



图强教育

公务员考试培训品牌

www.tuqiangedu.com

公务员录用考试鼎级系列教材

行政职业能力测验 速决法

李国灵 江国才 何元森 李志强 编著

本书适用范围:

公务员考试

选调生考试

村干部考试

事业单位考试

大学生三支一扶考试

公、检、法、司系统考试

- 数字推理: 精准把握题型 快速定位解答
- 数学运算: 透析解题思路 锁定速决方法
- 资料分析: 直击数据难题 力荐“黄金三步”
- 图强教育在线免费答疑、在线模拟训练



电子科技大学出版社

公务员录用考试鼎级系列教材

行政职业能力测验 速决法

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN SUJUE FA

李国灵 江国才 何元森 李志强 编著

行

李国灵

国灵

地址：将强出学大特特千中：第 姓特千中：第

址：将强出学大特特千中：第 出

书外邮 芝 曾：第 芝 曾：第

书外邮 芝 曾：第 芝 曾：第

址：www.nesicp.com.cn 址：www.nesicp.com.cn

址：www.nesicp.com.cn 址：www.nesicp.com.cn

址：nesicp@nesicp.com.cn 址：nesicp@nesicp.com.cn

址：nesicp@nesicp.com.cn 址：nesicp@nesicp.com.cn

址：前部国井津源：第 址：前部国井津源：第

址：前部国井津源：第 址：前部国井津源：第

同公期育考旧部星八四：同 址：同 址：同

同公期育考旧部星八四：同 址：同 址：同

址：第 址：第

址：第 址：第

址：第 址：第

址：第 址：第

址：第 址：第

址：第 址：第

址：第 址：第

址：第 址：第



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验速决法/ 李国灵等编著. —成都: 电子科技大学出版社, 2010.4

(公务员录用考试鼎级系列教材)

ISBN 978-7-5647-0460-5

I. 行… II. 李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材
②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 046516 号

内容简介

本书根据历年公务员考试的命题规律及公务员录用考试 2010 年新大纲要求, 集合了图强教育多位长期工作在公考教育培训一线的资深辅导专家, 针对让考生感觉较难的数字推理、数学运算、资料分析三部分展开了详细讲解, 并就同一题目提供几种不同的思路, 启迪考生的思维, 让广大考生能轻松的突破公考难点。

本书为 2010 年行政职业能力测验考试通用教材, 既可以作为国家及各省市公务员的培训教材, 也可以作为各相关人员的参考用书。

公务员录用考试鼎级系列教材

行政职业能力测验速决法

李国灵 江国才 何元森 李志强 编著

出版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 刘 军

责任编辑: 曾 艺 杨仪玮

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 四川墨池印务有限公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 18 字数 452 千字

版 次: 2010 年 4 月第一版

印 次: 2010 年 4 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-0460-5

定 价: 32.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

行测其实也很简单

(2010 版序言)

目前市面上的行测辅导教材五花八门,但都存在一个通病,那就是一味强调零散的、不成系统的解题方法。其不足之处有二:一是方法不具备普遍适用性,单个题似乎能够快速解出,换一个题就完全不灵;二是单个篇目似乎讲得头头是道,但是考生系统学习之后依然一头雾水。此外,还出现一些东拼西凑、滥竽充数的垃圾教材。其实,要辨别行测辅导教材的优劣很简单,方法有二:一看是否真正是一线授课教师亲自编写;二看里面的例题解析是否能真正体现出注重基础理论知识的讲授和对考生基本能力的培养。

行政职业能力测验主要是对考生的思维能力、分析能力、推理判断能力等的综合考查。目前该科目的考查主要涉及到数量关系、资料分析、判断推理、言语理解、常识这五部分内容。行测科目考试的难点在于:题量很大,作答时间较少,平均每道题的作答时间不到1分钟,很多考试题目对考生来说往往比较新颖,对备考不充分的考生尤为如此。考场上临时研究题目的快速解法几乎是不可能,这就要求我们考前多花时间熟悉题型和相应的解题方法,特别是快速解题方法,所谓“场上一分钟,场下十年功”,公务员考试不仅仅是实力的角逐,也是毅力和态度的比拼,谁备考充分,谁的胜算就大!

