



帕尔默现代世界史02

(美) R.R. 帕尔默 乔·科尔顿 劳埃德·克莱默 著

陈敦全 孙福生 周颖如 译

罗荣渠 何兆武 刘北成 推荐

启蒙到大革命 理性与激情

世界图书出版公司

帕尔默现代世界史02

(美) R.R. 帕尔默 乔·科尔顿 劳埃德·克莱默 著

陈敦全 孙福生 周颖如 译

罗荣渠 何兆武 刘北成 推荐

启蒙到大革命
理性与激情

图书在版编目(CIP)数据

启蒙到大革命:理性与激情/(美)帕尔默等著;陈敦全等译.—北京:世界图书出版公司北京公司,2010.5
(帕尔默现代世界史)

书名原文:A history of the modern world, 10e

ISBN 978-7-5100-2311-8

I. 启… II. ①帕… ②陈… III. ①启蒙运动—史料 ②法国大革命(1789~1794)—史料

IV. ①B504②K565.410.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 096266 号

R.R.Palmer, Joel Colton, Lloyd Kramer

A history of the modern world, tenth edition

ISBN: 0-07-325500-9

Copyright©2010 by McGraw-Hill Companies, Inc.

All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

This authorized Chinese translation edition is jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) and Beijing World Publishing Corporation. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan.

Copyright©2010 by McGraw-Hill Education (Asia), a division of the Singapore Branch of the McGraw-Hill Companies, Inc. and Beijing World Publishing Corporation.

版权所有。未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、信息或可检索的系统。

本授权中文简体字翻译版由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司 and 世界图书出版公司合作出版。此版本经授权仅限在中华人民共和国境内(不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾)销售。

版权©2010 由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司与世界图书出版公司所有。

本书封面贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号 图字 01-2008-5409

启蒙到大革命:理性与激情

著者:(美)R.R.帕尔默 乔·科尔顿 劳埃德·克莱默

译者:陈敦全 孙福生 周颖如

丛书名:帕尔默现代世界史

筹划出版:银杏树下

出版统筹:吴兴元

责任编辑:方理

出版:世界图书出版公司北京公司

出版人:张跃明

发行:世界图书出版公司北京公司(北京朝内大街 137 号 邮编 100010)

销售:各地新华书店

印刷:北京盛兰兄弟印刷装订有限公司(北京市大兴区黄村镇西芦城 邮编 102612)

开本:690×960毫米 1/16

印张:17.5 插页 4

字数:250 千

版次:2010 年 10 月第 1 版

印次:2010 年 10 月第 1 次印刷

教师服务:teacher@hinabook.com 139-1140-1220

投稿邮箱:onebook@263.net

编辑咨询:133-6631-2326

营销咨询:133-6657-3072 010-8161-6534

ISBN 978-7-5100-2311-8/C·101

定价:28.00 元

(如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与承印厂联系调换。联系电话:010-61232263)

版权所有 翻印必究

序一 用“现代化”的视角解读现代世界史

罗荣渠

用“现代化”概念来取代“西化”概念,这绝不仅是一个修辞上的问题,而是对观察现代世界的“西方中心论”观点的修正和突破。这在本世纪 70 年代以来西方出版的近现代世界史著作中,有明显的转向。在这里,我要特别推荐美国著名历史学家帕尔默(R.R.Palmer)与科尔顿(Joel Colton)合著的《现代世界的历史》^②。此书的一大特色,就是以“现代世界”的形成为主线,从“现代化”的新视角来观察近期世界历史的进程。作者对“现代化”的含义没有严格的界定,但作为本书的核心概念的“现代世界”(modern world)是不同于古代的“希腊世界”、“罗马世界”、“拜占廷世界”或“阿拉伯世界”的。现代世界是从近世以来世界历史进程的整体关联性的观点出发的。要了解现代世界,必须从欧洲开始,因为从 16 世纪以来欧洲在数世纪中建立了一个空前强大的、全球性的政治、军事、经济、技术和科学体系的综合体,这是由欧洲及欧洲人移民后裔组成的国家构成的“文明世界”。到 19 世纪 70 年代,世界上确实已存在一个“以欧洲为中心的文明世界”。^③按作者的观点:“欧洲是世界上首先变成现代的部分地区,世界的其余部分则正在进行一个持续的现代化过程,而现代世界正在变成一个日益相互连结的整体。”^④作者称此为“新的全球一致性”(a new global uniformity)。书中也使用了“西化”和“欧化”二词,

