

晓瑞著

报林人系列丛书

烛光 · 阳光

ZHU GUANG
YANG GUANG



贵州人民出版社

目 录

烛 光 闪 烁

她为春天增秀色

——记贵阳市南明区新华工读学校教师许琼若 (2)

与孩子们在七级音阶上攀登 (6)

呕心沥血育新人

——记全国教育系统劳动模范刘庭培 (9)

岳老师和她的“孩子”们

——记贵阳市北郊小学教师岳桂珍 (12)

一生何求

——记全国教育系统劳动模范季贵荣 (14)

我爱中国 我爱孩子

——访贵阳一中外藉英语教师肯纳迪 (15)

她是一片“沃土” (16)

母爱情深育桃李

——记贵阳六中教师范晓楠 (18)

把心血全部 倾注在孩子身上

——记全国教育系统劳动模范王亚英 (20)

为了“花朵”更璀璨

——记全国教育系统劳动模范黄银华 (24)

痴情育花人

——记中建四局二公司幼儿园园长董丽华 (28)

拼命校长刘宗琳 (29)

挥汗书写人生路

——记贵阳十九中副校长陈琼书	(31)
桃李无言 下自成蹊	
——记贵阳市财经职业学校校长张家富	(32)
痴情教育	
——记全国人大代表、贵阳一中校长周德芬	(34)
创业者之歌	
——记贵阳女子职业学校校长杨炯珠	(40)
给“自费生”更多的关爱	
——记贵阳一中九八届高三年级的老师	(48)
新年的祝福献给您	
——记宾果少儿英语学校校长蔡敏	(51)
她心里装着山里娃	
——记贵州省第一个获得中国政府“友谊奖”的外籍教师温特	
.....	(53)

校 园 巡 礼

八千子弟安了心	(56)
有声的世界真精彩	(57)
渴望爱的心声	
——记贵阳二十一中“给孩子更多的爱”座谈会	(58)
流光溢彩的蔬菜园	(60)
两个孤老与小“雷锋”的故事	
——贵阳市市场路小学敬老爱老活动见闻	(61)
霜叶红于二月花	(64)
可爱的“男子汉”	
——记全国学赖宁优秀少先队员邹奇	(65)
真诚 理解 守秘 释疑	

——贵阳十二中开展心理辅导侧记	(68)
寻找失落的梦	(69)
我们要为贵州争光	
——记北京舞蹈学院贵州班的孩子和他们的老师	(71)
巧手裁剪人生路	
——贵阳二十一中服装职业班毕业汇报会侧记	(73)
一条成功的办学之路	
——记贵阳市服装职业学校	(74)
轻松愉快走进知识殿堂	
——贵阳市云岩小学“情趣教育”一瞥	(77)
国防课堂育人才	
——记贵阳市中学生军训基地	(78)
校园歌曲响校园	
——贵阳市校园歌曲歌咏比赛侧记	(81)
我是黄皮肤 我是黑头发	
——贵阳二中爱国主义教育报告会旁听记	(83)
爱心荡漾	
——贵阳女子中专精神文明建设小记	(85)
在纯净的心灵上描绘美好	
——贵阳市尚义路小学德育教育巡礼	(87)
敢问路在何方	
——记贵阳经贸职业学校	(89)
点点滴滴总关情	
——记一个残疾学生身边的故事	(90)
家长学生信得过	
——记“民办公助”试点学校贵阳七中	(92)
用爱心点燃生命之火	
——副市长与一个贫困学生的故事	(93)

