英国气象学家警告说,全球变暖给人类带来的危害并不亚于核武器。

在全球气候持续变暖的背景下,我国面临众多的气候与环境问题,其中最突出的是水资源短缺、干旱和洪涝频发、土地沙漠化难以有效抑制、水土流失面积扩大、山地灾害加剧等。1990年至2007年的统计数据显示,18年来中国内地每年由气象灾害造成的直接经济损失达1928亿元,占GDP的比例平均为2.6%。受气候变化影响,中国农业将面临三个突出问题:到2030年,农业减产5%~10%,种植制度和作物品种改变,肥料、杀虫剂和除草剂等农业成本增加。气候变暖虽然对工业的影响不像对农业的影响那么明显、直接,其敏感

度仅为农业的一半，而且具有明显的间接性和滞后性，但会通过农产品原材料、零售业市场需求、能源消耗及劳动者工作效率等因素间接影响工业生产。

根据联合国气候变化专门委员会（IPCC）估算，2005年每排放1吨二氧化碳所造成的经济损失约为12美元。目前可以证实的是，人类活动的二氧化碳排放量远远大于自然界的二氧化碳排放量，全球变暖已超出自然界正常变动的范围，由它带来的天气反常中90%和人类的活动有关。如果全球平均温度升高4℃，全球平均损失可达GDP的1%~5%。有研究表明，造成的损失甚至可高达5%~20%。如果人类的行为不加节制，全球平均气温升高6℃，人类将遭到天气的严厉惩罚。

作为气候变暖特征最显著的国家之一，气候变暖将对我国经济社会产生重大影响。我国的农业生产将面临不稳定性增加、局部高温干旱危害加重、产量波动加剧等问题。据估算，如果不采取任何措施，到2030年，因气候变暖，我国种植业整体生产能力可能会下降5%~10%，其中小麦、水稻和玉米三大作物均会下降。与此同时，气候变暖将对我国的农业生产格局和结构、种植制度产生影响，造成农作物生长周期缩短、病虫害种类发生变化、农业用水量和农药施用量增大等问题，导致农业成本和投资大幅度增加。

气候变暖还会使我国面临更多的极端气候事件，对一些重大工程产生不可小视的影响。以三峡水库为例，由于气候变暖，长江千年一遇洪水发生频率可能变为千年以下甚至百年一遇，百年一遇洪水发生频率变为50年一遇甚至小于50年一遇，这将给三峡水库的运行带来挑战。同时，由于气候变暖，青藏铁路沿线多年冻土将发生巨大变化，多年冻土将进入大范围的退化阶段，从而破坏青藏铁路沿线工程环境，很可能会影响某些地段铁路路基的稳定性。

对于居住在城市里的人们，气候变暖还将带来严重的污染问题。“气候变暖会加大‘城市热岛’的强度，这将使城市上空的云、雾增加，使有害气体、烟尘在市区上空累积，形成严重的大气污染。”科学研究表明，气候变暖导致的水旱灾害、暴风雨、热浪等极端天气将可能使某些疾病的死亡率和伤残率、传染病发病率上升。根据联合国的相关报告，随着人类活动的日益频繁，全球气候变暖的趋势不仅不会消退，还可能持续百年甚至千年。从我国的情况来看，从1986年冬季以来，我国已经经历了19个暖冬，特别是2006年，全国平均气温达9.92℃，成为1951年以来创纪录的“暖年”。

从经济角度来看，世界各国政府都最关心经济增长问题，绝不仅仅是发展中国家才特别关心此问题。在经济全球化的条件下，世界各国的生产与消费、对外贸易进出口、国际收支平衡、信息流通等效益的高低，都与该国参与经济全球化的程度高低有直接关系。与经济全球化体系关系密切的国家和地区，其收益显然要大得多，反之亦然。换句话说，如果某国的决策者没有从经济全球化的角度来权衡本国经济发展战略，那么，该国的经济发展战略很难说是符合实际的，其成效也可想而知。从目前的情况看，自20世纪70年代以来，经济全球化有长足的发展，在近40年的经济全球化进程中，世界的面貌发生了翻天覆地的变化，新科技带来的经济快速发展，极大地改变了人们的生活方式和生活态度，因地缘政治关系而素有交往传统的区域经济一体化就出现了。

