

# 中國心理學史研究

● 楊鑫輝 著

● 江西高校出版社

●



ZHONG GUO XIN LI XUE HI YAN JIU

# 中国心理学史研究

杨鑫辉 著

江西高校出版社



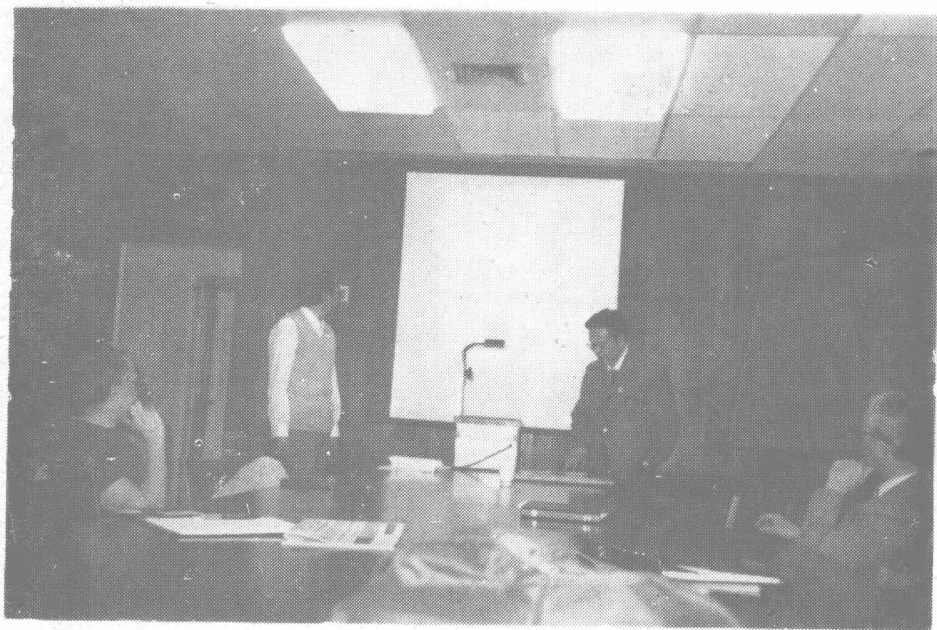
1985年秋，作者与著名心理学家潘菽教授及夫人在北京潘老家小花园留影。



“中国心理学史”编写组成员与顾问潘菽学部委员、主编高觉敷教授1984年冬在曲阜合影。



1987年冬“心理学大辞典”终审会上，总主编朱智贤教授与中国心理学史分卷正副主编在北京合影。



作者于1987年春应邀赴加拿大西安大略大学讲学之一角。

# 序

刘兆吉

《中国心理学史研究》是我国近十年来研究中国心理学史成果中另一本具有特色、富有开拓性的学术专著。诚如本书作者在《中国心理学史研究的历史与现状》中说的：“中国心理学史原先基本上是一块未被开垦的处女地。在党的十一届三中全会以来，随着我国心理科学的迅速发展，在老一辈心理学家的倡导下，中国心理学史的研究工作，才提到心理学界的议事日程上为越来越多的人所重视了。”本书作者也积极投入这项拓荒工作，并做了出色的贡献。他是《中国古代心理学思想研究》一书主要撰稿人之一，是《中国心理学史》和《中国心理学史资料选编》副主编，《心理学大词典》编委和分卷副主编，他也是这些巨著的主要撰稿人。在编写过程中他提出了许多宝贵的意见。

早在1982年12月，在烟台召开的讨论制定“中国心理学史编写大纲”的会议上，本书作者就提出了“研究中国心理学史刍议”，受到了与会领导和该书撰稿人的重视和赞同。《刍议》已发表于1983年《心理学报》第三期，也是本书重要篇章之一。《刍议》提出“辩证唯物主义与历史唯物主义，是研究中国心理学史的方法论的基础。确立这个总的指导思想，研究的原则与方法问题就能较好地解决。”这说明作者投入这项工作的观点和立场，也是大家所公认的。

中国心理学家坚信中国是世界心理学思想最早的策源地之一，但建立系统完善的中国心理学史，在1982年只能说是刚刚起

步。如何建立编写体系的问题，是需要深入研究的。作者又提出“抓住心理的实质这条主线”。这有利于建立唯物主义心理学思想体系和选材，使唯心主义心理学思想不能鱼目混珠。

本书作者也认识到中国古代虽然有丰富的心理学思想，但没有系统的心理学专著。心理学思想散见于文、史、哲、教育、军事各家各派的论述中，所用术语概念很不统一。因而提出“以现代心理学概念为框架”，既不是牵强附会的硬套，也不排斥同时使用我国古代的某些仍富有科学性的概念。此外他还提出“联系历史条件研究心理学思想。”“采用比较法，历史地进行评价。”这些真知灼见，经过实践证明是切实可行的。