扶着学生过桥	
——记贵阳电子职业学校	..... (95)
加强中学生心理健康教育刻不容缓	..... (96)
生动活泼的史地教学	..... (98)
民办教育的“窗口”	
——贵阳市白云区兴农中学侧记	..... (99)
雏鹰奋飞的摇篮	
——记全国优秀体传校贵阳市都市路小学	..... (103)
高校扩招带来商机无限	..... (105)
古乐浪花汇成的历史长河	
——音乐与历史课融汇的尝试	..... (107)
手捧“铁饭碗” 何以忙“充电”	
——访研究生课程攻读班学员	..... (109)
古诗词吟唱动校园	
——贵阳三中创新研究课侧记	..... (111)
向 45 分钟教学要质量	
——贵阳八中举办推进素质教育研讨活动	..... (114)
竞争出人才	
——贵阳四职校“技能节”一瞥	..... (115)
中学生模拟法庭庭审记	..... (117)
寻找贵州的人文教材	
——贵阳史地学科基地组织教师赴红崖碑等地考察侧记	
	..... (119)
梵净山，地理知识的宝库	
——贵阳市地理学科基地组织教师野外实践侧记	..... (122)

科 技 之 光

万里跋涉觅“国香”

- 访贵阳市园林绿化科研所兰花课题组 (125)
刺梨珍果今与昔 (126)
“科技财神”还心债 (128)
争做“科技兴黔人”

- 访贵州省首届青年科技奖获得者夏五四 (129)
老教授苦练基本功

- 脑外科专家吴若秋印象 (130)
红了杨梅白了头

- 记贵阳市劳模、市农科所农艺师郑家克 (132)
神奇的手术 (134)

情系“液体黄金”

- 记贵州玫瑰系列产品公司总经理、植物栽培专家张著诰
..... (136)

无怨无悔赤子心

- 记共产党员、高级工程师蔡理学 (138)
“玩”泥巴的总经理

- 记贵阳市蔬菜战线有突出贡献的知识分子曾碧林
..... (144)

投入“大自然”

- 记贵阳医学院刘家骝、单拓生教授 (145)
筑城有位“炼丹人”

- 记贵阳三桥医院痔疮专科医生杨超 (147)
贵州龙化石发现始末 (149)
与贵州龙的缘份

——访贵州龙的发现者胡承志研究员	(151)
爆破专家张正宇	(152)
城市建设的手术师	(153)
小麦专家张庆勤	(155)
地球化学专家高振敏	(157)
地矿专家王中刚	(158)
环境地球化学专家洪业汤	(159)
环保科研专家彭润芝	(161)
喜看筑城蔬菜鲜	
——记贵阳市农科所高级农艺师沈素娥	(162)

艺苑风景

他爱民歌 更爱家乡

——访“黔花荟萃”民歌手廖晓林	(166)
篷车万里到筑城	(167)
海南,我用乐声向你问好	

——贵阳市青少年交响乐团赴琼演出散记	(169)
未成乐曲先有情	

——贵阳市青少年交响乐团赴昆演出散记	(171)
艺苑·歌海·人潮	

——第六届“花溪之夏”艺术节侧记	(173)
帏幕后的木偶与演员	(175)
吴向必学画	(176)
一束带露的鲜花	

——大型少儿歌舞《鼓儿冬冬》观后	(178)
立体的画 无声的诗	
——第七届“花溪之夏”艺术节盆景花卉展览散记	(179)

女画家津梁	(180)
“宋大成”返家乡 ——访著名演员李雪健	(186)
为宣传贵州作贡献 ——访著名歌星陈美龄和她的母亲	(188)
心无旁骛 画笔不息 ——从《渔归图》识白圭	(189)
李鸿韵艺术常青	(190)
练功 ——记贵阳市杂技团参赛节目《抖杠》	(191)
民族音乐会引起反响 ——演员观众专家一席谈	(193)
音乐界专家谈贵州音乐	(194)
耕耘于民族音乐的沃土 ——记作曲家冀洲	(196)
酿造佳醇育新花 ——记贵阳市青少年音乐期刊《校园歌声》	(198)
好花生在刺梨蓬 ——记中国音乐学院贵州籍学生龚琳娜	(199)
筑城舞台上升起一颗星 ——记贵阳市京剧团天津籍演员颜蓓	(201)

名 人 专 访

语重心长寄厚望 ——访贵州省政协常委余英	(204)
悠悠故乡情 拳拳爱国心 ——访黔籍老画家谢孝思、刘叔华	(205)

