

小升初 实用攻略

王宇◎主编

五六年级家长必读

进入重点中学的阶梯

小升初， 家长该如何行动

- 了解小升初最新政策
- 怎样选好目标校
- 如何帮孩子学好数学和奥数
- 孩子的英语如何过好关
- 练就小升初过硬特长
- 怎么过好面试关
- 如何为初中分班做好准备



化学工业出版社



小升初 实用攻略

王宇◎主编



化学工业出版社

·北京·



本书主要介绍了利用家庭资源提高孩子的学习成绩、如何练就小升初过硬特长和在择校中家长该如何行动；如何引导孩子复习，迎接面临的考试、提高小学高年级孩子的学习效率并注意孩子的学习方法；面对升学，家长要调节好孩子的心态、帮助孩子总结小学学习生活，并为孩子上初中做好全面准备。具有极强的实用性和针对性。

本书为小学高年级学生家长，尤其是渴望孩子顺利进入重点中学的家人们，提供了很好的方法和策略。

图书在版编目 (CIP) 数据

小升初实用攻略/王宇主编. —北京: 化学工业出版社,
2010.5

ISBN 978-7-122-08306-7

I. 小… II. 王… III. 课程-小学-升学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 073995 号

责任编辑: 邹朝阳 蔡红
责任校对: 蒋宇

文字编辑: 向东 马冰初
装帧设计: 尹琳琳

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印刷: 化学工业出版社印刷厂

装订: 三河市宇新装订厂

720mm×1000mm 1/16 印张 13 字数 176 千字

2010 年 7 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 28.00 元

版权所有 违者必究

前言

“孩子小升初，我们要做些什么？”

这是每个家长都迫切想要知道的问题。作为家长，你要如何做，孩子才能顺利地进入重点中学？

★★作为家长，你要做足准备，只有这样重点中学才会向你的孩子招手；

★★作为家长，你要指导孩子好好学习，并取得骄人的成绩，只有这样孩子才能成为重点中学的预备队；

★★作为家长，你要与孩子一起面对考试的压力，只有这样孩子才能以最好的状态迎战，从而取得佳绩。

一直以来，绝大多数家长的注意力都集中在高考这一块，家长们认为高考是孩子人生的转折点。但是现如今，越来越多的家长认识到，高考虽然很重要，但小升初同样重要。“小升初”就好比根基，升学就好比盖房子，如果没有很好的根基，又如何能盖出高楼？

如何才能让孩子顺利地进入重点中学，家长们对于这方面的问题越来越关注，但是市场上这类图书几乎是空白的，无法为家长们提供很好的方法和策略。基于此，我们编写了这本《小升初实用攻略》，本书分为上中下三篇。上篇介绍了小升初过程中家长要做的准备以及可能面临的各种问题，同时提供了有效的解决办法，介绍了有借鉴意义和参考价值的经验。中篇介绍了孩子在向重点中学冲刺的过程中复习上可能遇到的困难，为此提供了多种复习方式，可以更有效地引导和帮助孩子复习，一起为上初中做准备。下篇则提醒家长做好指导工作，使孩子的成绩有一个质的飞跃，实现孩子上重点中学的理想。

由于面临小升初考试的孩子年龄尚小，独立处理问题的能力较差，必须有家长的帮助和引导才能够处理好小升初考试中面临的各种问题。因此，可以说家长是小升初考试中非常重要的角色。

《小升初实用攻略》将为广大小学生家长提供最有价值和最全面的参考与借鉴，指导您如何对孩子在学习上进行引导，在心理上进行疏导；如何把关以应对小升初前的每个关键环节。让您的孩子成功打好小升初这一战！

编者
2010年

目录



做足准备，让重点中学向你的孩子发出邀请函

第一章 利用家庭资源提高孩子的学习成绩

教育学的研究表明，孩子的学习成绩高低与很多因素有关，如孩子的学习兴趣与动机、学习方法与考试心态、父母的教养方式……在诸多因素中父母的家庭辅导行为及态度与孩子的学业成就紧密相关。因此，开好家庭处方，让孩子学会学习就显得尤为重要。

- ◎ 你的孩子语文水平如何 2
- ◎ 你的家庭有哪些可利用的语文学习资源 6
- ◎ 五招写好作文 9
- ◎ 怎样辅导孩子的数学 13
- ◎ 怎样帮助孩子学好奥数 16
- ◎ 英语如何过好关 19

第二章 练就小升初过硬特长

在小升初中，大部分家长都希望自己的孩子能不输在起点，而千方百计想让孩子进入重点中学。其中成为重点中学的特长生也不失为可行的道路之一。重点中学在通过文化课招收学生之外，同时也有一定数量的特长生招生名额，其中包括“艺术特长”、“体育特长”、“科技特长”三大类，然后根据各个学校的特色，有更专业的划分。家长如果想让孩子成为重点中学的特长生，就要练就孩子的过硬特长。