本书作者《草拟中国心理学史编写大纲的初步意见》一文，是1983年5月在南京召开的，草拟中国心理学史编写大纲会议上提出来的。虽然是初步意见，但对于草拟大纲和同年8月在庐山讨论通过“编写大纲”，也起了良好的作用。

从本书全部内容看，无论在理论的阐发和史料叙述等方面，都反映出作者在中国心理学史的建设过程中，下了扎扎实实的苦工夫。不但掌握了丰富的史料，并能深入领会，有理有据，左右逢源。如《中国心理学史研究的历史和现状》、《中国心理学史研究的新进展》、《中国近现代心理学概况》等论述，首次对我国心理学史的情况，系统地作了介绍。作者把中国心理学史研究工作的历史分为三个阶段：在第一阶段（1921—1949），和第二阶段（1950—1976）说明由于当时的社会背景和学术观点的影响，中国心理学史的研究，尚未得到足够的重视。但已有少数老一辈的心理学家领悟到中国古代有丰富的心理学思想。如张耀翔、潘菽、高觉敷等教授，对我国古代心理学思想的研究，做出了重大贡献。为第三阶段（1977—）“组织起来，挖掘我国古代心理学思想的宝藏”奠定了基础。作者对“中国心理学史研究工作的现状。”也做了确切的概括，“组织机构”、“工作进展、争论与

问题”、“当前的任务”三部分，言简意赅。使读者一目了然我国当前研究中国心理学史的现状，和当前的任务与奋斗目标。

本书对人物、专著的研究，论述了先秦儒家到现代的心理学家和心理学家的精髓。有的是作者在过去已发表的论著的基础上，增加了新内容。有的是还未与读者见面的新作。对历代心理学思想代表人物和论著的研究和评论，虽因人而异，但却贯穿着一条红线，那就是作者坚持的辩证唯物主义与历史唯物主义观点，以此为尺度，衡量历史人物学术思想的是非。因而他的评论，抓住了要害，褒贬得当。

总之，《中国心理学史研究》是作者十几年来，在研究中国心理学史的长途中，又一次取得的辉煌的成果。作者治学，一向谦虚谨严。名此书为“研究”，可看出作者不自满当前的成就而止步，本着精益求精的雄心壮志，把学无止境的里程碑扩展得更高更远，这也是广大读者引领企踵以待的。

因为这是一本难得的好书，所以我愿意向广大读者推荐。本书可供教育系、心理学系、哲学系、历史系、社会学系等有关专业师生作为教学科研参考书。也是广大文化工作者、干部开卷有益的著作。

1989年12月于西南师范大学

# 必须用辩证法指导我国心理学的发展

(代自序)

在建设社会主义的各项事业中，在各门科学的发展问题上，我们愈来愈认识到用辩证法作指导的重要性。从我国心理学科的发展情况看，也证明必须用辩证法作方法论指导。

毛泽东同志告诉我们：“各种事物都有对立的两个侧面。”<sup>(1)</sup>两个侧面是对立的，互相排斥的，又是统一的，互相联系的。那种看事物只看一面，办事情只抓一点的做法往往失败，从哲学上讲是犯了形而上学的错误。要把工作搞得更好一些就得按照辩证法办事。在我国的心理科学发展这个事物中，也存在一系列两个相对的侧面。例如，心理学中的哲学思想与自然科学，本国与外国，现代与古代，理论研究与应用普及，各分支与科学学等等。回顾中国心理学六十年的历史，特别是建国以来三十二年的历史，要迅速地、健康地发展中国心理科学，我认为必须从实际出发，灵活地运用辩证法处理好五个关系。

## 一、既要坚持以辩证唯物论为理论指导，又

### 要不断地吸取自然科学的新成果

心理学的发展历史告诉我们：不管哪一个时期，任何一种学派，任何一位心理学家，都自觉或不自觉地受某种哲学思想的支配，同时受当时自然科学成就的影响。以冯特为代表的构造派心理学，采用化学观点，提出“心理要素说”；从哲学思想体系看属于唯心主义。以安吉尔为代表的机能派心理学利用和歪曲了达尔文的进化论；在哲学思想体系上是实用主义。行为主义心理学