年轻的人 火热的心

- 访贵州省青联一届副主席赵蓉霞 (208)
书坛称雄黔中女
——访著名书法家萧娴 (210)
在探索中工作
——访贵阳市人大常委会首任主任张建民 (212)
老报人话办报
——访安岗 (213)
不忘历史的责任
——访作家王蔚桦 (215)
在新机场建设的舞台上
——访龙洞堡机场建设指挥部指挥长文端仁 (217)

百 姓 故 事

- 王炳辉老人的“秘密” (223)
胸有大志宏图展
——记宏达机械厂女厂长肖敏 (224)
爱,是需要理解的
——记残疾军人杨志林的婚事 (225)
与老虎打交道的年轻人 (227)
她们在秋霜里播种
——记创办幼儿师范艺术班的三位老人 (228)
两条龙的故事 (230)
缝纫店的龙门阵 (231)
徐恒和他的钢木家具厂 (232)
追求新的超越
——李瑞臣和贵阳市小型汽车维修服务中心 (236)

邓传益和他的“争气厂”

- 记贵乌工贸联营彩印厂 (240)
携手共艰危 甘苦俩心知 (242)
他们这样爱孩子
 ——访筑城最佳健美娃娃陈珂珂的父母 (244)
 留下一串坚实的足迹 (245)
 收旧衣的年轻人 (246)
 祝福你,出国深造的年轻人 (247)
 拥抱“太阳”的天使 (249)
 发明迷黄明喜“迷”住全家 (250)
 他们唤回青春 (252)
 孜孜求索的一家子 (253)
 冯佳佳——生活中的“刘小芳” (255)
 铁班长
 ——记“五一”奖章获得者葛锦伦 (256)
 捧奖杯的美发师 (258)
老“土改”比翼双飞
 ——访农民金婚佳侣邓华先夫妇 (259)
两张婚纱照的故事
 ——访金婚佳侣宋光华夫妇 (261)
战友 夫妻 爱侣
 ——访金婚佳侣薛光夫妇 (263)
杨家珍的“家规” (265)
身残志坚 自强自立
 ——记盲人按摩师刘林 (267)
情系千家 润物无声
 ——记贵州省先进调解工作者封雪英 (268)

相濡以沫 风雨同舟	
——重阳节访王恩华夫妇	(270)
彭晓平：面对全新的角色	(272)
春天的后面不是秋	(274)
下岗工朱惠与《贵阳晚报》的情缘	(275)
与“猴王”侃猴趣	(276)
谢子筑和他收藏的毛泽东像章	(279)
“远亲”共“近邻” 相亲一家人	(280)
《心花》再现第二春	
——访贵阳市老年大学艺术团舞蹈队	(282)
丹青妙笔绘晚晴	
——记贵阳市老年大学国画班学员丁新、王贵屏	(283)
他们痴迷于民间收藏	(285)
为了除夕夜空的美丽	
——记为焰火晚会而辛劳的人们	(287)
绝不向命运低头	
——记昔日下岗工今日的女经理徐文瑞	(289)
年轻人的婚恋新思维	
——记几位参加贵阳市新千年集体婚礼青年的谈话	(290)
正月里，“马儿忙”	(293)

心光点点

仙人掌	(296)
山茶烂漫春意浓	(297)
“蜡染之乡”“蜡染热”	(298)
筑城首见绿毛龟	(299)

迎接朝霞的人们	(300)
阿栗杨梅熟了	(302)
玫瑰,芳香的玫瑰	(303)
珍宝就在脚下	(305)
滇南奇景燕子洞	(308)
贺卡,校园涌动的温柔	(310)
悄然出现的文物收藏热	(310)
学生装——校园的文化风景	(311)
建议保存筑城最老的城墙	(313)
尹珍与贵州文化教育	(314)
贵阳钱币博物馆一瞥	(315)
贵阳小吃市场翻新快	(316)
阳明祠成为海外游客观光热点	(318)
从水站到水龙头	(319)
“早夏”唤醒晨练人	(320)
闹中求静 热里寻凉	(322)
肥肉轶事	(323)
后记	(325)