^① 本文摘自罗荣渠著《现代化新论续篇——东亚与中国的现代化进程》,北京大学出版社 1997 年版,第 19—21 页。题目为编者所加,原文中的注释也均予保留。——编注

^② *A History of the Modern World*, 中译本名为《近现代世界史》,商务印书馆 1988 年版,严格地说与原书的立意不尽相符。

^③ 《近现代世界史》中册,第 752 页。

^④ 《近现代世界史》,1971 年原文版第 4 页,此处与 1978 年版中译本的行文有较大出入。

主要是用于俄国和日本“借助仿效西方而实现现代化”的历史过程。^①在区分“现代化”和“西化”两个概念时,作者显然把现代化理解为一个包括西方在内的世界历史范畴。书中写道:

20 世纪后期,全世界各民族都还在经历“现代化”的历程。它有许多形式,其中最明显的标志是飞机、超级市场、电脑技术和城市人口稠密。……结果之一,是在文明的某些方面出现新的全球一致性。现在已不再是“西化”的问题,如过去日本和俄国经历过的那种情况,也不是人们有时警觉地指出的世界被美国化的问题。这是一个过程,美国人和欧洲人曾经起过主要作用,但它的产生毕竟是由于采用现代科学、技术、医学、运输以及电子通讯工具等的结果;哪里采用这一切,哪里便出现这种过程。看来,包括各种文化和种族的整个人类都有可能发展从事这些活动的的能力,同时他们都有这种活动能够满足的种种需要。^②

从“西化”到“现代化”,表面上看只是修辞上的变化,但实质上是对现代世界变革趋势的再认识。就近代中国思想界对这一认识过程的演变而言,在清末以来关于东西方文明的日益激烈的争论中,已出现所谓“新学”与“旧学”之争。但“新”与“旧”是一个朦胧的概念。到“五四”前后,进一步认识到这是传统东方(中国)文明与现代西方文明之争。从朦胧的维新意识到较明确的现代意识,这在“五四”时代启蒙思想家的著作中已经出现。例如当时陈独秀在《法兰西人与近世文明》等文章中即已认识到,中国的近世文明实质上仍是古代文明,而只有欧洲的近世文明才是真正的近世文明。“‘近世文明’者,乃欧罗巴人之所独有,即西洋文明也”。^③这是给西洋文明以明确的时代定位。到了 30 年代,在有关“全盘西化”和“中国本位文化”的论争中,现代意识就更加明确了。哲学家冯友兰曾指出从“西化”概念到“现代化”概念,是一种思想上的“觉悟”。他写道:

现在人常说我们要近代化或现代化,这并不是专是名词上改变,这

^① 《近现代世界史》上册,第 292—305 页;中册,第 745—748 页。

^② 《近现代世界史》下册,第 1145 页。译文略有改动。

^③ 陈独秀:《法兰西人与近世文明》,《新青年》第 1 卷第 1 期(1915 年)。

表示近来人的一种见解上底改变。这表示,一般人也渐觉得以前所谓西洋文化之所以是优越底,并不是因为它是西洋底,而是因为它是近代底或现代底。我们近百年来之所以到处吃亏,并不是因为我们的文化是中国底,而是因为我们的文化是中古底。这一觉悟是很大底。即专就名词说,近代化或现代化之名,比西洋化之名,实亦较不含混。基督教化或天主教化确不是近代化,或现代化,但不能不说是西洋化,……^①

