

◎领导干部书架

领导干部 眼界宽思路宽胸襟宽 研究

主 编◎李小三



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

◎领导干部书架

领导干部

眼界宽 思路宽 胸襟宽

研究

主 编◎李小三

副主编◎匡 胜 黄样兴



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

领导干部眼界宽思路宽胸襟宽研究/李小三著.

—北京:中央编译出版社,2010.6

ISBN 978-7-5117-0378-1

I. ①领…

II. ①李…

III. ①领导干部-能力的培养-研究-中国

IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第106395号

领导干部眼界宽思路宽胸襟宽研究

出版人 和 龔

责任编辑 战 歌

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街36号(100032)

电 话 (010)66509360(总编室) (010)66509365(编辑室)
(010)66161011(团购部) (010)66130345(网络销售)
(010)66509364(发行部) (010)66509618(读者服务部)

网 址 www.cctpbook.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京瑞哲印刷厂

开 本 787毫米×960毫米 1/16

字 数 260千字

印 张 15.25

版 次 2010年6月第1版第1次印刷

定 价 38.00元

本社常年法律顾问:北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话:(010)66509618

努力为科学发展培养“三宽”型干部 (代序)^①

王宪魁

2008年3月21日,李源潮同志在中国浦东、井冈山、延安干部学院春季开学典礼上对培养眼界宽、思路宽、胸襟宽的干部作了专题讲话,对新时期领导干部素质提出了新要求,对干部教育培训工作提出了新任务。2008年7月,中央召开了全国干部教育培训工作会议。会议对贯彻落实党的十七大提出的继续大规模培训干部、大幅度提高干部素质的战略任务,以改革创新精神做好干部教育培训工作,作出了全面部署,为我们做好教育培训工作指明了方向。贯彻落实全国干部教育培训工作会议精神,要从进一步推进培养“三宽”型干部工作入手,进一步深化认识,丰富教学内容,创新教学方法。加大力度,落实措施,使我们的干部教育培训更好地为科学发展服务、为干部健康成长服务。

^① 作者系中共江西省委副书记、学院第一副院长。该文系作者于2008年8月16日在“学习贯彻全国干部教育培训工作会议精神、着力为科学发展培养‘三宽’型干部座谈会”上的讲话。

一、要着眼于新形势新任务，提高对培养“三宽”型干部重大意义的认识

眼界宽、思路宽、胸襟宽是对干部素质和能力的综合要求，“三宽”型干部是实现党的思想路线、推动党的事业不断取得胜利的重要组织保证。我们党历来强调干部的眼界、思路、胸襟要开阔。毛泽东同志早就指出，“我们的眼力不够，应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。”邓小平同志指出，“政治家的眼界要非常开阔”，“要从大局看问题，放眼世界、放眼未来、放眼一切方面”。江泽民同志也曾经说过：“眼界开阔、胸襟宽广，对于领导干部来说极为重要。”进入新世纪新阶段，胡锦涛同志强调，要全面提高各级领导班子和领导干部领导组织经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设本领，特别是要把提高各级领导班子和领导干部的开拓创新能力放在更加突出的位置抓实抓好。这就需要广大干部特别是领导干部要眼界宽、思路宽、胸襟宽。眼界宽，就是要有宽阔的马克思主义眼界、宽阔的科学文化眼界、宽阔的全国和全球眼界，能够用马克思主义的立场、观点和方法去分析和观察事物，把握事物的本质和发展规律；思路宽，就是科学发展的思路要宽、改革的思路要宽、尊重实践的思路要宽，能够尊重客观规律，科学决策；胸襟宽，就是要牢记宗旨，坚定信念，永葆共产党人的政治本色，按照为民、务实、清廉的要求开阔胸襟。习近平同志最近在全国干部教育培训工作会上要求着力开阔“一把手”领导各项事业科学发展的视野、思路和胸襟。各级党校、行政学院、干部学院负有培养“三宽”型干部重要职责。我们一定要从战略和全局高度充分认识培养“三宽”型干部的重要性和必要性。

