

# 形势

XINGSHI YUZHENGCE

# 与政策

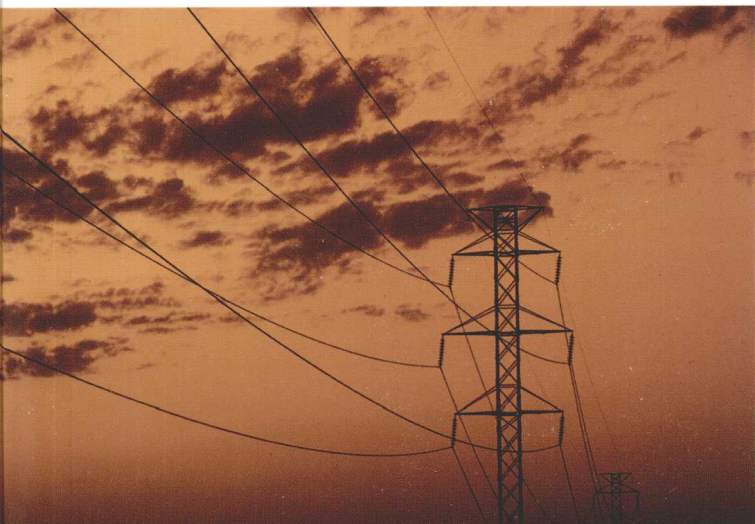
主审 付章丽

主编 高尚举 杨勇民

RENWEN  
YIXUE



“十二五”医学人文系列规划教材（专科）



山东人民出版社

# 形势与政策

主审 付章丽

主编 高尚举 杨勇民

山东人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/高尚举,杨勇民主编. —济南:山东人民出版社,2010.8

ISBN 978-7-209-04863-7

I. ①形… II. ①高… ②杨… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第169672号

责任编辑:麻素光

封面设计:武斌

## 形势与政策

高尚举 杨勇民 主编

---

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社址:济南市经九路胜利大街39号 邮编:250001

网址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

莱芜市华立印务有限公司印装

规格 16开(169mm×239mm)

印张 13.25

字数 220千字 插页2

版次 2010年8月第1版

印次 2010年8月第1次

ISBN 978-7-209-04863-7

定价 22.80元

---

如有质量问题,请与印刷厂调换。 电话:(0634)6216033

## 编委会成员名单

主 编 高尚举 杨勇民  
副主编 樊建旺 贾先奎 刘希娟 邓凤英  
编 委 马国芝 张子政 肖 南 解荣鑫  
赵浩洲

# 目 录

绪论 .....	(1)
第一讲 改革开放 30 年的回顾与展望 .....	(5)
导读 .....	(5)
一、改革开放的性质和目的 .....	(5)
二、改革开放的历史进程和特点 .....	(10)
三、改革开放的成就和经验 .....	(19)
四、继续推进改革开放深入发展 .....	(24)
思考题 .....	(28)
第二讲 深入学习实践科学发展观 .....	(29)
导读 .....	(29)
一、科学发展观的科学内涵 .....	(29)
二、学习实践科学发展观活动的重大现实意义和紧迫性 .....	(38)
三、关于开展学习实践科学发展观活动的意见 .....	(42)
思考题 .....	(45)
第三讲 构建社会主义和谐社会 .....	(46)
导读 .....	(46)
一、构建社会主义和谐社会是中国社会建设的重要目标 .....	(46)
二、构建社会主义和谐社会的主要内容和意义 .....	(51)
三、构建社会主义和谐社会的原则和要求 .....	(55)
四、积极应对突发事件,促进社会和谐健康发展 .....	(60)