从东西文化的分野到“现代”与“前现代”的分野,可说是从文化形态史观到社会进化史观的分野。关于“现代”概念的争论,过去主要是哲学的和美学的含义;而今天我们对“现代”的定位则主要是历史学的,是现代发展意义上的。东方的西方化,这是一个西方的概念;东方的现代化,则是一个新概念,是第三世界发展中的新概念。

^① 罗荣渠主编:《从“西化”到现代化》,北京大学出版社1990年版,第338页。

序二 现代世界史的标准著作

何兆武

本书《现代世界史》的作者 R. R. Palmer 为美国耶鲁大学教授,曾任美国历史学会主席,他的两个合作者 J. Colton 为美国杜克大学教授, L. Kramer 为斯坦福大学教授。本书于 1950 年初版,此后曾经多次增补修订重版,巍为美国出版的现代世界史书中的一部标准教科书。

和历来许多西方(尤其是美国)的历史书籍一样,本书的书名虽为世界史,但其内容却基本上以只讲西方(西欧和北美)为主,非洲、中东伊斯兰世界、印度、中国、东南亚以至拉丁美洲均被排除在核心叙事框架之外。西方中心主义乃是西方史学界所挥之不去的一种偏见,是读者不可不察的。当然,从另一方面说,这也向中国读者们表明了西方中心论的偏颇;它可以有助于我们了解在西方占主流地位的历史见解的立场和观点。以往,“二战”后西方有关世界历史的著作,大多是只写到“二战”的结束为止,而本书则以较多的篇幅一直叙述到 21 世纪的开端;这一点有助于我国的读者了解当今西方知识界对于“二战”以后当今世界局势的看法。我国解放以来的半个多世纪,对于西方知识界的历史观点颇为隔膜,亦正有如西方知识界之并不了解我们的观点和看法。双方之间能够做到更多的相互了解,这无疑是一桩有益的工作。阅读不同思想背景之下的著作,无疑能有助于我们对历史得到一种更全面和更深入的看法。

本书的最后附有一份“延伸阅读:建议与书目”,长达百页,所著录的书目不下数千种之多,一个读者自然无法、也无必要全部阅读。不过其中一部分是已被西方学术界公认为有代表性的著作,读者不妨就自己所感兴趣的题目选择一些作为进一步阅读的资料,以期能对有关问题得到进一步的知识和了解。学术的生命在于能不断的创新,而其必要的条件则在于百花齐放

和百家争鸣。思想或学术定于一格,就必然要导致僵化。不断的创新就要求有各种不同的见解为读者提供各种不同的参照系。这里的这部书为读者所提供的,便是当今美国历史学界一部分相当流行的见解。其中的优劣得失,正可为我国有关世界史的研究和知识提供一个参照系,而并非仅只是向一般读者提供某些有关的知识而已。

放眼世界历史,把具体的历史条件置于世界历史的整体背景之下加以考察,似乎是历来我国史学研究领域中一个较为薄弱的环节。缺乏了一个宏观的世界历史的整体背景的把握,而把观点仅只局限于某一个特定的领域之内或某一个特定的观点之上,终究是不可能窥见人类文明历史的堂奥的。对世界历史的整体把握,本应是史学研究与认识中不可或缺的一环。解放以前,我国史学界在这个领域,可以说是并没有多少值得称道的创造性的贡献。解放之后最初的一段时间是全面学习苏联,于是便直截了当地简单复述苏联的教本,读不到什么新意或创见。及至中苏交恶之后,就连苏联的教材也绝迹了。要到改革开放之后,才逐步放开眼睛看世界和世界的历史,开始介绍国外的世界历史著作和他们的观点和方法。至于讨论世界通史的,作者Palmer的本书应不失为一部值得参考的读物。