任何考试都有相应技巧可以应对,而目前考生最缺乏的就是真正有效的,能解决实际问题的方法。一些考生认为,行测就是多做题,但实践证明,如果没有正确的方法作引导,大量盲目地做题只能浪费更多的宝贵时间,和其他备考方法得当的考生相比,差距也会越来越大。因此,选一本合适的教材至关重要。

基于此,图强教育集团通过对国考和省考历年真题的系统梳理,以及对所辅导过的优秀学员的答题情况进行深入分析,结合公考新大纲的变化特点,凝聚集体智慧,由长期在全国各地巡回授课的一线名师团队倾力打造“鼎级”系列教材之《行政职业能力测验速决法》。本教材具有以下四个重要特色:

特色一:适合考生的层次性——由于考生的基础情况参差不齐,所以本书在编写过程中贯穿了层次教学思想,在详细讲解适合普遍考生的传统解题方法后,深入透析快速的解题方法,让不同的考生都有所收获。

特色二:速决方法的系统性——本书汇集了图强教育多位行测专家多年的教学心得,对历年出现的题型进行详尽的梳理,并详细讲解了各类题型的快速应对方法,在此基础上对今后行测科目的新颖的考试题型做出精准的预测。





特色三：例题精析的易懂性——结合不同的图示方法，以浅显易懂的语言，对各种速决方法的来龙去脉进行深入的分析，使看似复杂的知识、方法和技巧变得简单易学。不仅让考生知道怎么做，还要知道为什么，这样在理解的基础上进行把握，便于考生消化吸收。

特色四：双基目标的明确性——在系统讲解理论基础知识和方法后，每个章节都配有大量的练习题，按基础、方法、巩固三阶段形成一个让考生螺旋式提高的模式，讲、练结合，帮助考生真正掌握。

“工欲善其事，必先利其器”，想要做好一件事，必先做好相应的准备工作。对于参加公务员考试的考生来说，信心很重要，意志也重要，知识与方法更重要。一本好的教材，既要能照顾到考生的不同基础情况，又不能浪费考生的复习时间；既要做到全面，又要突出重点。这是考生应对考试的实际需要，也是本书编写的宗旨。



前言

FOREWORD

从事公考培训行业这么多年,迎来送往无数学子,自己始终是个守望者。迎来了一批批考生前来报到,帮助他们沉着应考,目送他们离开图强进入考场,又回到讲台上去迎接下一批考生。塞林格的书中有这样一句描述:“有那么一群小孩子在一大块麦田里做游戏。几千几万个小孩子。”那天晚上接到一位学员的电话后,一瞬间就想到了这句话。公务员考试不是独木桥,落下去的人不至于摔死,但竞争毕竟是残酷的。在图强的课堂上,同学们一起学习,互相鼓励,欢笑多于忧虑。出了图强,进入考场,考生就必须独自去面对了。每次成绩公布后,很多考生都第一时间将结果告诉了老师,也包括我。对于成功者,我们祝福他们,并且在电话中或QQ上再为他们上最后一堂课——什么样的公务员才是好公务员。对于失败者,我还是那句话:失败并不可怕,你还有很多选择,你可以从头再来。

在图强,老师不仅要教给学生知识,教会学生应考方法,更重要的,是要让学生学会学习,学会独立思考,学会独自去解决一些问题。因为公务员考试培训不同于其他种类的培训,公务员考试不仅测查学生的知识,还测查学生适应社会、适应岗位的能力。因此,从图强出来的考生,考上了不能骄傲自满、止步不前,考不上也不要气馁。无论什么考试,最能检测考生的,不是在考场上,而是在出了考场之后,成绩公布之后。

前几天收到学员的一封电子邮件,他差三分就能进入面试了,但是他非常有信心,相信自己下次一定没问题。为表示鼓励,我作首词给他:

江城子·夜语寄晨

十年明月守寒窗,人何往,夜自凉。
影斜独吊,夕去古道长。
清霜降处人断肠,霜难释,情难忘。
冬久终有雁回翔,淡回首,又春光。
莺啼依旧,花开花落忙。
拭泪寄情晨东望,长天处,有金黄。

这也是我想要送给所有落榜考生的话:无论怎样,你已经付出了那么多,你选择了公考是正确的,没有适不适合,只在于你想不想去适应。对于那些第一次备考公务员的考生,也要坚定你的选择,如果成为公务员是你的梦想,你就一定会成功!相信我,也相信你自己!