思考题 .....	(65)
<b>第四讲 全面推进农村改革 .....</b>	<b>(66)</b>
导读 .....	(66)
一、我国农村改革的历史进程和成功经验 .....	(66)
二、农村改革的重要意义和基本原则 .....	(72)
三、农村改革的目标任务 .....	(76)
四、农村改革最新探索 .....	(86)
思考题 .....	(94)
<b>第五讲 我国医疗卫生体制改革的艰难探索 .....</b>	<b>(95)</b>
导读 .....	(95)
一、我国当前医疗卫生领域存在的问题及思考 .....	(96)
二、几个典型国家的医疗卫生保障制度借鉴 .....	(100)
三、我国医疗卫生体制改革的艰难探索 .....	(107)
四、中国医疗卫生体制改革的原则和目标 .....	(114)
思考题 .....	(123)
<b>第六讲 反对一切分裂活动,维护国家安定团结 .....</b>	<b>(124)</b>
导读 .....	(124)
一、西藏问题的由来与实质 .....	(124)
二、“疆独”与国际恐怖势力的勾结 .....	(143)
三、警惕“三独”合流,维护国家团结统一 .....	(148)
思考题 .....	(152)
<b>第七讲 台湾问题与两岸关系新进展 .....</b>	<b>(153)</b>
导读 .....	(153)
一、台湾问题的由来与“台独”势力的历史演变 .....	(153)
二、台湾大选与马英九时代的确立 .....	(161)
三、两岸“三通”的实现与两岸关系新进展 .....	(164)
四、两岸政治关系的突破呼唤新理论和大智慧 .....	(173)
思考题 .....	(176)

<b>第八讲 直面美国金融危机</b> .....	(177)
<b>导读</b> .....	(177)
<b>一、2008年金融危机的背景、过程和成因</b> .....	(177)
<b>二、金融危机对世界和中国经济的影响</b> .....	(185)
<b>三、美国金融危机对中国的启示</b> .....	(189)
<b>思考题</b> .....	(190)
<b>第九讲 国际形势的新特点与我国外交</b> .....	(191)
<b>导读</b> .....	(191)
<b>一、“和谐世界”理念对国际的影响</b> .....	(191)
<b>二、当前的国际形势</b> .....	(199)
<b>三、2010年的中国外交大有作为</b> .....	(202)
<b>思考题</b> .....	(204)
<b>后记</b> .....	(205)

## 绪 论

“形势”和“政策”并不是两个新概念，“形势与政策”作为一门独立的课程却是高校思想政治理论课中的一个新成员。自“05 方案”开始，它就以极强的时效性、政策性、知识性的身姿走进大学讲堂，而当代大学生也以十分喜悦的心情迎接它的到来。

### 一、形势与政策教育的重要意义和指导思想

形势与政策教育是高校学生思想政治工作的主要内容，也是高校思想政治理论课的重要组成部分，在大学生思想政治教育中担负着重要使命。

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着统领天下、振兴中华之大任。教师应该积极引导他们不断地自我提高、自我塑造。要自觉地加强思想政治修养，提高思想政治素质和业务素质，把自己造就成中国特色社会主义事业的建设者和接班人。只有这样，我们才能全面实施科教兴国和建设人力资源强国的战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标。

当代大学生求知欲望强，自我要求高，思想政治状况积极、健康、向上。他们热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，坚决拥护党的路线、方针和政策，对坚持走中国特色社会主义道路、实现小康社会的宏伟目标充满信心。在改革开放的今天，在经济全球化、生活国际化的大环境下，社会主义市场经济深入发展，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。这有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识，但同时也带来一些不容忽视的负面影响。因此，加强大学生形势与政策教育，对于他们及时认清形势，准确把握政策，将是十分必要的。

形势与政策课是一门思想性、政治性很强的课，具有时效性、针对性、动态性、延续性的特点。积极探索形势与政策课的教学规律，创新教学方法，



提高学生学习兴趣,是我们教师的任务。在教学中要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,牢固树立和认真落实科学发展观,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

## 二、形势与政策的含义及特点

所谓形势,从一般意义上来说,主要是指客观事物发展变化的状态和趋势。我们这里所讲的形势主要是指国内、国际时事现状和发展变化的趋势。对形势,从不同的角度可作多种多样的划分。从范围上,可分为国内形势和国际形势;从内容上,可分为政治形势、经济形势、文化形势、社会形势、军事形势等;从性质上,可分为有利形势和不利形势;从时序角度,可分为目前形势和未来形势,等等。政策,是指国家、政党为实现一定历史时期的奋斗目标、任务而制定的行动准则和策略。对于政策,从范围和重要程度上,可分为总政策、基本政策、具体政策;从制定政策的层次上,可分为中央政策、地方政策;从内容上,可分为经济政策、人口政策、民族政策、宗教政策、外交政策,等等。形势与政策相互依存,相互制约。形势是制定政策的客观依据,政策是影响和完善形势的重要因素。