兹值本书中译本即将杀青之际,爰缀数语如上,藉以供读者们参考。

2009年1月于北京清华园

序三 历史教科书的黄金标本

刘北成

《现代世界史》是 20 世纪后半期在美国享有盛誉的一部大学教科书。1987 年,该书被《纽约时报》评选为“所有时代的 19 部经典教科书之一”。

该书的第一作者罗伯特·帕尔默曾在 1970 年被选任美国历史学会主席。他的主要学术贡献之一,便是这部大学教科书。2002 年,第一作者帕尔默去世,《纽约时报》上发布的讣告称:美国几代大学生是通过他的眼睛去看现代世界历史。此言不虚。

美国的大学没有规定的政治课,但一般设有必选的通识教育课程,其中包括美国史和世界史。《现代世界史》自 1950 年第一版问世,与时俱进,不断修订,到 2007 年已是第 10 版。在近 60 年的时间里,该书在世界史教科书中的销量始终名列前茅。据相关资料显示,到第 9 版时,该书总销量已接近 200 万。考虑到美国校园里教科书循环使用的情况,使用过该书的学生数量就更为庞大了。多年来,选用该教科书的大学始终超过 1000 所,包括许多著名学府。美国大学委员会在高中设立了一个教育项目,为“成绩优秀、天资聪颖”的高中生提供了一种可以申请大学学分的“高级课程”(Advanced Placement),其难度相当于大学的基础课程。本书是许多学校讲授 AP 课程之一“欧洲历史”时选用的教材。本书作者还为此编写了辅导书。不难想见,美国的许多精英学生都曾接触过这部教科书。可以说,近 60 年来,本书是美国的世界史教科书中寿命最长、读者(学习者)最多、影响最大的一本。

当然,美国的大学教科书与其教学一样,是多元化的。据笔者所见,美国的世界史教科书迄今大抵有三个潮流,依出现时间分别是文明史、现代化

^① (美)阿普尔比等:《历史的真相》,中央编译出版社,1999 年,第 61—62 页。

史、全球史。文明史出现较早,至今不衰,但文明史观的内涵因时因人而不断变化。其中影响较大的教科书,在20世纪前期是海斯、穆恩、韦兰合著的《世界史》,在后期是伯恩斯、拉尔夫等合著的《世界文明史》等。现代化史是与现代化理论一起在20世纪中期兴起,帕尔默等合著的《现代世界史》可为代表。全球史是20世纪后期在“殖民地革命”和全球化的形势下兴起的,近来风头颇劲,斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》和本特利、齐格勒的《新全球史》可为代表。

几位美国学者曾总结说:“20世纪的专业性历史虽然种类繁多,但大多是在‘现代化’的标志下写的。西方世界被定义为这个普遍现代化过程中的表率,西方以外的世界随后跟进。这种观念并不令人意外,毕竟现代化的观念自18世纪就在塑造西方历史的发展。……经济学、社会学、政治学、心理学、人类学……的研究工作也和历史学一样,受一个主要问题引导:现代世界是如何形成的?西方走向现代化的轨迹给世界其他地区提供了什么教训?”^①在各种回答中,20世纪中期,源于德国思想家韦伯的现代化理论成为美国最有影响的一种历史解释。当时的现代化史观至少包含两个主要观点,一个是欧洲特殊论,一个是传播论。欧洲特殊论强调欧洲自身的特殊因素导致欧洲成为现代化先发地区,传播论则强调其他地区的现代化是欧洲传播现代文明的结果。这种史观在主要方面是合理的,但也有严重缺陷,正如批评者所说,完全是在欧洲的路灯下看世界。

许多世界史教科书或多或少会受到这种现代化史观的影响,而《现代世界史》则是其中的典型。翻开《现代世界史》第一章,扑面而来的即是:“看来奇怪,一部现代世界史竟然从欧洲中世纪说起,因为欧洲不等于世界,中世纪又非现代……”从全书目录看,该书的视野几乎完全局限于欧洲和欧洲人所涉及的地区,这种极端性确实有些“奇怪”。正是在批判“欧洲中心论”的浪潮面前,第10版前言不得不对该书的论述体系做出辩护。该书也退入“欧洲历史”或“西方文明史”的课堂。