李国灵

2010年1月

目 录

CONTENTS

上 篇

数字运算

第一章 知识必备.....	3
第二章 速决法.....	8

中 篇

数字推理

第一章 基本知识	79
第一节 基本数列	79
第二节 基本数字	81
第二章 解题方法与思路	85
第一节 逐差法	85
第二节 逐商法	98
第三节 局部分析法	104
第四节 整体分析法	118
第三章 分式数列	127
第一节 通分与约分	127
第二节 分式数列	129
第四章 图形数列	135
第一节 中心数字型	135



第二节 分组数字型	137
第三节 数列型	139
第五章 快速定位法	145
快速定位法	145

下 篇

资料分析

第一章 公考必备知识	157
第二章 速解资料分析的“黄金三步法”	161
第三章 例题精讲	189
第四章 真题精选	210
附录一	238
2010年中央国考数字推理真题	238
2010年中央国考数学运算真题	238
2010年中央国考资料分析真题	239
附录二	250
2009年上半年四川省公务员考试数量关系真题	250
2009年上半年四川省公务员考试资料分析真题	251
附录三	257
2009年下半年四川省公务员考试数量关系真题	257
附录四	260
2008年云南省公务员考试数量关系真题	260
2008年云南省公务员考试资料分析真题	261
附录五	270
2009年云南省公务员考试数量关系真题	270
2009年云南省公务员考试资料分析真题	272

上 篇

SHANG PIAN

数学运算

数学运算部分无论在国家公务员考试还是各个省的地方公务员考试中，均占据极为重要的地位，也是考生相互之间拉开差距的关键部分。这部分虽然很多题目看起来都很熟悉，如果给予考生充足的时间，相信很多人慢慢是能够做出来的，但是考试需要我们在规定时间内完成，这样一来时间就成为很多考生头痛的问题。考试要求我们不但要会做题，更重要的是快速准确地做题。为此，快速准确的解题方法就至关重要，它是广大考生苦苦寻觅的制胜法宝！本篇将详细精讲数学运算部分的几十种快速解答方法——速决法。包括必备知识、速决方法精讲和实战演练三部。

第一章 知识必备

本章节主要为广大考生详细介绍数学运算考试所涉及的相关基础知识,主要包括公式、运算规律和一些理论知识.这一部分是广大考生必须掌握的,因为这些基础知识是我们快速解决数学运算问题的基础.

本章的知识虽然是在小学、中学就接触过的数学知识,但图强教育众多全国一线老师在辅导和答疑的过程中发现广大的考生朋友,尤其是社会在职人员对这一部分知识已经比较陌生了,甚至彻底“还”给老师了.所以我们在开篇就为考生们无盲点地进行全面知识梳理.

在学习过程中,建议大家以在应用中巩固记忆的方法为主,不要死记硬背.要在基本了解本章内容的基础上,进行后续章节的学习,如果遇到相关公式的应用,再到本章中进行查找和巩固,达到学以致用、熟能生巧的效果.

一、基本运算律

加法交换律: $a+b=b+a$.

加法结合律: $(a+b)+c=a+(b+c)$.

乘法交换律: $ab=ba$.

乘法结合律: $(ab)c=a(bc)$.

乘法分配律: $(a+b)c=ac+bc$.

幂次交换律: $a^m a^n = a^n a^m = a^{m+n}$.

幂次结合律: $(a^m)^n = (a^n)^m = a^{mn}$.

幂次分配律: $(ab)^m = a^m b^m$;

$$\left(\frac{b}{a}\right)^n = \frac{b^n}{a^n}.$$

二、运算公式

完全平方和(差): $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$.

平方差: $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$.

完全立方和(差): $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$.

立方差: $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \pm ab + b^2)$.

阶乘: $A_n^n = n!$, $(n+1)! = (n+1) \times n!$.

三、数列相关公式

(1)等差数列.





通项公式: $a_n = a_1 + (n-1)d$.

递推公式: $a_n = a_m + (n-m)d$.

求和公式: $S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2} = na_1 + \frac{1}{2}n(n-1)d$.

对称公式: $a_n + a_m = a_k + a_l (C_4^2 = 6)$.