在经济全球化过程中，如果一国抓住了发展机遇，经济全球化所产生的经济流动量就会带来相当大的经济效益。发展中国家的历史机遇则是在西方发达国家向外输出资本、技术和管理的情况下，不失时机地采取改革开放政策，调整招商引资政策，以便迅速以现代工业制造和装备对本国经济进行改造。其中包括不断地淘汰本国落后的产业和技术，不断进行技术

升级和技术改造,以推进新科技作为产业调整的核心,加大科学技术的投入和创新,从而形成新一轮产业高级化、产业集群化、产业价值链化的新型产业发展格局。而在20世纪70年代错过经济全球化第一轮高峰期的国家和地区,尽管经济增长幅度不高,与发达国家的关系还有待调整,但在美国金融危机过程中受到的影响相对要小,这有利于在下一轮经济调整中起飞。

①经济全球化与留学经济

北京市政府研究室罗亚辉、曹洪谦所做的研究表明,留学教育是提升教育国际竞争力、促进教育现代化的重要途径之一。留学生的数量和质量是衡量世界一流大学的重要标志之一,世界名牌大学接收的外国留学生一般占学生总数的10%~20%,如波士顿大学外国留学生占在校生的15%,哈佛大学为17.6%,麻省理工学院为23%,正是因为保持了留学生的较高规模,这些学校的国际知名度才得以大大提升。

在北京,留学教育已发生了明显变化,其中政府公派留学生数量明显减少,只占在校留学生的10%,90%的学生是自费生,56.7%的学生接受学历教育,说明留学教育已由政府间的互派交流向民间自由交往发展。据2000年3月北京市留学生研究会统计,在北京接受学历教育的留学生比重高于全国平均水平,其中博士生占全国的42%,硕士生占34%,本科生占35%。问卷调查显示,在北京学习的短期留学生只占25.3%,表明北京留学教育已向高层次、成熟化方向发展。

北京的留学教育每年创汇约1亿美元,它不仅为学校教育、科研事业发展提供了资金支持,而且刺激了餐饮、旅游、房地产等相关服务业的发展,“留学经济”现象开始显现。在全球经济一体化的推动下,世界范围内的留学热潮正在孕育和发展为“留学经济”。留学教育是实现智力资源全球配置的重要形式,也是当前日益激烈的国际人才竞争的重要手段,通过发展留学教育吸引人才和聚集人才,对增强国家和地区的核心竞争力具有非常明显的作用。

教育部最新的统计结果显示,截至2004年底,共有110 844名来华留学人员。其中中国政府奖学金来华留学生6 715人,自费生104 129人。同年,我国各类出国留学人数为114 663人。这一年中国出国留学学生和来华留学生人数首次基本持平。

2004年创造了中国留学经济的四个第一:一是来华留学生数量最多的一年,总数超过11万人,比上一年增长42.63%;二是来华留学生绝对数量增加最多的一年,增加来华留学生33 129人;三是来华留学生的生源国家数量最多的一年,已经达到178个国家;四是来华留学历史上外国学生就读学校数量最多的一年,共涉及我国31个省、自治区、直辖市(不含台湾省和香港、澳门特别行政区)的420所高等学校和其他教学科研机构。2004年各类出国留学人员总数为114 663人,比2003年减少了2.2%。截至2004年底,改革开放后我国出国留学人员总数超过81万,留学回国近20万人。近年来,出国留学人员总数呈现递减趋势,同时,越来越多的出国留学人员学成回国,2004年回国人员总共有25 116人,比2003年增长了24.6%。

如前所述,在关系到全球政治经济等重大问题,必然与经济全球化进程有直接关系。例如教育,就是伴随着经济全球化步伐而逐渐拓展的。应该承认,在经济全球化的初级阶段,几乎所有的进步都来源于教育的成功;反之,如果没有教育,经济全球化是不可能实现的。在现阶段,发展中国家处在逐步现代化的过程中,其基本目标是对传统二元结构进行调整,使传统低效的工业及占国民经济主体的农业实现经济转型,这意味着有更多的农业人口从传

统农业中释放出来。农业剩余劳动力流向城市和工业部门，则会为招商引资的新建工业提供廉价劳动力，劳动力的低收入和土地价值低廉成为吸引投资的重要因素，而在其产品外向型经济中，低廉的价格保证了出口有强劲的国际竞争力。对于发展中国家来说，正是由于前一轮的传统经济结构转型，才促进了发展中国家的贸易顺差和国民的高储蓄。但随着教育程度的提高，一方面是劳动力出现短缺，以前那种涌入城市的现象已很难再次出现；另一方面因国民教育水平与创业创新能力提高，收入预期也随之提升，新的经济模式将存在于新一轮经济全球化浪潮中。随着发达国家对全球经济控制的弱化，许多新产业、新技术领域出现真空，这就为发展中国家通过有效的教育实现技术进步和技术创新提供了空前的发展机遇。