尽管如此,《现代世界史》依然被推崇为“教科书的黄金标本”(美国历史学会,2002年)。中国的世界史学界也非常看重这部著作。依笔者之见,至少

有如下几个理由：

首先，当时的现代化理论或现代化史观虽然掺有意识形态因素，但不是简单的意识形态宣传，而更多地是历史学和其他社会科学的一种富有成果的科学化努力。即便是意识形态的因素，也需要分析，其中包含着理性进步开放的启蒙价值观，更不能一言以蔽之地否定。我们在泼掉洗澡水时要把婴儿抱出来。从世界范围看，现代化是一个未完成的工程，现代化理论也是一个开放的领域，仍具有很大的发展前景和解释力。

其次，《现代世界史》不是现代化理论的图解，而是一部出色的历史叙事。历史总是比理论更丰富生动。现在一些宏大叙事往往抛弃历史学讲故事的传统，而《现代世界史》把历时性叙事与重大论题较好地结合起来，将法国学者布罗代尔所说的事件、局势和结构三个层面比较合理地结合起来。读者不难发现，该书既长于联系和比较，铺张了宏大视野，又洞幽烛微，揭示历史细节中的奥妙。该书的叙事修辞也受到众口一词的称赞，阅读中译本也依稀能体会到其英文的典雅和雄辩风格。

第三，《现代世界史》具有超乎一般教科书的厚重学术性。帕尔默、科尔顿本身都是杰出的欧洲史专家，他们以高屋建瓴的学术见识，博采众长，充分吸收了历史学科长期积累的学术成果。该书内容之丰富，论述之开阔而细密，见解之深刻睿智，阅读起来既可能是一种享受，也可能不太轻松。该书还探讨了许多重要学术议题和概念，像封建主义、重商主义、民族主义、波拿巴主义、帝国主义、社会主义、极权主义等等。这种讨论把读者带进了更复杂的学术领域。另外，该书行文多有反讽之词和闪烁不定的评价。这会让许多寻求一个答案的学子感到困惑。其实，这些“无定见”之见都有学术研究的成果做依托，反映了学界的各种争议和歧见。学术性在这里不仅仅表现为科学研究的成果，也包括尊重学术自由的态度。而读者不仅可以学到知识，也会受到自由探讨精神的熏染。

1988年《现代世界史》第5版中译本问世。现在我们见到了第10版的中译本。20年过去了，笔者认为，这部《现代世界史》依然值得推荐。

读过中国的教科书，再读读这本教科书，或者再读读全球史教科书，在多元对话中，我们对世界的理解会不一样。

大事年表

1543 年	哥白尼的《天体运行论》和维萨里的《人体的构造》出版
1609 年	伽利略建造了一架望远镜
1619 年	第一批非洲奴隶抵达弗吉尼亚
1620—1627 年	弗朗西斯·培根力主采用归纳法,促进知识
1637 年	勒内·笛卡儿出版《方法论》
1651 年	托马斯·霍布斯出版《利维坦》
1662 年	英国皇家学会在伦敦成立
1666 年	法国皇家科学院在巴黎成立
1687 年	艾萨克·牛顿出版《自然哲学的数学原理》
1690 年	约翰·洛克出版《人类理解力论》和《政府论》
1697 年	皮埃尔·贝尔出版《历史批判辞典》
1720 年	法国的“密西西比泡沫”和英国的“南海泡沫”
1733 年	伏尔泰出版《哲学通信》
1740—1748 年	欧洲奥地利王位继承战争
1740—1786 年	腓特烈二世(大帝)统治和扩展普鲁士王国
1741 年	孟德斯鸠出版《论法的精神》
1751—1772 年	《百科全书》在巴黎出版
1753 年	让·雅克·卢梭出版《论人类不平等的起源》
1756—1763 年	七年战争;英国势力扩展到印度和美洲
1762 年	卢梭出版《社会契约论》和《爱弥儿》
1762—1796 年	女沙皇叶卡捷琳娜大帝以“开明专制”统治俄国
1769 年	英国议会出现改革运动
1772 年	普鲁士、奥地利和俄罗斯强行第一次瓜分波兰
1773 年	叶美连·普加乔夫领导俄国下层阶级起义