中项求和公式:

①当 n 为奇数时, 等差中项为: $a_{\frac{n+1}{2}} = \frac{S_n}{n}$, 即 $S_n = na_{\frac{n+1}{2}}$;

②当 n 为偶数时, 等差中项为: $a_{\frac{n}{2}} + a_{\frac{n}{2}+1} = \frac{2S_n}{n}$, 即 $2S_n = n(a_{\frac{n}{2}} + a_{\frac{n}{2}+1})$.

注: a, b, c 成等差数列 $\Leftrightarrow a + c = 2b \Rightarrow b = \frac{a+c}{2}$.

(2) 等比数列.

通项公式: $a_n = a_1 q^{n-1}$.

递推公式: $a_n = a_m q^{n-m}$.

求和公式: 当 $q \neq 1$ 时, $S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$; 当 $q = 1$ 时, $S_n = na_1$ (常数列).

对称公式: $a_n a_m = a_k a_l (n+n=k+l)$.

(3) 平方数列.

求和公式: $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + \dots + n^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$.

(4) 立方数列.

求和公式: $1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + \dots + n^3 = (1+2+3+\dots+n)^2 = \left[\frac{1}{2}n(n+1) \right]^2$.

(5) 裂项公式.

$$\frac{1}{n(n+d)} = \frac{1}{d} \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+d} \right).$$

特例: $\frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$.

四、容斥公式

(1) 两个集合的容斥公式:

$$A \cup B = A + B - A \cap B.$$

(2) 3 个集合的容斥公式:

$$A \cup B \cup C = A + B + C - A \cap B - A \cap C - B \cap C + A \cap B \cap C.$$

五、排列组合公式

排列数: $A_n^m = n(n-1)\dots(n-m+1)$.





$$\text{组合数: } C_n^m = \frac{A_n^m}{A_m^m} = \frac{n(n-1)\cdots(n-m+1)}{1 \times 2 \times \cdots \times m}.$$

$$C_n^{n-m} = C_n^m, \text{ 比如 } C_n^0 = C_n^n = 1.$$

$$C_n^0 + C_n^1 + \cdots + C_n^n = 2^n.$$

六、平面图形的周长、面积公式

$$\text{三角形面积: } S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}ah.$$

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}ab\sin C = \frac{1}{2}ac\sin B = \frac{1}{2}bc\sin A.$$

$$\text{长方形面积: } S = ab (a, b \text{ 为长方形的长宽}).$$

$$\text{正方形面积: } S = a^2.$$

$$\text{梯形面积: } S = \frac{1}{2}(a+b)h.$$

$$\text{圆周长: } C = 2\pi r = \pi d.$$

$$\text{圆面积: } S = \pi r^2 = \frac{1}{4}\pi d^2 (d \text{ 为圆的直径}).$$

七、立体图形的表面积、体积公式

$$\text{长方体表面积: } S = 2(ab + bc + ac); \text{ 体积: } V = abc.$$

$$\text{正方体表面积: } S = 6a^2; \text{ 体积: } V = a^3.$$

$$\text{球体表面积: } S = 4\pi r^2; \text{ 体积: } V = \frac{4}{3}\pi r^3.$$

$$\text{圆柱体表面积: } S = 2\pi r^2 + 2\pi rh; \text{ 体积: } V = Sh = \pi r^2 h (S \text{ 为圆柱底面积}).$$

$$\text{圆锥体体积: } V = \frac{1}{3}Sh = \frac{1}{3}\pi r^2 h (S \text{ 为圆锥底面积}).$$

八、行程问题

$$\text{行程问题: 速度} \times \text{时间} = \text{距离}.$$

$$\text{相遇问题: 速度和} \times \text{相遇时间} = \text{相遇距离}.$$

$$\text{追及问题: 速度差} \times \text{追及时间} = \text{追及距离} (\text{两者在相同时间内的路程差; 分针和时针在相同时间内所走的角度差}).$$

流水问题:

$$V_{\text{顺}} = V_{\text{船}} + V_{\text{水}}; \quad V_{\text{逆}} = V_{\text{船}} - V_{\text{水}};$$

$$\frac{V_{\text{顺}} + V_{\text{逆}}}{2} = V_{\text{船}}; \quad \frac{V_{\text{顺}} - V_{\text{逆}}}{2} = V_{\text{水}}.$$

$$\text{钟表问题: } V_{\text{分针}} = 360 \text{ 度} \div 60 \text{ 分} = 6 \text{ 度/分}.$$





$$V_{\text{时针}} = 360 \text{ 度} \div 720 \text{ 分} = \frac{1}{2} \text{ 度/分.}$$

九、工程问题

工作效率 $\times$ 工作时间=工作量(方程法或算式法解此类题时往往需要把工程总量看成“1”).