①中国留学生八大留学热门国家的费用支出统计

国家	中国留学生人数	人均费用（元）/年
美国	9.8 万（据美国“国际教育协会”公布）	15 万~25 万
英国	7.5 万（据英国高等院校招生办公室公布）	学费 7.6 万~13 万，生活费 7 万
澳大利亚	13 万（据澳大利亚媒体报道）	学费 10 万~15 万，生活费 5 万~8 万
日本	7.4 万（据日本媒体报道）	学费 6 万~8 万，生活费 5 万
韩国	4.5 万（据韩国教育部统计）	学费 3 万~4 万，生活费 3 万~4 万
加拿大	4.1 万（据加拿大驻中国大使馆公布）	学费 7 万~8 万，生活费 6 万~7 万
新西兰	2.5 万（据新西兰驻中国使馆公布）	学费 6 万~8 万，生活费 3 万~4 万
新加坡	1.5 万（据新加坡政府提供的数据）	学费约 5 万，生活费 3 万~4 万

从以上统计可以看出，中国留学生在澳大利亚的人数最多，每年中国留学生在澳大利亚的费用支出在八大留学国家中高居首位，其次是美国，英国名列第三。

二、经济全球化概念的界定

如前所述，经济全球化涉及范围广泛，但并不是对所有的问题都进行研究。如果仅从经济层面及与其相关的方面进行讨论，那么，可把经济全球化的讨论集中在全球性生产、消费、贸易、投资、金融、信息等方面，这可大体上反映经济全球化的演变和进程。

（1）经济全球化是各个国家和地区经济联系逐渐紧密的一个过程。世界各国都处在这个过程中，其中发达国家和发展中国家都从经济全球化过程中获得自己的利益，但经济全球化的成果并不是为所有国家平均分享，因各个国家的资源和条件不同，在经济全球化中获得的利益也各不相同。这可以解释为什么经济全球化使贫困化现象更突出。在经济全球化的大循环中，占据经济、科技或资源制高点的国家，相对来说更为有利，而需要购买其他国家资源、科技产品的国家，相对来说就会失去更多的利益。因为在科技产品交易的过程中，发展中国家需要出卖资源性产品和初级低价产品来获取科技产品，这样，在初级低价产品生产过程中的环境污染、生态平衡、资源性或技术性产品没有定价权等问题就暴露出来，导致最终利益的损失。

（2）从市场经济的资源配置角度来看，在经济全球化条件下，发展中国家组织国内生产、对外贸易（扩大外需）、国内市场开发（扩大内需）、国内外投资、国内金融体系建立

及同全球金融联系、国内外信息处理、传输、交易等各方面，从资源配置到生产要素流动与组合，都同经济全球化发生密切的联系，或者说在一国市场经济中，其资源配置方式和变化是以经济全球化程度进行战略决策的。如果不考虑经济全球化的因素，任何一国的生产、贸易、投资、金融、信息都无从运转。

(3) 经济全球化作为现代市场经济发展的新形式，在一定程度上突破了国家资源配置的界限，由本国扩展到全世界。世界上大多数国家积极地参与经济全球化过程，就是希望本国资源或生产要素能在世界范围内得到优化配置，以实现本国经济增长的目标。从某种意义上讲，经济全球化也确实为世界各国资源优化配置提供了可能性。这是因为经济全球化本身是市场经济原则国际化的体现，市场经济体制并不表现在一个国家经济的制度中，而是为世界各国所公认的资源配置方式。世界各国的政府、企业和个人在经济全球化的大背景下，仍然是按照市场经济的基本原则进行经济活动，这一点没有根本的改变。市场经济通过市场的交易实现公平交换，在一定程度上，由于主权国家的存在，在世界上按照市场经济的制度原则或游戏规则实现资源优化配置，虽然会出现更为复杂的局面，却不是不可行的，因为在世界范围内找出一条让所有人都满意的规则几乎是不可能的。