1774—1792 年	国王路易十六统治法国
1776 年	亚当·斯密出版《国富论》
1776—1783 年	美国革命战争,从英国赢得独立
1780—1790 年	皇帝约瑟夫二世在奥地利领导“开明改革”
1784 年	英国创建印度管理局来管理英国在印利益
1787 年	美国成文宪法确立了新政府
1789 年 5 月	三级会议在凡尔赛开幕
1789 年 6 月	第三等级宣布自己组成国民议会
1789 年 7 月	人群进攻和占领巴黎巴士底狱
1789 年 8 月	国民议会颁布“人权和公民权宣言”,废除封建特权
1791 年 4 月	法国向奥地利和普鲁士宣战
1791 年 9 月	颁布新的法国宪法,建立立宪君主国
1792 年 9 月	新国民公会在巴黎召开;法兰西成为共和国
1793 年 1 月	国王路易十六在巴黎被处死
1793—1794 年	激进的革命与“恐怖统治”
1793、1795 年	第二次、第三次瓜分波兰,波兰灭亡
1794 年 7 月	罗伯斯庇尔及其雅各宾盟友被处死
1795—1799 年	督政府统治法国,并派军队在欧洲扩展革命共和主义
1799 年 11 月	拿破仑·波拿巴发动政变,夺取了权力
1799—1801 年	第二次反法同盟(奥地利、俄罗斯、英国)与法国作战
1799—1804 年	法国成立执政府,拿破仑为“第一执政”;编纂拿破仑诸法典
1801 年	拿破仑与罗马天主教会达成宗教协定
1803 年	拿破仑的军队在海地战败,法国出售路易斯安那给美国
1804 年	拿破仑称帝,法国成为帝国
1805—1807 年	第三次反法同盟(奥地利、俄罗斯、英国)与法国作战
1806 年	拿破仑打败普军并占领柏林
1806—1825 年	拉丁美洲一些地区发动战斗,成功地从西班牙和葡萄牙赢得了民族独立
1807 年	提尔西特条约确立法俄同盟;拿破仑实行大陆封锁体系,排斥与英国贸易
1808—1814 年	西班牙半岛战争,法国战败

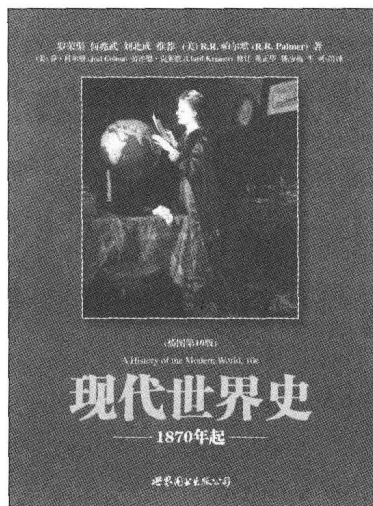
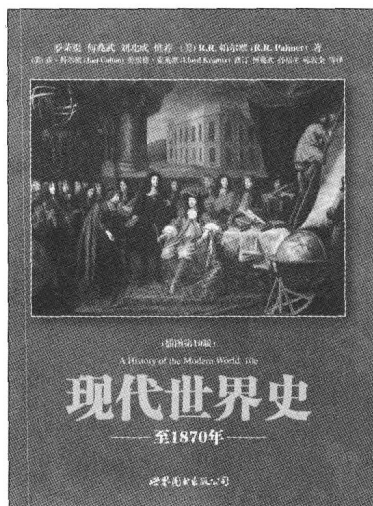
1810 年	拿破仑与奥地利皇帝之女玛丽·路易丝结婚
1812 年	拿破仑“大军”入侵俄罗斯,在冬季撤退中被击溃
1813 年	法军在德意志的莱比锡决战中失败
1814 年	拿破仑退位,波旁王朝在法国复辟
1814—1815 年	维也纳会议重组欧洲的政治秩序
1815 年	拿破仑“百日王朝”重掌权力,在滑铁卢战役中被彻底打败