形势与政策课的内容是动态的、开放的、不断变化的。形势是相对变化的,有时甚至是不确定的。但是,形势也包括相对稳定的内容和不断变化的内容两个部分。如一定时期的世界政治经济格局和总体发展趋势、国家的经济发展和改革开放的总趋势等都是相对稳定的内容。不断变化的时事性内容,是指那些形势发展中的突发性偶然性事件、国际关系变化以及党和国家对现行方针政策所作的重大变更和调整的内容。这两部分内容并不是互不相干、截然分开的,不断变化的内容对于相对稳定的内容来说,既可能是它的延续和发展,也可能是它的调整和补充,二者是辩证统一的。政策是相对稳定的,尤其是党和国家的总政策、基本政策以及外交原则和政策在一定阶段都是比较稳定的。那些具体政策与总政策、基本政策相比会呈现出更大的灵活性、变动性。但是,一切政策都必须随着相应的发展变化而不断变化和调整。

### 三、形势与政策课的主要内容和基本要求

形势与政策课的主要内容,完全可以借用胡锦涛同志在国庆60周年大会上的一段讲话来表述,他说:“我们将坚定不移坚持中国特色社会主义道路,全面贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,推进全面建设小康社会进程,不断开创中国特色社会主义事业新局面、谱写人民美好生活新篇章。”同时指出,“我们将坚定不移坚持‘和平统一、一国两制’的方针”,“坚定不移坚持独立自主的和平外交政策”。<sup>①</sup>胡锦涛同志高度概括了我国政治、经济、文化、社会和外交的基本理论、基本政策、基本形势,这正是形势与政策课需要讲解的主要内容。中宣部、教育部也明确要求:“当前和今后一个时期,要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及我国政府的原则立场教育;进行马克思主义形势观、政策观教育。”<sup>②</sup>

本书根据十七届四中全会精神和教育部最新要求,结合“90后新生代”大学生的新特点,确立了以下几个方面的选题:

第一,回顾与展望。“改革开放30年的回顾与展望”可谓是本书的总论。它讲述了我国改革开放30年来的艰辛历程和取得的辉煌成就,正像胡锦涛同志讲的:“今天,一个面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义中国巍然屹立在世界东方。”<sup>③</sup>同时展望了未来的伟大前景。

第二,理论探讨。马克思主义理论是制定党的政策的理论依据,是引导各种形势向好的方面发展的理论指导。通过对这些基本理论的学习,引导学生正确掌握观察、判断和分析形势以及制定政策、理解政策的科学方法。这部分有“深入学习实践科学发展观”、“构建社会主义和谐社会”。

第三,政策解读。正确制定和实行政策是社会目标和任务实现的途径和手段,也是各项事业成功的保证。这部分有“全面推进农村改革”、“我国

① 《胡锦涛主席在国庆60周年大会上的讲话》,《人民日报》2009年10月1日。

② 《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政[2004]13号)。

③ 《胡锦涛主席在国庆60周年大会上的讲话》,《人民日报》2009年10月1日。

医疗卫生体制改革的艰难探索”。

第四,热点评析。社会热点问题是人类历史滚滚长河中激荡的浪花,是社会各种矛盾交织的必然反映。形势与政策离不开热点问题,它是当代大学生普遍关注的问题,也是当代大学生的兴奋点。这部分有“反对一切分裂活动,维护国家安定团结”、“台湾问题与两岸关系新进展”、“直面美国金融危机”。

第五,国际观察。这部分也是同学们喜闻乐见的,让同学们及时了解天下大事,关注社会变化,把握时代脉搏。这部分有“国际形势的新特点与我国外交”。

本书力求把握政策准确、点评恰当、体系开放。我们希望给同学们提供一个观察中国、观察世界的窗口,学习知识、享受生活、健康成长的园地。根据新世纪新阶段面临的新情况、新问题以及瞬息变化的形势,我们在今后的教学实践中将与同学们一道摸索规律、总结经验、升华理论。

#### 思考题

1. 形势与政策教育的重要意义和指导思想是什么?
2. 形势与政策的含义及特点是什么?