一是新形势下我们党面对新的执政任务的需要。党的十七大报告明确指出：“当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发



生广泛而深刻的变革。机遇前所未有；挑战也前所未有。”从国际上看，随着我国参与经济全球化的程度日益加深，我们不仅要面对全球的经济、文化、军事竞争，而且要面对激烈的政治竞争。西方敌对势力对我实施西化、分化的政治图谋没有改变，国际形势错综复杂。国内形势方面，进入新世纪新阶段，我国发展呈现一系列新的阶段性特征，正在经历经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化。我们党担负着领导科学发展、促进社会和谐，引领中国发展进步、更好地代表和实现最广大人民的根本利益的历史使命。要实现这一崇高的历史使命，我们党就必须不断提高执政能力，领导干部就必须不断提高领导科学发展的能力。这就要求广大干部要眼界宽、思路宽、胸襟宽，能够以马克思主义的宽广眼界观察世界，以宽广的思路应对各种复杂局面，以宽广的胸襟凝聚人心，始终站在时代前列带领人民群众不断开创事业新局面。

二是实现科学发展的需要。科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。贯彻落实科学发展观、实现科学发展要求广大干部必须要有开阔的眼界、开阔的思路、开阔的胸襟。只有眼界开阔，用马克思主义的立场、观点和方法观察问题、分析问题，才能把握经济社会发展的规律，才能全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，才能更好地促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调；只有思路开阔，才能从国际和国内形势的变化中敏锐发现和把握发展机遇，抓好统筹协调，推动科学发展；只有胸襟开阔，才能更好地坚持以人为本，调动方方面面的积极性，让广大人民群众共享改革发展成果。因此，着力培养眼界开阔、思路开阔、胸襟开阔的干部，是推动科学发展的客观需要，也是推动科学发展的重要保证。

三是干部健康成长的需要。党员领导干部要坚持“四个追求”：一要追求共产党人的理想，二要追求知识水平的提高，三要追求人格品德的完善，四要追求心灵的平衡和谐。这“四个追求”是干部健康成长的保证，也是干部健康成长的标志。在培训中，我们发现一些干

部面对层出不穷的新知识、新情况、新事物，遇到了对新知识学习不够，对新情况、新事物研究分析不够的问题，出现了程度不同的“知识恐慌”、“本领恐慌”；一些干部存在理想信念淡薄，计较个人权力大小、职位高低，不能以豁达的胸怀处理个人得失；有的干部缺乏干大事业的气魄和信心，本位主义思想严重，等等。要解决这些问题，促使干部健康成长，一个很重要的方面，就是必须在培养“三宽”型干部上下功夫，使广大干部既有广博的知识、开阔的思路、开拓创新的能力，又有理论素养、政治素养、高尚品格。只有眼界、思路、胸襟都开阔了，干部才能提高素质、健康成长。

二、要用马克思主义中国化的最新成果 教育干部、武装头脑

加强干部的理论学习，是培养“三宽”型干部的基础和前提；理想信念是共产党人的灵魂和方向，“三宽”是党员干部理想信念的外在表现。培养“三宽”型干部，首先要坚持用马克思主义中国化的最新成果武装干部头脑，指导实践。李源潮同志在井冈山干部学院召开的三所干部学院工作座谈会上，要求干部学院用独特的内容、独特的形式、独特的视角开展党的十七大精神的培训，取得独特的效果。学院、省委党校要坚持以习近平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，用各自的独特资源、形式、视角开展中国特色社会主义理论体系的教育培训，帮助广大干部学会用马克思主义的宽广眼界，把握事物的本质和发展规律。要认真开展“从井冈山道路到中国特色社会主义道路”、“改革开放30年的基本经验”、“井冈山精神及其时代价值”等内容的教学。尤其是要用老一辈革命家在艰苦环境中那种宽广的眼界和胸怀，帮助干部坚定理想信念，开阔观察事物的眼界，如当年在井冈山革命斗争时期，毛主席在极其艰难环境中，坚信“星星之火”可以燎原，眼界是那样的宽广；1935年10