(4) 在以世界市场为中心的全球化进程中，世界各国都需要从其他国家获得本国所需要的产品，世界上没有一个国家可以完全依靠自己的资源而生存。17 世纪 40 年代，当英国工厂的产品输送到世界各个角落的时候，世界市场就已经形成，如果以此为起点，至今已经走过了 370 年的历史进程。西方发达国家先后经历了私人垄断、国家垄断、国际垄断三个历史阶段，自 20 世纪 70 年代起，西方发达国家透过经济全球化逐步形成国际垄断。因此，今天考察经济全球化的形成与发展，显然是以近 40 年来世界经济关系为研究对象的。当然，为了较详细地说明经济全球化的由来、发展状况及未来发展趋势，也需要从时间上略有延伸，从较长的历史时段中去观察经济全球化的形成与演变，以及在此过程中世界发生的变化，这无论对于今天还是明天，都将是一件有意义的工作。

三、经济全球化的意义

经济全球化的意义在于，目前世界上没有一个国家可以脱离同其他国家交往而独立存在，通过传统的国际贸易方式，国家之间建立了经济关系，其中包括企业、个人的关系。随着国际贸易的深入，经济关系决不仅仅停留在市场阶段，而是出现跨国的投资，在其他国家办厂、销售产品。随着跨国公司的出现和经营活动的深化，“你中有我、我中有你”的局面逐步形成，随着经济依存度的提高，大跨国公司的全球网络也逐步形成，并逐渐实现国际性垄断。实际上，经济全球化的出现是以两个基本事实为前提的：一是跨国公司的规模和力量迅速膨胀，并成为连接各国、各地区经济交往的纽带；二是国际垄断资本的形成及其势力的扩张。

在对经济全球化的国际经济关系本质的研究中，我们可以看到，经济全球化过程中存在三个并行却相悖的事实：第一，在经济全球化进程中，世界范围内的市场经济效率在不断增长，但这种效率增长产生的“红利”却在发达国家和不发达国家之间进行着不公正、不合理、不公平的分配，效率与公平背道而驰。第二，在经济全球化进程中，发达国家与不发达国家的经济利益不仅没有越来越“趋同”，反而越来越“两极分化”。经济全球化与经济在全球范围内的两极分化是并行的，并且是严重对立的。第三，在经济全球化进程中，人们往往强调全球经济的所谓“一体化”、经济利益的所谓“共同性”，但在现实中，越来越多的

国家意识到,世界经济格局的急剧变化更加突出了国家的安全问题。面对经济全球化的严峻挑战,越来越多的国家把如何维护国家主权、国家利益和国家安全等问题提到了重要的位置。在推进经济全球化的同时,突出维护国家主权、国家利益和国家安全的重要性,已经成为不可逆转的趋势。对这三个并行却相悖的事实的深刻理解,必然会成为国际经济关系的研究内容。

第二节 学习要点与学习方法

经济全球化是 21 世纪不可抵挡的历史潮流,是不随人的意志而转移的客观规律。如何加快经济全球化步伐,争取创造一个繁荣、公正、和平、文明的新世界,不仅是重大的理论问题,而且也是世界各国政府、企业、家庭与个人都必须面对的现实问题。

一、经济全球化的关注点

究竟什么可以代表经济全球化这一现象呢?根据目前国内外学术界的说法,大体上有以下七种:

(1) 国际贸易是经济全球化的基础,但国际贸易历史悠久,在这里,也不需要去考察所有的贸易活动,事实上谁也做不到这一点。世界上大部分的国家和经济体都参与全球大市场才能构成国际贸易的全球化,而不再是传统意义上的双边或多边贸易。尽管在一定历史时期地区性自由贸易盛行,但从总体上看,全球市场仍是被分割的。随着世界经济的高速发展,市场越来越趋向于向全球范围推进,特别是当占世界市场 1/3 的前社会主义阵营进行改革、转入市场经济体制之后,真正意义上的全球大市场诞生了。当今世界再没有一个国家可以闭关自守发展自己的经济了。在这种情况下,大部分国家国际贸易的增长超过了其整体经济的增长,外贸收益占 GDP 的比重也越来越大。从世界经济总体来看,1978 年世界贸易占世界 GDP 的比重只有 9.3%,而到 1998 年世界贸易总额为 6.5 万亿美元,占世界 GDP 的 24.3%,占据了举足轻重的地位。国际贸易对世界经济的拉动作用日益增强,从其增长率在 10 年内高出世界 GDP 增长率 2 倍左右,足见全球化市场的巨大意义。