# 第一讲

## 改革开放 30 年的回顾与展望

### 导读

改革开放 30 年,中国从经济濒临崩溃的边缘成长为全球第四大经济体。这是国家生命力从萎靡到迸发的 30 年,更是个人的生存空间、自由选择和各种权益得以逐步舒张的 30 年。人们对于中国经济社会发展的巨大成就的评价已经从“中国奇迹”转变为“中国模式”,这就意味着人们从最初对于中国经济社会发展成果的惊叹转变为对于中国发展道路的分析 and 成功经验的总结,这也意味着人们已经普遍认识到中国的经济社会发展不是昙花一现式的爆发,而是正走在一条快速而稳健的康庄大道上。中国的改革开放之路不仅是中华民族的复兴之路,也为世界上其他的发展中国家和地区提供了典范和模板。

### 一、改革开放的性质和目的

#### (一) 改革开放的含义

改革开放是我国在 20 世纪 70 年代实行的改革政策和对外开放政策的总称。改革开放包括对内改革和对外开放两方面内容。改革可以有广义和狭义的理解。从广义的角度来看,改革是指一切在不改变社会根本制度的前提下,以和平的方式调整生产关系和上层建筑以适应生产力发展性质、水平和要求的活动,这种活动的最终结果或多或少地引起社会生产方式、生活方式和思想方式的变化。从狭义的角度来看,它特指十一届三中全会以后发生的深刻改变我国社会贫穷落后状态的革命性改革,它的实质和目标是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制,建立充满生机和活力的体制,以实现社会主义现代化。所谓对外开放,一方面是指国家积极主动地扩大对外经济交往;另一方面是指放宽政策,放开或者取消各种限制,不再采取封锁国内市场和国内投资场所的政策,发展开放型经济。具体而言,指的是我国政府大力发展和不断加强对外经济技术交流,积极参与国际交换和国际竞争,以生产和交换的国际化取代闭关自守和自给自足,促进经济的

变革,使我国经济结构由封闭型经济转变为开放型经济,促进国民经济健康快速发展。

在我们社会主义建设的实践中,改革和开放具有内在的统一性。首先,对内改革可以打破各地区间阻碍生产资料、劳动力和科学技术等生产要素流动的藩篱,促进诸要素在各个区域间无障碍地流动,可以认为,改革也是对内开放;对外开放是把国门打开,汲取一切有利于我国现代化建设和社会主义建设的有利因素,为了适应这种形势,我们的经济管理模式也必须做出相应的调整,所以说,开放就必然意味着改革。其次,改革和开放的目的具有同一性,改革和开放都是为了扫清我国生产力发展的障碍,促进我国经济和社会的全面进步。最后,从改革开放的过程来看,改革过程和开放过程天然地交织交融在一起,很多政策其实无法细分是改革政策还是开放政策。小平同志精辟地指出:“我们的经济改革,概括一点说,就是对内搞活,对外开放。”<sup>①</sup>“改革就是搞活,对内搞活也就是对内开放,实际上都叫开放政策。”《邓小平文选》(第三卷),人民出版社1993年版,第98页。“对内开放就是改革。”《邓小平文选》(第三卷),人民出版社1993年版,第117页。“对外开放也是改革的内容之一,总的来说,都叫改革。”<sup>②</sup>

## (二) 改革开放的性质

### 1. 改革开放是中国人民的必然选择

改革开放30年来,我国综合国力大幅度跃升、人民生活总体上达到小康水平、国际地位和影响力增强的事实雄辩地证明,改革开放是决定当代中国命运、社会长期保持安定团结的关键抉择,是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路,是中国人民的必然选择。

对改革开放的历史背景,胡锦涛同志有一段经典论述。他说,我们党在上世纪70年代末做出实行改革开放的重大决策,主要有两方面的背景。一方面,从我国自身的情况看,“文化大革命”十年内乱,使党、国家和人民遭到严重挫折和损失。邓小平同志曾经说,“文化大革命”结束时,“就整个政治局来说,是一个混乱状态;就整个经济情况来说,实际上是处于缓慢发展和停滞状态”<sup>③</sup>。在20世纪60年代,从1960年到1968的5年GDP出现负增长,而这一时期正是世界上许多国家经济高速增长期。正如邓小平所说:

① 《邓小平文选》(第三卷),人民出版社1993年版,第135页。

② 《邓小平文选》(第三卷),人民出版社1993年版,第256页。

③ 《邓小平文选》(第三卷),人民出版社1993年版,第264页。

“中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”<sup>①</sup>我们必须通过改革开放,增强我国社会主义的生机和活力,解放和发展社会生产力,改善人民生活。另一方面,从外部环境看,20世纪70年代世界范围内蓬勃兴起的新科技革命推动世界经济以更快的速度向前发展,我国经济实力、科技实力与国际先进水平的差距明显拉大,面临着巨大的国际竞争压力。与此同时,国际政治格局的主流由对抗转向缓和,世界各国由积极准备战争转向争取世界持久和平,和平与发展成为世界两大主题,东西方国家由相互封闭转为相互开放,不同意识形态由相互排斥转变为在相互渗透和吸收中抗争。时代要求我们必须通过改革开放带领人民追赶时代前进潮流。而当时在国内广泛开展的关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论,又从思想理论上实现了从“两个凡是”向实事求是的重大转变。这样就从国内和国际、从客观和主观、从实践和理论各方面为实现工作重点转移、作出改革开放决策创造了条件。

## 2. 改革开放是一场伟大的革命

改革开放之所以是一场伟大的革命,因为它不是对原有经济体制的修修补补,而是对原有经济体制的根本性变革,它要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制,建立充满生机和活力的社会主义市场经济体制,同时改革与经济体制改革不相适应的政治体制和其他方面的体制,从某种意义上说是对社会主义上层建筑的重新构建。

作为一场新的伟大革命,改革开放全方位地激活了当代中国社会各个领域的发展潜力。就改革来说,我国实行的是系统配套的立体式改革,它在经济、政治、文化、教育、科技、军事、外交等领域的全面展开和深入推进,为当代中国社会总体文明发展不断地扫除障碍,注入活力,开辟越来越广阔的前景。就开放来说,我国实行的是宽领域、多层次、全方位的大开放,它从三个层面把中国社会文明发展与人类社会文明发展历史地贯通起来:一是推动中国主动融入世界文明发展进程,越来越深入地参与到政治多极化、经济全球化、信息网络化的当代人类社会文明发展的大格局中去;二是推动中国充分吸收世界文明发展成果,从引进技术层面的借鉴利用,延伸到吸收制度层面的有益成果;从利用经济方面的有益成果,扩展到借鉴政治、法律和文

<sup>①</sup> 《邓小平文选》(第三卷),人民出版社1993年版,第237页。

化方面的有益成果；三是推动中国积极追赶世界文明发展潮流，包括着眼于当今世界科学文化发展的前沿，不断拓展中国同各个国家在科技、教育、文化等领域的交流与合作，为中国现代化跨越式发展创造有利条件。

### 3. 改革开放是社会主义制度的自我完善和发展

恩格斯指出：“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”<sup>①</sup>在社会主义条件下，改革的实质就是社会主义制度的自我完善和发展。这种完善和发展不可能自然而然地实现，始终需要通过改革来加以推动，通过开放不断吸收人类文明优秀成果来加以发展。改革开放作为社会主义制度自我完善和发展的新的伟大革命，既不是对社会主义根本制度的否定，也不是进行细枝末节的修修补补，而是在坚持社会主义基本原则的前提下，适应时代发展的要求，对生产关系和上层建筑中某些不合理的方面和环节，即不合理的体制机制进行革命性的变革，兴利除弊，破旧立新。离开了改革开放这一新的革命，社会主义制度就不可能与与时俱进地实现自我完善和发展，就会逐渐丢失其先进性和优越性。

改革既然是社会主义制度的自我完善，那就不会否定社会主义制度本身。为什么不会否定呢？这是因为“在改革中，我们始终坚持两条基本原则，一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕”<sup>②</sup>。“只要我国经济中公有制占主体地位，就可以避免两极分化”<sup>③</sup>，达到共同富裕。改革开放的实践也证明了我们的改革是社会主义本身的自我完善，自我壮大。通过改革，人民群众的积极性调动起来了，束缚生产力发展的旧体制逐步为生机勃勃的新体制所取代，社会主义的生命力大大增强了。从分配方面看，我们的政策是允许一部分人、一部分地区先富起来，然后实现共同富裕。近十几年来，收入差距逐步拉开，有些是合理的，体现了按劳分配；但也发生某些收入过分悬殊和地区间收入差距拉大的问题。这些问题，只要在宏观政策上加以有效的调节和引导，最终能够解决，以实现社会产品的公正分配。

#### （三）改革开放的目的

党的十七大明确指出，我国推进改革开放有三大目的：一是要解放和发展社会生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕起来，振兴伟大的中华民

① 《马克思恩格斯全集》（第37卷），人民出版社1971年版，第443页。

② 《邓小平文选》（第三卷），人民出版社1993年版，第142页。

③ 《邓小平文选》（第三卷），人民出版社1993年版，第149页。

族；二是要推动我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机和活力，建设和发展中国特色社会主义；三是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列。