烛光闪烁

她为春天增秀色

——记贵阳市南明区新华工读学校教师许琼若

蚌，不会因为它的身价平平而放弃对珍珠的孕育。

——作者手记

一位普通的女性

她是一位普通的女性，身材瘦弱，两鬓染霜，眼角和额际布满皱纹，如果不经人介绍，你很难想象这位普通的妇女竟然是市级劳动模范、省人大代表、全国优秀教师，因为除了目光慈祥、语气和蔼之外，可以说她的身上很难找出引人注目的特征来。

她的名字叫许琼若，今年刚满花甲。因为退而不休，至今仍在贵阳市南明区新华工读学校躬耕不辍。在那块特殊的苗圃里，她用辛勤的汗水浇灌着衰草弱苗，使他们再展生机，茁壮成长。

她是安徽人，但早已深深地扎根于贵州这块土地，并为贵州教育事业无私地默默地奉献。

在一个静静的黄昏，她向我娓娓地讲述着自己的身世。她出身在安徽省一个贫苦家庭，幼年丧父。9岁那年，日本人把战火烧到了她的家乡，母亲重病缠身，乡亲们纷纷逃难。她的母亲自知不久于人世，将哥哥和她交给邻居带着逃难。一路躲炸弹，跑防空洞，历尽千辛万苦逃到武汉。在黄鹤楼时一枚炸弹爆炸，她与哥哥失散。从此，她成了流亡的孤女。善良的难民们一路帮助她，照顾她，有人教她读书识字，有人教她唱抗日救亡的歌曲，最后将她带进了贵州。17岁时，她凭着在难民里所学得的那点文化和谋生的欲望，在贵阳市找到了教书的职业。

新中国成立后，她成为一名人民教师，在一所公办小学任教。

五十年代，她一帆风顺，当过“三八”红旗手、先进教师，并有一个幸福的小家庭。从六十年代起，生活开始折磨她。1964年，她因请假照顾病危的孩子而受到不公正的待遇。结果孩子死了，自己也被公办学校除名。在就业无门的情况下，南明区新华办事处吸收她当民办教师，一干就是十几年。她认为，民办教师也是教师，并不低人一等。因此，她要尽心尽力忠诚于人民的教育事业。

1978年初，当一丝丝微风在大地上传播着春的信息的时候，中共南明区新华办事处党委作出一个决定：创办一所半工半读学校，通过政治思想教育、法制教育和文化补习与职业技术教育，把一批社会流失生和街道失足青少年培养成有用之材。办事处聘请她当工读学校的专职教师。

她怀着为国分忧、为民解愁的愿望来到工读学校任教。

勇敢的拓荒者

与其说是要她去创办一所特殊的苗圃，不如说要她去开垦一片荒漠：没有教室，没有桌椅，没有教师，没有劳动场地，没有办学经费。站在她面前的学生，大多数是十年内乱中辍学的学生，他们情绪消沉，思想空虚，有的染上偷窃摸包的恶习，有的因不懂法而走过犯罪的路，有的因父母离异而无家可归……

为了办好这所学校，办事处党委确定了“发扬抗大精神，自力更生，勤俭办学”的方针。没有教室，她带领学生在办事处院子里露天上课；没有桌椅，她动员学生从家里带来；没有教师，她动员五名退休教师发挥余热；没有劳动场地，她四处奔走，与生产厂家联系，实行厂校挂钩，让学生跟班劳动。在文化补习与劳动技术教育的基础上，她增开了理想、道德、法制、纪律等课程，在学生中开展心灵美、仪表美、行为美和向英雄模范人物学习等活动。为了给学生创造参加社会招聘和自谋职业的条件，她聘请师傅，开设剪裁、刺绣、烹调、缝纫、家用电器维修等专业技术课。