则利用和歪曲了巴甫洛夫的条件反射学说；在哲学思想体系上是机械唯物主义。格式塔心理学派的考夫卡、勒温根据现代物理学，提出了“场理论”；在哲学思想体系上则属于主观唯心主义等等。这种情况表明，任何一种心理学派受哲学理论支配和受自然科学影响的客观性，也从一个侧面说明心理学具有自然科学和社会科学的二重性。

我们应当自觉地将我国的心理学建立在辩证唯物论的基础上。我们要旗帜鲜明地以马列主义、毛泽东思想为指导，以批判态度对待全部旧的心理学，建立具有中国特色的心理学。这是我国心理学工作中应该坚持的一个根本原则。不这样，就与唯心主义的心理学分不清是非，同时也就不可能完成我国心理学应为建设社会主义物质文明和精神文明服务的任务。那种说什么“有马克思主义就不需要心理学”的左的偏差的“代替论”是错误的；同样地，忽视甚至取消马克思主义的指导作用的“取消论”更是错误的，是应当防止的。在这里，特别重要的是要把辩证唯物论的观点，具体贯彻到心理学的科研与教学工作中去。“要研究好辩证唯物论心理学的任何部门，都要有辩证唯物论的世界观，站稳辩证唯物论的立场。单纯强调实验研究而不问指导思想的正确与否，那是很容易走错方向的。”<sup>(2)</sup>

由于心理学这门学科的社会科学与自然科学的二重性，强调辩证唯物论的指导作用，不仅不排斥必须吸取自然科学的成果，而且更显得建立心理学的自然科学牢固基础的重要性。心理学必须不断吸取脑科学、遗传工程学、信息论等现代自然科学的新成就，进一步探索心理的生理机制，以提高心理学的科学性。正如恩格斯所说：“终有一天，我们可以用实验的方法，把思维‘归纳’为脑子中的分子和化学运动。”<sup>(3)</sup>很显然，那种把引进自然科学的成果和方法来研究心理学，简单地斥之为“生物学化观点”等的做法，是不利于心理科学的发展的。这也是1958年心理

学批判运动中应记取的一个教训。

二、既要立足本国，又要正确地对待外国  
的各个心理学学派

社会主义建设的各项工作都要坚持立足本国、自力更生的原则，心理学的建设也应这样。这是毫无疑问的。立足本国不是不要引进和学习外国有益的东西；而一切照搬外国的东西又是与立足本国精神相违背的。一定要做到“洋为中用”，从外国心理学中吸取有用的东西；为建设中国心理科学所用，为我国的四化建设服务。

在对待本国与外国，在对待外国的这一学派与那一学派的问题上，我们过去也有过形而上学的偏差。解放前，我国基本上是学习欧美的心理学，它的理论基础则是唯心主义的。五十年代为了改造旧的心理学，大力学习苏联心理学，学习巴甫洛夫学说，这是完全必要的。但是有一个偏向，就是完全抛弃了对西方心理学的研究。文化大革命期间，认为苏联心理学也不行了，以至整个心理学都遭到极其严重的破坏。党的十一届三中全会以后，冲破了一些禁区，我国心理学获得新生，并且恢复了对西方心理学的介绍与研究。但是现在也使人预感到要防止可能出现的另一种偏差，即一切向欧美心理学学习，似乎苏联心理学又无可取之处了。我认为这种摇摆就在于没有坚定地坚持立足于本国的思想，也在于不是辩证地看问题，是一种形而上学的思想方法，好就一切都好，坏就一切都坏。缺乏对具体问题的具体分析。从总的方面说来，苏联的心理学的理论体系强些，西方心理学的方法技术先进些，它们都有值得我们学习研究的东西。对西方心理学派也都要做具体分析，既不对某一学派全盘肯定，也不要对另一学派

全盘否定，对它们正确的实验材料，可以兼收并蓄，博取众长，纳入和融化到我国的心理学体系中来。只要我们坚持以辩证唯物论为理论指导来建立我国的心理科学，在对待外国心理学学派问题上坚持“洋为中用”的方针，是决不会搞成拼盘和大杂烩的。

### 三、既要总结中国心理学的六十年，又要研究中国古代的心理学思想

心理学从经验性的、描述性的、思辩性的科学，变成一门独立的实验性的科学，只有一百年的历史。清朝末年西方近代心理学就被介绍到中国来，并且于1917年在北京大学建立了中国第一个心理学实验室，于1921年成立了中国心理学会。很显然，总结中国心理学的六十年是特别重要的。这是中国的近代心理学和现代心理学。认真总结六十年来我国心理学发展的正反两方面的经验，对于加速我国心理学现代化的进程，使心理学更好地为社会主义四个现代化服务，具有非常重要的意义。