### 1. 我国改革开放的根本目标

改革的目的是什么？邓小平同志作了明确的回答。他指出，“革命是解放生产力，改革也是解放生产力”<sup>①</sup>。我国的社会主义制度建立后，我国的生产关系基本适应社会生产力的发展，但是生产关系实际上存在着两个不同的层次，一是经济制度层次，二是经济体制层次。由于在同一经济制度基础上可以建立起不同的经济体制，因而就存在着如何选择经济体制的问题。如果经济体制的选择不当，就会同生产力的发展发生矛盾，从而阻碍生产力的发展。我国的传统体制已严重束缚生产力的发展，因而改革传统体制，就可以大大解放生产力，这已被我国的改革实践所证明。

把解放和发展生产力作为改革开放的根本目的是以对社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾的正确认知为前提的。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑与经济基础的矛盾，它们不仅表现在社会生活的各个方面，而且贯彻社会主义社会的始终，是推动社会主义社会发展的根本动力。社会主义社会的基本矛盾也就要求我们的改革开放必须以解放和发展生产力为根本目的。

### 2. 我国改革开放的路径选择

任何一种新生的社会事物都不可能从一开始就是成熟和完善的。由于我国生产力、经济文化发展水平的历史起点落后，党和人民建设社会主义的经验不足以及其他主客观原因，我们在建设、巩固和发展社会主义的进程中，也发生过一些失误和挫折。这使我们深刻认识到，社会主义制度的建立，并不等于社会主义制度的完善，我国还处于并将长期处于社会主义初级阶段。要建成完全合格的社会主义，必须从社会主义初级阶段的国情出发，不断创造和积累条件，不断对妨碍社会主义优越性发挥的具体制度、体制和机制进行兴利除弊的改革，不断实现社会主义制度自我完善和发展。

我国的改革开放是在资本主义和社会主义两种制度、两种意识形态、两条道路斗争的环境中进行的。国内外敌对势力从来就没有停止过颠覆、演变我国社会主义政权和制度的政治图谋。改革开放以来和东欧剧变发生

<sup>①</sup> 《邓小平文选》（第三卷），人民出版社 1993 年版，第 370 页。



后,他们更是企图乘机加紧和加深对我国实施西化、分化、和平演变的战略。在这种背景下,我们一定要坚持改革开放的社会主义方向,把坚持和发展社会主义结合起来,走中国特色社会主义的发展道路。

#### (四) 加强和改进党的建设是我国改革开放的根本保障

首先,中国共产党是我国改革开放事业的领导者和推动者,我国的改革开放事业往什么方向发展,发展的速度如何,效果怎么样,与共产党自身的状况休戚相关。

其次,每个党员都是我国改革开放事业的主要参与者,尤其是各级党员干部,更是各项事业的具体领导者,其自身的素质直接影响到我们改革开放事业的成败。所以,抓好各级党员领导干部尤为重要。邓小平指出,中国要出问题,还是出在共产党内部。对这个问题要清醒,要注意培养人,要按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的标准,选拔德才兼备的人进班子。

## 二、改革开放的历史进程和特点

### (一) 我国改革开放的历史进程

我国的改革开放,以市场经济体制的形成和发展为主线,可以分为四个时期:

#### 1. 起步阶段(1978~1983)

1978年12月18日至22日,中国共产党十一届中央委员会第三次全体会议举行。全会批判了“两个凡是”的方针,停止了“以阶级斗争为纲”的路线,做出把工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的决策。邓小平在这次会议召开前发表的《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的总结讲话中提出,“解放思想是当前一个重大政治问题”,“民主是解放思想的重要条件”,“处理遗留问题为的是向前看”,要“研究新情况,解决新问题”,“如果现在再不实行改革,我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送”,“要允许一部分地区、一部分企业、一部分工人农民,由于辛勤努力成绩大而收入先多一些,生活先好起来……这是一个大政策”。<sup>①</sup> 这次会议的召开标志着我国改革开放的起步。

1978年12月,安徽省凤阳县小岗村实行“大包干”形式的农村生产责任制,率先敲响了中国农村改革的鼓点。1982年以后,中共中央多次下发文

<sup>①</sup> 《邓小平文选》(第二卷),人民出版社1993年版,第140~153页。