- ◎ 如何发现孩子的特长 24
- ◎ 如何为孩子选择特长班 30
- ◎ 练就孩子音乐方面的特长 33
- ◎ 美术特长生如何练成 36
- ◎ 舞蹈特长为孩子升学带来帮助 38
- ◎ 如何让孩子走“科技特长”之路 42
- ◎ 如何让孩子走“体育特长”之路 45

第三章 小升初，家长该如何行动

确定目标学校，可以说是小升初“长征”中的第一步。所以，如果你还没有为孩子选择合适的目标学校的话，那么，现在最先要做的就是确定一个目标学校。越早为孩子确定目标学校，就能越早了解该校选拔的要求和特点。这样，孩子的复习与提高才会更有针对性。

- ◎ 小升初择校相关政策 50
- ◎ 了解教育部关于小升初的基本政策 52
- ◎ 择校常见问题咨询 54
- ◎ 了解各重点中学特点，帮孩子合理选择目标学校 58
- ◎ 与孩子一起选择合适的学校 61
- ◎ 与孩子一起备考 63
- ◎ 正确对待择校的入学考试 66
- ◎ “精美”的简历必不可少 67
- ◎ 孩子如何通过面试这一关 70



冲刺阶段，复习总攻略

第四章 引导孩子复习，迎接面临的考试

在孩子即将结束小学生活的这段时间里，家长有责任集中精力，抓住时机，系统地引导孩子复习小学阶段应掌握的知识。即便复习纲要不能面面俱到，但也要重点突出，这样就可以有效提高孩子的学习成绩。

- ◎ 小升初各科冲刺复习总攻略 74
- ◎ 家长需要对孩子进行合理定位 77
- ◎ 引导孩子制订复习计划，有的放矢 81
- ◎ 教给孩子正确的复习方法 83
- ◎ 让孩子在考试中发挥最佳水平 88
- ◎ 怎样为孩子报班，购买资料 90

第五章 提高小学高年级孩子的学习效率

当今的孩子，学习内容广泛，学业负担加重，怎样在有限的时间里学得更多更好，提高学习效率是孩子取得成功的关键。要想提高学习效率，前提是要调整好孩子的状态，包括生理和心理。同时，要引导孩子养成一个好的学习习惯。

- ◎ 了解孩子的学习心理 94
- ◎ 为孩子创造一个愉悦的学习环境 97

◎ 帮助孩子改掉不良的学习习惯 100

◎ 提高孩子的学习兴趣 111

第六章 注意孩子的学习方法

下班回家马上看孩子是不是坐在桌子旁写作业，孩子一看电视就催促他快去做功课，这是眼下一些家长关注孩子学习的真实写照。专家说，父母督促孩子学习是必要的，但千万别患上“强迫症”。孩子的学习是一个过程，要让孩子取得理想的成绩，学习方法尤其重要。

◎ 引导孩子进行预习 116

◎ 培养孩子学习时的注意力 119

◎ 纠正孩子做作业粗心的缺点 123

◎ 让孩子爱上阅读 126

◎ 指导孩子进行复习 128

◎ 让孩子主动学习的方法 131



全力以赴，为孩子顺利升入初中再接再厉

第七章 面对升学，家长要调节好孩子的心态

每次考试前，孩子都容易产生心理压力。对孩子而言，小升初测试是非常重要的，随着考试日期的临近，孩子的压力会越来越大，这时，家长应该主动帮助孩子降低心理压力，缓解考前焦虑，这样才能让孩子取得好成绩。

- ◎ 家长不要过分限制孩子 136
- ◎ 让分数远离暴力 138
- ◎ 避免心理暗示给孩子造成压力 141
- ◎ 激励、奖励、赏识 143
- ◎ 尊重孩子、平等对待孩子 147
- ◎ 家长需要自我减压，给孩子合理定位 149

第八章 帮助孩子总结小学学习生活

家长要引导孩子对小学学习生活作一个全面、系统的总结，既包括学习，也包括思想、感情。让他们看到自己的成功，也认清自己的不足，以后进入新的环境可以少走弯路。

- ◎ 和孩子一起总结小学成绩 154
- ◎ 帮助孩子分析学习成绩差的原因 157
- ◎ 孩子小学学习中的不足及对策 160

第九章 为孩子上初中做好全面准备

小升初是一个关键的转折点，孩子的学习成绩与进入初中后的适应性成正比。对于即将升入初中的孩子来说，家长们应帮助孩子做好各个方面的准备和适应工作，使孩子能够在最短的时间内适应初中的学习生活。