1987 年被《纽约时报》评为“所有时代所有学科中的 19 部经典教科书之一”

1996 年被《华盛顿邮报》誉为“第一部晋身教科书荣誉殿堂的作品”

2002 年被美国历史学会(AHA)评为“教科书的黄金标本”

现代世界史(插图第 10 版)



(美) R.R. 帕尔默 乔·科尔顿 劳埃德·克莱默 著

孙福生 陈敦全 牛可 董正华 译

罗荣渠 何兆武 刘北成 推荐

ISBN:978-7-5062-9536-9 2009 年 4 月第 1 版 定价:88.00 元(上下册)

内容简介

自 1950 年初版以来,帕尔默等人所著的《现代世界史》便一直被誉为是一部殿堂级的历史学术教科书,并被广泛采用作教材。在近六十年的时间里,本书作者不断修订,如今已出至第 10 版,其销量在同类作品中一直名列前茅,是半个多世纪以来美国世界史教科书中寿命最长、读者最多、影响最大的一部。

本书内容丰富、领域宽广,以洋洋百余万文字阐述了现代欧洲的崛起这一世界性的事件。在作者笔下,曾经默默无闻的欧洲(或曰西方),在从 16 世纪初至今的五百多年里,逐渐创造出了一个辐射全球的政治、经济、军事、科技诸方面的世界体系。

作为一部将传统叙事与结构分析相结合的作品,作者在以政治和制度的演变为主线的同时,对于社会史、文化史、宗教史诸方面也作了简洁而生动的阐释。全书贯穿了作者的人文关怀和现实情怀,思想的火花与睿智的表达时时可见,使得阅读本书成为一次美妙的思想之旅。

帕尔默现代世界史丛书 01

欧洲崛起:现代世界的人口

(美)R.R.帕尔默 乔·科尔顿 劳埃德·克莱默 著

孙福生 陈敦全 何兆武 译

ISBN:978-7-5100-2313-2

2010年9月出版 定价:28.00元

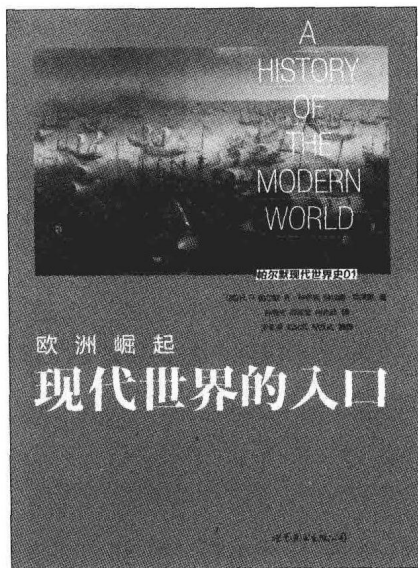
本书简要回顾了欧洲古代到中世纪的历史,重点讲述了从中世纪晚期到18世纪上半期欧洲的发展。它旨在阐明,欧洲这个原本落后的地区,如何最先演化出现代的诸种重要事物,从而开启了现代世界之门。

《现代世界史》不是现代化理论的图解,而是一部出色的历史叙事。历史总是比理论更丰富生动。……读者不难发现,该书既长于联系和比较,铺张了宏大视野,又洞幽烛微,揭示历史细节中的奥妙。

——刘北成,清华大学历史系教授

这里的这部书为读者所提供的,便是当今美国历史学界一部分相当流行的见解。其中的优劣得失,正可为我国有关世界史的研究和知识提供一份参照系,而并非仅只是向一般读者提供某些有关的知识而已。

——何兆武,著名翻译家,思想文化史学者



历史的大翻盘要多少机缘? 揭开欧洲现代崛起谜题

为何是欧洲而非中国最先进入现代世界?