月，当红军经过万里长征，甩掉了国民党军队的围追堵截，毛主席写下了“横空出世、莽昆仑，阅尽人间春色”的光辉诗篇，这又是何等宽阔的胸怀，等等。井冈山及周边地区这样的教学资源非常丰富，一定要用这种独特资源开展教育培训，开阔广大干部的眼界、思路、胸襟，达到让历史告诉现在、让历史启迪未来的效果。同时，还要从总结改革开放30年的历史经验中开阔眼界、开阔思路。比如，邓小平同志以无产阶级革命家的雄才大略、宽阔眼界、宽阔思路、宽阔胸襟，提出社会主义市场经济理论，实现了马克思主义经济理论的重大发展；比如提出“一国两制”的伟大构想等等，这些都是培养“三宽”型干部的最好最生动的教材。省委党校还要根据学制较长的特点，通过各种形式抓好马克思主义原著的学习研究，使学员能在解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线引领下，系统认识中国特色社会主义理论体系的形成发展过程和内在联系，深化对马克思主义中国化最新理论成果的理解。要通过教学，使广大干部深刻认识中国特色社会主义是引领中国社会进步的旗帜，是实现民富国强的唯一正确道路，坚定走中国特色社会主义道路的自觉性和坚定性。

科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是广大干部开阔眼界、开阔思路、开阔胸襟的强大思想武器。围绕培养“三宽”型干部，当前要重点抓好科学发展观的教育培训，使科学发展观这一马克思主义中国化的最新成果进教材、进课堂、进学员头脑。通过科学发展观的教育培训，不仅要帮助广大干部深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，而且要帮助广大干部深刻理解和掌握科学发展观的思想方法，使广大干部的思想观念和思想方法适应时代的变化，与时俱进，做到以宽阔的眼光谋划发展，以宽阔的思路推动发展，把科学发展观转化为理想信念、思想方法和行为准则，转化为领导科学发展的能力，促进经济社会又好又快发展。

三、要着力提高干部的知识素养和实践能力， 帮助广大干部学习和掌握新知识

具备科学文化新知识是“三宽”型干部的内在要求。当今世界，科学技术突飞猛进、日新月异，特别是生物技术、信息技术、新材料技术、先进制造技术等发展迅速。比如在生物技术方面，基因组学和蛋白质组学研究正在引领生物技术向系统化研究方向发展。比如在信息技术方面，纳米科技、生物技术与认知科学等多学科的交叉融合，将促进基于生物特征的、以图像和自然语言理解为基础的“以人为中心”的信息技术发展，推动多领域的创新。领导干部只有具备较高的文化素养，并不断追求科学新知，才能始终保持宽广的眼界、具有宽阔的思路。对干部进行新知识的培训，是中央确定的干部教育培训的三方面内容之一，也是培养“三宽”型干部的基本任务。这里需要指出的是，中国井冈山干部学院和省委党校作为干部教育培训的主阵地、主渠道，所开展的知识培训不是一般的高等院校的知识培训，干部学院和党校进行知识培训的主要目的是帮助干部及时更新知识、完善知识结构、提高科学文化素养，开阔干部科学文化眼界、全国和全球的眼界，开阔干部科学发展的思路、改革的思路，提高干部的工作能力。所以，我们要围绕培养“三宽”型干部开展新知识的培训，首先要突出一个“新”字，即要进行前沿理论、最新知识的培训，包括现代经济、政治、科技、公共管理等多方面新知识的培训，重点抓好以下几方面知识的培训：抓好当代世界发展变化知识的培训，帮助干部以宽广的眼界认识世界；抓好社会主义市场经济知识的培训，帮助干部增强驾驭市场经济的能力；抓好科技和信息技术知识的培训，帮助干部掌握科学方法；抓好社会主义民主法制精神的培训，帮助干部提高民主管理、依法办事的能力；抓好社会管理知识的培训，帮助干部提高社会管理能力；抓好现代领导科学知识的培训，