- ◎ 转变孩子陈旧习惯，让生活带动学习 164
- ◎ 为孩子选好“初中衔接班” 167
- ◎ 为孩子初中分班做好准备 169

- ◎ 做好初中开学准备 172
- ◎ 心理转变，爱上新学校 174
- ◎ 了解初中学习对孩子的要求 176
- ◎ 辅助孩子做好学习上的准备 180
- ◎ 帮助孩子制订新学期计划 185
- ◎ 教会孩子树立目标 188
- ◎ 指导孩子合理运用时间 191
- ◎ 达成共识做好亲子沟通 193



做足准备，
让重点中学向你的孩子
发出邀请函





第一章

利用家庭资源提高孩子的学习成绩

教育学的研究表明，孩子的学习成绩高低与很多因素有关，如孩子的学习兴趣与动机、学习方法与考试心态、父母的教养方式……在诸多因素中父母的家庭辅导行为及态度与孩子的学业成就紧密相关。因此，开好家庭处方，让孩子学会学习就显得尤为重要。

你的孩子语文水平如何

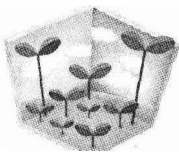
考场如战场，哪个孩子不希望自己考出高分？哪个家长不希望孩子考出好成绩？可为什么有的孩子的学习成绩总是原地踏步或者进步很慢呢？如果您的孩子出现这种状况，那么，作为家长，不要只盯着孩子的分数，而是要寻找提高孩子语文成绩的补救措施！

从以下方面看孩子的语文水平

小学生的语文水平通常体现在认字、写字、阅读和写作这四个方面。识字、写字是阅读和写作的基础，中国人以汉语为自己的主要语言，对汉字的认识程度，能够直接衡量一个人的受教育水平和基本素质情况。阅读和写作是以识字量的多少为前提条件的。因此，识字、写字水平高的孩子，其阅读与写作的水平也就高。

① 孩子的认字水平

研究发现，学前的孩子就具备一定的识字能力，通常情况下，孩



子到了五年级或六年级，识字水平会达到一个高度。平时的课外阅读会变得畅通无阻。家长可随机从报纸上找一篇文章来测孩子的识字水平。

② 孩子的写字水平

孩子在刚开始写字的时候，可能会写得东倒西歪、很不美观。但是，从四年级以后，孩子的笔迹就会初步定型，家长也很容易辨别出孩子的笔迹。如果你发现你的孩子写字很不工整，且在作文中常用拼音来代替文字，这说明你的孩子写字能力有待提高。

③ 孩子的阅读水平

七八岁的孩子也许会缠着你，让你给他讲故事，但到十岁以后，随着识字水平的提高，他们就不会再缠着家长给他们讲故事了。很多孩子都喜欢读课外书，课外书也分为两种：一种是有拼音标注的，一种是无拼音标注的。当孩子的阅读水平提高到一定程度时，他们就不再局限于看拼音标注的课外书，而会选择一些无拼音标注的课外书，如果在阅读过程中遇到很多不认识的字，或者在阅读时不知如何断句，又或者是对本段话的大意不清楚，那么，这就说明孩子的语文水平不太理想，这时候，家长要做的是让孩子多读、多看、多写句子。

④ 孩子的写作水平

写作水平是孩子语文水平的综合体现。在生活中，有很多孩子都对作文感到很头疼。其实写作水平是慢慢提高的，小学一二年级时，孩子的写作水平就是从造句、看图写话中提高的。慢慢地，当孩子到了四年级以后，孩子就开始写500字左右的作文。如果家长给孩子限定合理的时间让其写作，那么，就可以看出孩子的语文水平了。

如何提高孩子的语文水平

① 多阅读

虽然进行大量阅读，可以提高孩子的语文水平，但家长不要硬逼着孩子去读那些你认为重要和应该读的书，假如因此让孩子对读书心



生厌烦，是件得不偿失的事。因为，任何教育和知识的传授，都要以不损害孩子的学习积极性和兴趣为前提，读书自然也是如此，不要因为我们为孩子规定了哪些是必读书目，反而使他们变成一个不爱读书的人。

阅读可以提高孩子的概括能力、理解能力和表述能力。当然还能扩大孩子的识字量。另外，不建议家长到书店给孩子买同年级段的阅读训练书籍，因为这类题型较容易，对于孩子阅读能力的提高起不到太大的作用，家长应该选择有挑战性的语文书籍来训练孩子的阅读写作能力。

因此，我们建议家长在选择语文阅读训练的图书和教材时，多选择以概括能力、理解能力和表述能力训练为主的图书。当然，还可以选一些以组词造句、拼音考核、选词填空为主的教材图书，但这就要根据孩子语文成绩的实际情况来决定，总之，增加孩子的阅读量是很有必要的！