十、浓度问题

$$\text{溶液的浓度} = \frac{\text{溶质}}{\text{溶液}} = \frac{\text{溶质}}{\text{溶质} + \text{溶剂}}; \text{溶液的溶剂含量} = \frac{\text{溶剂}}{\text{溶液}} = \frac{\text{溶剂}}{\text{溶质} + \text{溶剂}}$$

十一、整除性质

- (1)被 2 整除的数:偶数,如,1904 是偶数;
- (2)被 3 或 9 整除的数:各位数字之和能被 3 或 9 整除,如,198 既能被 3,又能被 9 整除;
- (3)被 4 或 25 整除的数:该数的末两位能被 4 或 25 整除,如,2016 能被 4 整除;3075 能被 25 整除;
- (4)被 5 整除的数:末位是 0 或 5,如,21235,3120 都能被 5 整除;
- (5)被 6 整除的数:能同时能被 2 和 3 整除;
- (6)被 7 整除的数:该数的后一位数的 2 倍与剩下的数之差能被 7 整除,如 455 能被 7 整除(因 $45 - 5 \times 2 = 35$ 能被 7 整除);
- (7)被 11 整除的数:奇数位上的数字和与偶数位上的数字和的差能够被 11 整除,如 4147 能被 11 整除(因 $(1+7) - (4+4) = 0$ 能被 11 整除);
- (8)被 7 或 11 或 13 整除的数:该数的后三位数与剩下的数之差能被 7 或 11 或 13 整除,如 390439 能被 7 整除(因 $439 - 390 = 49$ 能被 7 整除);
- (9)被 8 或 125 整除的数:末三位数能被 8 或 125 整除.

十二、余数性质

- (1)和(差)的余数等于余数之和(差)的余数.如, $7+9+3=19$ 中的每项除以 2 的余数也满足:
 $1+1+1=3$ 除以 2 的余数是 1;
- (2)积的余数等于余数之积的余数.如: $4 \times 5 = 20$ 中的每项除以 3 的余数也满足: $1 \times 2 = 2$;
- (3)幂的余数等于余数之幂的余数.如: 2010^{2009} 除以 7 的余数等于 $1^{2009} = 1$.





十三、奇偶数性质

奇数 $\pm$ 奇数=偶数,偶数 $\pm$ 偶数=偶数,奇数 $\pm$ 偶数=奇数;

奇数 $\times$ 奇数=奇数,偶数 $\times$ 偶数=偶数,奇数 $\times$ 偶数=偶数.

十四、整除定理

(1) $a/bc, (a,b)=1 \rightarrow a/c$, 如: $2/3x \rightarrow 2/x$.

(2) $a/c, b/c \rightarrow ab/c$, 如: $4/x, 5/x \rightarrow 20/x$.

(3) $a = \frac{n}{m}b, (m,n)=1 \rightarrow m/b, n/a$, 如: $a = \frac{4}{5}b \rightarrow 5/b, 4/a$.

注: ① $a, b, m, n \in \mathbb{Z}$;

② “/”表示“整除”的含义;

③ “()”表示“最大公约数”, 如果 $(a,b)=1$, 那么 a 与 b 是互为质数.



第二章 速 决 法

许多考生在《行政能力测验》科目备考中,做了大量的数学运算试题,而在考试中数学运算部分的试题仍然耗时较长,得分率很低.究其原因主要是目前市面上众多的考试辅导资料的误导——例题的解析中大量使用传统的方程法,解析拖沓冗长,造成大家在平常的练习中所用方法的失误,结果仍然由于方法的老套,解题速度慢,达不到公考时间要求而以失败告终.本章将详细介绍由图强教育长期全国巡讲的众多行测专家呕心研发出的独树一帜的几十种快速解题方法.考生在学习速决法时,务必做到举一反三,触类旁通,这必将大大提高自己解题能力和速度,在考试中脱颖而出!