帮助干部提高领导水平。其次，要管用，按照干什么、学什么，缺什么、补什么，学以致用原则，着重提高干部胜任岗位职责的能力。从总体上来说，当前要重视对广大干部进行“突发事件的预警与应对”、“提高协调利益关系能力、管理社会事务能力”、“领导干部心理健康与调适”等专题的培训；就个体而言，要根据不同岗位的需要，开展履行岗位职责所需的职位培训。第三，要少而精，要根据干部教育培训以短期培训为主的趋势和干部学习的特点，围绕学员最想学到的新知识，来开设精品课程和精品专题，使学员在比较短的学习时间内得到所需的新知识。

四、要进一步丰富教学内容，不断创新教学方法

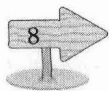
教学内容及课程设置是培养“三宽”型干部的重要基础和关键。丰富教学内容就是要贴近“三宽”型干部的需求，贴近发展实践。要按照习近平同志在全国干部教育培训工作会议上关于中国井冈山干部学院加强对领导干部进行党史、党建理论、革命传统教育和基本国情教育的要求，深入挖掘和充分利用井冈山及周边地区丰富的革命传统教育资源，不断充实和丰富革命传统教育内容，调整课程结构，建立和完善特色鲜明的课程体系。要把老区的革命历史和现实发展变化结合起来，把发扬革命传统与弘扬改革开放的时代精神结合起来，研究总结改革开放30年的实践经验，特别是要用江西改革开放进程中涌现出来的科学发展的典型经验来丰富国情教育内容，开阔学员的视野。同时要将党史、党建、国情研究、领导科学四大学科建设的成果，以及干部渴望学到的新知识、新科技转化为各类教材、课程、教学专题，源源不断地为“三宽”型干部的培养提供新鲜的、有说服力的教学内容。

创新教学方法是培养“三宽”型干部的重要手段和载体。要根据干部学习培训规律和特点，进一步探索和改进教学方法。创新现场教

学、社会实践、专题教学的具体教法。开展有目的的体验式教学、问题探讨性的研究式教学、开启思路的案例式教学，激发学员学习的内生动力。学院的现场体验式教学已经初步形成品牌，下一步要继续优化教学设计，把每个教学点现场体验的目的设计得更加深刻、更加自然、更加贴近历史和现实，使学员在体验中受到深刻教育、在震撼中得到精神升华。如重走“朱毛”挑粮小道，就要通过学员亲身走完当年“朱毛”红军挑粮的5公里山路，重温历史，体验老一辈革命家为实现革命理想而不屈不挠的坚定意志，体验老一辈革命家艰苦奋斗的精神，体验老一辈革命家官兵一致的作风，从而达到开阔眼界、开阔胸襟的目的；又如在黄洋界集体朗诵毛主席诗词，就要让学员从“敌军围困万千重，我自岿然不动”的诗句中，体验当年毛主席那种革命乐观主义的豪情和胸怀，从而开阔眼界和胸襟。专题教学要以问题导向的研究式为主，要了解学员带来的问题，精心设计研究的形式，组织好学员讲坛和学员互动论坛，促进学员思考，促使学员挖掘和发挥内在潜力和优势，相互启发，达到开阔眼界、开阔思路的目的。案例教学是一种很能体现能力本位的教学方法，要增加案例教学的分量、提高案例教学的质量，要通过对案例的分析和讨论，加强学员理性思维锻炼，开阔解决各种复杂问题的视野和思路。

五、要树立办学的新理念，使教育培训达到新水平：

办学理念要围绕培养“三宽”型干部需求来确立，要在培养“三宽”型干部实践中更新。要使“三宽”型干部的教育培训工作达到一个新水平，首先必须解放思想，以宽阔的视野谋划“三宽”型干部的培养，树立办学的新理念，既要有教，又要有学，还要有管。要以需求为导向，增强培训的针对性。要适应干部自主选学的趋势，通过深入的调查研究、主动向学员所在单位、学员本人征询培训内容，准确把握干部的培训需求，干部“三宽”需要什么，我们就培训什