② 坚持写日记

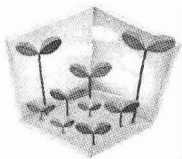
培养孩子每天写日记的习惯，也是提高语文水平的有效方法。家长要鼓励孩子多写、多练，每天坚持写一点日记，哪怕是几行字也好，这样，不但锻炼了孩子的书面表达能力，还培养了孩子独立思考的习惯。

③ 让孩子走出去

俗话说，读万卷书，不如行万里路，家长应让孩子走出家门、走进大自然。在大自然中，让孩子多观察、多体验生活、多进行一些语文实践活动。比如，让孩子识别各种花朵的不同之处，还可以让孩子观察一些动物的区别等。这样既能激发孩子们的学习兴趣，又能让孩子们掌握学习方法，在不知不觉中培养了孩子们的各种能力。如观察能力、搜集资料的能力、概括能力等。生活中到处都有语文，如果家长重视了孩子的语文实践作业，那么，也能在其中得到不少乐趣。

④ 让孩子提高自信

考试时，有很多孩子总是爱看别人的卷子，总感觉自己的答案不



正确。这是缺乏自信的表现。一般来说，这是由于平时学习时常遭到家长的批评所致，如果家长总拿同龄人优秀的语文成绩与孩子相比，那么，这样很可能导致孩子不自信。所以，作为家长，要善于发现孩子学习语文时的闪光点并加以鼓励，让孩子慢慢自信起来、快乐起来。

⑤ 分析试卷

如果孩子的语文成绩考得不理想，家长不要急于指责孩子，这样做只能让孩子反感，于事无补。如果孩子一开始就听不进去家长的话，无论你分析的多有道理也难以起到良好的作用。

遇到以上这种情况，最重要的是家长和孩子要静下心来，看看孩子错在什么地方？让孩子自己说说为什么会出错？是因为不会做还是因为时间紧没做完？是因为粗心还是因为做题方法有问题？家长与孩子只有了解错题的真正原因，才能对症下药，才能采取合适的改进措施。如果是阅读理解题出错，家长和孩子就要重视每天的阅读训练；如果是做题方法不当，家长或者老师就要具体指导孩子如何审题；如果是由于粗心导致出错，就让孩子学会做一题，检查一题；如果是因为时间不够而没做完卷子，那平时就要提高孩子做题的速度；每一次的试卷分析，就是为下一次考试做准备。

总之，家长的眼睛要从孩子的分数上移开，多关注孩子的学习习惯和学习方法，这样语文成绩自然会有很大的提高。



温馨提示

家长应该是最了解孩子的人，如果发现孩子学习的热情不高，那就要从激发孩子的兴趣入手。孩子语文水平的提高是一个循序渐进的过程，虽然没有捷径，但是有技巧可寻。如果你的孩子学习成绩不理想，家长也不要着急，要静下心来，研究孩子学习的规律，根据他们的年龄特点及时调整学习方法，让孩子感受到学习语文的乐趣。



你的家庭有哪些可利用的语文学习资源

学习语文重在平时的积累，只靠课堂上学的知识是远远不够的。事实上，你的家庭有很多可以利用的语文学习的资源。

关于家庭语文学习资源的调查

调查对象：三年级以上小学生的家长 200 名。

调查内容

- (1) 你的孩子经常收看电视或收听广播吗？() A. 是，B. 不是
- (2) 你的孩子经常收看哪些电视节目或收听哪些广播节目？()
- (3) 你的孩子在收看电视或收听广播时，有有关语文方面的知识收获吗？() A. 有，B. 没有
- (4) 你经常指导你的孩子把有关语文知识方面的收获及时记录下来吗？() A. 会，B. 不会
- (5) 你家有多少本课外书？() A. 20 本以下，B. 40 本以下
- (6) 你的孩子经常看课外书吗？() A. 看，B. 不看
- (7) 你经常检查你的孩子看课外书的收获吗？() A. 有，B. 没有
- (8) 你的孩子看课外书时会写读后感吗？() A. 会，B. 不会
- (9) 你家征订杂志、报纸吗？() A. 征订，B. 不征订
- (10) 你经常看一些图书、杂志、报纸吗？() A. 会，B. 不会
- (11) 你会经常看哪些图书、杂志、报纸？() A. 会，B. 不会
- (12) 你会经常收看电视或收听广播吗？() A. 会，B. 不会
- (13) 你会经常收看哪些电视节目或收听哪些广播节目？()
- (14) 你和孩子会经常交流从课外书、电视广播、报纸上看见的新闻及其他知识吗？() A. 会，B. 不会
- (15) 你经常会和孩子一起看书吗？() A. 会，B. 不会
- (16) 你经常陪着孩子做作业吗？() A. 会，B. 不会