(2) “二战”后,跨国公司突飞猛进,在世界经济中已占主导地位。20 世纪 70 年代末,跨国公司已有 1 万多家,在全世界拥有 4 万多家子公司;1996 年发展到 44 508 家,分布在全球的附属企业达 276 659 家;而 1998 年底更增至 6 万家,它们在全球建有分支机构 50 多万家。这些跨国公司的经济实力巨大:占世界 GDP 的 40%,国际贸易的 60%,国际技术贸易的 60%~70%,对外直接投资的 90%,基本上左右着世界经济。值得注意的是,跨国公司的国际化生产远比其国际贸易重要,这意味着对所在国经济支配的能力与经济渗透的深度在逐渐加强。1998 年,跨国公司国际化生产销售已获得了 11 万亿美元的业绩,而当年世界出口额仅 7 万亿美元,由此可见一斑。

(3) 生产要素全球配置,其核心问题即金融全球化。国际资本的全球流动,需要以国际货币作为支付、结算甚至是投资投机的工具,金融自由流动成为国际生产要素配置的关键。全球跨国直接投资一直在快速发展,根据联合国的统计,1970 年的直接投资额仅 400 亿美元,80 年代末只有 1 700 亿美元,而在 1995 年跃增到 3 150 亿美元,比 1994 年剧增了 40%;到 1999 年,竟高达 8 000 亿美元,比 1998 年增加了 25%。其中发达国家占 6 000 多

亿,发展中国家也达到1 660亿美元。金融全球化的另一个突出特征是游资数额巨大,不少于7.2万亿美元,每天流动量为1.5万亿~2万亿美元。1980年全球金融资本的交易量为5万亿美元,1992年达到35万亿美元,2000年达到83万亿美元。在这些巨额流动资金中只有20%与贸易或生产投资有关,其余80%都是在全球金融市场中寻找短期利益,实质上就是投机买卖,这表明金融全球化中存在着许多严重的不规范行为。金融全球化还有一个特征就是金融衍生工具及其交易遍及全球,构成游资流动的一个重要途径。

(4) 技术全球化。技术转让与贸易达到了空前水平。即使像美国、德国这样科技发达的国家,每年的进口技术也是巨大的,美国在50%以上,德国高达62%。至于发展中国家对技术进口的依赖更是不可或缺。技术全球化,从企业来看,一个突出的趋势是技术开发和科研机构在全球范围内设置,哪里有最合适的技术力量,哪里最贴近市场,就在哪里设置。这与传统的跨国公司研究与发展中心永远设在本国是完全不同的,成为全球企业的一个重要特征。

① 跨国技术与开发

著名的IBM公司除在美国本土从事研究开发外,还在许多国家设立了技术开发中心。它在瑞士的基础研究中心,历史悠久、卓负盛名。几年前,该中心物理学家因在高温超导方面取得突破而获得诺贝尔物理学奖,在全球刮起一阵“高温超导热”。诺基亚公司在12个国家建有研究开发中心。从国家角度分析,日本企业从1986年至1990年在海外设立的研究开发机构增加了86.8%,90年代以后更是有增无减,其在欧洲的研究开发机构从1990年的70家增至1994年的250家,在美国的研究开发机构在1993年达141家。美国的情况更为突出,至1994年底,在日本、英国、德国、法国、荷兰、韩国、瑞士、瑞典等国300多家公司设立了研究开发机构645家。1994年以来,加拿大北方电信、IBM、英特尔、太阳微、宝洁、杜邦、诺基亚、爱立信、松下等知名公司都相继在中国成立研究中心、技术开发中心或实验室。微软公司1998年底在北京中关村成立了微软中国研究院,计划规模为100人左右。当然,某些西方发达国家对发展中国家实行技术封锁和限制,致使技术全球化潮流出现暗流。

(5) 劳动力全球化。劳动力在全球流动是战后突出现象。如瑞士的外籍劳工已占总人口的1/6以上;澳大利亚的外来劳工更占全部劳力的25%;法国企业雇用国外人员占本土工业就业人员的1/3,而本土工作人员中又有1/4在外国企业中工作。根据联合国国际劳工组织的数据,全世界约有1.3亿人在国外工作,还不包括没有记录的流动人口,估计为1 000万~1 500万。这些劳动力来自55个国家,在大约67个国家寻找工作。由此可见,劳动力全球化惊人的规模与速度,是人类历史上所没有的。但是,也应该指出,一些发达国家对劳动力全球化采取了种种不公平的政策,一方面大量吸收发展中国家的高科技、高素质人才,另一方面又限制发展中国家普通劳动力的流入,从而使世界经济发展两极分化的倾向不断加剧,影响了经济全球化的健康发展。