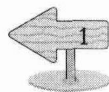


么，使教材编写、课程“菜单”、教法运用、培训方式都围绕学员需求展开，不断增强培训的针对性、时代性、实践性。要坚持专兼结合，继续提高师资水平。培养“三宽”型干部，首先教师要具备“三宽”的综合素养。要通过外出进修、挂职锻炼、集体备课等方式提高专职教师水平，同时加大聘请优秀领导干部、成功企业家、科技专家、优秀专业人士和基层一线优秀干部来学院、党校授课的力度，不断提高师资水平和教学水平。要建立教学质量以学员评定为主的评估体系，提高教学管理水平。学员是否有收获，是否开阔了眼界、思路和胸襟，教学质量是否有提高，今后主要由学员来评定，要建立学员、专家、管理部门相结合的“三位一体”评价体系，不断促进教学质量的提高。要树立科学发展的理念，提升治校办学的整体水平。培养“三宽”型干部对学院、党校领导班子治校办学能力提出了新的要求，也是对班子眼界、思路、胸襟是否宽阔的考验。要求求真务实，不断深化对办学特点和规律的认识，加强规范管理，加强统筹协调。要注重培训规模、质量和效益的统一，在扩大培训覆盖面的同时，努力提高办学质量和效益；要统筹教学、科研和行政后勤工作，坚持以教学为中心，推进各项工作协调发展；要整体推进教师、管理干部、后勤服务人员三支队伍建设，形成强大的工作合力；要既抓好硬件建设，又抓好软件建设，在完善办学设施的同时，不断提高队伍的整体素质；要把当前发展和长远发展结合起来，着力抓好急迫需要解决的问题，同时，要有整体和战略思维，从全局和长远出发，谋划好未来。

培养“三宽”型干部是时代的要求，是我们肩负的重大责任，使命光荣。我们一定要紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，高举中国特色社会主义旗帜，深入贯彻落实科学发展观，开拓创新，扎实工作，努力提高教育培训水平，为干部教育培训事业作出应有的贡献。

目 录

努力为科学发展培养“三宽”型干部（代序）	1
第一章 时代背景	1
一、实现中华民族的伟大复兴需要“三宽型”干部	1
二、落实科学发展观，需要“三宽”型干部	11
（一）全面贯彻落实科学发展观，需要各级领导干部 具有宽阔的眼界	11
（二）全面贯彻落实科学发展观，需要各级领导干部 具有宽广思路	13
（三）全面贯彻和落实科学发展观，需要各级干部具有 宽阔的胸襟	15
三、构建和谐社会需要“三宽”型干部	16
（一）构建社会主义和谐社会战略的提出，本身就是用 马克思主义宽广眼界观察世界的认识成果，有着 自身的必然性和可能性	17
（二）构建社会主义和谐社会，需要各级领导干部用新 的眼光来审视社会的巨大变化	19
（三）构建社会主义和谐社会，需要各级领导干部用宽 阔的胸襟树立和谐意识，营造和谐文化	20
（四）构建社会主义和谐社会，需要各级领导干部用创 新的思路来谋划社会事业的发展	22



四、中国共产党的先进性建设需要“三宽”型干部	25
(一) 保持党的先进性需要“三宽”型干部	26
(二) 加强党的执政能力建设需要“三宽”型干部	28
(三) “眼界宽、思路宽、胸襟宽”是领导干部健康 成长的内在要求	32
第二章 领导干部要眼界宽	36
一、眼界宽的内涵	37
(一) 宽阔的文化眼界	37
(二) 宽阔的历史眼界	38
(三) 宽阔的哲学眼界	39
(四) 宽阔的价值坐标眼界	39
二、领导干部眼界宽的主要内容	41
(一) 宽广的马克思主义眼界	41
(二) 宽广的科学文化眼界	45
(三) 宽广的世界、历史眼光	49
(四) 全国一体化的眼界	51
三、领导干部要在不断提升素质中做到眼界宽	54
(一) 理论武装	55
(二) 历史眼光	62
(三) 放眼世界	72
(四) 端正心态	77
第三章 领导干部要思路宽	83
一、思路宽的内涵	84
(一) 思路的本质	84
(二) 思路宽的内涵	86
二、思路宽的内容	90
(一) 科学发展的思路要宽	90
(二) 改革创新思路要宽	95