1982年,教学经费十分困难,聘请来的5名退休教师相继离去。只有她,每月拿34元工资,仍不改初衷。她的担子极其繁重,既要给学生上文化补习课,又要上劳动技术课。常常工作到晚上八九点钟才回家。她把全部心血倾注在工读学校学生的身上,而自己的两个小儿子却无人照管,搞地质野外工作的丈夫,也顾不了家,她的两个儿子成了胸前挂钥匙的孩子。

扶苗助长的园丁

在工读班里,通过她的耐心教育,一些昔日浪迹社会的青少年开始懂得了怎样做人和怎样去实现人身的价值。然而,少数顽劣的后进生却不是那么容易转化的。她认为,对于他们,不能嫌弃,不能性急。相反地要给他们更多的爱,做更多更细致的教育转化工作。针对青少年自尊心强的特点,她对顽劣学生采取“扶苗助长,循循诱导,表扬为主”的教育方法。无论是谁,只要有一点进步,做了一件好事,她都及时表扬。对于进校前有过劣迹的学生,她做到心中有数,但不记旧帐。某些学生出现了反复,做了错事,她也不公开批评处分,而坚持个别谈心,耐心开导。有位姓骆的学生过去有过偷窃行为,在派出所“挂过号”。有一次,许老师安排他到贵阳棉纺厂劳动。他偷了车间的一段布,工人发觉后把他送到保卫科处理。许老师闻讯赶到厂里,向领导建议以教育为主。于是,配合保卫科的同志多次对小骆进行教育,使他认识了错误并作出诚恳的检查。小骆深感老师的温暖,从此积极劳动,刻苦学习,并加入了共青团,还考上了中等技术学校。

有个姓刘的学生,过去因打架和偷窃而被劳教过三年。解教后,家长慕名送他到新华工读学校学习。进校后,有的学生不敢接近他,一些家长怕他带坏了自己的孩子,纷纷前来要求给孩子退学。学校推荐他到工厂劳动也一连被5个单位拒收。他受到冷遇后,失去了生活的信心,几天不到学校上课,打算仍回到社会上去

混。许老师知道了他的心思,一面连续几个晚上去他家,促膝谈心,耐心开导,一面召开家长和学生参加的座谈会,做好家长和学生的思想工作,组织学生到家里去看望他。小刘得到老师关怀和同学的友爱,终于回到了班集体的怀抱,在班里成为认真学习、积极劳动、遵守纪律的好学生。学习结业后,他从事个体皮鞋生产,讲质量、讲信誉,如今成了“万元户”,省、市、区的领导同志看望他、赞扬他勤劳致富时,他总是说,是许老师教我学会怎样做人的。

女学生小汪因父母离异,寄居在舅舅家,由于无人管教,性格孤僻,并学会摸包行窃。舅舅为挽救她,把她交给许老师。一天上午,许老师发现小汪没来上课,到她舅舅家打听,才知小汪清早外出未归。许老师顾不上吃午饭,立即上街寻找。在一家商店门前,许老师见小汪正盯着顾客的荷包……便一把将小汪拉住往回走,带到自己家里,炒饭给她吃,见小汪衣衫单薄,又把自己的毛衣给她穿上。师生俩围着火炉谈心,老师慈母般的关怀,使小汪感到羞愧,下定决心重新做人。为了解决小汪生活上的困难,许老师又多方联系,送小汪到工厂去劳动,并与车间共同开展教育转化工作,小汪进步很快,成了自食其力的劳动者,并加入了共青团。

许老师的工资不高,但她时时关心着生活上有困难的学生。男同学头发长了,她带去理发;衣服破了,她亲手缝补;生活极度困难的,她给以资助,或者四处奔走为他们寻找接收劳动的单位。到厂里劳动的女同学,每次遇到下夜班,她都深更半夜到厂门口接送,为此,她几乎夜不能寐。她把一副慈母的心肠,牵挂于工读班的每一个学生。而每个学生的进步,又给她带来无限的欣慰,使她更加热爱这平凡的工作。

终身教育的良师

工读学校的学生,经过许老师的耐心教育,转变很大,并且都能掌握一门劳动技术。在这种情况下,如果不解决就业问题,生活