(6) 区域经济一体化发展迅猛,发展中国家的传统小生产、自给自足的自然经济不断解体,传统农业社会的观念随着工业化和经济全球化进程发生极大的改变。企业依靠市场分工协作创造出无穷无尽的生产力,同时又在市场激烈的竞争中求得生存与发展。要在市场中生存与发展必须具备竞争力,最基本的措施就是创新产品、提高产品质量和降低成本。这些都要求科学技术进步。不断发展的社会化大生产要求不断扩大市场,科技进步、科技革命与科学管理又为不断扩大市场提供了新的可能,最终,从20世纪80年代开始进入了经济全球

化的时代。

(7) 世界性经济组织如世界货币组织、世界贸易组织、世界银行等的作用日益突出,是经济全球化引人注目的特征。经济全球化的未来发展前景,如果从企业的角度来看,现代企业经历了不同的时代,各时代的企业的 basic 特征如下:全部资源在一国市场内配置,产品也在一国市场内销售的国内公司;产品向国际市场销售、部分原材料也是作为商品取自国际市场的国际公司;多个国家企业之间生产要素的有限合作的多国公司;生产要素不断扩大并在众多国家之间配置的跨国公司;生产要素、所有权和经营领导人员全球化配置的全球公司。

经济全球化标志着在世界范围内建成了最先进的生产方式。一是全球资源可以得到最有效、最合理的优化配置。不仅在全球范围内有效地分工协作,产生新的巨大生产力,而且资源的合理配置使全球经济可持续发展成为可能。二是全球公司的生产要素在全球范围内得到最优化的配置,从而可以开发最先进的产品,得到最经济的成本和最贴近的市场,从而具有最大的竞争力。三是个人可以在全球范围内接受教育和信息,在全球范围内竞争,从而最大限度地开发个人的潜能,充分发挥个性、实现自我。四是人们可以得到来自全球的最先进、价格最合理的物质生活和精神文化需求,同时还可以自由选择最适合自己的个性的生活方式。

经济全球化带来了空前发达的生产力,其效益为全球所共享,即使是经济落后的发展中国家也会从中得到利益。发展中国家可以利用经济全球化的机遇,通过对外开放、吸收外国资金、技术和管理经验,不断优化自己的产业结构和出口商品结构等,发展自己的经济,增强自己的国际竞争力。根据哈佛大学国际发展研究院杰弗里·萨赫(Jeffrey Sach)的研究,20世纪70年代至90年代,开放国家的年平均经济增长率比封闭国家高3%。根据联合国的统计,“二战”后,发展中国家工业制品在出口总量中的比例不断增长。如1980年为56%,1990年上升到73.3%,1994年又上升到77.7%。发展中国家的工业品出口增长表明经济全球化推动了发展中国家生产力的提高。

经济全球化促进了全球公司的成长,而全球公司所有制形态特别是股份高度分散的公众公司的出现,又成为经济全球化的社会基础。全球公司为数以千万计的世界各国人民所共有,可以说是具有无可争辩的全民共有性质。经济全球化的推动力在于知识经济、信息经济的成长。知识与信息在本质上无法私有,私人垄断就失去了其存在的价值。全球知识与信息所产生的效益将进一步推动更有效、更切实际的按劳分配。

总之,经济全球化使各国企业、各国经济融合度更高,世界各国的交往更为密切,生产要素的自由流动最终形成“你中有我、我中有你”的格局,“一损俱损、一荣俱荣”则成为世界上所有国家都必须面临的问题,这就为争取世界和平与发展提供了新的经济社会基础。

二、学习要点与学习方法

经济全球化是国际贸易、国际金融、国际投资相互作用的结果。西方发达国家在前期经济格局中,尤其是在第二次世界大战后所形成的对美国有利的经济格局,使西方发达国家占据经济、科技制高点。在这样的情况下,学习和研究经济全球化问题,需要作较为深入的思考。

(1) 世界各国经济学界对于经济全球化的认识,由于所处的地位和研究的经济问题不同,对经济究竟怎样实现全球化,是否可以实现全球化,经济全球化究竟对谁有利,从经济全球化中获得的利益怎样在参与国之间进行公平、合理地分配等问题,都没有得到解决。而