一、整除法

1. 方法简介 整除法就是根据一些整数的整除规律,判断试题的标准答案应有的整除特征(能被某数整除),从而快速排除一些选项或直接锁定答案.
2. 题型特征 题干中涉及“整除、倍数、比值、乘积”等问题的题目.



例题精析

【例 1】在 865 后面补上三个数字,组成一个六位数,使它能分别被 3、4、5 整除,且使这个数值尽可能的小,这个数是()

- A. 865010 B. 865020 C. 865000 D. 865230

【答案】B

【精析】此题直接考查考生的“数的整除性质”的运用:能被 5 整除的数末位是 0 或 5,不能排除答案;能被 4 整除的数看末两位,排除 A、D;能被 3 整除的数看数字和,只有 B 符合.

【例 2】一个口袋里有白色小皮球和黄色小皮球 n 个. 小明一次取出 5 个黄球、3 个白球,这样操作若干次后,白球拿完了,黄球还剩 8 个;如果换一种取法:每次取出 7 个黄球、3 个白球,这样操作若干次后,黄球拿完了,白球还剩 24 个. 问原来共有小皮球多少个?

- A. 246 个 B. 258 个 C. 264 个 D. 272 个

【答案】C

【精析】第一种取法每次取 $5+3=8$ 个后,余下 8 个,可知总数能被 8 整除,排除 A、B;第二种取法每次取 $7+3=10$ 个后,余下 24 个,可知总数被 10 除后的余数是 4,只有 C 符合.

【例 3】若干个同学去划船,他们租了一些船,若每船 4 人则多 5 人,若每船 5 人则船上有 4 个空位. 共有多少个同学?()

- A. 17 B. 19 C. 26 D. 41





【答案】D

【精析】每船4人多5人,说明总人数被4除余1;每船5人有4个空位,说明有一只船只坐了1人,可知总人数被5除余1,从而得出被 $4 \times 5 = 20$ 除余1,只有D符合。

【例4】一张旧发票上写有72瓶饮料,总价为 $x67.9y$ 元,由于两头的数字模糊不清,分别用 x, y 表示,每瓶饮料的单价也看不清了,那么 $x =$ _____。

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

【答案】C

【精析】总价为 $x67.9y$ 元即 $x679y$ 分,总价 $=72 \times$ 单价,故 $x679y$ 能被72整除,即同时被8和9整除,由 $79y$ 被8整除,得出 $y=2$;由 $x6792$ 被9整除(看数字和被9整除,解题时用消“9”法),得出 $x=3$ 。

【注】消“9”法:直接消去一个数中9和9的倍数的数字即可。

如:361827能被9整除,因 $3+6=1+8=2+7=9$ 。

【例5】先将线段AB分成20等分,线段上的等分点用“△”标注,再将该线段分成21等分,等分点用“O”标注(AB两点都不标注),现在发现“△”和“O”之间的最短处为2厘米,问线段AB的长度为多少?

A. 2460 厘米

B. 1050 厘米

C. 840 厘米

D. 680 厘米

【答案】C

【精析】线段AB先后分成20、21等分,说明长度能被20、21整除,即能被它们的最小公倍数 $20 \times 21 = 420$ 整除,只有C符合。



实战演练

1. 共有20个玩具交给小王手工制作完成。规定,制作的玩具每合格一个得5元,不合格一个扣2元,未完成的不得不扣。最后小王共收到56元,那么他制作的玩具中,不合格的共有()个。

A. 2

B. 3

C. 5

D. 7

2. 数学竞赛团体奖品是10000本数学课外读物。奖品发给前五名代表队所在的学校。名次在前的代表队获奖的本数多,且每一名次的奖品本数都是100的整数倍。如果第一名所得的本数是第二名与第三名所得的本数之和,第二名所得的本数是第四名与第五名所得本数之和,那么,第三名最多可以获得多少本?

A. 1600

B. 1800

C. 1700

D. 2100

3. 有一食品店某天购进了6箱食品,分别装着饼干和面包,重量分别为8、9、16、20、22、27公斤。该店当天只卖出一箱面包,在剩下的5箱中饼干的重量是面包的两倍,则当天食品店购进了()公斤面包。

A. 44

B. 45

C. 50

D. 52

4. 有一个三位数能被7整除,这个数除以2余1,除以3余2,除以5余4,除以6余5。这个数最小是多少?