(三) 尊重实践的思路要宽	100
三、在不断探索创新中做到思路宽	107
(一) 影响领导思路的几个主要因素	107
(二) 在不断探索创新中做到思路宽	112
第四章 领导干部要胸襟宽	126
一、胸襟宽的内涵	126
(一) 胸襟宽的内涵	126
(二) 领导干部胸襟宽的内涵	127
二、领导干部胸襟宽的主要内容	132
(一) 领导干部要有为民造福的胸襟	133
(二) 领导干部要有求真务实的胸襟	136
(三) 领导干部要有清正廉洁的胸襟	138
(四) 领导干部要有驾驭全局的胸襟	139
(五) 领导干部要有容人共事的胸襟	141
(六) 领导干部要有任人唯贤的胸襟	145
三、领导干部在不断提升自身修养中做到胸襟宽	148
(一) 从谏如流胸襟宽	148
(二) 心底无私胸襟宽	152
(三) 顾全大局胸襟宽	156
(四) 心理和谐胸襟宽	159
第五章 努力做“三宽”型领导干部	168
一、“眼界宽、思路宽、胸襟宽”是一个辩证统一的有机 整体	169
(一) “眼界宽”是基础	170
(二) “思路宽”是关键	174
(三) “胸襟宽”是保障	176
(四) “眼界宽、胸襟宽、思路宽”有机统一于加强党的 执政能力建设的总体要求之中	178

二、“眼界宽、思路宽、胸襟宽”是我党对领导干部的一贯要求	180
(一) 毛泽东等老一辈无产阶级革命家坚持以宽阔的眼界、宽广的思路和宽阔的胸襟开创中国特色革命道路	180
(二) 革命战争年代中国共产党坚持以眼界宽、思路宽和胸襟宽的标准培养干部、选拔人才	182
(三) 新时期我党把眼界宽、思路宽和胸襟宽作为干部队伍和领导班子建设的重要标	184
三、“眼界宽、思路宽、胸襟宽”对领导干部成长具有决定性意义	187
(一) 只有“眼界宽、思路宽、胸襟宽”，才能胸怀大局，放眼长远	187
(二) 只有“眼界宽、思路宽、胸襟宽”，才能开拓创新，锐意进取	192
(三) 只有“眼界宽、思路宽、胸襟宽”，才能立党为公、执政为民	199
四、领导干部如何才能做到“三宽”	204
(一) 思想上充分重视	204
(二) 加强学习，努力成为“三宽”型领导干部	208
(三) 多加锤炼，在实践中提升“三宽”的境界	214
(四) 弘扬传统，在继承中丰富“三宽”的内涵	219
后 记	224
主要参考书目	226



第一章 时代背景

世界潮流，浩浩荡荡。今日中国，已融入了全球化的浪潮，已是世界舞台的重要角色，需要我们放宽视界，用全球视野审视自己。今日中国，正面临中华民族伟大复兴的历史时刻，实现民族的百年梦想，民族腾飞需要我们宏大的胸襟和凌云壮志。今日中国，正处在发展的关键阶段，形势喜人，但也面临严峻的挑战，思路决定出路，错综复杂的矛盾和艰巨的任务，需要我们坚定信念、敢于创新，以非凡的勇气、科学的态度、务实的作风去战胜各种艰难困苦，实现新的发展。正如恩格斯在评价群星闪耀的文艺复兴时代时说过一段非常有名的话：“这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革，是一个需要巨人而且产生了巨人——在思维能力、热情和性格方面，在多才多艺和学识渊博方面的巨人——的时代。”^① 今日中国，也正处在一个最伟大的变革时代，涌现出一大批眼界宽、思路宽、胸襟宽的领导干部，是时代的要求、是时代的呼唤。

一、实现中华民族的伟大复兴需要“三宽型”干部

随着全球化的深入，世界的联系越来越密切，中国的前途命运日益同世界的前途命运联系在一起。当今世界，和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。同

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第445页。