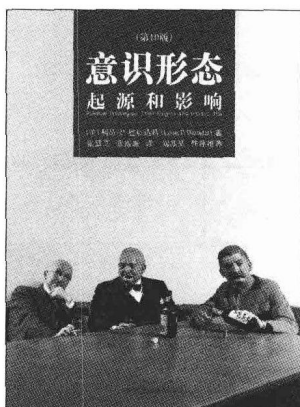
哥伦布发现美洲是壮举还是劫难?

波兰的议会民主制导致国家被瓜分而亡?

西欧的兴起造成东欧的反动落后?

为何宗教改革后一些新教徒又皈依天主教?

为何彼得大帝的改革酷烈残暴,却是遵循当时欧洲的普遍模式?



意识形态：起源和影响(第10版)

利昂·P·巴拉达特 著 张慧芝 张露璐 译

ISBN: 978-7-5100-1766-7

2010年4月出版 定价: 42.00元

本书是一部适合政治学初学者的普及教材。作者从一个教师的角度出发,深入浅出地阐述了自工业革命以来的主要政治意识形态,包括民族主义、自由主义、无政府主义、社会主义、法西斯主义、恐怖主义、环境主义、女性主义等,给予读者对世界各种意识形态的完整认识。

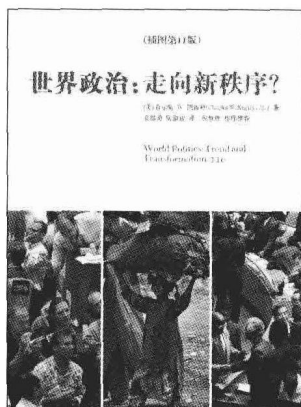
世界政治：走向新秩序？(插图第11版)

(美)查尔斯·W·凯格利 著 夏维勇、阮淑俊译

ISBN: 978-7-5100-2315-6

2010年9月出版 定价: 68.00元

本书是西方首屈一指的国际关系教材。它提供了一个框架,以期帮助读者全面而迅速地了解世界政治的理论与现实。全书分为五部分:第一部分介绍国际关系的基本概念与理论;第二部分介绍国际关系的重要行为体:争霸的大国、全球南方国家、非国家行为体、个人等;第三和第四部分各自关注国际关系中的一类议题:低度政治(经济、人口和环境问题),与高度政治(安全问题)。第五部分提出了关于全球未来的12个问题,对世界政治的发展趋势进行分析与展望。

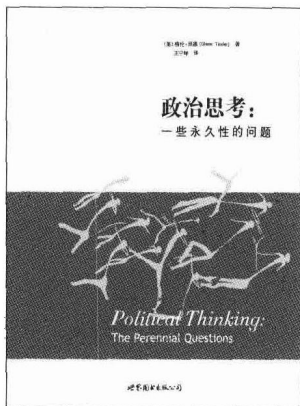


政治思考：一些永久性的问题(第6版)

(美)格伦·廷德 著 王宁坤 译

ISBN: ISBN 978-7-5100-2316-3

2010年9月出版 定价: 29.80元



本书从探讨人类在本质上是隔阂的还是统一的、是平等的还是不平等的这两个永久性的问题开始,深入剖析政治权力关系各个层面的诸多问题,最终展现出“人类的不确定性”这一主题。作者呼吁要以苏格拉底的对话精神和康德的二律背反概念破除意识形态的藩篱,构建开放的政治思考领域,以利于公正社会的建立。