但是，同样要看到整理和研究中国古代心理学思想的重要性。这一点在过去是长期被忽视的，以致尚无一本系统的中国心理学思想史的专著和教材。我国古代虽然没有心理学的专著，但是有散见于其他著作中的丰富的心理学思想及专篇。美国著名的心理学史专家墨菲也认为中国是世界心理学思想最早的策源地之一。“……纪元前五百年中国的老子和孔子，印度的《奥义书》从南意大利到小亚西亚许多城邦的希腊思想家等，在哲学和心理学方面都有惊人的兴起。”（4）中国古代的心理学思想史，基本上是一块未被开垦的处女地。单拿关于心理的实质的基本理论讲，就是非常丰富的。例如，先秦的人性说，汉晋的形神说，唐代的佛性说，宋代的性理说，明清的脑髓说等等，都是需要整理、

研究与评论的。积极开展和加强我国古代心理学思想历史的研究，是建立具有中国特点的心理学必须做的一件大事。因为具有中国特点的心理学至少应当包括两大特点，一是属于社会主义制度的国家，要坚持辩证唯物论的指导；一是我国属于历史悠久的文明古国，应反映文化历史的继承性。

#### 四、既要重视心理学的基本理论和基础理论的研究工作，又要重视心理学的应用与普及

任何一门科学都有它的理论问题，否则不成其为一门科学，心理学的理论问题包括基本理论和基础理论两个大的部分。前者是关于整个心理学的理论，是一般的、共同的东西。后者是关于各个心理过程、个性特征和各个心理学分支的理论，是特殊的、各不相同的东西。我们各个分支的心理学工作者对有关基础理论的研究是非常重视的，使出了自己最大的力量，这无疑是正确的。但还得注意基本理论问题，否则我们心理学的发展将带有很大的盲目性，不可能建立真正科学的心理学体系。

这里需要特别强调指出理论与应用、提高与普及的辩证关系。心理学的应用与普及，是心理科学发展的生命力。得不到应用与普及的科学，也就得不到深厚的群众基础和失去它存在的社会价值；得到广泛应用与普及的科学，就能为提高理论研究提供广阔基础，并发挥其社会作用。所以“心理学要解决现代化建设中迫切需要解决的各种问题，必须在加强基础理论研究的同时，用更大的精力扩大它的应用与普及方面的工作。”<sup>(5)</sup>世界各国心理学发展的历史和现状也表明，心理学的应用与普及，是这些国家的心理科学迅速发展的强大推动力。心理科学发达的美国的情况就是如此，F·Mckinneg 1976年在《美国心理学五十年》一文中指

出：“当前美国的心理学会中最大和人员最多的分支是应用方面，许多出版物都是关于应用方面的研究和理论的。假如心理学是一种纯粹的科学，而缺少能看到把它的原理付之应用并负责发展这些原理的科学家，那么，这门科学肯定不会发展并有丰富成果的。”（6）这一点对我们是有借鉴意义的。

心理学的应用与普及问题涉及面非常广泛，也很复杂。在这方面工作中一定要注意科学性和方向性。既要大众化，又要避免庸俗倾向。尤其是引进外国的东西要慎重，例如目前文艺界对西方的“意识流”非常感兴趣，个人认为有些偏颇，需要我们加强文艺心理学的研究。在社会心理学、司法心理学、商业心理学等方面都有许多急待回答的问题。既要求进行有关的基础理论研究，又需要同时开展普及工作。

## 五、既要脚踏实地研究心理学的各个分支，

## 也要建立和研究心理学的科学学

没有对各个分支的踏实研究，所谓科学学将是无本之木，无源之水；反之，不建立和研究心理学的科学学，对心理学各个分支的研究又将只见树木，不见森林。世界各国许多科学都在建立自己的科学学，以制订出本学科的发展战略、策略和政策。有些外国著名科学家建议我们应当培养和建立一支专门研究本学科的战略、策略问题的队伍，这是很值得考虑的。如果把心理学的科学学研究工作开展起来，整个心理学的发展将更有目的性和预见性，心理学的各个分支和各个方面的心理学工作者的工作将会更加和谐与协调一致。

“心理学的科学学应该迅速提到研究的日程上来，促进心理科学的发展。”（7）心理学的科学学应研究心理学的发展史、心理

学的现状、心理学的方法学和心理学与其它学科的关系等四个方面，以制订我国心理学发展的战略、策略及各项政策，迅速发展和提高心理科学，使心理学更好地为四化建设服务。实际上，心理学的科学学的内容，也是心理学基本理论要研究的重要内容，过去已经做了部分工作，今后要更加明确和更加重视。

当然，在我国心理科学发展这个事物中，决不止上面我们所列举的五对关系。在它的各个方面和各个环节上都存在着两两相对的侧面，需要辩证地处理好它们之间的关系。这里列举的只是被认为是较重要的五个关系。我相对地对当前比较薄弱的的一个侧面多讲了几句，并不是说另一个侧面不那么重要。这些关系处理不当，都将或大或小，或多或少地影响我国心理科学的发展，我只是想强调要运用辩证法则作方法论指导，促进我国心理科学的迅速发展。正如毛泽东同志所号召的：“总之，要照辩证法办事。这是邓小平同志讲的。我看，全党都要学习辩证法，提倡照辩证法办事。”（9）

最后，我还得强调一下，这个问题不仅搞心理学基本理论的同志要认真研究，而且从事心理学各个分支研究的同志都应当关心。打个很不恰当的比方，心理学基本理论与心理学各个分支的关系，有如哲学与各门学科的关系。哲学工作者要了解各门学科，各门学科的研究者都要懂得哲学。我们心理学基本理论工作者要学习了解各个分支的成果，研究各个分支的同志也要关心心理学的基本理论问题。这里也有一个辩证关系问题。让我们更加自觉地运用辩证法则，为发展我国的心理科学而做出努力。

1981年11月23日～12月2日初稿  
1982年1月5日补充修改定稿

**注释**  
（1）毛泽东：《在省、市、自治区党委书记会议上讲话》，《毛

泽东选集》第五卷，第347页，人民出版社，1977年版。

(2) 潘菽：《中国心理学会基本理论专业委员会1980年学术会议开幕词（提纲）》，《心理学探新》1981年第1期。

(3) 恩格斯《自然辩证法》，第226页。

(4) G·墨菲：《历史回顾》，《近代心理学历史导引》，第799页，商务印书馆，1980年版。

(5) 杨鑫辉：《略论心理学的应用与普及》，《江西师院学报》1980年第1期。

(6) F·Mckinneg：《美国心理学五十年》，原载《美国心理学家》杂志，1976年12期，转引自《心理学参考资料》12期。

(7) 陈元晖：《论冯特》，第102~103页，上海人民出版社，1979年版。

(8) 同(1)，第361~362页。

( 071 ) ..... 刘兆吉《五学》  
( 001 ) ..... 刘兆吉《干霄》  
( 202 ) ..... 刘兆吉《于林讲》  
( 202 ) ..... 刘兆吉《于林讲》

## 目 录

序.....刘兆吉 ( 1 )  
必须用辩证法指导我国心理学的发展(代自序)..... ( 4 )

### 总论、学史研究

研究中国心理学史刍议..... ( 1 )  
草拟中国心理学史编写大纲的初步意见..... ( 12 )  
中国心理学思想史总述..... ( 23 )  
中国心理学史研究的历史与现状..... ( 35 )  
中国心理学史研究的新进展..... ( 41 )

### 范畴、专题研究

中国古代哲学心理学思想的主要理论..... ( 52 )  
中国古代社会心理学思想研究..... ( 62 )  
中国古代若干个性理论..... ( 75 )  
中国古代生理心理和心理实验与测验的萌芽..... ( 81 )  
中国近现代心理学概况..... ( 91 )

### 古代人物研究

试论孔子的心理学思想..... ( 102 )  
诸葛亮心理学思想评述..... ( 113 )  
王安石心理学思想研究..... ( 124 )  
朱熹心理学思想概论..... ( 134 )  
吴澄心理学思想探讨..... ( 152 )  
王廷相的唯物主义心理学思想..... ( 160 )  
李贽心理学思想述评..... ( 173 )



### 古代专著研究

- 《学记》心理学思想初探…………… ( 179 )  
《管子》心理学思想研究…………… ( 190 )  
论《抱朴子》的心理学思想…………… ( 202 )

### 现代心理学家研究

- 中国现代心理学家朱希亮…………… ( 215 )  
陈鹤琴的科学化儿童教育观…………… ( 218 )  
论潘菽对中国心理学史建设的贡献…………… ( 227 )

后记…………… ( 238 )

- ( 32 )  
( 33 )  
( 14 )

- ( 33 )  
( 33 )  
( 37 )  
( 81 )  
( 10 )

- ( 103 )  
( 113 )  
( 124 )  
( 124 )  
( 125 )  
( 100 )  
( 113 )